

Secretaría de Estudios Avanzados

CURRICULUM VITAE

Síntesis curricular para web

Es Licenciada y Profesora en Letras por la Universidad de Buenos Aires. Se ha desempeñado como docente en la escuela media y en el nivel terciario. Actualmente, es maestranda de la carrera de Análisis del Discurso y trabaja como ayudante de primera en Gramática, materia del inicio de la carrera de Letras. También participa del dictado de cursos de extensión universitaria vinculados a la temática de la escritura académica.

Datos Personales

Apellido: Poggio

Nombre: Anabella L.

Cuit o Cuil: 27-26353052-2

Dirección (Calle/Nº/Piso/Depto.): Fragata Pres Sarmiento 571 dto. 2

Código Postal: 1405

País: Argentina

Teléfono: 1144311495

Correo Electrónico: anabella.poggio@gmail.com

Fecha de Nacimiento: 18-11-1977

Títulos

De grado:

Licenciada en Letras (2008). Universidad de Buenos Aires. Argentina

Profesora en Letras (2008). Universidad de Buenos Aires. Argentina

Otros Títulos:

Diplomatura en la enseñanza del español como lengua segunda y extranjera.
(2006). Universidad de Buenos Aires. Argentina

Formación docente

¿Ha cursado una carrera docente? **SI/NO**

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Profesora en Letras
(2008).

Docencia Universitaria

Cargos Actuales y Pasados (últimos 5 años)

Antigüedad en docencia universitaria: 3 años

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de
Letras. Gramática C (Borzi). Ayudante de primera. Dedicación parcial.

Investigación Científico-Tecnológica

¿Pertenece a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica?
SI/NO

Conicet: SI/NO Categoría:

Programa de Incentivos: SI/**NO** Categoría:

Otros: SI/NO

Proyectos de Investigación

Enfoque cognitivo prototípico: Gramática y Fonética/Fonología. Universidad de
Buenos Aires 2014-2017. Integrante del proyecto. Colaboradora.

UBACyT (20020130100389BA).Dirigido por la Dra. Claudia Borzi (Res. (CS)
921/2014).

Publicaciones (de los últimos 5 años)

- Publicaciones en revistas con Arbitraje
(Autores/Año/Título/Revista/Volumen/Páginas)

Funes, M. Soledad & Poggio, Anabella L. (2015) "Enseñar gramática en la escuela media: una propuesta desde el Enfoque Cognitivo Prototípico". *Lenguas en contexto*. N° 12 (2015) ISSN: 1870 1671 (Versión impresa) y ISSN: 2007 3038 (versión electrónica) (En prensa)

Participación en comités evaluadores y jurados (últimos 3 años)

(Organismo/Tipo de Evaluación/Lugar/Fecha)

Ámbito NO académico

¿Se desempeña o se desempeño en el ámbito no académico? **SI/NO**

Instituto San Cosme y San Damián. Bibliotecaria. Mayo de 2013. Gestión de biblioteca escolar y promoción de la lectura. Talleres de acompañamiento pedagógico.

Dirección de Tesis (en los últimos 5 años)

Cantidad de tesis doctorales dirigidas:

Cantidad de tesis doctorales que dirige (o sea sin defender):

Cantidad de tesis de Maestría dirigidas:

Cantidad de tesis de Maestría que dirige:

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidos:

Cantidad de tesinas y trabajos que dirige: