

 **MEMORIA 2014**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**UBA Sociales**  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

## **INTRODUCCION**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 113, inciso V del Estatuto Universitario, la Facultad de Ciencias Sociales presenta la Memoria correspondiente al período 2014.

La información que aquí se brinda en forma de reseña, describe la actividad de las diferentes áreas que integran esta unidad académica.

Bueno Aires, Octubre de 2015.

## **AUTORIDADES DE LA FACULTAD**

### **CONSEJO DIRECTIVO (2014-2018)**

#### **Claustro de Profesores**

##### **Titulares**

Adriana Clemente  
Héctor Angélico  
Patricia Funes  
Marcelo Urresti  
Gerardo Halpern  
Mónica Petracci  
Miguel De Luca  
Mónica Lacarrieu

##### **Suplentes**

Raquel Castronovo  
Daniel Cieza  
Miguel Rossi  
Ricardo Aronskind  
Damián Loreti  
Andrea López  
Susana Villavicencio  
Gustavo Ciampa

#### **Claustro de Graduados**

Gustavo Nahmias  
Hernán Sandro  
Flavia Vilker  
Maximiliano Campos Ríos

Andrea Echevarria  
Damián Paikin  
Diego Bráncoli  
Emilio Rescigno

#### **Claustro de Estudiantes**

Cecilia Mancuso  
Luis Nahuel Fernandez  
Sofía Leani  
Ayelén Petracca

Florencia Gutiérrez  
Andrés Rabosto  
Noelia Nahir Ale  
Martín Schuster

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Decano</b>                                 | Lic. Glenn POSTOLSKI      |
| <b>Vicedecana</b>                             | Dra. Patricia FUNES       |
| <b>Secretario de Gestión Institucional</b>    | Lic. Gustavo BULLA        |
| <b>Secretaria Académica</b>                   | Dra. Ana ARIAS            |
| <b>Secretaria de Estudios Avanzados</b>       | Dra. Mercedes DI VIRGILIO |
| <b>Secretaria de Cultura y Extensión</b>      | Lic. Stella Maris ESCOBAR |
| <b>Secretario de Hacienda</b>                 | Lic. Horacio ROVELLI      |
| <b>Secretario de Proyección Institucional</b> | Lic. Pablo HERNÁNDEZ      |

## **INSTITUTOS**

**Directora Instituto de Investigaciones**

**Gino Germani (IIGG)**

Carolina MERA

**Directora Instituto de Estudios de América**

**Latina y el Caribe**

Mabel THWAITES REY

## **AUTORIDADES DE LAS CARRERAS**

### **Ciencias de la Comunicación**

**Director:** Diego De Charras

**Secretaria Académica:** Mercedes Calzado

**Coordinadora Técnica:** María Eugenia Nazer

### **Junta de la Carrera Claustro de Profesores**

#### **Titulares**

Oscar Magarola

María rosa Gómez

Marta Tenewicki

Claudia Kozak

Susana Sel

#### **Suplentes**

Natalia Romé

María Eugenia Contursi

Daniela Bruno

Mónica Berman

Martín Zucchelli

### **Claustro de Graduados**

Gustavo Varela

Paula Morel

Christian Dodaro

Carolina Justo von Lurzer

Daniel Salerno

Larisa Kejval

Daniel Franco

Javier Klyver

Gabriela Gomez

Yamila Heram

### **Claustro de Estudiantes**

Lucía Romano

Nicolás Nuñez

Juan Manuel Jardim

Lucas Varín

Flavia Gemignani

Milton Silva

Bárbara Vázquez

Juan Ernesto Palavecino

Julián Jolias

Pedro Hip Avagnina

## **Ciencia Política**

**Director:** Luis Tonelli

**Secretario Académico:** Mariano Montes

**Coordinador Técnico:** Sebastián Dabreinche

### **Junta de la Carrera Claustro de Profesores**

#### **Titulares**

Elsa LLenderrozas

César Caamaño

Gustavo Dufour

Santiago Seoane Cabral

Diana Pipkin

#### **Suplentes**

María Inés Tula

Mercedes Boschi

Ana Carrizo

Santiago Rotman

María Cecilia Abdo Ferez

### **Claustro de Graduados**

Mariano Corazzi

Ivana Reales

Sebastián Dabreinche

Juan Facorro

Silvina Mohnen

Mariana Gutierrez

Facundo Lopez

Ignacio Pacho

Malena Gonzalez Magnesco

Gabriela Seghezzo

### **Claustro de Estudiantes**

Agustina Lenzi

Elio De Antoni

Juan Ignacio Zanelli

María Celina Penchansky

Danilo Galizia

Malena Espeche

Alejandro Ades

Eva rocío Verón

Francisco Crespo

Mercedes Devito

## **Relaciones del Trabajo**

**Directora:** Mariana Kelsey

**Secretario Académico:** Luis Roa

**Coordinador Técnico:** Laura Barracchia

### **Junta de la Carrera**

#### **Claustro de Profesores**

##### **Titulares**

Héctor Recalde

Enrique Deibe

Inés Monzani

Luis Roa

Jorgelina Agramisis

##### **Suplentes**

Stella Escobar

Alberto Pelaez

Luis Aragón

Daniel Giorgetti

Miñana Ruffar

#### **Claustro de Graduados**

Enzo Canade

Lucas Ayala

Graciela Mattia

Roxana Sanchez

María Victoria Barzola

Guido Arocco

Patricia Perez

Magalí Troya

Lara Yepes

Cristian Scocco

#### **Claustro de Estudiantes**

Mauro Campilongo

Florencia Medero

Mariano Ghislanzoni

Giannina Zambaglioni

María Evelia Rossi

Oviedo Farías

Leonardo Chiesa

Atilio Gomez Carabajal

Matías Cao

Karen Brett

## **Sociología**

**Directora:** Alejandra Oberti

**Secretaria Académica:** Claudia Bacci

**Coordinadora Técnica:** Mariela Peller

**Coordinador Programa UBA XXII:** Marcelo Langieri

### **Junta de la Carrera**

#### **Claustro de Profesores**

##### **Titulares**

Alcira Daroqui

Ernesto Philip

Damián Pierbatistti

Ana Wortman

Pablo Nocera

##### **Suplentes**

Gabriela Gómez Rojas

Miguel Ángel Forte

Silvia Paley

Carla Wainsztok

Christian Castillo

#### **Claustro de Graduados**

Guillermo Levy

Astor Massetti

Matías Palacios

Carlos Motto

Celina Recepter

Jorge Taiana

Santiago Ruggero

Paula Grad

Ariel Farías

Angélica de Sena

#### **Claustro de Estudiantes**

Celeste Oviedo

Guadalupe Seia

Ignacio Ibañez

Daniela Chacoma

Fernando Toyos

Yamila Grinsberg

Alex Laszewicki

Walter Koppmann

Victoria Imperatore

Luciano Máscol

## **Trabajo Social**

**Director:** Nicolás Rivas

**Secretaria Académica:** Bárbara García Godoy

**Coordinadora Técnica:** Natalia Lofiego

### **Junta de la Carrera**

#### **Claustro de Profesores**

Titulares

Ana Arias

Claudio Robles

Violeta Correa

María Graciela García

Cristina Melano

Suplentes

Alfredo Carballeda

María Isabel Bertolotto

Claudia Danani

Natalia Luxardo

Marcela Benegas

#### **Claustro de Graduados**

Sandra Madeira

Fernando Grosso

Estéban Guillen

Carla Di Gregorio

Martín Pilar

Elena Zunino

Ana Gomez

Martín Ierullo

Maia Klein

Ofelia Musacchio

#### **Claustro de Estudiantes**

Ana Vallejos

Daniela Suarez

María Pía Cisneros

Eliana Recalde

Matías Avalos

Belén Figueredo

Ana Oxendghendler

María José Carrau Grunauer

Yamila Ventureira

Eliana Lijterman

# SECRETARÍAS

## Secretaría Académica

A continuación se presentan las iniciativas novedosas de la secretaría académica durante el año 2014.

### Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza

#### Presentación

El Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza se propone una serie de acciones orientadas a optimizar la calidad de las prácticas de enseñanza favoreciendo el desarrollo de la carrera docente y la permanencia y graduación de los estudiantes.

Para ello, apunta a reforzar la estabilidad en los cargos regulares; promover y valorizar la formación para la enseñanza; incorporar evaluación de cátedra. Además, se propone una serie de actividades de tutorías para los estudiantes ingresantes a cargo de estudiantes avanzados.

Estas cuatro dimensiones se encuentran entrelazadas en tanto y en cuanto cada uno de los elementos tiene impacto sobre el otro; en una dimensión básica permite aumentar la autoreflexividad de nuestros docentes sobre la propia práctica de enseñanza; en otra dimensión, más formal, la pone en valor.

#### Fundamentos

Partimos de la certeza de que el grado es una instancia fundamental de nuestra Universidad y que no siempre es jerarquizada en su valor social. Una suerte similar en otros sentidos corre la experiencia del aula. El encuentro que se produce en el aula es uno de los momentos fundamentales de la vida universitaria.

Sin embargo, esto no siempre es acompañado institucionalmente. No nos proponemos estandarizar las prácticas de enseñanza pero si encuadrar y optimizar la riqueza de este encuentro fundamental.

Acompañar y sostener la permanencia de los estudiantes dentro de nuestra facultad es un imperativo para construir educación pública, en tanto no es un problema de retención sino principalmente de sentido de nuestra universidad el garantizar el derecho a la educación superior y esto exige revisar las accesibilidades que construimos.

#### Descripción

A continuación se presentan una serie de iniciativas que responden al objetivo de mejorar las prácticas de enseñanza en nuestra facultad.

Se trata de proyectos que encuentran relación entre si y que proponen aumentar la reflexividad sobre nuestras prácticas y nuestros vínculos.

Se retoman experiencias en las que la facultad ha construido y se toman como base de las propuestas que aquí se plantean.

## Evaluación de cátedras

Se retomó el PROGRAMA DE ANALISIS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES tanto en sus fundamentos como en el instrumento presentado para encuesta a los estudiantes.

Con el fin de convocar a un consejo de expertos del programa (1 especialista por carrera) que colabore en la reelaboración de la propuesta y en el análisis que se desprenda de los resultados de las encuestas.

Antecedentes:

Esta propuesta reconoce antecedentes relevantes. En primer lugar se presenta como obligación de nuestra Facultad el llevar adelante un proceso de evaluación. Esto es un requisito planteado en las condiciones de regularidad de nuestra universidad

### *CONDICIONES DE REGULARIDAD*

*Art. 3º. Cada Facultad y le Rector en el caso del Ciclo Básico común deberán, en lo que concierne a la calidad de la enseñanza, aprobar en un plazo no mayor de sesenta (60) días un programa de supervisión y evaluación de la gestión docente y de capacitación y perfeccionamiento del personal que tiene a su cargo dicha gestión. En el programa de supervisión y evaluación deberá incluirse al menos la implementación obligatoria de encuestas a nivel de alumnos y docentes sobre las características y los resultados obtenidos en el dictado y cursado de cada asignatura. Es condición ineludible para hacer efectiva la aplicación en cada unidad académica de lo estipulado en el art. 2º inc. a), b) y c) de la presente resolución la aprobación previa por el Consejo Superior del programa de supervisión y evaluación docente de cada unidad académica. El programa deberá ser instrumentado dentro del año de la aprobación de la presente resolución. Los resultados deberán agregarse a los antecedentes de los candidatos a los concursos docentes a realizarse a partir de 1992.-*

De acuerdo con esta resolución la facultad desarrolló en el año 2004 el Programa de análisis de los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde la perspectiva de los actores.

Esta iniciativa contó en su elaboración con el aporte de importantes metodólogos coordinada por el entonces secretario académico Néstor Cohen.

Los resultados de esta primera puesta en marcha de la evaluación se enviaron en varios niveles. Cada cátedra recibió los resultados de su experiencia en ese cuatrimestre. A su vez, con se presentaron resultados por carreras y por facultad que a continuación se detallan.

### **Primera encuesta a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Sociales UBA - Informe de resultados**

#### **1. Introducción**

En el presente informe se presentan los principales resultados de la primera encuesta dirigida a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

La iniciativa se propuso incorporar las opiniones de los estudiantes de forma institucional en el proceso de autoreflexión sobre los procesos de enseñanza,

confiando en que estas voces aportarían elementos relevantes. Los resultados que hoy presentamos confirman esta presunción y nos aportan elementos que, más que identificar a personas y cátedras en particular, presentan o visibilizan cuestiones que hacen a las problemáticas institucionales.

La encuesta fue generada por la Secretaría Académica de la Facultad, en el marco del programa de mejora de la enseñanza, con la participación de las cinco carreras y el profesorado que componen la misma sumados a profesores de la casa de estudios.

Desde la Secretaría Académica se realizó una invitación hacia los titulares de cátedras ya sean materias, seminarios y talleres para la participación voluntaria en la convocatoria. En total participaron 95 cátedras: veinte de Ciencias de la Comunicación, nueve de Ciencia Política, tres de Profesorado, doce de Relaciones del Trabajo, veintitrés de Sociología, y veintiocho de Trabajo Social<sup>1</sup>.

El cuestionario fue aplicado en forma auto administrada utilizando un módulo especial de encuesta que integra el Siu-Guaraní.

Una vez en el sistema, los estudiantes podían evaluar una de las asignaturas que habían cursado en el cuatrimestre anterior. La participación de los estudiantes también fue optativa, teniendo la oportunidad de pasar por alto el formulario.

Luego de la primera aplicación se debe resaltar la finalidad última del instrumento: introducir mejoras en los distintos aspectos que componen la vida académica de la Facultad con especial énfasis tres:

- Analizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, analizando los elementos que componen cada cátedra: programas, contenidos, bibliografía, desarrollo de teóricos, desarrollo de prácticos, discusiones propuestas, modalidades evaluación etc.
- Identificar la relación e integración de las diversas asignaturas que componen un plan de estudios, buscando observar su complementariedad o superposición temática, y bibliográfica.
- Evaluar el cumplimiento de las expectativas de la formación alcanzada.

Finalmente se debe destacar la enorme participación estudiantil, que no sólo confiaron en la confidencialidad de los datos individuales, sino que mostraron mucho interés en que su voz sea institucionalmente escuchada. El número de estudiantes que participaron hasta el momento de la confección del presente informe fueron 4714, mientras se abstuvieron de participar, 1530 estudiantes. Del total de 6244 estudiantes que cursaron en el primer cuatrimestre del 2014 en las cátedras que participaron de la encuesta, el 75,5% aceptó responder el cuestionario.

Armar cuadro

Para la realización de este informe se presentará en primera instancia los resultados generales de toda la Facultad, para luego diferenciar por carrera y profesorado, señalando diferencias allí donde fueran de interés. Los valores son globalmente analizados, manteniendo el principio de confidencialidad de las cátedras. En futuras ediciones de este instrumento se buscará algunas estrategias de análisis que permita un estudio más detallado pero que siga asegurando la confidencialidad de los resultados.

---

<sup>1</sup> El listado completo de cátedras participantes se puede observar en el Anexo 1

## **2. Análisis de los resultados**

### **2.1 Miradas generales sobre las materias**

En el análisis de los resultados se debe destacar que se observa una alta satisfacción en términos generales con el desarrollo de las materias en sus distintos aspectos. En este sentido, los contenidos de las asignaturas son evaluados positivamente por el casi el 90% de los cursantes, lo que en términos de análisis implica una mayoría casi absoluta. Sólo un 2% se muestra decepcionado expresando que los contenidos de las materias cursadas les resultó nada interesante, siendo esta característica levemente superior en Sociología que llega al 3,3%.

Es conocido que las materias de las ciencias sociales se enriquecen a través del debate entre diferentes posturas y frente a las diversas percepciones de nuestra realidad política, económica y social. En este sentido las discusiones desarrolladas en las cátedras son valoradas en forma positiva por más del 80% de los estudiantes. Los estudiantes de Ciencias de la Comunicación, Sociología, y Trabajo Social las ven levemente menos interesantes que el resto.

Los contenidos de las asignaturas se suelen ver reflejados en la bibliografía dispuesta por las cátedras. También en este aspecto la mirada positiva es masiva. Cerca del 84% de los estudiantes define a la bibliografía como “muy interesante” o “interesante” con leves diferencias entre las carreras.

### **2.2 – Los teóricos como cuestión**

La organización de las materias en teóricos y prácticos es uno de los temas que despierta mayor complejidad y aparece también reflejado como temática en las encuestas.

Uno de los puntos críticos del conjunto de los datos reunidos aquí es la asistencia a los teóricos. Por diferentes razones que se ponderarán a continuación se constata cierta falta de presencia de los estudiantes en los teóricos. El 32% de los estudiantes expresan que concurren a menos del 50% de las clases, y casi el 40% no supera el 70% de las clases. Los estudiantes de Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social son los que manifiestan ir menos a los teóricos (39% y 37% respectivamente). La falta de concurrencia a las clases teóricas, no sólo implica una distancia difícil de reemplazar por la sola lectura de la bibliografía, sino que representa en muchos casos una sobrecarga a los prácticos que deben esforzarse para suplir ambas instancias.

Las dificultades en torno a la poca asistencia parecen responder a problemas de índole institucional más que a la propuesta de cada asignatura. Las principales explicaciones que los estudiantes dan frente a la falta de concurrencia a los teóricos son falta de tiempo por obligaciones laborales o personales (36,7% entre los que concurren a menos del 50%) en primera instancia y la superposición con otras cursadas (30,4%). Una tercera razón, sostenida por el 19% es la falta de diferencia con las clases prácticas, a la que se le puede sumar una cuarta que es la falta de interés que suscita la instancia teórica (9,6%). El motivo de falta de tiempo por razones laborales y/o personales es esgrimido en mayor medida por quienes cursan el Profesorado (69,2%), y Sociología (52%). Quienes han planteado en mayor medida la superposición de horarios los estudiantes de Relaciones del Trabajo (38,9%) y Ciencias de la Comunicación (35,2%).

Por otro lado, entre quienes concurrieron a más del 50% de las clases teóricas (n=3134 casos) el 51% plantea que la articulación de las clases teóricas con

las clases prácticas es parcial, una 40% la considera alta y el restante 9% evalúa que dicha articulación es baja.

La percepción de una parcial articulación entre teóricos y prácticos se presenta en todas las carreras, aunque surge con mayor intensidad en el Profesorado (57,4%) y Ciencias de la Comunicación (55,2%)

En relación al ajuste de los contenidos desarrollados en la asignatura con respecto a lo planteado en el programa el 73,4% piensa que es muy bueno o bueno<sup>2</sup>. Sin embargo, en el otro extremo, el 19,7% cree que es muy malo o malo. Observando sólo la categoría muy bueno, el mejor ajuste lo tiene Relaciones del Trabajo (45%). Sumando el bueno y el muy bueno, la mejor vinculación de contenidos y objetivos del programa la obtiene Ciencias de la Comunicación (76%). En contraparte, quienes en mayor medida califican como muy malo el ajuste entre contenidos y programa, son los estudiantes de Ciencia Política (24,3%), Sociología (20,8%) y Profesorado (19,7%).

### **2.3- Secuencia, profundización y repitencia de contenidos y bibliografías**

También la encuesta ha generado aportes para pensar la integración de las materias y las secuencias de formación en el marco de los planes de estudio.

Una de las cuestiones refiere a la repitencia de contenidos. La lectura de esta cuestión no es lineal, porque el 17% manifiesta que repite contenidos y el 32 que no repite, es decir son completamente nuevos para el estudiante. Sin embargo, la respuesta más presente “profundización de los contenidos ya estudiados” que alcanza el 40% y probablemente se vincule con la etapa de la carrera en que los estudiantes se encuentran. Finalmente el 11% plantea que se aborda en forma novedosa lo ya visto en otras asignaturas. En esta primera fase de implementación gradual de la iniciativa este es un dato provisorio que tendrá mayor fidelidad cuando el total de las asignaturas participen de la encuesta.

Los estudiantes de Profesorado son los que sostienen en mayor medida que los contenidos abordados son totalmente novedosos<sup>3</sup> (42,6%). En contrapartida Los estudiantes de Trabajo Social expresan en mayor magnitud que se repiten contenidos (27%). Finalmente la profundización de contenidos ya estudiados se daría en mayor medida en Relaciones del Trabajo (43,6%).

Exactamente la mitad de los estudiantes evalúa que la bibliografía es totalmente interesante. Solamente un 5% considera que la propuesta bibliográfica no lo es. Quienes mejor evalúan la bibliografía son los estudiantes de Ciencia Política (69,3%). Por su parte, entre los estudiantes de Ciencias de la Comunicación predomina la idea de que es parcialmente interesante (51,7%).

Uno de los datos que seguramente mayor desafío presentan como propuestas de trabajo entre cátedras es la reiteración de la bibliografía. En relación entre la materia evaluada y las diversas asignaturas que componen el plan de estudios, solamente el 30% considera que no se repiten en absoluto, un 33% que se reiteran totalmente y el 37% considera que se repite parcialmente. No obstante como se observó anteriormente buena parte de los estudiantes

---

<sup>2</sup> Para obtener una mayor facilidad de lectura de los datos se procedió a recodificar la variable original que era una escala del 1 al 10. Se consideró 1 y 2 como Muy Malo; 3 y 4 Malo, 5 y 6 Regular; 7 y 8 Bueno; y 9 y 10 Muy bueno. Por supuesto la variable el pasible de ser recodificada de diversas maneras.

<sup>3</sup> Se debe recordar que los resultados de Profesorado incluye sólo tres asignaturas, como puede observarse en el Anexo 1.

observa que la profundización y abordajes novedosos también se deben considerar a pesar de la repetición. Esta evaluación comentada es común a todas las carreras, aunque con un mayor énfasis en Relaciones del Trabajo donde el 37,8% manifiestan que la bibliografía propuesta se reitera totalmente. En contrapartida entre los estudiantes de Sociología el 39,2% plantea que no se repiten textos de lectura. Finalmente, el 44,6% de los estudiantes de Trabajo Social expresan que existe una reiteración parcial.

#### **2.4- Evaluación**

En los dispositivos de evaluación suele darse una tensión en cuanto a la relación entre lo desarrollado a lo largo de la cursada y lo solicitado en las evaluaciones. Sin embargo una intensa mayoría del 57% de los estudiantes identifica esta relación como adecuada y clara. Solamente un 6% plantea una postura negativa entre lo desarrollado y lo evaluado. Quienes plantean mayor conformidad con la evaluación en los términos comentados son los estudiantes de Profesorado (70,5%) y Ciencia Política (66,7%).

Uno de los puntos señalados como más críticos tiene que ver con las devoluciones de las evaluaciones, en las cuales aumenta el número de estudiantes disconformes. Sólo un 42 dice que la devolución ha sido enriquecedora, el 62 por ciento dice que los métodos y objetivos de la evaluación son informados en tiempo y forma y las instancias son claras en sus consignas y expectativas en un 57,9.

#### **2.5- Mirada general sobre la carrera.**

Finalmente se plantean algunas cuestiones en referencia a la formación de la carrera de grado en forma global, es decir no referida a una materia en particular. El 72% de los estudiantes consideran a la propuesta de su carrera como adecuada para una formación de grado. Sin embargo, este valor surge de la sumatoria entre quienes consideran que han logrado aprovechar el despliegue de su carrera (47,8%) con quienes comparten la visión positiva pero no logran aprovechar el potencial de su formación (24,9%). Los que manifiestan lograr un mayor aprovechamiento de su formación son los estudiantes de Relaciones del Trabajo (57,2), en cambio quienes valoran su formación pero no lograr sacar partido de ésta en mayor medida son quienes cursan Ciencia Política.

Un 25,4% de los estudiantes atribuyen su nivel de formación al nivel de los docentes, y a este valor puede sumar el 10% que reconocen el apoyo brindado por los mismos. Por otra parte, un 16% plantea que su nivel de formación alcanzado se debe a su esfuerzo personal. En este atributo no se observa grandes diferencias entre las carreras.

Finalmente las mayores dificultades que los estudiantes encuentran para la cursada la atribuyen a dos motivos principales: las condiciones y recursos disponibles para la cursada y los tiempos (o poco tiempo) aprovechables para el estudio, no existiendo grandes diferencias entre las diversas carreras que componen la Facultad de Ciencias Sociales.

## ANEXO 1

### Cátedras que participaron de la **Primera encuesta a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Sociales UBA.**

| Ciencias de la Comunicación                        | Titular        |
|--|----------------|
| Análisis institucional                             | Bronstein      |
| Análisis Institucional                             | Ferrarós       |
| Derecho a la información                           | Alen           |
| Derecho a la información                           | Loreti         |
| Economía de la información                         | Hernandez      |
| Historia Social General                            | Lettieri       |
| Metodología del Planeamiento en Comunicación       | Zuchelli       |
| Metodología y Técnicas de la investigación Social  | Di virgilio    |
| Metodología y Técnicas de la Investigación Social  | Salvia         |
| Planificación de la Actividad Periodística I       | Campolongo     |
| Políticas y Planificación de la Comunicación       | Mastrini       |
| Políticas y Planificación de la Comunicación       | Postolski      |
| Seminario de Cultura Popular y Cultura Masiva      | Rodriguez      |
| Taller de Comunicación Comunitaria                 | Cardoso        |
| Taller de Radiofonía (Módulo de Radio)             | Aliverti       |
| Taller de Radiofonía (Módulo de Radio)             | Bosetti        |
| Técnicas de la Actividad Grupal                    | Ferrarós       |
| Teorías del Estado y la Planificación              | Bulla          |
| Teorías y prácticas de la Comunicación III         | Gassmann       |
| Teorías y prácticas de la Comunicación III         | Caletti        |
| Ciencia Política                                   | Titular        |
| Historia Contemporánea                             | De Privitello  |
| Historia Contemporánea                             | Pipkin         |
| La crisis de los partidos políticos argentinos     | Mocca          |
| Teoría Política Contemporánea                      | Cheresky       |
| Teoría Política Contemporánea                      | García Delgado |
| Teoría Política y Social I                         | Borón          |
| Teoría Política y Social I                         | Rossi          |
| Teoría Política y Social II                        | Borón          |
| Teoría Política y Social II                        | Gruner         |
| Profesorado  | Titular        |
| Didáctica General                                  | Anoll          |
| La Intervención en lo Social                       | Carballeda     |
| Práctica de la enseñanza                           | Pipkin         |
| Relaciones del Trabajo                             | Titular        |
| Administración de empresas                         | Assenza Parisi |
| Administración de personal (Introducción y Empleo) | Miñana Ruffat  |
| Administración de personal (Introducción y Empleo) | Prieto         |
| Calidad de vida laboral                            | Miranda        |

|   |           |
|---|-----------|
| Derecho del trabajo II-Colectivo  | Caubet    |
| Derecho del trabajo II-Colectivo  | Ruiz      |
| Derecho del trabajo I-Individual  | Caubet    |
| Derecho del Trabajo I-Individual  | Pompa     |
| Las Estrategias de Marketing aplicadas a la Gestión de las Organizaciones y la Evaluación como herramienta para el cambio institucionaria | Romero    |
| Psicología del trabajo  | Aguirre   |
| Psicología del Trabajo  | Hernandez |
| Relaciones del Trabajo  | Palomino  |

| Sociología                                       | Titular           |
|--|-------------------|
| Análisis de la Sociedad Argentina                | Raus              |
| Análisis de la Sociedad Argentina                | Sidicaro          |
| Análisis de las Prácticas Sociales Genocidas     | Feierstein        |
| Cambios en el sistema económico y crisis mundial | Astarita          |
| El pensamiento weberiano                         | Aronson           |
| Historia Argentina                               | Villaruel         |
| Historia del Conocimiento Sociológico I          | Del Río           |
| Historia del Conocimiento Sociológico I          | Jenkins           |
| Historia Social Argentina                        | Mallimaci         |
| Historia Social Latinoamericana                  | Funes             |
| Historia Social Latinoamericana                  | Petrone           |
| Historia Social Moderna y Contemporánea          | Buchbinder        |
| Historia Social Moderna y Contemporánea          | Rofé              |
| Metodología I                                    | Cohen             |
| Metodología I                                    | Infesta Dominguez |
| Metodología I                                    | Sautu             |
| Metodología II                                   | Cohen             |
| Metodología II                                   | Sautu             |
| Metodología III                                  | Cohen             |
| Metodología III                                  | Sautu             |
| Sociedad y Religión                              | Forni             |
| Sociología de la Cultura                         | Urresti           |
| Sociología Urbana                                | Roberts           |

| Trabajo Social   | Titular     |
|--|-------------|
| Fundamentos del Trabajo Social                               | Alayón      |
| Antropología Social II                                       | LacARRIERU  |
| Cultura Popular  | Gagnetén    |
| Epistemología de las Ciencias Sociales                       | Hidalgo     |
| Estado y Políticas Públicas                                  | De Ibarreta |
| Estado y Políticas Públicas                                  | Mendicoa    |
| Fundamentos e Historia del Trabajo Social I-Trabajo Social I | Rivas       |
| Historia Social Argentina                                    | De Pino     |

|   |             |
|---|-------------|
| Metodología de la Investigación II                  | Paola       |
| Metodología de la Investigación II-Metodología II   | Moreno      |
| Metodología II                                      | Paola       |
| Metodología IV                                      | Clemente    |
| Metodología IV                                      | Paola       |
| Nivel de intervención                               | Elías       |
| Nivel de Intervención I                             | Paola       |
| Nivel de Intervención II                            | Robles      |
| Política Social                                     | Danani      |
| Política Social                                     | De Ibarreta |
| Política Social                                     | Mendicoa    |
| Problemas Sociales Argentinos                       | Vallone     |
| Problemática de la Salud Mental en la Argentina     | FAraone     |
| Sociología II                                       | Nievas      |
| Sociología Sistemática                              | Nievas      |
| Trabajo Social y planificación social               | Clemente    |
| Trabajo Social y planificación social               | Paola       |
| Trabajo Social, procesos grupales e institucionales | Robles      |
| Trabajo Social, territorio y comunidad              | Elías       |
| Trabajo Social, territorio y comunidad              | Paola       |

### Sociales entre Pares

Este informe compila las principales actividades de gestión llevadas adelante en el marco del Programa Sociales entre Pares, en el período Febrero – Mayo 2015.

Las mismas se proponen describir lo hecho hasta el momento, evaluando el proceso de trabajo para continuar re-pensando nuevos aportes que contribuyan a potenciar el programa y tender puentes entre la institución, sus dispositivos y recursos y los estudiantes que ingresan en cada uno de los cuatrimestres.

### El Programa Sociales entre Pares en la trama institucional. Las articulaciones para el trabajo.

Se institucionalizó, bajo calendario académico, **el Acto de Inicio de Cursada para los Ingresantes** una semana antes del inicio oficial de clases. Acto nutrido de participantes en el cual los ingresantes pudieron la posibilidad de conocer a las autoridades de la facultad, los programas de sus carreras, y a los tutores que acompañan su ingreso, permanencia e integración a la vida universitaria.



## El acceso a los recursos y servicios. Prevención del abandono.

Se realizaron entrevistas con los equipos de trabajo de diferentes áreas de la FCS a fin de fortalecer la comunicación, cuestión que favorecería a su vez el acceso a los recursos y servicios disponibles para los estudiantes. La permanencia e integración de nuestros estudiantes exige problematizar las accesibilidades que se construyen. Es decir los modos que nuestra institución se propone para el encuentro con los estudiantes. La accesibilidad no es únicamente un punto de llegada (recursos) - noción clásica de accesibilidad como oferta- sino que se trataría de una lógica procesual que incluye instancias de encuentros y des-encuentros entre sujetos que coparticipan en la producción de prácticas institucionales (Wagner Alejandra 2013). No solo se trata de un problema de retención de matrícula sino principalmente de sentido de permanencia de los estudiantes en nuestra facultad. Si lo pensamos de esta manera, la difusión de información y el acceso a la misma revierte cierta complejidad bajo la cual estamos trabajando en el marco del Programa Sociales entre Pares.

En este sentido se concretaron desde el inicio del programa entrevistas con las siguientes áreas: *Area de Deportes, Area de Cultura, Orientación Estudiantil, Equipos de Becas Sarmiento, Comisión de Discapacidad, Biblioteca, Responsables del Campus virtual, DOSUBA, Dpto de Profesores, Dpto de Alumnos, Direcciones de Carrera, etc.*

Luego, en los entornos virtuales, se publica la información que se decide útil y necesaria, y que responda a los tiempos del calendario académico. **Los tutotes son los vehiculizadores de esta información, intengrando su experiencia en los encuentros con estos recursos y servicios.**

\*Mediante capturas de pantalla del facebook institucional de Sociales entre Pares, se procurará graficar el proceso aquí relatado.

**Tutores de Sociales entre Pares, en las redes sociales, accesibilizando recursos de la FCS entre los ingresantes.**



La articulación de trabajo y cooperación que se trazó con el **Dpto de Alumnos** fue clave para continuar mejorando la recepción y la información brindada para

el ingreso a la facultad, así como también para difundir el programa y la posibilidad de contar con un tutor. Esta articulación permite además y de un modo muy importante resolver, a lo largo del cuatrimestre, cuestiones vinculadas a temas administrativos de los ingresantes, agilizando en varias oportunidades la resoluciones de los inconvenientes, evitando en algunos casos acercarse a la ventanilla o acceder de formas más rápida a novedades y resoluciones.

La articulación de trabajo y cooperación que se realizó con la **Dirección de Profesores** también es valuada como central al momento de compartir información, gestionar aulas para las actividades, mejorar la información acerca



de disposiciones de las cátedras y conocimiento sobre trámites en general. Se trabajó con la **Secretaría de Proyección Institucional** en el diseño de materiales gráficos, como soporte para la bienvenida y contacto del ingresante con el Programa Sociales ente Pares 2015.

**Capacitaciones previas al lanzamiento del Programa SEP - I Cuatrimestre 2015. Pensando el rol y la tarea.**

Los encuentros de formación tuvieron por objetivo promover la socialización de experiencias en el marco del Programa Sociales entre Pares. Se procuró continuar fortaleciendo el rol y la tarea de quienes llevan adelante acciones de tutorías de cara a los acompañamientos a realizar. Se buscó reflexionar de manera conjunta acerca de los desafíos que tiene nuestra facultad en, no solo abrir la puerta e inscribir a los estudiantes sino, y fundamentalmente hacerles lugar físico y simbólico para que puedan permanecer, integrarse a las particularidades de nuestra institución, avanzar y graduarse. Fue una invitación para pensar acerca de la posibilidad de desarrollar este proyecto construyendo encuentros entre quienes son estudiantes avanzados y quienes inician con expectativas y anhelos una carrera universitaria. Convencidos que la acción pedagógica en el acompañamiento es más fructífera cuando la empatía, la escucha atenta y la experiencia recuperada son herramientas posibles y a construir en el rol del tutor.

**1er capacitación a cargo de la Dra. Ana Arias. “Las prácticas tutoriales y el sentido institucional”**

Los temas fueron:

Universidad de Buenos Aires su misión institucional y los cambios según el contexto: Nuevos retos institucionales. La democratización del nivel superior en Argentina. Problematicación de la

tensión: Masividad- calidad en la enseñanza- Integración- Deserción. ¿Puerta giratoria? Institucionalidad con mayor calidez.

La idea de corresponsabilidad en el nivel superior; El sentido político del rol tutorial y la democratización de la enseñanza. La vinculación con “otros” como aspectos claves para el aprendizaje; Las accesibilidades institucionales.

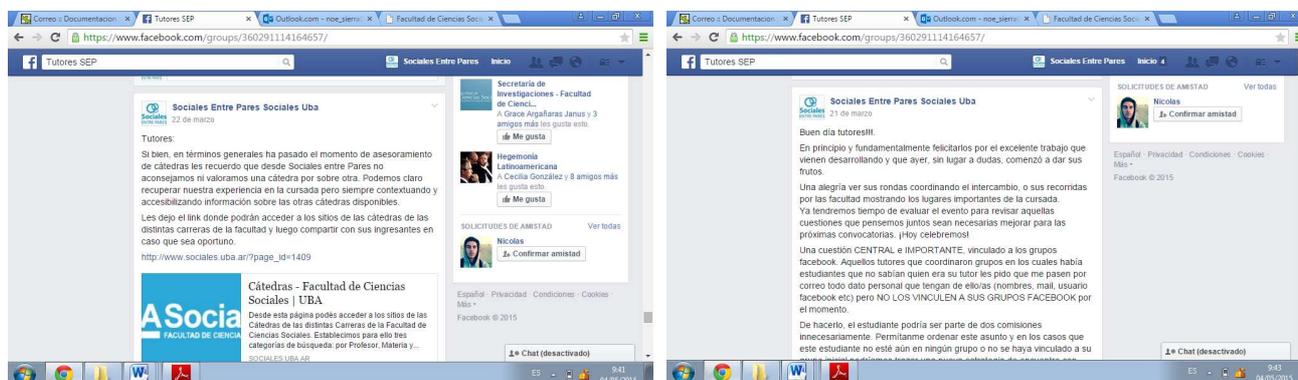
## 2da capacitación a cargo de Lic Jimena Rios. “El acompañamiento tutorial en los entornos virtuales”.

Los temas fueron:

La comunicación como organizadora de la práctica: Definición, comunicación y difusión; Comunicación mediatizada: la producción de mensajes en el ciberespacio; Facebook como instrumento para el encuentro - Caso SEP; Plataforma, usos y perfiles. Instructivo; Los sujetos en el proceso de interacción. Los roles en la plataforma; Docente / tutor - Alumno / participantes; Cómo moderar grupos en las redes: claves para motivar la participación.

## 3er capacitación a cargo de Lic. Noelia Sierra. “Cuestiones operativas del Programa Sociales entre Pares”

Los temas fueron: Cuestiones operativas del Acto de Inicio de clases, puesta a punto de las comisiones, preguntas frecuentes, etc. Todas las actividades permitieron arribar a cuestiones prácticas para el acompañamiento. Capacitación realizada en nuestros espacios de encuentro virtual. Grupo Tutores SEP 2015.



## El Equipo de Tutores

Durante el primer cuatrimestre 2015 participan de la propuesta **59 estudiantes avanzados** (20 de Ciencias de la Comunicación, 9 de Ciencia Política, 12 de Relaciones del Trabajo, 9 de Trabajo Social y 9 de Sociología ).

Trabajan en parejas pedagógicas.



### Los entornos virtuales y las estrategias tutoriales.

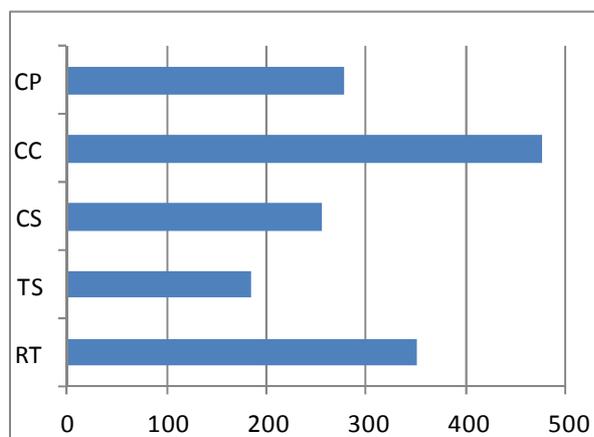
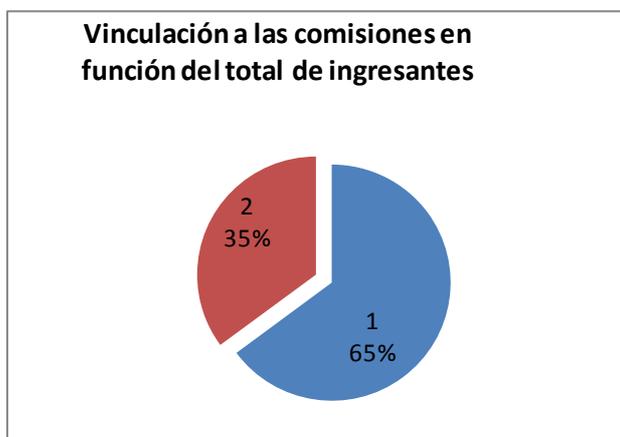
De las evaluaciones 2014 se recuperó que el campus virtual no fue el medio por excelencia para materializar el encuentro y el acompañamiento pedagógico con estudiantes que recién ingresan a nuestra institución por su grado de complejidad. Se diseñó entonces una estructura (Sociales entre Pares en la red social facebook) que, sin alejarse del marco institucional, garantizara el encuentro. Esta herramienta propone un espacio de intercambio general y a su vez el trabajo en comisiones en las cuales los tutores y los estudiantes se encuentran y acompañan.

#### \*Visualización de las comisiones en el Facebook Sociales entre Pares.



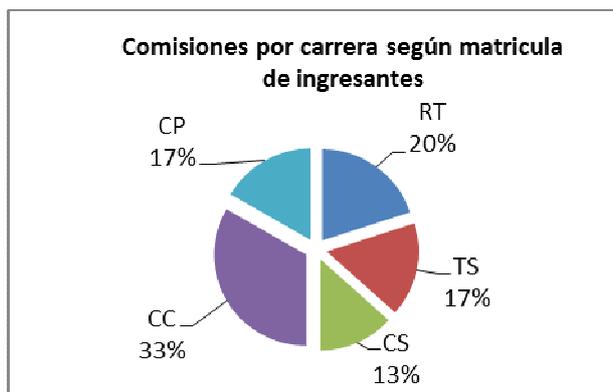
#### Acerca de las vinculaciones.

Las vinculaciones a la página institucional y a su vez a los grupos se realizaron vía correo personal del ingresante. Este primer contacto lo realizó el tutor, y además se invitaba a participar del Acto de Apertura. En relación a las vinculaciones al programa el 65% de los ingresantes de



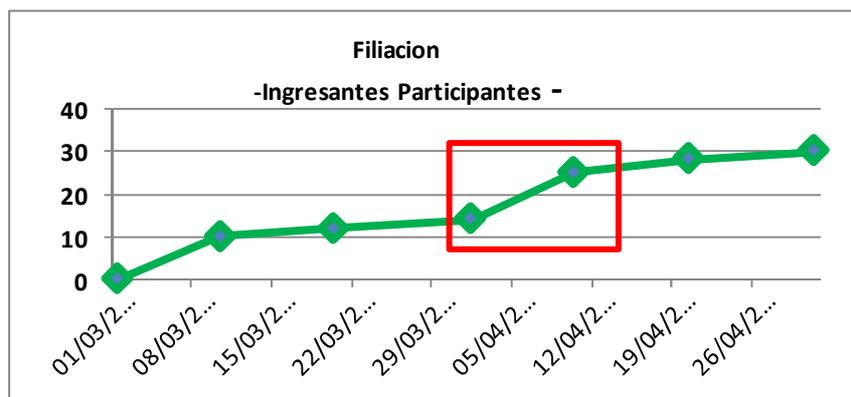
este primer cuatrimestre 2015 se encuentran vinculados a la plataforma educativa (Facebook institucional).

Nos encontramos acompañando 30 comisiones: 10 de CC, 5 de CP, 5 de TS, de RT y 4 de CS



La filiación a los entornos virtuales no es lineal sino que aumenta en función de las constantes invitaciones a sumarse a las mismas y muchas veces productos de las recomendaciones entre propios ingresantes. De todas maneras la efectividad en *tiempo y forma* en las vinculaciones es uno de los ejes a mejorar en las próximas convocatorias, buscamos aumentar el porcentaje de adhesiones para acompañar a más ingresantes.

A continuación un ejemplo de la evolución de filiación en una de las comisiones.



### La participación activa y pasiva.

#### Los entornos virtuales y sus posibilidades para el acompañamiento.

A continuación recuperaremos algunas de las interacciones que se vienen visualizando en las treinta comisiones que integran el Programa Sociales entre Pares, teniendo en cuenta el proceso enseñanza- aprendizaje- acompañamiento construido en base al entorno virtual.

De este 65 % de vinculaciones (es decir estudiantes que aceptaron el acompañamiento del programa) y tomando 5 comisiones como nuestra, una por cada carrera, se puede visualizar que casi un 70% de los usuarios **participan activamente** en los foros virtuales. Entendemos por participación activa las siguientes intervenciones de interacción ente el estudiante y el tutor: *Consultan dudas a resolver en el marco de su ingreso e integración en el grupo que comparten con pares, evacuan interrogantes por mensaje privado al correo de sus tutores; interactúan entre los propios estudiantes compartiendo apuntes, socializando información de las cátedras a las cuales concurren y comparten, chequean la finalización de tramites básicos y obligatorios del ingreso; retoman conversaciones iniciadas por compañeros para profundizar y contextualizar la información detallada, acompañan la dinámica del grupo virtual poniendo "me gusta" (recurso facebook), buscan corroborar información que conocen de otros espacios. Podríamos decir que hay un proceso informativo constante, es decir una **participación pasiva**, donde cerca del total de los participantes de las comisiones de estudiantes ingresantes, señalan como "visto" (recurso facebook), las publicaciones subidas por los tutores es decir siguen informándose de lo que se comenta y se comunica en el grupo.*

\*el recorte es sólo a los fines ilustrativos, no proponen metodológicamente recuperar representatividad. Será un punto a considerar en próximas investigaciones/sistematizaciones.

**Sólo a los fines de ejemplificar lo arriba expuesto se comparten algunas de las**

**intervenciones mediante las siguientes capturas de pantalla.**



## Los tutores como sostén.

Sostenemos que **la construcción del vínculo tutor- ingresante resulta indispensable para la acción pedagógica del programa** y permite luego sortear las particularidades de la interacción en redes sociales. Recordemos que el tutor y el ingresante sólo se encuentran personalmente en el acto de Inicio de Clases, posteriormente el acompañamiento es virtual. Este único (en principio) encuentro es, fundamental.

Con foco en dicho objetivo se trabajó en la convocatoria al acto de bienvenida (20/03/15) para que el ingresante se encuentre con el tutor que lo acompaña, fortalezca el vínculo, recupere preguntas y emergentes que luego son analizados (aprendidos) en el entorno virtual.

Se propusieron, a diferencia del año anterior, comisiones más numerosas buscando dinamizar los intercambios, achicando la brecha entre la participación silenciosa y activa. Además y en este sentido se planificaron espacios de capacitación para continuar repensando los alcances y limitaciones del rol del tutor en propuesta *par-par* en espacios virtuales.

**A modo general podemos enumerar una serie de acciones generalizadas que se sostienen como acto pedagógico en el encuentro Tutor- ingresante.**

- ✓ Los tutores como moderadores de los foros ofician la bienvenida, se presentan como estudiantes avanzados recuperando y valorando de esta manera su experiencia invitan luego a que los
- ✓ estudiantes ingresantes también lo hagan. De esta forma se busca que se encuentren amigablemente en los entornos virtuales para motorizar el acompañamiento. Muchas de las portadas hacen alusión a los perfiles de sus carreras.



- ✓ En general y con mayor frecuencia se responde a dudas, preguntas, consultas y en función de ellas- en ocasiones- se generan nuevas preguntas que le dan continuidad al foro iniciado.



- ✓ Colaboran en la organización de su calendario académico, semana de cursada y solución de cuestiones administrativas.



- ✓ Diferencian entre mensajes prioritarios/urgentes y otros que se retoman después de un tiempo para profundizar en su conocimiento.



- ✓ Se adelantan, con preguntas frecuentes a situaciones del orden de la cursada. Recuperan emergentes que se inician en conversaciones privadas y se responde en mensaje general con información mejor contextualizada, referenciada que sin lugar a dudas ordena y aclara.
- ✓ Difunden y recuerdan eventos que promueven las Direcciones de sus Carreras. Sugieren caminos, actividades complementarias o formas de resolver problemas desde otras ópticas o estrategias.



## Acompañando a quienes acompañan.

El programa se monitorea a través de la lectura de todas las intervenciones, facilitando información requerida, contestando dudas de los tutores, ya que luego son ellos/as quienes la accibilizan a los alumnos. Se proponen temas a discutir para enriquecer las posibles intervenciones a realizar. Cuando no se observa tarea del tutor en el las comisiones, se los acompaña a través de mensajes personales, y de ser necesario se realiza alguna sugerencia o encuentro personal en la facultad para pensar juntos estrategias posibles y situadas que potencien los acompañamientos en el marco del programa.

Asimismo se organizan actividades extra-programáticas en conjunto con las Direcciones de las Carreras, estas actividades tienen como objetivo acompañar desde la figura del tutor/a las iniciativas que surgen desde las direcciones, colaborando, fortaleciendo y protagonizando al ingresantes en la trama organizacional. Ejemplo: Acompañamiento y desarrollo de tareas en los Congresos, tutorías a los estudiantes que estudian en contextos de encierro, socialización de información, etc.



## **A modo de cierre, para continuar...**

Estaríamos frente a la necesidad de afianzar estos temas, ampliando la mirada y los recursos pedagógicos para acompañar la singularidad de un estudiante en su tránsito por la vida académica. Se trata como ya dijimos de colaborar en la permanencia en el sistema, de propiciar la adaptación a la vida institucional universitaria y de acompañar en la construcción de los propios aprendizajes. Los tutores en este sentido se transforman en potentes facilitadores de la integración a la vida universitaria, vehiculizando saberes, recursos y servicios que, sin lugar a dudas, favorece la permanencia y fortalece el *habitus académico* como estudiantes del nivel superior.

## **Sociales entre Pares 2015**

### **Coordinación del Campus Virtual – Período 2014-2015**

Durante el mes de octubre de 2014 y dentro del marco del proyecto de Campus Virtual, la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales y la Subsecretaria de Sistemas presentó el área de Coordinación del Campus virtual, una mesa de ayuda que ofrece un servicio de soporte, atención y seguimiento de consultas sobre el funcionamiento y organización de la herramienta online. Tiene como objetivo promover el uso y la capacitación tanto para docentes, investigadores y alumnos en la plataforma digital. A través del sitio online <http://campus.sociales.uba.ar>, se brinda una instancia de construcción educativa dentro del entorno virtual, que posibilita y promueve la interacción, comunicación y el trabajo en equipo de todo el cuerpo universitario. La Lic. Jimena Rios, encargada de este ámbito de apoyo técnico y asesoramiento en el armado, planeamiento y desarrollo del contenido para el aula virtual está disponible para consultas tanto presenciales en ambas sedes, como virtuales a través del correo [campusvirtual@sociales.uba.ar](mailto:campusvirtual@sociales.uba.ar). La mesa abre un nuevo canal de consulta, escucha y coordinación de ideas que colaboren al enriquecimiento de la herramienta, que faciliten y mejoren la metodología de formación para toda la facultad.

Con el propósito de fomentar la utilización de la herramienta digital como complemento pedagógico de la enseñanza tradicional y como espacio para el debate y colaboración, se dictaron 3 jornadas de *Introducción a la Plataforma Educativa Moodle*, cuya modalidad contó con dos clases, una virtual y otra presencial. Esta propuesta estuvo dirigida al personal docente que consideró la posibilidad de ampliar y profundizar sus conocimientos. Se ofreció un espacio de aprendizaje, consultas e intercambio de experiencias en torno al uso del aula virtual.

La capacitación pretendió que, a partir de la exploración y utilización del Campus Virtual, el docente:

- Se familiarice con el entorno Moodle y reconozca su potencialidad en enseñanza.
- Adquiera competencias en el empleo de las herramientas que le brinda.

La metodología del curso, permitió una interrelación dinámica entre la exposición de los principales recursos y su interacción a través de distintas actividades presenciales y extra áulicas.

En cuanto a datos formales, entre el 2014 y 2015 tanto para los cursos de verano, primer cuatrimestre y segundo cuatrimestre se habilitaron 390 aulas tanto para los niveles de Grado, Posgrado, Programas de actualización, Grupos de investigación y Doctorado que implicaron la práctica de más de 15000 alumnos que aprovecharon la nueva tecnología como parte de la propuesta de formación universitaria. Además tuvo su primera experiencia virtual el Programa Sociales entre Pares para el apoyo en las tutorías de alumnos ingresantes en el segundo cuatrimestre de 2014.

Para el 2015 se continuará con la difusión de la herramienta a través del apoyo de las direcciones de Carrera y Secretarías académicas. Se actualizarán los contenidos de los cursos de capacitación para ampliar el uso de la plataforma y facilitar los diseños de aulas virtuales

### **Subsecretaría de Gestión Académica**

Durante el año 2014 la Subsecretaría se abocó a acompañar los procesos de mudanza de la carrera de Relaciones del Trabajo al edificio de Santiago del Estero 1029, como así a la planificación de la mudanza de la carrera de Sociología que se realizó durante marzo de 2015.

Por otro lado se trabajó activamente (junto con la subsecretaría de sistemas) en el proceso de actualización del sistema SIU-Guaraní que permitió un salto cualitativo en la experiencia de los diferentes usuarios del mismo (estudiantes, docentes y personal administrativo).

En 2014 se realizaron los procesos de inscripciones de ambos cuatrimestres, materias anuales y curso de verano 2016. En total se procesaron 87.426 inscripciones a materias en total. Solamente se registraron 1456 reclamos por inscripciones de los cuales se otorgaron en un 80% lo que significa una baja respecto del 2013.

El Consejo Directivo aprobó (a solicitud de esta subsecretaría) la modificación de la grilla de equivalencias automáticas para pases y cursada simultánea de carreras al interior de la Facultad de Cs. Sociales adaptándola a los cambios derivados de la implementación de nuevo plan de la carrera de Trabajo Social. Se acompañaron activamente las iniciativas de la Secretaría Académica como el programa "Sociales entre Pares", el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza y la mejora en la utilización efectiva del campus virtual de la facultad.

### **TEMAS DESTACADOS DIRECCIÓN Y SUBDIRECCIÓN GENERAL TÉCNICO ACADÉMICA 2014**

- Se asignaron las Funciones de la Subdirección General Técnico académica por Resolución (D) N° 379.
- Se envió al Ministerio de Educación la primera solicitud de convalidación de Títulos desde que se crearon los convenios en el año 2012.
- Se comenzó con el proceso de implementación de estructura del tramo superior y se crearon las Direcciones de Docentes y Alumnos por Resolución (D) 654/14.

- Se realizó la *actualización anual de datos de Alumnos* obteniendo rematriculados 14.167, actualizaciones 13.804, no matriculados 4.130 y empadronados 18.297.
- Se realizó en el mes de noviembre la *actualización anual de datos Docente*.

### **DIRECCIÓN DOCENTE**

- A partir del mes de agosto de 2014 parte del personal del Departamento de Profesores que desempeñaba tareas en la Sede MT de Alvear se muda a la Sede Constitución.
- A partir del 03/11/14 el Departamento de Profesores pasó a ser Dirección Docente, incorporándose bajo su dependencia el Departamento de Bedelía.
- En diciembre de 2014 se realiza la mudanza total de la Dirección Docente y su personal.
- Se incorporaron 24 nuevas aulas a la grilla de la Sede Constitución para incluir a partir del 2º cuatrimestre 2014 los cursos de la Carrera de Relaciones del Trabajo.

### **DIRECCIÓN DE ALUMNOS**

- En agosto de 2014 se muda el Departamento de Alumnos a la sede de Santiago del Estero en el primer piso.
- En noviembre de 2014 se crea la Dirección de Alumnos.
- A finales de 2014 se termina de incorporar el personal restante de atención al público.
- Se incorpora la carga de la oferta académica en la Dirección de Alumnos.
- Se hace la carga del curso de verano 2015 en noviembre –Diciembre de 2014.

### **DEPARTAMENTO DE ACTAS**

Área carga y procesamiento de actas:

Total General de actas cargadas y cerradas : 5.879

Área de control de documentación y verificación de datos:

Se controlaron 1705 historias académicas de alumnos que gestionaron diploma de Licenciatura y Profesorado de las cinco carreras.

### Área Encuadernación:

Se encuadernaron en total 90 Libros.

### Área carga y procesamiento de documentación y Área control y gestión de trámites:

Intervinieron en diversos temas registrados en el sistema COMDOC  
Total General: 2704 trámites

## **DEPARTAMENTO DE TÍTULOS**

Expediciones de Diplomas trabajados: 1.890

### **SOLICITUD DE CERTIFICADOS DE CBC**

Aproximadamente 1500

Fotocopiadas y Archivadas 1500

Con problemas a la espera de certificado final 38

### **ENVIO AL MINISTERIO DE EDUCACION**

|                        |  |             |
|------------------------|--|-------------|
| Diplomas               |  | 1233        |
| Analíticos             |  | 265         |
| Promedios              |  | 8           |
| Títulos en Trámite     |  | 17          |
| Carga Horaria          |  | 5           |
| Resolución Ministerial |  | 1           |
| <b>Total</b>           |  | <b>1529</b> |

### **Cantidad de Controles de actas solicitados y archivados**

| <b>Concepto</b>            | <b>cantidad</b> |
|----------------------------|-----------------|
|                            |                 |
| controles de actas comunes | <b>1585</b>     |
|                            |                 |
| Urgentes                   | <b>110</b>      |

|                         |             |
|-------------------------|-------------|
|                         |             |
| Aceleraciones           | 3           |
|                         |             |
| Urgente por una materia | 30          |
|                         |             |
| <b>TOTAL</b>            | <b>1728</b> |

**Cantidad de trámites ingresados al Departamento de títulos en el año 2014**

| Tramite                    |  | Cantidad |
|----------------------------|--|----------|
| Pedidos de diplomas        |  | 1587     |
|                            |  |          |
| Cert. De título en tramite |  | 1587     |
|                            |  |          |
| Cert. De analítico         |  | 1587     |
|                            |  |          |
| Cert. De promedio          |  | 1587     |
|                            |  |          |

**Trabajo Especial para diplomas de Trabajo Social**

Se realizó entre los meses de noviembre, diciembre febrero marzo y abril un trabajo de aceleración de aproximadamente 50 expediciones de diplomas de Trabajo Social debido a las residencias que rinden los licenciados en dicha carrera para residencias en CABA y Prov. De Bs. As. en el mes de mayo.

**Área Graduados**

Cantidad de diplomas que llegaron a la Facultad de la Dirección general de Títulos y Planes 1582

Cantidad de diplomas entregados 1534

**Cantidad de Certificados de graduados confeccionados 2014**

|         | Analítico | Promedio | Carga horaria | Duración en Años |
|---------|-----------|----------|---------------|------------------|
| Febrero | 21        | 9        |               |                  |
| Marzo   | 41        | 30       | 3             |                  |

|                |            |            |           |          |
|----------------|------------|------------|-----------|----------|
| Abril          | 21         | 16         | 1         | 2        |
| Mayo           | 37         | 17         | 1         |          |
| Junio          | 30         | 7          | 4         |          |
| Julio          | 21         | 9          | 5         |          |
| Agosto         | 20         | 8          | 2         |          |
| Septiembre     | 17         | 2          | 2         |          |
| Octubre        | 21         | 6          | 0         |          |
| Noviembre      | 25         | 18         | 0         |          |
| Diciembre      | 21         | 10         | 4         |          |
| <b>TOTALES</b> | <b>275</b> | <b>132</b> | <b>22</b> | <b>2</b> |

### DIPLOMAS DE HONOR

#### EXPEDIENTES DE DIPLOMA DE HONOR

| MES   | CANTIDAD DE SOLICITUDES<br>POR CADA EXPTE  |
|---|--|
| Marzo/ Abril                                  | 24 Pedidos confeccionado + 2 pedidos rechazados (No le alcanza el promedio) = 26 Solicitudes |
| Junio/Julio                                   | 32 pedidos confeccionado + 2 pedidos rechazados (No le alcanza el promedio) = 34 Solicitudes |
| octubre/Noviembre                             | 32 pedidos confeccionados  |
| <b>Total de solicitudes confeccionadas 89</b> |  |

Diplomas de honor que remitieron de la Dirección General de Títulos y Planes:  
115

Diplomas de honor entregados en acto de colación: 88

#### Actos de colación de grado

##### Entrega de diplomas:

Se realizaron 9 juras

Entrega de diplomas de honor 1

## **Área Registro Académico**

### **Actividades realizadas por el área de Registro Académico**

#### **1.- Gestión de adicional por título para cargos docentes.**

Se tramitaron solicitudes de adicionales por título de posgrado, Maestría y Doctorado, en coordinación con la Secretaría de Asuntos Académicos de Rectorado y el SUC. Además se realizó el seguimiento de los pagos y la elevación de los reclamos surgidos en este proceso.

#### **2.- Altas Bajas y Modificaciones docentes**

Se tramitaron las solicitudes elevadas por las Carreras, los Profesorados y las Cátedras de Idiomas, de altas, bajas y modificaciones docentes y la confección de informes especiales requeridos por la Comisión de Enseñanza a estos efectos (valorizaciones, resúmenes de comisión, informes de oferta académica e inscriptos, etc.)

#### **3.- Renovación de cargos docentes interinos**

Se tramitaron las renovaciones de los cargos interinos del personal docente de la facultad así como también del programa especial PROSOC II.

#### **4.- Tramitación de alta presupuestaria en cargos de profesores y auxiliares docentes regulares.**

Se tramitaron las altas presupuestarias de los profesores designados por el Consejo Superior y los auxiliares docentes designados por el Consejo Directivo, en coordinación con la Subsecretaría de Planificación Académica, las Direcciones de Carrera y la Dirección de Personal, complementando a su vez, la tarea con el registro y seguimiento de estos trámites en una base de datos ad hoc.

#### **5.- Actualización informática de las Bases de datos**

**a)** Composición de Cátedra, oferta y matrícula. Se continuó con el proceso de mantenimiento y actualización permanente de la base integrada de información académica, por asignatura y Carrera, composición de cátedra, oferta y la matrícula.

**b)** Se continuó con el proceso de perfeccionamiento de la base de Registro Académico, permitiendo así la confección automática de informes de relevancia para el área.

**6.- Propuestas de profesores consultos para la Comisión de Enseñanza y el Consejo Superior.**

Se realizó la preparación de documentación y elaboración de informes, resoluciones de propuestas de designación y/ o renovación de acuerdo con las normas y requerimientos del Consejo Superior.

**7.- Tramitación de licencias del personal docente.**

En forma conjunta con el Departamento Docente de la Dirección de Personal se realizó la tramitación, seguimiento y control de las solicitudes de licencias extraordinarias y reemplazos por licencia de los docentes.

**8.- Elaboración de documentos e informes especiales requeridos por la Secretaría Académica y otras Secretarías de la facultad.**

Se realiza el control y la elaboración de la información requerida por la Secretaría Académica, la Secretaría de Investigación, la Dirección de Personal y la Secretaría de Hacienda.

**9.- Control y conformidad a los avales académicos de las presentaciones de los docentes al Programa de becas externas R H Thalmann**

**10.- Canalización hacia las carreras de información concerniente a altas, bajas y modificaciones docentes, tramitación de licencias, altas presupuestarias en cargos regulares.**

**11.- Atención personalizada a los Directores de las carreras y a los docentes de las mismas a efectos de proveer información atinente a sus funciones.**

**12.- Se articuló en forma conjunta con la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires y la Dirección de Personal de la facultad la renovación de las designaciones de los docentes alcanzados por el artículo 51 del Estatuto Universitario y resoluciones complementarias del Consejo Superior.**

**13.- Entre el 2013 y el 2014 el área colaboró con la puesta en marcha de la actualización anual de datos correspondiente al Programa Censal UBA.**

## **GESTION INSTITUCIONAL**

Durante el período comprendido entre el 25 de marzo y el 9 de diciembre de 2014, el consejo directivo realizó tres sesiones especiales y 1 quince ordinarias.

Luego de las renunciaciones presentadas por los consejeros Flavia Vilker y Maximiliano Campos ríos, ambos representantes del Claustro de graduados por mayoría y minoría respectivamente las Comisiones del Consejo Directivo quedaron conformadas de la siguiente forma:

### **COMISIONES PERMANENTES**

#### **Comisión de Investigación y Posgrado (martes 14 hs.)**

|                  |                   |                      |
|------------------|-------------------|----------------------|
| Patricia Funes   | Hernán Sandro     | Cecilia Mancuso      |
| Mónica Petracci  | Andrea Echevarría | Nahuel Fernandez     |
| Marcelo Urresti  | Emilio Rescigno   | Martín Iván Schuster |
| Daniel Cieza     |                   |                      |
| Mónica Lacarrieu |                   |                      |

#### **Comisión de Concursos (martes 15.30 hs.)**

|                  |                    |                     |
|------------------|--------------------|---------------------|
| Miguel Rossi     | Gustavo Nahmías    | Florencia Gutierrez |
| Gerardo Halpern  | Sebastián Ackerman | Nahuel Fernandez    |
| Miguel De Luca   | Emiliano Centani   | Ayelén Petracca     |
| Daniel Cieza     |                    |                     |
| Adriana Clemente |                    |                     |

#### **Comisión de Extensión Universitaria (martes 15 hs.)**

|                  |                   |                  |
|------------------|-------------------|------------------|
| Mónica Petracci  | Hernán Sandro     | Cecilia Mancuso  |
| Héctos Angélico  | Andrea Echeverría | Nahuel Fernandez |
| Adriana Clemente | Emilio Rescigno   | Ayelén Petracca  |
| Mónica Lacarrieu |                   |                  |
| Andrea López     |                   |                  |

#### **Comisión de enseñanza (martes 17 hs.)**

|                      |                   |                     |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| Susana Villavicencio | Diego Brancoli    | Cecilia Mancuso     |
| Marcelo Urresti      | Damián Paikin     | Florencia Gutierrez |
| Miguel De Luca       | Emiliano Centanni | Ayelén Petracca     |
| Daniel Cieza         |                   |                     |
| Raquel Castronovo    |                   |                     |

**Comisión de Presupuesto (miércoles 15.30 hs.)**

|                   |                    |                      |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| Ricardo Aronskind | Sebastián Ackerman | Cecilia Mancuso      |
| Adriana Clemente  | Hernán Sandro      | Florencia Gutiérrez  |
| Damián Loretti    |                    | Martín Iván Schuster |
| Miguel Rossi      |                    |                      |
| Héctor Angélico   |                    |                      |

**Comisión de Interpretación y Reglamento (miércoles 15.30 hs.)**

|                  |                   |                      |
|------------------|-------------------|----------------------|
| Gustavo Ciampa   | Damián Paikin     | Florencia Gutierrez  |
| Damián Loreti    | Andrea Echevarría | Cecilia Mancuso      |
| Adriana Clemente |                   | Martín Iván Schuster |
| Andrea López     |                   |                      |
| Patricia Funes   |                   |                      |

**COMISIONES TRANSITORIAS**

**Comisión Pro Mejoramiento del Hábitar (una vez por mes con citación de la Secretaría de Gestión)**

|                   |                |                      |
|-------------------|----------------|----------------------|
| Marcelo Urresti   | Diego Brancoli | Florencia Gutiérrrez |
| Mónica Lacarrieu  | Hernán Sandro  | Nahuel Fernández     |
| Damián Loretti    |                | Ayelén Petracca      |
| Ricardo Aronskind |                |                      |

**Comisión de Proyección Institucional (una vez por mes con citación de la Secretaría de Gestión)**

Gerardo Halpern

Sebastián Ackerman

Florencia Gutiérrez

Patricia Funes

Hernán Sandro

Cecilia Mancuso

Susana Villavicencio

Martín Iván Schuster

Andrea López

Adriana Clemente

## PROYECCION INSTITUCIONAL

### AREA DE PUBLICACIONES

La Facultad viene llevando a cabo una política de publicaciones orientada no sólo a difundir los trabajos de los distintos equipos de investigación, sino a fomentar la publicación de las actividades más relevantes para la comunidad, como así también, darle visibilidad al material elaborado por diferentes actores de la comunidad académica.

#### Revista Ciencias Sociales

Es una revista de divulgación en cuyo *dossier* se incluyen temas relacionados tanto a las Ciencias Sociales en general, como a la realidad nacional e internacional. Cuenta además con una sección dedicada a libros de nuestros docentes, novedades editoriales y avances de investigación que se realizan en nuestra facultad.

Como es habitual, se distribuye gratuitamente entre estudiantes, graduados, docentes, autoridades de la UBA y otras universidades nacionales y extranjeras, organizaciones no gubernamentales, editoriales, medios de comunicación y personalidades de la cultura y la política.

#### Nº 85. Marzo

##### Dossier. Monstruos y monstruosidades

*Figuras de lo humano en el nuevo orden tecnológico. Discusiones sobre el devenir político de nuestra especie.* María Gabriela D'Odorico.

*Per Monstra ad Astra.* Eduardo Grüner.

*Sobre lo monstruoso de cada día.* Marita Soto y Oscar Steimberg.

*Temores y extrañezas del consumo y la publicidad.* Claudio Sentocchi y María Silvina Tatavitto

*Los "unos" u los "otros": del tratamiento judicial que reciben los adolescentes y jóvenes que cometen delitos.* Silvia Guemureman

*La cuestión criminal: sensacionalismo y discurso mítico.* Sergio Tonkonoff.

*Estéticas disruptivas en el arte durante la última dictadura y los años 80.* Daniela Lucena y Gisela Labureau.

*Los sentidos comunes ante la metamorfosis de los políticos y la política.* Lucas Rubinich.

*La viga en el ojo. Reflexiones sobre lo monstruoso de la política moderna desde la fenomenología material.* Carlos Belvedere.

*Los demonios del trabajo.* Daniel Cieza.

*El "homoeconomicus" como monstruo antropológico: variaciones sobre la sociología francesa y la teoría de la acción.* Federico Lorenc Valcarse.

*Dilema otoñal.* Luis Thonis.

*Acerca del "Milagro infame".* Liliana Guaragno.

##### Avances de Investigación

*Los trabajadores agropecuarios transitorios. ¿Mercados de trabajo migrantes o locales?* Susana Aparicio.

*La triple fractura del corredor Central.* Marta Panaia.  
*“Ser Nacional”: del “ni vencedores ni vencidos” a “ni muertos, ni vivos, desaparecidos”.* Tanatopolítica e identidad en Argentina a través de las revistas *Evita Montonera, Estrella Federal, Extra, Carta Política* y otros documentos. Cristina Micieli.  
*Juventud(es) y nuevas configuraciones identitarias en la vida cotidiana. Una mirada socioantropológica desde el género, la cultura, la militancia y la(s) política(s).* Marcela Alejandra País Andrade.  
*Discriminación social en la ciudad de Buenos Aires. La incidencia de las políticas habitacionales en los procesos de jerarquización del espacio urbano.* Juliana Marcús.  
*Religión, sexualidades, educación y asistencia social. Alcances e influencias de las religiones en el Gran Buenos Aires.* Fortunato Mallimaci.  
*Expansión y profundización del régimen de gran industria en la argentina y la conformación de una sobrepoblación relativa.* Héctor Eduardo Sartelli.  
*La representación de lo real y su diversidad: la concepción del poder y la justicia en Argentina del siglo XXI.* Edna Analía Muleras.  
*La enseñanza de metodología de investigación en sociología: una mirada desde los estudiantes.* Martín Moreno

## **Nº 86. Setiembre**

### **Dossier. Conurbano**

*El conurbano bonaerense como expansión, desigualdad y promesa.* Daniela Soldano.  
*Pobreza y acceso a las políticas sociales. El caso de los jóvenes en el conurbano bonaerense.* Adriana Clemente, Pablo Molina Derteano y Erika Roffler.  
*Trabajadores de la economía popular: en la búsqueda de nuevas formas de representación.* Ramiro Cohelo.  
*Política, políticas y políticos en el conurbano bonaerense.* Cecilia Cross, Johanna Maldovan Bonelli y Nicolás Dzembrowski  
*Asentamientos y estrategias de los sectores populares en un territorio heterogéneo.* Andrea Echevarría  
*¿De la fábrica al barrio? Los sentidos del trabajo en las representaciones de los habitantes de un barrio popular del conurbano bonaerense.* Santiago Nardin  
*“Vivo en el conurbano”. Una historia que expresa miles de historias.* Julia Rofe y Graciela Carlevarino.  
*Incidencia del marketing territorial en la comunicación y cultura urbana metropolitana.* Diego Rossi.  
*Pensar los territorios. Cirujas y vendedores ambulantes.* Mariano Perelman.  
*Prácticas culturales e inclusión social: experiencias juveniles del conurbano bonaerense.* Natalia Nasep.  
*Mujeres jóvenes y transgresoras. Roles de género, domesticidad y aguante en el conurbano bonaerense.* Malvina Silba y Mayra Alvarado.  
*Dos barrios, un mismo idioma.* Agustina Gonzalez Carman.  
*Surgimiento de las universidades del conurbano (1972-2009).* Carlos de Angelis.

## **Entrevistas a rectores de universidades nacionales del conurbano**

Jorge Calzoni. Universidad Nacional de Avellaneda

Ernesto Villanueva. Universidad Nacional Arturo Jaureche. Florencio Varela

Hugo Andrade. Universidad Nacional de Moreno

## **Coversación**

Entre Luis D'Elía y Andrea López.

## **Avances de Investigación**

*La enseñanza de metodología de investigación en sociología. Una mirada desde los estudiantes.* Martín Moreno

*La "naturaleza humana" como dispositivo biopolítico en el tecnocapitalismo contemporáneo.* María Gabriela D'Odorico

*De la vieja a la nueva democracia en Venezuela: entre la continuidad y el cambio fundacional.* Santiago Leiras.

*Historia regional, sistemas culturales y memoria: modernización, estado y sistema ferroviario del NOA (tercera etapa).* Ricardo Cicerchia.

*Los derechos sociales de niños, adolescentes y familia en tres provincias argentinas: modificaciones en las políticas, las intervenciones institucionales y la organización familiar.* María Felicitas Elías.

*"Ser nacional": del "ni vencedores ni vencidos" a "ni muertos ni vivos, desaparecidos". Tanatopolítica e identidad en la Argentina a través de las revistas Evita Montonera, estrella federal, extra, Carta Política y otros documentos.* Cristina Micieli.

*Trayectorias socio-educativas y laborales de niños y adolescentes trabajadores.* Mariela Macri

*Entre lo instituido y lo instituyente: cartografía de las significaciones en torno a género y sexualidades en la argentina actual.* María Alicia Gutierrez

## **SOCIALES en DEBATE**

### **Nº 6. Juventudes políticas**

*La participación política de los jóvenes: entre la incomodidad y los fantasmas.* Marcelo Urresti

*La juventud en el kirchnerismo: sobre los principios de construcción pública de los compromisos y las adhesiones militantes.* Melina Vázquez

*Reflexiones acerca de la despolitización y la politización juvenil en la Argentina: entre la desestructuración y la reestructuración del Estado nacional.* Miriam Kriger

*¿Y el partido? Militancia oficialista y jóvenes en el período kirchnerista.* Dolores Rocca Rivarola

*Jóvenes de espíritu: Los usos y sentidos de la "juventud" en el PRO.* Juan R. Grandinetti

*Jóvenes y trabajadores: la experiencia de la Juventud Sindical (2009-2012).* Ana Natalucci

*Voces del problema: cibermilitancia.* Martín Rodríguez, José Cornejo y Florencia Polimeni.

## **Nº 7. Ambientes sustentables**

*Separación de residuos en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.* Ximena Tobi

*El conflicto del Riachuelo. La historia cíclica aunque no tanto.* Gabriela Merlinsky

*El Famatina no se toca... Conflicto medioambiental y resistencia social a los pies de la cordillera de los Andes.* María Gisela Hadad y Tomás Palmisano

*Soberanía alimentaria: algunas ventajas de un concepto surgido de las bases campesinas.* Diego Díaz Córdova

*Impactos socioambientales de la actividad hidrocarburífera. Entre el neoliberalismo y los no-convencionales* Diego Pérez Roig

*El pulpo Ledesma* Emiliano Agostino y Cecilia Castro

## **REVISTA SOCIEDAD Nº 33**

### **La embestida del derecho. Judicialización de la política, normativización de lo social.**

*El final de la vida como objeto de debate público.* Pedro alonso, Natalia Luxardo, Santiago Poy Piñeiro, Micaela Bigalli.

*De “Ciudadanas incapaces” a sujetos de “igualdad de derechos”.* Verónica Giordano.

*Los derechos de los pueblos indígenas.* Silvina Ramirez.

*La política y la juristocracia.* Cecilia Abdo Ferez.

*Burocracia y derecho.* Leticia Barrera

*La memoria, sustento y rebasamiento de la Justicia.* Pilar Calveiro.

*El taller textil como excepción.* Verónica Gago

### **La sociedad posliberal. Rupturas para pensar los nuevos procesos de integración social.**

*La accesibilidad y las políticas de salud.* Alfredo Carballeda.

*Reflexiones acerca del espacio público no estatal.* Araceli Galante

*La comunidad: nostalgia, promesa y refugio.* Javier Bráncoli.

*La ciudad ¿para quiénes?.* Andrea Echevarría

*Violencias y consumos de drogas.* Pablo Francisco di Leo y Ana Clara Camarotti.

### **Investigaciones**

*Ciudades para armar. Las políticas culturales y turísticas del gobierno local en la construcción de la marca de una ciudad renovada.* Mariana Gómez Schettini.

*Subjetividad, filosofía y política. Una lectura del encuentro entre Louis Althusser y Jacques Derrida.* Carolina Collazo

### **Textos fundamentales**

*La adquisición de la estructura social: hacia una sociología evolutiva del lenguaje y el significado.* Aaron Cicourel.

## **LIBROS Y REVISTAS RECIBIDAS POR CANJE O DONACIÓN DESTINADOS A LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD**

### **LIBROS**

#### **COLIHUE**

Horacio Gonzalez. **Besar a la muerta.**

Carlos Ulanovsky, Susana Pelayes, Alberto Ronzoni, Gustavo Lema. **Radio Belgrano. 1983-1989**

#### **CRITICA**

Guido Knopp. **Secretos de la Segunda Guerra Mundial**

#### **EDITORIAL BIBLOS**

Joaquín Algranti (director). **Sociología de las mercancías religiosas.**

Verónica Béliveau, Emerson Giumbelli (coordinadores). **Religión, cultura y política en las sociedades del siglo XXI**

Pablo di Leo, Ana Clara Camatrotti (editores). **Quiero escribir mi historia. Vidas de jóvenes en barrios populares.**

Rubén Dri. **Jesús y María. Una relación conflictiva.**

Marcelo Gomez. **El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales**

Carla Gras, Valeria Hernandez. **El agro como negocio**

Fortunato Mallimaci. **Atlas de creencias religiosas en Argentina.**

Mario Margulis, Marcelo Urresti, Hugo Lewin. **Intervenir en la cultura**

Winfried Menninghaus. **Saber de los umbrales.**

Sebastián Pereyra, Gabriel vomaro, Germán Perez (editores) **La grieta**

Mariano Zarowsky. **Del laboratorio chileno a la comunicación-mundo**

#### **NUEVA VISION**

Philippe Lacoue. **Agonía terminada, agonía interminable.**

Jacques Ranciere. **El método de la igualdad**

#### **PAIDOS**

Jacques Aumont. **La imagen**

#### **PROMETEO**

Marta Foulkes, **Metáfora y nuevos posicionamientos subjetivos**

#### **UBA SOCIALES – EUDEBA**

Matías Artese. **Cortes de ruta y represión**

Carla Zibecchi. **Trayectorias asistidas.**

#### **SIGLO VEINTIUNO EDITORES**

Damián Loreti, Luis Lozano. **El derecho a comunicar**

#### **PUBLICACIONES**

**Acción.** Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos. N° 1125 al 1142, 2014

**Delito y sociedad.** UBA Sociales- Universidad Nacional del Litoral, N° 35, 2013

**Ecuador Debate.** Quito, N° 91, 2014

**Letra Internacional.** Madrid, N° 117, 2013

**Nueva Sociedad.** Buenos Aires, N° 246 a 250, 2014

**PostData.** UBA Sociales, N° 2, 2013

**Quaderni di sociologia.** N° 63, 2013

**Raíces Latinoamericanas.** Revista del PCCE, N° 15, 2013.

**Redes.** Universidad Nacional de Quilmes, N° 34, 2014

**Revista de Ciencias Sociales.** Universidad de Costa Rica. N° 138, 2012 y N° 140, 2013.

**Tareas.** Panamá, N° 147, 2014

## **ÁREA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL**

El Área de Comunicación Institucional se encuentra a cargo, desde una mirada estratégica de la gestión, de la planificación, producción y seguimiento de los canales y soportes internos y externos de comunicación de la Facultad. De tal modo, desde que fue creada la Secretaría de Proyección Institucional tiene como funciones la:

- ✓ **Producción, redacción y elaboración de contenidos para el sitio Web Institucional**
- ✓ **Gestión de la plataforma Web de la Facultad en articulación con la Subsecretaría de Sistemas.**
- ✓ **Elaboración del contenido de las piezas comunicacionales de circulación interna o externa (afiches, flyers, manuales, material entregable como dípticos y trípticos).**
- ✓ **Producción de contenidos para redes sociales a cargo de la Facultad: Fanpage de Facebook y Twitter (@ubasociales).**
- ✓ **Cobertura de actividades especiales organizadas por la Facultad: visitas de figuras reconocidas, eventos institucionales, participación de las autoridades de la Facultad en encuentros institucionales como firmas de acuerdos con otras organizaciones, visitas, presentaciones, etc.**
- ✓ **Gestión de la distribución de información por las listas de mailings institucionales correspondientes a los distintos claustros y actores de la Facultad (docentes, graduados, alumnos, no docentes, investigadores).**
- ✓ **Articulación de la comunicación institucional con el Rectorado de la UBA, con las otras unidades académicas y con otras instituciones universitarias, organismos estatales y organizaciones de la sociedad civil.**
- ✓ **Gestión de las relaciones con los medios de comunicación y prensa.**
- ✓ **Cobertura digital de eventos institucionales de la Facultad.**
- ✓ **Asistencia comunicacional a las diversas Secretarías y Decanato.**
- ✓ **Asistencia comunicacional en los diversos canales y soportes con las carreras, Centros, Observatorios e Institutos de Investigación dependientes de la Facultad.**
- ✓ **Soporte comunicacional de esas diversas unidades en lo que respecta a distribución de sus actividades y eventos, coberturas, articulación con los medios de comunicación para su conocimiento público.**
- ✓ **Gestión de la presentación digital de las Revistas y otras publicaciones institucionales como la Revista Ciencias Sociales, Sociedad y Sociales en Debate, entre otras.**

- ✓ **Difusión** general de las actividades y eventos institucionales de la Facultad.
- ✓ **Seguimiento** y presentación de las actividades del Consejo Directivo y de los procesos de elecciones para renovación de claustros.
- ✓ **Producción** y distribución de newsletters institucionales.
- ✓ **Gestión** del tráfico web, seguimiento de las métricas de tráfico por el sitio institucional

Las actividades llevadas a cabo durante el 2014 por esta área, además de las funciones cotidianas previamente señaladas incluyeron la planificación y desarrollo de una estrategia de fortalecimiento de la comunicación digital a través de las plataformas web de la Facultad así como el viraje de la distribución de las revistas institucionales hacia el entorno online. De tal modo, se comenzaron a implementar las transmisiones online via streaming de Video de distintos eventos de relevancia institucional (la visita de Gianni Vattimo, la Audiencia Pública por el Plan de Estudios de la carrera de Comunicación, entre otros), por una parte; por otro lado, se comenzó un proceso de reconversión de los diversos sitios web institucionales de Sociales.

## **AREA DE IMAGEN Y DISEÑO**

El Área de **Diseño e Imagen** tiene la tarea de diseñar la comunicación tanto de la facultad como de las 5 carreras que la componen, lo que genera una demanda constante que debe ser respondida en tiempo y forma debido a los plazos de vencimiento del diseño solicitado para comunicar presentaciones, inscripciones, charlas, entregas, conferencias, muestras, etc.

Según solicitud requerida) está presente en todas las etapas del diseño de la comunicación. Boceto -> Propuestas -> Correcciones -> Armado de original -> Archivos para impresión -> Impresión y Entrega. No todos los diseños son iguales y no todos los pedidos son solicitados de la misma manera con la información necesaria y clara, por lo que con la experiencia del trabajo diario y el compromiso de los integrantes de este sector, podemos cumplir diariamente en realizar el diseño y la impresión desde un folleto 10cm. x 15cm., blanco y negro, hasta un banner institucional, full color de 3mts. x 2mts.

*A lo largo de todo el 2014 tuvimos más 160 pedidos de diseño*, en la mayoría de los casos, los pedidos no fueron sólo para diseñar una sola pieza gráfica, si no para diseñar, por ejemplo, un afiche de 75cm. x 50cm. y un flyer del mismo evento para comunicar vía e-mail. Por lo que en cada pedido muchas veces teníamos que diseñar más de una pieza. El Departamento de Diseño es también, el encargado de maquetar y diseñar los libros de "Sociales en Debate", de 76 páginas promedio, trabajando de forma conjunta con los editores e imprenta.

Para detallar de manera más precisa realizamos: *folletos, flyers, dípticos, trípticos, cuadripticos, despleables, banners, invitaciones, certificados,*

catálogos, programas, libros, avisos, revistas, logotipos, isologotipos, señalética, diseño web, edición de fotografía.

El Área de **Fotografía** tiene a su cargo la cobertura de las diversas actividades que realizan las distintas Secretarías y Carreras que conforman la Facultad de Ciencias Sociales como así también de sus Institutos a fin de contribuir y apoyar la difusión de la comunicación institucional en las redes sociales, sitio web, etcétera. Proponer además, políticas activas para el desarrollo del área en términos de imagen

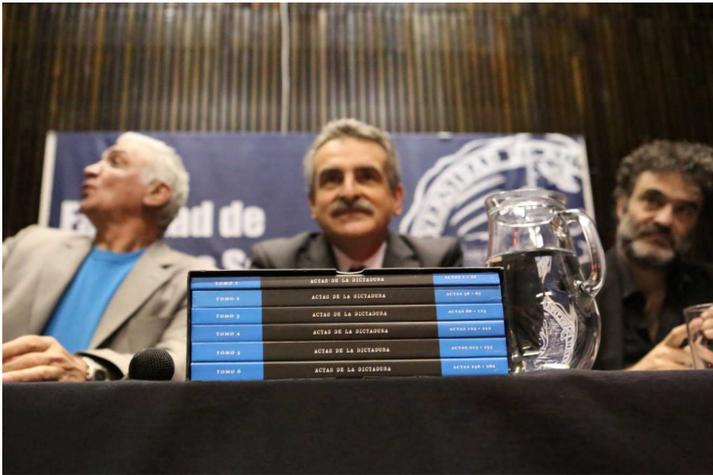
Durante el año 2014 se realizaron más de 115 coberturas fotográficas nutriendo el banco de imágenes de la Secretaría en 4.000 fotos.  
(Se adjunta una muestra de las imágenes obtenidas).

Entre dichas actividades se destacan: Programa de Capacitación de Organizaciones Comunitarias, Firma Convenio, Doctor 500, fotografía editorial para la revista Ciencias Sociales, Capacitación Sociales Entre Pares, Charla Gianni Vattimo, Jornadas del Instituto IEALC, Jesús Barbero en el IIGG, Semana del Trabajo Social, Inauguración del Ala Humberto Primo, Presentación Sociales en Debate “ Ambientes Sustentables”.

A su vez, el Departamento de fotografía trabaja en conjunto con el Área de Publicaciones para la producción de imágenes de la revista Ciencias Sociales. Durante el transcurso del año 2014 ese produjeron a pedido 16 fotos de dossier y 2 fotos de tapa para cada uno de los tres números publicados de la Revista Ciencias Sociales.









## COBERTURA DE PRENSA

### **Gianni Vattimo**

*"Resistencia, comunismo, anarquismo"*

Conferencia del filósofo en el auditorio de la sede Santiago del Estero, con la presencia del decano Glenn Postolski y el secretario general de Fedun, Daniel Ricci

### **Emir Sader**

El sociólogo y cientista político disertó en el marco del seminario internacional *"El contexto político mundial, América Latina, el neoliberalismo y los nuevos escenarios a partir del accionar de los fondos buitres"* organizado por la CTA en la Facultad de Ciencias Sociales.

Participaron además, referentes sindicales como Fernando Gambera, José Olivera y José Luis Porto Carrasco por el PITCNT (Uruguay); Raimunda Gomes por la CTB (Brasil); Marie-Christine Naillod, consejera Confederal del Departamento Internacional de la CGT – Francia; Jagoba Zulueta por L.A.B. (España); José Zepeda López, por el FNT de Nicaragua; Pavlos Antonopoulos,

por la ADEDY (Grecia); y el costarricense Combertty Rodríguez, por la IEAL. 21 de agosto.

### **Víctor Hugo Morales**

Presentación de su libro "Audiencia con el Diablo".

Acompañado en el panel por el decano de la Facultad, Glenn Postolski, el docente Damián Pierbattisti, y la periodista Nora Veiras,

### **Martín Barbero en conversación abierta con la profesora Alicia Entel**

El encuentro fue organizado por la Fundación Walter Benjamin, el IIGG y la Facultad, ante un auditorio compuesto por estudiantes e investigadores y contó con la presencia del decano de la Facultad, Glenn Postolski, y la titular del IIGG, Carolina Mera.

### **Un desayuno por la soberanía tecnológica**

El presidente de Arsat, Matías Bianchi, encabezó una nueva edición de los "Desayunos de Coyuntura" organizados por el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), de la Facultad de Ciencias Sociales. Bajo la coordinación de la profesora Carolina Mera, titular del instituto, Bianchi departió junto al vicepresidente de Arsat, Guillermo Rus, el jefe de Calidad, Procesos y Atención al Cliente de la misma empresa, Hugo Nahuys, el investigador del Conicet Jorge Aliaga y el doctor en Física Diego Hurtado.

### **Gacetillas**

#### **9 de mayo. Encuesta sobre la Ley de Basura Cero**

Según un sondeo realizado por el Centro de Opinión Pública y Estudios Sociales de la UBA, el 56% de los consultados jamás escuchó hablar de la norma, mientras que el 39% contestó que a los vecinos no les interesa separar la basura en su casa.

A su vez el 86% de los consultados cree que el Gobierno porteño incumple con la Ley de Basura Cero.

**28 de mayo.** El decano de la Facultad cuestionó la encuesta de la consultora QS que ubica a la casa de estudios en el puesto 19 de un ranking latinoamericano. "No se puede evaluar el rendimiento de una universidad por la cantidad de egresados sin contemplar la potencia inclusiva que tienen las facultades públicas de la Argentina", aseveró, y agregó que "los criterios de QS para rankear universidades son simple propaganda para universidades privadas o sistemas universitarios restrictivos".

**5 de junio.** El decano de la Facultad celebró el lanzamiento del nuevo Sistema Federal de Medición de Audiencias (Sifema) que anunció la presidenta Cristina Fernández de Kirchner desde el Museo del Bicentenario.

**3 de julio.** La Facultad expresó su rechazo al accionar de los “Fondos Buitres”, a través de una resolución del Consejo Directivo. Asimismo, repudió “la actitud de los voceros locales del poder financiero internacional que han festejado los sucesivos fallos del Juez neoyorquino Thomas Griesa contrarios a los intereses nacionales, intentando que la Argentina vuelva al camino del endeudamiento externo y la pérdida absoluta de la soberanía económica”.

Por último, celebró los apoyos obtenidos en foros internacionales. “Saludar con beneplácito las declaraciones de solidaridad con nuestro país difundidas por el Mercosur y la CELAC, como así también de los presidentes hermanos como José ‘Pepe’ Mujica y Evo Morales, entre otros”

**18 de julio.** La Facultad, a través del Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG), reunió a docentes e investigadores que discutieron, en el marco de los "Desayunos de Coyuntura", sobre el litigio con los fondos buitres. Bajo el rótulo "Los buitres de fondo: anudamiento entre el poder financiero y el poder judicial", la cita congregó al magíster en Relaciones Internacionales Ricardo Aronskind, el profesor Juan Pegoraro y el abogado y ex asesor del BCRA durante la gestión de Mercedes Marcó del Pont, Sebastián Soler.

**5 de agosto.** La Facultad celebró la recuperación de la identidad del nieto de Estela Carlotto.

**2 de septiembre.** Audiencia Pública para modificar plan de estudios de la Carrera de Ciencias de la Comunicación Social

**14 de octubre.** El Consejo Directivo de la Facultad aprobó el nuevo plan de estudios para la carrera de Ciencias de la Comunicación

**31 de octubre.** El docente Guillermo Korn se convirtió en el Doctor número 500 de la Facultad, al defender su tesis “Intelectuales peronistas: la tradición de izquierda en la prensa; el ensayo y la narrativa peronista. (1945-1955)”

**10 de noviembre.** El decano de la Facultad firmó con representantes de la Cancillería argentina y el PNUD un acta de compromiso para el desarrollo de los indicadores de calidad de programación de la TV Pública en el Palacio San Martín. De la ceremonia participaron, además de Verónica Ferraris, secretaria de coordinación y cooperación de Cancillería. y Mauricio Valdez, representante local del PNUD, el director ejecutivo del canal estatal, Martín Bonavetti, y el gerente de Noticias de la TV Pública, Carlos Figueroa.

## **CENTRO DE PRODUCCIÓN E INVESTIGACIÓN AUDIOVISUAL - CEPIA**

Tanto en los Estudios de Radio, como en los de Televisión e islas de edición y la Sala de Informática, se llevan a cabo las tareas de apoyo curricular (pedagogía audiovisual, capacitación y asesoramiento a cátedras, apoyo a la realización de trabajos prácticos encomendados por los talleres a los alumnos, entre otras).

Cuando hablamos de apoyo curricular nos referimos a:

El mantenimiento y la adecuación de los espacios para el uso de las distintas instalaciones, eso implica tanto el equipamiento, los espacios como los diseños de tecnologías.

El dictado de cursos de edición digital en audio y video, clases sobre nuevos formatos y tecnologías.

El dictado de charlas técnicas a las distintas comisiones de los Talleres de la Carrera de Ciencias de la Comunicación, como ser de cámara e iluminación, sonido, producción radial, etc.

Por fuera de este apoyo curricular brindado mayoritariamente a los Talleres de Radio, Talleres de Expresión II y III de la Carrera de Comunicación, también se asistió y asesoró a otras Carreras y cátedras, como así también se realizaron los siguientes trabajos.

### **Área de Radio:**

- Apoyatura académica y curricular
- Curso de Capacitación en Audio para los alumnos de los talleres de Radio.
- Dictado de los Talleres Extra curriculares con la Carrera de Ciencias de la Comunicación de: "Curso de grabación y edición digital de audio, Curso de Podcast o radio demanda"

### **Televisión y Video:**

- Apoyatura académica y curricular
- Dictado de los Talleres Extra curriculares con la Carrera de Ciencias de la Comunicación de: "Curso de Adobe Photoshop", "Curso de Adobe Premiere"; "Seminario Metodología Audiovisual"; "Seminario Video Digital"

### **Televisión y Video:**

- Dictado de los Talleres Extra curriculares para los investigadores de Instituto Gino Germani: "Curso Introducción al Lenguaje Audiovisual"
- **Eventos y charlas realizadas en el Estudio Gabriela David a saber:**
  - Asistencia para la actividad *Miércoles de Placer*.
  - Asistencia para las charlas de Taller 3, Titular Jorge Gómez
  - Asistencia para las actividades de la Secretaria de Cultura desarrolladas en el Estudio.
  - Asistencia para las actividades desarrolladas por las distintas áreas de Ciencias de la Comunicación.

### **Dto. de Producción Audiovisual:**

Tiene como objeto elaboración (incluidas pre, rodaje y postproducción) de material audiovisual y multimedial de interés público en el marco de la Facultad y/o en coproducción con organizaciones sociales gubernamentales y no gubernamentales.

Se realizó:

- Producción a cargo de CePIA de la serie de cuatro capítulos CUERPOS, para el canal Encuentro junto a la Secretaría de Proyección Institucional, en el marco del convenio de Producción con el canal ENCUENTRO.
- Digitalización y catalogación del archivo audiovisual.

### **Sala de Informática:**

La sala de informática del CEPIA, cuenta con 16 computadoras multimedia con acceso a Internet, con una capacidad para 24 personas a razón de 2 por máquina.

La sala posee un horario de atención de lunes a viernes entre las 9 y las 21 horas.

La misma es utilizada diariamente por las Direcciones de Cultura y Graduados para el dictado de los cursos de capacitación profesional y extensión, como por ejemplo los cursos de Campañas Electorales, Taller Narrativa y Taller Guión. Además los alumnos de diferentes carreras la solicitan para confeccionar sus primeros bocetos de trabajos de textos, sonoros y audiovisuales.

Dentro de la apoyatura académica es utilizada semanalmente por el área de Gráfica de Taller 3, Cátedra María Rosa Gómez, de la Carrera de Comunicación. También se realizaron clases para el Programa de Organizaciones Sociales de la Secretaría de Extensión.

### **Departamento técnico del CEPIA:**

- Diseño y adecuación del Estudio Gabriela David para la realización de actividades públicas y masivas.
- Diseño y adecuación del Estudio de TV 1.
- Instalación de las aulas equipadas S01, S03.

## **CENTRO DE OPINIÓN PÚBLICA Y ESTUDIOS SOCIALES (COPES)**

### **Estudio exploratorio sobre la cuestión de la basura en la ciudad de Buenos Aires**

Temática abordada: Evaluación por parte de los habitantes de la ciudad de Buenos Aires sobre el conocimiento de la Ley de Basura Cero y su cumplimiento.

Tipo de encuesta telefónica realizada con sistema IVR sobre 444 casos Fecha de realización 26 y 27 de abril de 2014.

**Estudio: Relevamiento y sistematización de normativas y políticas públicas vinculadas a la protección y reconocimiento de los pueblos indígenas en Argentina.** En Convenio con el INADI.

Temática abordada: Analizar la historia reciente del abordaje y tratamiento estatales de la cuestión de los pueblos en Argentina en su alcance y perspectivas. Realizar un inventario/relevamiento de las normativas nacionales, provinciales y municipales vinculadas a la protección y reconocimiento de los pueblos indígenas. Identificar la implementación de la legislación y las políticas públicas. Observar la presencia de programas específicos en la materia.

Metodología: Análisis documental y entrevistas con informantes claves y calificados. Fecha de realización Marzo a Diciembre de 2014.

**Estudio cualitativo sobre cuestiones urbanas de la ciudad de Buenos Aires**

Temática abordada: Identificar las percepciones de los habitantes de la ciudad de Buenos Aires sobre cuestiones como estado actual de las infraestructuras urbanas, seguridad, profundizando en el tema de residuos urbanos sólidos y los conocimientos y prácticas sobre reciclado.

Metodología: Realización de grupos focalizados según zonas de la ciudad. Fecha de realización junio/julio de 2014

**Estudio cuantitativa sobre cuestiones urbanas de la ciudad de Buenos Aires**

Temática abordada: Analizar los conocimientos y percepciones de los habitantes de la ciudad de Buenos Aires sobre el estado actual de las infraestructuras urbanas, la actualidad de las políticas públicas referidas a estas cuestiones, profundizando en el tema de residuos urbanos sólidos, evaluación de las políticas realizadas al respecto, reglamentación, como ley de basura cero y los conocimientos y prácticas sobre reciclado.

Metodología: Realización de encuestas en las quince comunas de la ciudad. Casos realizados 750. Fecha de realización agosto/septiembre de 2014.

**Encuesta de opinión pública: Disputa entre la Argentina y los Fondos Buitres**

Temática abordada: Evaluación de las posturas sostenidas por el Gobierno Nacional frente a los Fondos Buitres. Encuesta realizada en ciudad de Buenos Aires y 23 partidos del Gran Buenos Aires

Tipo de encuesta telefónica por sorteo de números telefónicos. Cantidad de encuestas realizadas 558 con ponderación a parámetros estadísticos de sexo y edad. Entrevistados de 16 años y más Fecha de realización 2 a 5 de agosto de 2014

### **Estudio de percepciones sobre la educación media sobre estudiantes de la Ciudad de Buenos Aires: Fase cuantitativa estudiantes escuelas públicas.**

Temática abordada: Evaluación de las percepciones de los estudiantes secundarios en la ciudad de Buenos Aires sobre la escuela media, el uso de las tecnologías de la información y aspectos vinculados a la construcción de ciudadanía.

Tipo de encuesta: personal en los colegios de las quince comunas de la ciudad de Buenos Aires. Cantidad de encuestas realizadas 510. Fecha de realización: octubre y noviembre de 2014.

### **Estudio sobre discriminación y nuevos derechos en el colectivo de sexualidad diversa LGBTIQ**

Temática abordada: Indagar tanto los aspectos vinculados con la discriminación subjetiva u objetiva, como así también conocer valoraciones políticas vinculadas a la conquista de nuevos derechos.

Metodología: La encuesta fue realizada en forma coincidental por punto de concentración, realizándose especialmente en los alrededores de la Plaza de Mayo, donde se montó una feria de organizaciones y puestos de venta de artículos referidos a la convocatoria. En total se encuestó a 358 integrantes de la comunidad con cuota de orientación sexual y edad. Fecha de realización noviembre de 2014.

### **Fútbol: Una pasión de los argentinos**

Temática abordada: Se buscó conocer el interés presente y actual de sobre la cuestión del fútbol en Argentina. También se evaluó la temática de la violencia en las canchas y la evaluación de la política pública Fútbol para todos.

Metodología: Encuesta telefónica realizada en la ciudad de Buenos Aires y los veintitrés partidos del Conurbano Bonaerense. Se realizaron 888 casos. La encuesta fue realizada entre los días 5 y 7 de diciembre de 2014.

## SECRETARÍA DE ESTUDIOS AVANZADOS

Los objetivos de la presente gestión enunciados en Marzo de 2014 son:

- Generar mayores articulaciones entre el grado y el posgrado.
- Generar una oferta de posgrado y un modelo de gestión que pueda dar respuesta a la tensión masividad-excelencia académica.
- Profundizar las articulaciones entre Investigación, Docencia y Transferencia.
- Dar mayor visibilidad a la investigación y al posgrado de la Facultad en tanto referentes en el campo de las ciencias sociales y de la región.
- Articular las diferentes áreas de la Secretaría en pos de lograr los objetivos propuestos.

### Actividades generales de la Secretaría: Cursos

Para el desarrollo de los mismos la Secretaría desarrolla algunas actividades generales a las que pueden aplicar tanto estudiantes de Doctorado como quienes están inscriptos en otras actividades de posgrado.

En 2014 se pusieron en marcha “cursos propedéuticos” orientados a perfeccionar la escritura académica y los aspectos metodológicos de la investigación.

Para el desarrollo de actividades específicas orientadas al dictado de cursos en el marco general de la Secretaría, se creó una comisión “Evaluadora de cursos propedéuticos de metodología de la investigación y de talleres de escritura académica”. La misma, en carácter de Comisión Ad Hoc, fue aprobada por Resolución (CD) N° 515/14 y quedó la misma conformada de la siguiente manera:

Titulares: FERNANDEZ, José Luis; RODRIGUEZ, Gabriela; RODRIGUEZ, Carla; CASTRONOVO, Raquel, DI VIRGILIO, Mercedes. Suplentes: LORETI, Damián; MERA, Carolina; LUXARDO, NATALIA.

Dictado de Seminario: En 2014 se dictó el Taller de escritura académica a cargo de la Profesora Betina González.

## SUBSECRETARÍA DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL

### 1. CREACION DE LA SUBSECRETARÍA DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL

A partir de Abril de 2014 la Secretaría de Estudios Avanzados cuenta con una Subsecretaría de Articulación Institucional que se orienta a promover la comunicación con instituciones educativas, centros de investigación, organismos nacionales e internacionales y actores sociales a fin de compartir información, desarrollar programas y actividades conjuntas y promover el intercambio de estudiantes y académicos.

Este tipo de intercambio abrió la posibilidad de enriquecer las investigaciones y la producción de conocimiento para las instituciones involucradas. La Facultad de Ciencias Sociales ha participado de este tipo de programas y redes desde sus inicios, y la intención de la Secretaría de Estudios Avanzados es consolidar y organizar este intercambio.

La Subsecretaría se abocó al análisis de los convenios y programas vigentes, a establecer contacto con las Carreras y las Secretarías de la Facultad, a considerar las posibilidades de promover la vinculación y transferencia tecnológica y a planificar acciones con el conjunto de la Secretaría.

## **2. REUNIONES CON DIRECCIONES Y SECRETARÍAS**

La Secretaría, a través de la Subsecretaría de Articulación Institucional, dio prioridad al diálogo con las Carreras de Grado, con las demás Secretarías y con otros espacios institucionales (Centros, Universidades, institutos).

En el transcurso de las mismas se recibieron propuestas y se presentaron las líneas de trabajo de la Secretaría.

Entre otros temas, se habló de:

- la conformación de un banco de datos único de graduados de doctorados y maestrías que puedan funcionar como tutores, directores de tesis y jurados para la creciente demanda de la Facultad;
- la promoción de actividades de investigación a través de los “Grupos de Investigación de las Carreras” (GIC) y de eventos especiales;
- la invitación a académicos de prestigio para que vengan a la Facultad a dictar seminarios de posgrado e incluyan actividades que beneficien a las Carreras.
- Los convenios y programas para favorecer el intercambio de estudiantes, investigadores y profesores así como desarrollar actividades conjuntas con universidades, organismos públicos y organizaciones internacionales
- la formación de un repositorio de acceso público para las producciones de investigación de la Facultad (tesis, investigaciones, etc).

Las reuniones incluyeron a las Direcciones de las Carreras de Ciencias de la Comunicación (coordinada por Diego de Charras), Trabajo Social (coordinada por Nicolás Rivas) y Sociología (Coordinada por Alejandra Oberti). A la Secretaría de Cultura y Extensión, la Secretaría Académica, y la Secretaría de Proyección Institucional, así como a las Áreas de Cooperación Internacional, a la

## **3. BOLETIN**

La Subsecretaría también asumió un rol de articulación del trabajo y la difusión de las actividades de la Secretaría en su conjunto. Para ello elaboró un Boletín Electrónico que, en esta primera etapa, tuvo un diseño básico y fue elaborado y enviado por el personal de la Secretaría.

El Boletín contó con aportes de todos los sectores de la Secretaría e incluyó información general, eventos, actividades de Investigación, Doctorado, Maestrías y Cursos y las propias de Articulación Institucional.

Se enviaron seis números a todas las bases de datos con las que cuenta la Secretaría y se comenzó a construir una base de mails externos que incluya a otras facultades y universidades, además de público en general.

#### **4. BANCO DE DOCTORES Y MAGISTERS**

La Secretaría registró la necesidad de construir un Banco de datos de aquellos graduados de Maestrías y Doctorados que se desempeñan en el ámbito de la Facultad. El objetivo es brindar a estos colegas la posibilidad de actuar como Directores de Tesis y Tesinas y también convocarlos como Jurados.

Con este fin se relevaron las bases de datos que la Facultad posee y se confeccionaron listados provisorios que reúnen a un número aproximado de 350 Magisters y 590 Doctores y Doctoras.

En una segunda etapa, la Secretaría proyecta ponerse en contacto con quienes han sido incluidos, ya sea en forma personal o a través de las respectivas Carreras, a efectos de actualizar datos e incluir las áreas temáticas en las que se están trabajando actualmente.

#### **5. CONVENIOS Y PROGRAMAS DE INTERCAMBIO**

La Subsecretaría participó de la gestación de nuevos convenios y actualizó la situación general de programas y convenios de la Facultad. A través de reuniones regulares con profesores-investigadores y miembros de institutos y equipos de investigación, se analizó la posibilidad de:

- Firmar convenios con Universidades que permitan fortalecer lazos y realizar actividades comunes
- Informar acerca de las actividades desarrolladas en el marco de convenios ya firmados.
- Conocer las posibilidades de organizar un “Cátedras Abiertas” en temas específicos
- Desarrollar actividades y evaluar resultados en el marco de programas de intercambio (por ejemplo, programa CAPES, PROMAI, Escala Docente, etc).
- Compartir información con Universidades nacionales e internacionales

En esa perspectiva, el Subsecretario de Articulación Institucional mantuvo reuniones con representantes de Instituciones educativas de nivel superior para analizar la posibilidad de firmar convenios. En algunos casos, el diálogo quedó abierto para desarrollar acciones en 2015, como sucedió con la Universidad del Altiplano de Perú, la Universidad de Montpellier de Francia y la Universidad Andina Simón Bolívar de Ecuador. En otros casos, se revisaron los convenios vigentes y se llegó a la firma de nuevos convenios.

#### **Revisión y análisis de convenios y programas vigentes**

Se analizaron y se consideraron las posibilidades de intercambio académico de los convenios que actualmente la Facultad de Ciencias Sociales posee con distintas instituciones educativas.

Entre ellas, cabe mencionar:

- FLACSO Sede México,
- Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona,
- Universidad Autónoma del Estado de México,
- Universidad Autónoma de Zacatecas,
- Universidad Carlos III de Madrid,
- Universidad de la República (Uruguay),

- Universidad Konstanz,
- Universidad Nacional de Seúl,
- Universidad París X,
- Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina)..
- Universidad Central de Venezuela,
- Universidad de Estudios de Bologna (Dipartimento di Organizzazione e Sistema Politico)
- Universidad de La Habana

### **Nuevos convenios y vigencia de intercambio para estudiantes e investigadoras/es**

Se analizaron propuestas y convenios vigentes orientados al intercambio de profesores y estudiantes de posgrado y se avanzó con firma de nuevos convenios y renovación de anteriores. Algunos profesores-investigadores nos informaron de sus estancias en universidades extranjeras y de proyectos en marcha, lo que da cuenta de la efectividad de este instrumento para enriquecer la experiencia de estudiantes e investigadoras/es locales, así como realizar un aporte y fortalecer los procesos de las contrapartes.

Entre los convenios que se aprobaron se encuentran:

- Universidad Roma Tre (Italia)
- Universidad de Brasilia (Brasil)
- Universidad Estadual Ponta Grossa (Brasil):
- Instituto De Altos Estudios Nacionales (IAEN) de Ecuador.
- Comisión Provincial por la Memoria de la provincia de Buenos Aires (incluyendo acceso a documentación del Fondo documental DIPPBA)
- Centro de investigación y Docencia Económicas (CIDE) de México.
- Universidad Nacional de La Plata (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)

### **Elaboración de instrumentos para organizar los mecanismos administrativos.**

A fin de ordenar los procesos administrativos que se inician cada vez que un miembro de la comunidad académica gestiona becas, intercambios o estancias, se trabajó en la elaboración de dos instrumentos:

Una Carta de Compromiso para que firmen los estudiantes de postgrado que viajan en el marco de programas específicos o a partir de convenios que ha firmado la Facultad, a efectos de ordenar la información y contar con un informe adecuado.

Un Manual de Procedimientos para la firma de Convenios, para ordenar el proceso que se lleva adelante, volverlo claro y eficaz, e informar tanto a instituciones del exterior como a los interesados que provienen de los distintos sectores de la comunidad académica de la Facultad.

## Programas de Becas

En acuerdo con el Área de Cooperación Internacional, se revisaron las convocatorias a Becas y se brindó difusión y asesoramiento a interesados.

Asimismo se apoyó la participación de profesores-investigadores en el desarrollo de programas vigentes. Entre los programas se puede mencionar a

- Programa Centros Asociados de Posgrado Brasil-Argentina (Convocatoria 2014) con la Coordinacao de Aperfeiconamento de Pessoal de Nivel Superior (CAPES) de Brasil y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) de Argentina.
- Programa de Movilidad Académica Internacional (PROMAI)
- Programa de Movilidad UBA DAAD (Alemania)

## 6. VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

La Secretaría de Estudios Avanzados, a través del Subsecretario de Articulación Institucional, ha participado de las reuniones de la Red de Vinculación, Transferencia y Servicios Tecnológica (RED VITEC) convocadas por la Universidad de Buenos Aires.

A través de la participación en las reuniones de la Red, del análisis y del diagnóstico de las posibilidades de la Facultad de Ciencias Sociales, la Secretaría de Estudios Avanzados comenzó a sistematizar lo realizado y a promover acciones de vinculación y transferencia, en sintonía con el compromiso que sostiene la Facultad con la sociedad y sus actores.

En contacto con la Secretaría de Ciencia y Técnica se participó de varios eventos, entre los que cabe mencionar

- La jornada de trabajo organizada por el Ministerio de Ciencia y Técnica (MINCyT) en la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) el 5 de septiembre. En esa ocasión, se presentaron diez resultados destacados de casos de vinculación y la transferencia tecnológica como motores de la innovación productiva en universidades de todo el país.
- El X Encuentro Regional de Investigación “SI+RED”, organizado por la Secretaría de Investigaciones de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (UBA). En esa ocasión se intercambiaron experiencias locales e internacionales y se presentaron los programas y convocatorias que promueven ciencia, tecnología, extensión y vinculación comunitaria. En particular, brindaron precisiones la Lic. Leticia Iglesias, Responsable de convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y el Dr. Ing. Martín Villanueva, Director Nacional de Estudios del Ministerio Nacional de Ciencia y Técnica.
- la Jornada de Propiedad Intelectual “Experiencias, herramientas de gestión y transferencia desde la UBA” el día 26 de septiembre. En ella se profundizó la cuestión de la propiedad intelectual en facetas como Derechos de Autor, Patentes, Diseño Industrial, entre otras.

## **SUBSECRETARÍA DE DOCTORADO**

El Programa de Doctorado de la Universidad de Buenos Aires se crea por Resolución del Consejo Superior 4883/1996 con el objetivo de “formar investigadores con capacidad para diseñar, realizar y conducir en forma independiente investigaciones originales que contribuyan al conocimiento en el ámbito de las Ciencias Sociales” (artículo 1 del “Reglamento de Doctorado”, anexo de la Resolución 4883/96). Se trata de un doctorado de carácter académico y está orientado a la investigación y el desarrollo de las disciplinas que le competen.

El constante incremento de la tasa de graduación hace del Programa de Doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA uno de los de mayor producción en el área del país, con 500 Tesis doctorales, casi 250 de ellas en los últimos tres años. En este sentido, el Programa de Doctorado logró adaptarse a las exigencias que planteó la apertura del sistema de becas CONICET, acompañando los cambios sobre las exigencias de tiempo de finalización, sin bajar la calidad de la propuesta académica.

El objetivo general del trabajo en la Subsecretaría durante el año 2014 fue generar una oferta de posgrado y un modelo de gestión que pueda dar respuesta a la tensión masividad-excelencia académica.

Para ello se llevaron adelante las siguientes acciones:

- Renovación de la Comisión de Doctorado
- Ciclo Hechura de la investigación
- Articulación con el Centro Franco-Argentino: adecuación de criterios para validar seminarios, programación de profesores franceses invitados
- Sistematización y análisis de datos estadísticos del Programa (Unidad de Monitoreo)
- Diseño de un modelo de evaluaciones sistémicas desde para la mejora permanente de las ofertas académicas
- Reunión con profesores de los talleres de tesis del programa de doctorado y Maestrías
- Reunión con el plantel docente del Doctorado y Maestrías
- Reunión con los consejeros de estudio de los doctorandos recientemente admitidos al programa de doctorado
- Reunión con los becarios de los institutos de investigación de la facultad
- Reunión con los graduados interesados en postularse a becas doctorales de CONICET
- Revisión y reformulación de los instrumentos de evaluación del programa de doctorado en sus distintas instancias: asignación de créditos, evaluación del plan de tesis y pre-dictamen de evaluación de tesis.
- Invitación a Profesores Latinoamericanos (Dictado de seminarios y charlas y conferencias)
- Lineamientos básicos para la autorización de cursado de Seminarios Externos
- Participación en la Red de Doctorados

Por Resolución (DAR) N° 391/14 se renovó la Comisión de Doctorado quedando la misma conformada de la siguiente manera:

Titulares: CARLI, Sandra Elisa; CIEZA, Daniel Alejandro; COHEN, Néstor Rubén; DANANI, Claudia Cristina; FERNANDEZ, José Luis; LENARDUZZI, Víctor Hugo; LUXARDO, Natalia; MERA, María Carolina; RODRIGUEZ, Gabriela; MURILLO, Susana Isabel.

Suplentes: FIGARI, Claudia Alicia Susana; CONTURSI, María Eugenia; DE GORI, Esteban; TRUGUBOFF, Matías; PETRACCI, Mónica.

### Dictado de Seminarios

En 2014 se dictaron 54 Seminarios con Profesores locales, a saber:

| <b>Profesor/es</b>  | <b>Nombre del Seminario</b>  |
|---|--|
| Alabarces, Pablo  | Taller de Tesis II (Culturas populares, medios de comunicación y estudios culturales)  |
| Alonso, Juan Pedro<br>Mantilla María Jimena               | Transformaciones actuales en el campo de la salud: ciencia, biomedicina y sociedad   |
| Alvaro, Daniel  | El problema de la comunidad — Marx, Tönnies, Weber   |
| Ansaldi, Waldo<br>Giordano, Verónica                      | Análisis sociohistóricos III: Estado, Poder y Cambio Social. Las Miradas Latinoamericanas I: Norbert Lechner (Estado), Jorge Graciarena (Clases), Helio Jaguaribe (Reforma/Revolución) |
| Aparicio Susana<br>Crovetto, Marcela                      | Taller de Tesis I  |
| Arcidiacono, Pilar<br>Gamallo, Gustavo<br>Pautassi, Laura | Políticas Públicas y Provisión de Bienestar  |
| Belvedere, Carlos   | Problemas de fenomenología social.   |
| Biagini, Graciela   | Sociedad Civil y Acción colectiva.   |
| Chávez Molina, Eduardo<br>Wyczykier, Gabriela             | Clases, Estructura y Movilidad Social: Apuntes para un Análisis Contemporáneo de los Procesos de Desigualdad   |
| Checa, Susana   | El abordaje de la Salud desde la perspectiva de Género, Sexualidad y Derechos Humanos  |
| Ciccerchia, Ricardo                                       | Sistemas culturales e historia social en la formación del Estado Argentino   |
| De Martino Mónica<br>Krmpotic, Claudia                    | Los Límites de la Política Social en Tres Hipótesis de Trabajo   |
| De Riz, Liliana   | Transformaciones sociopolíticas en América Latina  |
| De Santos, Blas   | El sujeto del lazo social  |
| Digilio, Patricia<br>D'odorico Gabriela                   | Taller de Tesis I "El conocimiento social como problema de investigación"  |
| Djanikian, Miguel Angel                                   | Balance crítico de la 'problemática de la marginalidad' en América Latina  |

|  |  |
|--|--|
| Donatello, Luis Miguel   | Análisis de trayectorias y entramados sociales a través de métodos cualitativos  |
| Dri Rúben  | Seminario sobre la Lógica de la esencia  |
| Fachelli Sandra<br>López Roldán Pedro  | Metodología de Construcción de tipologías para el análisis de la realidad social.  |
| Fernandez Cordero, Laura   | Izquierdas, género y sexualidad. De los socialismos utópicos a las teorías queer   |
| Fernández, José Luis   | La Investigación sobre Mediatizaciones de lo Masivo a las Redes  |
| Figari, Claudia  | Taller de Tesis II "análisis de datos y escritura científica: la elaboración del plan de tesis"                                    |
| Foulkes, María Marta   | Historia, estructura e ideología en la constitución de la subjetividad desde la perspectiva del estructuralismo y la hermenéutica. |
| García Fanlo, Luis Ernesto   | Taller de tesis I  |
| Gimenez Béliveau, Verónica<br>Mallimaci Barral Ana<br>Montenegro Silvia<br>Setton Damían | Identidad y movimientos: migraciones, diásporas, religiones  |
| Groisman, Fernando   | Mercado de trabajo y protección Social en Argentina en el siglo XXI.   |
| Guemureman, Silvia   | Taller Tesis II  |
| Ipar, Ezequiel<br>col: Cortes, Martín  | Entre la presencia y el fantasma de Marx: La crisis del marxismo y sus desdoblamientos contemporáneos.                             |
| Jones, Daniel  | Taller de Tesis II   |
| Leiras, Santiago C   | Estado de excepción y democracia en América Latina   |
| Lopreite, Débora   | Género, Política y Políticas Públicas: Un enfoque Comparado e Internacional  |
| Ludueña Romandini, Fabian<br>Taub Emmanuel   | Teología política: genealogía y alcances de un concepto.   |
| Maceira, Verónica  | Taller de Tesis II   |
| Mallimaci, Fortunato<br>Cipriani, Roberto<br>Roldán, Verónica                            | Sociología Cualitativa   |
| Marradi, Alberto   | Aproximación crítica al método estándar de investigación en las ciencias sociales  |
| Merlinsky, María Gabriela  | Ciencias sociales y ambiente: conflictos, política y naturaleza en el debate contemporáneo   |
| Montero, Ana Soledad   | Análisis de Discursos Sociales, Políticos y Mediáticos. Problemas Teóricos y Metodológicos.  |
| Murillo, Susana  | Neoliberalismo y Procesos de Subjetivación   |

|   |  |
|---|--|
| Nievas, Flabián<br>Scribano Adrián          | El espacio y la teoría social  |
| Pecheny ,Mario                              | Taller de Tesis II   |
| Pereyra, Diego                              | Seminario de Metodología. El arte de escribir una tesis  |
| Pirez, Pedro                                | La ciudad capitalista entre el liberalismo y el neoliberalismo. Para analizar la ciudad de Buenos Aires.                 |
| Raffin, Marcelo                             | Amor mundi: una filosofía política de Hannah Arendt  |
| Rodriguez, Gabriela<br>Rossi Miguel Ángel   | Taller de Tesis General – Nivel II   |
| Rodriguez, María Carla                      | Taller de Tesis II   |
| Salvi, Valentina                            | Memoria y Responsabilidad: Problemas, Debates, desafíos en el Abordaje de la Memoria Social de Pasados Violentos         |
| Salvia, Agustín                             | Taller en Metodología de Investigación Social.<br>(La necesaria relación entre el problema y el diseño de investigación) |
| Salvia, Agustín<br>Banegas González, Israel | Metodología: Técnicas Avanzadas Aplicadas a Micro Datos.   |
| Santella, Agustín                           | Sociología, teorías e historia de la protesta laboral.   |
| Scribano, Adrián                            | Investigación Social, Creatividad y Expresividad   |
| Steimberg, Oscar                            | Teorías y Prácticas en el análisis de los medios   |
| Taddei, Emilio                              | Teorías del Estado en América Latina   |
| Tonkonoff, Sergio                           | Teorías Sociales Postestructuralistas. Una aproximación Sistemática  |
| Unzue, Martín<br>Rovelli, Laura             | Universidad, Conocimiento, Ciencias Sociales y Políticas Públicas en Argentina   |

Por intermedio de distintos convenios (Programa DOCTORAR, CAPES) se dictaron 6 seminarios con Profesores invitados del extranjero:

| <b>Profesor/es</b>   | <b>Nombre del Seminario</b>   |
|--|---|
| Arnold Cathalifaud, Marcelo<br>Universidad de Chile                          | Teoría de los sistemas sociales aplicada a la sociedad contemporánea<br>(apropiaciones críticas y usos de la teoría de Niklas Luhmann)                                |
| Bayón, María Cristina<br>(UNAM- México)                                      | Sociología de la pobreza y la desigualdad. Dimensiones analíticas y debates contemporáneos  |
| Cid Jurado, Alfredo<br>(U.A.M Unidad Xochimilco - México)                    | La Imagen y la semiótica  |
| De la Mora, Luis<br>(Universidade Federal de Pernambuco, BR)                 | Métodos y Técnicas para el Análisis de la calidad del Habitat producidos por las Políticas Públicas en un contexto de desigualdad social y segregación socio espacial |
| Miranda De Souza, Flavio Antonio<br>(Universidade Federal de Pernambuco, BR) | Políticas y procesos de regularización del hábitat informal en ciudades de América Latina   |

Rocha Cavalcanti, Ana Claudia  
(Universidade Federal de  
Pernambuco, BR)  
Lectura Dirigida

El hábitat social en América Latina y el papel de los Organismos  
Multilaterales de Crédito.

### **Charlas y conferencias**

En el marco de las visitas de los distintos profesores invitados al Programa de Doctorado se realizaron las siguientes charlas y conferencias:

- Conferencia “Movilidad callejera – movilidad mediática: conflicto y producción cultural” con el Dr. Alfredo Cid Jurado, Profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco (México) y el Dr. José Luis Fernández como profesor anfitrión, el viernes 31 de octubre.
- Conferencia “La Ciudad de los pobres. Experiencias urbanas y representaciones de la pobreza desde la periferia de la Ciudad de México” dictada por la Dra. Cristina Bayón (UNAM- México) el 18 de noviembre con las Doctoras Carla Rodríguez, Ana Arias y Grassi como profesoras anfitrionas.
- Encuentro de discusión con estudiantes de posgrado sobre política urbana contemporánea con el Dr. Luis de la Mora, Profesor de la Universidad Federal de Pernambuco (Brasil), 14 de mayo.

### **Ciclo de Hechura**

El Ciclo **La hechura de la investigación: Conversaciones para avanzar en el desarrollo de la tesis doctoral** tuvo el objetivo de generar un espacio de intercambio y debate entre los doctorandos que se encuentran en proceso de elaboración de sus tesis doctorales

Se realizaron cuatro encuentros con la presencia de un expositor, Doctor/a de nuestro Programa, quién enfatizó en los aspectos habitualmente invisibilizados de las tesis realizadas, los métodos utilizados, las dificultades enfrentadas en el proceso de investigación y en la escritura de la tesis. Esta dinámica tiene el propósito de facilitar la transferencia y la transmisión de la experiencia acumulada en el desarrollo de investigaciones en el campo de las ciencias sociales así como en la producción de una tesis doctoral.

1- Expositora Dra. Ivana Socoloff, Título de su Tesis “Reflexiones en torno a las relaciones entre empresa, estado y ciudad. Un estudio a partir del caso IRSA en Buenos Aires”, 16 de julio de 2014.

2- Expositor Dr. Ignacio Sabbatella, Título de su Tesis “Comodities o bienes estrategicos para el crecimiento economico? La ecologia politica del petróleo y gas durante la posconvertibilidad”, 21 de agosto de 2014.

3- Expositora Dra. Gabriela Mera, Título de la Charla “La construcción de un problema de investigación socioespacial. Decisiones y desafíos de un abordaje metodológico mixto”, 26 de septiembre 2014.

4- Expositora Dra. Guillermina Comas, Título de la Charla “Los datos cuantitativos como recurso para abordar un estudio de caso. Decisiones en el marco de la producción de una tesis doctoral”, 18 de noviembre de 2014.

### **Mesas de trabajo e intercambio con profesores e investigadores de la Facultad.**

En el marco de las visitas de los distintos profesores invitados al Programa de Doctorado tuvieron lugar las siguientes mesas de trabajo y discusión con profesores e investigadores de la Facultad:

- Mesa de trabajo e intercambio con el Dr. Luis de la Mora, Profesor de la Universidad Federal de Pernambuco – Brasil, 15 de mayo.
- Mesa de trabajo e intercambio con el Dr. Alfredo Cid Jurado, Profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco – México, 28 de octubre.
- Mesa de trabajo e intercambio con la Dra. María Cristina Bayón, Profesora de la Universidad Autónoma de México, 19 de noviembre.
- Mesa de trabajo e intercambio con el Dr. Marcelo Arnold, Profesor de la Universidad de Chile, 3 de diciembre.

### **Reuniones con Profesores del Programa de Doctorado**

Estas reuniones tuvieron como finalidad contribuir a la consolidación de un espacio de trabajo común entre los profesores que forman parte del plantel docente del Programa de Doctorado. Las reuniones permitieron compartir experiencias, acordar criterios comunes de enseñanza y evaluación.

- Reunión con Profesores de los Talleres de Tesis del Programa de Doctorado para acordar criterios comunes de trabajo y compartir estrategias de trabajo. 11 de junio.
- Reunión con el plantel de profesores del Programa de Doctorado del año 2014 para concertar criterios comunes sobre distintas cuestiones administrativas y pedagógicas y avanzar en la planificación de la oferta de seminarios para el ciclo lectivo 2015. 3 de octubre

### **Reuniones informativas con doctorandos**

- Reunión informativa con ingresantes al programa de Doctorado 2014. 30 DE Mayo 2015.
- Reunión informativa con becarios pertenecientes al Programa de Doctorado.
- Reunión informativa sobre los cronogramas académico y administrativo para el año 2015, 2 de diciembre.

### **Revisión y reformulación de los instrumentos de evaluación**

La Subsecretaría en consulta con los profesores del Programa realizó una revisión general y una reformulación de los instrumentos de evaluación que los doctorandos deben presentar para la solicitud de asignación de créditos y para la presentación del plan de tesis.

Asimismo, se revisó y reformuló las planillas evaluación de plan de tesis y de pre-dictamen de tesis que utilizan los jurados designados por la Comisión de Doctorado.

Este trabajo tuvo por objetivos acordar con los profesores de los talleres de tesis instrumentos comunes de evaluación para que sean utilizados en el dictado de los seminarios; mejorar el registro de las evaluaciones y ponderar los pre-dictámenes como insumos fundamentales para la preparación de las defensas orales de las tesis.

### **Encuentro de la Red de Doctorados 2014**

Los días 18 y 19 de septiembre, en la ciudad de Paraná, en la sede de la UNER, tuvo lugar el Encuentro de la Red de Doctorados en Ciencias Sociales

de 2014. La actividad reunió a Directores de Carreras de Doctorado y Secretarios de Posgrado de diversas unidades académicas del país. La reunión tuvo por objetivo analizar la situación de los doctorados a nivel nacional, identificar problemas comunes y proponer proyectos que articulen y mejoren la situación del conjunto de los doctorados en ciencias sociales de las distintas universidades nacionales del país.

### **Proyecto de sistematización y análisis de datos del doctorado en ciencias sociales**

El constante incremento de la tasa de graduación hace del Programa de Doctorado de la Facultad uno de los de mayor producción en el país. El crecimiento significativo de la cantidad de inscriptos al doctorado de la Facultad se vincula, por un lado, con el desarrollo del nivel cuaternario en el país en el campo de las ciencias sociales. Por el otro, con la decisión de los candidatos de cursar una carrera de posgrado en una Facultad que provee un cuerpo de profesores-investigadores con reconocimiento máximo en ese campo, que realiza investigación científica de calidad. Por todo lo anterior, la Subsecretaría de Doctorado diseñó e implementó herramientas para el seguimiento continuo de la información estadística que produce del Doctorado con el fin de detectar en tiempo real sus fortalezas y debilidades en lo que hace a los años de graduación, la duración del trayecto, la deserción y el desgranamiento de los alumnos del programa y en cuanto a la composición, heterogeneidad y pertinencia de la oferta de seminarios.

### **Listado de Tesis Doctorales defendidas en 2014**

1. **CARIDE, Horacio Eduardo** "Lugares de mal vivir. Una historia cultural de los prostíbulos de Buenos Aires, 1985-1936." Director: Liliana Caimari. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 10/02/2014.
2. **MAGALLANES, Graciela Susana** "Las experiencias placenteras escolarizadas: un análisis desde historias de vida de sujetos con nivel doctoral." Director: Adrián Scribano. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 10/02/2014.
3. **PONTONI, Gabriela** "Relaciones laborales en Argentina. El caso camioneros entre 1991-2011." Director: Cecilia Senen González. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 13/02/2014.
4. **ZANGRANDI, Marcos** "Narrativas del desorden: Familia y Política en Manuel Mujica Lainez, Beatriz Guido y David Viñas (1953-1963)." Director: Alejandra Laera. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 14/02/2014.
5. **DE BÜREN, María Paula** "La Escuela Austríaca de Economía, expansión y difusión de sus ideas fuerza. Argentina 1959-1989." Director: Susana Murillo. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 25/02/2014.
6. **ALBAINE, Laura** "Nuevas normas, viejas prácticas. Paridad de género y violencia política en Bolivia, Costa Rica y Ecuador." Director: Nélide Archenti. Calificación: Aprobada. Fecha de Defensa: 26/02/2014.
7. **DRIVET, Leandro** "La crítica de la cultura como "Psicología" transvaloradora: diálogo entre Nietzsche y Freud. Contribuciones para una teoría social crítica." Director: Claudia Kozak. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 05/03/2014.
8. **SACCHI, Emiliano** "Biopolíticas: del organismo a la información. Aportes para un diagnóstico sobre la biopolítica contemporánea a partir de las transformaciones en el orden saber-poder del siglo XX." Director: María Susana Paponi. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de Defensa: 06/03/2014.
9. **PARTENIO, Florencia** "La producción de géneros. Experiencias de mujeres trabajadoras en la gestión de fabricas recuperadas." Director: Dora Barrancos. Calificación: Distinguida. Fecha de Defensa: 07/03/2014.
10. **AZZOLINI, Nicolás** "De qué hablamos cuando hablamos. Debates en torno a la democracia durante el primer peronismo. (1945-1955)." Director: Gerardo Aboy Carlés.

Co-Director: Julián Alberto Melo. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de Defensa: 13/03/2014.

11. **MORCILLO, Santiago** “Sexo por dinero: tensiones y negociaciones cotidianas según los relatos de mujeres que hacen sexo comercial en Buenos Aires, San Juan y Rosario.” Director: Mario Pecheny. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude- Fecha de Defensa: 13/03/2014.
12. **MELELLA, Cecilia Eleonora** “Migración y Tecnologías de la información y la comunicación. (TIC). De la prensa gráfica a las redes virtuales como espacios de construcción identitaria de los migrantes de países andinos en la Argentina.” Director: Susana María Sassone. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 14/03/2014.
13. **VOLOSCHIN, Clarisa** “Aportes teóricos de Pichon Riviere a las Ciencias Sociales.” Director: Alberto Noe. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 18/03/2014.
14. **MALDOVAN BONELLI, Johanna** “Del trabajo autónomo a la autonomía de las organizaciones. La construcción de asociatividad en las cooperativas de recuperadores urbanos de la Ciudad de Buenos Aires 2007-2012.” Director: Ana Lourdes Suárez. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de Defensa: 19/03/2014.
15. **RE, Daniel Alberto** “La producción de tabaco Virginia en la Provincia de Jujuy y su impacto sobre la estructura social agraria. ¿Movilidad social de productores? Director: Susana Teresa Aparicio. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 19/03/2014.
16. **CALISE, Santiago Gabriel** “La clonación humana y su tratamiento por parte del sistema del derecho, del sistema político y de la ética.” Director: Claudio Martyniuk. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 20/03/2014.
17. **ODISIO, Juan** “Empresas públicas e industrialización. Petroquímica General Mosconi y el papel del estado Argentino en el desarrollo de la industria básica, 1969-1993.” Director: Marcelo Rugier. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 20/03/2014.
18. **ALVAREZ, María Del Pilar** “Memoria Histórica e imaginarios de lo real: Las relaciones Corea del Sur-Japón en el Cine Documental Surcoreano contemporáneo (2001-2010).” Director: Cecilia Onaha. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 20/03/2014.
19. **BIANCHI, Eugenia** “Gubernamentalidad, tecnologías y disputas. Una genealogía de los saberes profesionales acerca de ADHD (trastorno por déficit de atención con hiperactividad) en la infancia (1994-2012).” Director: María Epele. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de Defensa: 20/03/2014.
20. **BOROVINSKY, Tomás** “Escatología, aceleración y poshistoria: Un estudio de teología-política moderna”. Director: Marcelo Raffin. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de Defensa: 21/03/2014.
21. **HERAM, Yamila** “La crítica de televisión en la prensa durante la formación de los multimedios. Modernización del medio, mutación del género e integración académica.” Director: Pablo Alabarces. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 27/03/2014.
22. **SANCHEZ AGUIRRE, Rafael** “Emociones y Música: sociología de las regulaciones emotivas a través de las canciones de la isla de San Andrés.” Director: Adrián Scribano. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 27/03/2014.
23. **TORRES, María Sol** “Limitaciones de la previsión social contributiva en sociedades que envejecen. Una aproximación al caso Argentino.” Director: Enrique Peláez. Calificación: Buena. Fecha de Defensa: 31/03/2014.
24. **ALVAREZ HUWILER, Laura** “POLÍTICAS PÚBLICAS Y MOVIMIENTOS DE CAPITAL. Un análisis a partir de las políticas de promoción de inversiones extranjeras en el sector minero metalífero argentino entre 1992 y 2007.” Director: Alberto Bonnet. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de Defensa: 31/03/2014.
25. **RIBADERO, Martín Alejandro** “Marxismo y nación: discursos, ideología y proyectos culturales en los grupos intelectuales de José Abelardo Ramos.” Director: Waldo Ansaldi. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 01/04/2014.
26. **PULLEIRO, Adrián** “Liberales, Populistas, Heterodoxos. El papel de los intelectuales en la Argentina post 2001 (2003-2007).” Director: Lucas Rubinich. Calificación: Sobresaliente. Fecha de Defensa: 03/04/2014.
27. **ADISSI, Ileana** “Reveses del derecho. Estado y vida cotidiana en el área de la salud mental de los CeSACs (Centros de Salud y Acción Comunitaria, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires).” Director: Pablo Di Leo. Calificación: Distinguido. Fecha de Defensa: 03/04/2014.
28. **CECCONI, Sofía** “El Tango y las nuevas generaciones en la Argentina de la poscrisis. Entre la resistencia, el rescate y la ruptura.” Director: Mario Marguilis. Calificación:

- Sobresaliente. Fecha de Defensa: 04/04/2014.
29. **PELLER, Mariela** "Vida cotidiana, familia y revolución. La militancia en el PRT-ERP en la Argentina de los años sesenta y setenta." Director: Ana Amado. Co-Director: Alejandra Oberti. Calificación: Buena. Fecha de Defensa: 07/04/2014.
  30. **LOPEZ, Andrea Magdalena** "Configuración y desarrollo de la institucionalidad regulatoria en Argentina (1990-2007): El caso de la privatización y regulación del servicio de telefonía básica." Director: Miguel Rossi. Calificación: sobresaliente. Fecha de Defensa: 21/04/2014.
  31. **REAL, Patricia Balbina** "Los adictos maquínicos a las apuestas. Cartografía de un nuevo mecanismo de control del tiempo libre." Directora: Susana Murillo. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 23/04/2014.
  32. **HENRY, María Laura** "Las múltiples caras del trabajo independiente en tiempos de flexibilidad. Un análisis sobre las variantes de esta categoría a partir de tres actividades laborales profesionalizadas." Directora: Andrea Del Bono. Calificación: Distinguida. Fecha de defensa: 25/04/2014.
  33. **RICETTI, Ana Elisa** "Dimensiones psicosociales del deporte. Motivación y aspectos sociodemográficos en contextos deportivos." Director: Danilo Donolo. Co-Director: Pablo Alabrecos. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 28/04/2014.
  34. **BETTANIN, Cristina Inés.** "Memoria (s), dictadura y vivienda social: vecinos relocalizados en conjunto habitación Soldati." Director: Mercedes Di Virgilio. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 05/05/2014.
  35. **CHIARA, Magdalena** "Política de atención de la Salud y relaciones intergubernamentales (RIG): continuidades e inflexiones en los patrones de interacción en el Gran Buenos Aires, Argentina (2001-2011)." Director: Marcelo Repetto. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 06/05/2014.
  36. **MOTTA, Rosana Deborah** "Tiempo, sentido e intersubjetividad en la obra de Alfredo Schütz." Director: Carlos Belvedere. Co-Director: Mario Gómez Pedrido. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 09/05/2014.
  37. **TACCETTA, Natalia Roberta** "Cine y representación histórica. La creación de nuevos sentidos históricos según la perspectiva de Walter Benjamin". Director: Marcelo Sergio Raffin (UBA) Co-Director: Plinio Prado Jr. (París 8). Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 15/06/2014.
  38. **MECCIA, Daniel Ernesto** "De las catacumbas al agora. Teorías sobre el yo y la organización social después de la homosexualidad (Buenos Aires, 1983-2012)". Director: Sergio Carrara. Co-Director: Mario Pecheny. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude- Fecha de defensa: 18/06/2014
  39. **LOPEZ, Magdalena** "La democracia en Paraguay (1989-2008). Un análisis de los factores que contribuyeron al triunfo de Fernando Lugo Méndez". Director: Waldo Ansaldi. Co-director: Liliana De Riz. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 19/06/2014.
  40. **COMINIELLO, Sebastián** "Transformaciones en los proceso de trabajo y en la estructura social de la producción tampera en Argentina (1976-2007)". Director: Eduardo Sartelli. Co-director: Juan Kornblit. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 26/06/2014.
  41. **CAMELLI, María Eva** "Politicidad villera. El Movimiento Villero Peronista, 1973-1976". Director: Daniel Feierstein. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 04/07/2014.
  42. **GERZOVICH, Diego** "Walter Benjamin y la Idea de teología política. Hacia una política ateológica". Director: Alicia Entel. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 14/07/2014.
  43. **SOROKIN, Patricia** "¿"Lo primero es no dañar?" Riesgos asociados al manejo de datos sensibles en el campo de la genética humana: perspectivas bioéticas sobre salud y derechos humanos en la Argentina actual". Director: Mario Pecheny. Co-Director: Salvador Bergel. Calificación: Buena. Fecha de defensa: 18/06/2014.
  44. **ROME, Natalia** "La encrucijada materialista. Una reconstrucción de la problemática althusseriana en torno a la articulación entre coyuntura y práctica política". Director: Sergio Caletti. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 29/07/2014.
  45. **NAVARRO, Alejandra** "Una mirada a la trayectoria biográfica de tres cohortes de oficiales del ejército Argentino". Director: Ruth Sautut. Calificación: Distinguida. Fecha de defensa: 07/08/2014.

46. **VARELA, Gustavo Alfredo** "Regularidades y rupturas: un análisis genealógico de la historia del tango Argentino (1880-1968)". Director: Horacio González. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 08/08/2014.
47. **LONGO, Julieta** "¿Renovación de las tradiciones sindicales en ámbitos laborales precarizados? Un análisis de las organizaciones sindicales en empresas supermercadistas durante la posconvertibilidad". Director: Mariana Busso. Co-director: Paula Lenguita. Calificación: Distinguida. Fecha de defensa: 08/08/2014.
48. **WILLIAMS, Roy Carlos** "El pensamiento de la comunidad en el Primer Peronismo. Tensiones emergentes en las axiomáticas del ser-en-común durante el período 1945-1955". Director: Enrique Del Percio. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 13/08/2014.
49. **VICENTE, Martín** "Una opción, en lugar de un eco. Los intelectuales Liberal-conservadores en la Argentina, 1955-1983". Director: Alejandro Blanco. Co-director: Daniel Lvovich. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 15/08/2014.
50. **BLINDER, Daniel** "Globalización, geopolítica, y tecnologías sensibles en situación periférica: tecnología misilística/espacial en la Argentina (1989-2012)". Director: Diego Hurtado de Mendoza. Calificación: Distinguido. Fecha de defensa: 19/08/2014.
51. **KIRCHHEIMER, Mónica Susana** "Problemas de lectura: la animación cinematográfica contemporánea y sus campos de tensión genérico-estilísticas". Director: María Araceli Soto. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 19/08/2014.
52. **MARILUZ, Gustavo** "Las representaciones sobre la vejez en una comunidad QOM del ámbito urbano bonaerense". Director: Julieta Oddone. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 26/08/2014.
53. **LUCHETTI, María Florencia** "Imágenes del enemigo interno. Configuraciones de sentido en el noticiario cinematográfico argentino durante la proscripción del peronismo (1955-1976)". Director: Irene Marrone. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 04/09/2014.
54. **MODOLO, Vanina Edit** "Movilidad territorial en el mercado común del Sur. La construcción del residente mercosureño y el estado Argentino (1991-2012)". Director: Susana Novick. Calificación: Buena. Fecha de defensa: 16/09/2014.
55. **DAICICH, Osvaldo Mario** "El Nuevo Cine Argentino, 1955-2010: vinculación con la industria cultural cinematográfica local e internacional y la sociocultura contemporánea". Directora: Stella Maris Martini. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 16/09/2014.
56. **BIANCIOTTI, María Celeste Rita** "No es buscar hombres, hombres, hombres, con plata, con plata, con plata. Un estudio sobre performances de seducción realizadas por mujeres jóvenes heterosexuales de la ciudad de Córdoba y sus efecto performativos". Director: Gustavo Blazquez. Calificación: Distinguido. Fecha de defensa: 17/09/2014.
57. **MARTINEZ, Margarita Ana Cristina** "La tensión entre la "ciudad real" y la "ciudad letrada" en la década de 1990: cambios estructurales y poéticas urbanas". Director: Christian Ferrer. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 23/07/2014.
58. **ACOSTA, Flavia Marina** "El acceso a la información pública en Argentina y México. Un análisis desde la perspectiva de la accountability social". Director: Damián Loreti. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 02/10/2014.
59. **DOMENCH, Patricia María** "Políticas de salud en la emergencia 2002-2007: Movilización de conocimientos, actores y recursos en el Programa Remediar y en Municipios Saludables". Director: Pablo Kreimer. Calificación: Buena. Fecha de defensa: 02/10/2014.
60. **PICCO, Ernesto** "La elite de poder en Santiago del Estero. Empresas, medios de comunicación e iglesia católica en relación con el Estad, 1983-2008". Director: María Isabel Silveti. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 03/10/2014.
61. **LEVITA, Gabriel** "Elites políticas y nación: trayectorias sociales y representaciones sobre lo nacional de los senadores (2001-2011)." Director: Luis Miguel Donatello. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude-. Fecha de defensa: 06/10/2014.
62. **CALIGARIS, Gastón** "Estructura social y acumulación de capital en la producción agrari pampeana (1996-2013)." Director: Guido Starosta. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación . Fecha de defensa: 08/10/2014.
63. **DEL MONACO, Romina Laura** "Cuando la Cabeza estalla: narrativas, experiencias y saberes sobre el dolor crónico denominado "migraña" en el área Metropolitana de Buenos

- Aires.” Director: María Epele Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 16/10/2014
64. **D’ACUNTO, Agustín Ricardo** “Opciones políticas y en materia religiosa en los movimientos de desocupados de Argentina: el caso del Movimiento de Trabajadores Desocupados de Solano (1997-2007). Director: Rubén Dri . Fecha de defensa: 22/10/2014
  65. **DOVIO, Mariana Ángela** “Emergencia de tecnologías de gobierno en relación a la ‘cuestión social’ en Buenos Aires. La ‘mala vida’ en revista Archivos de Psiquiatría, Criminología, Medicina Legal y Ciencias Afines y Revista de Criminología, Psiquiatría y Medicina Legal, 1902-1934.”. Director: Susana Murillo Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 28/10/2014
  66. **MOSQUEIRA, Mariela Analía** “‘Santa Rebelión’: construcciones de juventud en comunidades pentecostales del área metropolitana de Buenos Aires.” Director: Joaquín Algranti. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 29/10/2014.
  67. **KORN, Guillermo Adrián** “Intelectuales peronistas: la tradición de izquierda en la prensa, el ensayo y la narrativa peronista (1945-1955). Director: Horacio GONZALEZ. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 31 de octubre de 2014.
  68. **APREA, Gustavo** “ Memorias y militancias: el testimonio en los documentales argentinos que reconstruyen la trayectoria de Montoneros.” Director: Claudia Feld. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación, Fecha de defensa: 31/10/2014
  69. **RASCOVAN, Alejandro** “ MERCOSUR, integración regional y dinámicas transfronterizas: el caso del ferrocarril internacional en la frontera argentino-brasileña.” Director: Susana Sassone (UBA), Alain Musset (EHES). Calificación: Distinguido. Fecha de defensa: 03/11/2014.
  70. **SOSA, Pamela Carolina** “Desintegración social y poder político. Génesis y consolidación del Frente para la Victoria en la Provincia de Santa Cruz.” Director: Paula Canelo. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 06/11/2014
  71. **GALANTE, Jorge Diego Javier** “El juicio a las Juntas Militares: ‘Derechos Humanos, Memoria y Ciudadanía en la Argentina (1983-2013).” Director: Emilio Crenzel. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 11/11/2014
  72. **RODRIGUEZ MATTA, Paula** “ Santiago De Chile y el hábito del temor en la periferia: la precarización de lo urbano en una ciudad neoliberal (1973-2010).” Director: María Carla Rodríguez. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 14/11/2014.
  73. **PIGNULLI OCAMPO, Sergio** “La disputa por el ‘cambio de paradigma’. Un estudio sistemático de los programas de Luhmann, Latour y Habermas.” Director: Ángel Petriella. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación.. Fecha de defensa: 17/11/2014.
  74. **SAMELA, María Gabriela** “Subjetividades virtuales : las narrativas del yo en Internet.” Director: Alicia Entel. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 18/11/2014
  75. **MARTINEZ, María José de las Mercedes** “La construcción del proceso migrante laboral transitorio desde Santiago del Estero, El caso de los trabajadores papeeros de la localidad de Nueva Francia.” Director: Raúl Paz. Calificación: Distinguido. Fecha de defensa: 19/11/2014
  76. **JENSEN, María Florencia** “Hacia ambos lados de la Cordillera de los Andes: migración, identidad y vida cotidiana. El caso de los migrantes de sectores medios argentinos y chilenos en las ciudades de Santiago de Chile y Buenos Aires (200-2012).” Director: Carolina Mera. Calificación: Distinguido. Fecha de defensa: 27/11/2014
  77. **GIANNA, Sergio Daniel** “Tendencias en el debate contemporáneo del trabajo social argentino. La influencia del racionalismo formal – abstracto y del irracionalismo en las concepciones teórico-metodológicas sobre la intervención profesional.” Director: Macedo Da Costa Gilmasia. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 02/12/2014
  78. **GONZALEZ, Anahí Patricia** “Representaciones sociales acerca de los derechos humanos de los migrantes internacionales llegados a partir de la segunda mitad del siglo XX: reconstruyendo la mirada del sistema judicial de instancias locales (AMBA) y nacionales.” Director: Néstor Cohen. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 02/12/2014

79. **BIAGGIO, Mariana** "Ser, estar, parecer: reconocimiento social y resistencia identitaria en torno a las políticas habitacionales del GCBA dirigidos a personas en situación de calle (1997-2012). Director: Ana Rosato. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 03/12/2014.
80. **MATTIOLI, Marina** "Cambios y continuidades en las trayectorias no reproductivas en la sociedad contemporánea. Estudio cualitativo en mujeres y varones heterosexuales residentes en el Área Metropolitana de Buenos Aires." Director: Mónica Petracci. Calificación: Distinguida. Fecha de defensa: 04/12/2014
81. **ARIZAGA, María Cecilia** " La idea de calidad de vida y la gestión de la incertidumbre en el capitalismo tardío. Comunidad, sensibilidad y medicalización en sectores medios profesionales de la Región Metropolitana de Buenos Aires (1998-2013). Director: Ana Wortman. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 04/12/2014
82. **ROSSI, Cecilia Brenda** "Hegemonía del Capital, formas de control de la fuerza de trabajo y conformación del obrero colectivo. Un análisis de cuatro empresas." Director: Claudia Figari. Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 10/12/2014
83. **ORTIZ DE ROZAS, Victoria** "Dirigentes representativos y capital territorial. Las partidas provinciales a través del estudio de los capitales políticos de los líderes intermedios. Santiago del Estero (1999-2013). Director: Gabriel Vommaro. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 10/12/2014.
84. **GALLINATI, Carla** "Migración, vivienda e integración regional: un abordaje desde la villa miseria." Director: Osvaldo Battistini. Calificación: Sobresaliente Suma Cum Laude. Fecha de defensa: 10/12/2014.
85. **DIAZ, Mariela Paula** "Hábitat popular y mercado laboral durante el proceso de urbanización El Alto- La Paz (1985-2012)." Directora: Susana Vidal Koppmann. Calificación: Distinguido. Fecha de defensa: 11/12/2014
86. **SEMORILE, Zulema** "Voces y espacios de resistencia. El movimiento Mapuche en la provincia de Neuquén. 1990-2011." Director: Francisco Naishtat . Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 11/12/2014
87. **BIALAKOWSKY, Alejandro Marcos** "El problema del sentido y las Representaciones en la Teoría Sociológica Contemporánea. Un análisis comparativo: las perspectivas de Anthony Giddens, Pierre Bourdieu; Jürgen Habermas y Niklas Luhmann." Director: Marcelo Altomare. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 11/12/2014
88. **GIL, Luciana Victoria**, "Dinámicas de la política comercial argentina en el MERCOSUR. El caso del sector calzado (1999-2008)." Director: Lorenza Sebasta. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 12/12/2014
89. **ALZINA, Pilar** "Identidades fragmentadas. Un estudio de caso del proceso de surgimiento, desarrollo y rupturas de movimientos sociales en una villa de la Ciudad de Buenos Aires." Director: Rubén Dri. Calificación: Distinguida. Fecha de defensa: 12/12/2014
90. **GOTTERO, Laura Angélica**, "Migraciones limítrofes, derecho a la salud y participación social en políticas sobre dengue. Análisis de los discursos sobre diagnóstico estatal y las soluciones propuestas (Argentina, 2009-2013). Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 15/12/2014
91. **AMAT, María Dolores**, "Verdad y política en las obras de Hannah Arendt y Leo Strauss. Una indagación a través de la figura de Sócrates." Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 15/12/2014
92. **GENÉ, Mariana**, "Al interior de la política. Trayectorias, destrezas y modos de hacer política en el Ministerio del Interior (1983-2007)." Calificación: : Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 16/12/2014
93. **FITZIMONS, Alejandro Luis** "Estado y acumulación de capital en Argentina: la expansión de las empresas extranjeras entre 1958-1963.". Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 17/12/2014
94. **CAMPO, Javier Alberto** "Batallas estéticas reales. Tendencias formales y temáticas en el cine documental político argentino (1968-1989)." Calificación: Sobresaliente. Fecha de defensa: 17/12/2014
95. **COSACOV MARTINEZ, Natalia** "Habitar la centralidad. Trayectorias residenciales y usos cotidianos del espacio urbano de residentes en Caballito, Buenos Aires." Calificación: María Carla Rodríguez. Fecha de defensa: 18/12/2014

96. **MAZZAFERRO, Alina** "La génesis de la cultura de la celebridad, televisión y cuerpos de la fama en la Argentina (1958-1974)." Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Fecha de defensa: 19/12/2014.
97. **LE BORGNE DE BOISRIOU, Valentine** "La formation d'un sujet politique pratiques politiques dans les collectifs et assemblées d'immigrés." Director. Marcelo Raffin (UBA), Fecha de defensa: 19/12/2014. Tassin Etienne (París VII). Fecha de defensa: 19/12/2014

## **POSDOCTORADO**

### **Modificación del Reglamento**

El Consejo Directivo aprobó el nuevo Reglamento del "Programa de Posdoctorado en Ciencias Sociales". Se trata del Programa de Posdoctorado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y tiene por objetivo la promoción y consolidación de la producción de trabajos de relevancia científica por parte de los egresados de doctorados reconocidos. Dicha producción estará orientada a enriquecer las posibilidades de intercambio interinstitucional en el ámbito nacional e internacional, para lo cual el programa aporta condiciones de excelencia académica y de difusión de la investigación.

#### **Graduados:**

1. **Dr. Esteban DE GORI** "Hombres de saber y de acción en tiempos convulsionados: imaginarios y lenguajes sobre el orden político en Charcas. (Desde las reformas borbónicas hasta la Asamblea del Año XIII)". Director Fortunato MALLIMACI. Calificación Sobresaliente. Fecha: Abril 2014
2. **Dra. Laura VAZQUEZ** "La Obra Gráfica De Copi: Vanguardia, Política Y Exilio (1955-1970)". Director Gonzalo AGUILAR. Calificación Sobresaliente. Fecha: octubre 2014

|                                       |
|---------------------------------------|
| <b>SUBSECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN</b> |
|---------------------------------------|

### **1. PROGRAMAS DE SUBSIDIOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA y TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES y LA AGENCIA NACIONAL DE PROMOCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

#### **1.1. Programaciones Científicas de la Universidad de Buenos Aires: proyectos acreditados y postulados FSOC**

El Programa de Subsidios a la Investigación Científica y Tecnológica, creado en 1986, forma parte de las políticas de ciencia y técnica de la Universidad de Buenos Aires con el fin de garantizar la promoción de la investigación, ampliar y consolidar equipos.

A continuación se presenta la distribución de proyectos acreditados en las programaciones permanentes desde la Programación 1991-1994 (Cuadro 1.1); la distribución de proyectos acreditados en la Programación Científica 2014-2017 según Tipo de proyecto (Cuadro 1.2); y la distribución de proyectos postulados a la última Programación Científica, 2014-2017, según Tipo de proyecto (Cuadro 1.3):

Cuadro 1.1. Proyectos acreditados en cada programación

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Programación UBACyT | Proyectos |
|---------------------|-----------|

|           | acreditados FSOC |
|-----------|------------------|
| 1991-1994 | 22               |
| 1995-1997 | 79               |
| 1998-2000 | 131              |
| 2001-2003 | 119              |
| 2004-2007 | 129              |
| 2006-2009 | 38               |
| 2008-2010 | 150              |
| 2010-2012 | 84               |
| 2011-2014 | 106              |
| 2012-2015 | 49               |
| 2013-2016 | 52               |
| 2014-2017 | 111              |

Cuadro 1.2. Programación UBACyT 2014-2017 según Tipo de proyecto. Proyectos acreditados.

|   | Proyectos acreditados 2013-2016 |
|---|---------------------------------|
| Grupos Consolidados                               | 74                              |
| Grupos en Formación                               | 32                              |
| Jóvenes   | 5                               |
| <b>TOTAL UBACyT</b>                               | <b>111</b>                      |
| Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social PDTS | 3                               |
| <b>TOTAL DE CONVOCATORIAS UBA 2013-2016</b>       | <b>114</b>                      |

Cuadro 1.3. Programación UBACyT 2014-2017, Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social. Proyectos postulados.

|   | Proyectos postulados |
|---|----------------------|
| Grupos Consolidados                                     | 77                   |
| Grupos en Formación                                     | 36                   |
| Jóvenes   | 6                    |
| Interdisciplinarios en formación                        | 1                    |
| <b>TOTAL UBACyT</b>                                     | <b>120</b>           |
| Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social PDTS – UBA | 3                    |
| <b>TOTAL DE CONVOCATORIAS 2014-2017</b>                 | <b>123</b>           |

## 1.2. PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO Y SOCIAL – Consejo Interuniversitario Nacional (PDTS - CIN)

Son proyectos de investigación orientados al desarrollo de tecnologías asociadas a una oportunidad estratégica o a una necesidad de mercado o de la sociedad debidamente explicitada; dirigidos a la generación de productos, procesos, prospectivas o propuestas; y cuentan con una o más organizaciones públicas o privadas demandantes y con posibles adoptantes del resultado desarrollado.

En la convocatoria 2014 a Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) se postularon 8 (ocho) proyectos por parte de equipos de la Facultad de Ciencias Sociales. Luego de la primera instancia de evaluación (Idea-proyecto) se encuentran aplicando 4 (cuatro).

## 1.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA (PICT)

Se recibieron diecisiete (19) presentaciones de la Facultad a la Convocatoria PICT 2014 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y

Tecnológica (ANPCyT). En el marco de la resolución (R 2878/2011) en la que se aprobó el instrumento general de designación de becarios de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, se gestionaron 8 (tres) becas.

#### **1.4. OTROS PROGRAMAS**

Se comunicó, asesoró, y se avalaron postulaciones a distintas convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias como Consenso del Sur (5 proyectos acreditados) y Gral. Mosconi (3 proyectos acreditados).

Se brindó colaboración al Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), iniciativa conjunta del Consejo de Decanos en Ciencias Sociales y Humanas de la Argentina, y del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

## **2. PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

La Subsecretaría de Investigación formula, implementa y coordina la política de investigación de la Facultad en articulación con las cinco carreras, los institutos de investigación y los programas de posgrado, teniendo como metas la excelencia académica, las relaciones entre investigación y formación de grado y posgrado, la vinculación con los sistemas científicos nacional e internacional, y el fortalecimiento de la formación y la producción académica de los-as docentes investigadores.

Los proyectos y las actividades de investigación son desarrollados y gestionados en el marco del Programa de Subsidios de la Universidad de Buenos Aires (UBACyT) detallados previamente, el Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones (PRII) y el Programa Grupos de Investigación de las Carreras de la Facultad (PGIC).

### **2.1. PROGRAMA DE RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIONES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

El Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones, creado en 2003 a partir de un relevamiento de cátedras, tiene como objetivo principal la acreditación de investigaciones desarrolladas en la unidad académica por equipos integrados por profesores, auxiliares y estudiantes, y no acreditadas por otras instancias del sistema científico. Los proyectos e informes presentados en el marco de este Programa son evaluados por una Comisión de Evaluadores integrada por docentes-investigadores de las Carreras e Institutos de la Facultad de Ciencias Sociales.

En 2014 se publicó el libro *Recorridos en Investigación*, primera publicación del Programa de Reconocimiento Institucional Convocatoria 2010-2012 organizada por la Subsecretaría de Investigación de la gestión 2010-2014, Dra. Mónica Petracci. El propósito del libro es difundir la producción de los equipos, y está integrado por artículos producidos por directores/as y/o integrantes de equipos cuyas postulaciones a la convocatoria<sup>4</sup> fueron aprobados en 2010, presentaron un Informe Final en 2012, respondieron a la invitación a presentar artículos, y fueron aprobados para su publicación por un Comité de Evaluadores<sup>5</sup> integrado

---

<sup>4</sup>. Aprobada por resolución 253/10 del Consejo Directivo.

<sup>5</sup>. Miembros titulares de la Comisión de Evaluadores del Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones propuestos por las Carreras, Institutos y Comisión de Investigación y Posgrado del Consejo Directivo (Res. CD 3898/2012).

por los profesores Damián Paikin, Daniel Mundo, Liliana Findling, Lorena Soler, María Epele, Silvia Faraone y Viviana Vega, en 2013. Se trata de veinticuatro artículos cuya escritura involucró la participación de cincuenta y seis docentes investigadores en diferentes procesos de formación y práctica investigativa, caracterizados por su diversidad en lo que respecta a disciplinas, temáticas, enfoques teóricos, diseños metodológicos y tipos de análisis.

Se encuentra en desarrollo la Convocatoria 2013-2015.

A continuación se presenta la distribución de proyectos en las programaciones permanentes desde 2003-2005:

Cuadro 2.1. Proyectos acreditados en cada programación

|           | Proyectos acreditados |
|-----------|-----------------------|
| 2003-2005 | 54                    |
| 2006-2008 | 64                    |
| 2008-2010 | 79                    |
| 2010-2012 | 96                    |
| 2013-2015 | 63                    |

## **2.2. PROGRAMAS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN SECRETARÍA DE ESTUDIOS AVANZADOS - SUBSECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN - CARRERAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

A partir de considerar que la investigación es un área fundamental en el proceso de formación académica, que la integración de las docencias de grado y posgrado con la investigación son fundamentales para la producción de conocimiento crítico, innovador y creativo en función de las reflexiones y las necesidades sociales del país; y que es fundamental promover los vínculos entre las docencias de grado, posgrado y las actividades de investigación entre los distintos ámbitos de la Facultad, desde la Secretaría de Estudios Avanzados–Subsecretaría de Investigación se diseñó el Programa Grupos de Investigación en Carreras de la Facultad. Estos grupos son espacios de formación de nuevos investigadores, en los que un profesor dirige las actividades de estudiantes y graduados recientes interesados en comenzar a desarrollar prácticas de investigación en ciencias sociales. En este sentido el Programa funciona en buena parte de los casos como una primera experiencia formal de investigación, funcionado así como primer escalón de un recorrido formativo orientado a introducir a los participantes en lo que luego será la investigación acreditada institucionalmente por la Facultad y, más tarde, la investigación acreditada externamente, esto es, dentro de los parámetros del sistema nacional de ciencia y técnica (proyectos financiados y aprobados por al menos dos evaluadores externos). Este recorrido formativo en la práctica de la investigación representaba una demanda de buena parte de los estudiantes, graduados y docentes de las carreras una tradición de investigación académica más reciente y de menor volumen relativo.

### **Carrera de Ciencia Política: Programa Grupos de Investigación en Ciencia Política**

Por resolución CD 640/2010 se creó el Programa de Grupos de Investigación en Ciencia Política. A través de esta iniciativa de la Carrera de Ciencia Política, que ya contaba con una experiencia previa, y la Secretaría de Estudios Avanzados se inició la convocatoria a profesores y auxiliares docentes interesados en elegir un tema-marco para el desarrollo de investigaciones por parte de estudiantes, en forma individual o grupal. En 2011, la Secretaría de Estudios Avanzados y la Carrera de Ciencia Política convocaron a estudiantes

y graduados a participar en la 3ª edición de los Grupos de Investigación en Ciencia Política con el objetivo de reforzar el vínculo entre los estudiantes, los graduados y la investigación. En diciembre de 2012, con la acreditación de 5 equipos y 33 investigadores, coordinadores e integrantes de equipos culminó la 3º edición de los Grupos de Investigación en Ciencia Política. En diciembre de 2013, con la acreditación de 8 equipos y 89 inscriptos culminó la 4ta. edición del Programa. A partir de la convocatoria 2014, el Programa ha dado un salto de crecimiento y cuenta con 16 equipos en actividad en el marco de esta carrera y más de 120 inscriptos.

#### **Carrera de Ciencias de la Comunicación: Programa Grupos de Investigación en Ciencias de la Comunicación**

Por resolución CD 2243/11 se creó el Programa Grupos de Investigación de la Carrera de Ciencias de la Comunicación. La Secretaría de Estudios Avanzados junto con la Dirección y la Junta de Carrera de Ciencias de la Comunicación convocan a profesores y auxiliares regulares a presentar un tema-marco para el desarrollo de investigaciones en el campo de la comunicación. Estas investigaciones buscan el fortalecimiento de equipos, el desarrollo de la formación de investigadores jóvenes y en formación, y la promoción de la participación -en forma grupal- de estudiantes avanzados que se encuentren en proceso de elaboración de sus tesis de grado. En el período 2012-2013, hubo 50 GICs en funcionamiento, 280 inscriptos, y aproximadamente 30 tesis (entre presentadas y a presentar) como resultado de la convocatoria. El período 2013-2014, convocó a 54 GICs y 289 inscriptos.

#### **Carrera de Relaciones del Trabajo: Programa Grupos de Investigación en Relaciones del Trabajo**

Por resolución CD 2244/11 se creó el Programa Grupos de Investigación en Relaciones del Trabajo. Los objetivos son la promoción, la difusión y el intercambio de las investigaciones de la Carrera de Relaciones del Trabajo, sea de equipos de investigación y/o de cátedra. El Programa de Grupos de Investigación busca: 1) promover la presentación de proyectos de cátedras de la Carrera; 2) la incorporación de jóvenes investigadores y estudiantes a los equipos; 3) la vinculación de la investigación con las actividades de transferencia y docencia; 4) producir materiales de cátedra desde las actividades de investigación. La Carrera de Relaciones del Trabajo promovió la formación de grupos a través del contacto personal y de Jornadas de Docencia e Investigación. Esto se tradujo en líneas de estudio específicas sobre diversos temas: la elección ocupacional, las Corporaciones Económicas y los Derechos Humanos, la utilización de TIC, las Condiciones de vida y los sindicatos, las formas asociativas y la comunicación comunitaria, las organizaciones públicas. Estas áreas de investigación se tradujeron en seis proyectos de investigación que, posteriormente, fueron incluidos y aprobados como Proyectos de Reconocimiento Institucional.

#### **Carrera de Trabajo Social: Programa Grupos de Investigación en Grado de la Carrera de Trabajo Social**

Por resolución CD 4474/13 se creó el Programa Grupos de Investigación en Trabajo Social. El Programa tiene por objeto promover: a) la formación en investigación de estudiantes de grado, recientes graduados y referentes de centros de práctica pre-profesional de la Carrera de Trabajo Social; b) la producción de conocimiento en temas de interés del trabajo social, apuntando fundamentalmente al abordaje de temáticas de reconocida relevancia por la

comunidad académica de pertenencia; c) el desarrollo sistemático de actividades de producción y difusión de conocimiento, que enriquezcan los debates disciplinarios y que fortalezcan la formación de todos los actores involucrados en el proceso (directores e investigadores estudiantes, graduados recientes y referentes). En la Convocatoria 2013 se acreditaron 10 proyectos de investigación. Los ejes de la convocatoria fueron: Memoria y territorio; Experiencia de Investigación Social; Políticas sociales; Movimientos sociales y forma de organización de sectores populares; Condiciones de trabajo y de reproducción social. En la Convocatoria 2014 se acreditaron 7 proyectos de investigación. Los ejes fueron: *condiciones de trabajo y de reproducción social, subjetividades y construcción identitaria, salud mental, intervención social, formación profesional, políticas sociales, género y diversidad sexual, adultos mayores.*

### 3. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

#### 3.1. BECAS DE INVESTIGACIÓN UBACYT

El Programa de Formación de Recursos Humanos en Investigación, creado en 1986, forma parte de las políticas de ciencia y técnica de la Universidad de Buenos Aires con el fin de garantizar la promoción de la investigación, ampliar y consolidar equipos. A diciembre de 2014, de acuerdo a la información de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA, 75 son las becas vigentes: 23 de Estímulo, 9 de Maestría, 38 de Doctorado, y 5 de Culminación de Doctorado.

A continuación se presentan las distribuciones del número de becas otorgadas para cada tipo en las Convocatorias 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2013 y 2014 (Cuadro 3.1) y el número de becas según Carrera en la convocatoria 2014 (Cuadro 3.2).

Cuadro 3.1. Número de becas otorgadas en cada tipo según Convocatoria

|                          | 2007      | 2008      | 2009      | 2010      | 2011      | 2013      | 2014      |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Estímulo                 | 18        | 20        | 12        | 9         | 13        | 10        | 15        |
| Maestría                 | --        | 4         | 4         | 4         | -         | 4         | 5         |
| Doctorado                | 15        | 24        | 15        | 8         | 8         | 14        | 13        |
| Culminación de Doctorado | --        | 3         | 2         | 1         | 1         | 3         | 1         |
| <b>TOTAL</b>             | <b>33</b> | <b>51</b> | <b>33</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>31</b> | <b>34</b> |

Cuadro 3.2. Número de becas otorgadas en cada tipo según Carrera 2014

|                          | Ciencias de la Comunicación | Ciencia Política | Sociología | Relaciones del Trabajo | Trabajo Social | <b>TOTAL</b> |
|--------------------------|-----------------------------|------------------|------------|------------------------|----------------|--------------|
| Estímulo                 | 2                           | 1                | 11         | -                      | 1              | <b>15</b>    |
| Maestría                 | 2                           | 1                | 1          | 1                      | -              | <b>5</b>     |
| Doctorado                | 2                           | 2                | 7          | -                      | 2              | <b>13</b>    |
| Culminación de Doctorado | 1                           | -                | -          | -                      | -              | <b>1</b>     |
| <b>TOTAL</b>             | <b>7</b>                    | <b>4</b>         | <b>19</b>  | <b>1</b>               | <b>3</b>       | <b>34</b>    |

Con respecto a las actividades de gestión realizadas en 2014 correspondiente a las becas vigentes, se tramitaron 75 certificaciones de actividades mensuales (estímulo 23; maestría 9; doctorado 38; culminación 5); 26 informes finales (estímulo 8; doctorado 17; culminación 1); 17 pedidos de prórroga y renovación (estímulo 10; doctorado 7); y 7 renunciaciones (estímulo 1; doctorado 6).

### 3.2. PROGRAMA DE BECAS ESTÍMULO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS 2014

En el marco del “Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales” (Ac. PI. N° 676/08 687/09), el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) convocó a Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación en el marco de Proyectos de Investigación acreditados, que se desarrollen en el ámbito de las Universidades Públicas y cuenten con financiamiento, en disciplinas Científicas, Humanísticas, Tecnológicas o Artísticas.

Como resultado de la convocatoria se gestionaron 24 postulaciones a becas. Como resultado de la evaluación, se asignaron 8 becas a la Facultad de Ciencias Sociales (Resolución P. N° 264/14, 16 de julio de 2014, Cuadro 3.3).

Cuadro 3.3. Número de becas otorgadas Convocatoria CIN 2014 según Carrera

|                             | Convocatoria CIN 2014 |
|-----------------------------|-----------------------|
| Ciencias de la Comunicación | -                     |
| Ciencia Política            | 2                     |
| Relaciones del Trabajo      | -                     |
| Sociología                  | 5                     |
| Trabajo Social              | 1                     |
| <b>TOTAL</b>                | <b>8</b>              |

Con respecto al lugar de trabajo, 7 corresponden al Instituto de Investigaciones Gino Germani, y 1 a la Carrera de Sociología.

### 4. PROGRAMA DE VIAJES VINCULADOS CON LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

En 2014 se otorgaron 24 viajes por un monto de \$103.430.

19 subsidios fueron para viajes y 5 de ellos para pasantías breves. Este Programa se rige por las resoluciones CS 2808/92 y CD 3447/08. A continuación se presenta la información de los viajes otorgados desde 2008:

Cuadro 4.1. Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Viajes vinculados con las actividades científicas y tecnológicas. Aprobados 2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014

|      | Profesores | Auxiliares | <b>TOTAL</b> |
|------|------------|------------|--------------|
| 2008 | 10         | 10         | <b>20</b>    |
| 2009 | 8          | 23         | <b>31</b>    |
| 2010 | 11         | 14         | <b>25</b>    |
| 2011 | 8          | 16         | <b>24</b>    |
| 2012 | 8          | 16         | <b>24</b>    |
| 2013 | 9          | 15         | <b>24</b>    |
| 2014 | 10         | 14         | <b>24</b>    |

A continuación, se presentan las distribuciones de los viajes aprobados según Carrera de pertenencia del Profesor-a/Investigador-a (Cuadro 4.2) y país de destino (Cuadro 4.3) en 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014.

Cuadro 4.2. Programa de Viajes. Aprobados 2010-2014. Distribución por Carrera

|                                   | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| Ciencias de la Comunicación       | 5    | 7    | 4    | 6    | 5    |
| Ciencia Política                  | 4    | 6    | 9    | 6    | 8    |
| Ciencia Política y Relaciones del | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |

|  |           |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Trabajo                                  |           |           |           |           |           |
| Relaciones del Trabajo                   | 1         | 0         | 1         | 4         | 1         |
| Sociología                               | 11        | 9         | 6         | 8         | 9         |
| Ciencia Política y Sociología            | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Trabajo Social                           | 3         | 1         | 3         | 0         | 1         |
| Ciencias de la Comunicación y Sociología | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |

Cuadro 4.3. Número de viajes por país de destino

|                | 2010      | 2011      | 2012      | 2013      | 2014      |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Bolivia        | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Brasil         | 4         | 13        | 1         | 1         | 1         |
| Chile          | 4         | 1         | 3         | 7         | 2         |
| Colombia       | 0         | 0         | 0         | 4         | 1         |
| Costa Rica     | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Cuba           | 1         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Ecuador        | 0         | 0         | 7         | 0         | 0         |
| México         | 4         | 2         | 1         | 1         | 4         |
| Perú           | 0         | 0         | 1         | 0         | 3         |
| Canadá         | 3         | 1         | 0         | 0         | 3         |
| Estados Unidos | 1         | 0         | 4         | 6         | 0         |
| Austria        | 0         | 0         | 1         | 0         | 0         |
| España         | 3         | 3         | 3         | 0         | 4         |
| Francia        | 1         | 1         | 1         | 3         | 2         |
| Grecia         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Suecia         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Gran Bretaña   | 0         | 2         | 0         | 0         | 1         |
| Islandia       | 0         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Portugal       | 0         | 0         | 2         | 1         | 0         |
| Italia         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Alemania       | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Uruguay        | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>25</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> | <b>24</b> |

## 5. INFORMACIÓN PARA INVESTIGADORES

### 5.1. SISTEMA INFORMÁTICO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (SIPI)

Este sistema contiene información relativa a los proyectos de investigación (integrantes de equipos, informes de avance y finales, etc.) a través de un motor de búsqueda según diferentes criterios (investigador-a, convocatoria, palabras clave) puesta a disposición de la comunidad académica.

[http://www.sociales.uba.ar/?page\\_id=71](http://www.sociales.uba.ar/?page_id=71)

### 5.2. LISTA INVESTIGADORES

A través de la Lista Investigadores, creada en 2006, se seleccionaron y difundieron:

- ✓ 279 mensajes sobre actividades académicas de distinto tipo (jornadas, seminarios, congresos, presentaciones de libros, etc.) organizadas por Carreras, Institutos y dependencias de la Facultad, la UBA y externas procedentes de otras universidades y dependencias gubernamentales y no gubernamentales, así como también las solicitudes de difusión de los/as docentes-investigadores;
- ✓ las convocatorias a Becas y Subsidios UBACyT de la Secretaría de Ciencia y Técnica, las convocatorias del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, y cuestiones relacionados

con los Programas Grupos de Investigación de las Carreras de Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación y Relaciones del Trabajo, y el Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), y Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)

- ✓ las convocatorias de Cooperación Internacional (AUIP, PROMAI, AUGM, entre otras)

Durante 2014 se incorporaron como nuevos destinatarios a la Lista 457 investigadores de la Facultad. A fines de 2014 contaba con 2411 destinatarios.

## **6. INFORMES DE DOCENTES INVESTIGADORES CON DEDICACIÓN EXCLUSIVA Y SEMIEXCLUSIVA**

Se evaluó y gestionó la presentación de 32 Informes. Conforme la [Res CS 5909-09](#), los docentes con dedicación exclusiva y semiexclusiva deben presentar periódicamente un informe de sus actividades. La presentación es bienal para los docentes regulares y anual para los docentes interinos. El Informe contempla los siguientes aspectos: a) Trabajos de investigación; b) Publicaciones; c) Labor docente; d) Formación de colaboradores; e) Actividades de actualización y perfeccionamiento; f) Actividades de extensión y transferencia; g) Actividad institucional, etc. El informe es aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad, el que comunica su resolución al Consejo Superior en el caso de profesores regulares.

## **7. PROGRAMA DE INCENTIVOS PARA DOCENTES INVESTIGADORES**

Se gestionó la Solicitud de Incentivo 2013. Fueron remitidas 346 solicitudes a Rectorado. Para ello se asistió a los docentes investigadores para la correcta carga de las planillas. Asimismo se gestionó, ante la Secretaría Académica de la Facultad, la correspondiente certificación de los cargos declarados por los 346 docentes que solicitaron el cobro del Incentivo 2013. Luego de la sistematización de las Solicitudes mencionadas se trabajó conjuntamente con la oficina de Incentivos del Rectorado en la consolidación de listados. Ello incluyó el relevamiento de aquellos docentes, que por ser investigadores del CONICET deben solicitar que el Consejo Directivo avale su dedicación exclusiva en las cátedras en las que dictan clases. Para el pago del año 2013, 20 nuevos docentes solicitaron el reconocimiento de sus dedicaciones exclusivas.

## **SUBSECRETARÍA DE MAESTRÍAS Y CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN**

### **Introducción:**

Esta área contiene dentro de sus funciones institucionales la convocatoria, evaluación, gestión y evaluación de Cursos de Perfeccionamiento, Programas de Actualización, Carreras de Especialización y Maestrías que la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires incluye dentro de su oferta académica.

Estas iniciativas de formación, que se han ido incrementando no solo en cantidad sino también han permitido diversificar los temas a trabajarse, se proponen convocar a docentes y graduados con vocaciones investigativas pero también a quienes siendo graduados, se desempeñan en los más variados

ámbitos profesionales. Estamos convencidos que es un desafío encontrar en la facultad la riqueza de las miradas interdisciplinarias, para actualizarse, dar nuevos debates y reflexionar sobre los objetos teóricos como sobre las prácticas cotidianas.

En este sentido estimulamos la creación de nuevos proyectos como lo fueron en el 2014 la Carrera de Especialización en Estudios Políticos con dos Maestrías asociadas a este tronco común, la Maestría de Gobierno y la Maestría de Teoría Política y Social.

Al igual, cada uno de los Programas de Actualización, ámbitos privilegiados, por la extensión en tiempo y tipos de cursadas, para convocar a quienes se desempeñan profesionalmente en torno a un área temática específica y que suma aportes desde una amplia diversidad de miradas y de prácticas institucionales y sociales.

Asimismo se trabajó en un Reglamento de Cursos de Perfeccionamiento que intenta dinamizar y multiplicar las ofertas breves de formación de postgrado, dando un espacio para canalizar las búsquedas de los graduados desde las carreras de grado, institutos, comisiones de maestría, etc.

Sin duda la masividad con que se eligen estos programas, tanto por estudiantes extranjeros y nacionales, la diversidad de tipos y temas de las ofertas, y la gratuidad que beneficia en todos estos programas a egresados, docentes y no docentes de nuestra facultad, nos estimula aun mas para seguir trabajando en la calidad y excelencia académica, como en poder construir los puentes que dialoguen con los espacios sociales que trabajan cotidianamente sobre esas agendas.

### **Maestrías que finalizaron cohorte en 2014**

#### **1 - Maestría en Intervención Social**

Cantidad de ingresantes 2º año: 32 alumnos (treinta y dos)

Cantidad de materias dictadas: 7 (siete)

#### **Materias dictadas en el 1º cuatrimestre:**

##### **Taller de Tesis I (80 hs.)**

Profesor Alfredo Carballeda

Profesora María Bárbara García Godoy

Profesora Silvana Yanira Garelo

##### **La intervención social como proceso histórico (48 hs.)**

Profesor Eduardo López

##### **Instituciones y agentes de la intervención social (32 hs.)**

Profesora María Alejandra Wagner

#### **Materias dictadas en el 2º Cuatrimestre:**

##### **Taller de Tesis II (80 hs.)**

Profesor Alfredo Carballeda

Profesora Silvana Yanira Garelo

Prof. Araceli Galante

## **Principios y criterios de organización de la intervención social (32 hs.)**

Profesor Germán Pérez

Profesor Gabriel Andrés Nardacchione

**Seminario Optativo I (32 hs.) *Comunicación e Intervención en lo Social: Perspectivas, Planificación y herramientas.***

Profesora Ianina Lois

Profesor Juan Isella

**Seminario Optativo II (32 hs.): *Introducción al análisis de datos cualitativos utilizando el Programa Atlas.ti.***

Profesor Pablo Francisco Dio Leo

Profesora Marysol Orlando

### **Comisión de Maestría:**

**Designada por** Resolución 4185 del 13 noviembre de 2012 y Resolución 4498 del 19 de marzo de 2013

Director: Dr. Alfredo Juan Manuel Carballeda

Secretaria Académica: Mgr. Andrea Echevarría

Comisión Académica: Profesores Norberto Ricardo Alayón, Oscar Eduardo Magarola, María Cristina Melano; Nora Goren, María Cristina Ruiz del Ferrier

Presentación a CONEAU para acreditación del programa en Abril de 2014 – en trámite.

## **2 - Maestría Interdisciplinaria en Estudios sobre Servicios de Comunicación Audiovisual**

### **Director de la Maestría:**

Damián Loreti.

### **Conformación de la Comisión:**

-Marcelo Altmark (FADU),

-Diego de Charras (FSOC),

-Andrés Gil Domínguez (Derecho),

-Luis Pérez Van Morlegan (FCE),

-Gabriel Venturino (Ingeniería)

### **Materias año 2014**

**(Segundo año de la primera Cohorte de Maestría Interdisciplinaria en Estudios sobre Servicios de Comunicación Audiovisual).**

### **Primer Cuatrimestre:**

-Seminario Electivo IV "Los servicios audiovisuales en los medios públicos" (16hs). Prof. Rincón.

-Administración del espectro radioeléctrico (16hs). Prof. Bonelli.

- Comercialización y publicidad de los productos y servicios audiovisuales (24 hs) Prof. Lipetz y Prof. Landau.
- Régimen jurídico de la producción y los servicios audiovisuales (32hs) Prof. Loreti.
- Opinión pública (24hs). Prof. Petracci.
- Grupos y Corporaciones multimedias (24hs) Prof. De Charras.
- Servicios audiovisuales digitales (32hs). Prof. Rodríguez.

### **Segundo Cuatrimestre:**

- Contrataciones artísticas y derechos de programación (24hs) Pof. Chamorro.
- Seminario de tendencias y vanguardia tecnológica (16 hs) Prof. Venturino.
- Seminario Electivo III "Propiedad intelectual" (16hs) Prof. Genovesi.
- Seminario Electivo II "Regulación de las telecomunicaciones" (16 hs). Prof. Aguiar.
- Seminario Electivo V "Medios comunitarios" (16 hs) Prof. Kejval.
- Seminario Electivo VI "Políticas internacionales" (16 hs). Prof. Chaparro.
- Seminarios de preparación de Tesis (160 hs). Prof. Petracci.

### **Docentes extranjeros invitados:**

**Omar Rincón** para el Seminario Electivo IV "Los servicios audiovisuales en los medios públicos" (16hs).

**Manuel Chaparro** para el Seminario Electivo VI "Políticas internacionales" (16 hs).

Presentación a CONEAU para acreditación del programa en Abril de 2014 – en trámite.

### **Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo - (de dependencia compartida)**

#### **Autoridades Académicas:**

Director: Héctor Angélico

Consejo Académico de la Maestría: Titulares: JULIO C. NEFFA, ALBERTO BIALAKOVSKY, MARTA PANAIÁ; suplentes: GUILLERMO NEIMAN, FLORENCIA LUCI

#### **Cursada**

En el año 2014 cursaron 37 alumnos de la cohorte 2013-2014 y 5 alumnos remanentes de cohortes anteriores.

#### **Dictado de materias**

##### 1º cuatrimestre

**Psicología del Trabajo.** Docente: Prof. Ernesto Martín Aguirre

**Políticas Públicas Laborales.** Docente: Prof. Luis Castillo Marín

**Condiciones y medio ambiente de trabajo.** Docentes: Profs. Esther Giraudo y Silvia Korinfeld

#### **Seminario Construcción del Proyecto de Tesis (Comisión 1)**

Docent : Dra. Verónica Giménez Beliveau

**Seminario Construcción del Proyecto de Tesis (Comisión II)** *Docente:* Dr. Juan Montes Cató

## 2º cuatrimestre

### **“Calificaciones, formación profesional y competencias”**

Profesores: Eduardo Rojas Cuéllar/ Pablo Granovsky

### **“Sociología del trabajo y del empleo”**

Profesores: Beatriz Wehle/ Héctor Angélico

## Tesis aprobadas

**Mariana Facio** 6/8/2014

**Maximiliano Gil** 3/12/2014

## Maestría en Periodismo

En el año 2014 se ha llevado a cabo el 2do. Año y último de la cursada de la Maestría en Periodismo, correspondiente a la V Cohorte.

**Director:** Santiago O'Donnell (designación Resolución DAR N° 3132/13 y CD N° 4456/13)

**Secretaria Académica:** Tamara Smerling (designación Resolución CD N° 4965/2013)

Comisión: Rubén Levenberg- Belén Amadeo y Flavia Pauwels (designación Resolución CD N° 4429/13)

### **Las materias dictadas han sido:**

#### **Primer Cuatrimestre 2014**

##### **Periodismo y Sociedad de la Información I**

Profesor: Diego De Charras

Duración/créditos: 48hs. /3 créditos

##### **Corrientes y Tendencias del Periodismo Latinoamericano**

Profesores: Rubén Levenberg- Julio Moyano

Duración/créditos: 48hs. /3 créditos

##### **Taller de Tesis I**

Profesoras: Cecilia Vázquez- Nadia Koziner

Duración/créditos: 80hs. /5 créditos

#### **Segundo Cuatrimestre 2014**

##### **Dilemas Éticos del Periodismo**

Profesor: Santiago O'Donnell

Duración/créditos: 48hs. /3 créditos

##### **Periodismo y Sociedad de la Información II**

Profesor: Carlos Campolongo

Duración/créditos: 48hs. /3 créditos

## Taller de Tesis II

Profesoras: Cecilia Vázquez- Nadia Koziner

Duración/créditos: 80hs. /5 créditos

Las designaciones de los profesores y las profesoras han sido mediante acto resolución CD N° 258/14

Las tesis defendidas

|   |     |           |   |   |   |   |
|---|-----|-----------|---|---|---|---|
| Javier Blanco Toledo (Lic. en Cs. de la Comunicac.) | III | 2009-2010 | "La modificación del contrato de lectura en la versión digital del diario La Nación (desde 1995 a 2010)". | Dra. Lila Luchessi  | Aprobado "Muy bueno"                    | Alejandra Ojeda, Fernando Irigaray; Ruben Levenberg         |
| Graciela Fernández (Lic. En Cs. De la Comunicac)    | III | 2009-2010 | "El encuadre de la violencia doméstica en la agenda de los medios de comunicación digitales".             | Dra. Virginia García Beaudoux   | Aprobada                                | Lila Luchessi; Natalia Arugete; Marcelo Pereyra             |
| Juan Carlos Colín Vaughan (Lic. En Comunicac)       | III | 2009-2010 | "Nociones de profesionalismo de los periodistas deportivos de la Ciudad de México".                       | Dra. Mireya Márquez (México)/ Co-Director: Dr. José Garriga Zucal (Argentina)             | Aprobada con mención especial muy buena | Adriana Amado Suarez, José Luis Fernández; Javier Vicente   |
| Victor Reyna García                                 | II  | 2007-2008 | "Entre el deber ser y el no poder hacer: El periodismo mexicano durante el combate al crimen organizado". | Dr. Guillermo Mastrini (Argentina) /Co-Director Dr. Alex Covarrubias Valdenebras (México) | Aprobada con mención especial Buena     | Mabel Thwaites Rey; Stella Maris Martini; Washington Uranga |

### Maestrías con inicio de cohorte 2014

#### Maestría en Políticas Sociales:

**Cantidad de ingresantes: 48**

**Cantidad de materias dictadas: 7**

#### 1º cuatrimestre:

**"Políticas Sociales y Análisis de las Desigualdades Sociales en Argentina" 48 HS.**

Prof. Laura PAUTASSI

Prof. Ana del Pilar ARCIDIÁCONO

Prof. Esther LEVY

Prof. Corina RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ

**"Planificación y Programación Social" 48 HS.**

Prof. Raquel CASTRONOVO

Prof. Graciela MONTAÑEZ  
Prof. Susana YACOBAZZO

**“Evaluación de programas y proyectos sociales” 48 HS.**

Prof. Adriana Rosa CLEMENTE  
Prof. Erika ROFFLER  
Prof. Carmen ELIZALDE

**“Metodología de la Investigación” 80 HS.**

Prof. Federico Luis SCHUSTER  
Prof. Natalia LUXARDO  
Prof. Ana Laura NATALUCCI

**2º Cuatrimestre:**

**“Teoría de la política social” 48 HS.**

Prof. Carlos VILAS  
Prof. ayudante: María Inés PAULINO

**“Análisis de las políticas públicas” 48 HS.**

Prof. Carlos VILAS  
Prof. ayudante: Micaela Desiré GENTILE

**“Políticas Sociales Comparadas y Globalización” 48 HS.**

Prof. Claudia DANANI  
Prof. Emilio AYOS  
Prof. Vilma PAURA

**Tesis presentadas: 7**

**Tesis defendidas: 8 (se defendió una tesis presentada en 2013)**

**Trabajos de Integración Final presentados: 5**

**Trabajos de Integración Final evaluados y aprobados: 4**

**Comisión de Maestría:**

Desde al año 2014 se designó a los Profesores Violeta CORREA y Claudio ROBLES como Miembros de la Comisión de la Maestría en Políticas Sociales; Se renovó la designación de los Profesores Graciela BIAGINI, Daniela BRUNO y Gustavo DUFOUR como miembros de la Comisión de la Maestría en Políticas Sociales, que quedó así conformada:

Miembros titulares: Violeta CORREA,  
Claudio ROBLES  
Daniela BRUNO

Miembros suplentes: Graciela BIAGINI  
Gustavo DUFOUR

**Maestría en Comunicación y Cultura**

**Autoridades Académicas:**

**Director:** Gerardo Halpern

**Secretaria académica:** Carolina Spataro

Comisión: Alejandro Kaufman (en función desde 2012, renovó en 2014, finaliza en 2015), Federico Schuster, Damián Pierbattisti, Marcela País Andrade, Alvaro Daniel Ruiz (todos en función desde 2014, finaliza en diciembre de 2015, pueden renovar nombramiento en 2016 por período de dos años más).

### **Inscripción**

En el año 2014 se dio inicio a la VIII Cohorte de la Maestría (2014-2015). En la etapa de inscripción se recibieron 103 postulaciones, de las cuales se admitieron a 57 alumnos. Al finalizar el año se mantuvieron como alumnos regulares 54 alumnos.

### **Dictado de materias**

#### **1º cuatrimestre**

“Perspectivas y problemas de la Investigación en Comunicación y Cultura”

Profesor: Esteban Dipaola

“Sociología de la Cultura”

Profesor: Víctor Lenarduzzi

“Filosofía de la Cultura”

Profesor: Pablo Rodríguez

#### **2º cuatrimestre**

“Teorías de la Comunicación y la Cultura”

Profesor: Alejandro Kaufman

“Taller de TesisI”

Profesoras: Mercedes Moglia y Cecilia Vázquez

Seminario optativo I “Comunicación alternativa”

Profesor: Carlos Mangone

### **Tesis defendidas**

Se defendieron 7 tesis:

Carvajal, Fernanda

Rebón, Manuel

Garrido, Natalia

Duer, Carolina

Zaros, Agustina

Baranchuk, Mariana

Gagliardo, Osvaldo

### **Maestría en Investigación en Ciencias Sociales**

#### **Autoridades Académicas:**

Directora: Carla Rodríguez

Comisión: Flabián Nievas, Carlos Belvedere, Gisela Catanzaro, Carolina Justo Von Lurzen y Estela Grassi.

#### **Inscripciones y alumnos**

En el año 2014 se abrieron inscripciones de la XI cohorte de la maestría. Se recibieron 56 solicitudes de inscripciones, de los que se admitieron a 51 alumnos. 43 alumnos finalizaron la cursada del primer año.

**Materias dictadas:**

**1er Cuatrimestre (abril - julio 2014)**

**Métodos Científicos y Procesos de Investigación (3 Créditos)**

Profesores: Federico Schuster

**La Construcción de la Teoría Social (3 Créditos)**

Profesor: Carlos Belvedere

**2º Cuatrimestre (agosto- diciembre 2014)**

**Cultura y Sociedad (3 Créditos)**

Profesor: Ernesto Meccia

**Estructura Metodológica de la Investigación Social (3 Créditos)**

Profesoras: Marina Mattioli y Cecilia Straw

**Seminario de Tesis (16 créditos)**

Profesoras: Sara Barrón López, Marcos Carbonelli, Nora Morales y María Eugenia Correa

Materia Anual

**Autoridades académicas**

La Dra. Ana Domínguez Mon fue reemplazada por la Dra. Estela Grassi.

**Tesis**

Durante el año 2014 la maestría alcanzó la cifra de 123 tesis defendidas y aprobadas. A continuación, se detallan las defensas realizadas en el año lectivo 2014:

| <b>Tesista</b>                | <b>Tesis</b>   | <b>Director/a</b> | <b>Calificación</b>  |
|-------------------------------|--|-------------------|--|
| GONZALEZ, GUSTAVO DANIEL      | <i>Conflictos por el Territorio en la Comunidad Indígena Pueblo Kolla TINKUNAKU</i>  | Norma Giarraca    | A. con mención especial y recomendación de Publicación (sobresaliente) |
| RUIZ MARFIL, FRANCISCO JAVIER | <i>El desarrollo de la sustentabilidad para América Latina: sus rupturas, discontinuidades y resignificaciones desde Río 1992</i>                      | Silvia Corbetta   | A. con mención especial (muy buena)                                    |
| GOMEZ, CESAR                  | <i>Entre la reproducción social y la reparación histórica. Las estrategias territoriales de las organizaciones indígenas en la provincia de Chaco.</i> | Miguel Teubal     | A. sobresaliente con recomendación de publicación                      |

|                        |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| LONGA,<br>FRANCISCO    | <i>Formas organizativas y subjetividad política: una lectura generacional de los 'ethos militantes' en el Frente Popular Dario Santillán.</i>   | Maristella Svampa /<br>Co-dir.:<br>Juan Wahren | A. sobresaliente con recomendación de publicación |
| NARDI, JUAN JOSE       | Relaciones de formación cara a cara y ritos de pasaje. Los becarios y sus directores en los programas de apoyo a la formación de posgrado del CONICET y la ANPCyT El caso de los doctorandos egresados de la carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. | Luis Donatello                                 | Aprobado muy bueno                                |
| KRAUSE,<br>MERCEDES    | <i>Un análisis del sentido que familias de clase media metropolitana le asignan a sus prácticas cotidianas en educación y salud.</i>  | Ruth Sautu.<br>Co-dir:<br>Betina Breidin       | A. sobresaliente con recomendación de publicación |
| BALLESTEROS,<br>MATIAS | <i>Desigualdades en el acceso y la utilización de servicios de salud en zonas urbanas de Argentina.</i>   | Betina Freidin.<br>Co-dir:<br>Ruth Sautú       | A. sobresaliente con recomendación de publicación |
| LEDERMAN,<br>FLORENCIA | <i>Representaciones de la Nación y de la legitimidad en las dictaduras de Brasil (1964-1985) y Argentina (1976-1983),</i>   | V. Giordano.<br>Co-dir:<br>Lorena Soler        | Aprobado muy bueno                                |

## Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos

### Autoridades Académicas:

Director: Waldo Ansaldi

Secretaria Académica: Lorena Soler

Comisión: Rubén Dri, Verónica Giordano, Andrea López, Fernando Pedrosa y Amílcar Salas Oroño

### Inscripciones y alumnos

En el año 2014 se abrieron inscripciones de la II cohorte de la maestría. Se recibieron 58 solicitudes de inscripciones, que fueron admitidos en su totalidad. 36 alumnos finalizaron la cursada del primer año.

### Materias dictadas

#### **1er Cuatrimestre (abril - julio 2014)**

*El método comparativo en las ciencias sociales (3 créditos)*

Docente: Verónica Giordano.

*Las ciencias sociales latinoamericanas (3 créditos)*

Docente: Waldo Ansaldi

*América Latina en la formación del mundo moderno (3 créditos)*

Docente: Bruno Fornillo y Mariano Bonalian

## **2do Cuatrimestre (agosto-diciembre 2014)**

### **Estructura social y movimiento social en América Latina (3 créditos)**

Docente: Dr. Emilio Taddei

### **Sociología histórica de América Latina (3 créditos)**

Docente: Julieta Rostica

### **Economía de los países latinoamericanos (3 créditos)**

Docente: Pablo Míguez

*Taller de Tesis (8 créditos)*

Docente: Inés Nercesián

## **Autoridades académicas**

La Dra. Lorena Soler fue designada Secretaria Académica a partir del 1 de julio de 2014.

## **Maestrías creadas en el 2014**

### **Maestría de Gobierno y Maestría de Teoría Política y Social**

Durante el año 2014, el Consejo Superior aprobó la creación de 3 nuevos programas: la Maestría en Gobierno (Resolución (CS) ), la Maestría en Teoría Social y Política, y la Carrera de Especialización en Estudios Políticos (Resolución (CS) ). Ambos programas de maestrías comparten la especialización como tronco común del primer año.

### **Autoridades Académicas:**

#### **Maestría en Gobierno:**

Director: Fernando Jaime

Comisión Académica:

Prof. Roberto BAVASTRO

Dra. Claudia DANANI

Dr. Ricardo PIÑEYRO PRINS

Dra. Gabriela SEGHEZZO

Dra. María Inés TULA

#### **Maestría en Teoría Política y Social:**

Directora: Cecilia Abdo Férrez

Comisión Académica:

Mag. Gustavo DUFOUR

Dr. Martín CORTÉS

Mag. Ignacio MORETTI

Dra. Natalia ROMÉ

Dr. Miguel ROSSI

### **Inscripciones:**

La Secretaría de Estudios Avanzados inició las gestiones para la apertura de inscripciones a la Maestría en Gobierno, que se extendieron desde el 15 de diciembre hasta el 27 de febrero. El programa recibió 59 solicitudes de inscripción que se encuentran en proceso de evaluación por parte de las comisiones académicas.

### **Programas de Actualización**

#### **Programa de Actualización en Docencia Universitaria- PADO III Cohorte año 2014**

El 15 de agosto de 2014 se dio inicio a la III cohorte del Programa de Actualización en Docencia Universitaria con 27 (veintisiete) inscriptos e inscriptas y finalizó el 5 de diciembre del mismo año con un total de 13 (trece) alumnos y alumnas. De este total todos y todas han entregado el trabajo final y han aprobado dicho Programa.

Actos resolutivos:

- Se modificó el Plan de Estudios del Programa mediante Resolución CD N°725/14
- El Coordinador Académico y los miembros de comisión han sido designados mediante Resolución CD N° 716/14

Coordinador Académico: Dr. Pablo Molina Derteano

Comisión: Sandra Carli, Adriana Chiroleu, Damián Paikin, Eduardo Rinesi y Claudio Suasnábar.

- Las admisiones han sido aprobadas mediante Resolución CD N° 845/14, contando con 27 (veintisiete) admitidos.
- Las designaciones docentes han sido aprobadas mediante Resolución CD N° 846/14

“Educación, Estado y Sociedad. Las misiones de la universidad y su relación con las prácticas docentes en el marco de su historicidad”.

Profs.: Federico Montero- María Belén Sotelo

“Sistemas Universitarios Comparados”

Profs.: Damián Del Valle- Sylvia Lenz

“Las nuevas tecnologías de la información y la Comunicación y su impacto en los ámbitos sociales y culturales”

Prof. Sebastián Benítez Larghi

“Las misiones de la universidad en la sociedad contemporánea”

Prof.: Bárbara García Godoy

“Pedagogías críticas: de la transmisión del conocimiento a la construcción de los aprendizajes compartidos”

Prof.: Carla Wainszok

“Procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto vincular”

Prof. Verónica Mistrorigo

“Insumos para la planificación y trasposición didáctica”

Prof.: Julieta Yazlli

“Taller integrador de prácticas de docencia, investigación y transferencia”

Profs.: Verónica Paiva- Martín Boy

También se ha producido la carga de las materias del Programa de Actualización en Docencia Universitaria al Sistema de Gestión SIU Posgrado de alumnos.

### **Programa de Actualización en Investigación, Desarrollo y Transferencia en la Universidad Pública**

Durante el 2º cuatrimestre del 2014 se abrió la segunda cohorte del Programa de Actualización en Investigación, Desarrollo y Transferencia en la Universidad Pública, organizado en conjunto con la Federación de Nacional de Docentes Universitarios (FEDUBA).

El programa recibió 30 inscriptos.

#### **Autoridades académicas**

Director: Sebastián Mauro

Comisión académica: Jorge Luis Aliaga, Dora Barrancos, Alejandro Grimson, Carolina Mera, Hernán Thomas y Martín Unzué.

#### **Materias dictadas**

La relación entre ciencia y desarrollo en el contexto argentino y latinoamericano. (16 horas)

Docente: Oscar Galante

Estudios sociales sobre Ciencia, Tecnología e Innovación (16 horas)

Docentes: Diego Hurtado de Mendoza y Ana María Vara

Tecnología e innovación: herramientas conceptuales. (16 horas)

Docente: Eduardo Dvorkin

La relación entre docencia, investigación y transferencia en el marco de la universidad pública (16 horas)

Docentes: Martín Unzué, Ariel Gordon, Sergio Emiliozzi y Mauricio Horn.

Políticas de ciencia, tecnología e innovación. (16 horas)

Docentes: Gabriela Trupia y Betina Ridel

“Proyectos de Creación, Innovación Cultural e Inclusión desde Disciplinas Artísticas”

Docentes: Gabriel Gendin, Damián Del Valle y Cecilia Adriana Tosoratti.

Diseño y gestión de proyectos de innovación social. (16 horas)

Docente: Hernán Thomas, Santiago Garrido, Juan Facundo Picabea y Lucas Becerra

Taller de integración y producción (32 horas)

Docentes: Cecilia Sleiman y Ariel Gordon

Tutores: Juan Sclarici, Patricia Esper y Nicolás Freibrun.

#### **Eventos**

La reapertura de inscripciones fue precedida por las Jornadas *Democratización de la universidad: inclusión, vinculación y desarrollo*, organizada por FEDUBA en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales, evento del que participaron Glenn Postolski, Roberto Salvarezza, Carolina Mera, Eduardo Rinesi, Federico Montero, Monica Kirchheimer, Laura Pregliasco, Jorge Aliaga, Martín Unzué, Facundo Picabea, Dora Barrancos, Ariel Gordon, Oscar Galante, Mercedes Di Virgilio y Sebastián Mauro.

## **Programa de Actualización en Comunicación, Género y Sexualidades**

**Período de dictado:** mayo a diciembre de 2014

**Cantidad de estudiantes cursantes:** 51 (cincuenta y uno)

**Cantidad de aprobados:** el Programa tiene fecha de entrega de trabajo final en julio de 2015.

**Fuente de financiamiento:** co-financiado por la Facultad de Ciencias Sociales y la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.

### **Cursos de Perfeccionamiento**

Mediante acto resolutivo, en el mes de diciembre del año 2013 se han aprobado los siguientes cursos de perfeccionamiento para el año 2014- Resolución (CD) N° 5745/13.

Primer Cuatrimestre 2014

- **Etnometodología. Investigación en problemáticas sociales**

Docentes: Lic. Alejandra Martínez- Dr. Carlos Belvedere

Cursado: 1er. Cuatrimestre/2014

Duración/ Créditos: 32hs. /2 créditos

- **Políticas regionales en América Latina. Discusiones en torno a los conceptos de autonomía, desarrollo e integración regional**

Docentes: Dra. Daniela Perrotta- Dr. Damián Paikin

Cursado: 1er. Cuatrimestre/2014

Duración/ Créditos: 32hs. /2 créditos

- **Populismo, medios y política en América Latina.**

Docente: Mg. Ariel Goldstein

Cursado: 1er. Cuatrimestre/2014

Duración/ Créditos: 32hs. / 2 créditos

- **Políticas Sociales comparadas y globalización- en el marco de la Carrera de Especialización en Planificación y Gestión del Políticas Sociales**

Docentes: Dra. Claudia Danani - Dr. Daniel Castaño Zapata-

Mg. Vilma

Paura

Cursado: 1er. Cuatrimestre/2014

Duración/ Créditos: 48hs. /3 créditos

- **Temas emergentes en violencia familiar: Mirada interdisciplinaria sobre los niños, las niñas y los/as adolescentes, `expuestos´ a la violencia de género intrafamiliar.**

Docentes: Ruth Teubal- Edith Fuentes

Colaboradora Docente: Alicia Ganduglia

Profesionales invitados: Sandra Baita, Diana Rosenhek, Fernanda Tarica, Patricia Visir, Juan Carlos Volnovich.

Duración/ Créditos: 32hs. /2 créditos

Resolución CD N°: 59/2014

Segundo Cuatrimestre 2014

- **Geopolítica de la energía. Desafíos globales estrategias regionales.**

Docente: Dr. Ignacio Lara

Cursado: 2do. Cuatrimestre/2014

Duración/ Créditos: 32hs. /2 créditos

-**La Supervisión en Trabajo Social.**

Docente: Mg. Claudio Robles

Cursado: 2do. Cuatrimestre/2014

Duración/ Créditos: 16hs. modalidad intensiva/1 crédito

Resolución CD N°: 717/2014

- **Taller de Narrativa de No Ficción. Cronistas de Latinoamérica. Temas, estilos y personajes de la No Ficción contemporánea.**

Docente: Mg. Julián Gorodischer

Cursado: 2do. Cuatrimestre/2014

Duración/ Créditos: 32hs. /2 créditos

Resolución CD N° 570/14

Se aprobaron también el **Programa de Actualización en Determinantes de la Salud Mental en el Campo de las Ciencias Sociales** a realizar su 4º cohorte con apoyo de la Dirección Nacional de Salud Mental – Ministerio de Salud de la Nación; y el **Programa de Actualización Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial Agrario** con apoyo del Ministerio de Agricultura; ambos a llevarse a cabo durante el año 2015.

|  |
|--|
| <b>INSTITUTO DE ESTUDIOS DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</b> |
|--|

**Integrantes por claustro**

40 Investigadores

34 investigadores en formación

**Proyectos de investigación**

Proyectos UBACyT

- Título: “La imaginación histórica de la sociología latinoamericana. Debates, contribuciones, trayectorias personales y proyectos institucionales (c.1940s-1980s)”. Director: Waldo Ansaldi. Código: 20020100100851. Programación: 2011-2014
- Título: “Problemas de teoría política en América Latina. Análisis de los procesos democráticos en la región (2011-2013)”. Director: Atilio Boron. Código: 20020100101014. Programación: 2011-2014

- Título: “Las disputas por la hegemonía en el siglo XXI latinoamericano: el nuevo carácter de los conflictos”. Director: Rafael Mario Toer. Código: 20020100100222. Programación: 2011-2014.
- Título: “El Estado argentino post crisis de 2001: ¿ruptura o continuidad con el neoliberalismo? Directora: Mabel Thwaites Rey. Código: 20020100100903. Programación: 2011-2014.
- Título: “Políticas de comunicación en el Siglo XXI: los desafíos de la regulación del sistema de medios de comunicación y la nueva Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual”. Director: Guillermo Mastrini. Código: 20020100100819. Programación: 2011-2014.
- Título: “La nueva configuración de las representaciones sindicales y empresarias a la luz de los cambios de la estructura social y del rol del Estado en Argentina (2003-2011) Director: Héctor Palomino. Código: 20020100100507. Programación: 2011-2014.
- Título: “Modelos periodísticos en los orígenes de la prensa periódica hispanoamericana: Estudio comparado de los países de los ex virreinos del Río de la Plata, del Perú y de Nueva España durante las guerras de independencia (1810-1824)”. Director: Julio Moyano. Código: 20020110200163. Programación: 2012-2015.
- Título: “Imperialismo, dependencia y exportación de materias primas en el marxismo latinoamericano. Crítica a partir del estudio del rol político y económico del sector primario en Argentina y Venezuela. Director: Juan Kornblithtt. Código: 20020120300012. Programación: 2013-2016.
- Título: “Reconfiguración de los regímenes de bienestar pos-neoliberal y de la pobreza persistente en América Latina. Las familias pobres como objeto de problematización e intervención del Estado social”. Directora: Adriana Clemente. Código: 20620120100001.
- Título: “Etnografías de la inequidad en salud. Narrativas y trayectorias de enfermedades crónico-degenerativas- principalmente cáncer”. Directora: Natalia Luxardo. Código: 20620120200022.

#### Proyectos de Investigación Plurianuales (PIP- CONICET):

- Título: “Derivaciones y reapropiaciones del paradigma marxista en América Latina: identidad histórica, hegemonía y cultura política”. Director: Néstor Kohan. Código 11220120100654CO. Período 2013-2015.

#### Proyectos PICT

- Título: “La explotación del litio en la Argentina”. PICT 2012-2628. Director: Bruno Fornillo. Período 2012-2015.

#### **Jornadas**

- Jornadas “Aciagas: conmemoraciones. Paraguay, Guatemala y Brasil, 60 años después: 1954. Dictaduras, contrarrevoluciones y populismos”, organizadas por el Grupo de Estudios Sociales sobre Paraguay del IEALC. Universidad Católica de Asunción, Sede: Independencia Nacional y Comuneros, 7, 8 y 9 de mayo de 2014
- **VII Taller: “Paraguay desde las Ciencias Sociales”. Organizado por el Grupo** de Estudios Sociales sobre Paraguay. Escuela de Posgrado-

Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este, Paraguay. 5, 6 y 7 de Junio de 2014 (47 ponencias).

- Taller permanente de discusión y apoyo en metodología de la investigación social, organizado por la Cátedra Relaciones del Trabajo de Héctor Palomino y el IEALC. Facultad de Ciencias Sociales, mayo, junio, agosto y septiembre de 2014.
- II Encuentro “Religiosidad popular y perspectivas políticas de transformación”, organizado por el IEALC y el Colectivo de Teología de la Liberación “Pichi Meisegeier”, Facultad de Ciencias Sociales, 23 de agosto de 2014.
- II Jornadas Internacionales Nicos Poulantzas “Poulantzas en América Latina”, organizadas por el IEALC y el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. 22 y 23 de septiembre de 2014.

## **II Jornadas de Estudios de América Latina y el Caribe, organizadas por los investigadores en formación**

Se realizaron los días 24, 25 y 26 de septiembre de 2014. En esta edición se presentaron casi 300 ponencias, distribuidas en 70 mesas de trabajo. Se presentaron también 6 paneles centrales y 6 mesas especiales, con la notable presencia de un centenar de investigadores de Brasil, México, Colombia, Uruguay y otros países. Destacamos el interesante intercambio producido a partir de incorporar una novedosa modalidad de trabajo en las mesas, que consistió en que todos los participantes tuvieran la consigna de leer la totalidad de los trabajos de su panel y comentar al menos uno previamente asignado, aparte de exponer el suyo propio. La dinámica participativa que se generó es uno de los logros más notables de las Jornadas y que esperamos que se convierta en su sello distintivo para las próximas ediciones

### **Mesas y charlas**

- Mesa redonda: “Líneas de investigación comparativas entre las políticas sociales de Argentina y Brasil”. Disertantes: Myriam Sachelli y José Augusto Leandro (Universidad Estadual de Ponta Grossa), sobre la investigación LEPRO E FILANTROPIA NA ARGENTINA E NO BRASIL, 1930-1946; Carolina Biernat (CECHMe-UNQ, CONICET) y Karina Ramacciotti (IIEGE-UBA, CONICET), a propósito de su libro *Crecer y multiplicarse. La política sanitaria materno-infantil argentina, 1900-1960* (Buenos Aires, Biblos, 2013). Actividad organizada por el GESHAL-IEALC. Facultad de Ciencias Sociales, 30 de abril de 2014.
- Presentación del trabajo: “‘Mundializando’ la ‘Ciclovía’ de Bogotá: de experimento urbano a ‘buena práctica’ internacional” de Sergio Montero Muñoz Grupo de Estudios de la Producción de la Ciudad en América Latina (GEPCAL) del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, 13 de mayo de 2014.
- Charla: “Hacia un análisis criminológico de la violencia estatal”, con el Dr. Daniel Feierstein. Grupo de Estudios de Sociología histórica de América Latina. Tercer encuentro del ciclo sobre Estudios Comparados de América Latina, Facultad de Ciencias Sociales sede Santiago del Estero. 28 de mayo de 2014,
- Ciclo: Los procesos de Colombia y México en perspectiva. Presentación de los trabajos: “Las elecciones en Colombia. Análisis y perspectivas”, de Margarita Batlle (Universidad del Externado); “El futuro de los acuerdos de paz en Colombia”, de Jose Puyana (PNUD Colombia) y “La seguridad ciudadana en México”, de Juan Mario Solis Delgadillo (Universidad

Autónoma de San Luis Potosí, México). Organizado por el IEALC. Facultad de Ciencias Sociales, 25 de junio e 2014.

- Mesa de debate: “Deudas externas y gobiernos latinoamericanos: Brasil y el capitalismo financiero internacional”, con el Dr. Nildo Ouriques (Profesor e investigador del IELA- Universidad Federal de Santa Catarina) y el Dr. Severo Salles (Profesor e investigador del Posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM). Coordinada por el Dr. Amílcar Salas Oroño y organizada por el IEALC. Facultad de Ciencias Sociales, 3 de julio de 2014.
- Charla: “El presente de El Salvador en el contexto latinoamericano”, con la Diputada Lorena Peña (FMLN), la Dra. Breny Cuenca (intelectual salvadoreña) y el Dr. Lucio Oliver (UNAM, México), organizada por el IEALC y el Grupo de Trabajo de CLACSO “El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo”, sede de CLACSO Buenos Aires, 21 de julio de 2014.
- Reunión plenaria del Grupo de Trabajo de CLACSO “El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo”, sede de CLACSO Buenos Aires, 21, 22 y 23 de julio de 2014.
- Conversatorio: “Podemos: una respuesta a la crisis española en clave latinoamericana”, con Juan Carlos Monedero (Politólogo. Profesor titular de Ciencia Política y de la Administración en la Universidad Complutense de Madrid. Integrante de Podemos) e Iñigo Errejón (Politólogo. Jefe de Campaña de Podemos). Organizado por el IEALC y el Centro Cultural de la Cooperación, CCC, 1º de agosto de 2014.
- Charla: “Constituyentes y procesos de cambio en América Latina: caso de Bolivia, Ecuador y Venezuela”, por el Dr. Alfredo Serrano Mancilla, organizada por la materia Procesos de cambio social en América Latina en el siglo XXI y el GESCAL-IEALC, Facultad de Ciencias Sociales, 10 de septiembre de 2014.
- Mesa y proyección de video: “Pensar y debatir Nuestra América desde el marxismo: «Simón Bolívar y nuestra independencia (Una lectura latinoamericana), con Claudio Katz (Conicet-UBA), Néstor Kohan (Conicet-UBA) y María Isabel Grau (Carrera de Historia, Facultad de Filosofía y Letras-UBA). Organizado por la Cátedra Che Guevara de Argentina y auspiciado por el IEALC, Facultad de Ciencias Sociales, 15 de octubre de 2015.
- Mesa Debate: “Desarrollo y estrategias de acumulación en Argentina: tensiones y desafíos de la coyuntura actual”, con Adrián Piva (investigador UNQ-UBA), Martín Schorr (investigador FLACSO) y Martín Burgos (investigador CCC), organizado por el IEALC y los Departamentos de Estudios Políticos y de Economía Política del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. CCC, 3 de noviembre de 2014.
- Charla “Crisis y revolución democrática en el Estado español. Su relación con los procesos latinoamericanos”, con Marcelo Expósito, organizada por el IEALC y la Cátedra PCPC-Gutiérrez. Facultad de Ciencias Sociales, 11 de noviembre de 2014.

## Relaciones con otras instituciones

- Se continuó el intercambio con el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Santa Catarina, Brasil y se proyecta firmar un convenio específico durante 2015.
- Se continuó el proceso de cooperación académica con el Centro de Investigación y Estudios Políticos de la Universidad de Costa Rica, con el que se estima firmar un acuerdo específico en 2015.
- Se inició un proceso de cooperación académica con el Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe de la Universidad de Roma “Sapienza” y se proyecta firmar un convenio específico durante 2015.
- Se ha avanzado en la celebración de un acuerdo de cooperación con el Diplomado de Especialización en Movimientos Sociales Latinoamericanos y Autogestión Comunitaria. Corporación Educacional Poblar, Santiago de Chile.
- El IEALC continuó participando de la red *Raising Job Standards: Economic Growth, Employment Generation, and Inclusive Development in Latin America* integrada por investigadores de instituciones latinoamericanas, estadounidenses y canadienses. Se han iniciado tratativas para la firma de un convenio de colaboración destinado al desarrollo del proyecto de investigación entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Universidad de York (Canadá).
- Se ha continuado con la recepción de becarios e investigadores del Posgrado de Estudios Latinoamericanos de la UNAM y se avanza en un proyecto de cooperación académica con esta institución.
- Se inició un proceso de cooperación académica con el Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima, Perú.
- Se estableció vinculación académica con el Centro de Estudios Latinoamericanos de Amsterdam, Holanda.
- Se avanzó en las tratativas para poner en marcha la Cátedra Libertadores con la República Bolivariana de Venezuela.

## Publicaciones

- Se publicaron los siguientes números del boletín electrónico Observatorio Latinoamericano:
  - 13. *Violencia y seguridad en Centroamérica: de la Guerra Fría a la actualidad, enero 2014*
  - 14. *Medios y gobiernos latinoamericanos en el S.XXI: las tensiones de una compleja relación, agosto 2014*
- Se publicaron los números 46, 47 y 48 de e-I@tina la revista electrónica del Grupo de Estudios de Sociología Histórica de América.
- Se publicó el número 1 de los Cuadernos de Pensamiento Crítico Latinoamericano referido a “*Juan Carlos Mariátegui y lo original latinoamericano*”.

## Situación Institucional

- En Abril de 2014, el Consejo Directivo de la Facultad aprobó el nuevo reglamento del IEALC (Res CD 182/14, 8-4-14), surgido del proceso de discusión interna de los claustros del Instituto y ajustado a la normativa que la Universidad de Buenos Aires establece para sus Institutos. Este nuevo reglamento jerarquiza el rol del Comité Académico del IEALC como instancia fundamental de elaboración de la agenda del Instituto y crea condiciones para la participación más plena de jóvenes investigadore/as en las instancias de decisión.
- Los días 24 y 25 de septiembre de 2014 se lleva adelante una nueva elección de miembros del Comité Académico, el cual queda integrado por Mabel Thwaites Rey, Emilio Taddei, Ruth Felder y Miguel Mazzeo como miembros titulares por el claustro de Investigadores y Hernán Ouviaña, Diego Raus, Néstor Kohan e Inés Nercesian como miembros suplentes por el mismo claustro. Como representantes del claustro de Investigadores en Formación son electos Miguel Leone, Maisa Bascuas y Andrés Tzeiman como titulares y Diego Goldstein, Liliana Pardo y Martín Ribadeiro como suplentes. El 15 de octubre el nuevo Comité Académico elige como Directora a la Dra. Mabel Thwaites Rey.
- La dirección del Instituto convocó a reuniones mensuales de Comité Académico durante el ciclo 2014, según establece el reglamento vigente, en las que se definieron las líneas de trabajo y se trataron diversas cuestiones de gestión institucional y política académica. Tales reuniones fueron abiertas a miembros titulares y suplentes del Comité, así como también al conjunto de investigadores y becarios, con el propósito de consolidarlas como espacios de trabajo colectivo regular que dinamice y proyecte las actividades del instituto.

### INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GINO GERMANI

**Directora: Dra. Carolina Mera**

#### **Comité Académico 2013-2015**

#### ***Claustro de investigadores***

##### *Titulares*

CARLI, Sandra Marisa Elsa  
MENDES DIZ, Ana María  
PIERBATTISTI, Damián Gastón  
BARBETTA, Pablo Nicolás

##### *Suplentes*

DI VIRGILIO, María Mercedes  
NIEVAS, Flabián Héctor José  
NOVICK, Susana  
VILLAVICENCIO, Susana Esther

#### ***Claustro de Becarios***

##### *Titulares graduados*

RIOS, Alina Lis  
VITALE, Pablo  
*Titular estudiante*  
CHIRIBOGA HERRERA, Gabriela

##### *Suplentes graduados*

EJARQUE, Mercedes  
GAMALLO, Leandro Aníbal  
*Suplente estudiante*  
SCHARAGER, Andrés

#### ***Claustro de Auxiliares***

##### *Titular*

##### *Suplente*

## PRESENTACIÓN

El Instituto de Investigaciones Gino Germani tiene como misión fundamental contribuir con el desarrollo de la producción científica en el campo de las Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

En su sede se llevan a cabo proyectos de investigación de carácter básico y aplicado, impulsando la investigación social entendida como un instrumento imprescindible para enfrentar creativamente los complejos desafíos que plantea el orden social contemporáneo y contribuir a la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y democrática.

El Instituto obra al servicio de la comunidad académica para apoyar la generación y transmisión de conocimiento, procurando articular e integrar interdisciplinariamente sus avances con los realizados en los diversos campos de la investigación científica contemporánea. Participa activamente en la formación y actualización de los recursos humanos de la Universidad, contribuyendo a consolidar entre sus miembros un perfil de profesor-investigador a partir de la vinculación estrecha entre docencia e investigación, que distingue a la institución.

Equipos de investigación orientan y articulan sus actividades académicas con las demandas sociales, efectuando tareas de asesoramiento y servicios para diversas instituciones públicas, asociaciones civiles y privadas, asesoramiento técnico y producción de diagnóstico social.

Las funciones estipuladas por su reglamento suponen:

- elaborar y desarrollar proyectos y programas de investigación disciplinarios y multidisciplinarios.
- atender a la formación de investigadores jóvenes que participen activamente de los equipos de trabajo del instituto y dirigir la actividad de los becarios de estímulo, de maestría, de doctorado y de postdoctorado.
- fomentar los vínculos entre grupos de investigación.
- articular las tareas de investigación y formación de recursos con las demandas sociales del país y procurar la transferencia de sus productos a la sociedad.
- brindar asesoramiento y otros servicios externos, dentro de su área de competencia.
- contribuir a la formación de docentes y estudiantes de grado y postgrado.
- contribuir con la Secretaría de Investigación a la articulación de las tareas de investigación con las necesidades docentes de la Facultad. Desarrollar actividades de perfeccionamiento, especialización y actualización de los investigadores.
- promover la difusión de los resultados de las investigaciones y la producción de publicaciones.
- brindar y facilitar a los investigadores toda aquella información necesaria para acceder a los bancos de datos existentes sean nacionales o internacionales.
- contribuir a promover y evaluar la investigación y generar programas para la formación de investigadores.
- organizar y participar de reuniones científicas.

- gestionar recursos económicos y materiales, administrando sus fondos de acuerdo a la normativa vigente en la UBA.

## **COMPOSICIÓN DEL INSTITUTO**

Tanto la composición de los claustros como su evolución en el tiempo reflejan el crecimiento del instituto Gino Germani que se ha convertido en el instituto de investigaciones en Ciencias Sociales más grande de América Latina y un exponente de calidad científica en estas disciplinas.

## **INVESTIGADORES**

El Claustro de Investigadores agrupa a profesores de Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación, Sociología, Trabajo Social y Relaciones del Trabajo, carreras que integran la Facultad de Ciencias Sociales, muchos de los cuales son también investigadores del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Los investigadores cuentan, en su gran mayoría, con cargos que les permiten dedicarse exclusivamente a la docencia-investigación.

Los criterios de admisión de investigadores vigentes establecen, entre otros requisitos, dirigir un proyecto acreditado por UBACyT, CONICET u otra institución evaluadora, ser docente de la Facultad de Ciencias Sociales o en su defecto, ser Investigador de carrera del CONICET y contar con el grado de doctor en alguna de las disciplinas vinculadas a las Ciencias Sociales.

A diciembre de 2014, este claustro cuenta con 192 investigadores formados.

## **BECARIOS**

El Claustro de Becarios está integrado por investigadores jóvenes con becas de distintas agencias de financiamiento -UBACyT, CONICET, FONCyT y CLACSO entre otras instituciones de reconocimiento académico en Ciencias sociales - cuyos proyectos están radicados y se desarrollan bajo la dirección de investigadores formados. A diciembre de 2014, este claustro cuenta con 254 becarios, incorporarlos al finalizar su período de beca, constituye un desafío para el Instituto.

## **AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN**

El Claustro de Auxiliares de Investigación está conformado por jóvenes en formación y graduados, principalmente de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales, que brindan apoyo y asistencia en investigación en diferentes áreas, proyectos y equipos así como también tareas de apoyo a la investigación en el Instituto técnico del CONICET. Estos jóvenes constituyen un recurso humano fundamental para el desarrollo de las actividades académicas que se realizan en el Instituto. La actividad de investigación sólo puede ser sostenida por los equipos en la medida en que cuenten con un plantel de auxiliares comprometidos intelectualmente en las líneas de investigación por las que han optado. A diciembre de 2014, el Instituto cuenta con 142 auxiliares de investigación. El crecimiento del claustro de auxiliares de investigación en una institución dedicada a la producción científica asegura la productividad de los equipos.

## ÁREAS, PROGRAMAS Y GRUPOS DE ESTUDIO

El Instituto está organizado en Áreas o unidades temáticas, Programas, que se articulan en torno de una problemática teórica y/o empírica común a distintos proyectos y; Grupos de Estudio, constituidos de manera voluntaria y flexible con relación al análisis y estudio de problemas específicos.

Actualmente el Instituto está compuesto por las siguientes Áreas, Programas y Grupos de Estudios:

|   |
|---|
| <b>Área de Estudios sobre Salud y Población</b>   |
| Grupo de Estudios sobre Sexualidades  |
| Grupo de Estudios sobre Políticas Sociales y Condiciones de Trabajo   |
| <b>Área de Cultura y Sociedad</b>   |
| Programa Análisis Cultural y Pensamiento Crítico  |
| Grupo de Estudios sobre Cultura Popular y Sociedad  |
| Grupo Transformaciones del Campo Cultural y Clases Medias en la Argentina Contemporánea   |
| Grupo de Estudios del Este Asiático   |
| Grupo de Estudios sobre Globalización y Nuevas Ciudadanías  |
| Grupo de Investigación sobre Sociología de las Emociones y los Cuerpos  |
| Grupo de Estudios sobre Cine, Fotografía y Comunicación Audiovisual. GECA   |
| Grupo de Estudio sobre arte, cultura y política en la Argentina reciente del Grupo de Estudios sobre Cultura, Economía y Política (CECYP) |
| <b>Área de Estudios sobre el Conflicto y Cambio Social</b>  |
| Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social  |
| Programa de Estudios sobre Control Social (PECOS)   |
| Programa de Investigaciones sobre Cambio Social (PICASO)  |
| Grupo de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos  |
| Grupo de Estudios sobre Memoria Colectiva   |
| Grupo de Estudios sobre Protesta Social y Acción Colectiva  |
| Grupo de Estudios sobre la Clase Obrera   |
| Grupo de Estudios sobre Hegemonía, Estado y Neoliberalismo  |
| <b>Área de Estudios Laborales</b>   |
| Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social  |
| Programa del Área de Investigación sobre Trabajo y Empleo, PAITE  |
| <b>Área de Estudios Rurales</b>   |
| Grupo de Estudio de los Movimientos Sociales de América Latina  |
| Grupo de Estudios Rurales   |
| Grupo de Estudios sobre Ecología Política, Comunidades y Derechos   |
| <b>Área de Estratificación Social</b>   |
| Grupo de Estudios de Metodología de la Investigación Social – GEMIS   |
| Grupo de Estudios sobre Investigación Cualitativa   |
| <b>Área de Teoría Política</b>  |
| Programa de Historia Política   |
| Grupo de Estudios sobre Problemas Perennes de la Teoría Política Clásica y Moderna  |
| Grupo de Estudios sobre en Historia y Enseñanza de la Sociología. Historia Sociológica de la Sociología en Argentina. (GEHES- HSSA)       |
| <b>Área de Educación y Sociedad</b>   |
| Grupo de Estudios sobre Infancia, Adolescencia y Juventud   |
| Grupo de Estudios Sociales sobre Ciencia y Tecnología   |

|   |
|---|
| Programa de Investigaciones sobre la Sociedad de la Información. (SOCINFO)  |
| Programa de Estudios de la Universidad Pública                              |
| <b>Área de Sociología Histórica</b>   |
| Programa de Investigaciones sobre Historia Urbana                           |
| <b>Área de Estudios sobre Género</b>  |
| <b>Área de Epistemología y Estudios Filosóficos de la Acción</b>            |
| Grupo de Estudios sobre Teoría Sociológica y Comunidad                      |
| Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo               |
| Grupo de Estudios sobre Fenomenología y Etnometodología                     |
| Grupo de Estudios de Acciones en Público                                    |
| <b>Área de Estudios sobre el Sector Público y Reforma del Estado</b>        |
| Grupo de Estudios sobre Institucionalidad Social y Mercosur                 |
| <b>Área de Estudios Urbanos</b>   |
| <b>Área de Estudios sobre Migraciones</b>                                   |
| Grupo de Estudios de Población, Migración y Desarrollo                      |
| Grupo de Estudios sobre Migraciones de Europa del Este                      |
| Grupo de Estudios sobre Migraciones, Familias y Políticas Públicas (MiFaPP) |

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Adicionalmente a la numerosa cantidad de actividades organizadas por las Áreas, Grupos, Programas y Equipos se realizan encuentros más amplios que involucran y procuran la participación de toda la comunidad académica. Alguno de ellos son los siguientes:

### Desayunos de coyuntura

Los desayunos fueron concebidos como un espacio de debate y discusión sobre la actualidad política de nuestro país. Desde el año 2009, la Comisión de Actividades y Eventos del Comité Académico, organizan estos encuentros que congregan a colegas especialistas en torno a distintos ejes de discusión y temas de debate en plena vigencia. Durante 2014 se realizaron los siguientes encuentros:

#### **Linchamientos: homicidio comunitario**

Abrieron el foro: Alcira Daroqui (Grupo sobre Sistema Penal y Derechos Humanos – IIGG); Mariano Gutiérrez (Programa de Estudios de Control Social – IIGG); Gerardo Halpern (Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual); Alejandro Kaufman (IIGG – Facultad de Ciencias Sociales UBA)

11 de abril

#### **Debates sobre coyuntura económica argentina**

Abrieron el foro: Enrique Aschieri (Centro de Economía Internacional); Alejandro Fiorito (Universidad Nacional de Lujan); Claudio Katz (Universidad de Buenos Aires); Damián Pierbattisti (IIGG – Facultad de Ciencias Sociales UBA); Martín Schorr (Instituto de Altos Estudios Sociales)

13 de junio

### **Los buitres de fondo: Anudamiento estratégico entre el poder financiero y el poder judicial**

Abrieron el foro: Ricardo Aronskind (Mg. en Relaciones Internacionales. Instituto del Desarrollo Humano [UNGS]); Juan S. Pegoraro (Mg. en Sociología. Instituto de Investigaciones Gino Germani [FSOC-UBA]); Sebastián Soler (Abogado. Ex funcionario del Banco Central durante la gestión de Mercedes Marcó del Pont).

18 de julio

### **Satélite industria argentina. Ciencia, tecnología y desarrollo**

Abrieron el foro: Matías Bianchi Villelli (Presidente de AR-SAT); Guillermo Rus (Vicepresidente de AR-SAT); Hugo Nahuys (Jefe de Calidad, Procesos y Atención al Cliente de AR-SAT Jorge Aliaga (UBA-CONICET) y Diego Hurtado (Universidad Nacional de San Martín).

21 de noviembre

---

## **Conversatorios**

Esta actividad consiste en la organización de un encuentro entre reconocidos investigadores de otras instituciones del país o del exterior en diálogo con investigadores del Instituto. Comenzó durante 2014 con los siguientes encuentros:

### **Conversando con Jesús Martín Barbero**

Coordinación: Alicia Entel

27 de octubre

### **Conversando con Emir Sader**

Los desafíos de la construcción pos-neoliberal en América Latina

Coordinación: Julián Rebón

7 de noviembre

---

## **Presentación del número 15 de Argumentos. Revista de Crítica Social**

Presentación: Carolina Mera y María Maneiro

Comentaristas: Néstor Cohen y Ana Penchaszadeh

26 de marzo

---

## **Presentación del libro “La communication sociale en Amérique Latine. Textes rassemblés et présentés par Isabel Guglielmone Urioste”**

Isabel Guglielmone Urioste, PUB (Presses Universitaires de Bordeaux), Francia.

Organizado por el Centro Franco Argentino y el Instituto Gino Germani.

Participación: Guillaume Boccara (Director CFAAE-UBA)  
Coordinación: Alberto L. Bialakowsky, Seminario Permanente Procesos  
Laborales e Intelecto Colectivo del Gino Germani.  
11 de abril.

---

### **Conferencia: Relaciones Industriales en Asia: Viejas Estructuras y Desarrollos Recientes**

#### **Kim Dong-One - Korea University Business School**

Coordinación: **Cecilia Senen González**

Comentarios: **Carolina Mera**

**Lunes 20 de octubre**

---

### **Expo IIGG – Segunda edición**

La Expo IIGG-Segunda edición tuvo lugar **el 29 de octubre, con más de 60 actividades:** debates, talleres, reuniones abiertas de equipos, presentaciones de libros y revistas, proyecciones audiovisuales y presentación de avances de investigación; junto con la exposición de posters, powerpoints y libros con resultados de investigación propuestos por diferentes equipos y proyectos.

La Expo inaugural se realizó en el año **2011. En aquella oportunidad nuestras aulas y oficinas congregaron más de 40 actividades. En continuidad con aquellas jornadas, en esta oportunidad el objetivo fue** mostrar y acercar a la comunidad la producción del Instituto - el trabajo de sus investigadores, auxiliares y becarios, las actividades de programas, grupos y equipos de investigación, así como los avances de los proyectos que aquí tienen sede-.

---

Seminario: Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC)

Palabras de apertura: **Juan Ignacio Piovani; Carolina Mera y María Mercedes Di Virgilio**

Expositores: **Ana J. Arias; Agustín Salvia y Ruth Sautú**

**30 de octubre**

---

### **ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR LAS ÁREAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **Seminario Permanente del Control Social en 2014**

- Presentación de la propuesta de programa del Seminario y adjudicación de las exposiciones.
- Relevamiento de los avances de investigación que serán presentados en el Seminario.
- Informe y organización para presentar Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales, Nº 35 y 36 en la Facultad de Ciencias Sociales.

- Convocatoria de colaboraciones de Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales, nº 37 y 38 en el 2014.

13 de marzo

### **Presentación del libro "Lesas Humanidad".**

Editores: Claudia Hilb, Philippe-Joseph Salazar y Lucas G. Martín.

Presentan: Hugo Vezzetti. Universidad de Buenos Aires e investigador del CONICET y Rubén Chababo. Director del Museo de la Memoria de Rosario.

Con la participación de: Claudia Hilb, Philippe-Joseph Salazar y Lucas G. Martín, y la presencia de los autores de la obra.

IUSAM – Instituto Universitario de Salud Mental

Expositores: Hugo Vezzetti, Emilio Crenzel, Vera Carnovale, Martín Böhmer, Erik Doxtader

20 de marzo

### **Panel las ciencias sociales y los sistemas científicos en América Latina: balance crítico, desafíos y perspectivas**

Organizado por el Instituto de Investigaciones Gino Germani - Facultad de Ciencias Sociales – UBA y el Grupo de Trabajo CLACSO Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos.

Panelistas: Federico Schuster (Argentina), José Vicente Tavares (Brasil), Gregorio Urriola (Panamá), Guadalupe Valencia (México).

Coordinadoras: Leticia Salomón (Honduras), Martín Unzué (Argentina)

Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Santiago del Estero 1029. 20 de marzo de 2014.

### **Seminario sobre Medios, Historia y Sociedad**

“El cine mexicano entre la renovación y la política 1950-1970”

21 de marzo

### **Encuentro: Grupo de Estudio Sobre Arte, Cultura y Política en la Argentina Reciente.**

Producciones artísticas y medios masivos en dictadura y posdictadura” invitan a su próxima reunión en la que se presentarán y discutirán los siguientes avances de investigación: “Las pieles de la guerra: algunas memorias fotográficas de Malvinas”, de Natalia Fortuny “El rol de los grupos culturales en las publicaciones subterráneas de la última dictadura cívico-militar argentina”, de Evangelina Margiolakis

Directora: Ana Longoni

28 de marzo

### **Reunión Mensual del Área Salud y Población**

Expositor: Adrián Carbonetti. Investigador Independiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Profesor Titular Regular en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. Docente de la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Nacional del Litoral

Tópico: "La historia social de la salud y la enfermedad: Historia de la tuberculosis en Córdoba entre principios y fines del siglo XX".

Coordinan: Ana Lía Kornblit, Ana Clara Camarotti, Gabriela Waldy Marisa Ponce  
28 de marzo

**Encuentro del Grupo de Estudios sobre Arte, Cultura y Política de la Argentina reciente**

“Las pieles de la guerra: algunas memorias fotográficas de Malvinas”, de Natalia Fortuny.

“El rol de los grupos culturales en las publicaciones subterráneas de la última dictadura cívico-militar argentina”, de Evangelina Margiolakis

Natalia Fortuny. CONICET

Evangelina Margiolakis. UBA

28 de marzo

**Seminario Permanente De Estudios Sobre Control Social (P.E.Co.S)**

Debate sobre “Edipo y la víctima propiciatoria” en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona 1995.

Presentación a cargo de: Alessandra Chani y Malena Aguas Poggi.

3 de abril

**Encuentro sobre: "La fascinación por el conflicto: ¿impasse de la teoría política?"**

Participantes: Gabriela Rodríguez y Gerardo Aboy Carlés.

Organización: Área de Teoría Política

4 de abril

**Conferencia: Literatura y Política en Bélgica: una Cohabitación Compleja**

Stefan Hertmans. Universidad de Gante

Organización: Programa de Cultura y Pensamiento Crítico.

7 de Abril.

**Seminario Permanente de Estudios sobre Control Social (Pecos)**

Debate sobre “La génesis de los mitos y de los rituales” en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona 1995.

Presentación a cargo de: Julia Daeli y Marina Cru

Director: Juan S. Pegoraro

10 de Abril.

**La ofensiva desestabilizadora en América Latina**

Atilio Borón | Pedro Brieger | Emilio Modesto Guerrero | Víctor Hugo Morales

Organiza: Grupo de Estudios en "Hegemonía, Estado y Neoliberalismo" (IIGG) y el Departamento de Economía Política (CCC)

14 de abril

**V Encuentro sobre “Perspectivas de la Cooperación Científica en Teoría de la Cultura”**

Organización: Red de Cooperación “Nuevas perspectivas en teoría de la cultura” ha desarrollado durante el período 2009-2013. Proponemos un encuentro entre las Universidades miembros de la Red – Sección de Humanidades de la Universidad de Konstanz, Universidad de Buenos Aires

(UBA), Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza (UNCuyo), Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul en Porto Alegre, Brasil, la Universidad de la República en Uruguay (UdelaR) y la Universidad Santo Tomás en Colombia (USTA).

21 y 22 de abril

### **Exposición de Fotos y Poemas Titulada: Familias Productoras: Un Abrazo a la Ciudad**

Fotografías: Dra. María Carolina Feíto (CONICET/DIIT-UNLAM), Ing. Agr. Pedro Aboitiz (INTA)

Textos poéticos: Dra. Susana Novick (CONICET/UBA/IIGG)

16 de abril hasta 14 de mayo de 2014

### **Seminario Permanente de Estudios sobre Control Social (PECoS)**

Capítulo: "La génesis de los mitos y de los rituales" en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona 1995.

Presentación a cargo de: Julia Daeli, Natalia Narváez y Marina Cru.

Director: Juan S. Pegoraro

24 de abril

### **Seminario Permanente de Migraciones**

"El horticultor boliviano como sujeto de política pública. Iniciativas estatales para el sostenimiento de la agricultura periurbana de la región metropolitana Buenos Aires (2000-2013)". Expositor: Andrés Barsky (Instituto del Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento. Coordinación: Susana Novick y equipo.

24 de abril

### **Presentación "Lo público y lo privado en la reproducción asistida: una oposición permanente en mujeres con dificultades reproductivas"**

Expositora: Cecilia Straw. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, y miembro del IIGG

Cecilia Straw. Ciencias Sociales de la UBA. Ciencia Política y Ciencias de la Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, y miembro del IIGG en el Área de Salud y Población.

Coordinación: Betina Freidin y Carolina Najmias

25 de abril

### **Reunión Mensual del Área Salud y Población**

Exposición: Violencia, Resistencia, Subjetividad: (Des) Tejer Y Tejer La Salud Mental. Estudio De Caso Municipio De San Francisco, Oriente Antioqueño, Colombia 2011-2012".

25 de Abril

### **Seminario Permanente del Grupo de Estudio sobre Acciones en Público-GEAP. IIGG**

Presentación: "Sociología crítica y sociología de la crítica: un debate hipotético entre Bourdieu y Boltanski"

Expositores: Pablo Tovillas (UBA)

Gabriel Nardacchione (CONICET-UBA)

Moderador: Andrés Stefoni (CONICET-UNLP)  
25 de abril

**Encuentro de Discusión del Grupo de Estudio “Arte, Cultura y Política en la Argentina Reciente”.**

Exposición: “Poéticas de la performance. De la teatralidad a la poesía”, de Irina Garbatzky. CONICET

Exposición: “¿Un rock nacional? Debates sobre la ciudad, la nación y el imperio en el contexto de radicalización política”, de de Ana Sánchez Trolliet. Universidad de Buenos Aires

Coordinadora: Ana Longoni  
25 de abril.

**Ciclo De Charlas Sobre “Políticas de los Sentidos” “La política del gusto”**

- Nano-transformaciones de los sabores
  - Comidas y experiencias del comer
  - Colores, sabores y gusto
  - Hambre, saciedad, Estado y corporaciones
- Grupo de Estudios Sociales sobre Cuerpos y Emociones (GESEC)  
28 de abril

**Presentación del libro: Intervenir en la cultura. Más allá de las políticas culturales.**

Mario Margulis, Marcelo Urresti, Hugo Lewin, Roberto Algasi, Sofía Cecconi, Larisa Kejval, Pablo Krochmalny, Juliana Marcús, Juan José Martínez Olguín, **Fernando Pérez, Matías Zarlenga, Eugenia Zicavo.**

Presentan: Mario Margulis, Marcelo Urresti, Hugo Lewin y Eugenia Zicavo.  
28 de Abril

**Seminario abierto del Área de Estudios Urbanos**

Expositora: Yanina Welp  
“Las instituciones de participación local a debate”  
29 de abril

**Charla La Sociología como Profesión**

“La sociología como profesión. Las prácticas laborales de los sociólogos en Argentina y Brasil en perspectiva comparada”

Expositor: Pedro Blois  
Organización: Diego Pereyra  
29 de abril

**Seminario Permanente e Estudios Sobre Control Social (PECOS)**

Debate sobre “Dionisio” en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona 1995.

Presentación a cargo de: Lucía Pisciotano y Julia Sanchez  
Director: Juan S. Pegoraro  
8 de mayo

**Seminario Permanente “Estructura Social y Educación”**

Presentación: Nora Gluz

Coordinación: Emilio Tenti Fanfani, Analía Meo y Cora Steinberg  
12 de Mayo

**Presentación "La tía no tiene la culpa. Situación y desafíos de la profesionalización de la sociología en Argentina".**

Diego Pereyra y Leandro Aramburu

Organizado por el equipo de investigación coordinado por Diego Pereyra

13 de mayo

**Estado, Mercado y los Dilemas de la Embajaduría Cultural: Los Casos de Violetta y tan Biónica.**

Panelistas: Pablo Alabarces, Diego Fischerman, Carolina Duek.

Organiza: Grupos de Estudios en Cultura Popular y Sociedad (IIGG-FSOC) y Seminario de Cultura Popular y Cultura Masiva, Cátedra Alabarces (FSOC-UBA).

14 de Mayo

**Presentación del Libro: "Cartografías del conflicto ambiental en la Argentina" Gabriela Merlinsky (compiladora)**

Participación del panel: Maristella Svampa. Investigadora principal del CONICET y profesora de la UNLP; Pablo de Marinis. Investigador Independiente de CONICET. Profesor en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) Gabriela Merlinsky: Investigadora Adjunta del CONICET. Profesora de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA)

Coordinación: María Florencia Rodríguez. Cooperativismo del CCC

19 de mayo

**Charla- debate sobre "Producir cultura en/desde las villas: de la cumbia al stand up"**

Invitado: Damián Quilici. Comediante y protagonista de la obra "Ignotos-Stand-up"

Organización: equipo de investigación sobre "Varones, jóvenes y cumbieros: el desafío de pensar la producción cultural desde los márgenes" invita a la charla

21 de mayo

**Seminario Permanente Procesos Laborales e Intelecto Colectivo**

Capitalismo, Conocimiento y Autogestión

Expositor: Agustín Salvia

Ponentes invitados: Rodrigo Salgado, Andrés Ruggeri, Osvaldo Battistini

Coordinación: Alberto L. Bialakowsky, María I. Costa, Pablo Ortiz

22 de mayo

**Seminario Permanente sobre el Control Social**

Análisis de "Freud y el complejo de Edipo" en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona 1995.

Presentación a cargo de: Aluminé Manuel y Daniela Vega.

22 de mayo

**Seminario Medios Historia y Sociedad**

La revista más leída del mundo. Selecciones del Reader's digest y la clase media argentina (1940-1960). Invitada: Lisa Ubelaker Andrade.  
Dirección: Mirta Varela y Mariano Mestman  
Coordinación: Ana Lía Rey.  
Equipo de investigación "Medios y Sociedad: problemas de historiografía y archivo"  
23 de Mayo

**Seminario "Rodas" Conciencia histórica y conciencia obrera (la crisis capitalista y su perspectiva)**

Organizado por la revista Hic Rhodus. Crisis capitalista, polémica y controversias. I Instituto de Investigaciones Gino Germani(UBA).  
Director: Pablo Rieznik.  
23 de mayo

**Seminario Permanente sobre Migraciones**

Exposición: "Migración, internet y política: lucha por derechos políticos transnacionales y formas de organización de los chilenos residentes en Argentina"  
Expositora: Gimena Perret. CONICET-IIGG. Universidad Nacional de General Sarmiento  
Coordinado por Susana Novick y equipo  
29 de mayo

**Seminario Permanente del Control Social (PECoS)**

Debate sobre "Totem y Tabú y las prohibiciones del incesto", en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona. 1995  
Expositora: Antonella Comba y Mariana Lorenz  
29 de mayo

**Presentación del Libro: Actividades extractivas en expansión ¿reprimarización de la economía argentina?**

Autores: Fernando Barri, Norma Giarracca, Gisela Hadad, Tomás Palmisano, Tamara Perelmuter, Ana Isabel Rivas, Virginia Toledo López, Miguel Teubal, Juan Wahren, GER-GEMSAL  
29 de mayo

**Presentación del trabajo sobre "Experiencias metodológicas desde la observación participante. El caso del trabajo infantil en la floricultura de exportación en México"**

Expositora: Miranda Juárez Sarai. Colegio de México. Investigadora Invitada en el Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA.  
Coordinación: Betina Freidin y Carolina Najmias  
Organizado por el Seminario Permanente de Investigación Cualitativa  
30 de mayo

**Presentación del Documental BA Rap, dirigido por Siro Bercetche, Sebastián Muñoz y Diane Ghogomu.**

Participación de Guillermo Quiña. UNDAV y UBA/FSOC.  
Dirección: equipo de investigación dirigido por Ana Wortman

30 de mayo

**13° Encuentro De Discusión “Comunicación, política y sujeto”.**

Diálogo con Silvia Hernández: De “Todos somos víctimas” a “Si te agarramos, te linchamos”: algunas reflexiones sobre los vecinos y la inseguridad

Organizado por el equipo de investigación “Figuras de la subjetividad política en la Argentina contemporánea (2001-2015). Un aporte desde el análisis de la producción social de las significaciones”.

VIERNES 30 de mayo

**Seminario Permanente Grupo de Estudio sobre Acciones en Público-GEAP**

“De la acción colectiva a las arenas públicas. Una discusión sobre la perspectiva pragmatista en sociología de los movimientos sociales”

Expositor: DANIEL CEFAL (EHESS / Francia)

Traductor: Mariano Pattin (IUNA-DAMS)

30 de mayo

**Seminario Permanente de Investigación Cualitativa**

Exposición: “Experiencias metodológicas desde la observación participante.

Exposición: Caso del trabajo infantil en la floricultura de exportación en México”

Expositora: Miranda Juárez Sarai

30 de mayo

**Encuentro de Discusión del Grupo de Estudio “Arte, Cultura y Política en la Argentina Reciente”.**

Debate sobre la muestra e investigaciones sobre:

-Las mujeres de X'Oyep. La historia detrás de la Fotografía, de Alberto del Castillo Troncoso. Instituto Mora. DF, México.

-Fotogramas supervivientes. Genealogía de las imágenes filmadas durante la Transición española y su relevancia en la memoria colectiva. Lidia Mateo Leiva (Instituto de Historia, CCHS-CSIC. Madrid, España

Organizado por el equipo de investigación “Entre el terror y la fiesta. Producciones artísticas y Medios Masivos en Dictadura y Postdictadura”, dirigido por Ana Longoni.

30 de mayo

**Seminario Permanente Programa de Estudios sobre la Universidad Pública**

Presentación: "Educación y Techné. La universidad, los sujetos y el cambio tecnológico"

Exposición: José Carbajal Romero. México

5 de junio

**Exposición: "Ideas y Política turística en Argentina (1960- 2008)".**

Beatriz Rivero. Universidad Nacional de Misiones.

3 de junio

**Seminario Permanente de Estudios sobre Control Social (Pecos)**

Debate sobre “Levi-Strauss, el estructuralismo y las reglas del matrimonio” en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona 1995.

Presentación: Dara Costa y Stefanía Cirino

Director: Juan S. Pegoraro

5 de junio

**“Abdicación del Rey Juan Carlos I, Sentidos Políticos e Históricos. Imágenes e Imaginarios Políticos En Pugna”**

Participantes: Gabriela Rodríguez (CONICET/IIGG) Gabriel Di Meglio (CONICET/UBA) Marina Gutierrez de Angelis (UBA) Alfredo Serrano Mancilla (UNIV. PABLO DE OLAVIDE) Esteban De Gori (CONICET/IIGG)

Organización: Seminario Permanente de Independencias (IIGG)

6 de Junio

**Participación y deliberación ciudadana en las democracias contemporáneas. Debate con Loïc Blondiaux.**

Organizado por el Centro Franco Argentino y el Equipo de investigación “Las nuevas formas políticas” del IIGG.

Participantes: Loïc Blondiaux (Paris I-Pantheón Sorbonne), Enrique Peruzzotti (Univ. Torcuato Di Tella), Emilia Arpini (UBA) y Rocío Annunziata (IIGG).

9 de Junio

**Grupo de Estudios Sociales Sobre Cuerpos y Emociones (GESEC)**

“La política la audición”: Oír, escuchar, hablar; dicente, oyente y espectador. Escucha y silencios: clases, edad, etnia y géneros- Vidas audiovisuales y cotidianidad

Coordinación: Adrián Scribano

Lunes 9 de junio

**Jornadas de Debate “Democratización de la Universidad: Inclusión, Vinculación y Desarrollo”**

Organizadas por el Instituto de Estudios y Capacitación (IEC-CONADU). FEDUBA y ADAI, gremios docentes de la Universidad de Buenos Aires y del IUNA.

Organizan: IEC CONADU – FEDUBA –ADAI

10 y 11 de junio

**Seminario Permanente Estructura Social y Educación**

Videoconferencia con Jordi Collet Sabet (Universidad de Vic, Barcelona): “Modelos dominantes de socialización familiar en Cataluña (España) hoy”.

Organizado por el Instituto de Investigaciones Gino Germani, el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y el Departamento de Pedagogía, Facultad de Educación, Universidad de Vic, Barcelona (España)

Coordinadores: Emilio Tenti Fanfani, Analía Meo y Cora Steinberg.

12 de junio

**El Hogar Tecnificado Familias, Género y Vida Cotidiana (1940-1970)**

Expositora: Inés Pérez

Dirección: Mirta Varela y Mariano Mestman

Coordinación: Ana Lía Rey

13 de Junio

### **14º Encuentro de Discusión Comunicación Política y Sujeto. Diálogo Con Roque Farrán.**

Organizado por el Equipo De Investigación sobre: "Figuras De La Subjetividad Política En La Argentina Contemporánea (2001-2015). Un Aporte Desde El Análisis De La Producción Social De Las Significaciones".

13 de Junio

### **Seminarios Abiertos del Área de Estudios Urbanos**

Expositor: Alex Schafran

Exposición: "Paramodernismo y el futuro de los estudios urbanos"

17 de junio

### **Seminario Permanente del Control Social (PECOS)**

Exposición sobre "La unidad de todos los ritos" en La violencia y lo sagrado, de Rene Girard, Anagrama- Barcelona 1995.

Presentación a cargo de Bárbara Schiavoni y Valeria Gramuglia

19 de Junio

### **Presentación de Libro: "Emprendedores del diseño" de Paula Miguel**

Panel: Claudio Benzecry, Carolina Mera, Lucas Rubinich

19 de Junio.

### **Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social**

Encuentro sobre la Metodología de Construcción de Tipologías para el Análisis de la Realidad social: un recurso en evolución para la investigación

Expositores: Pedro López-Roldán y Sandra Fachelli Portal sobre: El mapa social de Buenos Aires (2001). Goicoechea, María Eugenia; López-Roldán, Pedro, Dir. (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia); Fachelli, Sandra, Dir. (Universitat Autònoma de Barcelona. Grup de Recerca en Educació i Treball) Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales Acción colectiva y crisis internacional.

Un análisis de los conflictos laborales del sector privado argentino (2009) D' Urso, Lucila López-Roldán, Pedro, dir. (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia). Fachelli, Sandra, dir. (Universitat Autònoma de Barcelona. Grup de Recerca en Educació i Treball). Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales

La diversidad de los centros y las periferias. Tipos de Estados miembros de la UNESCO en 1984 Abarzúa Cutroni, Anabella López-Roldán, Pedro, dir. (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia) Fachelli, Sandra, dir. (Universitat Autònoma de Barcelona. Grup de Recerca en Educació i Treball). Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales

Organizado por El Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social

25 de junio

### **Seminario Permanente de Migraciones**

Exposición: "Migraciones desde la ex Unión Soviética hacia Argentina: cultura, memoria y vínculos sociales"

Expositora: Susana Masseroni  
Organizado por Susana Novick y equipo  
26 de junio

### **Encuentro Grupo de Estudio Sobre Arte Cultura y Política en la Argentina Reciente**

“¿Por qué seguir escribiendo poesía? Pequeñas resistencias contra la dictadura”, de Graciela Browarnik.

“Espacios de Sociabilización: Estrategias colectivas frente a la cultura del miedo en la dictadura uruguaya”, de Marisa Silva Schultze.

27 de junio

### **Jornadas de Marte de la Revista Cuadernos de Marte a 100 años de la Gran Guerra**

Participantes: Pablo Bonavena, Emiliano Gastón Sánchez y Pablo Buchbinder, coordinados por Iván Poczynok. José Villarruel, Darío de Benedetti, Fernando Pablo Lavignolle y Flabián Nievas, coordinados por Alberto Levy Martínez

Foro de reseñas de libros y comunicaciones: Coordinadores: Juan Luis Besoky y Mariano Millán

27 de junio

### **Seminario Permanente del Grupo de Estudio sobre Acciones en Público-GEAP**

Exposición: “La arena pública ambiental. Estudios de caso desde una perspectiva pragmática”

Expositores: Carolina Montera (UBA), Matias Ronis (UBA)

Moderador: Gabriel Nardacchione (CONICET-UBA)

27 de junio

### **Seminario Permanente de Procesos Laborales e Intelecto Colectivo**

Capitalismo, hegemonía y diseño intelectual

Expositor: Martín Retamozo (UNLP; CONICET) Ponentes invitados: Claudia Figari (CEIL- CONICET- UBA- UNLU) y Nise Jinkings (Universidad federal de Santa Caterina)

Organización: Alberto Bialakowsky, María Ignacia Costa y Pablo Ortiz

3 de julio

### **Reunión Mensual del Área de Salud y Población**

Expositora: Leticia Cerezo. Programa Remediar+ Redes

Exposición: "Evaluación y Monitoreo 2013. Acceso a Medicamentos. Diversas miradas. Un mismo derecho".

4 de julio

### **Reuniones Abiertas del área Cultura y Sociedad**

Debate sobre “Intermediarios culturales y capital social en clases sociales emergentes” dirigido por Ana Wortman

8 de julio

### **Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana**

Dirección y compilación: Sandra Carli

Presentación: Pablo Buchbinder y Antonio Camou

Librería Hernández, Av. Corrientes 1436

Ciudad de Buenos Aires  
11 de julio

**Seminario ReHiMe 2014. La izquierda europea frente al Mundial 78: gráfica política y afiches de protesta**

Expositora: Marta Almeida. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU/UBA)

Dirección: Mirta Varela, Marino Mestman. Coordinación: Ana Lía Rey y Mariana Rosales

11 de julio

**Grupo de Estudios sobre las Emociones y los Cuerpos (GESEC)**

Política de la Mirada - Mirar, ver y observar - Conectados: Imagen, cuerpo y ortopedia - Espectáculo y vida para ser mirada

14 de julio

**15º Encuentro de Discusión “Comunicación, Política y Sujeto**

Organizado por el equipo de investigación: “Figuras de la subjetividad política en la Argentina contemporánea (2001-2015). Un aporte desde el análisis de la producción social de las significaciones”.

Diálogo con Ana Soledad Montero: El análisis del discurso y el problema del sujeto de la enunciación

22 de julio

**IX Encuentro Nacional De Estudios Coreanos**

Representante de ALADAA-UBA, Prof. Marisa Pineau

Presidenta de la Asociación de Estudios Coreanos en Argentina, Dra. Carolina Mera

Embajador de la República de Corea, S.E. Han Byung-kill

Presidente de C.A.C.I.A.C., Sr. Lee Jae Hoon

Centro Cultural de la Cooperación

6,7 y 8 de agosto

**Transnacionalización y televisión: ficciones que cruzan fronteras**

Invitada: Concepción Cascajosa Virino

Dirección: Mirta Varela y Mariano Mestman

Coordinación: Ana Lía Rey

8 de agosto

**Encuentro del Grupo de Estudio sobre Arte, Cultura y Política en la Argentina reciente.**

**Exposiciones:**

“La Frialdad del éxtasis”, de Fernanda Carvajal

“Configurar el relato: Estética y montaje del desfile realizado para los festejos del Bicentenario Nacional”, de María Laura González

8 de agosto

**Presentación del libro: masas, pueblo, multitud en cine y televisión**

Mariano Mestman y Mirta Varela (coordinadores)

Participan: Mario Carlón, Silvia Romano y Mirta Varela

Coloquio del CIM 2013: "Estado actual de las investigaciones sobre mediatizaciones"

8 de agosto

**Revitalización sindical en argentina: alcances y perspectivas**

Compilado por Andrea del Bono y Cecilia Senén González

En el marco del 11º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo

9 de agosto

**El Grupo de Estudios sobre las Emociones y los Cuerpos (GESEC)**

"Política del Tacto"

Proximidad y distancia: geometría de los cuerpos; virtualidad y co-presencia; prohibido tocar(se)

11 de agosto

**Equipo de investigación historia sociológica de la sociología en la Argentina. (HSSA)**

Debate sobre la tesis doctoral de Alejandra Monti "De las instituciones al personaje. Un análisis de la planificación regional y urbana desde la figura de Jorge Enrique Hardoy. 1950-1976".

12 de agosto.

**Presentación del Libro "El fin de los medios masivos. El debate continúa" de Mario Carlón – Carlos A. Scolari (eds.)**

Participantes: Ana Mendes Diz , Jorge La Ferla, Guillermo Orozco Gómez y Diego de Charras.

12 de agosto

**Seminario sobre problemas conceptuales de políticas sociales**

"Condiciones de vida y delito, de la emergencia de la "inseguridad" al Ministerio de Seguridad. La prevención social del delito como espacio de intersección entre la política social y la política criminal. Argentina, 2000-2010"

Expositor: Emilio Jorge Ayos

Comentaristas: Juan S. Pegoraro y Daniela Soldano.

13 de agosto

**Seminarios Abiertos Área de Estudios Urbanos. Instituto de Investigaciones Gino Germani**

Participantes: Renato González Hernández. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapozalco Vivienda de autoconstrucción. La Cooperativa Palo Alto y su proceso de conformación.

D. C. G. Daniel Fajardo Montaña. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapozalco

¿Cambiar identidades para cambiar imaginarios urbanos? Desenmascarando máscaras humanas.

Joana Betzabet Villa Pérez. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapozalco Implicaciones socio-espaciales en el espacio urbano actual. Estudio de caso en Metepec, Estado de México. Sergio Chua Torres. Universidad Autónoma Metropolitana Azcapozalco

Apropiación del espacio urbano por indígenas en la Ciudad de México. Carolina González Martínez. Centro Mario Molina para Estudios estratégicos de energía y medio ambiente  
Balance y perspectivas de la investigación ambiental de una asociación civil en México  
12 de agosto

**Coloquio “(des)encuentros entre la tradición liberal, el nacionalismo y la democracia. Argentina, principios del siglo xx”**

Debate sobre “La identidad nacional en disputa: tensiones y filiaciones entre la tradición liberal, la tradición democrática y los nacionalismos argentinos durante la primera mitad del siglo XX”

Organizado por Graciela Ferrás y María Inés Tato

Comité Organizador: Instituto Emilio Ravignani y del Instituto de Investigaciones Gino Germani

14 de agosto

**Conferencia sobre: “Cartografía de controversias: entre máquina de guerra y aparato de Estado”**

Expositor: N. Baya Laffite. Medialab-Sciences Po, Paris.

Moderador: Gabriel Nardacchione (CONICET-UBA)

Organizador: Grupo de Estudio sobre Acciones en Público- GEAP. Instituto de Investigaciones Gino Germani

15 de agosto

**Seminario Permanente del Programa de Estudios Sobre la Universidad Pública**

**Exposición:** “La formación en el Colegio Nacional de Buenos Aires”

Expositora: Alicia Méndez

15 de agosto

**Seminario sobre Medios, Historia y Sociedad**

“Literatura y Tecnologías ¿Qué es, qué fue y cuál es el futuro de la lectura literaria?”

Expositor: Juan Poblete

16 de agosto

**Presentación sobre "Colisiones Interdisciplinarias: el bioarte como espacio de diálogo"**

Expositora: Ilana Boltvinik. México

Ludió. Exploratorio latinoamericano de poéticas/políticas tecnológicas

19 de agosto

**Encuentro De La Red Mercosur Sobre Pensamiento Latinoamericano De Ciencia, Tecnología Y Desarrollo**

Presentan: Martín Unzué, Sergio Emiliozzi, María Gabriela Goñi, María Melissa Ardanche, Claudia Cohanoff, Ricardo Aronskind, Valeria Correa, Federico Vasen, Adriana Feld, Y Oscar Galante.

19 de agosto

**Seminario Permanente: Procesos Laborales e Intelecto Colectivo**

Exposición sobre Capitalismo y hegemonía en la actualidad de América Latina  
Expositor: Waldo Ansaldi  
Coordinación: Alberto L. Bialakowsky, María Ignacia Costa  
21 de Agosto

### **Seminario Permanente de Pensamiento Político**

Walter Benjamin y los Modos de la Violencia. Una Interrogación Más allá de la justicia distributiva.

Presenta: Alejandro Cantisani

Comenta: Gisela Catanzaro

Modera: Lucila Svampa

21 de agosto

### **El Grupo de Investigación “Intermediarios Culturales, Capital Social y Clases Sociales Emergentes”.**

Dirección: Ana Wortman. Presentación de: Un siglo de ir al cine en la Ciudad de México. Roles de público y usos del espacio urbano.

Expositora: Dra. Ana Rosas Mantecón (Universidad Autónoma Metropolitana, México).

Comentarista: Emiliano Torterola

22 de agosto

### **Seminario Permanente de Migraciones**

Política migratoria argentina y derechos de la movilidad. Implementación y desafíos de una política basada en derechos humanos a través de las acciones ante el poder judicial (2004-2010)

Expositora: Lila García

Coordina: Susana Novick y equipo de investigación

28 de Agosto

### **Encuentro de Discusión del Grupo de Estudio “Arte, Cultura y Política en la Argentina Reciente”.**

“Utopía y Resistencia: Diálogos entre Argentina y Europa del Este en los años 70s y 80s” Autora: Katarzyna Cytlak (Dra. en Historia del Arte por la Universidad Paris I-Panthéon Sorbonne). -“Stronato. Del trauma al bioterrorismo de Estado”

Autor: Rocco Carbone. Universität Zürich, Suiza).

29 de agosto

### **El Seminario Permanente de Investigación Cualitativa del GEIC**

Presentación de “Una aproximación cualitativa a la inserción laboral de ex reclusos”

Autor: Fernando Osvaldo Esteban. Universidad de Salamanca, España.

Coordinación: Betina Freidin y Carolina Najmias

Viernes 29 de agosto

### **Reunión Mensual del Área Salud y Población**

Expositores: María Pía Venturiello

Exposición: "Discapacidad motriz, redes sociales y familiares: percepciones sobre la vida cotidiana, el cuidado y la rehabilitación en el Gran Buenos Aires"

Expositor: Santiago Morcillo

Expositor: "Sexo por dinero: tensiones y negociaciones cotidianas según los relatos de mujeres que hacen sexo comercial en Buenos Aires, San Juan y Rosario".

29 de agosto

**Grupo de Estudio sobre Acciones en Público- GEAP. Instituto de Investigaciones Gino Germani**

Exposición: "La perspectiva microsociológica en los textos de Gabriel Tarde y sus ecos en la Teoría del Actor-Red"

Expositora: Ana Blanco (UBA-CONICET)

Moderador: Gabriel Nardacchione (CONICET-UBA)

29 de agosto

**Presentación del Libro "Emprendedores del Diseño. Aportes para una sociología de la moda". Paula Miguel.**

2 de septiembre

**Seminario Interno del Grupo de historia de la Sociología Argentina**

Exposición: "Desarrollo, ciencia y después. Los supuestos epistemológicos en el debate ciencia y desarrollo nacional en la revista Ciencia Nueva (1970-1973).

Expositora: Magalí Turkenich. Sociología. (UNLP)

2 de septiembre

**Reunión Abierta Del Seminario "La Naturaleza Humana Como Dispositivo Biopolítico en el Tecnocapitalismo"**

Coordina: Gabriela D'Odorico

2 de septiembre

**Seminario sobre Sociología del Management.**

Expositora: Lidia Heller. UBA

3 de septiembre

**Seminario Permanente de Migraciones**

"Política migratoria argentina y derechos de la movilidad. Implementación y desafíos de una política basada en derechos humanos a través de las acciones ante el Poder Judicial (2004-2010)"

Expositora: Lila García. CONICET-Instituto de Investigaciones Jurídicas "Ambrosio L. Gioja", Facultad de Derecho, UBA

4 de septiembre.

**Seminario Permanente "Estructura Social y Educación"**

Presentación del trabajo sobre "Educación, familia y escuela: la acción mediadora del contexto familiar"

Expositora: Liliana Pascual

8 de septiembre

**Seminario: Medios, Historia Y Sociedad- Red De Historia De Los Medios (Rehime)**

**La Fotografía y el Movimiento Estudiantil de 1968 en México**

Invitado: Alberto Del Castillo Troncoso

12 de Septiembre

#### **IV Jornadas sobre Etnografía y Procesos Educativos**

Exposición: "Educación, familia y escuela: la acción mediadora del contexto familiar"

Organizan:

-Grupo de Estudio y Trabajo Antropología y Educación (Programa de Antropología Social-IDES).

-Proyecto de Investigación PICT 2010-1356. "Un nuevo lugar social para la escuela estatal. Entre la irrupción de la política y la emergencia de nuevas infancias y adolescencias" (UNCo-FONCYT) Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS)

-Universidad Nacional de La Matanza (UNLaM),

-Instituto de Investigaciones "Gino Germani", Facultad de Ciencias Sociales (UBA)

11 y 12 de septiembre

#### **Seminario Permanente "Estructura Social y Educación"**

Expositora: Liliana Pascual

Coordinadores: Emilio Tenti Fanfani, Analía Meo y Cora Steinberg

15 de septiembre

#### **Presentación del Libro y charla-debate "El regreso de las clases: Clase, acción colectiva y movimientos sociales". Aspectos críticos de la teoría de las clases: del análisis de clase estático al análisis clasista dinámico.**

Expositor: Marcelo Gómez

Presentan: Ana Natalucci y Julián Rebón

Organizan: Colectivo de Estudios en Sociología Política Proyecto sobre el "Transporte público y conflicto social: el caso del sistema ferroviario de pasajeros del Área Metropolitana de Buenos Aires" Proyecto sobre "Procesos de enmarcado y contraenmarcado en los Movimientos Sociales"

16 de septiembre

#### **Seminario Permanente de Estudios Sobre Control Social (P.E.CO.S)**

Textos: De George Bataille en La Parte Maldita ediciones EDHASA, Barcelona 1976 "La noción de consumo", "El don de rivalidad (El Potlach)", "Los orígenes del capitalismo y la Reforma", y "El mundo burgués"

Presentación: Bárbara Ohanian, Lucía Cañaverl y María Soledad Sanchez

18 de septiembre

#### **Seminarios abiertos del Área de Estudios Urbanos**

Exposición: "Las instituciones de participación local a debate"

Invitada: Ana Pastor. Habitar Argentina.

Martes 23 de septiembre

#### **Seminario Permanente de Migraciones**

"Hijos de bolivianos y paraguayos en Buenos Aires: identificaciones y participación; entre la discriminación y el reconocimiento"

Expositora: Natalia Gavazzo (UBA-CONICET-IDAES/UNSAM)

Coordinación: Susana Novick y equipo

25 de septiembre

#### **Seminario Permanente del Control Social (PECOS)**

"Lección del 2 de abril" en la Universidad de Lovaina, en 1981: en Obrar mal, decir la verdad. La función de la confesión en la justicia, de Michel Foucault, Siglo XXI Editores, 2014, Buenos Aires

Presentación a cargo de: Julia Sánchez y Lucía Pisciotano  
25 de septiembre

### **Reunión mensual del Área de Salud y Población**

Expositoras: Grisel Adisi y Soledad Vázquez

“Reveses del Derecho: Estado y vida cotidiana. Un análisis desde el área de salud mental de los CeSACs (Centros de Salud y Acción Comunitaria, Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires)”. Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

Autora: Grisel Adisi.

“Alumnas embarazadas y/o madres. Pruebas escolares, soportes y resistencias en contextos de marginalidad urbana”. Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación.

Autora: Soledad Vázquez

26 de septiembre

### **Grupo de Estudio sobre Acciones en Público- GEAP**

“Rastrear las redes del arte: reflexiones a partir de etnografías en la danza independiente porteña y en la música emergente platense”

Expositoras: Ornela Boix (CONICET-UNLP) y Denise Osswald (IDAES-CONICET)

Moderador: Gabriel Nardacchione (CONICET-UBA)

26 de septiembre

### **Encuentro: grupo de estudio sobre arte, cultura y política en la argentina reciente**

Malena Larocca. Autora de: “Complicidades sitiadas. Itinerarios políticos y poéticos durante la renovación teatral española”.

Guadalupe Maradei. Autora de: “Escenas de la vida maternal: figuraciones de la maternidad, el matrimonio y la familia en la literatura argentina escrita por mujeres”.

Organizado por el equipo de investigación “Entre el terror y la fiesta. Producciones artísticas y medios masivos en dictadura y posdictadura”

Dirección: Ana Longoni

26 de septiembre

### **Seminario Permanente de Investigación Cualitativa del GEIC**

Ana Passarelli. “Corredores seguros: la reapropiación del espacio público”

Sandra Mariela Dellara. “Las escuelitas zapatistas: pedagogía de la autonomía”

Coordinación: Betina Freidin y Carolina Najmias

26 de septiembre

### **Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo**

Exposición: “Violencia, Política y Cultura”

Organización: Sergio Tonkonoff

30 de septiembre

### **Seminario Permanente Programa de Estudios sobre la Universidad Pública "Abandonar la Universidad con o sin título"**

Expone: Marta Panaia

Coordinación: Sandra Carli y Martín Unzué

Jueves 2 de octubre

### **Conferencia Dictadura y Complicidad Civil: Chile a 40 Años del Golpe**

Organizada por el Programa de Cultura y Pensamiento Crítico y el Proyecto sobre “Política de los afectos y vida democrática”

Michael J. Lazzara (PhD) Universidad de California, Davis

6 de octubre

**El Seminario “La naturaleza humana como dispositivo biopolítico en el tecnocapitalismo”** Expositor: Maurizio Lazzarato.

Expositora: Gabriela D’ Odorico

7 de octubre

El papel de la escritura académica en la formación de investigadores en ciencias sociales

GRUPO GEHES- HSSA)

Expositores: Diego Pereyra, Noelia Cardoso y María Eugenia Vicente

Organizadores: GRUPO GEHES- HSSA)

7 de octubre

Seminario de discusión y debate: ¿Viejos problemas, otros argumentos, nuevos desafíos?

Des-aprehendiendo posturas en investigaciones sociológicas

Coordinación: María Epele; Adrián Scribano

Expositores: Claudia Briones; Alejandra Oberti; Roberto Gargarella; Gabriel Kessler; Sergio Visacovsky; Fernando Balbi

8 de octubre

Seminario REHIME -Medios, Historia y Sociedad

Presentación: Mirta Varela y Paola Margulis

Expositores: Ana Paula Goulart Ribeiro e Igor Sacramento

10 de octubre

Seminario Permanente de Estudios sobre Control Social (P.E.CO.S)

“Lección del 28 de abril” en “Obrar mal, decir la verdad. La función de la confesión en la justicia” de Michel Foucault, Siglo XXI Editores, 2014, Buenos Aires.

Presentación: Alessandra Chani y Lucía Rodríguez

Director: Juan S. Pegoraro

9 de octubre

Encuentro: Grupo De Estudios Sobre Estructuralismo Y Postestructuralismo

Coordinado por Sergio Tonkonoff y Equipo

“Lacan y lo político” de Y. Stavrakakis (Introducción y Caps. I, II y III)

Exposición a cargo del Equipo de Sergio Tonkonoff

14 de octubre

Conferencia: “Relaciones industriales en Asia: viejas estructuras y desarrollos recientes”

Conferencista: Kim Dong-One, Vicepresidente de Presupuesto y Planificación de la Universidad de Corea y profesor de Relaciones Laborales en la Korea University Business School desde 1997. M.S. y Ph.D. en Relaciones Laborales, Universidad de Wisconsin, Madison.

Coordina: Cecilia Senen González

Comenta: Carolina Mera

20 de octubre

Seminario Permanente “Estructura Social y Educación”

Invitada: Cecilia Veleza (CIPPEC).

20 de octubre

Ciclo de cine y medio ambiente: defender el bien común

Exposición: Extractivismo, recursos naturales y los derechos de los pueblos  
Organizan: el Grupo de Estudios Ambientales del Área de Estudios Urbanos (Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA) y el Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti.  
11, 18 y 25 de octubre

Presentación del Libro: ¿post-analógico? Entre mitos, pixeles y emulsiones

Invitados:

Diego Charras (Director de la Carrera de Ciencias de la Comunicación) Marcos Zimmermann (Fotógrafo) Rodolfo Hermida (Docente, director y productor de cine, video y televisión Raúl Manrupe (Realizador y coordinador del área de cine y video del Centro Cultural Ricardo Rojas – UBA)

15 de octubre

XI Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población

Organiza: Área de Salud y Población (Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA); Facultad de Ciencias Sociales (UBA), el Laboratório de Pesquisas de Práticas de Integralidade em Saúde (LAPPIS) y el Instituto de Medicina Social (IMS), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

15 al 17 de octubre

Seminario Permanente “Estructura social y educación”

“La segregación socio-educativa: factores de profundización y políticas de mitigación”

Expositora: Cecilia Veleda (CIPPEC).

Coordinación: Emilio Tenti Fanfani, Analía Meo y Cora Steinberg

20 de octubre

Seminario Permanente de Control Social (PECOS)

“Lección del 6 de mayo” en Obrar mal, decir la verdad. La función de la confesión en la justicia, de Michel Foucault, Siglo XXI Editores, 2014, Buenos Aires.

Presentación Natalia Crocco y Rocío Curti Frau

Coordinación: Juan Pegoraro

23 de octubre

Ediciones del CCC. Presentación de la colección historia del presente

Libros:

El hogar como problema y como solución. Una mirada genealógica de la domesticidad a través de las políticas sociales. Argentina, 1890-1940, de Paula Lucía Aguilar.

Saber de la pobreza: discursos expertos y subclases en la Argentina entre 1956-2006, de Ana Grondona

Panel: Claudia Danani (UBA-IIGG/ICO-UNGS), Laura Fernández Cordero (UBA/CONICET-CeDInCI), Clara Bressano (UBA/CCC) y Laura Golbert (CEDES).

24 de octubre

Ciclo de cine y ambiente

Exposición del corto documental "Sólo se escucha el viento"

Participantes: Ana Álvarez. Red Agroforestal Chaco Argentina (REDAF). Virginia De Francesco. Área de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Defensoría del Pueblo de la Nación.

Coordina: Gabriela Merlinsky. Grupo de Estudios Ambientales. Instituto de Investigaciones Gino Germani”.

Exposición del corto documental "Sólo se escucha el viento"

25 de octubre

Sexto encuentro: Seminario Permanente de Pensamiento Político: Crítica de la razón Bopolítica

Organiza el Seminario Permanente de Pensamiento Político (Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA)

Expone: Diego Conno

Comenta: Alejandro Kaufman

30 de octubre

Seminario Permanente de Migraciones

“Migrantes de países andinos en la Argentina: prensa gráfica, redes virtuales y construcción identitaria”

Expositora: Cecilia Melella (IMHICIHU-CONICET- UBA)

Coordinación: Susana Novick y equipo

30 de octubre

Sexto encuentro: Seminario Permanente de Pensamiento político crítica de la razón biopolítica Organiza el Seminario Permanente de Pensamiento Político (Instituto de Investigaciones Gino Germani - UBA)

Exposición: Deleuze, una micropolítica de lo impersonal. Estética, Cuerpo y Subjetividad en el semiocapitalismo actual.

Expositor: Santiago Diaz

30 de octubre

18° Encuentro de Discusión “Comunicación, Política y Sujeto”

Diálogo con equipo de investigación “Cultura, Política, Subjetividad. Un estudio de caso” de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

“El Conflicto del Campo. Afectividad y política”

Integrantes del equipo:

Sergio Caletti. Investigador IIGG-UBA/UNER. Profesor Titular Ordinario UBA/UNER.

Sebastián Miguel Rigotti. Docente e investigador UNER. Miembro del CISPo (FCE, UNER). Docente UADER.

Juan Pablo Gauna. Docente e investigador UNER e IIGG. Miembro del CISPo (FCE, UNER)

Leila M. Passerino. Docente e investigadora UNER e IIGG.

Organizado por el Proyecto sobre “Figuras de la subjetividad política en la Argentina contemporánea. Un aporte desde el análisis de la producción social de las significaciones”.

31 de octubre

Presentación: Argentina y el mundo: cultural, internet y globalización

Expositor: Frederic Martel

En el marco de las actividades del proyecto de investigación sobre "Sensibilidades e imaginarios en las producciones culturales argentinas de la última década. ¿Hay nuevos consumos culturales?" dirigido por Ana Wortman

31 de octubre

Reunión abierta del Seminario: “La naturaleza humana como dispositivo biopolítico en el tecnocapitalismo”

Coordina: Gabriela D’Odorico

Debate sobre los textos de Maurizio Lazzarato (2013) La fábrica del hombre endeudado. Ensayo sobre la condición neoliberal, "Deuda y subjetividad: el aporte de Nietzsche" y Nietzsche La genealogía de la moral. Un escrito polémico (1887).

Segunda Sección.

4 de noviembre

Presentación del libro: "Universidad íntima y sexualidades públicas. La gestión de la identidad en la experiencia estudiantil"

Rafael Blanco (Autor)

Presentan: Sandra Carli, Mabel Bellucci y Mariana Chaves

Miércoles 5 de noviembre

Ciclo de intercambios académicos "Articulaciones discursivas: psicología, filosofía y sociología"

Expositor: Sergio Tonkonoff disertará sobre "Teorías sociales y Psicoanálisis"

5 de noviembre

### **Seminario permanente Programa de Estudios sobre la Universidad pública**

Exposición sobre: El nacimiento de una universidad en el siglo XXI

Expone: Ernesto Villanueva

6 de noviembre

### **Encuentro: Grupo de Estudios sobre Estructuralismo y Postestructuralismo**

Coordinado por Sergio Tonkonoff y Equipo

Texto: "Jacques Lacan. Psicoanálisis y política" de I. Zarka

Expositores: Fernán Gaillardou; Lucía Fuster y Martina Lasalle

11 de noviembre

### **Reunión "Las condiciones laborales como determinantes sociales de la salud"**

Exposición sobre los siguientes trabajos "Un estudio epidemiológico del empleo temporario en la Encuesta Chilena de Empleo, Trabajo y Salud 2009-2010?.

"Trayectorias laborales y salud, resultados de un estudio de cohorte de afiliados a la seguridad social española"

Expositores: Dra. Alejandra Vives Vergara y Dr. Fernando G. Benavides

12 de noviembre

### **Presentación del Libro: Memorias fotográficas. Imagen y dictadura en fotografía argentina contemporánea**

Autora: Natalia Fortuny

Dialogarán con la autora: Ana Longoni y las fotógrafas Inés Ulanovsky y Lucila Quieto.

13 de noviembre

### **Seminario sobre el Efecto (pos) mundial de fútbol Brasil, 2014. Experiencias y Perspectivas**

Expositores: Pablo Alabarces, José Garriga Zucal, Fernando Segura Millán Trejo

Organizado por el Seminario permanente de Estudios Sociales del Deporte

13 de noviembre

### **Seminario REHIME Medios, Historia y Sociedad "Medios y Sociedad: problemas de historiografía y archivo"**

"Publicaciones para todos. Los inicios y la consolidación de Editorial Atlántida (1918-1954)"

Expositora: Paula Bontempo.

Dirección: Mirta Varela y Mariano Mestman

Coordinación: Ana Lía Rey

14 de noviembre

### **Conferencia: el voto: análisis de la institución y de los comportamientos electorales**

Conferencista: Patrick Lehingue (Université de Picardie)

Organiza:

Proyecto ECOS-MINCYT A12H03 “Democracia, campo político y representación de los intereses sociales: perspectivas cruzadas entre Francia y Argentina”.

Organizado por Invita:

Sociedad Argentina de Análisis Político.

18 de noviembre

### **Encuentro: “la formación de investigadores/as en ciencias sociales**

Espacio de reflexión y debate entre investigadores, becarios y auxiliares del instituto junto a estudiantes de grado y postgrado de distintas disciplinas sobre los aspectos más relevantes del proceso de formación de investigadores en ciencias sociales.

Panelistas: Carolina Mera (investigadora del CONICET y directora del IIGG) - Mercedes Di Virgilio (investigadora del CONICET, secretaria de Estudios Avanzados y profesora adjunta en la Facultad de Ciencias); Sandra Carli (investigadora del CONICET y profesora titular en la Facultad de Ciencias Sociales); Daniel Jones (investigador del CONICET, docente en la carrera de Ciencia Política y en el doctorado de la Facultad de Ciencias Sociales).

Organizado por:

Grupo GEHES- HSSA (IIGG)

Grupo de Lectura sobre Desigualdades Educativas y Sociales (IIGG) Proyecto UBACyT “Las identidades laborales docentes en tiempos de fragmentación” (IIGG)

25 de noviembre

### **19° Encuentro de Discusión “Comunicación, política y sujeto”**

Diálogo con Miguel Ángel Rossi:

“El problema del lazo social en el entrecruce de la Teoría Política y el Psicoanálisis”

Organizado por el equipo de investigación sobre “Figuras de la subjetividad política en la Argentina contemporánea (2001-2015). Un aporte desde el análisis de la producción social de las significaciones”.

25 de noviembre

### **Encuentro: Grupo de Estudio sobre Arte, Cultura y Política en la Argentina reciente**

Diálogo con Sebastián Carassai autor de Los años sesenta de la gente común. La naturalización de la violencia (2014) Buenos Aires: Siglo XXI.

26 de noviembre

### **Charla-Disertación: La situación de México, hoy”**

Leif Korsbaek. Universidad Autónoma Metropolitana. Itzapalapa. México

Marcela Barrios Luna. Universidad Autónoma de México

26 de noviembre

### **Seminario Permanente. Procesos laborales e intelecto colectivo. Lógicas y prácticas sacrificiales de niñez y juventudes**

Expositores: Silene de Moraes Freire; Miguel Serna; José Manuel Grima

Coordinación: Alberto L. Bialakowsky y María I. Costa

En el marco del V Seminario Internacional Derechos Humanos, violencia y pobreza: la situación de niños y adolescentes en América Latina. Buenos Aires-

26 al 28 de noviembre-

26 de noviembre

**Seminario Permanente de Migraciones: movilidad territorial en el MERCOSUR. La construcción del residente mercosureño y el Estado argentino (1991-2012)”**

Coordinado: Susana Novick y equipo

Expositora: Vanina Modolo

27 de noviembre

**Seminario permanente de investigación cualitativa del GEIC**

“Estrategias educativas: construcciones desde el encierro”.

“La socialización laboral de jóvenes periodistas del diario tiempo argentino”.

“Las representaciones sociales y las acciones sociales frente a la inseguridad y el delito, Municipio de Quilmes. 2012/2013.

Coordinación: **Betina Freidin** y **Carolina Najmias**

**28 de noviembre**

**Reunión del Área de Salud y Población**

Expositor: Gerardo Halpern. Análisis, Investigación y Monitoreo en la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual. Universidad de Buenos Aires. Investigador del Instituto de Investigaciones Gino Germani

28 de noviembre

**Encuentro: Diseño y trabajo creativo**

El Grupo de Trabajo “Transformaciones del campo cultural y clases medias en la Argentina”

Dirección: Ana Wortman

Reflexiones en torno al diseño como práctica cultural al servicio de la sociedad, las nuevas producciones sustentables, los consumos, materialidades, percepciones y sensibilidades, vinculados a nuevos modos de habitar y concebir el espacio social, desde un rol más comprometido y reflexivo con el mismo.

Participación de los diseñadores Silvina Romero. Joyería textil de material recolectado y reutilizado; Cecilia Fortunato y Francisco Ribero. Emprendimiento **Pisotapitas: Mosaicos ecológicos.**

Coordinación: **María Eugenia Correa.** CONICET.

**28 de noviembre**

**Presentación del Libro: Vanguardia y Revolución**

Ana Longoni (Autora)

Participación de María Teresa Constantin, Marcelo Expósito, Mariano Mestman y Fernanda Carvajal

**4 de diciembre**

**La Paridad de género en Debate**

Diálogo con actores políticos de la Ciudad y Provincia de Buenos Aires.

Coordinan: María Inés Tula. Instituto de Investigaciones “Gino Germani”, Universidad de Buenos Aires-CONICET) y Mariana Caminotti (Universidad Nacional de San Martín-CONICET)

Nélida Archenti. Instituto Gino Germani de la UBA.

Panelistas:

Sebastián Galmarini. Senador Provincial. Presidente Comisión Reforma Política y Reforma del Estado en el Senado de la Provincia de Buenos Aires.  
Virginia Franganillo. Parlamento de las Mujeres, Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires.

Daniel Ingrassia. Defensoría del Pueblo, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.  
4 de diciembre

### **Séptimo Encuentro / Seminario Permanente de Pensamiento Político**

Exposición: “Hannah y el dogmatismo” Arendt y Leo Strauss. Prácticas socráticas contra el nihilismo”

Presenta: Dolores Amat

Comenta: Elena Mancinelli

Moderador: Javier Vázquez Prieto

**11 de Diciembre**

### **PUBLICACIONES**

Los investigadores y equipos tienen una amplia producción bibliográfica, fruto de las actividades de investigación, que se dan a conocer a través de publicaciones en editoriales nacionales e internacionales y de revistas académicas.

El Instituto difunde además su producción académica mediante la edición de publicaciones institucionales específicas: series de Documentos de Trabajo y de Jóvenes Investigadores, Hemeroteca electrónica y medios audiovisuales diversos.

Todo el material editado por el Instituto está disponible en forma completa y gratuita en su página web.

### **SERIES DE DOCUMENTOS**

Documentos de Trabajo y Documentos de Jóvenes Investigadores son dos series de publicaciones del Instituto de Investigaciones Gino Germani que se editan con los más altos estándares de calidad científica. Constituyen el resultado de proyectos de investigación acreditados por organismos de investigación científica del país y del exterior.

El proceso editorial de estas publicaciones incluye su aceptación por una Comisión de Publicaciones y un referato doble ciego a cargo de expertos especialmente competentes en los temas en cuestión. En este sentido, su exigencia es equivalente a las de las revistas científicas más reconocidas.

Los Documentos tienen todas las características de un libro en el aspecto editorial, cumplen con estándares de formato en cuanto a nomenclatura de tablas y gráficos, de citas bibliográficas y de referencias. Su extensión está definida por la oficina de publicaciones entre 40 y 80 páginas. Asimismo, atraviesan un proceso de corrección editorial, diagramación y diseño, y cuentan con registro del *International Standard Book Number* (ISBN) en la Cámara Argentina del Libro.

La serie Documentos de Trabajo se edita desde 1994 y cuenta con 70 números publicados, mientras que Documentos de Jóvenes Investigadores, desde el

año 2002 publicó más de 40 números. Su contenido completo está a disposición del público en la página web del Instituto, y adicionalmente se ofrece a bibliotecas especializadas del exterior. El listado completo del material y el acceso a los documentos en formato *pdf* pueden verse en <http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/documentos.php>

Tanto el hecho de estar editado por un Instituto de Investigaciones de la Universidad de Buenos Aires como de estar disponible en forma gratuita y completa a través de Internet, da a este material una gran visibilidad, contribuyendo a la difusión del conocimiento generado dentro de esta institución.

La convocatoria de ambas series es permanente.

Durante el corriente año se editaron los siguientes documentos:

#### **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

JORRAT, Jorge Raúl. "De tal padre, ¿tal hijo?" Estudios sobre movilidad social y educacional en Argentina. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2014. (Documentos de Trabajo 70) ISBN 978-950-29-1504-3

NOVICK, Susana. Cómo trabajar con textos jurídicos en ciencias sociales. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2014. (Documentos de Trabajo 69) ISBN 978-950-29-1497-8

#### **DOCUMENTOS DE JÓVENES INVESTIGADORES**

BALLESTEROS, Matías. Un análisis sobre las desigualdades en el acceso a los servicios de salud en la población adulta urbana de Argentina a partir de datos secundarios. *Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2013. (Documentos de Jóvenes Investigadores, Nº 41) ISBN 978-987-3810-01-5*

POY, Lucas. Inmigración italiana y socialismo en Argentina: los grupos de lengua italiana del partido socialista, del Fascio dei Lavoratori al Circolo Avanti (1894-1906). *Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2013. (Documentos de Jóvenes Investigadores, Nº 40) ISBN 978-950-29-1496-1*

FRIEDEMANN, Sergio. El marxismo peronista de Rodolfo Puiggrós. Una aproximación a la izquierda nacional. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, 2013. (Documentos de Jóvenes Investigadores, Nº 39) ISBN 978-987-28642-4-8

#### **HEMEROTECA ELECTRÓNICA**

El Instituto de Investigaciones Gino Germani edita **Argumentos. Revista de crítica social**, una revista institucional que surgió de la necesidad de hacer visible el pensamiento y la reflexión de intelectuales argentinos acerca de nuestra sociedad. Convoca a investigadores del Instituto y a otras figuras del pensamiento contemporáneo, a fin de debatir sobre la realidad del mundo

actual. Su contenido completo está disponible en forma gratuita en [www.argumentos.sociales.uba.ar](http://www.argumentos.sociales.uba.ar)

Durante el presente año se editó y publicó el número 16 de la Revista Argumentos sobre "Vida en la Ciudad". Este número aborda la ciudad como escenario complejo, atravesado por tensiones y conflictos que la constituyen. Esta perspectiva permitió abarcar una interesante variedad de dimensiones y formas de pensar la ciudad, sus tránsitos y formas de habitar. Así, tanto en los artículos que integran el Dossier como en las Conversaciones se tematizaron dimensiones y problemáticas relacionadas con las condiciones actuales que se presentan significativas y relevantes para el pensamiento social y comprometido con nuestro tiempo.

Este año se publicó, asimismo, el número inaugural de **Odisea. Revista de Estudios Migratorios**, coordinado por Susana Novick. Esta revista nace como la expresión académica del Área de Estudios sobre Migraciones del Instituto de Investigaciones Gino Germani, perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. La publicación incluye trabajos dedicados a la compleja temática de las migraciones, tanto internas como internacionales.

En la página web del instituto pueden consultarse las revistas producidas por los distintos equipos de investigación que se listan a continuación:

#### **Odisea. Revista de Estudios Migratorios**

Revista destinada a promover la investigación sobre las migraciones en el mundo con énfasis en América Latina. Dirigida por Susana Novick. Editada desde 2014.

#### **El banquete de los dioses**

Revista de Filosofía y Teoría Política contemporáneas semestral dirigida por Marcelo Raffin. Editada desde 2013.

#### **Lúdicamente**

Revista que se propone ser un medio de difusión de investigaciones y de promoción del intercambio entre profesionales que aborden temáticas relacionadas con el juego desde diferentes perspectivas. Editada desde 2012.

#### **Hic Rhodus. Crisis capitalista, polémica y controversias**

Revista semestral dirigida por Pablo Rieznik. Editada desde 2011.

#### **Anacronismo e irrupción**

Revista de Teoría y Filosofía Política clásica y moderna a cargo del Grupo de Estudios sobre Problemas perennes de la Teoría Política clásica y moderna. Editada desde 2011.

#### **Quid 16**

Editada desde el 2011 por el Área de Estudios Urbanos.

#### **Cuadernos del GESPvDH**

Editada desde el año 2010 por el Grupo de Estudios sobre Sistema Penal y Derechos Humanos.

#### **Cuadernos de Marte**

Revista latinoamericana de sociología de la guerra. Editada desde 2010 por investigadores del área Conflicto y Cambio Social.

#### **OSERA**

Editada desde el año 2009 por el Observatorio Social de Empresas Recuperadas Autogestionadas.

### **Conflicto Social**

Editada desde el año 2008 por el Programa de Investigaciones sobre Conflicto Social.

### **Labvatorio**

Editada desde el año 1999 por el Programa de Investigaciones sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social.

### **Apuntes de Investigación del CECYP**

Revista de Ciencias Sociales semestral dirigida por Lucas Rubinich. Editada desde 1997.

### **Delito y Sociedad**

Editada desde el año 1992 por el Programa de Estudios de Control Social (PECOS) y la Cátedra “Delito y Sociedad: Sociología del sistema penal” de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

### **e-latina**

Revista electrónica de estudios latinoamericanos. Editada desde el año 2002 por la Unidad de Docencia e Investigaciones Sociohistóricas de América (UDISHAL). Tuvo sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani hasta el 2008 y a partir del 2009 tiene sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

## **CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN**

El Centro de Documentación e Información (CDI) canaliza el acceso a la información científica para el desarrollo de las actividades académicas de los miembros del Instituto, y para los investigadores y profesionales de postgrado de otras instituciones.

Además de la tarea específica de todo Centro de Documentación (préstamos a los investigadores del Instituto e interbibliotecarios, búsquedas bibliográficas sobre problemas específicos de las ciencias sociales, acceso al catálogo en línea a las bases de datos), el CDI se ocupa de la difusión de la producción académica y científica del Instituto; coordina y actualiza el sitio web y la hemeroteca electrónica, capacita y asesora a las Áreas, Grupos y Programas en la confección y actualización de sus sitios web; actualiza en forma permanente los contenidos institucionales; coordina y gestiona la Biblioteca Digital, y tiene a su cargo la edición y la normalización de las publicaciones institucionales (Documentos de Trabajo y Documentos de Jóvenes Investigadores).

La colección de documentos del CDI se nutre de la producción del instituto y de colecciones especializadas en distintas áreas de las ciencias sociales. El Centro posee actualmente un acervo de 7209 libros en total y 861 revistas académicas.

El CDI organiza Talleres sobre Búsquedas bibliográficas, visibilidad de la producción científica e impulsa la Biblioteca Digital del Instituto. Lleva adelante junto con CLACSO un proyecto especial sobre comunicación científica y acceso abierto y la creación de un Repositorio de datos de investigación de los equipos de investigación del Instituto.

El proyecto de acceso abierto integrado por Carolina De Volder (Coordinadora Centro de Documentación e Información CDI-IIGG-UBA), Dra. Dominique Babini (CLACSO) y Lic. Fernando Ariel López (UMET) funciona en el IIGG desde el 2012 y tiene como objetivo principal investigar y analizar sobre las nuevas formas de producir

y difundir conocimiento en las ciencias sociales, contribuir al mejor conocimiento de las modalidades y resultados de comunicaciones académicas en acceso abierto en las ciencias sociales de Argentina y de América Latina y el Caribe Ya hay bases de datos de equipos de investigación disponibles para consulta abierta a la comunidad científica.

La creación de Repositorio Digital es un proyecto institucional de producción académico, científica e institucional y comprende el conjunto de documentos científico-tecnológicos (tesis, documentos de conferencias, artículos, informes técnicos, proyectos de investigación, entre otros) de los investigadores, docentes, becarios de pos-doctorado y estudiantes de maestría y doctorado, que sean resultado de la realización de actividades de investigación financiadas con fondos públicos. Este es un proyecto conjunto entre el IIGG, IEALC, la Biblioteca Central "Bustamante", y las áreas académicas, de posgrado, de investigación, extensión y publicaciones correspondientes a dichas instituciones.

### **Archivo de Historia Oral de la Argentina contemporánea (1958-2003)**

El Archivo es el resultado de un proyecto de investigación iniciado en el año 2003, su catálogo se nutre de entrevistas a los protagonistas de la historia argentina reciente.

### **Archivo de Memoria Audiovisual**

El Archivo está dirigido a usuarios que sean investigadores en Ciencias Sociales y Humanas y cuenta con más de 100 horas de material audiovisual, en su mayor parte nacional..

### **COMITÉ DE ÉTICA**

En línea con el objetivo de ofrecer recursos institucionales a investigadores en ciencias sociales, el Instituto cuenta con un Comité de Ética.

Este Comité funciona como instancia de evaluación, asesoramiento y difusión de aspectos éticos y bio-éticos relacionados con las actividades de investigación concernientes al ámbito de Salud y Población que contemplen el trabajo de campo con personas o la información referida a ellas.

Además el Comité brinda su aval a aquellas investigaciones que lo requieran como exigencia y se encuentren comprendidas en las áreas de investigación del IIGG.

El Comité está constituido por 5 miembros, procedentes de diversas instituciones y disciplinas, a fin de garantizar la pluralidad de perspectivas en las deliberaciones y las decisiones.

### **COOPERACIÓN/VINCULACIÓN/INTERCAMBIO**

#### **Redes de cooperación**

Los equipos e investigadores del Instituto se conectan con redes nacionales e internacionales para la elaboración conjunta de proyectos de cooperación y de actividades académicas.

Durante los últimos años el Instituto se vinculó con múltiples redes y proyectos de intercambio, como por ejemplo el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, la Social and Human Sciences Faculty, la UNESCO, el Committee for International Cooperation in National Research in Demography, la Latin

American Research Network, European Commission, Seventh Framework Programme; Centre d'Études de Population et Développement; IRD (Institutes de Recherche en Démographie; Asociación de Universidades Grupo Montevideo; PADOR (Red de cooperación de los países que integran la Unión Europea); Red Waterlat de investigación en Gobernabilidad y Ciudadanía en la gestión del agua y de la salud ambiental en América Latina; Red de cooperación "Nuevas perspectivas de la teoría de la cultura" Universidad de Konstanz; CUIA, Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina, promovido por la Università di Camerino; Internacional Institute of Qualitative Inquiry (IIQI), Universidad de Illinois, Urbana-Champaign, USA. Asimismo se trabajó con organizaciones sociales, ONGs y organismos gubernamentales como bibliotecas populares, centros culturales, el Consejo Federal de Inversiones, Memoria Abierta, Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) y Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo, cooperativas, empresas recuperadas, etc.

Especialmente, en los últimos años se fortaleció el vínculo con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), institución con la cual se desarrolla una actividad intensa en la implementación de iniciativas conjuntas: Premio Internacional Pedro Krotsch de Estudios sobre Universidad, participación y coordinación de Grupos de Trabajo CLACSO, auspicio a las Jornadas de Jóvenes Investigadores del IIGG, colaboración en la edición de publicaciones del Instituto, participación del instituto en la Red virtual de CLACSO, entre otras.

### **Premio Internacional Pedro Krotsch de Estudios sobre Universidad**

El Instituto Gino Germani instituyó, en asociación con la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, el Premio Internacional Pedro Krotsch de Estudios sobre la Universidad. Este premio tiene el doble propósito de estimular la producción de estudios rigurosos sobre la universidad y de honrar la trayectoria de su ex Director, quien fuera uno de los más reconocidos y comprometidos investigadores latinoamericanos sobre la educación superior. Se trata de un concurso de ensayos destinado a estudiantes de posgrado, profesores e investigadores interesados en el estudio de la educación superior universitaria. En el año 2014 los trabajos premiados fueron los siguientes:

Andrés Alberto Donoso Romo (Chile) y Mía Zorka Dragnic García (Venezuela) del Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad de Chile (CECLA/UCHILE): Hacia la Universidad Pública: el Movimiento Estudiantil Chileno de 2011 en Perspectiva Latinoamericana.

Adrián Acosta Silva (México), Antonio Adolfo Marcial Camou (Argentina) y Daniela Atairo (Argentina) del Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Plata, Argentina (IdIHCS/UNLP-CONICET): Gobernabilidad y democracia en la universidad pública latinoamericana: Argentina y México en perspectiva comparada.

Lia Pinheiro Barbosa (Brasil) del Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad

Nacional Autónoma de México: Educação do Campo, movimentos sociais e a luta pela democratização da Educação Superior: os desafios da universidade pública no Brasil.

Diego Higuera Rubio (Colombia), Gineth Andrea Álvarez Satizabal (Colombia) y Robinzon Piñeros Lizarazo (Colombia) del Centro de Investigación Regional Orlando Fals Borda de la Universidad de Cundinamarca, Colombia (CIROFB/UDEC): Hacia una universidad latinoamericana ¿pública o privada? Transformaciones de los sistemas educativos, redes y movilidad estudiantil intrarregional.

### **Recibieron menciones los siguientes trabajos:**

Axel Didriksson Takayanagui (México) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Universidad Nacional Autónoma de México (FCPyS/UNAM): El futuro anterior; la universidad como sistema de producción de conocimientos, nuevos aprendizajes e innovación social.

Bárbara Rodríguez Álvarez (Cuba) del Departamento de Historia, Facultad de Filosofía e Historia de la Universidad de la Habana, Cuba (DH/UH): “En tiempos científicos, universidad científica”: una contribución en la formación ética de los profesionales.

José Agustín Cano Menoni (Uruguay) del Doctorado en Estudios Latinoamericanos / Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México: Cometas sobre los muros. Desafíos de la extensión universitaria para la transformación de la Universidad Latinoamericana.

### **Grupos de Trabajo CLACSO**

El Instituto Gino Germani como centro miembro de CLACSO participa del Programa creado por el Consejo que tiene como objetivo la realización de una producción intelectual colectiva entre los investigadores que constituyen la red analizando las cuestiones sociales y políticas relevantes de los países de América Latina. En los Grupos de Trabajo participan investigadores del Instituto Gino Germani, en algunos casos como Coordinadores. Los Grupos coordinados por Investigadores del IIGG son:

#### **Filosofía Política**

Coordinadores: Eduardo Rueda y Susana Villavicencio

Institución: Instituto de Estudios Sociales y Culturales, Pontificia Universidad Javeriana (PENSAR/PUJ), Colombia e Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (IIGG/UBA), Argentina

#### **Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales**

Coordinadoras: Consuelo Iranzo y Cecilia Senén Gonzalez

Institución: Centro de Estudios del Desarrollo, Universidad Central de Venezuela (CENDES/UCV), Venezuela e Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires (IIGG/UBA), Argentina

## **Comunicación Institucional**

Desde el año 2011 el Instituto trabaja constantemente para dar una mayor visibilidad a su producción y a la labor de sus miembros, mejorando la presencia digital y la comunicación del Instituto hacia el público tanto general como académico.

Las actividades abiertas al público son difundidas en el sitio web y por el Boletín Informativo que se envía semanalmente a una extensa red de contactos. Mantener informados a los miembros del Instituto sobre los temas que interesan a la prensa y proponer una vía de contacto directo a los periodistas ha sido otra de las tareas encaradas a través del sitio. Como parte de esta iniciativa se trabajó activamente en el seguimiento y recopilación de noticias concernientes al Instituto y a sus miembros en los principales portales de prensa. El acceso a dichas notas se publicó en nuestra web estableciendo una colección de reseñas sobre actividades y producción del Instituto en general, notas realizadas por miembros del Instituto y entrevistas a los mismos. Adicionalmente se incorporó un apartado que reúne los audios de entrevistas realizadas a investigadores de nuestro Instituto en el programa “Noticias de la UBA”.

Como parte de esta estrategia comunicacional el nuevo sitio incorporó el trabajo con redes sociales para sumar vías de contacto con la institución, replicando las novedades más relevantes en Twitter y Facebook.

En los últimos años el Instituto de Investigaciones Gino Germani ha experimentado un marcado crecimiento, con la consiguiente multiplicación de sus integrantes, actividades y producción. Nuestro principal objetivo es conformar una estructura de gestión adecuada y eficaz para sostener un espacio de trabajo del conjunto de la comunidad académica de un Instituto de estas dimensiones. Simultáneamente, el propósito es mantener la modalidad democrática de funcionamiento que nos ha definido como institución desde sus inicios.

Este espacio institucional se identifica como un espacio de investigación que recoge los mejores atributos de la universidad pública: rigor investigativo, pluralismo, cogobierno, vinculación con la enseñanza de grado y posgrado, autonomía académica y compromiso social.

### **Plantel**

#### **Investigadores**

ABDO FEREZ, María Cecilia  
ABRAMZON, Mónica Cristina  
ALABARCES, Pablo Alejandro  
ALFARO, María Inés  
ALONSO, Juan Pedro  
APARICIO, Susana Teresa  
ARCHENTI, Nélide Ester  
ARFUCH, Leonor Dolores  
ARGUMEDO, Alcira Susana  
ARIAS, Ana Josefina  
ARONSON, Paulina Carlota  
ARTESE, Matías  
BARBETTA, Pablo Nicolás

BATTISTINI, Osvaldo Rubén  
BECHIS, Martha Aurora  
BELVEDERE, Carlos Daniel  
BIAGINI, Graciela Silvia  
BIALAKOWSKY, Alberto Leonardo  
BONALDI, Pablo Daniel  
BONAVENA, Pablo Augusto  
BONIOLO, Paula Susana  
BROWN, Josefina Leonor  
BUKSTEIN, Gabriela Edith  
CALETTI, Rubén Sergio  
CALZADO, Mercedes Celina  
CAMAROTTI, Ana Clara

CANTON, Darío Julio  
 CARLI, Sandra Marisa Elsa  
 CARLÓN, Mario Oscar  
 CARMAN, María  
 CATANZARO, Gisela Mara  
 CERNADAS, Jorge Adrián  
 CHANETON, July Edith  
 CHAVEZ MOLINA, Winston Eduardo  
 CHECA, Susana  
 CHEJTER, Silvia  
 CHERESKY, Isidoro  
 CHERNY, Nicolás  
 CLIMENT, Graciela  
 COHEN, Néstor Rubén  
 CRENZEL, Emilio Ariel  
 D'ALESSANDRO, Martín Omar  
 DALLORSO, Nicolás Santiago  
 DANANI, Claudia Cristina  
 DAROQUI, Alcira Victoria  
 DE GAINZA, Mariana Cecilia  
 DE GORI, José Esteban Guillermo  
 DE ÍPOLA, Emilio Rafael  
 DE LUCA, Miguel Alejandro  
 DE MARINIS, Ernesto Pablo  
 DE RIZ, Liliana Antonieta  
 DI LEO, Pablo Francisco  
 DI VIRGILIO, María Mercedes  
 D'ODORICO, María Gabriela  
 DOMINGUEZ MON, Ana Beatriz  
 DOMINGUEZ, Diego Ignacio  
 D'ONOFRIO Maria Guillermina  
 DUEK, Sara Carolina  
 ENTEL, Alicia Mabel  
 EPELE, María Esther  
 FARAONE, Silvia Adriana  
 FARINETTI, Marina  
 FERNÁNDEZ, Arturo Aquilino  
 FERRÁS, Graciela Liliana  
 FERRER TORO, Aldo Christian Jesús  
 FINDLING, Liliana Graciela  
 FINQUELIEVICH, Susana  
 FORSTER, Ricardo  
 FREIDIN, Betina  
 FUNES, Graciela Patricia María  
 GALVANI, Mariana Cristina  
 GARCÍA FANLO, Luis Ernesto  
 GIARRACCA, Norma Aida  
 GIL, Sandra Viviana  
 GÓMEZ ROJAS, Gabriela Viviana  
 GRASSI, Estela Mary  
 GRISELLI, Lucia Emma  
 GUEMUREMAN, Silvia Teresa  
 GUEVARA, Celia  
 HALPERN, Gerardo  
 HILB, Claudia Beatriz  
 IADEVITO, Paula Marina  
 IZAGUIRRE, Inés Lila  
 JONES, Daniel Eduardo  
 JORRAT, Jorge Raúl  
 KAMINSKY, Gregorio Gerardo  
 KAUFMAN, Alejandro  
 KORNBLIT, Ana Lía Fortuna  
 KOZAK, Claudia Edith  
 LAGO MARTINEZ, Silvia Beatriz  
 LANDAU, Matías Federico  
 LANZETTA, Máximo  
 LONGONI, Ana  
 LÓPEZ, Elsa Mabel  
 LORENC VALCARCE, Federico Mario  
 LUCENA, Daniela  
 LUCI, Florencia  
 LUDUEÑA, Fabián Javier  
 MACRI, María Raquel Patricia  
 MANEIRO, María  
 MARCUS, Juliana  
 MARGULIS, Mario  
 MARÍN MENCHACA, Juan Carlos  
 MARRONE, Irene  
 MARTINI, Stella Maris  
 MARTYNIUK, Claudio Eduardo  
 MASSERONI, Susana Haydee  
 MASSETTI, Astor  
 MAURO, Sebastián Gabriel  
 MAZZEO, Victoria  
 MENDES DIZ, Ana María  
 MENDICOA, Gloria Edelmira  
 MEO, Analía Inés  
 MERA ALBA, María Carolina  
 MERCADO, Matilde Alejandra  
 MERLINSKY, María Gabriela  
 MESTMAN, Mariano Ernesto  
 MIGUEL, Paula Gabriela  
 MOREIRA, María Verónica Elizabeth  
 MOYANO WALKER, María Mercedes  
 MULERAS, Edna Analía  
 MURILLO, Susana Isabel  
 NAISHTAT, Francisco Samuel  
 NARDACCHIONE, Gabriel Andrés  
 NATALUCCI, Ana Laura  
 NIEVAS, Flabián Héctor José  
 NOSETTO, Luciano Ezequiel  
 NOVARO, Marcos  
 NOVICK, Susana  
 ORLANSKY, Dora  
 OTEIZA, Enrique José  
 PANAI, Marta  
 PECHENY, Mario Martín  
 PEGORARO TAIANA, Juan Segundo  
 PENCHASAZDEH, Ana Paula  
 PERELMAN, Mariano Daniel  
 PEREYRA, Diego Ezequiel  
 PETRACCI, Mónica Ninón  
 PIERBATTISTI, Damián Gastón  
 PINTO, Julio Ernesto  
 PUCCIARELLI, Alfredo Raúl  
 RAFFÍN, Marcelo Sergio  
 REBÓN, Julián  
 REIGADAS, María Cristina  
 RIEZNIK, Pablo Héctor  
 RODRÍGUEZ, Gabriela

RODRÍGUEZ, María Carla  
RODRÍGUEZ, Pablo Esteban  
ROSAS, Carolina Alejandra  
ROSATO, Ana María  
ROSSI, Diana Graciela  
ROSSI, Miguel Ángel  
RUBINICH, Lucas  
SABORIDO, Jorge Ramón Enrique  
SABSAY, Leticia Inés  
SAGOL, María Cecilia  
SALVI, Valentina Isolda  
SALVIA, Héctor Agustín  
SANTELLA, Agustín  
SAUTU, María Antonia Ruth  
SCHUSTER, Federico Luis  
SCHWARZ, Patricia Karina Natalia  
SCRIBANO, Adrián Oscar  
SEJENOVICH, Saúl Héctor  
SEL, Susana  
SENÉN GONZÁLEZ, Cecilia  
SIDICARO, Ricardo David  
SILBA, Malvina Leonor  
SOLANAS, Facundo

STEIMBERG, Oscar Alfredo  
TEUBAL, Miguel  
TONKONOFF, Sergio Esteban  
TULA, María Inés  
UNZUÉ, Martín  
URRESTI RIVERO, Marcelo Adrián  
VARELA, Cecilia Inés  
VARELA, Mirta  
VÁZQUEZ LABA, Vanesa Paula  
VÁZQUEZ, Melina  
VAZZEILLES, José Gabriel  
VEGA MARTINEZ, Mercedes  
VERNIK, Esteban Jorge  
VERZERO, Lorena  
VILLANUEVA, Ernesto Fernando  
VILLARRUEL, José César  
VILLAVICENCIO, Susana Esther  
VIZER, Eduardo Andrés  
VOLCO, Agustín  
VOMMARO, Pablo Ariel  
VUJOSEVICH, Jorge Alberto  
WAHREN, Juan  
WORTMAN, Ana Elisa

## Becarios

ABDUCA, Leila María  
ABIUSO, Federico Luis  
ABREU, Lucía  
ACEVEDO, Mariela Alejandra  
ADLER, Yasmín  
AGOSTEGUIS, Ana  
ALBAINE, Laura  
ALEMAN, Ramiro Hernán  
ALGASI, Roberto Andrés  
ÁLVAREZ RUIZ, Fermín  
ÁLVAREZ, María del Pilar  
ALZINA, Pilar  
AMADO, Sheila Jazmín  
ANDERSEN, María Jimena  
ANNUNZIATA, Rocío  
ARÁOZ ORTÍZ, Leandro  
ARPINI, Emilia Nora  
ARQUEROS MEJICA, María Soledad  
AYOS, Emilio Jorge  
AZPARREN ALMEIRA, Ana Laura  
BALDONI, Micaela Mariel  
BALLESTEROS, Matías Salvador  
BAQUERO, Rocío  
BARRAGÁN SÁEZ, Paula Eva Ivonne  
BARRIOS, María Rosaura  
BAVOLEO, Bárbara Inés  
BELARDO, Marcela Beatriz  
BERESÑAK, Fernando  
BIANCHI, Eugenia  
BLANCO, Ana Belén  
BLANCO, Rafael  
BONACCI, Juan Martín  
BONAZZI, Mariana Agustina

BONETTO, María Julia  
BONYUAN, Marcelo Eduardo  
BORDA, Pablo Daniel  
BOROVINSKY, Tomás Guido  
BRAGUINSKY GOLDE, Nahuel  
BUDASOFF, Ariana Judit  
BUFANO FERNÁNDEZ, Bárbara  
BUNDIO, Javier Sebastián  
CAMPO, Javier Alberto  
CANDIL, Ana Laura  
CAÑAVERAL, Lucía  
CAPRIATI, Alejandro José  
CARVAJAL EDWARDS, María  
Fernanda  
CENA, Rebeca Beatriz  
CHAIA DE BELLIS, Jonás Ariel  
CHAVES, María  
CHOCLIN, Celeste Mariela  
CIARDIELLO, Micaela  
CIRINO, Estefanía Claudia  
COLLAZO, Carolina Victoria  
COMBA, Antonella  
COZACHCOW, Alejandro Germán  
CRESCO PAZOS, Matías Omar  
CRUZ, Facundo  
CUESTA, Micaela  
CUNIAL, Santiago Luján  
DA SILVA LORENZ, Mariana  
DEBANDI, Natalia  
DEGIUSTTI, Danilo Ezequiel  
DEL FUEYO, Juan Ignacio  
DEL MÓNACO, Romina Natalia  
DELMONTE, Romina Inés

DEZA, Guadalupe  
 D'HERS, Victoria  
 DI PAOLO, Melisa Brenda  
 DÍAZ, Valeria Cynthia  
 DONNER, Federico Carlos  
 D'OTTAVIO Adriana Leticia  
 DUGHERA, Lucila  
 DULBECCO, Paloma  
 DULITZKY, Alejandro  
 D'URSO, Lucila Florencia  
 EGAN, Julia Florencia  
 EJARQUE, Mercedes  
 ELBERT, Rodolfo Gastón  
 ELICABE, Emilia  
 ELISALDE, Sebastián  
 ERYSEWICZ, Leandro  
 ESEVERRI, Máximo Saturnino  
 ESPINOSA, María Luciana  
 ESTEBAN, Khalil Elías  
 ESTÉVEZ LESTON, Bárbara  
 FARIAS, Ariel Hernán  
 FARIÑA, Romina Ayelén  
 FARJI NEER, Anahí  
 FARNEDA, Pablo Oscar  
 FASCIOLO, Mara Inés  
 FELDMAN, Patricio Julián  
 FELICE, Magdalena Inés  
 FERME, Nicolás Dino  
 FERNÁNDEZ BOUZO, María Soledad  
 FERNÁNDEZ LÓPEZ, Paula Daniela  
 FERNÁNDEZ MELIÁN, María Clara  
 FERNÁNDEZ VÁZQUEZ, Sandra  
 Salomé  
 FERNÁNDEZ, Blanca Soledad  
 FERNÁNDEZ, Mariana Cecilia  
 FERNÁNDEZ, Silvina del Carmen  
 FERREYRA, Ricardo Tomás  
 FLORES, Verónica Noelia  
 FRAGA, Eugenia  
 FRIEDEMANN, Sergio Martín  
 FUENTES, Ariel Rodolfo  
 FUEYO SÁNCHEZ, Leonardo David  
 GAGO, María Paula  
 GAMALLO, Leandro Anibal  
 GARRIDO, Natalia  
 GAUNA, Juan Pablo  
 GENTILE, Luisina  
 GIECO, Agustina Loreley  
 GIORDANO, Pedro Martín  
 GODFRID, Julieta  
 GOLD, Tomás  
 GÓMEZ, Vanesa  
 GONZA, Gilda Ivana  
 GONZÁLEZ REDONDO, Carolina  
 María  
 GONZÁLEZ TIZÓN, Rodrigo  
 GONZÁLEZ, Anahí Patricia  
 GONZÁLEZ, María Fernanda  
 GONZÁLEZ, María Laura  
 GONZÁLEZ, Natalia Laura  
 GOYBURU, María Lara  
 GRECO, Mauro ignacio  
 GROS, Alexis Emanuel  
 GÜELMAN, Martín  
 GUEVARA, Martina  
 GUTIERREZ, María Laura  
 GUZMÁN, Guadalupe  
 HACK, Érika Vanesa  
 HEREDIA, Juan Manuel  
 HERNÁNDEZ Mariela Julia  
 HERNÁNDEZ, María Candela  
 HERNÁNDEZ, Silvia  
 JARAMILLO FONNEGRA, Verónica  
 JOLÍAS, Lucía  
 JUAREZ, Nancy Mariana  
 KASPARIAN, Denise Romina  
 KIM, Sung Hyun  
 KLEIDERMACHER, Gisele  
 KRAUSE, Mercedes  
 KRAUSE, Paula Graciela  
 LA ROCCA, Malena  
 LAGARRIGUE, Franco Máximo  
 LALEFF ILIEFF, Ricardo Jesús  
 LAMPASONA, Julieta  
 LE BORGNE DE BOISRIOU, Valentine  
 LIBSON, Micaela Cynthia  
 LINDENBOIM, Federico Mario  
 LINNE, Joaquín Walter  
 LISKA, María Mercedes  
 LITVINOFF, Diego Ezequiel  
 LOMBARDÍA, Federico Nicolás  
 LONDOÑO MORA, Paola Andrea  
 LÓPEZ, María Victoria  
 LOZA, Jorgelina Mariana  
 MANZUR, Tomás  
 MARADEL, María Guadalupe  
 MARCOS, Mariana  
 MARTÍNEZ OLGUÍN, Juan José  
 MATTEI, Eugenia  
 MATTERA, Pablo Damián  
 MAYER , Liliana Judith  
 MERA, Gabriela Silvina  
 MESSUTI, Pablo Lisandro  
 MIGUEL, María Agustina  
 MINES CUENYA, Ana  
 MOLINA Y VEDIA, Agustín  
 MONTERA, Carolina Gabriela  
 MUSSI, Emiliano Andrés  
 NAVA, Agustín  
 NEPOMIACHI, Ezequiel  
 NOVICK, Daniela Jennifer  
 OHANIAN, Bárbara Inés  
 OLEGO, Tomás Alberto  
 OLEJARCZYK, Romina Sonia  
 OLMOS, María Belén  
 OTAMENDI, María Alejandra  
 OTERO, Rocío Soledad  
 OTTONELLO, Rodrigo Oscar  
 PACE, María Magdalena  
 PAGOTTO, María Alejandra

PASSERINO, Leila Martina  
PEREYRA, Silvestre Pascual  
PÉREZ BALBI, Magdalena Inés  
PERRET MARINO, María Gimena  
PINTO, Lucía  
PLA, Jéssica Lorena  
POY PIÑEIRO, Lucas Martín  
PRESTIFILIPPO, Agustín Lucas  
PRYLUKA, Pablo Federico  
PUGLIESE, Ornela Wanda  
QUARETTI, Lucía Mariana  
RALÓN, Gonzalo  
RAMIREZ, Romina Laura  
RASPALL GALLI, Tomás Francisco  
RÍOS, Alina Lis  
RIVEIRO, Manuel Esteban  
ROA, María Luz  
ROCCA, Facundo  
RODRÍGUEZ DE LA FUENTE, José  
Javier  
RODRÍGUEZ ZOYA, Paula Gabriela  
RODRÍGUEZ, Darío Andrés  
ROGGERONE, Santiago Martín  
ROLLANDI, Isabel  
RUBIO, María Berenice  
SABBATELLA, Ignacio Mariano  
SADRINAS, Diego Martín  
SÁNCHEZ AGUIRRE, Rafael Andrés  
SÁNCHEZ ANTELO, Victoria Inés  
María  
SÁNCHEZ, María del Rosario  
SÁNCHEZ, María Soledad Luján  
SANTI PEREYRA, Silvana Estefanía  
SANTOS SHARPE, Andrés Ignacio  
SCHARAGER, Andrés  
SCHMIDT, Mariana Andrea  
SCHVARTZ, Agustina  
SECCIA, Oriana Carolina  
SEGHEZZO, Gabriela  
SEID, Gonzalo Javier  
SIMISON, Emilia  
SIMONE, Nicolás  
SOMMA, Lucía  
SOUTO CARLEVARO, Victoria  
STEIMBERG, Rodrigo  
STUBRIN, Lucía Haydee  
SUNIGA, Natalia Clelia  
SUSTAS, Sebastián Ezequiel  
SVAMPA, María Lucila  
SZPILBARG, Daniela  
TABOADA, Malena Alejandrina  
TAPIA, Silvia Alejandra  
TIBERTI, Federico Hernán  
TOBÍAS, Melina Ayelén  
TRUPA, Noelia Soledad  
TUÑÓN, Soledad  
VACCOTTI MARTINS, Fernando  
Rodrigo  
VACCOTTI MARTINS, Luciana Sofía  
VÁZQUEZ PRIETO, Javier Alejandro

VENTURIELLO, María Pía  
VERGARA, María Ximena  
VERNAZZA, Diego Sebastián  
VITALE, Pablo Julián  
VON LÜCKEN, Marianne  
WEGELIN, Lucía  
WERTHEIMER BECICH, Marina Clara  
WIECZOREK, Tomás  
YANSEN, Guillermina  
ZAMBRINI, María Laura  
ZAPATA, María Cecilia  
ZEIFER, Paula Bárbara  
ZÍCARI, Julián Norberto  
ZICAVO, María Eugenia

## Auxiliares

ABDUCA, Leila María  
ABRUTZKY, Rosana  
ALMAGRO, Adriana  
ÁLVAREZ, Jorge Daniel  
ANDRADA, Georgina Soledad  
ARTESE, Matías  
AULICINO, Carolina  
BALLESTEROS, Matías Salvador  
BARGMAN, Daniel  
BARLETTA, Paula Valeria  
BERTOTTI, María Carla  
BERTOTTI, María Carla  
BORDA, Pablo Daniel  
BORISONIK, Hernán Gabriel  
BRAMUGLIA, María Cristina  
BURELLO, Marcelo Gabriel  
CÁNOVAS HERRERA, Gisela Patricia  
CASTAÑEIRA, Manuela  
CASTIGLIONE, María Celeste  
CHAVEZ MOLINA, Winston Eduardo  
CHAVEZ MOLINA, Winston Eduardo  
CORREA, Néstor Horacio  
COSTA, María Ignacia  
COUTO, Bárbara  
COUTO, Beatriz  
CROVETTO, María Marcela  
CRUDI, Roxana Gabriela  
CUBEROS, Alfonso Javier  
CUSTEAU, Ana Carolina  
DAMIANO, Franco Javier  
DANIELETTO, Marta Alicia  
DE GREGORIO, María José  
DOMÍNGUEZ, Verónica María Elena  
DONZA, Eduardo Ricardo  
EJARQUE, Mercedes  
ELBERT, Rodolfo Gastón  
ERYSZEWICZ, Leandro  
ESPEJO, Silvana  
FELDMAN, Patricio Julián  
FORTE, Gustavo Alberto  
FRAGA, Cecilia  
FREYTES FREY, Carlos Luis  
FRIDMAN, Denise  
FROSIO, Anaclara  
FUENTES, Ariel Rodolfo  
GELFMAN, Julia  
GELÓS, Marcia Carolina  
GIELIS, Leandro Gabriel  
GODIO, Cristina de las Mercedes  
GONDRA, Clara  
GONZÁLEZ, María Fernanda  
GORDON, Ariel  
GOTTERO, Laura Angélica  
GROS, Alexis Emanuel  
GROTTOLA, Leonardo Patricio  
GÜELMAN, Martín  
GUTIERREZ BRUSCHI, Paula

HAIMOVICI, Nora Mabel  
HAIMOVICI, Nora Mabel  
HALPERIN, Verónica  
Inés  
HELLER, Pablo Daniel  
HERNÁNDEZ, María Candela  
HERNÁNDEZ, María Candela  
IMORI, Marcela  
IOZZI, Adrián Sergio  
IOZZI, Adrián Sergio  
ITHURBURU, Félix Julio Juan  
JENSEN, María Florencia  
KONDRATZKY, Iván  
KROCHMALNY, Pablo Daniel  
LE BORGNE DE BOISRIOU, Valentine  
LEDERMAN, Florencia  
LEOTTA, María Daniela  
LEWIN, Hugo Daniel  
LIBONATTI, Julián Andrés  
LILLJEDHAL, Matilde  
LÓPEZ, Daniela Griselda  
LUCHETTI, María Florencia  
LUSNICH, Cecilia María  
MACRI, Maria Raquel Patricia  
MAKON, Andrea Verónica  
MARIOTTI, Daniela Laura  
MAROTIAS, Laura  
MARTÍNEZ, Margarita Ana Cristina  
MASSERONI, Susana Haydee  
MAURO, Mirta Susana  
MELCER, Damián Andrés  
MERA, Gabriela Silvina  
MILLÁN, Mariano Ignacio  
MODOLO OLEGO, Vanina Edit  
MOGUILLANSKY, Marina  
MOUZO, Karina Gabriela  
NAJMIAS, Carolina  
OJAM, Julieta  
OLMOS, María Belén  
ORLANDO, Marysol  
ORTÍZ MALDONADO, Natalia  
OSTUNI, Fernando Martín  
OTAMENDI, María Alejandra  
OTAMENDI, María Alejandra  
PALUMBO, Mariana  
PAREDES, Diego Alejandro  
PATRUCCHI, María Leticia  
PEREYRA BARREYRO, Andrea  
PÉREZ, Verónica  
PETERLINI, Carolina Julieta  
PETZ, María Inés  
POMERANZ MC GARRELL, Santiago  
PONCE, Marisa  
PORTA, Yanina Lía  
QUINTANA, Gustavo Ángel  
RAFFO, María Laura  
RANGUGNI, Victoria Eugenia  
RE, Daniel Alberto  
RIEZNIK, Marina Andrea  
RIVEIRO, Manuel Esteban

RODRÍGUEZ, Daniela Paula  
RODRÍGUEZ, Gabriela Esther  
ROFFINELLI MAYA, Adriana Gabriela  
ROMANI, Matías Javier  
RUGGIERO, Franco  
RUÍZ, Mariel Alejandra  
SALGADO, Rodrigo Martín  
SANGUINETTI, Juan Santiago  
SARCHMAN, Mariela Ingrid  
SIGAL, Ariel David  
SILVEYRA, Malena  
SIMONE, Vanina Inés  
SPAGNOLO, Mauro  
STAVISKY, Sebastián  
STRAFACE, Valeria Cristina  
TASCA, Amalia Soledad  
TEMELINI, Juan Pablo  
TOSCANO, Ariel Rodrigo  
TOTINNO, Laura Isabel  
VALLEJOS, Celia Edith  
VENTURA, María Victoria  
VILLANUEVA, Ana  
WANG, Lucía  
WINIK, Marilina  
ZICAVO, María Eugenia

## SECRETARIA DE HACIENDA

### PRESUPUESTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

La Facultad de Ciencias Sociales debe llevar adelante su tarea de grado y posgrado con recursos transferidos por la administración del presupuesto de Universidad de Buenos Aires (Fuente11) y recursos propios.

#### Financiamiento Tesoro Nacional (Fuente de Financiamiento: 11)

| GASTO PRESUPUESTARIO financiado por Fuente 11 | Presupuesto | Porcentaje   |
|---|-------------|--------------|
|   | <b>2014</b> |              |
| Inciso 1 - Personal                           | 221.752.011 | <b>97,4%</b> |
| Inciso 2 - Bienes de Consumo                  | 721.266     | <b>0,3%</b>  |
| Inciso 3 - Bienes y servicios no personales   | 4.458.070   | <b>2,0%</b>  |
| Inciso 4 - Bienes de Uso                      | 818.310     | <b>0,3%</b>  |
| Sub- Total (Administración de la Facultad)    | 5.997.646   | <b>2,6%</b>  |
| Total   | 227.749.657 | <b>100%</b>  |

Nota: En pesos corrientes

Fuente: Resolución 201 del Consejo Superior de la UBA del 23/04/2014

Para fin del año 2014 la Facultad de Ciencias Sociales recibió un refuerzo presupuestario por la denominada Planilla "B", que a la UBA le implica una ampliación del ingreso de \$ 42.000.000.-transferido por el Presupuesto Nacional, de los cuales le correspondió a nuestra Facultad la suma de \$ 1.106.973.- También deben sumarse los recursos remanentes de ejercicios anteriores por \$ 613.721.-

Los over head que se cobran por contratos y convenios de prestación de servicios de nuestra Facultad tanto con el sector privado como los distintos estamentos públicos nacionales, provinciales y municipales.

Por último se presta el servicio de cafetería y bar a los alumnos de la sede de Santiago del Estero 1029 que le dejó a la Facultad un ingreso neto de \$ 450.000.- en todo el año 2014

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| Presupuesto 2014        | 5.997.646 |
| Fuente 16 (remanentes)  | 613.721   |
| Fuente 12 - Over Head   | 605.775   |
| Ingreso Neto Café Bar   | 450.000   |
| Refuerzo presupuestario | 1.106.973 |
| TOTAL                   | 8.744.115 |

La Secretaría de Hacienda y Administración tiene como responsabilidad principal la de proporcionar el soporte material, operativo y administrativo para que las otras áreas de la Facultad de Ciencias Sociales puedan cumplir con los objetivos que le son propios y que hacen al desempeño educativo y de

formación profesional de las distintas carreras de grado y pos grado que se dictan.

### **PRINCIPALES ACCIONES**

Se continuó con la contratación de los servicios esenciales por cuenta de terceros de acuerdo a la normativa vigente, procurando mejoras en la prestación en base a controles regulares y permanentes por parte del personal de la Facultad, esencialmente en:

- Servicios de limpieza en los distintos edificios de la Facultad
- Mantenimiento de ascensores
- Servicio de fotocopios para áreas administrativas
- Servicio de correo
- Reparación de la bomba de agua y limpieza de los tanques de agua
- Colocación y reparación y mantenimiento de los ventiladores, equipos de aire acondicionado y calefactores
- Recargas de matafuegos
- Provisión de agua potable y cafetería para consumo del personal
- Red de datos para poner en funcionamiento la Carrera de Relaciones del Trabajo, la Dirección Técnico Académica y el Departamento de Alumnos, permitiendo la conectividad con las áreas y extender la red de datos al ala nueva de San José.

Como nota a destacar, a partir del 1 de julio de 2014 el servicio de seguridad dejó de ser prestado por la Cooperativa Solucionar y lo hace la empresa Mogapol SA, cuyo contrato es realizado por el Rectorado de la Universidad de Buenos Aires.

### **MANTENIMIENTO**

Mantenimiento general de los edificios: Abarca el trabajo de mantenimiento eléctrico y telefónico, revisar y reparar los radiadores y ductos en los tres edificios de la Facultad, reparación de terrazas para eliminar filtraciones, reparación, pintura y adecuación de aulas y oficinas, etc.

### **PROCESOS ADMINISTRATIVOS**

En las áreas administrativas coordinadas por esta Secretaría se continuó con las tareas de adecuación de los procesos administrativos de acuerdo a la normativa vigente, observando el cumplimiento de las recomendaciones de la Auditoría Interna de la UBA.

Se adoptaron y pusieron en funcionamiento los distintos programas de seguimiento de los legajos de trabajadores docentes y no docentes (PRISMA), de pagos (PILAGA), de ruta de los expedientes y trámites internos (COMDOC), etc.

Finalmente se llevó a cabo la mudanza de la Carrera de Relaciones del Trabajo de la sede de MT de Alvear 2230 – CABA al ala nueva de la sede de Santiago del Estero 1.029 –CABA, lo que implicó la adquisición de muebles y equipos así como los correspondientes gastos de mudanza que se detallan:

**GASTOS DE MUDANZA E INSTALACION A LA SEDE DE SANTIAGO DEL ESTERO DE LA CARRERA DE RELACIONES DEL TRABAJO:**

**1) Muebles y útiles:** Por CUDAP: EXP-UBA: 38.275/2014, se tramitó la compra del mobiliario estimado para satisfacer los requerimientos por la entrega de la 3ra. etapa de la Sede de Santiago del Estero.

|  |           |                   |                    |
|--|-----------|-------------------|--------------------|
| Escritorios sin cajones <b>para aulas</b>  | <b>25</b> | <b>\$ 950.-</b>   | <b>\$ 23.750.-</b> |
| Sillas apilables para el <b>café bar</b>   | <b>60</b> | <b>\$ 235.-</b>   | <b>\$ 14.100.-</b> |
| Mesas rectangulares N° 4 – de 1.20 x 0.80 x 0.75 alto – contruidos de caño rectangular de 20 x 40 x 1.2 mm de espesor – patas de caño estructural redondo de 1 ¼ ‘ por 1,2 mm y refuerzos en los costados de caño redondo 7/8 x 1,2 mm – tapa de multilaminado fenólico de 16 mm de espesor, revestida en laminado plástico termoestable de 0.8 mm para el <b>café bar</b> | <b>10</b> | <b>\$ 1.300.-</b> | <b>\$ 13.000.-</b> |
| Sillas respaldo alto, ergonómicas de computación giratorias con regulación neumática y rueditas <b>oficinas</b>  | <b>25</b> | <b>\$ 838.-</b>   | <b>\$ 20.950.-</b> |
| Escritorio en melamina 18 mm de espesor en color negro, con tres cajones lado izquierdo, el 1º con cerradura, con bandeja porta teclado. Con abs. 2 mm en la tapa. Medidas: ancho: 1.20 m, prof.: 0.70 m, alto: 0.75 m. Reforzados y resistentes. <b>Oficinas</b>  | <b>4</b>  | <b>\$ 1.390.-</b> | <b>\$ 5.560.-</b>  |
| <b>TOTAL: EXPTE 38.275/2014</b>  |           |                   | <b>\$ 77.360</b>   |

**2) Pupitres**

Se tramitó mediante el Expte 41.192/2014 la compra de 1.000 pupitres que realizaron las Cooperativas de Trabajo OBI (Organización de Barrios Independientes) de Quilmes (Pcia. de Buenos Aires) y Manuel y María Coria de Marcos Paz (Pcia. de Buenos Aires), en el marco del Programa “Argentina Trabaja”:

|   |              |               |                   |
|---|--------------|---------------|-------------------|
| Silla universitaria - con paleta rebatible reforzada y apilables, asiento y respaldo en multilaminado fenólico , formato anatómico, regatones plásticos de alto impacto <b>para aulas</b> | <b>1.000</b> | <b>\$ 420</b> | <b>\$ 420.000</b> |
| <b>TOTAL COMPRA MOBILIARIO</b>  |              |               | <b>\$ 497.360</b> |

### 3) Gastos en mudanza:

Se contrató a dos empresas para que trasladaran bancos, muebles y útiles de la sede de M.T. de Alvear 2230 a la nueva ampliación de la sede de Santiago del Estero 1.029. Mediante Orden de Provisión N° 58/14 la empresa "Mudanza El Neutral SRL", trasladó los muebles y papeles de oficina por un costo total de \$ 11.979.-. Y mediante la Orden de Provisión N° 59/14 la empresa "Transporte Lamadrid S.A.", trasladó primero 350 (trescientos cincuenta) bancos a un costo de \$ 10.500.-, que luego se amplió por un adicional de \$ 5.190.- por el traslado de otros 173 bancos.

**El total de la erogación por la mudanza fue de \$ 27.669.-**

### 4) Señalética:

Primero mediante los mecanismos de compra y licitación se contrató la impresión de carteles de señalización (indicando dónde están las aulas, los baños, salidas, numeración de las aulas, etc.) con la firma "Sebana" de Sebastián Javier Mirella por un monto total de \$ 9.790.-

Luego se acordó con el Ing. Alberto Pelaez la elaboración de planos "Ud. esta aquí", que se corresponde con los que se presentan como mapas de evacuación en Defensa Civil, conformando 40 –cuarenta - en todo el edificio, plastificados en formato A4: \$ 19.360.-

Y la elaboración del plan de evacuación sin presentación a Defensa Civil por \$ 1.815.-

**Total gastos en señalética: \$ 30.965.-**

### 5) Estaciones Ambientales:

Se compraron 6 –seis- estaciones ambientales de tres cuerpos de 120 litros de capacidad en cada recipiente, y otras 2 – dos- estaciones ambientales de tres cuerpos de 240 litros de capacidad en cada recipiente tal lo exigen las normas en la materia a la firma Suplly Argentina del Sr. Domingo Parente a un precio de **\$ 25.627,80**

## TOTAL GASTOS DE COMPRAS DE BIENES Y SERVICIOS DE LA MUDANZA

|                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 1) Muebles y Útiles:       | <b>\$ 77.360,00</b>  |
| 2) Pupitres:               | <b>\$ 420.000,00</b> |
| 3) Servicio de mudanza:    | <b>\$ 27.669,00</b>  |
| 4) Señalética:             | <b>\$ 30.965,00</b>  |
| 5) Estaciones ambientales: | <b>\$ 25.627,80</b>  |
| <b>TOTAL GASTOS:</b>       | <b>\$ 581.621,80</b> |

# SECRETARÍA DE CULTURA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

## Introducción

Con el objeto de contribuir desde las distintas disciplinas al desarrollo con inclusión y a la ampliación de derechos, la extensión incluye una amplia variedad de proyectos y servicios orientados a diversos destinatarios: organizaciones sociales y populares, comunidades locales y regionales, gobiernos locales, el sector público y el sector privado. La Secretaría de Extensión Universitaria tiene la responsabilidad primordial de planificar, organizar, desarrollar y promover acciones de transferencia tecnológica, actividades culturales, de formación profesional y brindar servicios dirigidos a sostener una creciente inserción en la comunidad. Asimismo, su responsabilidad consiste en acompañar la promoción y coordinación de actividades de la Facultad con los distintos sectores de la Comunidad, con el objeto de difundir los beneficios de su acción cultural y científica. Por otra parte, la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria coordina la formalización de convenios y acuerdos y dirige la administración de las actividades de transferencia tecnológica y cooperación que realiza la Facultad con los distintos sectores de la comunidad nacional e internacional.

## Proyectos de Extensión

La Extensión se propone fortalecer los vínculos entre la comunidad académica y las instituciones públicas y/o privadas, organizaciones sociales, asociaciones sindicales y la sociedad en su conjunto, y tiene como objetivo *ampliar el campo de acción de las Ciencias Sociales y vincular la producción de conocimiento de las diferentes disciplinas con las necesidades, problemas y demandas de la sociedad.*

La Secretaría promueve la presentación de proyectos de vinculación con la comunidad teniendo en cuenta la participación de todos los actores sociales, integrando en sus equipos de trabajo a docentes, estudiantes, graduados y organizaciones en general, abordando temáticas que las Ciencias Sociales desarrollan desde cada una de sus disciplinas específicas generando diversas iniciativas de intervención, intercambio, aprendizaje sobre las demandas y/o necesidades de la población, como así también el fortalecimiento de los equipos de trabajo. Los proyectos se enmarcan dentro ejes temáticos como: Trabajo y Empleo, Género, Cooperativismo y Economía Social, Hábitat y cuestión socio-ambiental, Educación, Salud e inclusión social, Democracia Participativa, Comunicación y Cultura, Derechos Humanos, Memoria e identidad.

### ***Banco de Proyectos de Extensión***

A partir del año 2014 se comenzó con la elaboración del *Banco de Proyectos de Extensión*, que consiste en un relevamiento de datos de todos los proyectos presentados durante las distintas convocatorias promovidas por la Extensión, teniendo en cuenta variables como: zona de intervención, temáticas propuestas trabajadas, organizaciones participantes, carreras, docentes y estudiantes. Lo que implica la sistematización de los datos de los proyectos presentados que

servirá como medio de consulta permanente y un insumo fundamental para el potenciamiento y ampliación de la extensión como herramienta transformadora de la realidad.

### **RELEVAMIENTO TERRITORIAL**

Asimismo se realizó un relevamiento de todas las escuelas públicas y privadas, centros de día, sociedades de fomento, centros culturales, organismos no gubernamentales, con el fin de tener un mapa pormenorizado de estas instituciones que son parte vital de la actividad de extensión cultural dentro de la Comuna 1 a la cual pertenece nuestra Facultad.

En el año 2014 se aprobaron y/o se encuentran en ejecución un total de 66 *proyectos sociales* de vinculación con la comunidad. Varios de estos proyectos poseen financiamiento para la realización de sus actividades. De los Programas de Voluntariado; UBANEX; y Universidad con ACUMAR se obtuvo un financiamiento total de \$1.212.985,5, a esto hay que sumarle los fondos otorgados por la Secretaría de Políticas Universitaria a los proyectos seleccionados durante las Convocatorias “Estado, Universidad y Territorio” y “La Universidad en los Barrios” de los cuales todavía no se ha publicado la Resolución con el financiamiento correspondiente.

Durante el año transcurrido, se abrieron las siguientes Convocatorias:

#### **Programa UBANEX**

Los proyectos UBANEX tienen como objetivo promover y fortalecer las relaciones dinámicas entre la Universidad de Buenos Aires y la comunidad vinculando el aporte universitario a diversas problemáticas, con lo que se enriquece también la actividad docente y de investigación. Estos proyectos están financiados por la Universidad de Buenos Aires.

La Secretaría se ocupa de la difusión de cada convocatoria (mailing, página web, redes sociales), la recepción de los proyectos para el aval de la Secretaría de Extensión y el Decano, comunicación y asesoramiento a los equipos de trabajo pertenecientes a proyectos aprobados y la confección de certificados, en caso de ser solicitados.

Durante el mes de septiembre del 2014, se realizó *la 7º convocatoria UBANEX – “Aprendizaje y Servicios: Promoviendo la Integración Social”, en la cual se presentaron 24 proyectos. En el mes de diciembre comenzó el proceso de evaluación que se prevé finalice en los primeros meses del año 2015 para poder dar inicio a los proyectos seleccionados.*

Al mismo tiempo, continúan ejecutándose los 12 proyectos de la Facultad de Ciencias Sociales aprobados durante el año 2013 (Ver ANEXO N° 1).

#### **Programa de Voluntariado Universitario**

Los proyectos de Voluntariado Universitario promueven la vinculación con la comunidad en la que se insertan, a través de propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de su población. El Ministerio de Educación de la Nación convoca a estudiantes, docentes y graduados de Universidades Públicas e Institutos Universitarios Nacionales para la presentación de dichos proyectos. Esta convocatoria, de carácter público y abierto, se propone incentivar el

compromiso de los estudiantes de nivel superior universitario con el medio social, promoviendo su participación en la construcción de alternativas de desarrollo local.

Esta Secretaría se ocupa de la recepción de los mismos, tramitación del aval de la Secretaría de Extensión y del Decano de la Facultad y envió a la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de Rectorado para el aval del Rector de la Universidad y posterior envió al Ministerio de Educación de la Nación para su evaluación.

Además de la recepción, se realiza asesoramiento a los equipos tanto en la etapa de inscripción como en la de desarrollo del proyecto y su posterior rendición, donde se realizan las comunicaciones respecto de los plazos a presentar la información solicitada y la recepción de las mismas. También se realiza la confección de certificados solicitados.

En el mes de abril se realizó la 9° *Convocatoria a Proyectos de Voluntariado Universitario*, de la cual se aprobaron un total de 44 *Proyectos* de los 64 presentados. (Ver ANEXO N° 2)

### ***Proyectos de Extensión Universitaria (PEU)***

En el marco de la Resolución 1570/97 Consejo Directivo de la Facultad a instancias de esta Secretaría, ha aprobado en los últimos años Proyectos de Extensión Universitaria (PEU) desarrollados por equipos de la Facultad que trabajan con diversas problemáticas a partir de la necesidad de *reconocer, estimular y promover una política de extensión universitaria*. Este tipo de reconocimiento ha sido el punto de partida para que luego hayan recibido aval y financiamiento de otras instancias educativas.

Durante el 2014, se dio reconocimiento institucional como proyecto de extensión al proyecto "*Prácticas Universitarias de intervención Anual en Políticas y Planificación de la Comunicación*", cuyo director es Washington Uranga.

La Secretaría se ocupa de la recepción del proyecto para ser considerado como PEU, realizan los procesos administrativos para que sea evaluado por la Comisión de Extensión del Consejo Directivo y se redacta el Proyecto de Resolución. Luego de aprobado, se notifica a los interesados haciéndole llegar una copia de la Resolución. También, y a solicitud del/la directora/a del Proyecto, se expiden certificados a los participantes del mismo.

### ***Estado, Universidad y Territorio***

En el año 2014 la Secretaría de Políticas Universitarias, dependiente del Ministerio de Educación de la Nación, abrió una nueva convocatoria a "Estado, Universidad y Territorio" dirigida a las Universidades Nacionales y Provinciales. Esta convocatoria impulsó la conformación de proyectos de extensión universitaria, vinculando a la universidad con el territorio a partir del desarrollo y ejecución de proyectos junto con organizaciones sociales, políticas, culturales, sindicales o instituciones estatales a nivel local. Dicha convocatoria abarca la participación de estudiantes, graduados, ayudantes y auxiliares docentes y trabajadores no docentes.

Esta Casa de Estudios presentó 22 proyectos de los cuales 8 fueron aprobados de los 28 proyectos totales. (Ver ANEXO N° 3)

### ***Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad***

El programa la Universidad en los Barrios, los Barrios en la Universidad convocado por el Ministerio de Educación junto con la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias tiene como objetivo favorecer la articulación entre la Universidad y organizaciones de la comunidad y sus espacio o territorio, para afianzar la implementación de políticas de inclusión educativa y democratización del acceso a la educación superior. Dicha convocatoria abarca la participación de docentes, graduados y estudiantes universitarios.

La Secretaría realizó tareas de difusión de la Convocatoria, recepción de proyectos para el aval de la Secretaría de Extensión y el Decano, envío de proyectos a la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil dependiente de Rectorado. Luego de la evaluación, se realiza la difusión de los resultados y asesoramiento a los equipos de trabajo que han sido adjudicados. Se presentaron en total 3 proyectos, de los cuales uno de ellos se aprobó "Universidad, Jóvenes y Territorio" a cargo de Bertolotto María Isabel.

### ***Universidad con ACUMAR***

En atención a los problemas socio ambientales que soporta la Cuenca Matanza Riachuelo, la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias dependiente del Ministerio de Educación de la Nación llama a la 1º Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria "Universidades Con Acumar", impulsando la conformación de proyectos orientados al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la Cuenta Matanza Riachuelo, y que contribuyan con el desarrollo de los objetivos previstos en el Plan Integral de Saneamiento Ambiental (PISA). Dicha convocatoria abarca la participación de estudiantes, graduados, ayudantes y auxiliares docentes, trabajadores no-docentes.

La Secretaría realizó en esta Convocatoria tareas de difusión de la misma, recepción de proyectos y la elevación de los mismos, comunicación de los resultados obtenidos mediante los distintos medios (mailing y página de la Facultad).

Esta Casa de Estudios presento 13 proyectos, de los cuales 4 se aprobaron (Ver ANEXO N° 4)

### ***Becas de Ayuda Económica Sarmiento***

Las Becas de Ayuda Económica Sarmiento son Becas que otorga la Universidad de Buenos Aires. Tienen una duración de dos años si el estudiante cumple con el plan de estudios estipulado para cada carrera. Finalizado el otorgamiento de esta beca, puede volver a solicitarse si persisten las condiciones socio-económicas que la justifiquen. Los requisitos para su solicitud son los siguientes:

- Tener nacionalidad argentina (nativa o por opción) o con residencia permanente.
- Tener hasta 30 años de edad al momento de solicitar la beca.
- Cursar en forma regular una carrera de grado en la UBA.
- Promedio igual o superior a 5, incluyendo todos los aplazos.

-No contar con un título universitario expedido por universidades públicas o privadas.

-No ser beneficiario/a de otra beca estudiantil por un monto similar o superior al de la Beca Sarmiento.

Asimismo, existen excepciones que eximen de algunos de estos requisitos para los estudiantes que presenten un certificado de discapacidad en cualquier grado, expedido por el Ministerio de Salud de la Nación, aquellos estudiantes podrán solicitar la Beca Sarmiento aunque no cumplan los requisitos de promedio y edad. Los estudiantes que acrediten su pertenencia a un grupo o población indígena, mediante la presentación de un certificado expedido por el Instituto Nacional de Asuntos Indígenas (INAI), podrán solicitar la Beca Sarmiento aunque no cumplan los requisitos de promedio y edad.

Las convocatorias se abren en las fechas estipuladas por la Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil dependiente de Rectorado, entre los meses de septiembre y octubre. Los resultados se publican entre marzo y abril del siguiente año. El reglamento permite que, de modo excepcional se presenten fuera de la fecha de la convocatoria, con las razones que ameriten la solicitud. En tal caso, la Dirección General de Becas evaluará su otorgamiento.

Durante la convocatoria cada estudiante retira los formularios por medio de la Secretaría de Extensión de cada Facultad, o por La Dirección General de Becas o bien los pueden descargar desde la página web de Rectorado o la Facultad.

Se estipulan al menos 20 días para que los estudiantes puedan conseguir la documentación solicitada en los formularios de acuerdo a la situación de cada estudiante

Beneficios que otorga la Beca:

-Cobro de \$ 650 mensuales: la fecha de cobro la estipula Rectorado de la Universidad de Buenos Aires y esta Secretaría comunica.

-Tramitación de todo lo vinculado a la carrera de grado: certificado de alumno regular, de materias aprobadas, analítico con promedio, de título en trámite.

-Certificaciones en Uriburu 950.

-Cursos:

Dos cursos en el Instituto Ricardo Rojas (uno por cuatrimestre).

Cursos de Extensión (Formación Profesional - Cultura – Centro de Lenguas Extranjeras) en la Facultad de Sociales con becas parciales y totales. (Sujeto a disponibilidad)

-Utilización de Red de Hospitales Universitarios (RHU). Podrán atenderse presentando copia de la resolución del Consejo Superior.

-Beneficios en el campo de deportes de Ciudad Universitaria, estos son: Gimnasia modeladora, aeróbica, etc. Gratuitos. Musculación y pileta 50 % de descuento.

-Publicaciones que edite la Facultad.

Obligaciones de los Becarios

Deberán presentarse a entrevistas periódicas (al menos anuales) cuando el servicio social de la Dirección General de Becas lo cite.

Los becarios tienen la obligación de informar a su Unidad Académica y a la Dirección de Becas si se produce alguna de las siguientes situaciones:

- Cambios de domicilio.
- Razones de salud debidamente comprobadas, que entorpecieran la normal continuidad de sus estudios.
- Modificación favorable o desfavorable de su situación económica personal y/o familiar.
- Obtención de otras becas, ayudantías o cualquier otra tarea rentada.
- Cambio de estado civil.
- Abandono o suspensión de sus estudios.
- Obtención del primer título de grado.
- Cualquier otra modificación respecto de su situación inicia

Según Reglamentación UBA, los estudiantes deben cumplir con la cursada y aprobar 6 (seis) materias anuales y entrega de Informes de Rendimiento y Plan de Cursada en forma cuatrimestral, debidamente firmados por los Consejeros de Estudios. Respecto del no cumplimiento de este calendario, los alumnos que no presentaren los informes en término la beca será suspendida. En caso de que el beneficiario omitiera o se atrasara reiteradamente en la entrega de estos informes, la Secretaría de Cultura y Extensión podrá aconsejar la cancelación de la beca.

A partir del 27 de agosto de 2014, con la aprobación del Consejo Superior de la Res. 932/14, se establece el nuevo reglamento de Becas que autoriza el pedido por excepción del beneficio de la beca fuera del concurso anual ordinario, permitiendo que los estudiantes puedan presentarse fuera del llamado a concurso estipulado en dicho reglamento, siempre y cuando existan motivos que lo ameriten. Quedando este último aprobado como único reglamento de Becas de ayuda económica vigente.

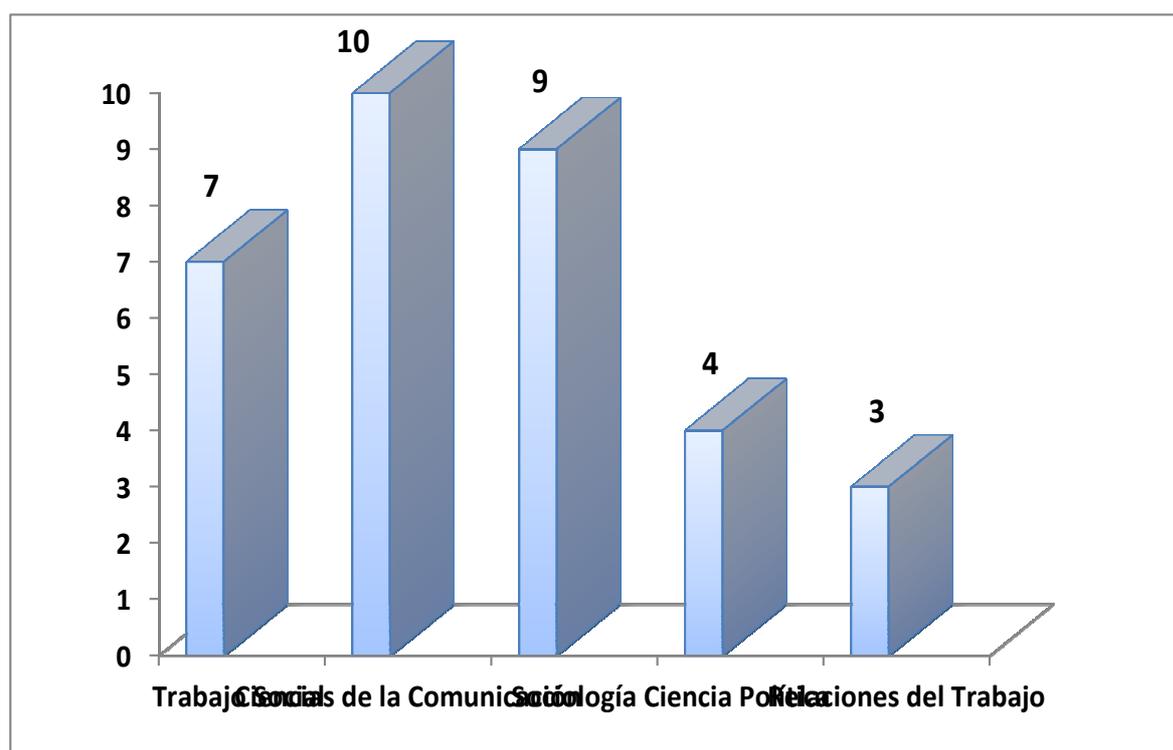
Las tareas que desempeña la Secretaría de Extensión de la Facultad durante esta convocatoria son las siguientes: difusión, asesoramiento, informe de resultados. Además se realiza un seguimiento académico cuatrimestral de cada estudiante para el cual se elabora un legajo personal. Durante los dos años que dura la beca los estudiantes se presentan en la oficina para la entrega de sus informes de rendimiento y plan de estudios firmado por un Consejero de estudios elegido por ellos, como así también entrega de comprobantes de cambios en su situación socio-económica. El consejero de estudios debe ser un profesor de la facultad, cuyas reuniones no tienen solo un fin operativo sino que pueda encontrar un espacio donde consultar sobre su carrera académica, recomendaciones u orientación. La Secretaría de Extensión realiza reuniones anuales con los nuevos becarios donde se informan las obligaciones y beneficios que tiene la beca. La reunión tiene el objetivo de que los estudiantes puedan encontrar un espacio dentro de la facultad para consultas, tanto sobre tramites internos, como consultas generales de la carrera o las actividades que tiene la Secretaría, así como también las vinculadas a la situación socio-económica del estudiante que pueden ser derivados y canalizados por el servicio social de la Dirección General de Becas o con el área de Orientación al Estudiante y al Profesional de esta Secretaría en caso que el estudiante lo requiera. Por último, la Secretaría de Extensión realiza informes de rendimiento académico en los casos en los que la Dirección General de Becas lo solicite.

En el mes de marzo del 2014, el Programa de Becas de Ayuda Económica – Sarmiento, otorgó el beneficio a 33 estudiantes de las cinco carreras de la Facultad, que se presentaron al 13º Llamado a Concurso convocado por la Dirección General de Becas.

El otorgamiento de las mismas se distribuyó entre las cinco carreras de esta Facultad de la siguiente manera: Carrera de Trabajo Social se les otorgó el beneficio a 7 alumnos, Carrera de Relaciones del Trabajo a 3 alumnos, Carrera de Sociología 9 alumnos, Carrera de Ciencia Política se benefició 4 alumnos y Carrera de Ciencia de la Comunicación 10 alumnos obtuvieron dicho beneficio.

Distribución de Becas por Carrera 2014

13º Llamado

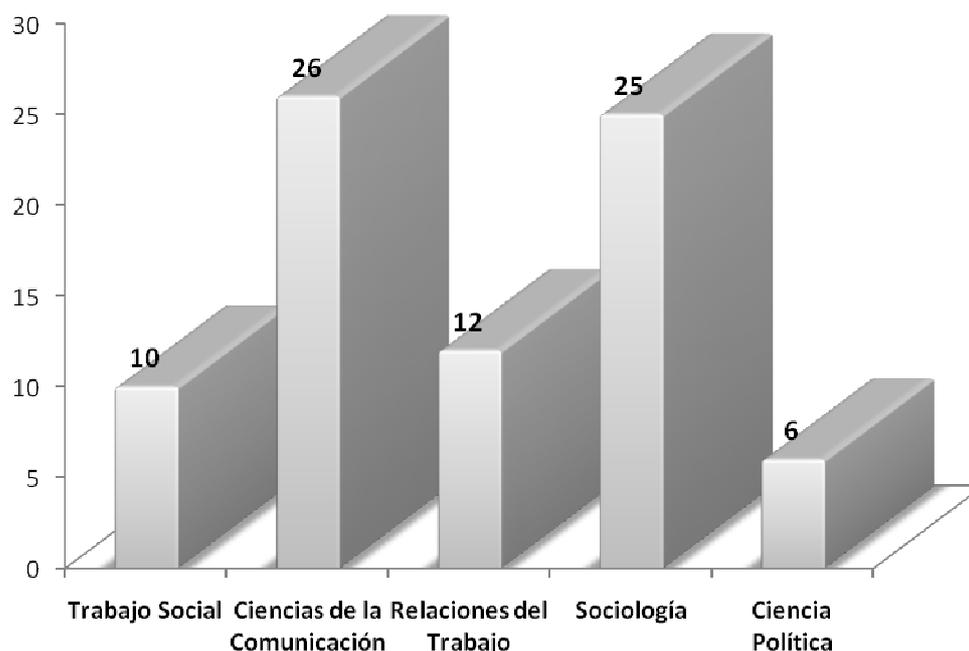


### Concurso

Por otra parte, durante el mes de septiembre se realizó el 14º llamado a concurso, en el cual se presentaron un total de **63 estudiantes**. Actualmente la Dirección de Becas se encuentra en el proceso de asignación, realizando las entrevistas a los/as estudiantes, para realizar el otorgamiento en el mes de marzo del año 2015.

Los becarios a los que se les otorgó el beneficio durante el 2014, se suman a los ya existentes provenientes de concursos anteriores. Al finalizar el 2014, hay 78 estudiantes con beca vigente:

Total estudiantes con Beca vigente distribuidos por carrera



En el mes de Octubre se realizó la entrega de los Premios EUDEBA 2014, llevada a cabo en el auditorio “Telémaco Susini” del edificio Uriburu 950. En dicha entrega se destaca a aquellos estudiantes becarios por su buen rendimiento académico.

Del total de los beneficiarios, 4 correspondieron a la Facultad de Ciencias Sociales: Cialdella, Andrea Sol y Madia, Nayla Macarena, de la Carrera de Ciencias de la Comunicación; Tabares Gómez, Mario David, de la Relaciones del Trabajo; Apaza, Yesica Daina, de la Carrera de Ciencia Política.

### **EMPLEO Y FORMACION PROFESIONAL**

El trabajo es el ordenador social por excelencia, es una herramienta que genera inclusión social por ese motivo tenemos la responsabilidad de acompañar las políticas públicas integrales que generan y protegen el trabajo. El área de Empleo y Formación Profesional lleva adelante sus actividades con el propósito de articular acciones con las organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil que permitan vincular a nuestra comunidad académica con el mundo del trabajo.

En este sentido, la vinculación que se lleva adelante tiene el objetivo de vehicular el acercamiento y acompañar a nuestros estudiantes y graduados en su proyecto de vida laboral.

Consideramos que el sistema educativo debe adecuarse a la dinámica social y sus cambios constantes, generando espacios de articulación como lo son las pasantías educativas, que permitan el desarrollo profesional de quienes conforman nuestra comunidad académica.

Desde esta mirada ampliada y articulada de la educación buscamos que el sistema educativo salga del aula e interactúe con los demás sistemas que conforman la sociedad de manera simultánea para nuestros estudiantes de las carreras de Relaciones del Trabajo, Ciencias de la Comunicación, Trabajo Social, Sociología y Ciencias Políticas.

Para lograr este objetivo el área cuenta con profesionales graduados de nuestra casa de estudios, especialistas en el mundo del trabajo.

Desde este lugar, el área intermedia en búsquedas Laborales para cubrir puestos de trabajo a través de dos modalidades:

- Realizando la preselección de Personal remitiendo luego a la institución, organismo o empresa un listado de candidatos a entrevistar.
- Auspiciando y generando el contacto entre la institución, organismo o empresa y los estudiantes o graduados que cumplan con el perfil de las búsquedas.

### ***Pasantías educativas***

“Se entiende como “pasantía educativa” al conjunto de actividades formativas que realicen los estudiantes en empresas y organismos públicos, o empresas privadas con personería jurídica” (Art. 2º Ley 26.427)

Desde el área de Empleo y Formación Profesional impulsamos y acompañamos el desarrollo académico y profesional.

- Promovemos Sistemas de Pasantías Educativas con aquellas instituciones, organismos o empresas que así lo requieran.
- Preseleccionamos postulantes a enviar las empresas para que seleccionen el/la pasante.
- Publicamos la propuesta en las carteleras de la dirección o mediante la difusión vía correo electrónico.

### ***Orientación Laboral y apoyo a la búsqueda de empleo***

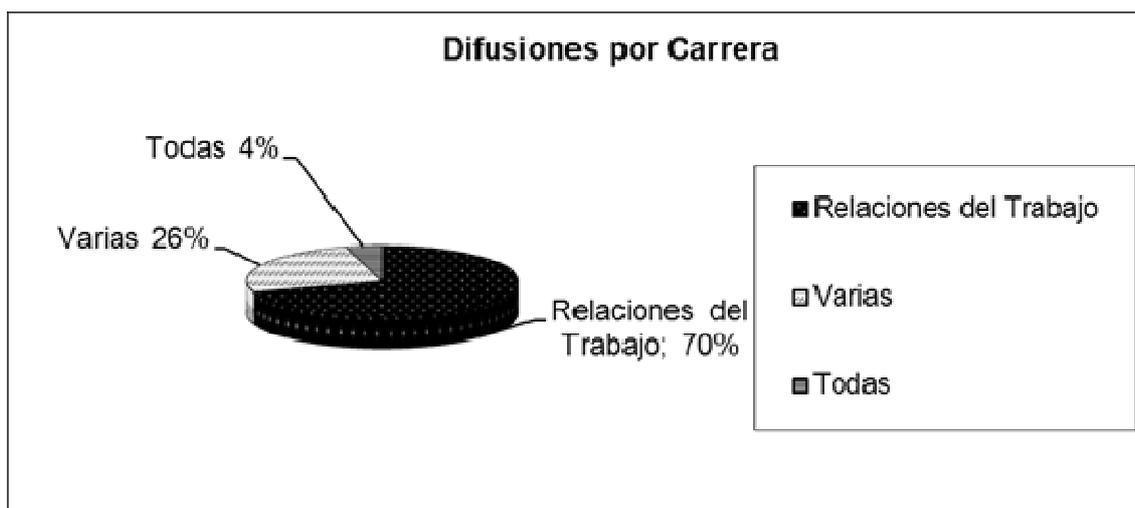
El ingreso al primer empleo, el armado de un Curriculum Vitae, la adecuación de una hoja de vida laboral de acuerdo a las experiencias y competencias adquiridas, no siempre son simples para nuestros estudiantes y graduados con perfiles muy amplios este espacio es donde se consulta y asesora con el objetivo brindar apoyo en la búsqueda de empleo promoviendo así mayores oportunidades en la búsqueda de empleo y el desarrollo profesional.

Orienta y asesora para:

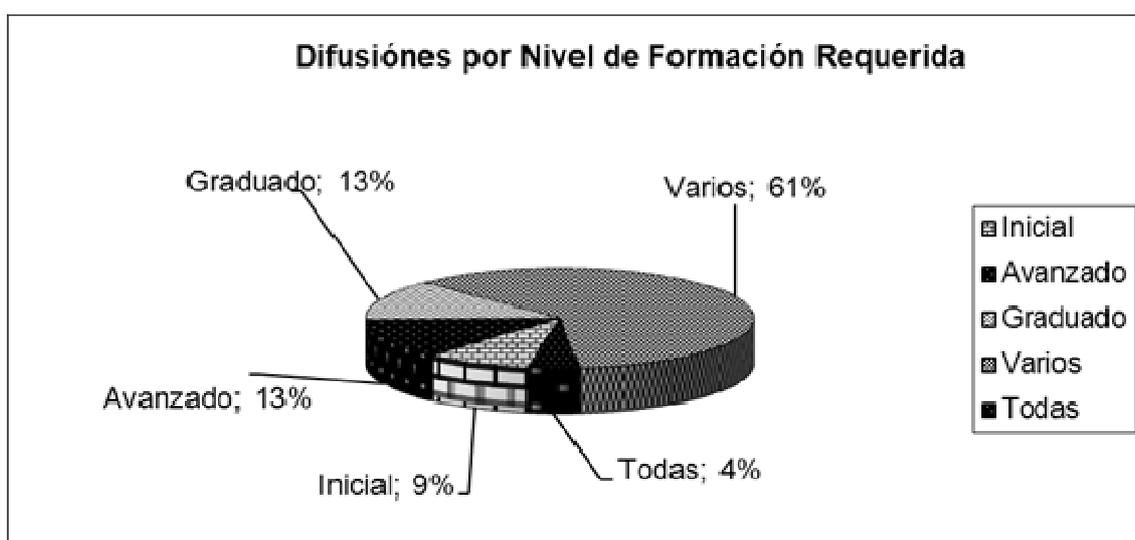
- Definir cómo empezar con una búsqueda laboral, teniendo en cuenta las diferentes etapas a seguir.
- Armar estratégicamente un Currículum Vitae (CV) y Carta de Presentación y/o Carta de Referencia acorde.
- Evaluar y definir las mejores alternativas ante la presentación de un CV, teniendo en cuenta diferentes canales de inserción laboral y profesional.
- Estimular los procesos de búsqueda de empleo, ingreso al Sistema de Pasantías Educativas –Ley N° 26.427- y/o presentación de antecedentes para participar de un proyecto de investigación, becas o diagramación de carrera docente.
- Colaborar con la elaboración de un proyecto de desarrollo profesional.
- Informar y asesorar respecto de concursos en organismos públicos y carrera administrativa.
- Brindar apoyo respecto al desarrollo de carrera en el plano de la investigación.

De todo este trabajo realizado se desprende para el año 2014 los siguientes datos:

El área de Empleo y Formación Profesional realizó **23 difusiones** de empleo durante el año para cubrir puestos de trabajo con diferentes modalidades de contratación. Dentro de estas difusiones podemos mostrar los requerimientos realizados por las organizaciones públicas y privadas y el impacto sobre cada una de las carreras de la Facultad, siendo la Carrera de Relaciones del Trabajo de concentra el mayor porcentaje de difusiones de ofertas de empleo como lo muestra el siguiente gráfico.



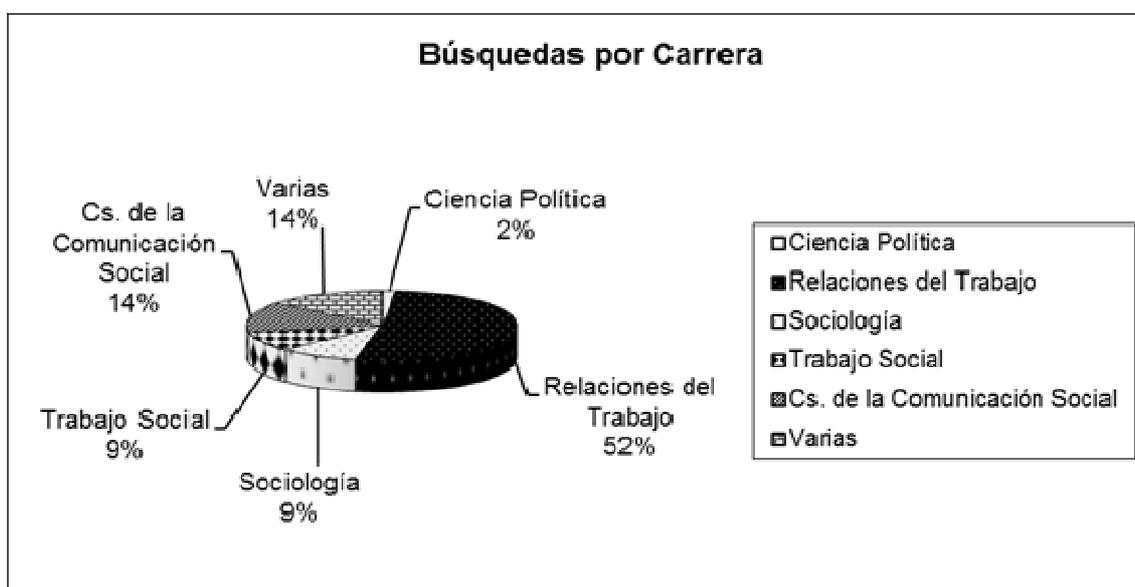
Observando las difusiones por nivel de formación requerida realizadas por el área obtenemos que las ofertas publicadas no se concentran específicamente sobre un nivel específico, sino más bien la mayoría de ellas (representadas por el 61%) han sido generadas sin focalizar en un nivel de formación particular; lo que demuestra que las organizaciones que han utilizado nuestros canales de difusión han buscado perfiles varios, es decir, en parte graduados y/o estudiantes iniciales o avanzados.



Además de trabajar con difusiones de ofertas de empleo, el área ha realizado **64 búsquedas** en la cual tiene intervención, es decir, genera la preselección de candidatos para enviar a la contraparte solicitante, para la cobertura de empleos de modalidades de contratación efectiva, a plazo fijo, como así también de pasantías educativas.

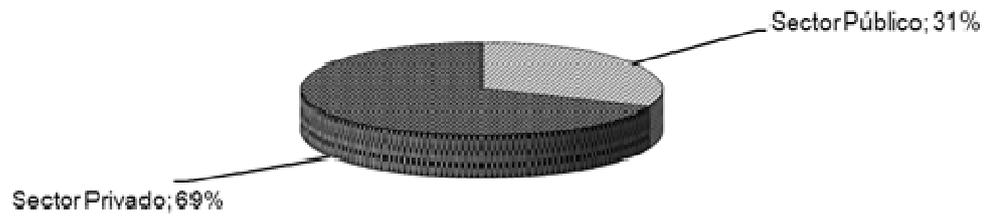
En este sentido a través de los siguientes gráficos mostramos el comportamiento de las mismas.

En primer lugar, vemos que de las búsquedas por carrera realizadas, la mayor cantidad de solicitudes, superando el 50% del total de las mismas, fueron para la carrera de Relaciones del Trabajo seguida por la carrera de Ciencias de la Comunicación y por solicitudes de búsqueda en las que las Instituciones, Empresas u Organismos han optado por perfiles de estudiantes/graduados de varias de las carreras de nuestra casa de estudios.

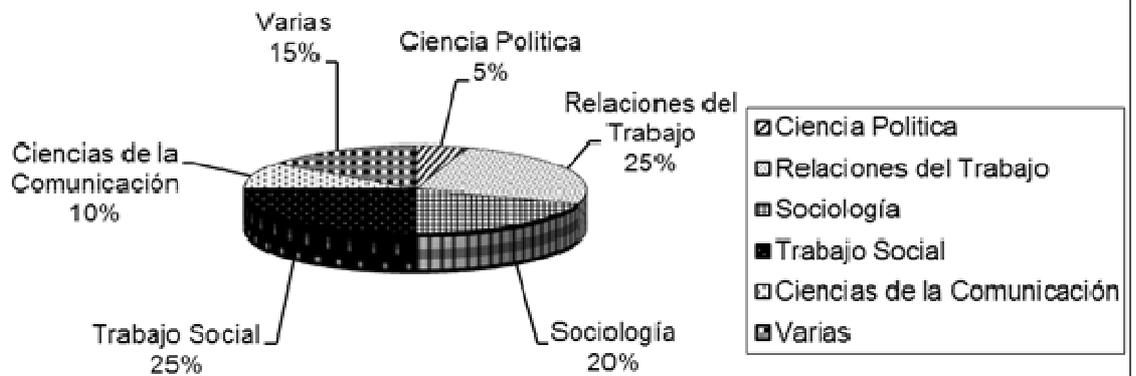


Respecto del tipo de instituciones que solicitan nuestros servicios, el sector privado todavía es quien continúa siendo el principal demandante pero se observa un incremento en las solicitudes por parte del sector público, comparándolo con el año precedente. Además se desagregan las búsquedas realizadas para el sector público y el sector privado por carrera.

### Búsquedas por Tipo de Institución



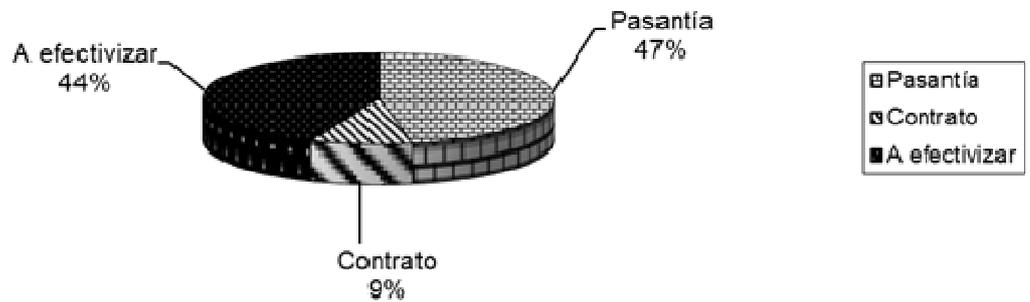
### Búsquedas: Sector Público por Carrera



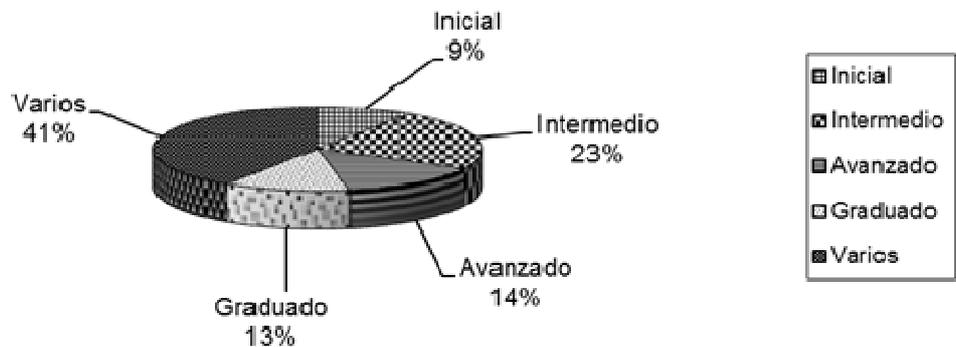
### Búsquedas: Sector Privado por Carrera



### Búsquedas por Modalidades de Contratación



### Búsquedas Nivel de Formación Requerida



Las pasantías educativas tienen como objetivo el relacionamiento de los estudiantes con el mundo del trabajo, complementando la formación teórica con una formación práctica. Este sistema permite ver la educación con una mirada amplia donde se conjugan saberes teóricos y prácticos concretos ejercidos en ámbitos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

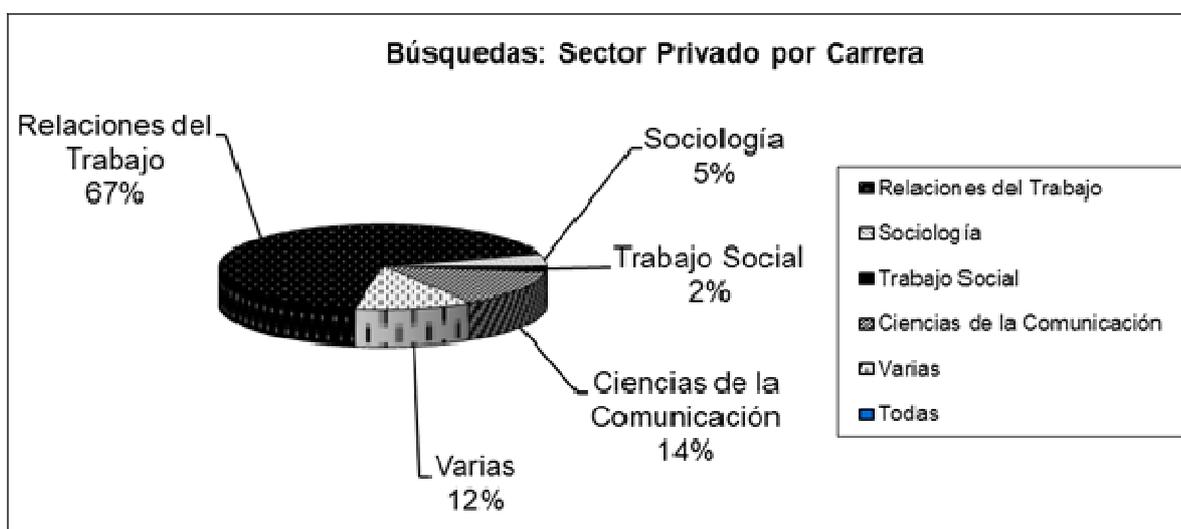
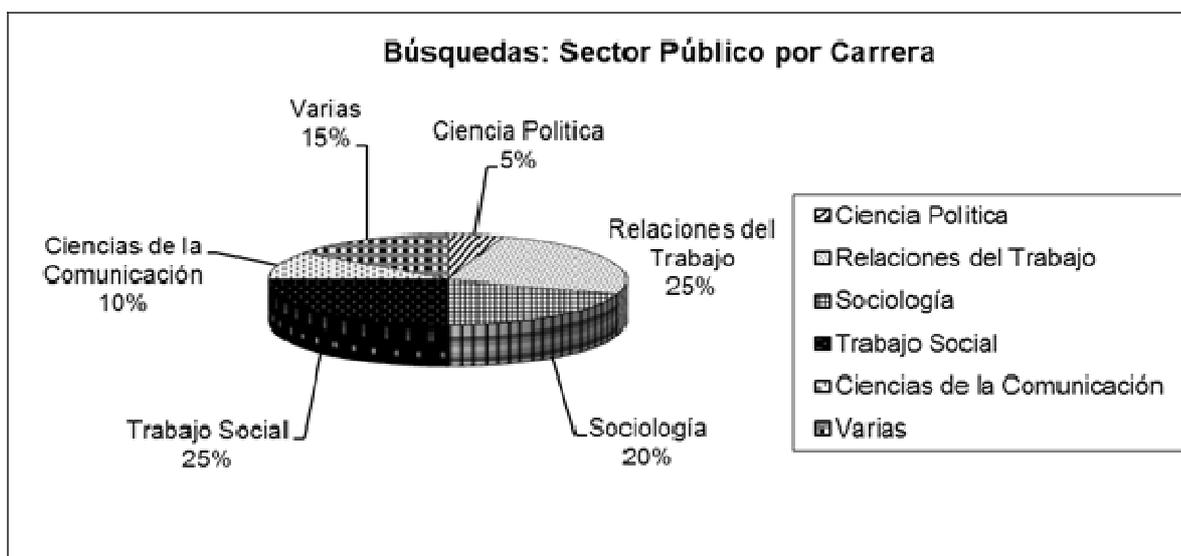
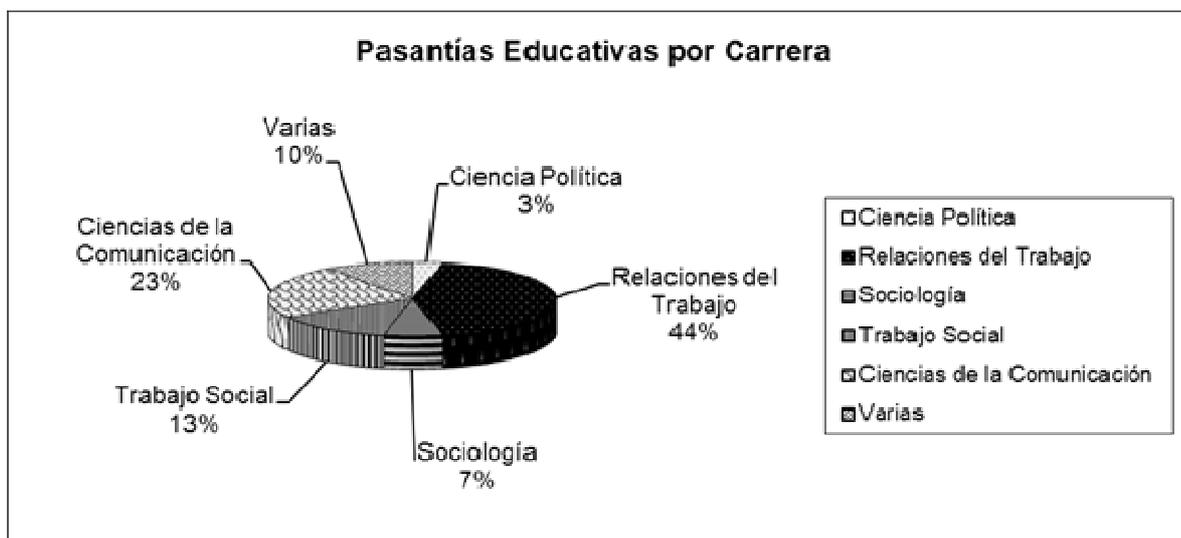
En este sentido, la articulación de diferentes sectores de la sociedad generan las condiciones para que nuestros estudiantes tengan una calidad educativa de excelencia y desarrollen competencias específicas en cada una de sus áreas de estudios a través de experiencias enriquecedoras.

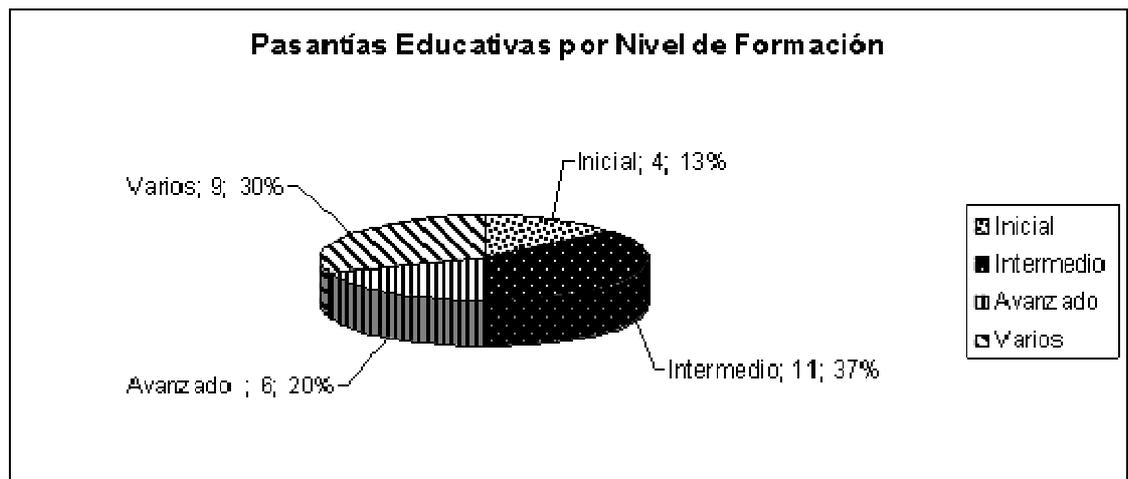
Las pasantías educativas deben ser entendidas en todo sentido como prácticas educativas que permiten a los estudiantes consolidar sus saberes y conocer los ámbitos donde luego ejercerán su rol profesional.

La cantidad de búsquedas de pasantes durante el año 2014 fue de 29 (veintinueve) en las que intervino el área de Empleo y Formación Profesional, generando la preselección de candidatos, preparación de los mismos a través de charlas informativas sobre la Ley de Pasantías.

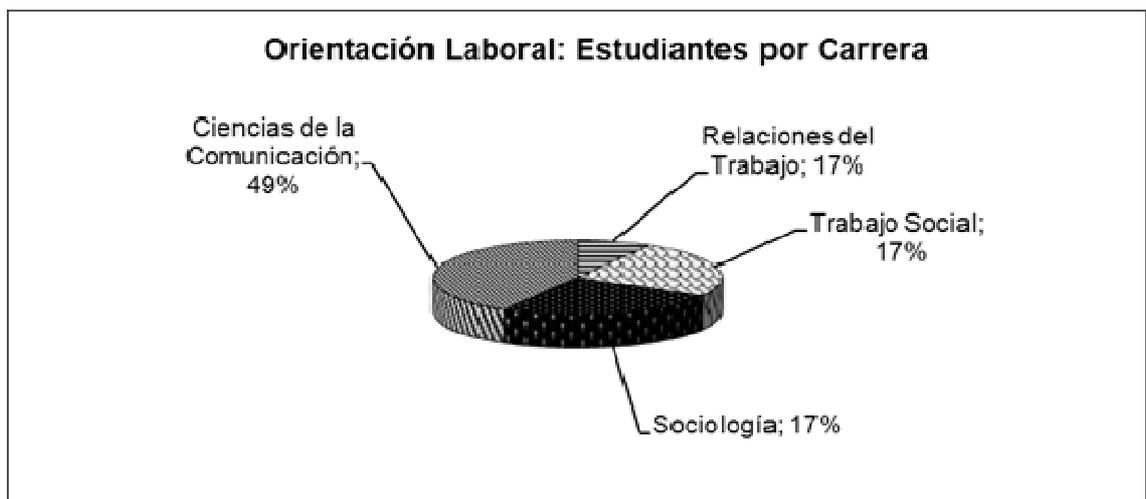
Dentro de estos valores no se encuentran aquellas búsquedas en el que se han incluido pasantes de manera directa por Instituciones tanto públicas como privadas.

De estas búsquedas se desprenden los siguientes datos reflejados a través de estos cuadros.





Por último, mostramos el comportamiento del servicio de orientación laboral, espacio que constituye una herramienta de acompañamiento y construcción para los estudiantes de nuestra casa de estudios.



## FORMACION PROFESIONAL

La Formación Profesional constituye una oportunidad de vincular la educación y el trabajo, de ampliar y desarrollar las aptitudes personales, de comprender la relación entre el empleo y el entorno social y, por último pero no menos importante, de fortalecer la consolidación de condiciones dignas y trabajo decente.

La Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria ofrece cursos relacionados con las cinco carreras que se dictan en la Facultad, para complementar la formación académica y volcarla en el ámbito laboral. Los mismos están destinados a graduados, estudiantes avanzados, organizaciones de la sociedad civil y al público en general.

En el segundo cuatrimestre de 2014 se realizaron 16 cursos destinados a graduados de las 5 Carreras, participaron de las diferentes ofertas de capacitación de un total 237 Graduados.

Asimismo con el objetivo de Fortalecer el área y vincularlas con las Carreras de la facultad se realizó una convocatoria a presentación de Cursos de Formación Profesional a través de las Carreras con el objetivo que los responsables académicos evalúen los contenidos de las propuestas.

Fueron aprobadas 72 nuevas propuestas a dictarse en el año 2015.

### **Área CONVENIOS, ASISTENCIA TECNICA Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA**

Efectuó las gestiones necesarias para brindar el acompañamiento técnico-administrativo necesario a las iniciativas destinadas a fortalecer la vinculación de la Universidad – Sociedad que demandaron los servicios que la Dirección brinda.

Al respecto, fueron celebrados Convenios con el sector público, el privado y con organizaciones de la sociedad civil, presentándose a continuación los datos referentes a las distintas áreas que la componen.

#### **CONVENIOS DE PASANTIAS**

Se firmaron 22 *convenios de Pasantías educativas*. A partir de la firma de estos convenios y con un trabajo conjunto de las áreas de Convenio y Empleo 85 *estudiantes* se incluyeron al sistema de Pasantías Educativas, donde pueden relacionarse con el mundo del trabajo vinculando la formación teórica con la formación práctica. La practica Educativa es supervisada por un Tutor Académico

*Las instituciones contrapartes del periodo 2014 son:*

FAMAR FUEGUINA S.A.; GENERAL ELECTRIC INTERNATIONAL INC  
SUCURSAL ARGENTINA;  
IMAGINARIA MARKET RESEARCH S.R.L ; LABORATORIO ELEA SACIFyA;  
LATINPANEL ARGENTINA SA  
MILLANEL COSMETICA SRL ; OSRAM ARGENTINA SACI; PERSONALLY  
S.A.; ROBERTO OSCAR MARINO;  
SABRINA LAURA CUCULIANSKY; SECRETARIA GENERAL PRESIDENCIA  
DE LA NACION-COORDINACION GENERAL DE ASUNTOS TECNICOS DE  
LA UNIDAD PRESIDENTE; LOMA NEGRA CIASA SAENZ BRIONES SAIC ;  
SKF ARGENTINA SA ; Yacimientos Petrolíferos Fiscales (IPF SA); FRANCE  
ARGENTINE COSMETICS S.A.; SOCIEDAD DE BENEFICENCIA EN  
BUENOS AIRES-HOSPITAL ITALIANO; HYTECH INGENIERIA S.A.; MSD

ARGENTINA S.A.; TECNA ESTUDIOS Y PROYECTOS DE INGENIERIA; VIDT CENTRO MEDICO S.R.L. Y NSS S.A.

**Estudiantes Pasantes por Carrera**

**Ciencias de la Comunicación:** 41

14 en organismos públicos, 27 en ámbito privado

**Relaciones del Trabajo:** 29

5 en organismos públicos, 24 en ámbito privado

**Sociología:** 6

3 en organismos públicos, 3 en ámbito privado

**Trabajo Social:** 6

Todos en organismos públicos

**Ciencia Política:** 3

Todos en organismos públicos

**Total de Pasantes Efectivizados/Contratados: 10**

Ciencias de la Comunicación: 5 - Relaciones del Trabajo: 4- Sociología: 1 (Todos en el ámbito privado)

**CONVENIOS MARCO Y ASISTENCIA TÉCNICA**

Durante el año 2014 se firmaron 14 Convenios Marco y Específicos, estos convenios involucraron a un total de 166 asistentes técnicos que incluyen investigadores formados, en formación, graduados y estudiantes. A continuación se detallan las instituciones que suscribieron convenios con la Facultad y las principales acciones que se llevaron adelante.

- **CENOC:** Centro Nacional de Organizaciones de la Comunidad dependiente del Consejo Nacional de Políticas Sociales de la Presidencia de la Nación. *Objetivo:* acciones de fortalecimiento de la gestión y las capacidades de las organizaciones sociales en el territorio. Se incluyen actividades de formación e investigación, así como también estudios, encuestas, estadísticas, asesoramiento. Este convenio posibilitó dictado del "Curso Anual de Comunicación Popular".

- **FOPECAP:** Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa de la Jefatura de Gabinete de Ministros. *Objetivo:* implementar las acciones necesarias tendientes a la ejecución de actividades dirigidas al perfeccionamiento profesional del empleado público a partir de implementación de programas de capacitación. Se concretó la capacitación la "capacitación a los trabajadores públicos en materia de consumo problemático de sustancias psicoactivas, las adicciones y el VIH/SIDA".

- **INADI:** Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo. *Objetivo:* realización de un trabajo de Investigación denominado: "Relevamiento y sistematización de normativas y políticas públicas vinculadas a la protección y reconocimiento de los pueblos indígenas en Argentina".

- **INDEC:** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. *Objetivo:* investigación sobre los modos en los que los medios, desde distintos posicionamientos ideológico-estilística-argumentativos, abonan campos de

sentido particulares en relación con el costo de vida, la inflación, las estadísticas e índices, particularmente los de precios al consumidor, y el propio lugar del INDEC como institución técnico-especializada.

- **SENNAF:** Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. El presente Convenio, propiciado por la Subsecretaría de Desarrollo Institucional e Integración Federal, tiene por **Objeto** el acompañamiento para la realización del 11° Convocatoria de Concurso de Proyectos en el marco del "Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias".

- **Secretaría de Coordinación y Monitoreo Institucional del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación. *Objetivo:*** llevar a cabo acciones y aportes de cooperación, acompañamiento y apoyo con el objeto general de la implementación y puesta en marcha de "MERCADOS FEDERALES", en distintos puntos del país, en procesos de trabajo con distintos sectores productivos pertenecientes a la Economía Social, con el fin de exhibir y Comercializar los productos provenientes de Emprendimientos de la Economía Social en estos nuevos espacios de comercialización conforme lo establece el manual operativo de los "MERCADOS FEDERALES".

- **Ministerio de Educación de la Nación. *Objetivo:*** brindar colaboración para la implementación del "Curso Cuidado y Prevención de Adicciones en la Ámbito Educativo" a desarrollarse a través de la plataforma virtual del Instituto Nacional de Formación Docente y que la Facultad junto con Programa Nacional de Educación y Prevención sobre las Adicciones y el Consumo Indebido de Drogas desarrollarán acciones tendientes a brindar capacitación, asesoramiento y asistencia técnica a directivos, docentes de nivel primario y secundario, equipos técnicos, inspectores y supervisores del sistema educativo.

- **Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Secretaría de Empleo, Plan Integral para la Promoción del Empleo. *Objetivo:*** mejorar la empleabilidad de las personas, especialmente de los trabajadores participantes de los Programas de Empleo y Capacitación del "MINISTERIO".

- **Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Secretaría de Empleo, Plan Integral "Más y Mejor Trabajo". *Objetivo:*** a) Brindar apoyo a los trabajadores y trabajadoras desocupados que se encuentren participando del Programa Jóvenes con más y mejor Trabajo, del PRO.GRES.AR y del Seguro de Capacitación y Empleo en su inserción laboral en empleos de calidad. b) Promover la competitividad empresarial a través la implementación de incentivos económicos a las empresas para que incrementen su dotación de personal.

- **Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, Subsecretaría de Coordinación. *Objetivo:*** realizar las actividades de capacitación para los agentes del ministerio.

- **SEDRONAR:** Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y la Lucha contra el Narcotráfico dependiente de la Presidencia de la Nación. ***Objetivo:*** asesoramiento, acciones de capacitación y perfeccionamiento de personal técnico profesional; implementación conjunta y coordinada de programas y proyectos especiales; intercambio de información y material bibliográfico; realización de investigaciones y estudios; y toda otra actividad que se considere de interés común.

- **UPAMI:** Programa Universidades para Adultos Mayores Integrados. **Objetivo:** Articular acciones interinstitucionales relativas a la promoción de objetivos educativos, culturales y sociales que contribuyen a mejorar de modo creciente y sustentable la calidad de vida de los adultos mayores afiliados al Instituto, a través del desarrollo de políticas vinculadas con la gerontología educativa.2.- Instrumentar programas socio preventivos con desarrollo gerontológico conjuntos, incentivando la participación de los Adultos Mayores en los procesos culturales y recreativos.

### **AREA DE ORIENTACION AL ESTUDIANTE Y AL PROFESIONAL**

El Área de Orientación al Estudiante y al Profesional es un espacio institucional cuyos objetivos fundamentales son la orientación y el asesoramiento acerca del proyecto personal-ocupacional, las elecciones de carrera, las orientaciones , los campos ocupacionales así como la información referida a carreras, planes de estudio, aspectos curriculares, académicos y formativos varios, inserción e incumbencias profesionales. Se atienden consultas de estudiantes, graduados, docentes y personas de la comunidad en general, y se abordan dificultades relacionadas con el rendimiento académico, las dudas en la elección, la búsqueda de empleo y la construcción del perfil profesional-laboral, así como diferentes problemáticas referidas a la discapacidad y la integración a la vida universitaria, entre otras. En el transcurso del año 2014 hemos atendido 1390 (mil trescientos noventa) consultas referidas a las temáticas antes mencionadas.

Por otra parte hemos recibido aproximadamente 6800 (seis mil ochocientas) consultas de información por teléfono o correo electrónico.

Respecto de las actividades de extensión a la comunidad educativa, continuamos el trabajo con distintas propuestas de información y reflexión dirigidas a escuelas medias

Públicas y privadas dependientes del gobierno de la ciudad, de la provincia de Buenos Aires , así como del interior del país.

En el marco de dicho trabajo de orientación hemos realizado visitas guiadas con paneles de información y reflexión, contando con material audiovisual, gráfico y con panelistas graduados de las distintas carreras. Las escuelas medias que participaron de estas actividades son:

- Escuela Los Médanos de Trenque Lauquen (junio de 2014). Asistieron 31 alumnos
- Escuela Paideia (julio 2014). Asistieron 18 alumnos
- Fundación Cimientos – trabajamos con dos escuelas del cordón sur de Capital Federal en dos encuentros de tres horas de duración (Septiembre 2014). Asistieron 90 estudiantes. La presente fue una actividad realizada conjuntamente con la Videoteca de la Secretaría de Extensión Universitaria
- Escuela Pablo VI , Neuquén. (Septiembre 2014). Asistieron 68 alumnos
- Escuela Nuestra Señora de la Paz, de Morón – Pcia de Buenos Aires – (Octubre 2014). Asistieron 28 alumnos.

También continuamos extendiendo los servicios del área a la comunidad docente para el abordaje de distintas problemáticas que presentan los estudiantes y que están relacionadas a su “integración” a la universidad y con

la existencia en dichos alumnos de diversas conflictivas personales, vocacionales y académicas.

En el año ha persistido el incremento de consultas de alumnos con algún tipo de discapacidad. En este sentido destacamos nuestra participación en la Comisión de Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales. Asimismo hemos participado de la IV Jornada Ciencias Sociales y Discapacidad "El estudiante universitario con discapacidad visual: Nuevas herramientas, viejos desafíos". Miércoles 3 de Diciembre de 2014.

Con el objetivo de articular y potenciar nuestras actividades con otras áreas de la Facultad, hemos participado del II Encuentro de Organizaciones Sociales "Los Barrios en la Facultad". Viernes 19 de Septiembre de 2014.

Continuamos con la realización, en septiembre ppdo, de las "Charlas Informativas sobre las Carreras de la Facultad" dirigidas a alumnos del C.B.C, estudiantes de escuelas medias en general y en particular de la Comuna I, así como personas de la comunidad en general. En dicha actividad contamos con la participación de panelistas, graduados, docentes e investigadores de las cinco carreras de la Facultad; quienes transmitieron sus experiencias educativas y sus recorridos laborales, sumando a este espacio de información el material audiovisual institucional y nuestra participación para coordinar y dirigir el espacio de reflexión.

Por último, continuamos realizando distintas actividades de intercambio interinstitucional con profesionales orientadores de otros servicios de la Universidad de Buenos Aires así como de otras universidades del país, para difundir nuestro quehacer y al mismo tiempo articular e intercambiar planificando actividades conjuntas.

En este marco participamos como expositoras en el XVII Congreso Argentino de Orientación Vocacional (mayo del 2014) , organizado por la Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina, realizado en la Universidad Nacional de Villa María – Córdoba. En dicho evento intercambiamos experiencias de trabajo institucional con profesionales de distintas instituciones universitarias del país, a partir de presentar la ponencia "La orientación vocacional- ocupacional: una herramienta para la inclusión"-

## **AREA DE GRADUADOS**

### ***Comunicación con el claustro de Graduados***

El Área de Graduados continuó implementando su política comunicacional con el objetivo de ampliar la cantidad de receptores de las actividades que organizó durante 2014. En ese sentido, la cantidad de suscriptores de las siguientes bases, arroja un total de 24680 direcciones de correo:

- FACULTAD@: Lista en la que se incluyen: estudiantes, graduados (no empadronados) y docentes que pertenezcan a nuestra Facultad. Sus integrantes reciben la misma información que se reservaba para el claustro de graduados. Actualmente la lista Facultad está compuesta por 3945 direcciones de correo electrónico.

- Listas de correo electrónico: Se cuenta con cinco listas de correo electrónico correspondiendo cada una de ellas a los graduados empadronados de las cinco Carreras de esta Facultad. Esta subdivisión permite enviar información individualizada a sus destinatarios. Se cuenta actualmente con 9142 direcciones de correo electrónico debidamente actualizados, con un aumento de 892 contactos con respecto a 2013.

Divididas por carreras, arroja los siguientes resultados:

- Lista de mails de graduados empadronados de Comunicación: 1839
- Lista de mails de graduados empadronados de Sociología: 2322
- Lista de mails de graduados empadronados de Trabajo Social: 1086
- Lista de mails de graduados empadronados de Ciencia Política: 2022
- Lista de mails de graduados empadronados de Relaciones del Trabajo: 1873

Lista CURSOGRA: Se trata de una lista que EL Area de Graduados comparte con la Dirección de Cultura. La misma cuenta con 11593 direcciones de correo electrónico, integrada por personas que solicitan su suscripción a la base datos para recibir información por cursos, charlas y conferencias y que no son alumnos ni graduados de la Facultad de Ciencias Sociales pero que pueden participar de los cursos organizados por el Area de Graduados.

La información también se difunde a través de bases de correo electrónico de diferentes Áreas de la Facultad como las del Centro de Lenguas Extranjeras y Servicio de Empleo, entre otras.

Se realizan envíos periódicos sobre las siguientes informaciones y a través de las siguientes modalidades:

- Correo electrónico. Envío periódico con información sobre: actividades y cursos que ofrecen las diferentes Áreas de la Secretaría de Extensión Universitaria de esta Facultad.
- Comunicaciones institucionales de las diferentes Secretarías que integran esta Facultad.

Búsquedas laborales.

- Seminarios, Congresos y otros, organizados por otras unidades académicas y profesionales.

Por otro lado, el Área de Graduados realiza el envío por mail de la **Publicación Ciencias Sociales** de la Facultad, destinada a los graduados empadronados.

### ***Padrón de Graduados***

Se continuó trabajando sobre el empadronamiento de los graduados de las Carreras que dicta esta Facultad.

A tal fin se asiste a los periódicos actos de colación de grado en los cuales se informa e invita a los nuevos graduados a realizar el trámite respectivo, a la vez que se les obsequia el último número de la Publicación Ciencias Sociales.

El número actual de empadronados es de 12170 (640 se incorporaron en 2014).

Divididos por carrera son:

- Ciencias de la Comunicación: 2206
- Sociología: 3095
- Ciencia Política: 2808
- Relaciones del Trabajo: 2357
- Trabajo Social: 1704

### **Actualización de datos postales**

Durante 2014 se realizó la actualización de datos postales de los graduados que integran el Padrón. 2662 egresados respondieron a la convocatoria del Área de Graduados. Hasta el momento de realizar esta Memoria 2014 se chequearon 1846 direcciones postales en la base de Graduados y quedaron modificadas 1490.

### **Web de la Facultad de Ciencias Sociales:**

En la web de la facultad figura el Padrón del claustro de graduados de esta Facultad. Dicho padrón contiene nombre y apellido y DNI de los graduados.

Por otro lado, se encuentran los formularios de empadronamiento que pueden bajar los graduados que ya recibieron su título.

Toda la información relacionada con actividades del Área de Graduados se publica en la página web: cursos, charlas, conferencias y otras actividades.

### **Envío de las fotos a los graduados que juraron**

Durante 2014, el Área de Graduados en articulación con la Secretaría de Proyección Institucional se encargó de enviar dos fotos a cada uno de los graduados que juraron a lo largo de 2014. En ese sentido, se han enviado hasta el mes de agosto inclusive 427 mails conteniendo cada uno dos fotos de quienes juraron. La idea fue brindar un servicio totalmente gratuito a quienes vivieron un momento especial en sus vidas, como es la jura de graduados.

### **EXTENSIÓN CULTURAL**

La política cultural de la Secretaría se define desde una concepción extensionista centrada en la generación de conocimiento surgido del vínculo entre la universidad y la sociedad, sostenido sobre una matriz de docencia, investigación y transferencia, teniendo como horizonte tanto el carácter formativo y pedagógico de las actividades que se llevan adelante tanto como su impacto directo en el mejoramiento de la calidad de vida de los sujetos con los que nos relacionamos. Es en ese sentido que concebimos a la extensión cultural como una herramienta de transformación que impulsa y respalda las iniciativas artísticas de la comunidad universitaria de cara a la sociedad.

Durante el presente año se desarrollaron las siguientes actividades culturales

### **SOCIALES DESENCUFADO**

En el 28 de Noviembre se lanzó el ciclo **Sociales desencufado**, pensado como un espacio de encuentro para escuchar música y compartir diversas actividades culturales que realiza la comunidad de sociales: estudiantes, docentes, no docentes y graduados.

La primera edición del ciclo cultural fue a puro tango y arrancó con la vicedecana Patricia Funes acompañada por Diego De Charras- director de la carrera de Comunicación- en guitarra. Continuaron Amanda Caubet profesora de Relaciones del Trabajo y Verónica García acompañada por Gustavo Varela en guitarra, ambos docentes de Comunicación. Mauro Iuvaro, estudiante de Sociología, tocó el bandoneón y Oscar Steimberg, profesor emérito de la Facultad, recitó fragmentos de su obra Figuración de Gabino Betinotti. El cierre sorpresa estuvo a cargo del Lic. Rataplán quien con su toque humorístico hizo reír a los presentes por sus referencias a las letras de tango.

### **CURSOS DE CULTURA**

Los cursos extracurriculares de Cultura están destinados a la comunidad universitaria y a toda la sociedad. Actualmente tiene cuatro áreas de interés: Estudios Sociales y Políticos, Informática, Comunicación y Cultura, Fotografía, Cine y Video. Los mismos se dictan en sedes de la Facultad. Los mismos se dictan en ambas sedes de la facultad.

Verano

| <b>curso</b>         | <b>Asistentes</b> |
|----------------------|-------------------|
| Adobe Indesign       | 11                |
| El trabajo editorial | 6                 |

Primer cuatrimestre

| <b>curso</b>  | <b>Asistentes</b> |
|---|-------------------|
| Community Management                                    | 15                |
| Comunicación 2.0  | 19                |
| Campañas electorales                                    | 12                |
| Técnicas de Redacción y Corrección de Textos            | 13                |
| Como hablar en público                                  | 8                 |
| Taller de Escritura de Literatura infantil y juvenil ii | 7                 |
| Taller de narrativa breve                               | 6                 |
| El trabajo editorial como industria cultural            | 8                 |

|  |    |
|--|----|
| Cine Documental                              | 15 |
| Introducción a la Historia del Cine          | 10 |
| La Historia del arte y sus hitos             | 6  |
| Como crear y publicar contenidos para la web | 5  |
| Photoshop                                    | 13 |
| Atlas Ti                                     | 12 |
| Illustrator                                  | 10 |

### Segundo Cuatrimestre

| <b>curso</b>  | <b>Asistentes</b> |
|---|-------------------|
| Comunicación 2.0  | 12                |
| Campañas Electorales                                    | 14                |
| Técnicas de Redacción y Corrección de textos            | 10                |
| Taller de Escritura de literatura infantil y juvenil II | 8                 |
| Taller de narrativa breve                               | 7                 |
| Fotografía general i                                    | 9                 |
| Cine Documental   | 8                 |
| Introducción a la historia del cine                     | 7                 |
| La historia del arte y sus hitos                        | 6                 |
| Taller de Encuadernación                                | 6                 |
| Como crear y publicar contenidos para la web            | 10                |
| Photoshop   | 13                |
| Atlas Ti  | 14                |
| Illustrator   | 10                |

**CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

Abierto a la comunidad funciona desarrollando cursos extra curriculares de: inglés, Francés, Portugués y Español para extranjeros con **certificación** la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Los cursos pueden ser intensivos, regulares o bien diseñados a tal fin para quienes así lo requieran.

### Curso de Verano

| Idioma    | Curso | Estudiantes |
|-----------|-------|-------------|
| Inglés    | 1     | 14          |
| Portugués | 1     | 8           |
| Español   | 1     |             |

Clases Particulares 38 Hs.

| Clases particulares | Horas |
|---------------------|-------|
| Francés             | 4     |
| Inglés              | 34    |

### Primer Cuatrimestre

En el primer cuatrimestre se dictaron 22 cursos al que asistieron un total de 202 estudiantes

| Idioma    | Cursos | Estudiantes |
|-----------|--------|-------------|
| Inglés    | 14     | 146         |
| Francés   | 3      | 18          |
| Portugués | 3      | 26          |
| Español   | 2      | 12          |

Clases particulares – 128 hs.

| Idioma   | Horas |
|----------|-------|
| Español. | 50    |
| Francés  | 27    |
| Inglés   | 49    |

### Segundo Cuatrimestre

En el segundo cuatrimestre se dictaron 25 cursos al que asistieron 187 Estudiantes

| Idioma    | Cursos | Estudiantes |
|-----------|--------|-------------|
| Inglés    | 15     | 123         |
| Francés   | 2      | 15          |
| Portugués | 4      | 28          |
| Español   | 4      | 21          |

Clases particulares 110 Hs.

| Idioma  | Horas |
|---------|-------|
| Inglés  | 32    |
| Español | 78    |
|         |       |

### Idioma en Cárceles

Se dictó un curso de Inglés por cuatrimestre con un promedio de 12 estudiantes por clases.

## **RECREAR CULTURA**

- 21 de Febrero. Espectáculo de Stand Up. “Distintos”. Guillermo Selci, Juan Barraza y Ricardo Bisignano. Complejo Penitenciario Federal I. Modulo I. Varones. Ezeiza.
- 7 de Mayo -Partido de Futbol. Equipo de la Facultad de Ciencias Sociales - Penal de Devoto.
- 2 de Julio -Entrega de Certificados a las asistentes del Taller de inglés. Entrega de cancioneros y Cd de inglés. Centro Universitario Ezeiza. Complejo Penitenciario IV Ezeiza. Mujeres.
- 9 de Julio- Concierto de Poesía y Canción. Eloy Lopez y Víctor Casaux. Complejo Penitenciario IV Ezeiza. Mujeres.
- 25 de Agosto. Partido de Futbol Femenino. Equipo de trabajadoras y estudiantes ATE. Complejo Penitenciario IV Ezeiza. Mujeres.
- 22 de Septiembre. Entrega de Libros de Ingles. Festejo día del estudiante. Centro Universitario Ezeiza. Complejo Penitenciario IV Ezeiza. Mujeres.
- 15 de Octubre. Partido de Futbol. Equipo de la Facultad de Ciencias Sociales Complejo Penitenciario Federal I. Modulo II. Varones Ezeiza.
- 12 y 20 de Noviembre. Las cuentandantes. Narración Oral. Daniela Magnone. Livia Marcela Gasparini y Juliana Bourbon. Complejo Penitenciario. Unidad 31. Ezeiza. Jardín Maternal.

### **VIDEOTECA**

Durante el año 2014 el espacio Videoteca se abocó a la tarea de mantenimiento del material audiovisual existente, trabajó en el cambio de formato (digitalización), para hacer más accesible la visualización de dicho material. Al mismo tiempo, el personal fue asignados a tareas de colaboración en la divulgación de actividades de la Dirección de Cultura (entrega de folletería en espacios abiertos de la facultad, instalación de foto galería, colgado de muestras), asistiendo además a presencia de la Secretaría en el empadronamiento de graduados los días de Jura.

Se realizaron encuentros coordinados juntamente con el área de Orientación de nuestra facultad y la ONG “Cimientos”, actividad consistió en la proyección de material institucional, en el contexto de una charla sobre el pasaje del ciclo medio a la enseñanza universitaria con alumnos de Florencio Varela y Villa Lugano.

Se siguió apoyando, las proyecciones que se realizan en escuelas primarias y secundarias de la Comuna 1 en el marco de la actividad “Cine en las aulas”, atendiendo el pedido de dichos establecimientos de material audiovisual que complementa el trabajo de los docentes.

Se continuó, asimismo, apoyando y visitando a Hogares de Día para Adultos Mayores, llevándoles material de cine nacional, a modo de recreación y divulgación, cumpliendo con el rol extensionista del área de la cual depende la Videoteca.

Se proyectó la película “Plusvalía”, Dirigida por Pablo Spatola, que narra la historia del Partido Comunista en argentina, marcando las tensiones que vivo el comunismo desde una mirada crítica. Spatola analiza la retórica y las imágenes del pasado, viaja a Rusia y filma su presente para intentar encontrar otra revolución o, al menos, un significado más personal de la palabra Plusvalía. La proyección conto con la presencia del director del film, que intercambió opiniones con el público presente. Esta actividad se realizó en el Auditorio de nuestra facultad.

En el Estudio 2 del CEPIA se proyectó la película “El regreso”, con la presencia de su director (docente de nuestra facultad), Profesor Hugo Lezcano, realizándose un posterior debate con el público presente.

Realizamos en el Auditorio de nuestra facultad el Encuentro cierre del año de la actividad Cine en las aulas, con la presencia de autoridades, docentes y alumnos de las escuelas involucradas.

## **DEPORTES**

La promoción de las actividades deportivas es una de las principales políticas de la Secretaría orientada a sus estudiantes y graduados, y miembros de la comunidad con la que la institución se relaciona, concibiendo al deporte como herramienta efectiva de integración, inclusión social y desarrollo humano.

Por medio de la práctica deportiva se promueve la formación de hábitos saludables que mejoran la calidad de vida de los estudiantes y genera oportunidades educativas integrales para contribuir a su formación psico-física.

A través del torneo Interfacultades organizado, por la Coordinación General de Deportes de la Universidad de Buenos Aires, los estudiantes y graduados representan a nuestra Facultad en una diversidad de disciplinas deportivas entre las que se cuentan Ajedrez, Hándbol (femenino y masculino), Básquet, Fútbol, Futsal (femenino y masculino), Hockey Femenino, Natación (femenino y masculino), Tenis (femenino y masculino), Tenis de mesa y Vóley (femenino y masculino).

En el marco del Interfacultades, en el año 2014 alcanzaron el podio los siguientes equipos: fútbol 1° puesto, hockey 3° puesto, dos equipos de básquetbol se alzaron con el 2° y 3° puesto, y el ajedrez 2° puesto.

Paralelamente, el Área de Deportes de la Facultad se plantea un trabajo en línea con la tarea extensionista, estableciendo distintas estrategias de vinculación con la comunidad. En este sentido, se apunta al desarrollo del deporte social como un instrumento que capaz de conjugar en la actividad física y la recreación, la promoción de prácticas saludables, sustentadas en el compromiso, la solidaridad, el compañerismo, la cooperación y el respeto a la diversidad como valores centrales para el desarrollo individual y colectivo. En este sentido, los equipos de diversos deportes de la Facultad se relacionan con instituciones estatales y de la sociedad civil (escuelas, comedores comunitarios, cárceles), actuando como generador de situaciones de inclusión promoviendo la salud, la educación y la organización comunitaria de las personas.

### **Orientación al Estudiante y al Profesional**

El Área de Orientación al Estudiante y al Profesional es un espacio institucional cuyos objetivos fundamentales son la orientación y el asesoramiento acerca del proyecto personal-ocupacional, las elecciones de carrera, las orientaciones, los campos ocupacionales así como la información referida a carreras, planes de estudio, aspectos curriculares, académicos y formativos varios, inserción e incumbencias profesionales. Se reciben consultas de estudiantes, graduados,

docentes y personas de la comunidad en general, y se abordan dificultades relacionadas con el rendimiento académico, las dudas en la elección, la búsqueda de empleo y la construcción del perfil profesional-laboral, así como diferentes problemáticas referidas a la discapacidad y la integración a la vida universitaria, entre otras. En el transcurso del año 2014 hemos atendido 1390 (mil trescientos noventa) consultas referidas a las temáticas antes mencionadas.

Por otra parte hemos recibido aproximadamente 6800 (seis mil ochocientas) consultas de información por teléfono o correo electrónico.

Respecto de las actividades de extensión a la comunidad educativa, continuamos el trabajo con distintas propuestas de información y reflexión dirigidas a escuelas medias públicas y privadas dependientes del gobierno de la ciudad, de la provincia de Buenos Aires, así como del interior del país.

En el marco de dicho trabajo de orientación hemos realizado visitas guiadas con paneles de información y reflexión, contando con material audiovisual, gráfico y con panelistas graduados de las distintas carreras. Las escuelas medias que participaron de estas actividades son:

- Escuela Los Médanos de Trenque Lauquen (junio de 2014). Asistieron 31 alumnos

- Escuela Paideia (julio 2014). Asistieron 18 alumnos

- Fundación Cimientos – trabajamos con dos escuelas del cordón sur de Capital Federal en dos encuentros de tres horas de duración (Septiembre 2014). Asistieron 90 estudiantes. La presente fue una actividad realizada conjuntamente con la Videoteca de la Secretaría de Extensión Universitaria

- Escuela Pablo VI, Neuquén. (Septiembre 2014). Asistieron 68 alumnos

- Escuela Nuestra Señora de la Paz, de Morón – pcia de Buenos Aires – (Octubre 2014). Asistieron 28 alumnos.

También continuamos extendiendo los servicios del área a la comunidad docente para el abordaje de distintas problemáticas que presentan los estudiantes y que están relacionadas a su “integración” a la universidad y con la existencia en dichos alumnos de diversas conflictivas personales, vocacionales y académicas.

En el año ha persistido el incremento de consultas de alumnos con algún tipo de discapacidad. En este sentido destacamos nuestra participación en la Comisión de Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales. Asimismo hemos participado de la IV Jornada Ciencias Sociales y Discapacidad "El estudiante universitario con discapacidad visual: Nuevas herramientas, viejos desafíos". Miércoles 3 de Diciembre de 2014.

Con el objetivo de articular y potenciar nuestras actividades con otras áreas de la Facultad, hemos participado del II Encuentro de Organizaciones Sociales "Los Barrios en la Facultad". Viernes 19 de Septiembre de 2014.

Continuamos con la realización, en septiembre ppdo, de las “Charlas Informativas sobre las Carreras de la Facultad “dirigidas a alumnos del C.B.C, estudiantes de escuelas medias en general y en particular de la Comuna I, así como personas de la comunidad en general. En dicha actividad contamos con la participación de panelistas, graduados, docentes e investigadores de las cinco carreras de la Facultad; quienes transmitieron sus experiencias educativas y sus recorridos laborales, sumando a este espacio de información el material audiovisual institucional y nuestra participación para coordinar y dirigir el espacio de reflexión.

Por último, continuamos realizando distintas actividades de intercambio interinstitucional con profesionales orientadores de otros servicios de la Universidad de Buenos Aires así como de otras universidades del país, para difundir nuestro quehacer y al mismo tiempo articular e intercambiar planificando actividades conjuntas.

En este marco participamos como expositoras en el XVII Congreso Argentino de Orientación Vocacional (mayo del 2014), organizado por la Asociación de Profesionales de la Orientación de la República Argentina, realizado en la Universidad Nacional de Villa María – Córdoba. En dicho evento intercambiamos experiencias de trabajo institucional con profesionales de distintas instituciones universitarias del país, a partir de presentar la ponencia “La orientación vocacional- ocupacional: una herramienta para la inclusión”-

## **PROGRAMA DE CAPACITACION Y FORTALECIMIENTO PARA ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS**

### ***Líneas de acción: principales actividades desarrolladas durante el ciclo lectivo 2014***

El Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias (PCOC) se propuso como objetivo para el año 2014 consolidar y ampliar la vinculación entre la Facultad de Ciencias Sociales, las organizaciones comunitarias de la Ciudad de Buenos Aires y del Conurbano Bonaerense y la sociedad en su conjunto a partir de diversas instancias de capacitación, investigación y asistencia técnica, que permitan a los actores involucrados mejorar sus herramientas de gestión e impulsar el trabajo en redes territoriales a fin de que aumenten el impacto de sus acciones.

El PCOC centra su intervención en la conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario compuesto por docentes, graduados y estudiantes de las cinco Carreras que componen esta Facultad, quienes realizan su aporte no sólo durante el dictado de los cursos de capacitación sino en las múltiples instancias que se despliegan durante el desarrollo del mismo.

El PCOC está dirigido a referentes de organizaciones que trabajan en sus comunidades en el área de la Ciudad de Buenos Aires y del Conurbano Bonaerense y requieren de instancias de capacitación y debate sobre las problemáticas a las que deben dar respuestas efectivas. Se trata de dirigentes barriales, sindicales, sociedades de fomento, bibliotecas populares, asociaciones culturales y deportivas, comedores, guarderías, entre otros.

El Programa se sustenta principalmente en tres líneas de acción, basamento teórico, político y conceptual para todas y cada una de las acciones que se llevan adelante:

- a- Capacitación a partir de los Cursos de Formación General y Específicos
- b- Fortalecimiento institucional, a partir del Concurso de Proyectos y la realización del encuentro *Los Barrios en la Facultad*.
- c- Difusión y Comunicación a través del programa radial El Puente que se transmite por Radio UBA y redes sociales.

### ***Capacitación***

#### ***Cursos de Formación***

Se realizan con el aporte del cuerpo docente de la Facultad. Los talleres, de tres horas de duración, alternan exposiciones a cargo de los profesores y trabajos grupales con la coordinación de estudiantes avanzados y jóvenes graduados. Las conclusiones de los trabajos grupales son registradas en forma sistemática para su devolución a los participantes durante el taller siguiente.

Los cursos cuentan con un presupuesto que permite cubrir una beca de viáticos y bibliografía para los participantes.

### ***Curso de Formación General***

Es la instancia inicial e introductoria para los miembros de las organizaciones. Consta de siete encuentros, de frecuencia semanal. Se realizó desde el 21 de Mayo al 2 de Julio del corriente. **58 referentes** de organizaciones comunitarias del ámbito metropolitano de Buenos Aires cumplieron con la asistencia requerida y recibieron la certificación correspondiente.

Los contenidos están dirigidos a analizar el contexto en donde actúan estas organizaciones y a desarrollar herramientas para el trabajo comunitario. Los conceptos, métodos y categorías de análisis guardan estrecha relación con aspectos tanto estructurales como coyunturales de nuestro país. Los temas y docentes fueron los siguientes:

1-Transformaciones del Estado y la Sociedad, 1976-2014. Análisis sociopolítico de la realidad actual. Docente: Ruben Dri

2-La Patria Grande: cambios y continuidades en Nuestra América. Docentes: Carla Wainszok, Graciela Cohen, Florencia Cendali

3-Modelos económicos y distribución de la riqueza. Docentes: Ricardo Aronskind, Guillermo Levy, Mariano Szkolnik

4-Políticas públicas, políticas sociales y organizaciones comunitarias. Docente: Adriana Clemente

5-Acción Colectiva y procesos políticos. La transformación de la protesta social. Docente: Federico Schuster

6-Análisis de medios de comunicación. Docente: Damian Valls

7-Derechos Humanos. Perspectiva histórica en la vigencia, vulneración y defensa de los DDHH. El Taller se dictó en el Espacio para la Memoria – Ex ESMA. Docente: Inés Izaguirre

### ***Convocatoria de auxiliares***

Durante el mes de mayo se convocó, a través del Servicio de Empleo de la Facultad, a un nuevo grupo de estudiantes avanzados y graduados de las cinco carreras de la Facultad a fin de que actúen como coordinadores grupales en los talleres. Una vez seleccionado el grupo de auxiliares se realizó un seminario de dos encuentros sobre Educación Popular, metodología de taller y organizaciones comunitarias que estuvo a cargo de la Prof. Andrea Echevarría.

Se recibieron 71 curriculum, de los que se seleccionaron 27 para conformar el equipo de auxiliares 2014. A su vez, durante este año, se sumaron al grupo de auxiliares, referentes de organizaciones que ya han participado en distintas instancias del Programa y cuentan con la experiencia necesaria para coordinar grupos de trabajo.

## ***Cursos de Formación Específica***

Se realizaron cinco cursos de formación específica, cada uno de seis encuentros de duración. Se trata de encuentros de formación a partir de temáticas específicas requeridas por los proyectos y acciones que las organizaciones realizan en sus territorios. Producto de las evaluaciones realizadas, se vio la necesidad de incorporar modificaciones en virtud de que aparecieron nuevos temas de interés.

Los cursos realizados fueron:

1- Planificación y diseño de proyectos comunitarios: se propone compartir herramientas metodológicas de planificación de proyectos comunitarios con enfoque participativo. Los temas trabajados en el curso: Espacio público y participación, modelos de planificación, la lógica de los proyectos, diagnóstico social y definición de problemas, evaluación, presupuesto y comunicación del proyecto.

Docentes: Washington Uranga, María Laura Fernández Vecchio, Verónica Moreira, Jorge Paola, María Isabel Bertolotto.

Fecha de realización: 09/04 al 06/05

Participantes: 105 referentes de organizaciones comunitarias

2- Prevención de la Violencia de Género: con el propósito de brindar herramientas a las organizaciones para abordar, comprender, orientar y contener situaciones de violencia. Formas de violencia, sensibilización e incidencia, legislaciones vigentes, estrategias de intervención comunitaria.

Docentes: Marcela Pais Andrade, Sol Benavente, Grupo Cultural Al Borde, Lorena Guzzeti y equipo CONSAVIG, Marisa Berardi, Sandra González

Fecha de realización: 08/10 al 12/11

Participantes: 44 referentes de organizaciones comunitarias

3- Herramientas para el trabajo comunitario: Las organizaciones como actores sociales. Caracterización de organizaciones sociales y comunitarias. Comunicación interna y circulación de la información. La acción de las organizaciones. Liderazgo y participación.

Resolución de conflictos. Administración y herramientas de gestión. Aspectos legales de las organizaciones.

Docentes: Sol Benavente, Bárbara Labecki, María Isabel Bertolotto, Oscar Magarola, Magdalena Frigerio, Gustavo Curcio.

Fecha de realización: 08/10 al 12/11

Participantes: 30 referentes de organizaciones comunitarias

4- Hábitat y medio ambiente: Procesos de segregación socio espacial en el área metropolitana de Buenos Aires. Residuos Sólidos Urbanos. Problemática del Agua. Impactos de la contaminación en la salud de la población. Estrategias de acción comunitaria.

Docentes: Andrea Echevarría, Jorge Elías, Gabriela Merlinsky y equipo, Susana García Peñaloza y equipo CeSAC N° 24.

Como actividad de cierre del curso se realizó una mesa abierta con referentes de organizaciones sociales y representantes de políticas públicas vinculadas a la temática. Los expositores fueron:

-Lic. Lucía Reynoso y Lic. Mónica Etcheverry – Comisión de Participación, ACUMAR

-Arq. Guillermo Marzoni - Dirección del Hábitat para la Infraestructura Básica y el Equipamiento Comunitario , Secretaría Nacional de Acceso al Hábitat

-Sergio González - Foro Hídrico de Lanús

Fecha de realización: 08/10 al 12/11

Participantes: 11 referentes de organizaciones comunitarias

5- Abordaje preventivo en el uso de drogas: Construcción social del “problema droga”. Representaciones sociales, estigmas, mitos y creencias. Prevención del consumo problemático de drogas. Rol de las organizaciones sociales. Trabajo territorial y comunitario.

Cómo comunicar – Campañas de prevención.

Docentes: Diana Rossi, Gabriela Torres, Diego Jaimes

En dos de los talleres participaron referentes comunitarios que trabajan con la temática, ellos fueron:

-Brenda - referente del Hogar de Cristo de Villa 21

-René Sosa - Cosechando Sueños Ciudad Oculta

-Gladys Tena – Promotora de salud de San Martín

Como actividad de cierre del curso se realizó una mesa abierta con representantes de políticas públicas vinculadas a la temática. Los expositores fueron:

-Lic. Mariela Staffolani y Lic. Claudia Cazabat - Programa Puntos de Encuentros, Área prevención de salud mental y adicciones, Municipalidad de Avellaneda

-Lic. Edith Benedetti y Paula Cabanchik del CENARESO

-Lic. Marcelo Clingo y Martín Cagide de la SEDRONAR

Fecha de realización: 08/10 al 12/11

Participantes: 19 referentes de organizaciones comunitarias

### ***Fortalecimiento institucional***

#### ***Fondo de apoyo para proyectos sociales: Concurso de proyectos – 11º Edición***

La ejecución del Concurso de Proyectos tiene por finalidad ampliar las instancias de formación y aprendizaje para las organizaciones participantes, a partir de la aplicación de los contenidos trabajados en la formulación de una iniciativa concreta a ejecutar localmente. Por tal motivo, el Concurso de Proyectos se realizó a posteriori del Curso de Formación Específica sobre Planificación de Proyectos Comunitarios. Asimismo, para acompañar y asesorar en la tarea de formulación, se organizaron espacios de consultoría, con el equipo de auxiliares del Programa.

Se presentaron 27 proyectos que reflejan el trabajo que las organizaciones están desarrollando en sus territorios.

Se conformó un Jurado, integrado por docentes y profesores de la casa y por el equipo de auxiliares del Programa, quienes evaluaron y seleccionaron los proyectos a ser financiados. Con fondos recibidos del Programa UBANEX de la Universidad de Buenos Aires, de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia y fondos propios de la Facultad, se pudieron financiar 12 proyectos comunitarios con un monto de \$ 5.000 pesos cada uno (se anexa al final del documento el listado de los proyectos seleccionados).

El día 9 de octubre se realizó una reunión con los 12 proyectos seleccionados en la que se hizo entrega de los fondos, se firmaron las actas acuerdo correspondientes y se trabajó en un taller sobre la rendición de los fondos otorgados.

### ***Acompañamiento de proyectos***

Los estudiantes y graduados que han participado como auxiliares en tareas docentes durante el ciclo 2013 y en el Curso de Planificación y Diseño de Proyectos 2014, realizaron un proceso de acompañamiento técnico a los proyectos en ejecución. Este proceso permitió, por un lado, potenciar el impacto del proyecto, mediante espacios de evaluación conjunta del proceso y por otro, establecer una relación de mutuo aprendizaje, donde también los auxiliares complementan y fortalecen su formación profesional con una experiencia de asistencia técnica en territorio.

### ***Encuentro de organizaciones comunitarias “Los Barrios en la Facultad”***

El viernes 19 de septiembre se realizó en la Facultad el II Encuentro de Organizaciones Sociales “Los Barrios en la facultad”. La apertura del Encuentro estuvo a cargo del Decano Glenn Postolski, el Prof. Washington Uranga, Mariano Luongo, Director Nacional de Gestión y Desarrollo Institucional de la SENAF y Sebastián Delgadino, integrante del Consejo Consultivo y Asesor de Organizaciones del Programa de Capacitación.

Participaron del Encuentro más de 200 personas entre representantes de organizaciones comunitarias, organismos públicos, docentes, estudiantes y graduados. Por la mañana, se desarrollaron cuatro talleres simultáneos sobre Hábitat y Medio Ambiente; Abordaje preventivo del Uso de Drogas, Herramientas para el trabajo comunitario y Prevención de la Violencia de Género en los que se contó con una exposición inicial a cargo de docentes y referentes de organizaciones vinculados a los temas y se reflexionó sobre los aportes que podría hacer la Facultad para cooperar en el trabajo cotidiano de las organizaciones y cómo fortalecer el vínculo entre ambos.

Mesa: Hábitat y Medio Ambiente

-Asamblea y consorcio de vecinos autoconvocados de Barrio Mitre

-Asociación de Cartoneros de Villa Itatí

-Andrea Echevarría – Docente FCS-UBA

-Coordinan: Carla Muiá

Mesa: Abordaje preventivo del uso de drogas

-René Sosa - Cosechando sueños

-Alicia Romero – Madres contra el paco

-Graciela Touzé – Docente FCS UBA

- Coordinan: Nadia Muñoz y María Abril Alvarez
- Mesa: Herramientas para el trabajo comunitario
- Organizaciones integrantes del Consejo consultivo y asesor PCOC
- Coordinan: Delfina Solari, Daiana Niz y Vicky Pisani
- Mesa: Prevención de la violencia de género
- Volver a empezar
- ACILA Latinoamérica
- Marcela País Andrade – Docente FCS UBA
- Coordinan: Julieta Zalacaín Colombo y Micaela Carrion

Durante la tarde, se realizaron diferentes actividades artísticas, culturales y productivas, tales como elaboración de monederos de tetrapack, de bolsas de papel y de instrumentos de percusión con elementos de la vida cotidiana; fotografía estenopeica; tejidos con bolsa; taller de radio y la realización de un mural colectivo, a cargo de distintas organizaciones comunitarias: Cultura de Pasillos, Asociación Civil Igualdad y Justicia, Cine en Movimiento y Producto Colectivo.

De forma simultánea, hubo durante todo el día una Feria de Emprendimientos de la que participaron 21 emprendedores, 19 organismos públicos con sus stands y una radio abierta. También acompañaron el Encuentro distintos números musicales como Los Verdes de Montserrat, Conjunto WARA WARA y Grupo Musical Golpemparche. Por último, el Grupo Cultural Al Borde y Mala Praxis ofrecieron una obra de Teatro Foro.

***Proyecto Estampando Igualdad. Derechos, Diversidad e Inclusión Laboral. Seleccionado en la 15º Convocatoria de Proyectos De Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria “Universidad, Estado y Territorio”. Secretaría de Políticas Universitarias. Ministerio de Educación de la Nación***

Con la implementación de este proyecto durante el 2014 se abrió una nueva línea de acción con el propósito de vincular al PCOC de forma más directa con algunas organizaciones y con el fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida de un sector de la población de la Ciudad de Buenos Aires, en este caso, la población transexual y las problemáticas que atraviesan a este colectivo especialmente vulnerable. Se trabajó con integrantes de las organizaciones Agrupación Nacional Putos Peronistas, de la Cooperativa de Trabajo La Paquito y personas Trans que ejercen la prostitución en la zona de Constitución.

El objetivo general que se planteó este proyecto es el de contribuir a mejorar las condiciones de vida de los miembros de las organizaciones antedichas. En el marco del proyecto, se realizó un curso de capacitación en diseño y estampado por sublimación a personas Trans de modo que puedan tener mayores y mejores oportunidades laborales que les permitan generar una alternativa laboral a la prostitución; y se realizaron actividades de asistencia técnica con el propósito de aumentar y diversificar la capacidad de producción de la Cooperativa La Paquito a partir de dotarla de nuevo equipamiento e insumos.

**Programa Ellas Hacen - Propuesta de Capacitación en Territorio. Programa Ingreso Social con Trabajo "Argentina Trabaja". Ministerio de Desarrollo Social de la Nación**

A solicitud del Programa Ellas Hacen, que se viene ejecutando en el marco del Programa Ingreso Social con Trabajo "Argentina Trabaja", del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, se presentó esta propuesta de capacitación para las titulares del Programa con residencia en la Ciudad Autónoma de la Ciudad de Buenos Aires.

El Componente 1 consta de 4 cursos de Capacitación Específica sobre Economía Social y Cooperativismo, Comunicación Comunitaria, Herramientas para el Trabajo Comunitario y Niñez y Adolescencia.

El Componente 2 está centrado en la realización de Talleres de construcción y confección de objetos de diseño. El mismo estará a cargo del grupo Revuelta Cultural. Se trata de una iniciativa de un grupo de gestores culturales que busca fomentar la producción independiente de variadas disciplinas en el ámbito de la cultura, difundir las obras y posicionar las disciplinas de la cultura como fuente de trabajo y generadora de ingresos a todos los sectores sociales y con diversos niveles de formación.

**Objetivos**

-Generar instancias de capacitación y formación para las titulares del Programa Ellas Hacen con residencia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

-Brindar herramientas a las titulares del Programa Ellas Hacen que les permitan contar con más y mejores instrumentos para el desarrollo de las iniciativas que llevan adelante en vistas a su futura organización en espacios cooperativos.

-Vincular a las titulares del Programa Ellas Hacen y a la Facultad de Ciencias Sociales.

**7º Convocatoria - Programa De Subsidios Para Proyectos De Extensión Universitaria UBANEX . "Aprendizaje Y Servicios: Promoviendo la Integración Social". Secretaría de Extensión Universitaria - Universidad de Buenos Aires**

El PCOC se presentó al llamado 2014 del Programa UBANEX con el proyecto "*Proyectos sociales con enfoque comunitario. Organizaciones sociales por más derechos*". El proyecto se enmarca dentro del Programa de Capacitación para Organizaciones Comunitarias (PCOC) y se propone profundizar las propuestas presentadas en las Convocatorias 2010; 2011, 2012 y 2013 del Programa UBANEX para seguir consolidando la vinculación entre la Facultad de Ciencias Sociales y las organizaciones sociales del Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA).

El proyecto presentado tiene como objetivo brindar, a una heterogénea cantidad de organizaciones sociales y comunitarias, herramientas sobre planificación y diseño de proyectos que contribuyan a aumentar el impacto de las actividades que desarrollan en sus territorios y comunidades.

**22º Convocatoria - Proyectos De Extensión Universitaria Y Vinculación Comunitaria. “Universidad, Estado Y Territorio” . Secretaría de Políticas Universitarias - Ministerio de Educación de la Nación**

El PCOC junto al Grupo Cultural Al Borde<sup>6</sup> de la localidad de Ministro Rivadavia de Almirante Brown, presentó el proyecto “Nuevas herramientas para viejos problemas: el Teatro Foro como estrategia para la prevención de la violencia de género”.

El proyecto, que fue seleccionado y será ejecutado durante el 2015, se relaciona con una nueva línea del PCOC, referida a la intervención directa en territorio a partir de aquellas problemáticas relevantes para las organizaciones.

En este caso, nos planteamos profundizar las líneas de acción del PCOC tendientes a prevenir la violencia de género, ofreciendo nuevas herramientas a las organizaciones sociales para fortalecer su rol en la comunidad, con el fin de contribuir a mejorar las condiciones de vida de las mujeres en particular y de las familias y las comunidades en general.

Para poder llevar adelante este proyecto, el PCOC se plantea un trabajo conjunto con el Grupo Cultural Al Borde y otras organizaciones de la localidad de Ministro Rivadavia.

Se trata de una combinación de estrategias encaminadas a fortalecer a las organizaciones participantes y sus miembros, incorporando el lenguaje teatral como herramienta para trabajar en los barrios la sensibilización y prevención de la violencia de género.

Están previstas las siguientes actividades y acciones:

*Curso Específico de Teatro del Oprimido* en la Facultad de Ciencias Sociales destinado a las organizaciones participantes del PCOC.

*Curso de Teatro Comunitario* en el distrito de Alte. Brown

*Armado de una obra de teatro colectiva* como producto de dicho taller.

*Elaboración de material de apoyo* que sistematice los elementos centrales de la técnica del teatro foro y que permita adquirir conocimientos y replicar la experiencia, a partir del armado de un DVD de carácter interactivo que brinde los principales elementos para trabajar con la modalidad de Teatro del Oprimido.

### ***Difusión y Comunicación***

#### ***Programa Radial El Puente en Radio UBA***

En su cuarta temporada, El Puente cumplió los primeros 200 programas y cerró el ciclo en Diciembre de 2014 con más de 230 emisiones.

---

<sup>6</sup> El **Grupo Cultural Al Borde** es una institución barrial que, desde Noviembre de 1991, realiza diversas actividades de producción y difusión cultural del propio barrio, basada en la solidaridad entre los vecinos. Las actividades son de carácter gratuito y sin apoyo a nivel municipal, provincial o nacional, ni de partidos políticos. **Al Borde** está ubicado en la calle Cobián 50 (continuación de la calle Diehl) entre Av. Espora y Greco en el partido de Almirante Brown, que está ubicado a 25 Km. al sur de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En la actualidad funcionan en la sede social talleres libres y gratuitos de: Acrobacia en Tela, Danza Árabe, Danza Folklórica, Danza Contemporánea, Computación para adultos, niños y adolescentes, Teatro para adultos, niños y adolescentes, Percusión, Apoyo escolar en varias materias a nivel primario y secundario.

Este programa de radio tiene como objetivo poner en diálogo el conocimiento que produce la Facultad y el saber de las organizaciones sociales. En cada emisión de El Puente contamos con la presencia de docentes e investigadores de la Facultad y referentes de organizaciones sociales quienes dan a conocer su opinión sobre diferentes temas que se abordan semana a semana. El formato combina entrevistas (en vivo y por teléfono), opinión, música, micros, producciones de las organizaciones. Durante este año se emitieron 66 programas, en los que se dio tratamiento a temas de agenda pública con el aporte de nuevas organizaciones y equipos de cátedra y de investigación para el abordaje de los temas (se anexa al final del documento el listado de los programas emitidos durante el ciclo 2014).

El programa mantiene su día y horario en la grilla de Radio UBA FM 87.9 todos los martes y jueves de 15 a 16 hs. Se puede escuchar en vivo por Internet desde: <http://www.uba.ar/radiouba/index.php>. Además, todos los programas quedan disponibles en la web: <http://programadecapacitacion.sociales.uba.ar/elpuente/> donde se pueden descargar los archivos en formato mp3.

El Puente ha entablado lazos con radios comunitarias, barriales y universitarias de diversos puntos del país (Córdoba, Formosa, Neuquén, Ushuaia, entre otras), con el Foro Argentino de Radios Comunitarias (FARCO), con el Sistema Integrado de Radios de la Universidad de Entre Ríos, Radio Asamblea, Me Gusta Radio, Frecuencia Zero, FM Social 93.5 que retransmiten el programa y lo han incorporado a su grilla de programación.

### **Publicaciones**

El Programa cuenta, desde el inicio, con una serie de materiales educativos para las instancias de capacitación. Durante el 2014 finalizó la impresión de la publicación “Política y Territorio, Construcciones desde las organizaciones y la Universidad”, que recoge los contenidos trabajados en el Curso de Formación General, y que fue utilizado como material de apoyo en su edición 2014.

La obra está estructurada de la siguiente manera:

- Textos de los docentes a cargo de cada tema.
- Metodologías utilizadas, propuestas para el trabajo grupal en talleres.
- Sistematización de lo trabajado en cada uno de los talleres, resultado de los debates e intercambios que se producen

Se abordan desde sus páginas temas que permiten entender las transformaciones del Estado y la sociedad, los procesos de integración latinoamericana; los distintos modelos económicos y de desarrollo. Se brindan elementos para comprender y analizar las políticas públicas y la participación política de las organizaciones; se aborda el tema de los Derechos Humanos desde una perspectiva histórica y se aportan elementos que permiten realizar un análisis crítico de los medios de comunicación. Los autores que participaron de la publicación: Rubén Dri; Florencia Cendali; Carla Wainsztock; Guillermo Levi; Ricardo Aronskind; Mariano Szkolnik; Inés Izaguirre; Carlos Eroles; Ana Natalucci; Adriana Clemente; Norberto Alayón y Mariana Moyano.

### *Participación en Jornadas*

*Buenos Aires, 29 de Octubre de 2014*

*Semana de Trabajo Social en la UBA “Más inclusión, más desafíos”*

*Mesa: Todo lo que hay que saber para participar de proyectos de investigación, becas, posgrado, extensión e intercambio.*

*Presentación realizada junto a miembros de organizaciones comunitarias donde se desarrollaron las principales líneas de acción del Programa con enfoque en los modos de inserción y participación para los estudiantes de la Facultad.*

## **ANEXOS**

### ANEXO Nº 1

| Nombre del Proyecto  | Docente Responsable          | Organización Contraparte   |
|--|------------------------------|--|
| Participación social y accesibilidad educativa de los jóvenes de sectores populares. La Universidad hacia las Prácticas Sociales Educativas                                      | Clemente, Adriana            | Cine en movimiento   |
| Jóvenes promotores ambientales   | Merlinsky, María Gabriela    | ESB Nº 334 de Lomas de Zamora y ESB Nº 16 de Quilmes- y organizaciones territoriales del sur del Área Metropolitana de Buenos Aires –Foro Hídrico de Lomas de Zamora7 y Foro Regional en Defensa del Río de la Plata, la Salud y el Medio Ambiente |
| Juegoteca inclusiva: el juego como dispositivo de abordaje interdisciplinario en la rehabilitación integral de niños y niñas con discapacidad en zona vulnerable del bajo Flores | Garos, Elena                 | CESAC 24   |
| Una construcción colectiva   | Rubinich, Lucas              |  |
| Discusión política en los barrios  | Dri, Rubén                   | Centro de Educación Popular Balvanera, el Centro de Educación Popular Lugano, el Centro de Educación Popular Fátima y el Centro de Educación Popular Ciudad Oculta, pertenecientes a la OP Hormigonera.  |
| Los barrios en la Facultad   | Uranga De Simone, Washington | Puelche II – Moreno – Mejoramiento del hábitat, Cooperativa de La Paquito (La Boca, CABA) – Cooperativa de diseño y estampado textil, Mutual Parque Mataldi (San Miguel) – Promoción comunitaria de la salud y                                     |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
|  |                       | desarrollo comunitario, Somos Millones – (Bajo Flores, CABA y Conurbano) – Movimiento que articula la población migrante de Bolivia a través de distintas actividades comunicacionales como el sostenimiento de la radio comunitaria, ETIS Barrio Delfino (Tigre) – Apoyo escolar y actividades de recreación para niños y niñas |
| Construyendo sentidos colectivos: apoyo en la gestión comunicacional de cooperativas de recuperadores urbanos - continuación - | Bulla, Gustavo        | Cooperativa Madreselvas, Cooperativa Cartoneras del sur  |
| Ciencias Sociales y Humanidades para estudiantes de escuela secundaria en Barrios Vulnerables                                  | Pedrosa, Fernando     | “Frutillitas de amor” es un grupo Comunitario dependiente de Desarrollo Social de la CABA, CENTRO CULTURAL SALVADOR HERRERA  |
| Construcción de ciudadanía e inclusión social. Más y mejor educación, nuevas oportunidades                                     | Vega, Inés<br>Viviana | CENS Nº 15, 48, 87 y 92 Orientación Perito en Relaciones del Trabajo e Higiene Laboral.  |
| OIE radio, un proyecto comunitario en el barrio de San Cristóbal   | De Charras, Diego     | OIE Radio, Asociación Civil de Músicos de Orquestas Típicas, Asociación Civil GUETO de Promoción de la Cultura Latinoamericana, CENS Nº 44   |
| Protagonistas del presente   | Dieguez, Gonzalo      | Fundación de Pensamiento y Formación Instituto Moisés Lebensohn  |
| Incluyendo: ampliación de la ciudadanía en un mundo mediatizado  | De Carli, Guillermo   | Fabrica autogestionada IMPA (Industrias Metalúrgicas y Plásticas Argentinas)   |

ANEXO Nº 2

***Proyectos ejecutados durante el 2014 - Voluntariado***

| Nombre del Proyecto         | Docente Responsable | Organización Contraparte |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|
| Intervención y Comunicación | De Charras, Diego   | ATLAS                    |
| Camino a la                 | Di Virgilio,        | Las Cooperativas de      |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
| formalización  | Mercedes                    | Cartoneros de CABA; Asociación de Trabajadores del Estado  |
| Acompañamiento Educativo   | Del Bono, Cecilia           | Comisión de Derechos Humanos Villa 21/24; Casa de los niños y del adolescente; Fundación Temas; Escuela N° 11 DE 05 "República de Haití"   |
| Contagiando Igualdad   | Dodaro, Christian           |  |
| Promotores comunitarios  | Dri, Rubén                  | Organización Popular Hormigonera   |
| El teatro como herramienta para la educación sexual y reproductiva | Erbaro, María Cristina      | Insup; Marcela Romero; Artepolla; Subsecretaria de Derechos de Niñez, Adolescencia y Familia; ATSA Hurlingham  |
| Asistencia a Querrelas   | Feierstein, Daniel          | Comisión por la Verdad, la Memoria y la Justicia de Zona Norte; Asociación Ex Detenidos Desaparecidos  |
| Gestando igualdad  | Ghitia, Alejandra Adriana   | Gorda Amalia; Comisión de Género CCCS  |
| Asesores Sociales  | Gomez, Adolfo               | Radio Comunitaria Concierto – Villa 1.11.14 Manzana 29; Los Mellis   |
| Radio en el Bachillerato   | Kaufman Alejandro           | Centro Social y Cultural La Brecha; Bachillerato de Jóvenes y Adultos Raymundo Gleyzer; Radio FM Boedo; Bachillerato Popular Vientos del Pueblo; Bachillerato Popular Miguelito Pepe – MOI; Bachillerato Popular German Abdala; Asamblea de Flores |
| Trabajo y Empleo 1-11-14   | Montes Cató, Juan Sebastián | Los Melli  |
| Institutos del Derecho Laboral                                     | Nogueira, Mariana           | N° 8 Reino de Tailandia  |
| Identidad MERCOSUR   | Paikin, Damián              |  |
| Hacer Inclusión  | Pestanha, Francisco José    | Unidad Básica Presidente Néstor Kirchner   |
| Lectura para todos   | Romé, Natalia               | Gráfica del Pueblo; Asociación para el Fortalecimiento Comunitario; Centro Popular Villa 20; Centro Popular Villa 3; Radio Comunitaria FM 88.3   |
| Autonomía Económica de mujeres                                     | Rovelli, Horacio            | Casa de la Cultura Los Compadres de Horizonte  |
| DDHH y Participación Política                                      | Rovelli, Horacio            | Escuela de Enseñanza Medio N° 17; Corriente Política Descamisados  |
| Somos protagonistas  | Rovelli, Horacio            | Profundizar Vicente Lopez  |
| Boedo por la Inclusión 2   | Vazquez Blanco, Juan Manuel |  |

|                             |                             |  |
|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Apoyo escolar 2013          | Vazquez Blanco, Juan Manuel |  |
| Comunicación para Todxs     | Vilker Flavia               | Cine con Vecinos; La Candela; Los Emprendedores; INCAA |
| Pedagogías Latinoamericanas | Wainsztok, Carla            |  |

### ANEXO Nº 3

| Nombre de Proyecto   | Docente Responsable       |
|--|---------------------------|
| Radio Comunitaria en Villa Lugano  | Ayala, Lucas              |
| Nuevas herramientas para viejos problemas: el Teatro Foro como estrategia para la prevención de la violencia de género   | Bertolotto, María Isabel  |
| Comunicando Inclusión  | Bulla, Gustavo            |
| Curso de iniciación a la gestión pública local en el Centro Universitario Areco (CUA), San Antonio de Areco, provincia de Buenos Aires                         | Caamaño, César            |
| El Grito del Sur. Comunicación Comunitaria en el sur de CABA   | Cardoso, Nelson           |
| Diagnóstico del déficit habitacional en el Municipio de Morón: una construcción conjunta de herramientas para mejorar la gestión                               | Di Virgilio, Ma. Mercedes |
| Voces Villeras II  | Dri, Rubén                |
| Abordaje interdisciplinario en el seguimiento y evaluación de personal con diagnóstico de diabetes residentes en zona vulnerable del Bajo Flores en la C.A.B.A | Garós, Elena              |

### ANEXO Nº 4

| Nombre del Proyecto  | Docente Responsable      |
|--|--------------------------|
| Jóvenes promotores ambientales y organizaciones comunitarias en la cuenca Matanza – Riachuelo. | María Gabriela Merlinsky |
| Visibilización de la Cuenca Matanza Riachuelo  | Ianina Lois              |
| Acercando la Cuenca Matanza Riachuelo a la Comunidad   | Daniela Bruno            |
| Radio-Red Cuenca Riachuelo   | Pablo Hernández          |

ANEXO N° 5

*Proyectos Financiados en el marco del Concurso de Proyectos 2014*

| <b>Organización</b>                             | <b>Localidad</b> | <b>Nombre del proyecto</b>                 |
|---|------------------|--|
| Asociación Civil 11 de septiembre - TUPAC AMARU | Florencio Varela | Taller de serigrafía "Impuls Publicidades" |
| Asociación Civil Joven Levántate                | La Matanza       | Ludoteca Jugarte                           |
| Asociación Civil Producto Colectivo             | CABA             | Construyendo Colectivos                    |
| Asociación Civil Un Mundo de Ilusión            | González Catan   | Ritmo y alegría                            |
| Casa de Niño y Centro Juvenil Manitos           | La Matanza       | Feria Artística Escaleras                  |
| Centro de Jubilados y Pensionado Sabina Olmos   | CABA             | Proyectando Cultura                        |
| Copa de Leche el Buen Pastor - TUPAC AMARU      | CABA             | Mejoremos nuestro merendero                |
| Copa de Leche los Gurises - TUPAC AMARU         | Rafael Calzada   | Micro emprendimiento de Panadería          |
| Frente de Organizaciones en Lucha FOL           | Bernal           | El Deporte y los Jóvenes en el Barrio      |
| Fundacion Trinidad                              | Berazategui      | Crecer Jugando                             |
| Grupo de Jóvenes La Kasa del Pueblo San Martin  | San Martín       | Proyecto Generación Anti-Bullying          |
| Comedor Nos Levantaremos                        | CABA             | Adecuación de la cocina comedor            |

ANEXO N° 6

*Listado de programas emitidos. Programa radial EL PUENTE.*

Programa 232 – 12 de diciembre de 2014

Tema: Despedida de la 4º temporada – Extensión Universitaria

Invitados: Kantú nos trajo su música para festejar el fin de la 4º temporada!!! Hablamos con Matías Palacios, Subsecretario de cultura de la facultad de sociales y con Cecilia Sánchez, Coordinadora del programa "Recrear Cultura".

Programa 231 – 9 de diciembre de 2014

Tema: Extensión Universitaria – Programa de Capacitación Para Organizaciones Sociales y Comunitarias

Invitadas: Bárbara Labecki, María Verónica Paladino y Sol Benavente, integrantes del equipo técnico del Programa de Capacitación. Stella Escobar,

Secretaria de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Sociales, nos contó sobre la propuesta de la Secretaría y Daniel De Michele, Secretario de Extensión y Cultura de UNER, nos contó la actividad de Extensión en la Universidad Nacional de Entre Ríos.

**Programa 230 – 5 de diciembre de 2014**

Tema: Discapacidad

Invitadas: Hablamos con Mariano Godachevich, Abogado, experto representante por Argentina ante el comité contra la discriminación de la OEA, asesora de ADAJUS “Programa Nacional de Asistencia para las Personas con Discapacidad en sus Relaciones con la Administración de Justicia”. Daniel Scarpitto, integrante de la Compañía teatral El Nudo, nos contó sobre la propuesta del grupo.

**Programa 229 – 2 de diciembre de 2014**

Tema: Discapacidad e inclusión

Invitada: Carolina Buceta, Psicóloga, Coordinadora del programa Nacional AGORA Argentina de capacitación y empleo y Secretaria de educación de la Federación Argentina de Instituciones de Ciegos y Amblíopes (FAICA). Hablamos con Kurt Frieder, director ejecutivo de la Fundación Huésped.

**Programa 228 – 27 de noviembre de 2014**

Tema: Violencia institucional, desaparecidos en democracia

Invitados: Silvia Irigaray, presidenta de la Asociación Madres del dolor y Gisela Cardozo, coordinadora de la Secretaría de prensa de la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos A.P.D.H.

**Programa 227 – 25 de noviembre de 2014**

Tema: Estado y represión, desaparecidos en democracia

Invitado: Flabián Nievas, Sociólogo, Magister en investigación en ciencias Sociales y Doctor en ciencias sociales (UBA) Profesor titular de Sociología Sistemática de la Facultad de Ciencias Sociales. Hablamos con Jorge Oriola, Profesor de Historia (UBA) e integrante del grupo de Teatro Picaporte, nos contó sobre la obra “Relato del que ocultó su vida y desapareció por contarla”.

**Programa 226 – 20 de noviembre de 2014**

Tema: Nuevas familias (segunda parte)

Hablamos con Claudio Robles, Lic. en Trabajo Social, habló sobre las nuevas configuraciones del concepto “familia”. María Rachid nos contó sobre los últimos avances legislativos sobre el tema y Alejandra Goldschmidt sobre el trabajo que hacen desde la Fundación Foro.

**Programa 225 – 18 de noviembre de 2014**

Tema: Nuevas familias

Hablamos con Marcos Córdoba, especialista en derecho de familia y director del instituto de Derecho de Familia del Colegio Público de Abogados. Sol Benavente nos contó sobre el año que tuvo el Programa de Capacitación para Organizaciones Sociales y Comunitarias y cuáles son los desafíos para el año siguiente.

**Programa 224 – 13 de noviembre de 2014**

Tema: Patrimonio arquitectónica, cambios en las ciudades

Hablamos con Marcelo Magadan, Arquitecto, nos habló sobre los cambios de la ciudad. Marino Sosa delegado vecinal del Barrio Rodrigo Bueno nos contó sobre la situación del barrio y Ana Bas integrante de “Basta de Demoler”, sobre las actividades de la organización.

Programa 223 – 11 de noviembre de 2014

Tema: Vivienda y cambios en la ciudad.

Invitada: Adriana Maldonado, integrante del Movimiento Cultural El Hormiguero de La Boca. Hablamos sobre la situación del barrio y el trabajo que realizan junto a la Cooperativa de Vivienda “Crecer En Ministro Brin”. Mauricio, integrante de la Red Interparques y Plazas nos habló sobre la elección de los vecinos: “no a las rejas!”.

Programa 222 – 06 de noviembre de 2014

Tema: “Generación anti Bullying”

Invitadas: María Rosa Díaz y Sofía Cassin integrantes de La Casa Del Pueblo – San Martín. Su proyecto “Generación anti Bullying” es uno de los ganadores del [11º Concurso de Proyectos Sociales y Comunitarios](#). Alexis Roitman, nos contó sobre la película que dirigió “Ensayo de una Nación”.

Programa 221 – 04 de noviembre de 2014

Tema: Acoso entre pares / Violencia en las escuelas

Invitada: Agustina Lejarraga, Socióloga (UBA) y miembro del Equipo Técnico del Observatorio Argentino de Violencia en las Escuelas del Ministerio de Educación de la Nación. Julia Martino nos contó sobre la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Legal, seguro y gratuito.

Programa 220 – 30 de octubre 2014

Tema: Diseño y Diseño industrial argentino

Invitada: María Eugenia Correa Socióloga (UBA) Doctora en Ciencias Sociales (UBA) y Magíster en Sociología de la Cultura y Análisis Cultural (IDAES-UNSAM). Hablamos con María Medrano de “Yo no Fui”.

Programa 219 – 28 de octubre de 2014

Tema: Moda y tendencias.

Invitada: Susana Saulquin (Socióloga y Directora del posgrado “Sociología del Diseño” FADU-UBA) autora de “Políticas de las apariencias”, “la muerte de la moda, el día después”, “historia de la moda argentina” entre otros. Hablamos con Marcelo Vargas de la cooperativa textil Kbrones.

Programa 218 – 23 de octubre de 2014

Tema: Organizaciones Rurales.

Hablamos con Benigno López, dirigente del Movimiento Campesino de Formosa -Mocafor- y coordinador del Frente Nacional Campesino. Nicolás Rivas, Director de la carrera de Trabajo Social, nos contó sobre la “Semana del Trabajo Social”. Daniel Seoane, profesor de la Escuela Secundaria Agraria Nº 1 de Berazategui, ubicada en el Parque Pereyra Iraola nos habló sobre las particularidades de esta institución y María Dos Santos Afonso, del Departamento de Química Inorgánica, Analítica y Química Física de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales nos respondió: ¿que es el Glifosato?.

Programa 217 – 21 de octubre de 2014

Tema: Historia y actualidad del campo Argentino.

Invitado: Juan Wahren, Sociólogo. Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Docente de la Cátedra de Sociología Rural de Norma Giarracca y del Seminario de investigación sobre acciones colectivas y Movimientos Sociales.

Hablamos con Carlos Manessi vicepresidente del Ce.Pro.Nat. Santa Fe (Centro de Protección a la Naturaleza). Integra la multisectorial: "Paren de Fumigarnos".

**Programa 216 – 16 de octubre de 2014**

Tema: Salud Sexual y Procreación Responsable

Invitados: Carolina Pedrozo, Socióloga (UBA) y Nicolás Linares, integrantes del área de Capacitación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable del Ministerio de Salud de la Nación.

**Programa 215 – 14 de octubre de 2014**

Tema: Derechos sexuales y reproductivos y maternidad adolescente.

Hablamos con Marina Silbernam de UNFPA y nos contó sobre la campaña "Hablar es Prevenir". Carmen Hernández Co-directora de EDUPAS nos habló sobre las campañas que llevan adelante y como trabajan con los Promotores de Salud. Gonzalo Pardo, de M.A.F.I.A. (Movimiento Argentino de Fotógrafos Independientes Autoconvocados), nos invitó a la muestra "Hábitat".

**Programa 214 – 09 de octubre de 2014**

Tema: Nuevas formas de consumo

Invitada: Virginia Guerriere, Lic. en Relaciones del Trabajo (UBA) docente de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria de la Universidad Nacional de Quilmes e integrante del Colectivo La Yunta. Hablamos con Leonardo Chiesa, docente de la cátedra "De la globalización a la economía solidaria" de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA) y miembro de la cooperativa de consumo Colectivo Solidario.

**Programa 213 – 07 de octubre de 2014**

Tema: Nuevas formas de consumo

Invitadas: Mini Perez y Fiorella Martinez Davila, integrantes de La Yumba Cooperativa de Consumo. También hablamos con Malena Fallacara, Lic. En Ciencias Políticas (UBA) y miembro del Departamento de Cooperativismo del Centro Cultura de la Cooperación Floreal Gorini.

**Programa 212 – 02 de octubre de 2014**

Tema: Migraciones, el trabajo de las organizaciones

Invitada: Natividad Obeso, presidenta de AMUMRA, Asociación Civil de Derechos Humanos, Mujeres unidas, migrantes y refugiadas en Argentina. Florencia Mazzadi nos contó sobre la 5ª edición del festival de cine migrante, Carlos Álvarez Nazareno dirige la Agrupación Xango, nos habló sobre la "Guía para docentes sobre Afrodescendientes y cultura Afro – Afroargentín@s" que lanzaron junto a CTERA. Patricia Roldan nos contó su experiencia en los Cursos de Formación Específica que dicta el programa de capacitación de la Facultad de Sociales.

**Programa 211 – 30 de septiembre de 2014**

Tema: Migraciones. Actualidad y representación de la figura del migrante en los medios.

Invitada: Celeste Catiglione, Doctora en Ciencias Sociales, Socióloga y Lic. En Ciencias Políticas, docente de la facultad de derecho (UBA). Leandro Maidana, integrante de "No seas Pavote", nos contó sobre la propuesta de la organización y el trabajo que realizan.

**Programa 210 – 25 de septiembre de 2014**

Tema: Talleres y espacios para chicos en situación de calle

Invitados: Majo Müller y Diego Zambelli, docentes y capacitadores en Amplitud Solidaria, hablamos sobre los talleres que desarrollan en el CAINA.

Cristina Fridman nos contó sobre el Festival de Teatro X la Identidad y Julián y Javier nos hablaron sobre las actividades que hacen desde El Transformador de Haedo.

Programa 209 – 23 de septiembre de 2014

Tema: Los chicos en la calle

Invitado: Rodolfo García Silva. Sociólogo (UBA), Magister en Ciencias Sociales (UNGS/IDES), doctorando en Ciencias Sociales y docente universitario (UBA). Acaba de publicar el libro: *“Los Chicos en la Calle. Llegar, vivir y salir de la intemperie urbana”*. Hablamos con Florencia Zagales, integrante del “Grupo El Tomate”, presentan su espectáculo “Las SanMartinas”

Programa 208 – 19 de septiembre de 2014

Tema: Historia del Tango

Hablamos con Gustavo Varela, filósofo, doctor en Ciencias Sociales (UBA), escritor, músico y docente de la carrera de Ciencias de la Comunicación y del profesorado de Filosofía

Programa 206 – 11 de septiembre de 2014

Tema: Políticas Culturales – Centros Culturales Independientes, Ley de Danza.

Hablamos con Claudio Goerman, miembro de Abogados Culturales y fundador del Club Cultural Matienzo; Federico Barela, director del Centro Cultural Oreja Negra; Delfina Margulis, Asamblea de espacios culturales en lucha – Casa Teresa Israel y Luz Mariela Ruggeri, docente de danza y coreógrafa, impulsora del proyecto de Ley Nacional de la Danza.

Programa 205 – 9 de septiembre de 2014

Tema: Políticas Culturales.

Invitado: Lic. Luis “el Chino” Sanjurjo, Docente de la carrera de Comunicación Social y Director del Observatorio de Políticas Culturales del Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini. También hablamos con Antonella Bianco, Presidente del centro de estudiantes del Conservatorio Superior de Música de la Ciudad de Buenos Aires “Astor Piazzolla”

Programa 204 – 04 de septiembre de 2014

Tema: Trabajo de Comisiones Internas

Invitados: Hablamos con Leonaro Sinistri, Abogado laboralista, representa a los trabajadores de Fate y Firestone; Silvio Fonty, delegado de Lear y Ramón Bogado, ex delegado de Kraft. También hablamos con Bárbara Labecki sobre el II Encuentro de Organizaciones Sociales “Los Barrios en la Facultad”

Programa 203 – 02 de septiembre de 2014

Tema: Sindicalismo actual – Comisiones internas

Invitada: Paula Varela, Doctora en Ciencias Sociales y Licenciada en Ciencias Políticas (UBA). Es docente de la carrera de Ciencias Políticas e investigadora del CONICET.

Programa 202 – 27 de agosto de 2014

Tema: Urbanización de las Villas – Desalojos en el Barrio Papa Francisco. Hablamos con representantes de “La Corriente Villera Independiente”, Paula Stiven – periodista de Mundo Villa – y Pablo Vitale – Licenciado en Ciencias Políticas e investigador del instituto Gino Germani

Programa 201 – 21 de agosto de 2014

Tema: Cumbia e identidades juveniles. Invitada: Dra. Malvina Silba (socióloga, docente de Ciencias de la Comunicación).

Programa 199 – 14 de agosto de 2014

Tema: Macroeconomía y fondos buitres. Invitado: Horacio Rovelli, economista y docente de Ciencia Política.

Programa 198 – 12 de agosto de 2014

Tema: Economía social solidaria. Invitadas: Producto Colectivo Mercado Artesanal. También dialogamos con Mini Pérez, de la Cooperativa de Consumo La Yumba.

Programa 197 – 24 de julio de 2014

Tema: Megaminería.

Invitado: Javier Rodríguez Pardo, referente de la UAC (Unión de Asambleas Ciudadanas).

Programa 196 – 22 de julio de 2014

Tema: Megaminería.

Entrevistas: Prof. Atilio Borón, Politólogo y docente de la carrera de Ciencia Política; Prof. Jorge Elías, docente del seminario “Situaciones socio ambientales” de la Carrera de Trabajo Social y Carla Toth, de la Unión de Asambleas Ciudadanas (UAC) de Luján.

Programa 195 – 17 de julio de 2014

Tema: Arte, política e intervención social.

Invitada: Prof. Cecilia Vazquez, Dra. en Ciencias Sociales y docente de la Carrera de Ciencias de la Comunicación. También dialogamos con Luciana Estevez sobre la Muestra Internacional de cine y ciudad Ciudades Reveladas.

Programa 194 – 15 de julio de 2014

Tema: Arte e intervención política.

Entrevista: Julia Risler, de Iconoclasistas. También dialogamos con Jorge Cajaraville, Rector del Instituto Superior de Tiempo Libre y Recreación y con Ricardo Aredez, sobre la Marcha del Apagón en Jujuy el 24 de julio

Programa 193 – 10 de julio de 2014

Tema: Fútbol, género e inclusión.

Invitada: Mónica Santino, Directora técnica de la AFA y periodista deportiva, trabaja en el Programa de fútbol femenino del Centro para La Mujer del municipio de Vicente López y es miembro de La Nuestra. También dialogamos con Joaquín Carrera, de Powerchair Football Argentina.

Programa 192 – 8 de julio de 2014

Tema: Fútbol y sexualidad.

Invitada: Carolina Justo von Lurzer y Carolina Spataro, Doctoras en Ciencias Sociales, docentes e investigadoras de la Carrera de Comunicación.

Programa 191 – 3 de julio de 2014

Tema: Fertilización asistida.

Invitada: Marisa Nucher, psicóloga y abogada, integrante de “Esperanza para Padres” entidad dedicada al acompañamiento terapéutico de parejas en búsqueda de tener un hijo biológico. También dialogamos con Mariana Contreras, presidenta de la ONG Sumate a dar vida.

Programa 190 – 1º de julio de 2014

Tema: Fertilización asistida.

Invitada: Dra. Cecilia Straw, politóloga y investigadora especialista en salud reproductiva.

Programa 189 – 26 de junio de 2014

Tema: Educación Sexual Integral.  
Invitado: Marcelo Zelarallán (Programa Nacional de Educación Sexual Integral del Ministerio de Educación). También dialogamos con Jimena Ieraci, coordinadora de la cátedra abierta de Educación Sexual Integral de UTE.

Programa 188 – 24 de junio de 2014  
Tema: Educación Sexual Integral.  
Invitado: Sebastián Sustas, sociólogo, integrante del área de Salud y Población del IIGG.

Programa 187 – 19 de junio de 2014  
Tema: Comunicación y Movimientos Sociales.  
Invitado: Prof. Carlos Mangone, docente e investigador de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Programa 186 – 17 de junio de 2014  
Tema: Comunicación y Movimientos Sociales.  
Invitado: Fernando Catz, miembro de DTL! Comunicación Popular. También dialogamos con Francisco D'Alessio, de la Dirección de Proyectos Especiales de AFSCA.

Programa 185 – 12 de junio de 2014  
Tema: Malvinas: La organización de los veteranos de guerra.  
Invitados: Carlos Sánchez y Pepe Valdez del Centro de Veteranos de Malvinas de Quilmes. También dialogamos con Jorge González Perrin, artista plástico y coordinador de la muestra “Malvinas Paisaje de nuestra tierra”.

Programa 184 – 10 de junio de 2014  
Tema: Malvinas: Soberanía, geopolítica y memoria.  
Invitado: Prof. Sergio De Piero (docente de la carrera de Ciencia Política).

Programa 183 – 5 de junio de 2014  
Tema: Democratización de la justicia y judicialización de la política.  
Invitado: Dr. Luciano Nosetto (investigador y docente de la carrera de Ciencia Política).

Programa 182 – 3 de junio de 2014  
Tema: Reforma judicial.  
Invitado: Dr. Javier De Luca, Fiscal General ante la Cámara de Casación y miembro de Justicia Legítima. También dialogamos con Bárbara Labecki sobre el concurso de proyectos del Programa de Capacitación para Organizaciones Comunitarias.

Programa 181 – 29 de mayo de 2014  
Tema: Escuelas de Reingreso, segunda parte.  
Invitados: Javier Iriarte y Gilda Bevilacqua, vicedirector y Prof. de Geografía de la Escuela de Reingreso N° 2 “Trabajadores Gráficos” .También dialogamos con Alberto Croce, Secretario Nacional de la Campaña Argentina por el Derecho a la Educación – CADE – por la semana de acción mundial por el derecho a la educación en Argentina.

Programa 180 – 27 de mayo de 2014  
Tema: Escuelas de Reingreso. Invitada: Prof. Analía Meo, socióloga, docente e investigadora de la Facultad. También dialogamos con Fernando Ovejero, integrante del plantel de la Selección Nacional de Básquet masculino sobre silla de ruedas.

Programa 179 – 22 de mayo de 2014  
Tema: Adopción como cuestión social.

Invitada: Prof. María Felicitas Elías, docente e investigadora de la carrera de Trabajo Social. También dialogamos con el Dr. Gustavo Javier Herrero, Director Nacional del Registro Único de Aspirantes a Guarda con fines adoptivos.

Programa 178 – 20 de mayo de 2014

Tema: Apropiación de menores y búsqueda de la identidad.

Invitadas: Graciela Palma Arizaga y María Rosa Pallone, integrantes de la Agrupación Quiénes Somos. También dialogamos con Cecilia Raspeño, del Centro Comunitario Gallo Rojo (San Miguel) sobre el caso Yanina González.

Programa 177 – 15 de mayo de 2014

Tema: Radios y medios públicos.

Invitado: Prof. Washington Uranga, docente de la Carrera de Comunicación. También dialogamos con Aldo Rotman, Presidente de la Asociación de Radios de Universidades Nacionales Argentinas (ARUNA).

Programa 176 – 13 de mayo de 2014

Tema: Radios universitarias.

Invitado: Sebastián Grandi (Productor general de Radio UBA 87.9). También dialogamos con Marcelo Pérez Lisazo, de la Radio de la Universidad Nacional del Comahue FM 103.7 (Radio Universidad – CALF).

Programa 175 – 8 de mayo de 2014

Tema: Género y Trabajo.

Invitada: Prof. Nora Goren (docente de la carrera de Relaciones del Trabajo).

Programa 174 – 6 de mayo de 2014

Tema: Género y trabajo.

Invitadas: Clarisa Gambera y Natalia Cillis de ATE-Capital.

Programa 173 – 29 de abril de 2014

Tema: Trasplante y donación de órganos.

Invitada: Lic. Sonia Ferreyra (Trabajadora social en CUCAIBA en el Hospital Eva Perón de San Martín).

Programa 172 – 24 de abril de 2014

Tema: Conflictos ambientales.

Invitada: Gabriela Merlinsky, Profesora en la carrera de Sociología y Coordinadora del Grupo de Estudios Ambientales (GEA) Área de Estudios Urbanos (IIGG-UBA). También dialogamos con Hugo Ozores, de Vecinos Autoconvocados de González Catán contra el CEAMSE.

Programa 171 – 22 de abril de 2014

Tema: Especial Día de la Tierra.

Invitada: Nieves Baldaccini (Foro Regional en Defensa del Río de la Plata la Salud y el Medio Ambiente).

Programa 170 – 15 de abril de 2014

Tema: Humor televisivo.

Invitada: Mercedes Moglia, Doctora en Ciencias Sociales y docente de la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Programa 169 – 10 de abril de 2014

Tema: La Plata, a un año de la inundación.

Invitados: Angelina Muñoz Ojeda, de la Asociación Defendamos La Plata; Ulises Pujol de la Asamblea de inundados de Tolosa y Patricia Yamuni, de la Asamblea barrial Castelli – San Martín.

Programa 168 – 8 de abril de 2014

Tema: Asistencia estatal en situaciones de emergencia.

Invitada: Lic. Judith Barchetta, Lic. en Trabajo Social y Directora Nacional de Asistencia Crítica del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Programa 167 – 3 de abril de 2014

Tema: Paritarias docentes y educación.

Invitado: Matías Zalduendo, miembro de la Comisión Directiva de UTE (Unión de los Trabajadores de la Educación). También dialogamos con Lidia Braceras, de SUTEBA Quilmes.

Programa 166 – 1° de abril de 2014

Tema: Paritarias y negociaciones colectivas de trabajo.

Invitado: Prof. Luis Roa, docente de la carrera de Relaciones del Trabajo, abogado y asesor sindical.

# CARRERAS

## Ciencias de la Comunicación

Durante el año 2014 la Dirección de la Carrera de Ciencias de la Comunicación ha realizado distintas actividades y promovido diversos proyectos que han tenido como objetivo común lograr un mayor desarrollo de la comunidad académica que integra la Carrera.

Se presenta a continuación cuáles fueron las principales iniciativas realizadas por la Dirección de la Carrera.

### ❖ Plan de Estudios

En agosto de 2014, el Consejo Directivo resolvió convocar a una Audiencia Pública por el Plan de Estudios de la Carrera para septiembre. En la misma resolución se fijaron las pautas de inscripción y modalidad de participación.

La Audiencia Pública por el Plan de Estudios se realizó en el Auditorio Roberto Carri los días 4 y 5 de septiembre. Se inscribieron estudiantes, graduados, docentes auxiliares y profesores; participaron en ella 104 personas y sus intervenciones fueron transmitidas por el canal de Internet de la Facultad, vía streaming (en vivo).

Esta modalidad plural y participativa es la continuidad del trabajo realizado en años anteriores. Desde el comienzo del proceso de reforma del plan de estudios se establecieron mecanismos diversos para generar un debate amplio: en 2012, con los Foros Abiertos; en 2013, con una consulta no obligatoria y no vinculante sobre la propuesta del Plan de Estudios a estudiantes en la que el 75,12% -de los 4 mil que participaron en forma voluntaria- se mostraron de acuerdo con la propuesta.

La Audiencia Pública permitió la incorporación de una serie de aportes al Plan de Estudios aprobado en la Junta de Carrera de Ciencias de la Comunicación en diciembre de 2013; tales como:

- ✓ Eliminación del sistema de créditos;
- ✓ Incorporación de “Introducción a la Comunicación” como asignatura obligatoria para el CBC;
- ✓ Rearticulación de los Ciclos Orientados;
- ✓ Reducción de la cantidad de horas totales;
- ✓ Modificación de los nombres de las asignaturas.

En la sesión del martes 14 de octubre de 2014, el Consejo Directivo aprobó el dictamen de mayoría que había elevado la Comisión de enseñanza: por 12 votos a favor y 3 en contra, se aprobó el nuevo Plan de Estudios de

Comunicación y se elevó al Consejo Superior para su tratamiento. Desde entonces, se encuentra allí.

❖ **Jornadas de la Carrera de Ciencias de la Comunicación “La previa. Hacia los 30 años de la Carrera”**

El 17 y 18 de diciembre se desarrollaron las jornadas “La previa. Hacia los 30 años de la Carrera” en la Sede de Constitución. Se trabajó de manera conjunta con las Áreas de Investigación de la Carrera y Grupos de Investigación en Comunicación (GICs) bajo la modalidad de conversatorios.

Se realizaron **5 conversatorios con Áreas** bajo los siguientes ejes de trabajo: Arte; Narrativas; Sujeto; Sociedad; y Política Área Pensamiento Nacional, que contaron con la participación de las siguientes áreas: Fotografía; Artes Escénicas y Artes Audiovisuales; Comunicación y Escritura; Música y comunicación; de Arte y Comunicación; Narrativas dibujadas; Comunicación gráfica; Comunicación y documental audiovisual; Comunicación publicitaria; Poéticas Animadas; Comunicación y subjetividad; Comunicación, géneros y sexualidades; Cuerpo y comunicación; Culturas afectivas y medios de comunicación; Memoria y derechos humanos; Comunicación y Ciudad; Comunicación y territorio; Movimientos sociales y TICS; Comunicación y Salud; Discurso, comunicación y política; Comunicación y Opinión Pública; y de Tecnología, Cultura y Política. Los conversatorios con las Áreas trabajaron en un primer momento con una puesta en común sobre cómo y cuándo fue creada cada área, qué actividades desarrollan y quiénes la integran. En una segunda instancia, se realizaron intercambios de perspectivas conceptuales a partir de los ejes de cada mesa.

Además, se llevaron adelante **9 conversatorios con los GICs**, entre ellos: Círculo de estrellas momentáneas: estudios comparados en música popular y política; Poéticas animadas; Narrativas Dibujadas. Historieta y Humor gráfico; Televisión y crítica de medios; El cine y la crítica en las primeras revistas especializadas; Radio y espectáculos en las primeras revistas especializadas; Reflexión sobre problemas y resolución de producción de tesinas y otros géneros académicos; Educación y TIC; Opinión Pública. Perfil de estudiantes – participación política – prácticas socioculturales; Prácticas educativas mediadas por tecnología, Materiales educativos; Sistematización de experiencias en organizaciones sociales, comunitarias y educativas; Crónicas Urbanas: aproximaciones a su discursividad escrita y audiovisual; Propuestas de guiones de concientización; El documental como metodología de investigación social: miradas sobre la relación entre derechos humanos y vida cotidiana; Grupo de Investigación sobre Fotografía. Comunicaciones Visuales; Storytelling, marca y nuevos medios; Comunicación y gestión de marcas; Historia de la prensa; La prensa partidaria en la Argentina contemporánea -1955-1973; La prensa argentina durante la dictadura militar -1976-1983; Prensa e impresos políticos en el río de la plata durante las primeras décadas revolucionarias -1810-1829; Dimensión cultural del terrorismo de Estado; Historia, política y opinión pública. Los Medios de Comunicación en la Argentina de 1870 a la actualidad; Formas, prácticas y mediaciones de la comunicación y la cultura en la era de los medios digitales; Comunicación digital e interactiva; Cultura digital material: nuevos formatos y diseño de interacciones; Comunicación Digital Interactiva /

Periodismo Digital; Impactos en la construcción de agenda y en la producción de contenidos en el Periodismo del Siglo XXI; Tecnologías de Información y Comunicación. Usos sociales y consumos culturales; Políticas de producción y circulación de contenidos audiovisuales en entornos convergentes; La Integración Regional frente a la globalización: Los discursos mediáticos y la acción colectiva global; Trabajo y políticas de comunicación y cultura en el marco del paradigma de los derechos humanos; La Convergencia. Problemáticas regulatorias y transformaciones en los medios; Estado y sistema de medios en la Argentina, prácticas y políticas durante el período 1946/1955; Derecho de Acceso a la Información Pública en América; Política y subjetividad en la narrativa argentina -2001-2014; La inseguridad como problema social: construcciones desde los medios de comunicación y las políticas públicas; Estudios del control social. Inseguridad – fuerzas de seguridad – políticas; Las subjetividades políticas y sus configuraciones ideológico- discursivas en la Argentina contemporánea -2001 -2013; Populismo: Recorridos teóricos y experiencias en Latinoamérica; Acción y Espacio Público; Comunicación, sensibilidades y políticas sociales: puntos de encuentros; Comunicación y Culturas Ambientales; Comunicación y economía social; La ciudad: proyecto, construcción y comunicación; Comunicación y salud; Comunicación y ambiente; Esfera pública, medios masivos de comunicación y conflicto social en las sociedades capitalistas latinoamericanas contemporáneas; Los estudios latinoamericanos de comunicación y cultura en el período 2000-2012; Los estudios en comunicación y cultura en la Argentina: ideas, intelectuales, tradiciones político-culturales; Grupo de Investigación Marxista en Políticas Culturales y Comunicacionales; y Debates teóricos y políticos en los colectivos de comunicación alternativa, comunitaria y popular. Los conversatorios con GICs, trabajaron con los siguientes ejes específicos: Cultura; Educación; Lenguajes; Historia y medios; Nuevos Medios; Políticas; Problemas contemporáneos; Espacio; y Teorías.

Los conversatorios con los GICs también organizaron las exposiciones en dos etapas. Al igual que en los conversatorios de las áreas, hubo un primer momento de presentación y puesta en común; y un segundo momento de intercambio de abordajes conceptuales, de acuerdo a la perspectiva transversal de cada eje.

En la actividad **Tu proyecto en 10 diapositivas** se convocó a estudiantes con su tesina en curso para que compartan con otros el proceso de elaboración de tesina. **Se presentaron 13 tesistas a contar sus experiencias.**

Los graduados recientes fueron invitados para que realicen una presentación breve sobre el proceso de elaboración de la tesina en la actividad **Contá tu tesina en 10 minutos. Fueron 26 los graduados que participaron de esta actividad.**

En el marco de las jornadas se realizó, además, un **Mapeo Colectivo** del edificio de Santiago del Estero. El *mapeo colectivo* fue llevado adelante por el **Grupo 4R** perteneciente al área de Comunicación y Ciudad para conocer y compartir las impresiones, opiniones y sentimientos de los asistentes en tanto integrantes de la comunidad de FSoc con respecto al espacio físico que comparten día a día. La propuesta general tuvo como fin revalorizar y desnaturalizar el edificio único, en tanto espacio público, de todos y de cada uno de los que lo habitamos.

En las jornadas, también se presentaron investigaciones a cargo de cátedra de Historia Social Argentina y Latinoamericana y el Área de Cultura, Memoria y Derechos Humanos: *Palabras proscriptas: Los Discursos de Palabra Argentina y La Prensa durante la Revolución Libertadora*. "El Bombardeo del 55" y "Plan Conintes": producidos por la Coordinación de Investigaciones Históricas del Archivo Nacional de la Memoria - Secretaría de Derechos Humanos - Ministerio de Justicia de la Nación. El área de estudios sobre Comunicación y Documental Audiovisual realizó una proyección y posterior debate de un film documental. Se hizo la presentación de "Sociales en los juicios" y el área de Comunicación y Territorio presentó la revista "Comunicación y Territorio II".

## ❖ **Publicaciones**

### ▪ **Revista Avatares comunicación/cultura**

En el transcurso del año, se publicaron dos números de la revista **Avatares**:

#### ✓ **Número 7**

El dossier del número 7 estuvo dedicado a *Comunicación y Ciudad* y fue coordinado por Mercedes Di Virgilio, Diego Rossi, Beatriz Sznaider y Ximena Tobbi. En este marco, la presentación de trabajos estuvo orientada a artículos que permitieran reflejar el resultado de sistematizaciones de experiencias, investigaciones y desarrollos conceptuales que discutan las relaciones entre ciudad y comunicación, problematizando las formas de producción discursiva sobre la ciudad, las políticas de promoción de las ciudades y producción de imágenes, las ciudades-espectáculo, la comunicación gubernamental en el contexto urbano, la comunicación de los conflictos urbanos, entre otros.

#### ✓ **Número 8**

El dossier del número 8 abordó la temática de discurso y política bajo el título "Discursividades políticas, politicidades del discurso". Fue coordinado María Eugenia Contursi, Ricardo Terriles, Natalia Romé, Manuel Tufro.

La propuesta del dossier estuvo orientada al análisis y a la teorización sobre discursividades políticas y, en términos más amplios, a la problemática de la politicidad de los discursos. Se convocó a la presentación de trabajos académicos, de corte teórico o analítico, que de modo amplio se inscriban en los estudios del discurso y la política, la constitución de subjetividades políticas, los efectos de interpelación ideológica, la acción performativa de la palabra política en la construcción de colectivos sociales, las relaciones interdiscursivas entre géneros pertenecientes a diferentes esferas de la praxis discursiva, el discurso político "tradicional", las nuevas formas de mediatización de la política, entre otros temas relevantes para Argentina y para América latina, en la coyuntura actual o con perspectiva histórica.

## ❖ Difusión

Con el objetivo de ampliar y mejorar la difusión de las actividades de la Carrera se incorporó, a principios de 2014, una “fan page” de la Dirección de la Carrera en Facebook y una cuenta de Twitter. Con ambas redes sociales, la Dirección de Carrera logró una mayor visibilidad de las actividades e informaciones institucionales. De igual modo, se mantuvieron los canales de comunicación institucionales más tradicionales: listas de mail para profesores, docentes y estudiantes; y carteleras.

Por otro lado, se actualizaron los materiales gráficos correspondientes a la elaboración y presentación de tesinas.

Finalmente, se llevaron a cabo charlas orientativas sobre la carrera.

## ❖ Política de tesinas

Desde la Dirección de la Carrera se trabajó fuertemente en los objetivos de ayudar, acompañar y promover el inicio de procesos de elaboración de tesinas. Para ello, se buscó fortalecer el encuentro entre docentes y estudiantes para avanzar en la construcción de dinámicas de trabajo conjunto entre tutores y tesistas. En ese sentido, además de la atención y asesoramiento personalizado y por vía telefónica, la Dirección de la Carrera continuó, al igual que en los últimos 6 años, con las consejerías de tesinas e implementó otras nuevas modalidades: laboratorios de tesinas y la semana del tutor.

Se realizó una nueva convocatoria de Grupos de Investigación en Comunicación (GICs) también para fomentar la presentación de tesinas.

**En el transcurso del año 2014, se presentaron 301 tesinas en los cinco llamados; lo que significa un incremento de más del 15% respecto del año anterior.**

### 1. Anteproyectos

A partir de diciembre de 2013, con el cambio en el reglamento de tesinas, todos/as los/as estudiantes deben presentar un boceto de proyecto de tesina llamado “Anteproyecto”.

El objetivo es generar desde el primer momento en que se emprende la producción de la tesina un marco institucional entre tutores y tesistas que pueda ser orientado, a su vez, desde la Dirección de la Carrera.

**Durante el año 2014, se recibieron 348 anteproyectos de tesina.**

### 2. Laboratorios de tesinas

Se realizaron dos temporadas, una por cuatrimestre, de *Laboratorio de tesinas* con el objetivo de dar respuesta a las inquietudes iniciales que

manifiestan los estudiantes al comenzar el proceso de producción de tesinas.

### **1º temporada / 1º cuatrimestre**

→ **Miércoles 25 de junio a las 19hs en el Auditorio Roberto Carri**

Encuentro:

*El proyecto. ¿Cómo se arma el proyecto? ¿Cómo se presenta? ¿Cómo contactar al tutor? La pregunta y el problema de investigación. Objetivos. Hipótesis. La construcción del objeto. El estado del Arte. El nuevo reglamento de tesinas.*

A cargo de: Carolina Spataro.

→ **Miércoles 2 de julio a las 19hs en el Auditorio Roberto Carri**

Encuentro:

*El marco teórico. La definición de los ejes conceptuales de la tesina. ¿Cómo seleccionarlos? ¿Cómo desarrollarlos en la argumentación?*

A cargo de: Natalia Romé

→ **Miércoles 16 de julio a las 19hs en el Auditorio Roberto Carri**

Encuentro:

*El marco metodológico. El respaldo metodológico de la tesis. Diseño de la investigación. Selección de casos y técnicas de recolección de datos y análisis de datos.*

A cargo de: Yamila Gómez

→ **Jueves 24 de julio a las 19hs en el Auditorio Roberto Carri**

Encuentro:

*La escritura. La argumentación. La introducción. Las conclusiones. Los sistemas de citado.*

A cargo de: Santiago Castellano.

### **2º temporada / 2º cuatrimestre**

→ **Sábado 25 de octubre de 11 a 14hs en el aula 8**

Encuentro:

*¿Tesina sobre qué? Trae una hoja en blanco y llevate muchas ideas.*

A cargo de: Yamila Gómez.

→ **Miércoles 5 de noviembre a las 17hs en el aula HU 107**

Encuentro:

*El muestreo en Comunicación"}.*

A cargo de: Mercedes Di Virgilio y Ernesto Meccia.

- **Viernes 14 de noviembre a las 19hs. en el aula HU 202**  
Encuentro:  
*La tesina Propositiva en Intervención.*  
A cargo de: Nelson Cardoso.
  
- **Jueves 20 de noviembre a las 19hs. en el Auditorio Roberto Carri**  
Encuentro:  
*El proceso de producción escrita en tesina y trabajos finales de carrera.*  
A cargo de: María Elena Bitonte.
  
- **Viernes 21 de noviembre a las 19hs. en el aula HU 201**  
Encuentro:  
*La Tesina de producción radial.*  
A cargo de: Larisa Kejval.
  
- **Jueves 20 de noviembre a las 19hs. en el Auditorio Roberto Carri**  
Encuentro:  
*El coloquio.*  
A cargo de: Sergio Arribá y María Eugenia Contursi, junto a los graduados Matías Fernández, Victoria De Michele, y Clarisa Analia Vittoni.

### **3. Semana del Tutor**

Para fomentar el trabajo de los/as docentes tutores de tesinas, la Dirección de la Carrera organizó dos encuentros. El primero, un *Taller de acompañamiento a tesistas* a cargo de D. L. Coria y Beatriz Mancuso, realizado el miércoles 29 de octubre. El objetivo de este taller fue enfocarse en las problemáticas observadas en los procesos de producción de trabajos finales de la carrera y buscar fortalecer los recursos de los tutores. Para el segundo, se organizó un *Espacio de Intercambio*, el viernes 31 de octubre, para presentar los resultados de una encuesta a tutores. También para debatir sobre los criterios de presentación de tesinas; parámetros de evaluación, y analizar otras actividades realizadas por la Carrera (Laboratorios de tesinas, GICs, Seminarios y Consejerías) destinados a favorecer la elaboración y entrega de tesinas.

### **4. Sábados de consultas de tesinas**

Con el objetivo de promover y ampliar la disponibilidad de tesinas para la consulta de los estudiantes se abrió la Carrera todos los últimos sábados de cada mes entre las 11 y las 13hs.

## 5. Consejerías de tesinas

Las consejerías de tesis consisten en un espacio abierto de consulta destinado a todos los estudiantes que tengan dudas y consultas respecto de la tesina, ya sea aquellos que quieran empezar a realizar una tesis así como los que ya están transcurriendo por ese proceso. En esta oportunidad, las consejerías se realizaron con distintos docentes de acuerdo a las diferentes áreas temáticas del campo de la comunicación, con el objeto de brindar una atención focalizada en las particularidades de cada tipo de tesina. Las consejerías estuvieron a cargo de Julio Moyano todos los días martes de 10 a 12hs. en la Dirección de la Carrera.

## 6. Grupos de Investigación

En el marco de la política de tesinas, la Dirección de la Carrera junto a la Subsecretaría de Investigación y la Secretaría de Estudios Avanzados crearon en el año 2011 el Programa de Grupos de Investigación en Ciencias de la Comunicación, con el objeto de fomentar la finalización del ciclo de grado de los estudiantes de la carrera. Estos Grupos son propuestos y dirigidos por profesores o auxiliares regulares, quienes plantean un tema/problema/abordaje en cuyo marco estudiantes avanzados de la carrera puedan realizar su tesina. Los GIC funcionan como talleres de tesinas orientados.

En el mes de junio se abrió la convocatoria a docentes para la conformación de Grupos de Investigación 2014-2015 tal como se viene desarrollando de manera sostenida desde el año 2011.

La convocatoria a docentes tuvo como resultado la conformación de 49 grupos que abrieron convocatoria para incorporar estudiantes:

| Nombre   | Director                             |
|--|--------------------------------------|
| Acción y Espacio Público   | Gabriel Nardacchione                 |
| Narrativas Dibujadas. Historieta y Humor gráfico   | Laura Vázquez                        |
| Crónicas Urbanas: aproximaciones a su discursividad escrita y audiovisual  | Oswaldo Beker                        |
| Propuestas de guiones de concientización   | Pablo Costa                          |
| Análisis del discurso político. Estado de la cuestión, modos de abordaje y categorías de análisis                                      | Mariano Dagatti                      |
| Comunicación, sensibilidades y políticas sociales: puntos de encuentros  | Angélica De Sena                     |
| Los estudios latinoamericanos de comunicación y cultura en el período 2000-2012  | Santiago Gándara                     |
| La Integración Regional frente a la globalización: Los discursos mediáticos y la acción colectiva global                               | María González y Susana Mabel Yazbek |
| Formas, prácticas y mediaciones de la comunicación y la cultura en la era de los medios digitales                                      | Rubén Levenberg                      |
| Buenos Aires era un espectáculo: estrellas, crítica, programación y públicos en las primeras publicaciones de cine, radio y televisión | Ana Lía Rey                          |
| Política y subjetividad en la narrativa argentina -2001-2014-  | Ricardo Terriles                     |
| Comunicación digital e interactiva   | Victoria Ponferrada                  |

|   |   |
|---|---|
| Trabajo y políticas de comunicación y cultura en el marco del paradigma de los derechos humanos   | Mariana Baranchuk                         |
| La inseguridad como problema social: construcciones desde los medios de comunicación y las políticas públicas   | Mariana Medan                             |
| Televisión y crítica de medios  | Yamila Heram                              |
| Los estudios en comunicación y cultura en la Argentina: ideas, intelectuales, tradiciones político-culturales   | Mariano Zarowsky                          |
| Cultura digital material: nuevos formatos y diseño de interacciones   | Carolina Gruffat                          |
| El documental como metodología de investigación social: miradas sobre la relación entre derechos humanos y vida cotidiana                                     | Matías Scheinig                           |
| Sistematización de experiencias en organizaciones sociales, comunitarias y educativas   | Juan Isella                               |
| Políticas de producción y circulación de contenidos audiovisuales en entornos convergentes  | Diego Rossi                               |
| Comunicación y Culturas Ambientales   | Pablo Gavirati                            |
| Comunicación Digital Interactiva / Periodismo Digital   | Federico Corbiere y Darío Laufer          |
| Historia de la prensa   | Fernández María Inés y Ruiz Moreno Sylvia |
| Esfera pública, medios masivos de comunicación y conflicto social en las sociedades capitalistas latinoamericanas contemporáneas                              | Rodolfo Gómez                             |
| Círculo de estrellas momentáneas: Estudios comparados en música popular y política  | Daniel Salerno                            |
| Poéticas animadas   | Mónica Kirchheimer                        |
| Los medios de comunicación en la investigación antropológica. Análisis de casos y aproximaciones al uso de materiales de prensa, televisión, radio e internet | Adrián Kowertein y Ana Rosato             |
| Estudios del control social. Inseguridad – fuerzas de seguridad – políticas   | Mariana Galvani                           |
| La Convergencia. Problemáticas regulatorias y transformaciones en los medios  | Mariano Wiszniacki                        |
| Grupo de Investigación sobre Fotografía. Comunicaciones Visuales  | Área de Fotografía                        |
| Estado y sistema de medios en la Argentina, prácticas y políticas durante el período 1946/1955  | Sergio Com                                |
| Storytelling, marca y nuevos medios   | Mariela Sardegna                          |
| Reflexión sobre problemas y resolución de producción de tesis y otros géneros académicos  | María Elena Bitonte                       |
| La prensa partidaria en la Argentina contemporánea -1955-1973-  | Mercedes Saborido                         |
| Comunicación y economía social  | Patricia Arpe                             |
| La prensa argentina durante la dictadura militar -1976-1983-  | (Jorge Saborido y Marcelo Borrelli)       |
| Educación y TIC   | Patricia Lorenzen                         |
| Las subjetividades políticas y sus configuraciones ideológico- discursivas en la Argentina contemporánea -2001 -2013-   | Sergio Caletti                            |
| Opinión Pública. Perfil de estudiantes – participación política – prácticas socioculturales   | Agustín Salvia                            |
| Prensa e impresos políticos en el río de la plata durante las primeras décadas revolucionarias -1810-1829-  | Alejandra Pasino                          |
| Grupo de Investigación Marxista en Políticas Culturales y Comunicacionales  | Carlos Mangone y Santiago Gándara         |
| Dimensión cultural del terrorismo de Estado   | María Rosa Gómez                          |
| Impactos en la construcción de agenda y en la producción de contenidos en el Periodismo del Siglo XXI   | María Rosa Gómez                          |
| La ciudad: proyecto, construcción y comunicación  | Área de Comunicación y Ciudad             |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| Derecho de Acceso a la Información Pública en América   | Sergio Arribá                     |
| Historia, política y opinión pública. Los Medios de Comunicación en la Argentina de 1870 a la actualidad                        | Alberto Lettieri y Rosana Paoloni |
| Circulación, recepción y crítica de cine en la Argentina  | Ana Broitman y Máximo Eseverri    |
| La violencia en y de los medios de comunicación. Sus prácticas y representaciones en la publicidad, la información y la ficción | Marcelo Pereyra                   |

De los GICs anteriores, cinco continuaron su labor sin la incorporación de nuevos estudiantes:

| Nombre   | Director        |
|--|-----------------|
| Comunicación y salud   | Ianina Lois     |
| Comunicación y ambiente  | Laura Rombola   |
| Comunicación y gestión de marcas   | Diego Ontiveros |
| Tecnologías de Información y Comunicación. Usos sociales y consumos culturales | Gabriela Sued   |
| Prácticas educativas mediadas por tecnología, Materiales educativos            | Mariana Landau  |

**La inscripción a GICs recibió una convocatoria cercana a los 100 estudiantes en los distintos grupos.**

De los grupos conformados, gran cantidad de los directores son docentes que llevan adelante labores de investigación en temáticas específicas. En este sentido, la conformación de estos grupos permite fomentar la participación y el desarrollo profesional de aquellos docentes que no son titulares de cátedra pero tienen un vasto recorrido profesional y académico.

La Dirección de la Carrera coordinó todo el proceso de inscripción y se puso a disposición de los distintos grupos para facilitar los encuentros de los GICs. De este modo, se logró que antes de la finalización del año lectivo, todos los grupos realizaran, como mínimo, un encuentro.

#### ❖ Áreas de la Carrera

Durante el año 2014, la carrera continuó con el proceso de creación e institucionalización de Áreas de formación, investigación y transferencia en torno a las múltiples problemáticas vinculadas al campo de la comunicación. Cada una de las Áreas fue creada a partir de una propuesta temática acercada por uno o más docentes, quienes luego coordinan el funcionamiento de la misma. Estos espacios tienen la característica de ser interclaustrados, es decir que en ellos participan estudiantes, docentes y graduados. Las áreas conformadas en el año 2014 fueron:

- ✓ Área de “Pensamiento Nacional, Cultura y Comunicación”.
- ✓ Área de “Comunicación, movimientos sociales y nuevas tecnologías de la comunicación y la información”.
- ✓ Área de “Música y Comunicación”.
- ✓ Área de “Comunicación e Intervención Social”
- ✓ Área de “Comunicación, sujeto y subjetividad”.

- ✓ Área de “Estudios en comunicación publicitaria”
- ✓ Área de “Historia de la comunicación gráfica”
- ✓ Área de “Arte y comunicación”
- ✓ Área de “Narrativas dibujadas”, y
- ✓ Área de “Poéticas animadas”

De este modo, al año 2014 son 22 las áreas creadas en total.

En el marco de cada una de las Áreas se han desarrollado GICs, Seminarios Ad Hoc, en algunos casos, TEX y todos han sido protagonistas en las Jornadas de la Carrera.

Asimismo, desde cada una de las Áreas se han desarrollado distintas actividades. Como ejemplo se puede mencionar el ciclo “Miércoles de Placer” organizado por el Área de Géneros y Sexualidades que consiste en el armado de paneles de debate en base a temáticas específicas; el encuentro de "Artes Escénicas y ¿Nuevas? Tecnologías", organizada por el área de artes escénicas y artes audiovisuales; los ciclos de “Memoria y Dictadura” y “Memoria e Identidad”, organizada por el área de Escritura y Comunicación; entrevista con Sofía Fisher, organizada por el área de Comunicación, Discurso y Política; “Conversación con Darío Sztajnszrajber y Gustavo Varela”, organizada por el Área de Pensamiento Nacional, y una charla sobre "Planning de Campaña a partir del Data base Marketing", organizada por el área de Estudios en Comunicación Publicitaria.

Se espera que durante el año 2015, cada una de estas áreas así como aquellas que se vayan creando puedan consolidar el trabajo de investigación, extensión y transferencia que se proponen en la propuesta inicial, con el objetivo de conformar un Centro de estudios e investigación en comunicación.

#### ❖ Talleres Extracurriculares (TEX)

Los Talleres Extracurriculares (TEX) organizados por la carrera durante 2014 fueron los siguientes:

- ✓ TEX de *Escritura y ciencias sociales*, dictado por las profesoras Claudia Risé y la Lic. Emilia Cortina los sábados 4 y 18 de octubre y 1<sup>o</sup>, 15 y 29 de noviembre de 11 a 13 hs.
- ✓ TEX de *Comunicaciones digitales*, a cargo de Darío Laufer, se dictó los sábados 27 de septiembre y 4, 18 y 25 de octubre de 10 a 13 hs.
- ✓ TEX de *Violencia institucional y Medios de Comunicación*, dictado por los docentes Federico Bauso, Juan Kirchner, Christian Dodaro y Luis Sanjurjo, durante 5 encuentros los días lunes de 19 a 21hs, a partir del 15 de septiembre.
- ✓ TEX de *Redes sociales y big data*, dictado por el profesor Mario Lucas Kiektik los miércoles 1<sup>o</sup>, 15, 29 de octubre y 5 de noviembre de 21 a 23hs.

- ✓ TEX de *Aproximación al género parcial*, dictado por las profesoras María Elena Bitonte y Liliana Grigüelo los viernes 5, 12 y 19 de septiembre de 11 a 13 hs
- ✓ TEX de *Medios periodísticos digitales*, dictado por el Lic. Pablo Martín Fernández los días 8, 15 y 22 de julio de 19 a 21hs
- ✓ TEX de *Periodismo*, dictado por Daniel Mecca y Brian Majlin, los días 3, 10, 17, 24 y 31 de mayo.
- ✓ TEX de *Creatividad publicitaria*, dictado por Darío Malerba, los días 3, 10, 17, 24 y 31 de octubre
- ✓ TEX de *Proyecto documental: Medios y política en Clarín*, dictado por el profesor Ari Lijalad, los martes 30 de septiembre y 7, 14 y 21 de octubre de 11 a 13 hs.

#### ❖ **Programas de actualización**

En el marco de las Áreas de Comunicación y Salud y de Comunicación, Géneros y Sexualidades se inauguró la primera cohorte en el programa de actualización en Género y Sexualidades. También se dio inicio a la primera cohorte de la Diplomatura en Comunicación Popular.

#### ❖ **Otras actividades institucionales**

##### **1) Semana del Periodista**

La carrera de Comunicación organizó diferentes actividades homenajear a los trabajadores de prensa en el Día del Periodista, se organizó del 2 al 6 de junio la “Semana del Periodista”. Distintas cátedras organizan proyecciones, charlas y presentaciones, entre ellas, las siguientes:

- La cátedra Taller III - María Rosa Gómez- organizó la proyección del documental “Arriba los que luchan” sobre la vida de Jorge Ricardo Masetti.
- La cátedra Taller III - Jorge Gómez- organizó la presentación de la miniserie basada en la investigación de Gustavo Veiga “Deportes, desaparecidos y dictadura”.
- La cátedra Teorías sobre el Periodismo –Martini- organizó una charla con los periodistas Martín Ale (Portal Infojus) y Federico Bianchini (Revista Anfibia)
- La cátedra Taller de Redacción Periodística –Rocco Cuzzi- organizó una charla con Virginia Messi y Juan Manuel Bordón autores del libro “Narcolandia. Porque la Argentina se convirtió en el paraíso de los narcotraficantes colombianos”.

## **2) Semana de la Comunicación**

La carrera de Comunicación acompañó junto a las agrupaciones estudiantiles El Mate y el Frente Sociales por el Proyecto Nacional la realización de la III Semana de la Comunicación desarrollada entre el 8 y el 12 de septiembre. Uno de los ejes principales de la actividad fue la discusión en torno a la reflexión sobre la investigación en el campo de estudios de la comunicación.

## **3) Juntas de carrera**

### **4) Durante el año se realizaron tres reuniones de Junta de Carrera. RedCom**

La Dirección de la Carrera organizó el “Encuentro de Cátedras de Estado, Políticas y Derechos a la Comunicación”, desarrollado en el 23 de junio en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, en el marco de los encuentros de equipo que trabajan en las Universidades que integran la red.

Entre los invitados al panel de apertura estuvieron: Glenn Postolski, Decano de la Facultad; Cynthia Ottaviano, Defensora del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual; y Néstor Piccone, integrante de la Coalición por una Comunicación Democrática.

### **5) Muestra de cortos del Taller de Expresión II (Angeleri)**

El sábado 13 y domingo 14 de diciembre se llevó a cabo en el Espacio INCAA Km 0 la muestra anual de los cortos finales que se realizan en el marco del Taller de Expresión II cátedra Angeleri con entrada libre y gratuita.

### **6) 12° Encuentro Nacional de Televisoras Públicas**

El Director de la Carrera, Diego De Charras, participó del 12° Encuentro Nacional de Televisoras Públicas que se realizó entre el 17 y el 19 de noviembre en el hotel Howard Johnson de Trenque Lauquen. Los encuentros tienen una frecuencia semestral, en este último contó con la presencia de Tristán Bauer, el presidente de Radio y Televisión Argentina (RTA).

La organización estuvo a cargo del Consejo Federal de la TV Pública y el canal 12 de Trenque Lauquen. Allí convergieron las 25 señales públicas de televisión de todo el país. El evento finalizó con la reinauguración del nuevo canal 12 de Trenque Lauquen.

### **7) Cátedra Abierta *Nuevos Derechos Conquistados. Desafíos y Debates***

La Dirección de la Carrera auspició la cátedra abierta *Nuevos Derechos Conquistados. Desafíos y Debates* que se realizó los días 19 de junio, 26 de junio, 3 de julio y 10 de julio. La mesa de apertura se realizó en la

Facultad de Ciencias Sociales – UBA y contó con la participación de Cecilia Merchán, Coordinadora de Articulación Estratégica Jefatura de Gabinete de Ministros Presidencia de la y del Director de la Carrera, Diego De Charras.

## 8) Ingresantes

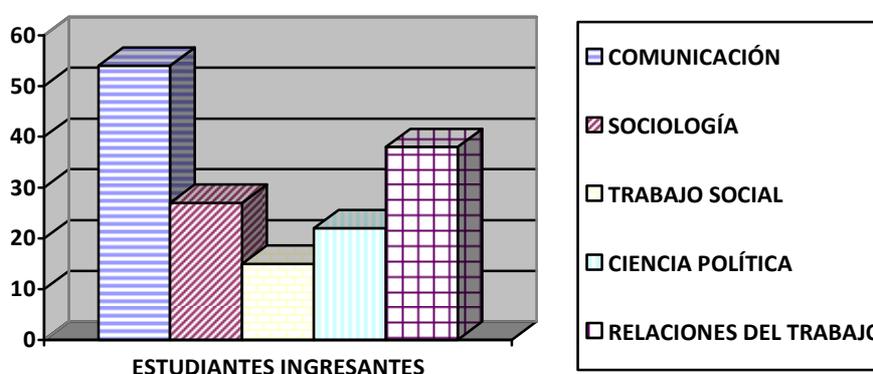
En el primer cuatrimestre de 2014 la Dirección de la Carrera participó en una charla realizada en la Facultad destinada a estudiantes ingresantes a la Carrera, como en años anteriores. En el segundo cuatrimestre, las charlas orientadas a estudiantes ingresantes estuvieron enmarcadas en el programa Sociales entre Pares.

### ✓ Sociales entre pares

El programa Sociales Entre Pares, implementado por la Secretaría Académica, consiste en conformar un equipo de tutores/estudiantes para que acompañe por un cuatrimestre a estudiantes ingresantes en su proceso de integración a la vida académica universitaria.

La Dirección de la Carrera participó brindando una charla a estudiantes ingresantes y convocando a estudiantes de último año y graduados recientes a participar como tutores.

En el segundo cuatrimestre de 2014, participaron 40 tutores estudiantes de la Carrera y 54 inscriptos al programa como estudiantes ingresantes.



## 9) Tercer Congreso Internacional de Viñetas Serias.

La Dirección de la Carrera co-organizó el *Tercer Congreso Internacional de Viñetas Serias* realizado los días 8, 9 y 10 de octubre de 2014, en la sede de Santiago del Estero 1029. Durante los tres días se llevaron a cabo distintas actividades: conferencias con invitados internacionales, paneles, un laboratorio de experimentación, mesas de ponencias, presentaciones de libros, exposición de pósteres, una muestra de ensayos dibujados, performance académica, etc.; de las que participaron investigadores, docentes, graduados y estudiantes.

## Ciencia Política

### 1. Programa Grupos de Investigación en Grado de la Carrera de Ciencia Política

En el marco del Programa Grupos de Investigación en Ciencia Política (Resolución CD 640/2010), se presentaron en el ciclo 2013/2014 trece (13) propuestas. Los Grupos de Investigación en Ciencia Política (GICP) funcionan con un número de hasta 15 inscriptos, y mantienen reuniones periódicas (quincenales o mensuales) en las que se aborda la producción académica en torno al tema/ problema/abordaje y se orienta a los estudiantes/graduados en el desarrollo de sus trabajos.

De los 13 grupos, solo dos (2) han pedido prórroga en las presentación de trabajos finales.

#### **1.1 Jornadas de Presentación de los Grupos de Investigación**

En la semana del 18 al 21 de noviembre se realizaron las Jornadas de Presentación de los Grupos de Investigación. Durante la Jornada, se hizo entrega de los certificados a los alumnos/graduados/ directores, y expusieron dos grupos: el Grupo de Investigación sobre Medio Oriente y Países Islámicos, a cargo del Profesor Norberto Méndez, y el grupo de Opinión Pública, comunicación política y elecciones legislativas, a cargo de la Profesora Belén Amadeo.

#### **1.2 Convocatoria 2014/2015**

En el mes de Julio de 2014, se envió la convocatoria a la comunidad académica para participar de los Grupos de Investigación. Se invito a los docentes de las distintas cátedras, que cumplían los requisitos, se informo a los miembros de Junta para una difusión en los diferentes claustros, y se realizó su difusión a través de las redes sociales y la pagina web de la carrera. Finalizada la convocatoria, y luego de una evaluación positiva por parte de la comisión de seguimiento curricular de la Junta de Carrera, y por la Dirección de la Carrera, se elevo a la Secretaria de Estudios Avanzados, quien acreditó la formación de los dieciséis (16) grupos que se detallan a continuación (Exp UBA 0074642/2014).

| <b>Área Temática</b>                             | <b>Nombre del Grupo</b>  | <b>Director</b>                      |
|--|--|--------------------------------------|
| Política Latinoamericana<br>Política Comparada   | Inestabilidad y Estabilidad presidencial en Sudamérica en el siglo XXI.  | Prof. Fraschini - Prof. García       |
| Política Comparada –<br>Política Latinoamericana | Dinámicas Políticas subnacionales en América Latina.   | Prof <sup>a</sup> . María P. Bertino |
| Estado Administración y<br>Política Pública      | La Trayectoria educativa de los universitarios: acceso, permanencia y egreso de los jóvenes de sectores populares en el Gran Buenos Aires. | Prof <sup>a</sup> Laura Curra        |
| Política Argentina                               | Historia Electoral Argentina (1810-2014).  | Prof. <sup>a</sup> Sabrina Ajmechet  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Política Comparada – Política Latinoamericana  | Coaliciones políticas en América Latina: análisis en perspectiva multinivel.  | Prof. Miguel De Luca                                      |
| Estado, Administración y Políticas Públicas, y Relaciones Internacionales                            | Seguridad y Defensa en el Siglo XXI.  | Prof. Sergio Eissa  |
| Opinión Pública  | Medios de Comunicación.   | Prof. Cabrera   |
| Opinión Pública  | Encuestas.  | Prof. Cabrera   |
| Relaciones Internacionales – Política Comparada  | GEAM (Grupo de Investigación Etnopolítica de Europa Oriental, Asia, África modernas y de sus Migrantes).                          | Prof. Méndez  |
| Relaciones Internacionales, Teoría y Filosofía Política, P Comparada Estado, Adm. y Política Pública | Capitalismo y Crisis Sistémica.   | Prof. Guillermo Tripoli                                   |
| Teoría y Filosofía Política  | Anclajes de la democracia en el pensamiento político moderno.   | Prof. Tomas Várnagy Prof. <sup>a</sup> Cecilia AbdoFerez. |
| Estado Administración y Política Publica   | El Poder Judicial en la arena política. Su influencia en la definición del Sistema Político Argentino entre los años 2003 y 2013. | Prof. <sup>a</sup> Maria Cristina Girotti                 |
| Teoría y filosofía política  | Heterarquía: Para una arqueología del poder en Occidente.   | Prof. Diego Conno   |
| Opinión Pública  | Transformaciones en las campañas políticas presidenciales en Argentina 2003/2015.   | Prof. Gonzalo Arias                                       |
| Estado, Administración y Políticas Públicas  | Gobierno de la Inseguridad(continuación 2013-2014)  | Prof. Dallorso  |
| Política Latinoamericana   | Observatorio de la Integración Regional Sudamericana en el siglo XXI (continuación2013/2014).                                     | Prof <sup>a</sup> . Daniela Perrotta                      |

## **2. Ciencia Política en los medios**

Ciencia Política en los medios es una sección que incluimos en la página web de la carrera. En esta sección, encontrarán notas periodísticas, de opinión y entrevistas en distintos medios a profesores de la Carrera de Ciencia Política. Cabe resaltar que no solo la carrera de Ciencia Política hace un trabajo de recopilación de diferentes medios de comunicación sino también, muchos profesores nos envían sus notas publicadas al para la difusión en esta sección.

## **3. Jornadas Interuniversitarias Formación en Política Exterior: “Malvinas, Latinoamérica y los desafíos de la política exterior Argentina”**

Los días 17 y 18 de septiembre se llevaron a cabo las Jornadas sobre Formación Política Exterior”. Estas Jornadas fueron organizadas por la carrera de Ciencia Política de la UBA, la Carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad del Salvador(USAL) y la Secretaria de Asuntos Relativos a las

Islas Malvinas perteneciente al Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto de la Nación.

Las Jornadas se realizaron, primeramente en la sede de la Facultad de Ciencias Sociales de la USAL, donde se presentaron tres mesas. La apertura de las Jornadas estuvo a cargo del Dr. Khatchik Derghougassian, que saludo la propuesta de realizar unas jornadas donde se puedan debatir y discutir la formación de la política exterior, y que dichos paneles cuenten con académicos de diferentes casas de estudios y funcionarios abocados a la gestión de dicha política. La mesa I “La academia y la formación en Relaciones Internacionales, paradigmas y enfoques teóricos y prácticos”, estuvo moderada por la Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Dra. Mariana Colotta, y los expositores fueron el Dr. Luis Tonelli, director de la carrera de Ciencia Política (UBA) y el Dr. Fabián Lavallen Ranea, director de la carrera de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (USAL). En ella, los directores expusieron los planes de estudio, contenidos y visiones de cada una de las carreras en las diferentes universidades. El intercambio entre dicho panelistas, mas las preguntas del público, enriqueció el debate, llegando a la conclusión que en las dos universidades se piensan las relaciones internacionales desde múltiples ópticas y diferentes paradigmas, haciendo las carreras muy plurales, y dando la elección a los alumnos su opción, por una u otra teoría. La mesa II “El ISEN y la formación de los diplomáticos argentinos” estuvo presentada por el Dr. Fabián Lavallen Ranea, y el expositor a cargo fue el Embajador Juan Valle Raleigh, Director del ISEN, que relato las diferentes etapas del ISEN, la forma de ingreso, sus exámenes, sus requisitos. Los cambios en los últimos años, y la idea de un ISEN lo mas federal posible, tomándose políticas tendientes a lograr este objetivo. La mesa III “El análisis de la política exterior argentina y las relaciones internacionales” estuvo moderada por el Mg. Eduardo Diez, y las panelistas fueron la Dra. Mirka Seitz y la Mg. Elsa L Lenderrozas. Las docentes nos explicaron bajo que paradigmas se enseñan hoy las relaciones internacionales, las diferentes teorías que fueron presentándose como teorías hegemónicas, y las diferentes formas de enseñanzas, en las cuales fueron variando en los años, las distintas facultades. Con el cierre de este panel, concluyo el primer día de las Jornadas en la sede de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Salvador.

El jueves 18 de septiembre las Jornadas se estuvieron presentando en la sede de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. El primer panel contó con la presencia de tres becarios del ISEN de segundo año próximos a graduarse, Maximiliano Álvarez, Gabriel Rosa y Ariel Zaritzky. Estuvieron presentando la Revista Sur, una publicación de los estudiantes del ISEN, titulada “La diplomacia en el siglo XXI”. Aparte estuvieron compartiendo sus experiencias personales en cuanto al ingreso al ISEN. El segundo panel se titulo “Recursos estratégicos, valoración geopolítica de las Islas Malvinas, Georgias y Sándwich del Sur”. En él se presentaron el embajador Javier Figueroa, el licenciado Facundo Deluchi, el Licenciado Julio Burdman y el Licenciado Juan Jose Carbajales. El embajador Figueroa presento muy didácticamente la posición histórica de Argentina en cuanto a la soberanía de las Islas Malvinas, su posición geopolítica y la riqueza de sus recursos estratégicos. El licenciado Burdman, experto en geopolítica, confirmo estos supuestos, y se adentro en la valoración estratégica de la Antártida y el Ártico. Por su parte, desde su posición de función pública, el licenciado Deluchi se

referio a la cuestión de la energía atómica, y el licenciado Carbajales nos comento sobre la matriz energética. Ya por la tarde se dio inicio al tercer panel titulado “Malvinas y Latinoamérica: la importancia de las instancias de integración como la GRULAP- CELAC-UNASUR – MERCOSUR”, que contó con la presencia del Embajador Jorge Luis Gomez y la Licenciada Lara Darago. El embajador Gómez, presento las posiciones históricas y actuales de la diplomacia argentina en las instancias de integración latinoamericanas, su organismos y la importancia de avanzar y consolidar un bloque regional que haga de la causa Malvinas, una causa Latinoamericana. A su vez la Licenciada Darago, explico con bibliografía no usada cotidianamente, la valoración regional como instancia de integración de la cuestión Malvinas. El cierre estuvo a cargo del Embajador Daniel Filmus, Secretario de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas, que comento las políticas llevadas a cabo desde la creación de la Secretaria. A su vez, no dejo de mencionar, las históricas posiciones argentinas en relación al conflicto con Gran Bretaña, presentando la publicación de la Secretaria “Soberanía Argentina en Malvinas a 50 años del Alegato Ruda”.

#### **4. Cátedras en la Web**

Durante el 2014 se actualizo y amplió la sección Cátedras en la Web en la página institucional de la carrera a fin de unificar en un solo sitio las páginas de las cátedras, blogs, entre otros. De esta manera, los estudiantes de la carrera y todo aquel interesado puede conocer las actividades académicas de cada cátedra.

#### **5. Charla “EL colapso de los regímenes de impunidad en América Latina: litigio estratégico, culturas legales y comportamiento judicial en casos de represión estatal” a cargo de Dr. Ezequiel González Ocampo**

El día 19 de Agosto se llevo a cabo la charla en la carrera a cargo del Dr. González Ocampo, Ph en Ciencia Política, Universidad de Notre Dame. Es profesor en el Departamento de Ciencia Política y relaciones Internacionales de la Universidad de Oxford.

#### **6. Charla: “El poder Ejecutivo Estadounidense y la División de Poderes” a cargo de Bert Rockman.**

El día 2 de octubre se realizo en la carrera una charla a cargo profesor Rockman, dicho profesor posee una Licenciatura en Ciencia Política y Gobierno por la Universidad de Pittsburgh y una Maestría y un Doctorado en Filosofía, Ciencia Política y Gobierno por la Universidad de Michigan. Sus especializaciones son Ciencia política, políticas norteamericanas, políticas públicas, administración pública y políticas comparadas. Las áreas de trabajo del profesor Rockman son la burocracia y el liderazgo político, especialmente la Presidencia de Estados Unidos, y las instituciones políticas.

## **7. Jornadas de Debate Reforma Plan de Ciencia Política**

El día 14 de octubre, con el propósito de estimular las discusiones y el intercambio plural sobre la estructura curricular, las áreas de vacancia, la investigación, la extensión, los perfiles de los graduados y la actualidad del campo disciplinar, la carrera de Ciencia Política organizó las Jornadas de Debate para la Reforma del Plan de estudio de la carrera. Estas, se desarrollaron en en distintas aulas de la Facultad de Ciencias Sociales y contaron con la participación de estudiantes, graduados y profesores de todas las áreas temáticas de la carrera. Las conclusiones están disponibles en la página Web de la carrera.

## **8. Maestrías**

La carrera de Ciencia Política ha apoyado, colaborado y participado en el diseño de la maestría en Gobierno y la Especialización en Estudios Políticos que se imparten desde la Facultad de Ciencias Sociales.

## **9. Aprobación de seminarios y materias optativas**

En el 2014, la oferta de materias de optativas y seminarios para el ciclo lectivo 2015 fue debatida en distintas reuniones de comisión de Seguimiento y Evaluación Curricular y con participación de representantes de los tres claustros. La propuesta que la Junta de la Carrera de Ciencia Política aprobó el día miércoles 9 de octubre y que la Dirección de la Carrera giró a las autoridades de la Facultad resultó aprobada por un amplio consenso: 13 de sus miembros votaron a favor, dos se abstuvieron y ninguno voto en forma desfavorable.

## **Sociología**

### **ACTIVIDADES ACADÉMICAS**

#### **Concursos**

Durante el año 2014 se sustanciaron los concursos correspondientes a un cargo Titular DE, un Titular DS, dos Asociados DS, un Adjunto DSE y un adjunto DS. Además, se sustanciaron seis cargos que quedaban pendientes de auxiliares del 5º llamado (1 JTP y cinco Ayudantes).

Se solicitó el llamado a concurso para once cargos de Profesores: siete puros y cuatro renovaciones, de los cuales uno corresponde a un llamado para profesor Titular, uno para Asociado y nueve para Adjuntos.

Se elevó el 6º llamado de pedidos de concursos para Auxiliares, el mismo comprende 57 cargos, de los cuales 11 corresponden a JTP y 46 a Ayudantes de 1ª.

#### **Designaciones**

Se trató en Junta y elevó el pedido de designaciones para 52 nuevos cargos, 11 rentados y 41 ad honorem. Además, se realizaron 66 modificaciones de cargos docentes, de los cuales, 48 fueron pases de ad honorem a rentados y 5 pases de dedicación simple a semi exclusiva.

#### **Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la formación teórica-metodológica**

Teniendo como antecedente las Jornadas de reflexión e intercambio para el fortalecimiento de una política académica hacia la formación en investigación, realizadas durante los años 2011/12, y con el objetivo de promover el encuentro e intercambio entre docentes que desempeñan sus tareas en las **materias teóricas y metodológicas** de nuestra Carrera, convocamos a una primera reunión que se llevó a cabo el día 2 de diciembre.

Los Jornadas, que se extenderán durante los meses de marzo a junio del 2015, tienen como objetivos generales:

- Relevar distintas propuestas sobre aspectos vinculados a contenidos temáticos y estrategias pedagógicas en las materias de las áreas de teorías y metodologías, tanto en el tramo de materias obligatorias como optativas.
- Promover formas de comunicación y articulación entre las áreas de teoría y metodología, tanto en las materias obligatorias como optativas.
- Establecer un espacio de discusión sobre las prácticas docentes, estrategias pedagógicas y didácticas de enseñanza en las materias de las áreas de teorías y metodologías.
- Trabajar en comisiones de trabajo (con un número de integrantes más reducidos) a fin de poner en común las estrategias del trabajo pedagógico específicas, los obstáculos y las posibles soluciones, repensar nuestras prácticas, las fortalezas y necesidades

#### **La Carrera de Sociología en el Programa UBA XXII**

La Carrera de Sociología se ha dictado ininterrumpidamente desde el año 1987 en distintas Unidades del Servicio Penitenciario Federal. En la actualidad funciona en tres Centros Universitarios: 1. Centro Universitario Devoto. 2.

Centro Universitario Ezeiza de mujeres y 3. Centro Universitario Ezeiza de varones. De manera extraordinaria también se atiende desde el año 2013 la situación de una estudiante avanzada de la Carrera que tiene arresto domiciliario. Durante el año 2014 cursaron materias como alumnos regulares 24 estudiantes y se encuentran cursando las materias del CBC correspondientes más de 10 estudiantes en los tres centros mencionados. En el transcurso del año se realizaron actividades curriculares y de extensión en la que participaron los estudiantes de las distintas unidades.

#### Actividades institucionales de la coordinación

La coordinación de la Carrera de Sociología ha tenido a lo largo del año el objetivo de avanzar en la ampliación de los derechos de los estudiantes a través del cumplimiento de las normativas que lo regulan y la desregulación de procedimientos burocráticos. También se ha bregado permanentemente por el perfeccionamiento de los dispositivos de ingreso a los centros universitarios de modo de no desestimular la concurrencia de los profesores con demoras que perturban el dictado de las clases. Durante el año 2014 se ordenó la oferta de cursos de extensión dictándose en el presente ejercicio solo aquellos cursos y talleres relacionados a la problemática sociológica y atendiendo la participación de integrantes de nuestra comunidad tanto de profesores como de estudiantes.

Se realizaron actividades de apertura y cierre de los respectivos cuatrimestres, con la participación de profesores de la Carrera. Participaron profesores invitados e integrantes de las cátedras que se estaban dictando en los respectivos cuatrimestres. Estas actividades tienen la finalidad de reforzar los componentes académicos de los actos inaugurales mediante la participación de reconocidos docentes de la Carrera.

#### Laboratorio de informática aplicada a las Ciencias Sociales

Elevamos a la nueva gestión de la Facultad el Proyecto de creación del Laboratorio de Informática Aplicada a las Ciencias Sociales-(LIACS) Carrera de Sociología elaborado por la Dirección de la Carrera y trabajado en sesiones de la Comisión de Enseñanza de la Junta y aprobado en forma unánime por los tres claustros en la sesión de la Junta de agosto del año 2013.

El objetivo es que desde la Secretaría Académica de la Facultad se promueva el tratamiento del proyecto en Comisión de Enseñanza y plenario del Directivo y en tal sentido abordarlo como un proyecto conjunto entre la Carrera de Sociología y la Facultad y trabajar articuladamente para su implementación y desarrollo.

También elevamos un informe con el uso que se le daría al Laboratorio de acuerdo a los requerimientos de las diferentes materias.

#### Presentación del N° 4 y convocatoria del N° 5 de la Revista de la Carrera de Sociología, ENTRAMADOS Y PERSPECTIVAS

Durante el año 2014 se realizó la edición y publicación del N° 4 de Entramados y Perspectivas, Revista de la Carrera de Sociología, cuyo Dossier temático se tituló «Entramados sociales y metodología de la investigación social: nuevos y viejos desafíos». El dossier estuvo coordinado por Angélica De Sena y el Comité Editorial estuvo integrado por Paula Boniolo, Néstor Cohen, Alcira Daroqui, Silvia Guemureman, Inés Izaguirre y Lucas Rubinich.

El jueves 13 de noviembre de 2014, en la sede de Marcelo T. de Alvear, se realizó la presentación del N° 4 de la revista con la participación de los

docentes de nuestra Carrera: Pablo Dalle, Marta Nepomneschi y Lucas Rubinich y Néstor Cohen, quien coordinó la actividad.

A fines del año 2014 se lanzó la convocatoria para el N° 5 de la revista, que aparecerá en el año 2015 y cuyo Dossier temático está dedicado a “Teorías feministas y estudios de género. Conceptos, métodos, temas”. Se convoca a presentar trabajos que revisen críticamente los usos y apropiaciones de las teorías de género y feministas en los diversos discursos sociales, que presenten aportes teóricos y metodológicos al análisis de las transformaciones sociales que atañen a la participación política de las mujeres, o bien que discutan en torno al rol estructurante de las relaciones de género en la sociedades modernas. La coordinadora del Dossier es Gabriela Gómez Rojas y el Comité Editorial se encuentra integrado por Paula Aguilar, Susana Checa, Silvia Chejter, Marta Danieletto, Laura Fernández Cordero, Joaquín Insausti y Matilde Alejandra Mercado.

Finalmente, cabe mencionar que durante el año 2014 se realizó la publicación en formato digital de todos los números de la revista disponibles hasta el momento:

<http://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas>

## **XI JORNADAS DE SOCIOLOGÍA.**

### **Coordenadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos y saberes**

A llevarse a cabo del 13 al 17 de julio de 2015 en la sede de Santiago del Estero, se realizó la convocatoria a la presentación de mesas y paneles. Se tratará de un espacio de reflexión y debate construido colectivamente por docentes, graduados e investigadores de la Carrera de Sociología, que junto a otros colegas presentarán diversos aspectos de sus trabajos de investigación en el marco de 97 Mesas de Trabajo, más de 15 Paneles con reconocidos expositores, espacios de proyección audiovisual y de presentación de libros y revistas.

Para facilitar la información, se creó un sitio donde poder consultar el listado de las mesas, la convocatoria y normas para la presentación de resúmenes y ponencias y ya durante las Jornadas, los días y horarios de cada mesa, panel y presentación de libros:

<http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/>

### **Participación en el Programa de Tutorías Sociales entre Pares**

La Carrera de Sociología ha participado de las diversas instancias propuestas por el Programa Sociales entre Pares. Durante el año 2014, integrantes de la Gestión de la Carrera asistieron a las reuniones de presentación del Programa a los tutores de las diversas Carreras de la Facultad y realizaron una charla informativa con los tutores de la Carrera de Sociología. Durante el segundo cuatrimestre de 2014, se participó del evento de bienvenida de los estudiantes provenientes del CBC coordinando el encuentro entre tutores e ingresantes.

Asimismo, a fines de año, se realizó una actividad en el penal de Villa Devoto. Se llevó a cabo un primer encuentro entre algunos tutores y los estudiantes de dicho penal, con el fin de conocer a los estudiantes, presentar el programa y construir una propuesta de tutorías a futuro acorde a las necesidades que surgieran el evento.

## **OTRAS ACTIVIDADES**

### **Conferencia de Teresa de Lauretis: “Género y teoría queer”**

El martes 29 de abril de 2014, en el auditorio (Sala Solidaridad) del Centro Cultural de la Cooperación, ubicado en Corrientes 1543, Teresa de Lauretis dictó la conferencia “Género y teoría queer”. La Dra. Teresa de Lauretis es una destacada feminista italo-americana, autora de numerosos trabajos en las áreas de semiótica, teoría feminista, psicoanálisis y se especializa en estudios de género, subjetividades, teoría social e imagen visual en la cultura contemporánea. Es Profesora Emérita en el Departamento de Humanidades de la Universidad de California/Santa Cruz (Estados Unidos). Ha dictado cursos en distintas Universidades de Estados Unidos, Canadá, Alemania, Italia y Holanda, y es Doctor Honoris Causa en la Universidad de Lund, Suecia (2005). En español se han publicado: *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*. (Madrid: Editorial horas y horas, 2000), y *Alicia ya no: Feminismo, Semiótica, Cine* (Valencia: Ediciones Cátedra, 1992).

Presentaron y coordinaron la actividad: Nora Dominguez (Directora del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, FFyL, UBA) y Alejandra Oberti (Directora de la Carrera de Sociología, FSC, UBA e integrante del IIEGE). La conferencia fue organizada por la Carrera de Sociología junto al Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género (FFyL- UBA) y el Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini.

### **Despedida de la Sede de Marcelo T. de Alvear**

**Con la consigna “Nos vamos... que Marceloté se desborde por última vez!!!”** se realizó el Miércoles 17 de diciembre una jornada de actividades en la que participaron estudiantes, docentes, graduados, autoridades de todas las carreras y de la FSOC, trabajadorxs no docentes de todas las áreas, representantes del CECSO y organizaciones gremiales.

La ocasión fue oportuna para reunirnos a despedir el edificio de Marcelo T. de Alvear y también para despedirnos de nosotrxs habitando en él. Para recordar, desempolvar anécdotas y grandes o pequeños momentos, y también para imaginar un nuevo comienzo en el -por tanto tiempo ansiado y reclamado- edificio único de Sociales. El Programa incluyó un micrófono abierto que comenzó con la participación de los profesores Inés Izaguirre, Lucas Rubinich, Norma Giarracca y Miguel Forte, y que continuó con las intervenciones de diversos docentes, egresados y estudiantes presentes. Se proyectó una serie de fotografías que enviaron profesores, graduadxs y estudiantes tomadas en Jornadas, encuentros, clases públicas, intervenciones y otras actividades realizadas en este edificio. En el aula Kosteki-Santillán el artista Diego Bugallo y su equipo realizaron serigrafías estampadas en remeras y telas con imágenes y frases relativas a esta despedida (“Las sociología ha sido hecha para desobedecer” frase del Profesor fallecido Lito Marín).

### **Ciclo de Cine en la Carrera de Sociología**

Desde la Carrera de Sociología se organizó el *Cine-Club Sociales* con un primer ciclo dedicado al Free Cinema. Los encuentros se realizaron durante los

viernes de noviembre, a las 19hs en el aula 201 de la sede de Marcelo T. de Alvear 2230.

La convocatoria a la actividad dio cuenta de las características del Free Cinema, corriente que, junto a la Nueva Izquierda, los Jóvenes Iracundos y los Estudios Culturales, desafió a las fuerzas conservadoras en la Inglaterra de posguerra. Desde una mirada poética hacia la clase obrera y la vida cotidiana, y con la convicción de que la expresión subjetiva debía ser la base de un nuevo realismo centrado en el imaginario obrero y juvenil, cada una de estas películas reflexiona acerca de las transformaciones socio-culturales y políticas intergeneracionales en los sectores obreros de las ciudades industriales inglesas.

Las películas proyectadas fueron:

- *Sábado a la noche, domingo a la mañana* (Saturday night and sunday morning). (Karel Reisz, 1960)

- *La soledad del corredor de larga distancia* (The loneliness of the long distance runner). (Tony Richardson, 1962)

- *El ingenuo salvaje* (This sporting life). (Lindsay Anderson, 1963)

- Los cortometrajes: *Momma don't allow* (Richardson y Reisz, 1955). *O dreamland* (Anderson, 1953). *Together* (Lorena Mazzetti y Denis Horne, 1956)

Las proyecciones fueron acompañadas por un entusiasta público de profesores, graduados y estudiantes. Y contaron con la presentación de Natalio Pagés (UBA/ENERC) y Agustín Molina y Vedia (UBA/CONICET) y la participación de la Profesora e investigadora Dra. Ana Amado (IIEGE/FFyL, UBA), crítica de cine y especialista en estudios de cine y política, que presentó la película "El ingenuo salvaje" (L. Anderson).

## **COMUNICACIÓN DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

### **Nuevo sitio web de la Carrera de Sociología**

Luego de mucho tiempo de trabajo (el proyecto se inició durante la dirección de Alcira Daroqui), desde agosto de 2014 se encuentra disponible el nuevo portal de la Carrera: [www.sociologia.sociales.uba.ar](http://www.sociologia.sociales.uba.ar)

El mismo cuenta con información de interés académico/administrativo: calendario académico, plan de estudios, autoridades, horas de investigación, publicaciones, etc., y de la Junta de la Carrera de Sociología: reglamento, consejeros, comisiones, informes de junta, resoluciones. Asimismo, cuenta con un espacio para informar y difundir novedades.

### **Boletín de la Carrera de Sociología**

A partir de septiembre de 2014 dimos inicio a la realización del *Boletín electrónico de la Carrera de Sociología*, que se envía periódicamente a todas las listas de distribución de la Carrera con información institucional de la Carrera, de la Facultad y también aquella sobre la que nuestros docentes solicitan difusión: presentaciones de libros, publicaciones, charlas, jornadas y otras actividades académicas. También incluye novedades sobre conferencias, convocatorias y becas.

### **Facebook de la Carrera de Sociología**

En el mes de octubre de 2014 se puso en funcionamiento nuevamente la página de Facebook de la carrera de Sociología:

<https://es-es.facebook.com/sociologia.fsoc.uba>

La misma es utilizada como modo de difundir las diferentes actividades realizadas desde la Carrera.

### **Actualización de Programas en la página de la Carrera**

Se procedió a la actualización de los programas de materias obligatorias y optativas en la página web de la Carrera. Con esta información on-line, quienes necesiten consultar los programas o imprimirlos para su certificación, pueden hacerlo directamente desde la página web.

## **ACTIVIDADES AUSPICIADAS POR LA CARRERA**

### **Organizadas por la Fundación OSDE:**

Desde la Carrera de Sociología auspiciamos actividades académicas que organizó la Fundación OSDE, quien invitó a personalidades de nuestro interés disciplinario. En estos casos, además de difundir las conferencias generales, participamos de algunas actividades específicas como los Desayunos de Trabajo, que consisten en encuentros en que el profesor invitado hace una disertación sobre un tema en particular y luego, se produce un intercambio con los asistentes

#### **Gilles Lipovetsky**

Conferencia llevada a cabo el día 5 de mayo. El prestigioso filósofo y sociólogo francés participó además el día 20 de mayo de un desayuno de trabajo, al que invitamos a participar a nuestros docentes,

#### **Bruno Latour**

El 5 de noviembre, el antropólogo y filósofo francés Bruno Latour participó de un desayuno de trabajo con la intención de generar un espacio de diálogo con los académicos de nuestro país.

### **Aval de la Carrera de Sociología a las *V Jornadas de Estudio y Reflexión sobre Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano*,**

Llevadas a los días 5, 6 y 7 de noviembre de 2014, en la Universidad de Nacional de Mar del Plata, organizadas por el Departamento de Sociología de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), el Grupo de Investigadores Sobre Movimiento Estudiantil (ISME) y el Colectivo de Estudios e Investigadores Sociales (CEISO).

## **Relaciones del Trabajo**

El año 2014 fue un año de cambios en la Carrera de Relaciones del Trabajo. Como resultado de las elecciones realizadas en diciembre del 2013, que con el voto del 75,58 % de los profesores, el 57,07 % de los graduados y el 20,58 % de los estudiantes, promediando más de un 51 % de los votos de los tres claustros de la Comunidad Académica, se eligió a la Lic. Mariana Kelsey como Directora de la Carrera, período 2014/2016.

La nueva gestión, dio un renovado impulso a una política que ha tenido como prioridad la excelencia académica; y en este sentido, sin dudarlo, el año estuvo signado por la mudanza de la Carrera a la Sede Santiago del Estero, que significó un notable salto de calidad en el mejoramiento de las condiciones de Trabajo de los docentes y de las condiciones del proceso enseñanza–aprendizaje, la concreción de una vieja demanda de la comunidad educativa de tener un edificio definitivo, y un paso trascendental a la unificación de las cinco carreras de la Facultad de Ciencias Sociales en un mismo espacio.

El esfuerzo de la gestión se siguió orientando a obtener más rentas y dedicaciones, dado que la Carrera tiene una ecuación estudiantes-horas docentes muy desigual, que genera una demanda creciente en períodos de inscripciones. Así también, dicho esfuerzo buscó fortalecer los equipos de Extensión, la promoción de actividades de Formación profesional, y de manera destacada, el crecimiento de proyectos pedagógicos que se orientaron a la investigación. Este renovado impulso tuvo como corolario, en el mes de diciembre, la realización por cuarto año consecutivo, de las Jornadas de Docencia e Investigación, y las Jornadas de Posgrado e Investigación de la Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo, que contaron con una destacada y masiva participación de Cátedras y estudiantes.

Como siempre destacamos, que nada de lo apuntado se habría logrado sin el compromiso de profesores y auxiliares docentes, del personal no docente que cotidianamente trabaja en la Carrera y de numerosos graduados y estudiantes, que se acercaron a la Dirección para acompañar a la gestión en cada circunstancia que se presentó.

A continuación se identifican los acontecimientos más significativos del año 2014

### **GESTIÓN DE LA CARRERA Y ASUNTOS ACADÉMICOS**

#### **La nueva sede de la Carrera de Relaciones del Trabajo**

Desde comienzos del año la Dirección de la Carrera tuvo entre sus prioridades garantizar las condiciones de cursada y dictado de clases que se veían afectadas por la escasez de espacio físico y el estado del edificio de la sede de Marcelo T. de Alvear. A tal punto crítico se llegó que para garantizar el dictado de cursos se utilizaron las instalaciones del Colegio Arco Iris, lugar impropio para el funcionamiento de un establecimiento educativo universitario. En tan sentido fueron diversas las reuniones que se mantuvieron con las autoridades de la Facultad, y en su caso con la Comisión de Hábitat.

Finalmente, sobre el cierre del primer cuatrimestre, el día 11 de julio las autoridades de la Facultad informaron oficialmente el traslado de la Carrera de Relaciones del Trabajo a la Sede de la calle Santiago del Estero a partir del segundo cuatrimestre de 2014.

Tan trascendente noticia, significó un paso concreto y definitivo para concretar un anhelo de toda la Comunidad Académica de Relaciones del Trabajo, tantas veces postergado, y se da un paso adelante dirigido a contar con un solo edificio que albergue a las cinco carreras.

La decisión de la mudanza, implicó a su vez, la convocatoria urgente de la Dirección de la Carrera a una reunión de la Junta el día 15 de julio, la que fue informada de las novedades, y que a su vez emitió la siguiente declaración *Como miembros de los Claustros de Profesores, Graduados y Estudiantes de la Junta de Carrera de Relaciones del Trabajo, manifestamos nuestro beneplácito ante el anuncio de las autoridades de la Facultad sobre el traslado definitivo de la Carrera a la Sede Santiago del Estero. Entendemos que este nuevo espacio ofrecerá condiciones más adecuadas no solo para el dictado de clases sino también para otras actividades complementarias. Bregamos porque estos logros se amplíen y profundicen, permaneciendo atentos a su efectiva concreción, trabajando juntos con este objetivo. Tal hecho, trascendental en la historia de nuestra Carrera, es un postergado anhelo de toda la Comunidad Académica, y como tal debe ser entendido, como un camino no exento de dificultades, pero dirigido a la integración con el resto de las disciplinas, en un edificio común que afianzará nuestra pertenencia a las Ciencias Sociales.”*

La mudanza se realizó con carácter previo al comienzo del segundo semestre, no exenta de las dificultades propias de una situación de estas características, y las clases comenzaron a dictarse el día 19 de agosto, ya en la nueva sede de la calle Santiago del Estero.

Debe destacarse que, el mobiliario, consistente en 1200 pupitres nuevos, fue enteramente fabricado por Cooperativas de la Economía Solidaria del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, lo que significó por un lado un estímulo a la producción de tales emprendimientos y por el otro una mejor asignación de los recursos de la Facultad, estrechando los lazos entre las organizaciones sociales y la Universidad, y permite una relación más articulada entre la Facultad y el territorio, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en la Carrera. Se resaltan en éste vínculo, las gestiones de la Directora de la Carrera, la Lic. Mariana Kelsey quien hizo posible los contactos entre ambos sectores.

### **Reuniones de la Junta de Carrera**

La Junta de la Carrera de Relaciones del Trabajo, en su carácter de órgano permanente de asesoramiento de la Dirección (según la resolución CD 1831/03), fue convocada, al igual que sus comisiones, la de Docencia y Concursos y Seguimiento y Evaluación Curricular, para tratar diversos tópicos que hacen a las actividades de la Carrera.

Las reuniones comenzaron apenas iniciada la nueva gestión, el 8 de abril, y se sucedieron los días miércoles 14 de mayo, el lunes 23 de junio, el martes 15 de julio, y el lunes 27 de octubre, abordándose temas que quedaron constatados en actas, las cuales, a instancias de la propia Dirección fueron leídas en cada reunión y fueron invitados a rubricar todos los miembros de Junta que así lo desearan.

### **Red Regional de Fortalecimiento de Carreras de Relaciones del Trabajo**

Durante el año 2014 se dio impulso al fortalecimiento de la Red Regional de

Fortalecimiento de Carreras de Relaciones del Trabajo, a través de dos encuentros que se realizaron los días 26 de junio en la Universidad de Moreno, y el 16 de septiembre en la sede de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. De ellos participaron Héctor Lucena (Universidad de Carabobo, Venezuela), Florencia Partenio (Universidad Nacional Arturo Jauretche), Alberto Andrade (Universidad Nacional Arturo Jauretche), Mariana Kelsey (Universidad de Buenos Aires), Miguel Briscas (Universidad Nacional de Lomas de Zamora), Antonio Cerra (Universidad Nacional de Lomas de Zamora), Julio Neffa (Universidad Nacional de Lomas de Zamora), Sandra Pérez (Universidad Nacional de Moreno) y Pablo Guerra (Universidad de la República, Uruguay) quien intervino por teleconferencia.

Entre las actividades se avanzó en la realización de un proyecto que dé cuenta de los antecedentes de la conformación de la red; la organización de charlas donde se hable del rol de las Relaciones del Trabajo y de la Universidad; y la incorporación a la Red de la Universidad Nacional de la Matanza y de la Universidad Nacional del Centro. Se puso fundamental énfasis, en avanzar sobre la realización del III Congreso de Relaciones del Trabajo durante el año 2015, organizado por nuestra Carrera y en cuyo marco se realizaría el Primer Encuentro de la Red Latinoamericana de Carreras de Relaciones del Trabajo.

#### **Altas, bajas y modificaciones**

En los meses de Abril, Junio, Agosto, Octubre, Noviembre y Diciembre de 2014 se avalaron y elevaron las solicitudes de altas, bajas y modificaciones de cargos docentes presentadas por las distintas Cátedras. Asimismo, se mantuvieron reuniones con el decano, a quien se le brindó un circunstanciado informe de las necesidades de la Carrera, solicitando a su vez apoyo en el otorgamiento de designaciones y rentas. Las autoridades de la Carrera asistieron a las sesiones de la Comisión respectiva del Consejo Directivo, a fin de lograr los mejores resultados dentro de las escasas posibilidades presupuestarias.

#### **Inscripciones: recuperación de la matrícula, mejoras en las asignaciones de cursos y espacios de cursada**

En el corriente año la matrícula de inscriptos continuaron en una progresiva recuperación con relación a la pronunciada baja ocurrida durante el año 2010. El primer cuatrimestre tuvo su primer llamado a inscripciones desde el 28 de febrero al 5 de marzo. La cantidad de solicitudes de inscripción ascendió a un total de 8288, dando como resultado un total de 5968 inscripciones asignadas – un 72 por ciento -, restando un total de 2320 solicitudes no asignadas. El segundo llamado, que fue desde el día 14 al 17 de marzo, se desarrolló con normalidad, asignándose la mayoría de las solicitudes, lo que de un total de 8147, fueron asignadas 7586 inscripciones – el 93 por ciento -. En el tercer llamado, de remanentes, se realizó desde el 24 de marzo al 4 de abril, del cual hubo 169 situaciones en que el Departamento de Alumnos solicitó la intervención de la Carrera a fin de dar respuesta a los estudiantes, muchas de las cuales eran por calificaciones no registradas, inscripciones a cursos de verano, excepciones de correlatividad por título intermedio y por finalización de cursada. Las situaciones fueron resueltas sin inconvenientes, en algunos casos

asignando la comisión solicitada o con la propuesta de una nueva oferta horaria.

El segundo cuatrimestre tuvo su primer llamado de inscripciones entre el 18 y el 21 de julio, registrándose una cantidad total de 7513 solicitudes de inscripciones, de las cuales unas 5752 fueron asignadas (un 77 por ciento del total). Si bien la cantidad de inscripciones fue menor que la del primer cuatrimestre, se observó que el porcentaje de no asignados disminuyó. En el segundo llamado producido entre los días 30 y 31 de julio, se registraron un total de 7350 solicitudes de inscripciones, de las cuales fueron asignadas 7132, con sólo 218 inscripciones no asignadas, lo que da cuenta de un 97 por ciento de asignaciones, evidenciándose no sólo un notable incremento en las asignaciones de materias entre ambos turnos, sino también una menor cantidad de rechazos con relación al primer periodo del año. Es de destacar que esta mejoría se exhibió también en los resultados del tercer llamado, en que de las 169 situaciones sin resolver del primer periodo se pasó a sólo 120 en el segundo, mermando la cantidad de notas presentadas en la Carrera, para que ésta pudiera realizar gestiones particularizadas al respecto. Durante el año 2014, la evolución de las inscripciones permite distinguir una tendencia en la cantidad de reclamos estudiantiles que fueron resueltos.

Se pueden destacar algunos datos:

- ∞ El total de ingresantes en el año 2014 fue de 608 estudiantes.
- ∞ Se registraron 15.030 inscripciones. (14.229 a materias obligatorias, 626 a materias optativas y 163 a materias del intermedio).
- ∞ Las situaciones en que el Departamento de Alumnos - por inconvenientes en las inscripciones -, ha solicitado la intervención de la Dirección de la Carrera se redujeron de modo sostenido, de 698 en año 2012 a 487 en año 2013, y a 289 en el periodo 2014.

Asimismo, en cuanto a los espacios de cursada, se observa una sostenida progresión en el aumento de los mismos. Así, con relación a las materias regulares se aprecia un ligero incremento de 373 espacios de cursada en el año 2013, a 377 espacios durante todo el año académico 2014; a los que se suma el aumento de dos materias a la oferta de materias optativas.

#### **Asignaturas Optativas 2014**

Las Materias Optativas de la Carrera de Relaciones del Trabajo para el año académico 2015 fueron tratadas por la Comisión de Enseñanza el día 2 de diciembre, y aprobadas por el Consejo Directivo de la Facultad en su sesión del día 9 de diciembre 2014 mediante Resolución CD 1157.

Las asignaturas aprobadas para el próximo año académico, y los profesores a cargo son:

- Desempleo y Políticas de Empleo (946); Aller Aníbal;
- Relaciones del Trabajo y Gestión Laboral en las Pequeñas y Medianas Empresas. Un Abordaje de la realidad Sociolaboral desde la perspectiva de los Actores (10919); Angélico Héctor;
- Teoría Comparada de la Negociación Colectiva y el Conflicto Laboral (641); Bisio Raúl, Montes Cató Juan;
- Formas Alternativas de Resolución de Conflictos (664); Cárrega Enrique;
- Relaciones del Trabajo y Derechos Humanos en la Argentina (10907); Cieza Daniel;

- Comunicación Organizacional (10506); Elbaum Jorge;
- Relaciones de Trabajo, disciplinamiento laboral y nuevas subjetividades en el trabajo (10908); Figari Claudia;
- Las Relaciones del Trabajo en las Formas Asociativas. Un Abordaje desde la perspectiva de los Actores (10614); Forni Floreal;
- Gestión de Desempeño Laboral en las Organizaciones Públicas (10918); Franetovich María Rosa;
- Calidad de Vida Laboral (931); Mertel Leonardo / Miranda Raúl;
- Relaciones del Trabajo en la Agroindustria (10707); Neiman Guillermo;
- La Edad en el Empleo (10507); Oddone Julieta;
- Las Estrategias de Marketing aplicadas a la Gestión de las Organizaciones y la Evaluación como herramienta para el cambio institucional (11909); Romero Diana;
- De la Globalización a la Economía Social y Solidaria. (52M); Silva Juan;
- La responsabilidad Social Empresaria (RSE), la innovación en el modelo de gestión del siglo XXI (10613); Spagnulo Vicente;
- Sociología de la Reforma Laboral y de la Seguridad Social (10708); Zeller Norberto;
- Perspectivas de género en las Relaciones Laborales (11316); Goren, Nora;
- Negociación Colectiva: Contexto y Perspectivas (11317); Recalde, Mariano;
- Estado Social y Democrático de Derecho. Regulacionismo y Negociación Colectiva (11318); Roa, Luis;
- Modelos de desarrollo económico y políticas de educación y trabajo; Filmus, Daniel (11425);
- Política y Gestión de las ONG (11426); Marsal, Pablo;
- Formación Profesional: contexto histórico, políticas y metodologías; a cargo de Gustavo A. Gándara.

Cabe destacar que ésta última materia se incorpora como novedad en la oferta académica para el ciclo lectivo 2015.

Las asignaturas optativas propuestas y aprobadas expresan la continuidad de proyectos académicos con sus respectivos cuerpos docentes, la mayoría de los cuales ya han sido tratados y aprobados en años académicos anteriores, y responden a las pautas definidas por la Resolución N°2210/03 del Consejo Superior de la UBA, en tanto que permiten la existencia de instancias dentro de los planes de estudios, que puedan abordar cuestiones temáticas no saldadas en términos de la propia discusión teórica o epistemológica, y asimismo permiten la actualización continua exhibiendo los últimos avances científicos ocurridos en la disciplina, consideraciones innovadoras de temas sobre conceptos previamente abordados en el plan de estudios.

### **Concursos Docentes**

En el ejercicio 2014 se continuó con la política de concursos de profesores y docentes.

Como se hizo otros años, el proceso incluye la solicitud del llamado a cargos que están ocupados por profesores y auxiliares en carácter de interinos, así como los casos de renovación por finalización de la designación respectiva; y, en una segunda etapa, la consulta y elevación de propuestas de jurados, avalados por la Junta de Carrera, que son aprobados por el Consejo Directivo y, en el caso de los profesores, por el Consejo Superior.

En el año 2014 fueron sustanciados dos cargos de profesores titulares, en las asignaturas Computación y Sistemas de Información y Derecho Administrativo y Procesal del Trabajo; cuatro cargos de profesores adjuntos, en las materias Computación y Sistemas de Información, Teoría Comparada de la negociación colectiva, Derecho Administrativo y Procesal del Trabajo, y Comunicación Organizacional; tres cargos de Jefes de Trabajos Prácticos, de las materias Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional; Sociología del Trabajo, y Derecho de la Seguridad Social; siete cargos de ayudantes de primera en las materias Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional, Principios de Sociología del Trabajo, Administración de Personal III, Economía del Trabajo, Sociología del Trabajo, y Metodología de la Investigación

Asimismo, se realizaron las solicitudes de llamados a concursos para profesores Adjuntos: las renovaciones de dos cargos en la asignatura Derecho del Trabajo I (junio de 2014), y tres cargos puros, dos correspondientes a CyMAT y uno a Historia del Movimiento Obrero (Noviembre de 2014).

Además se realizó la elevación al Consejo Superior con propuesta de Jurados, para su aprobación, las renovaciones de un cargo de titular con dedicación semiexclusiva, un cargo de adjunto con dedicación semiexclusiva; y el de tres cargos puros de adjuntos, correspondientes a la asignatura Derecho del Trabajo I (septiembre, 2014)

Así también, el Consejo Directivo de la Facultad ha elevado para su aprobación por parte del Consejo Superior de la Universidad, el alta como Honorario del Profesor Víctor Assenza Parisi, y como Consultos a los profesores Marta Novick y Héctor Recalde (renovación). Debe destacarse que mediante Resolución CS N° 1314/14 se dio el alta como consulta a la profesora Amanda Caubet.

La Carrera en el transcurso del año académico incrementó sus cargos de 472 (148 regulares, 161 interinos y 163 *ad honorem*) de fines del año 2013, a 479 al finalizar el año 2014 (154 regulares, 162 interinos y 163 *ad honorem*).

### **Cursos de Verano 2015**

Se envió comunicación a todas las Cátedras a efectos de solicitar que consideraran la posibilidad de dictar asignaturas en el Curso de Verano que se desarrollará entre el 2 de febrero y el 20 de Marzo de 2015.

Nuevamente la Carrera se enfrentó a la dificultad que significa no contar con personal específico para el desarrollo de tales cursos, ni rentas para desarrollar el curso, agravado ello por la prevalencia absoluta de dedicaciones simples que se tiene con relación a otras carreras. Una vez más, y a partir del diálogo directo que se mantuvo con los profesores titulares, dos materias aceptaron dictar clases en estas condiciones durante dicho período: Economía del Trabajo, Cátedra de Castillo Marín, y la asignatura optativa, La responsabilidad Social Empresaria (RSE), la innovación en el modelo de gestión del siglo XXI, bajo la titularidad de Spagnulo.

### **Participación en los Actos de Colación de Grado**

En orden a la importancia que revisten los actos de Colación de Grado, las autoridades de la Carrera se hicieron presentes en todos los actos de “Jura y entrega de diplomas” que se realizaron a lo largo del año 2014, destacándose la invitación que hicieron las autoridades de la Facultad para que un profesor

hiciera uso de la palabra en tan trascendente acto en la ceremonia del día 27 de junio; invitación que por decisión de la Dirección de la Carrera hizo extensiva a varios profesores de los cuales participo la Profesora Jorgelina Aglamisis en representación de la Carrera

### **Encuentros de orientación para estudiantes ingresantes**

Se brindaron charlas de orientación a estudiantes secundarios en el ILSE, Instituto Libre Superior de Enseñanza; en el Ciclo Básico Común (de Ciudad Universitaria), en la Facultad de Ciencias Sociales. Las mismas tuvieron objetivo informar sobre nuestro Plan de Estudios, correlatividades, horarios de cursada, etc., y estuvieron a cargo de profesores y graduados de la Carrera.

### **ACTIVIDADES**

A lo largo del año la Carrera organizó y adhirió a numerosas actividades entre las que se destacan las siguientes:

#### **“Género en el Mundo del Trabajo”**

La actividad se realizó el día 9 de abril y estuvo enmarcada en las acciones del Grupo de Estudios en Género y Trabajo de la Carrera con el objetivo de debatir y reflexionar conjuntamente con otros docentes, profesionales y estudiantes acerca de la perspectiva de género en el mundo del trabajo. Bajo la coordinación de la directora de la Carrera Mariana Kelsey, la charla contó con la participación de las licenciadas Alejandra Egido (Directora de Teatro, Actriz y Especialista en Género) y Alejandra García (especialista en Género PNUD); y las doctoras Nora Goren (Profesora de Perspectiva de Género en las Relaciones del Trabajo) y Viviana Dobarro (Profesora de Derecho del Trabajo I y II), quienes desde diferentes perspectivas reflexionaron sobre la problemática de género y los conceptos de *mainstreaming*, desigualdades en el mercado de trabajo y corresponsabilidad social. El encuentro contó con una amplia participación de toda la comunidad educativa y público en general en donde se destacó la participación del profesor de la Carrera y Diputado Nacional Héctor Recalde y de la Dra. Gabriela Pastorino funcionaria de la Oficina de la Mujer de la Corte Suprema de Justicia de la Nación. La organización de la actividad estuvo a cargo de la carrera de Relaciones del Trabajo y contó con el apoyo de Derecho del Trabajo I y II (Cátedra Caubet); Derecho del Trabajo I (Cátedra Pompa); Perspectivas del Género en la Relaciones Laborales (Cátedra Goren); Cátedra Abierta de Trabajo Decente y fue auspiciada por la Fundación de Altos Estudios Sociales – FAES.

#### **Los Desafíos Educativos del Sindicalismo**

La actividad se realizó el día 12 de junio y tuvo la presentación del Prof. Héctor Angélico, la exposición del Dr. Martin D’arcy, ex coordinador del Centro de Estudios de Educación y Trabajo de la Universidad de Toronto, Canadá, y los comentarios del Prof. Alberto Bialakowsky. La organización corrió por cuenta de la Carrera de Relaciones del Trabajo y la Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo, y el auspicio de la Cátedra Abierta de Trabajo Decente y la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad.

**“Genero en el mundo del Trabajo: Genero y Actividad Sindical”**, El día 18 de junio, se realizó la actividad “Genero en el mundo del Trabajo: Genero y

Actividad Sindical”, en lo que fue el segundo encuentro del año del Grupo de Estudios en Género y Trabajo de la Carrera; Expusieron Mariángeles Sotes, Secretaria de Capacitación y Formación Profesional de UTEDYC, Noe Ruiz, Secretaria General de AMA, Secretaria de Igualdad y Oportunidad de y Genero de la CGT, Susana Benítez, Secretaria de Capacitación del SATSAID, Viviana Dobarro, profesora regular de Derecho I y II de la Carrera, y Stella Díaz, Secretaria de Genero de la CTA; todo bajo la coordinación de la Directora, la Lic. Mariana Kelsey La organización estuvo a cargo de la Carrera y contó con el apoyo de las cátedras de Derecho del Trabajo I y II (Cátedra Caubet); Derecho del Trabajo I (Cátedra Pompa); Perspectivas del Género en las Relaciones Laborales (Cátedra Goren); Cátedra Abierta de Trabajo Decente.

### **"Las Nuevas Experiencias de la Autogestión desde la Perspectiva de los Trabajadores"**

El 27 de junio se efectuó esta actividad con empresas autogestionadas por trabajadores, con la participación de los Trabajadores de las Cooperativas “Dulce Carola S.R.L”, “Lalo de Buenos Aires S.R.L”, “Guido Spano S.R.L”, “Cooperativa BECAS”, y “Grafica Patricios”, que vienen gestionando empresas recuperadas luego de situaciones de deserción empresarial en la gestión de las mismas, además de la exposición del profesor Juan Silva. Se contó con una numerosa presencia de trabajadores autogestionados, estudiantes y docentes de la casa. La actividad que fue coordinada por el Prof. Luis Roa, fue organizada por las cátedras De la Globalización a la Economía Social y Solidaria, y de Estado Social y Democrático de Derecho, Regulacionismo y Negociación Colectiva.

### **Management empresarial y ethos minero. Consensos y disputas por la definición del orden laboral en la minería mecanizada de carbón.**

El evento se realizó el 9 de septiembre, y expuso el Dr. Carlos León Salazar de la UAMltztapalapa, México, bajo la coordinación de las Dras. Claudia Figari y Nuria Giniger. Tuvo el auspicio de la Carrera de Relaciones del trabajo y fue organizada por la Cátedra Figari “Relaciones del Trabajo, Disciplinamiento laboral y Resistencia de los Trabajadores, el proyecto UBACyT “Empresas y Sindicatos: consolidación hegemónica en los espacios de producción y extra-productivos” y el programa de Estudios Críticos sobre Movimiento Obrero (PECMO / CEIL / CONICET),

### **"Crisis Europea y su Impacto en el Trabajo y las Relaciones Laborales: El Caso de Bélgica".**

El 11 de Septiembre se realizó esta actividad con la exposición de los Dres. Estaban Martínez García y Mateo Alaluf. La Actividad fue auspiciada por la Carrera de Relaciones del Trabajo, el CEIRET, el programa CONICET-FIRS, el programa de Estudios Críticos sobre Movimiento Obrero (PECMO / CEIL / CONICET), y la Cátedra del Prof. Montes Cató. Teoría Comparada de la Negociación Colectiva y el Conflicto Laboral”.

### **40 Años de la Ley de Contrato de Trabajo (1974-2014)**

El 24 de septiembre se realizó la Jornada Académica de conmemoración de los 40 años de la promulgación de la Ley de Contrato de Trabajo. El masivo acto que se realizó en el Auditorio Roberto Carri, contó la presencia de centenares

de docentes, estudiantes y graduados, y de público en general que se hizo presencia en lo que se constituyó en el acto mas importante realizado en celebración de dicha fecha. Fue organizado por la Carrera de Relaciones del Trabajo, y tuvo el auspicio de la Fundación de Altos Estudios Sociales, la Asociación Latinoamericana de Jueces del Trabajo, y la Corriente de Abogados Laboralistas 7 de Julio. En la ocasión participaron como expositores Mariana Kelsey, Moisés Meik, Luis Raffaghelli, Amanda Caubet, Viviana Dobarro, Luis Roa, Roberto Pompa, Ricardo Cornaglia, Gustavo Ciampa, Héctor Recalde, y Juan Carlos Fernández Madrid. La actividad se transmitió por primera vez en directo, por video conferencia, a la Universidad Nacional de Moreno en el marco de las iniciativas de la Red de Carreras de Relaciones del Trabajo.

### **IX Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica**

El capitulo de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA de la IX Conferencia Latinoamericana de Crítica Jurídica se desarrolló el 25 de septiembre y tuvo el auspicio de la Carrera de Relaciones del Trabajo. La actividad fue organizada por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNLP, la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, el Programa Derecho y Sociedad del CEICH - Universidad Nacional Autónoma de México y la Revista Crítica Jurídica. Se constituyeron tres paneles, el primero “Derechos humanos, procesos constituyentes e integración latinoamericana”, que tuvo como expositores a Marco Navas Alvear de la Universidad Andina Simón Bolívar-Sede Ecuador, a Carol Proner de la Universidad Federal de Río de Janeiro, a Gisele Ricobom de la Universidade Federal da Integração Latino-Americana UNILA, a Daniel Sandoval de la Universidad Nacional Autónoma de México, Soledad Ramati de la Facultad de Derecho UBA / Universidad Popular Madres Plaza de Mayo, Alejandro Medici de la Universidad Nacional de la Plata / Universidad Nacional de la Pampa y fue moderador Daniel Cieza-UBA-UNLP.

El segundo panel, “Trabajo y Derechos Humanos”, tuvo como expositores a Emiliano Agostino y Cecilia Castro de la Facultad de Ciencias Sociales –UBA con el tema “El Amargo Imperio del Azúcar: Apuntes sobre el poderío y abusos del Ingenio Ledesma”, Julieta Strasberg de la Facultad de Derecho – UBA, con el tema “Mobbing. Una Cuestión De Poder”, Rodolfo Spaventi de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales UNLP con el tema “La Sociedad Anónima Loma Negra. Origenes y su Relacion con la Ultima Dictadura Militar” ; Jonatan Romero Ayala de la UNAM México con el tema “El derecho al trabajo en la actualidad. El caso Mexicano”. Actuó como moderador Héctor Angélico, Director de la Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo y del CEIRET).

El tercer panel, “Gran empresa, y complicidad en el terrorismo de Estado”, contó con las exposiciones de Daniel Cieza de la UBA y UNLP, Verónica Beyreuther de la Facultad de Ciencias Sociales -.UBA, Herberth Pineda de la Universidad Nacional de San Carlos de Guatemala. Actuó moderadora Mariana Kelsey-Directora Carrera Relaciones del Trabajo.UBA

### **Presentación del Libro “Relaciones del Trabajo: la Guía de Estudios y Enseñanza libro “Código electoral sindical”**

La Carrera auspició e invitó a la presentación del libro “Relaciones del Trabajo: la Guía de Estudios y Enseñanza, realizada el 29 de octubre, a cargo de los profesores Álvaro Ruiz y Mario Gambacorta, y que fue realizada por el Prof.

Héctor Pedro Recalde, el Secretario Gral. de la UOM Campana- Zarate y el Secretario Gral. del SUTERH, Víctor Santa María. La organización corrió por cuenta de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET).

### **Seminario: Metodología de la investigación y la evaluación**

Los días 17 y 25 de noviembre y 1 de diciembre se realizó este seminario de perfil académico dirigido a los graduados, y en el marco de las actividades de fortalecimiento de la investigación y el desarrollo de la formación profesional. El dictado estuvo a cargo de los profesores Gustavo Cangiano y Fernando Cangiano, y fue coordinado por el Mg. Hernán Sandro, el Maestrando Ignacio Angélico y la Lic. Laura Barracchia. La organización corrió por cuenta de la Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo – CEIRET – y la Carrera de Relaciones del Trabajo

### **"Judicialización y Derecho a la protesta en la Ciudad"**

El 30 de octubre se realizó la actividad "Judicialización y Derecho a la protesta en la Ciudad" organizada por la Carrera de Relaciones del Trabajo y el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales quien adhirió mediante Resolución CD 1088/14, y tuvo la adhesión de las Cátedras de "Derechos humanos y Relaciones del Trabajo" del Prof. Cieza, la Cátedra Abierta de "Trabajo Decente", Estado Social y Democrático de Derecho, Regulacionismo y Negociación Colectiva" del Prof. Roa, Derecho del Trabajo I y II de de la Prof. Caubet, FEDUBA, y el área de Derechos Humanos de ATE - Capital. En la ocasión expusieron el Juez Nacional del Trabajo Luis Rafaghelli, el Secretario Gremial de FEDUBA, Federico Montero, el Prof. Daniel Cieza y Humberto Rodríguez, Docente de la Carrera y Secretario Adjunto de ATE – Capital

### **Cursos de actualización**

En julio, sobre finales del primer cuatrimestre se desarrollaron una serie de cursos organizados por la Carrera, y dirigidos a los estudiantes y graduados sobre Selección de Personal, a cargo del Prof. Hernán Sandro; Proceso de Capacitación, a cargo de Jessica Perri, Negociación Colectiva por Luis Roa; Trabajo en Equipo por Enzo Canade, y Liquidación de Sueldos y Jornales a cargo del Prof. Battistotti. En el mes de octubre se volvieron a realizar los mismos cursos bajo una dinámica similar.

### **Jornadas de clausura del año 2014 de la Fundación de Altos Estudios Sociales:**

#### **"Los Daños en el Contrato de Trabajo**

Una vez más la Carrera adhirió y auspicio las Jornadas de la Fundación de Altos Estudios Sociales que a fin de cada año se realizan en la Biblioteca Nacional. La actividad se realizó los días 25, 26 Y 27 de noviembre, y funcionó bajo tres ejes temáticos: "Los Daños derivados de la Ruptura del Contrato de Trabajo", "Los Daños en la Salud de la Persona que Trabaja" y "Los Daños derivados de la Discriminación Laboral y la Violencia Laboral" Entre los expositores estuvieron presentes profesores de la Casa como a su vez reconocidos juslaboralistas.

## **INVESTIGACIÓN**

En el ámbito de la Carrera se han venido desarrollando iniciativas de debate, investigación y transferencia desde el año 2002. Entre otras, se pueden mencionar los proyectos UBACYT, de Reconocimiento Institucional y CONICET; el Laboratorio de Análisis Ocupacional y diversas jornadas, seminarios y congresos. En las Jornadas propuestas para este año 2014 se continuó la experiencia iniciada con el Encuentro de Cátedras del año 2008 y las Jornadas de Docencia e Investigación de los años 2012 y 2013 (cuyos materiales se encuentran publicados en la página Web).

### **IV Jornadas de Docencia, Investigación y Extensión de la Carrera de Relaciones del Trabajo: "Hacia la Formación de Jóvenes Investigadores"**

Los días 2 y 3 de Diciembre la Dirección de la Carrera organizó las IV Jornadas de Docencia, Investigación y Extensión de la Carrera de Relaciones del Trabajo: "Hacia la Formación de Jóvenes Investigadores", en base a la experiencia acumulada desde el año 2012 y a diversos antecedentes que se remontan al año 2008. El objetivo de la misma fue identificar, reconocer y dar visibilidad a las producciones de las asignaturas de la Licenciatura de Relaciones del Trabajo.

Para el desarrollo, se convocó a los responsables de las asignaturas de la Carrera de Relaciones del Trabajo, (tanto del ciclo obligatorio como del título intermedio y optativo), para que seleccionen trabajos de investigación, trabajos de campo y monografías que pudieran ser presentados en el marco de la jornada.

Cabe resaltar que las jornadas evidenciaron y crecimiento cuantitativo y cualitativo con relación a las Jornadas anteriores, a tal punto que se extendieron a lo largo de dos días que mostraron una importante participación de la comunidad académica. Los trabajos presentados serán publicados durante el 2015 en la Pagina Web de la Carrera

Las cátedras, trabajos y los expositores intervinientes fueron los siguientes:

#### **• Calidad de Vida Laboral-Cátedra Miranda**

"El impacto que produce en la gestión del talento la ubicación física de la Gerencia en una zona geográfica distante a la planta donde se encuentran los trabajadores que llevan adelante el proceso productivo." - Estudio de un caso de gestión del talento en una organización metalúrgica sobre la particularidad de la distribución territorial de su personal. Coordinación Docentes Marina Fiscella; Yair Asis

#### **• Proyecto de reconocimiento institucional 2013-2015**

"El ámbito del trabajo y su integración con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)". Plesniak, Clara; Gonzales, Cintia; Larrea, Mariano; Duret, Graciela; Capriglioni, Cayetano; Walter Velárdez.

#### **• Política y Gestión en las ONG - Cátedra Marsal**

"Fundación Primeros Pasos". Besho, Xhonatan; Santacruz, E. Nidia Trabajo práctico de investigación. Daniel Andrés, Ludueña

#### **• Psicología del Trabajo - Cátedra Aguirre**

"Aprender a Entrevistar, Entrevistar para Investigar" Brenda Helering; Gastón González; Julián Blausztein; Ariel Rocchia El Nemer; Martín Angélico.

#### **• Economía del Trabajo - Cátedra Castillo Marín**

"El problema de la cantidad del empleo". Sibiloni, Daiana; Vega, Camila

"El problema de la calidad del empleo". Hernández, Débora; Sanabria Liz, Paola

• **Perspectiva de Género en las Relaciones Laborales - Cátedra Nora Goren**

"Un estudio sobre Foetra: Entre el accionar de la secretaria y las trabajadoras" Acevedo Valeria; Barbona Soledad; Bevilacqua Noelia; Elizalde Jesica; Monja Mariana.

"El ejercicio femenino de una actividad masculinizada; El caso de una trabajadora rosasera". Eliana García; Adriana Salas; Tomas Larraza; Julia Levy

• **Proyecto de extensión UBANEX**

"El retorno de la condición obrera: aportes a partir de la experiencia en el Barrio Nicole". Lucas Spinosa, Lissette Fuentes, Sofía Delgado Williams y Amaru Tupac Salomon Lillio. Coordinación Docentes: Valentina Picchetti, Marcelo Delfini y Juan Montes Cató

• **Historia del Movimiento Obrero Nacional e Internacional - Cátedra Cordone**

Proyecto de Reconocimiento Institucional: "Trabajo, condiciones de vida y sindicatos en la Argentina (1966-2001) y el nombre que puede ir para el trabajo realizado en mi comisión: El uso de las fuentes primarias en el Trabajo del aula". Coordinación Docente: María Cáceres.

• **Las Relaciones del Trabajo en las Formas Asociativas. Un abordaje desde las perspectiva de los Actores.- Forni**

PRI "El trabajo asociativo sus Relaciones del Trabajo y su Gestión en la comunicación comunitaria". Casos: Radio Gráfica; Frecuencia 0; FM Riachuelo. Coordinación Docente: Viviana Gómez

• **Teoría y Comportamiento Organizacional. Cátedra: Dr. Ricardo Piñeyro Prins**

"El diagnóstico organizacional como herramienta de gestión" – presentación de casos. Integrantes de los equipos de alumnos que han elaborado los trabajos: Servicio Social del Hospital de Clínicas: Besho, Xhonatan – Cardinali, Lucas – Defederico, Ailén – Gómez, Jessica – Orsi, Sebastián – Piaggio, Franco - Santacruz, Nidia Club Atlético Atlanta: Bellatti, María Agustina - Clich, Hernán - Dieterle, María Emilia - Errecalde, Aranza González, Marcela - Ramellini, Melina P. - Vázquez, Viviana.Coordinación Académica: Lic. Luis Alberto Aragón

• **Sociología de la Reforma Laboral y la Seguridad Social - Cátedra: Zeller.**

Coordinación Docente Diego Bacigalupi; Roudil Federico

• **Negociación Colectiva, Contexto y Perspectiva - Cátedra Recalde**

**Mariano**

"Práctica integral de procedimiento de negociación colectiva", Sofía Defelippiz, Santiago Eiras, Caterina Di Tullio y Javier Laico. Coordinación: Docentes Guido Arocco; Magalí Troya.

• **Organización y Administración Sindical- Cátedra Roudil**

"CTA ¿un modelo alternativo del Sindicalismo Argentino?" Deger, Sandra; García, Vera Griselda; Gastaldi, Macarena; Lazarte, María Alejandra. Coordinación Docente-Susana Weiber.

• **Relaciones del Trabajo Disciplinamiento Laboral y Resistencia en los trabajadores - Cátedra: Figari.**

"Despotismo de la cúpula empresarial a través de los despidos" Menéndez, Lucila; Rubén, Facundo; Verga, Yanina; Vicente, Giselle

"Rupturas y continuidades en la Gestión de Aguas Argentina y AySA SA"

Ahumada, Florencia; Dotti, Antonella; Isaurralde, Ana; Maidana, Roxana  
"Influencia de las tecnologías informáticas en el control y disciplinamiento  
laboral" Bertoni, Julieta; Braingold, Daiana; López Kuperman Federico;  
Rondinone, Antonella; Silva, Mariángeles. Coordinación Docentes: Nuria  
Giniger; Hernán Palermo; Cynthia Rivero

• **Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo - Cátedra Pelaez**

• **Relaciones del Trabajo y DDHH - Cátedra Cieza**

"Los Dragones del Sur: Las Condiciones laborales de los trabajadores  
petroleros de Cerro Dragón, Chubut". María Lura Novo y Noelia Soledad  
Reynoso "Mobbing Institucional y degradación de DDHH". Da Prato Gabriela,  
Fernández Mariana, Pijuan Luciana, Prado Cecilia, Renna María Belén y Sleigh  
Claire.

"Industria de la lana en la Patagonia" Amaya Maria Florencia, Bachoer Lucia,  
Darre Noelia, Forciniti Julieta y Gómez Gabriela

"La industria yerbatera" Batos Irma, Irala Morel Evers, Jofre Gisela, Juan  
Florencia, Lobo Vanesa, Schettino Soledad y Vega María José Coordinación:  
Docente Emiliano Agostino

• **Las Relaciones del Trabajo en las Pymes. Un abordaje sociolaboral  
desde la perspectiva de los actores. Cátedra Angélico**

• **La responsabilidad Social Empresaria (RSE), la innovación en el modelo  
de gestión del siglo XXI – Spagnulo.**

"Hospital El Cruce, Alejandra Szelepinski (CRT). Perfil Gral. Hospitales CABA,  
Experiencias de RS (Trabajo Grupal CRT)"

• **Derecho del Trabajo II.- Cátedra Caubet**

Análisis normativo de Convenios Colectivos de Trabajo.

El caso del Convenio Colectivo de Trabajo de la actividad Lechera N°2/88.

Sabrina Fernández y Rocío Macarena Salina.

El caso del Convenio Colectivo de Trabajo de la Sanidad, Rama Laboratorios,  
N°42/89. Luciano Mattiozzi, Evelyn Medina.

• **Estructura y Administración de las Obras Sociales - Cátedra Cieza**

"Administración de la Protección Social en Argentina caso SATSAID y OSPTV".  
Gastaldi, Macarena; Palacio, Jorge; Ticona, Matías. Coordinación Docente:  
Verónica Beyrehuter

**I Jornadas de Posgrado e Investigación de la Maestría en Ciencias  
Sociales del Trabajo: "Actualización y Debate en las Relaciones del  
Trabajo"**

El día 27 de noviembre tuvo lugar la primera Jornada de Posgrado e  
Investigación de la Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo en la Facultad de  
Ciencias Sociales que contó con el auspicio y la organización de la Carrera de  
Relaciones del Trabajo. El evento, fue declarado de Interés Académico por el  
Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales - UBA, y estuvo  
orientado a la actualización en los estudios de Relaciones del Trabajo, fue de  
singular importancia, ya que fortalece la presencia de los estudiantes de  
maestría y reconocen sus esfuerzos y sus perspectivas en el contexto de la  
Facultad y en el mundo académico de los estudios del trabajo en general.  
La actividad tuvo un Comité Académico conformado por Ernesto Aguirre; Julia  
Rofe; Daniel Cieza; Viviana Dobarro; Silvia Korinfeld; Héctor Angélico; Juan  
Silva; Juan Montes Cato; Daniel Giorgetti; Nora Goren; Claudia Figari; Alberto  
Bialakowsky; Marta Novick; Ana Catalano; Guillermo Neiman; Julio Neffa;

Moisés Meik y Eduardo Rojas; un grupo organizador integrado por Ignacio Angélico (coordinación); Ernesto Aguirre; Emiliano Agostino y Viviana Gómez. Estuvieron presentes Graduados, Estudiantes y profesores como Eduardo Sicardi, Graciela Duret, Luis Castillo Marín, Claudia Figari, Marta Panaia, Gustavo Cangiano, Mariana Kelsey - Directora de la Carrera de Relaciones del Trabajo -, Carolina Mera - Directora del Instituto Gino Germani -, Stella Escobar - Secretaria de Cultura y Extensión, el Subsecretario Daniel Giorgetti y también fue invitada la Subsecretaria Soraya Guiraldez.

El encuentro funcionó con la conformación de tres comisiones en las que se hizo un intercambio entre los trabajos de los expositores.

A continuación describimos los trabajos presentados y una breve relatoria de las comisiones realizada por sus integrantes. Próximamente los trabajos estarán publicados en la página web.

### **Comisión: Trabajo, salud y condiciones de vida**

#### **Coordinación: Prof. Ernesto M. Aguirre**

- “La diferenciación de la fuerza de trabajo y el aporte de los nuevos enfoques de la psicología del trabajo”. Facundo Lastra. Lic. En Economía;
- “La organización de Trabajo a Distancia y la Compatibilidad entre la Vida Laboral y La Familia”. Lic. Constanza Soledad Zaninetti;
- “Avance De Investigación: Empleo y Discapacidad en la Administración Pública Nacional”. Rosa Liliana Sbriller - Licenciada en Terapia Ocupacional;
- “Trabajo en call centers: situaciones vividas por el trabajador” Gabriela Bertazzoli. Lic. En Seguridad e Higiene;
- “Los Comités Mixtos en Salud y Seguridad en el Trabajo. El derecho de los trabajadores para actuar en defensa de su propia salud y seguridad, un derecho postergado en Argentina”. Lic. María Gabriela Bertazzoli. Lic. en Seguridad e Higiene;
- “El ejercicio de la enfermería en Centros de Salud y Acción Comunitaria de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Análisis de aspectos de las CyMAT de enfermeras y enfermeros desde una perspectiva de género.” Lic. Marysol Orlando. Lic. en Sociología;
- “Modalidad Salarial y Alteraciones en la Salud. El Caso de los Planchadores” Lic. Marcos J Alberto;
- “Una aproximación al trabajo que se realiza en las agencias de viajes: ¿Cómo es la organización en las agencias de viajes?” Laura I. Tottino (IIGG/UBA);

### **Comisión de Relaciones Laborales**

#### **Coordinación: Juan Montes Cató y Patricia Ventríci**

- “El resurgimiento del modelo de negociación colectiva uruguayo con el ascenso del Frente Amplio al gobierno nacional (2005-2014)”. Alejandro Vignolo Cabrera. Estudiante de la Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA);
- “Salario real, negociación colectiva y estructura sindical: un análisis de sus relaciones a través de los ciclos”. Fernando Javier Cazón;
- “Negociación Colectiva en Argentina: Ni ruptura, ni continuidad, oportunidad”. Marcos Ambruso. Lic. en Relaciones del Trabajo;
- “Modelo Sindical y Negociación Colectiva: El Caso de los Referentes Sindicales”. Marcos Ambruso. Lic. en Relaciones del Trabajo;

- “Acciones Colectivas De Trabajadores Informales: Los Vendedores Ambulantes de San Victorino Bogotá (1980-2015)”. Mayra Alejandra Coy;
- “La Asociatividad para el trabajo como mecanismo de reproducción social de los sectores populares”; Angélico Héctor, Alcira Nini, Marita Aiello;
- “Una mirada de las Relaciones Laborales desde la Psicología del Trabajo”. Pablo Veronelli;
- “Normativa Sindical Argentina e Inmigración: Reflexiones en torno a la libertad y la democracia sindical de los trabajadores migrantes”. Maira Alejandra Coy;
- “De los movimientos sociales al sindicalismo” Angélico Héctor, Angélico Ignacio;
- “El resurgimiento del modelo de negociación colectiva uruguayo con el ascenso del Frente Amplio al gobierno nacional (2005-2014)”, por Alejandro Vignolo Cabrera;
- “Estrategias de acumulación del capital y cambios en el mercado laboral en las diferentes coyunturas políticas de las últimas décadas en la Argentina”, Pablo Ortiz;

### **Comisión Empleo**

#### **Coordinación: Hernán Palermo**

- “La heterogeneidad del empleo en Argentina: dimensiones relevantes para su análisis.” Mariana Fernández Massi;
- “Jóvenes, pobreza y desigualdades en el conurbano bonaerense: implicancias en la organización del trabajo judicial” Anconetani, Mariano Ariel y Chiesa, Carlos- Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires, Proyectos de Investigación en Cátedra (PROINC) Directora: Dra. Beatriz Irene Wehle;
- “La dinámica del mercado de trabajo durante la posconvertibilidad. La Argentina en perspectiva histórica”. Facundo Lastra. Lic. en Economía;
- “Un Sueldo Por Existir” Diego Ostroff. Lic. en Relaciones del Trabajo;
- “Trabajo No Registrado y Protección Social en Argentina“. Juliana Persia Docente de la MCST;
- “La participación de los trabajadores en la cuestión nacional”. Emiliano Agostino. Lic. en Relaciones del Trabajo;
- “Inflación, Salarios y Pleno Empleo”. Ignacio Angélico;
- “Certificación de Competencias Laborales como marco de la Formación Profesional de los trabajadores. La experiencia del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación” Weinman, Lucía- Lemos Ibarra, Carmen - Granovsky, Pablo -Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social – Métiis -Secretaría de Empleo - Dirección de Fortalecimiento Institucional;
- “Jóvenes y trabajo en los sectores populares de Villa Caraza” Angélico Martín;

#### **Proyectos de Reconocimiento Institucional**

Los proyectos de Reconocimiento Institucional de la Facultad de Ciencias Sociales oportunamente aprobados en el año 2013, y vinculados a la Carrera de Relaciones del Trabajo son los siguientes:

- “Conocimiento del Mundo del Trabajo en la Elección Ocupacional- Director: Aguirre Ernesto - Co-Director”: Sicardi Eduardo

- “Grandes Corporaciones Económicas, Relaciones del Trabajo y Violaciones de Derechos Humanos”. Director: Cieza Daniel (Proyecto que está también radicado en el CEIRET, Centro de Estudios e Investigación de Relaciones del Trabajo)
- “El ámbito del trabajo y su integración con las Tecnologías de la Información y la Comunicación” (TIC). Directora: Duret Graciela – Co-Director: Capriglioni Cayetano
- “Trabajo, Condiciones de Vida y Sindicatos en la Argentina 1996-2001”. Director: Giorgetti Daniel – Co-Director: Cordone Héctor
- “El trabajo Asociativo: Sus Relaciones de Trabajo y su Gestión en la Comunicación Comunitaria”. Directora: Gómez Viviana - Co-Directora: Nogueira Mariana
- “Evaluación del desempeño de organizaciones públicas hospitalarias”. Directora: Romero Diana

### **UBACyT**

Los proyectos UBACyT, radicados en la Carrera de Relaciones del Trabajo que vigentes durante el año 2014 son los siguientes:

- “La gestión de la fuerza de trabajo en empresas multinacionales y su impacto sobre las relaciones laborales en la firma. Entre la convergencia y la divergencia de estrategias” - Director: Delfini Fabián Marcelo;
- “Seguridad Social, Políticas Sociales y Redes de Apoyo en la Vejez. Un análisis integral entre Programas Institucionales y actores”- Directora: Oddone María Julieta-Co-Directora: Chernobilsky Lilia.
- “La inmigración española en Buenos Aires luego de la Segunda Guerra Mundial: entre el espontaneísmo y la regulación estatal (1946-1960)”- Directoras: De Cristóforis Nadia- Co-Directora: Tato María Inés
- “Asociatividad para el empleo: su incidencia en las estrategias de reproducción social de hogares en el Área Metropolitana de Buenos Aires”- Director: Angélico Héctor;
- “Las relaciones laborales en filiales de empresas multinacionales: Gestión de trabajo y respuestas sindicales”- Director: Delfini Marcelo;
- “Empresas y sindicatos: consolidación hegemónica en los espacios de producción y extra-productivos”.- Directora: Figari Claudia;
- “Reconfiguración del actor sindical en América del Sur 2003-2010”-Director: Montes Cató Juan; Co-Director: Fernández Arturo;
- “Impacto de la enseñanza de los temas sindicales en los estudiantes del Relaciones del Trabajo de la Universidad de Buenos Aires” Directora: Vega Viviana – Co-Director: Giorgetti Daniel;

### **EXTENSIÓN**

#### **Proyecto UBANEX**

En este momento se encuentran funcionando un proyecto UBANEX de la Carrera, que fue aprobado a raíz de la convocatoria 2013 y que conecta la Extensión con la Investigación, permitiendo consolidar grupos de trabajo. El mencionado proyecto es “Construcción de ciudadanía e inclusión social. Mas y mejor educación, nuevas oportunidades”, a cargo de la Prof. Viviana Vega.

#### **Cursos de Formación Profesional**

La Carrera de Relaciones del Trabajo, en el abanico de actividades que viene

desarrollando para contribuir a la formación de sus docentes, graduados y estudiantes se ha comprometido en el dictado de cursos de *Formación Profesional* desde el año 2001, los que se desarrollaban en el ámbito de la Carrera y que se volvieron una constante desde el año 2003. Actualmente, y a través de las áreas respectivas de la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria, se continúa con esta dirección. Entre los cursos ofrecidos en el año 2014 se destacan:

- Entrenamiento para Mandos Medios;
- Violencia de Género Laboral y Familiar;
- Gestión de Calidad - Normas ISO 9001:2008;
- Trabajo y Género: representaciones políticas, laborales y comunitarias;
- Taller de Reclutamiento y Selección;
- Taller de Descripción y Evaluación de Puestos;
- Mediación, Conciliación, Arbitraje y Negociación Colectiva;
- Liquidación de Sueldos Avanzado;
- La Comunicación Eficaz en Recursos Humanos I: la escritura;
- La Capacitación como Herramienta para el Desarrollo Profesional en el Trabajo;
- Gestión Práctica de Relaciones Laborales;
- Gestión y Administración del Conflicto laboral y Negociación Colectiva;
- Introducción a la Sociología del Trabajo y del Empleo.

## **PERSONAL NO DOCENTE**

### **Recategorización de personal no-docente**

Tras varios años en que la Dirección de la Carrera ha venido solicitando a las autoridades de la Facultad la recategorización de la trabajadora administrativa, Lic. Cecilia Pineda (Legajo UBA 92709), el pedido fue resuelto favorablemente. Esto implica el reconocimiento de un derecho largamente merecido, tras mantener durante 17 años la misma categoría (A 4).

Debe destacarse que la Dirección cuenta con sólo 3 trabajadores administrativos, una de las cuales se encontró buena parte del año bajo licencia por largo tratamiento.

### **DIFUSIÓN**

La Dirección de la Carrera desarrolló una activa política de comunicación orientada a profesores, graduados, estudiantes y la comunidad en general. Utilizando diferentes herramientas de difusión de actividades académicas y de interés profesional a través de correos electrónicos específicos, del envío del Boletín Electrónico, que se distribuye en la actualidad a un número aproximado de 6000 interesados, de la página Web de la Carrera y de una cuenta en Facebook, con el nombre “**Relaciones del Trabajo**” (que no debe ser confundida con perfiles similares).

Por otro lado, continuamos enviando información relevante a la Comunidad Académica de la Carrera y mantenemos contacto personal para la resolución de problemas y atención de consultas de profesores, docentes, graduados, estudiantes.

## **Trabajo Social**

### **Jornadas, Conferencias, Seminarios, Talleres organizados y/o auspiciados por la Carrera.**

1- Curso de Actualización Docente: "La entrevista en el escenario de intervención del Trabajo Social y su abordaje desde la Formación pre-profesional a cargo del Prof. Carballeda..

Organizó: Carrera de Trabajo Social

Fecha: 14 de marzo de 2014.

Lugar: sede Santiago

2- Reuniones del Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas con estudiantes de Trabajo Social.

Tema: Plan Progresar

Lugar: Sede Santiago

Fecha: 26 y 29 de mayo.

3- Mesa Debate: "La clandestinidad del aborto. El derecho al aborto en la agencia universitaria"

Panelistas: Mara Brawer (Diputada FPV firmante del Proyecto de Ley, Carlos Rozansky (Juez y docente de I UNLP), Estela Díaz (Secretaria de Género de la CTA), Lorena Gargiulo (Trabajadora Social.Cesac).

Coordinó: Luciana Peker (Periodista Página 12).

Organizó: Carrera de Trabajo Social

Día: 5 de junio de 2014.

Lugar: Sede Santiago

4- Encuentro: "La investigación desde el TS en el campo gerontológico. Una mirada de género".

Expositores: Mag. Jorge Paola, Dra Marcela Pais Andrade

Coordinadoras: Lic Natalia Lofiego. Coordinadora Técnica de la Carrera de Trabajo Social y Lic. Romina Manes (Docente de la Carrera de Trabajo Social)

Organiza: Equipo de Investigación en Grado "Los adultos mayores y sus condiciones de trabajo y reproducción social"

Fecha: 10 de julio

Lugar Sede Santiago

5-Curso de Capacitación: "La entrevista en el escenario de intervención del Trabajo Social" a cargo del Prof. Alfredo Carballeda.

Organizó: Carrera de Trabajo Social

Fecha: 11 de julio

Lugar: Sede Santiago

6-Asamblea Extraordinaria de FAUATS (Federación Argentina de unidades Académicas de Trabajo Social.

Apertura de la Asamblea: Director de la Carrera Mg. Nicolás Rivas

Participación: Representantes de Paraná(UNER), Rosario (UNR), Córdoba(UNC), Moreno(UAGRM), Misiones(UNM), Patagonia(UNPSJB), La Plata(UNLP)

Fecha: 29 de agosto

Lugar: Sede Santiago

7- Clase Abierta: "La complejidad del proceso de envejecimiento en la República Argentina".

Organizó: Carrera de Trabajo Social, y Defensoría del Pueblo de la Tercera Edad

Fecha: 17 de septiembre

Lugar: sede Santiago

### **Participación de la Carrera en Congresos, Seminarios y Eventos Nacionales e Internacionales.**

1- Encuentros FAUATS .

Integrantes de la Comisión Directiva de FAUATS con los representantes de las distintas Universidades .

Temas: Organizar el Encuentro Académico el 13 de junio en Chivilcoy, estrategias para avanzar en la situación de la formación profesional en la región, trazar acciones que contribuyan al contacto con otras unidades académicas, trabajar sobre la Complementación Curricular.

Representante de la Carrera: Lic. Bárbara García Godoy

Lugar: Mar del Plata

Fecha: 14 de marzo

2- Participación del Director de la Carrera, Mg Nicolás Rivas con Autoridades de la Universidad de Chile y trabajadores sociales.

Fecha : 21 de abril

3- Participación del Director de la Carrera Mg Nicolás Rivas en el Ministerio de Justicia.

Tema : Sistema Proteccional

Fecha: 23 de abril

4- Reunión Con Ave Fénix con el Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas.

Tema: Centros de Práctica de Ezeiza.

Fecha: 12 de mayo.

5- Reunión con la Secretaría de Cedronar.

Participación: Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas

Tema: Posgrados.

Lugar: Cedronar.

Fecha: 3 de junio

6- Cámara de Diputados.

Participación: Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas

Tema: Proyecto Por la Ley de Tierras y Vivienda.

Lugar: Congreso de la Nación  
Fecha: 12 de junio

- 7- Encuentro FAUATS: Regional Pampeana  
“La intervención profesional en la formación en trabajo social. Problemáticas sociales y ampliación de derechos”  
Representante de la Carrera: Lic. Bárbara García Godoy.  
Coordinó Mesa de Salud Mental: Lic. Liliana Murdocca  
Lugar: Chivilcoy.  
Fecha: 13 de junio
- 8- Jornada: “Dimensiones del Desarrollo y la Inclusión en la Argentina”  
Organizó: Honorable Cámara de Diputados de la Nación.  
Participó: Director de la Carrera de Trabajo Social Mag. Nicolás Rivas en el tema: “Políticas Sociales: tensiones entre la asistencia y la seguridad social”  
Lugar: Salón de los Pasos Perdidos  
Fecha: 17 de junio
- 9- FAUATS: Reunión Comisión Directiva en Catamarca  
Representante: Lic. Bárbara García Godoy. Secretaría Académica de la Carrera de Trabajo Social.  
Fecha: 29 y 30 de junio
- 10- Participación en la Reunión de los Proyectos: Concursos del Sur  
Participó: Director de la Carrera, Mg Nicolás Rivas  
Lugar: Ministerio de Educación  
Fecha: 10 de julio
- 11- Reunión con la Asesora de la Cámara de Diputados  
Participó: Director de la Carrera, Mg Nicolás Rivas  
Tema: Posgrado en Salud  
Lugar: Congreso de la Nación  
Fecha: 20 de agosto
- 12- Participación como Panelista del Director de la Carrera, Mg Nicolás Rivas en las Jornadas Inter-cátedras . Universidad de la Plata.  
Lugar: Escuela de Trabajo Social. Universidad de la Plata  
Fecha: 21 de agosto
- 13- Reunión preparatoria por la Ley de Trabajo Social.  
Participación: Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas.  
Lugar: Cámara de Diputados.  
Fecha: 23 de agosto
- 14- Reunión con el Gabinete del Ministerio de Desarrollo. María Cecilia Vázquez.  
Participó: Director de la Carrera, Mg Nicolás Rivas  
Tema: Convenio con la Facultad de Ciencias Sociales y el Ministerio de Desarrollo.  
Lugar: Ministerio de Desarrollo.

Fecha: 25 de agosto

15- Reunión en el Colegio Lasalle. Gustavo Galli. Coordinador de Educación permanente

Participación: Director de la Carrera Mg Nicolás Rivas.

Tema: Capacitación Docente.

Lugar: Colegio Lasalle

Fecha: 15 de octubre

16- Comisión de Acción Social por la Ley de Trabajo Social. Cámara de Diputados.

Participó: Director de la Carrera Mg. Nicolás Rivas

Tema: Salud

Lugar: Acción Social

Fecha: 22 de octubre

17- Reunión con la Ministra Alicia Kirchner.

Participación: Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas.

Tema: Convenios y Capacitación Docente.

Lugar. Ministerio de Desarrollo

Fecha: 5 de noviembre

## **Publicaciones de la Carrera**

Revista Debate Público

Año 4 - Nro. 7 - **Junio 2014 - Resignificar lo Público .**

Año 4 - Nro. 8 - **Noviembre 2014 - Construcción de conocimientos e intervención social .**

La revista Debate Público es una publicación de propiedad de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires. ISSN 1853- 6654email: [debatepublico@sociales.uba.ar](mailto:debatepublico@sociales.uba.ar) / web: [www.trabajosocial.fsoc.uba.ar](http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar)

Cuerpo Editorial

Director General: Nicolás Rivas

Directora Editorial: Bárbara García Godoy

Secretaria Editorial: Romina Manes

Coordinadora: Andrea Arbuatti (falleció en octubre de 2014)

## **Otras Actividades**

### **1 Proyectos de Investigación en Grado**

Durante la primera convocatoria 2013 – 2014 del Programa de Investigación en Grado, aprobado por Resolución Consejo Directivo N° 4474/2013, se

desarrollaron 7 proyectos, de los cuales 3 han presentado el informe final y 4 han pedido renovación.

Durante el año 2014 se presentó la 2º convocatoria 2014 / 2015, en la cual resultaron aprobados los siguientes proyectos:

|   | Director   | Participantes   | Título  | Ejes /Temas  |
|---|--|---|---|--|
| 1 | <b>Romina Manes</b><br><br>Ayudante de primera regular.<br><br>Asignatura - Metodología II Cátedra Paola   | Estudiantes:<br>Dolores de Igarzabal<br>Lucía Didiego<br>Marianela,<br>Carchak Canes<br><br>Referente:<br>Jimena Ramirez  | “Los adultos mayores, el uso del tiempo y sus significaciones”  | CONDICIONES DE TRABAJO Y DE REPRODUCCION SOCIAL/<br><br>Adultos Mayores Género y Diversidad Sexual |
| 2 |  | Estudiantes:<br>Cremona Lucia<br>Oshimo Gisela<br>Torres Natalia  | (Des) construcciones del género y la sexualidad en la vejez. Un análisis desde las trayectorias de vida de los concurrentes a los Centros de Día del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. |  |
| 3 | <b>Karina Celeste Álvarez</b><br><br>Ayudante de Primera Concursada.<br><br>Asignatura - Cátedra: Psicología Social e Institucional (Plan 1987). Cátedra II (Dr. Kaminsky) | Estudiantes:<br><br>Josefina<br>Choisie<br>Denise Couselo<br>María Daniela Ramos<br>Ana Sofía<br>Soberón<br>Rebaza<br>María Celeste<br>Tortosa<br>Carolina María<br>Volpi | “La subjetividad locamente construida: un análisis de las personas con padecimiento mental externadas, en el marco de la Ley Nacional de Salud Mental”                                      | Subjetividades y construcción identitaria / Salud Mental   |
| 4 | <b>Martín Moreno</b><br><br>Titular<br>Asignatura – Cátedra: Metodología   | Asistente:<br>Mónica<br>Graciela<br>VIGLIZZO<br>Jefa de Trabajos Prácticos  | El desgranamiento universitario: el caso de los estudiantes de trabajo social (UBA).  | Intervención Social / Formación Profesional  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | de la Investigación II - Moreno                      | Asignatura – Cátedra:<br>Metodología de la Investigación II - Moreno<br>Estudiantes:<br>Ariadna Belén<br>Merele<br>Daniela<br>Soledad Drizza<br>Marisa<br>Carolina<br>Paesani<br>Ana Maria<br>Maidana |  |   |
| 5 | <b>Marcela País Andrade</b><br>Ay. de primer Regular | Estudiantes:<br>Álvarez, Rocío<br>Pereira,<br>Mariana   | Representaciones sociales de género, Dispositivos grupales, Construcción de vínculos, Intervención del Trabajo Social.   | Políticas Sociales / Género y Diversidad Sexual |
| 6 | Antropología Social II<br>Cátedra<br>Lacarrieu       | Estudiantes:<br>Del Valle,<br>Carolina<br>Vicente, N.<br>Elizabeth  | Políticas sociales en el campo de la salud mental: (Re) Producción de imaginarios y representaciones de lxs sujetxs durante su proceso de salud-enfermedad-atención. |   |
| 7 |  | Estudiante:<br>Nebra, Julieta   | Construcción de masculinidades en torno al delito. Políticas sociales y prácticas culturales vinculadas a jóvenes en situación de vulnerabilidad penal.              |   |

## 2-Concursos docentes.

En el año 2014 se elevaron los siguientes Concursos Docentes de Auxiliares interinos.

Se propusieron los siguientes Jurados

|   | Asignatura  | Cátedra    | Cargo y dedicación    | Cantidad |                         |
|---|---|------------|-----------------------|----------|-------------------------|
| 1 | SISTEMA PROTECCIONAL ARGENTINO                      | APARICIO   | Ay. de 1º Interino DS | 1        | CARIOLA MARCIA ANDREA   |
| 2 | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y LA SUBJETIVIDAD         | BERENBAUM  | Ay. de 1º Interino DS | 1        | RODRIGUEZ MARIELA       |
| 3 | PLANIFICACION EN ESCENARIOS REGIONALES Y NACIONALES | CASTRONOVO | Ay. de 1º Interino DS | 1        | MIRAMONTES MARIA LUCILA |
| 4 | PLANIFICACION EN ESCENARIOS REGIONALES Y NACIONALES | CASTRONOVO | Ay. de 1º Interino DS | 1        | ORQUERA ELVIO ROLANDO   |
| 5 | SEMINARIO DE TRABAJO FINAL                          | CLEMENTE   | Ay. de 1º Interino DS | 1        | LOPEZ XIMENA            |
| 6 | TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACION SOCIAL               | CLEMENTE   | Ay. de 1º Interino DS | 1        | HORNES MARTIN EDUARDO   |
| 7 | POLÍTICA SOCIAL                                     | DANANI     | Ay. de 1º Interino DS | 1        | CROJETHOVIC MARIA       |

|    |   |                      |                       |   |                               |
|----|---|----------------------|-----------------------|---|-------------------------------|
| 8  | DERECHO   | DEL MAZO             | JTP Interino DS       | 1 | LAFLEUR SERRA JUAN PABLO      |
| 9  | HISTORIA SOCIAL ARGENTINA                               | DEPINO               | JTP Interino DS       | 1 | GAUDINO GUSTAVO               |
| 10 | HISTORIA SOCIAL ARGENTINA                               | DEPINO               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | GAUDINO GUSTAVO               |
| 11 | HISTORIA SOCIAL ARGENTINA                               | DEPINO               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | GAUDINO GUSTAVO               |
| 12 | HISTORIA SOCIAL ARGENTINA                               | DEPINO               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | NUÑEZ JORGE                   |
| 13 | INTRODUCCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE LA VIOLENCIA FAMILIAR | DWEK                 | Ay. de 1º Interino DS | 1 | FUENTES EDITH GRACIELA        |
| 14 | ADOPCIÓN DE NIÑOS EN PERSPECTIVA SOCIAL                 | ELIAS                | Ay. de 1º Interino DS | 1 | TRAMA IVAN DANIEL             |
| 15 | TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACION SOCIAL                   | ELIAS                | Ay. de 1º Interino DS | 1 | CANDIL ANA LAURA              |
| 16 | TRABAJO SOCIAL Y PLANIFICACION SOCIAL                   | ELIAS                | Ay. de 1º Interino DS | 1 | OLEJARCZYK ROMINA SONIA       |
| 17 | SITUACIONES SOCIOAMBIENTALES                            | ELIAS J              | Ay. de 1º Interino DS | 1 | MAIORANA MIGUEL ANGEL         |
| 18 | PROBLEMÁTICA DE LA SALUD MENTAL EN LA ARGENTINA         | FARAONE              | JTP Interino DS       | 1 | MUSACCHIO OFELIA              |
| 19 | PROBLEMÁTICA DE LA SALUD MENTAL EN LA ARGENTINA         | FARAONE              | Ay. de 1º Interino DS | 1 | GRILLO CARBO ALEJANDRO PABLO  |
| 20 | PROBLEMÁTICA DE LA SALUD MENTAL EN LA ARGENTINA         | FARAONE              | Ay. de 1º Interino DS | 1 | TAMBURRINO MARIA CECILIA      |
| 21 | NIÑEZ, FAMILIA Y DERECHOS HUMANOS                       | FAZZIO               | JTP Interino DS       | 1 | LOTTINI CELIA BEATRIZ         |
| 22 | NIÑEZ, FAMILIA Y DERECHOS HUMANOS                       | FAZZIO               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | SCANDIZZO GABRIEL             |
| 23 | NIÑEZ, FAMILIA Y DERECHOS HUMANOS                       | FAZZIO               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | FACCIUTTO, ALEJANDRA BETTINA  |
| 24 | TRABAJO SOCIAL, PROCESOS GRUPALES E INSTITUCIONALES     | FERRARI              | Ay. de 1º Interino DS | 1 | ALTAVILLA DANIELA ROMINA      |
| 25 | CULTURA POLULAR   | GAGNETEN             | Ay. de 1º Interino DS | 1 | PIRES SERGIO AUGUSTO          |
| 26 | SEMINARIO DE CULTURA POPULAR                            | GAGNETEN             | JTP Interino DS       | 1 | TIERNO PAULA LUCIANA          |
| 27 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL I Y II                              | GRASSI               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | HOPP MALENA VICTORIA          |
| 28 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL I Y II                              | GRASSI               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | REGUEIRO SABINA AMANTZE       |
| 29 | EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES                  | HIDALGO              | JTP Interino DS       | 1 | PALLERES GRISELDA LOURDES     |
| 30 | EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES                  | HIDALGO              | Ay. de 1º Interino DS | 1 | PASSARELLA VIRGINIA MATILDE   |
| 31 | EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES                  | HIDALGO              | Ay. de 1º Interino DS | 1 | STROPPARO PABLO EZEQUIEL      |
| 32 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL II                                  | LACARRIEU            | Ay. de 1º Interino DS | 1 | YACOVINO MARIA PAULA          |
| 33 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL I                                   | LAHITTE              | Ay. de 1º Interino DS | 1 | GONZALEZ MARTIN MIRANDA       |
| 34 | ANTROPOLOGÍA SOCIAL I                                   | LAHITTE              | JTP Interino DS       | 1 | MAZETTELE LILIANA LUJAN       |
| 35 | ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS                             | MARTINEZ DE IBARRETA | JTP Interino DS       | 1 | SERBIA JOSE MARIA             |
| 36 | DIMENSIÓN INSTRUMENTAL DEL TRABAJO SOCIAL               | MELANO               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | LATTANZI CLAUDIA              |
| 37 | FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II            | MELANO               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | LATTANZI CLAUDIA              |
| 38 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION I                       | MERLINSKY            | Ay. de 1º Interino DS | 1 | FERNANDEZ BOUSO MARIA SOLEDAD |
| 39 | ESTUDIOS SOCIO DEMOGRÁFICOS                             | MOLINA               | JTP Interino DS       | 1 | VIU GABRIEL SERGIO            |
| 40 | ESTUDIOS SOCIO DEMOGRÁFICOS                             | MOLINA               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | GUALDONI NATALIA              |
| 41 | SOCIOLOGÍA II   | NIEVAS               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | GENTILINI JAVIER ALBERTO      |
| 42 | SOCIOLOGÍA II   | NIEVAS               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | ROFINELLI GABRIELA            |
| 43 | FUNDAMENTOS E HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL II            | RIVAS                | Ay. de 1º Interino DS | 1 | BRANCOLI DIEGO ANDRES         |
| 44 | TRABAJO SOCIAL, PROCESOS GRUPALES E INSTITUCIONALES     | ROBLES               | JTP Interino DS       | 1 | GIMENEZ MARCELO DANIEL        |
| 45 | TRABAJO SOCIAL, PROCESOS GRUPALES E INSTITUCIONALES     | ROBLES               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | SATO ANA ELSA                 |
| 46 | ECONOMÍA POLÍTICA                                       | ROFMAN               | JTP Interino DS       | 1 | GARCIA ARIEL OSCAR            |
| 47 | ECONOMÍA POLÍTICA                                       | ROFMAN               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | DE ACHAVAL MUÑOZ FABIAN       |
| 48 | ECONOMÍA POLÍTICA                                       | ROFMAN               | Ay. de 1º Interino DS | 1 | DE ACHAVAL MUÑOZ FABIAN       |

|    |                               |        |                       |   |                         |
|----|-------------------------------|--------|-----------------------|---|-------------------------|
| 49 | ECONOMÍA POLÍTICA             | ROFMAN | Ay. de 1º Interino DS | 1 | MARIO AGUSTIN ANGEL     |
| 50 | ECONOMÍA POLÍTICA             | ROFMAN | Ay. de 1º Interino DS | 1 | VIDOSA REGINA           |
| 51 | TEORÍA SOCIAL LATINOAMERICANA | UHART  | Ay. de 1º Interino DS | 1 | REGALINI GERMAN EDUARDO |
| 52 | TEORÍA SOCIAL LATINOAMERICANA | UHART  | Ay. de 1º Interino DS | 1 | BARCONES FLORENCIA      |
| 53 | TEORÍA SOCIAL LATINOAMERICANA | UHART  | Ay. de 1º Interino DS | 1 | SZPILBARG DANIELA       |

-Se llamó a Concurso :La dimensión instrumental del Trabajo Social, Familia y Vida cotidiana (Adjunto simple y titular simple, con los siguiente Jurados:A. Clemente, C.Melano, N.Nucci,M.Martino, N. Alayón, N.Gancedo, V.Correa, M.Ludi, M.Rozas, B.Travi, S.Cazzaniga, F.Shuster., Mónica Lacarrieu, Claudio Robles, Nora Aquín, Victoria Barreda, Susana Yacobazzo.

### 3- Centros de Prácticas. Talleres

En el año 2014 hubo 302 ingresantes inscriptos en el Plan Nuevo. Resolución 5962/12. Consejo Superior

El total de alumnos de Talleres en el año 2014 fue de 794 estudiantes.

Taller Nivel I: 308

Taller Nivel II: 201

Taller Nivel III: 126

Taller Nivel IV: 159

Cantidad de Centros de Prácticas: Taller II,III, y IV

86 Centros en la Ciudad de Buenos Aires, con un total de 283 estudiantes

59 Centros de Prácticas en la Provincia de Buenos Aires con un total de 145

### 4- Reuniones de Junta

#### **23 de abril de 2014**

##### Temas:

-Se inicia la Reunión de Junta con quórum y se presentan los Proyectos sobre tablas.

**Estrategias del Fortalecimiento Académico:** el Director de la Carrera Nicolás Rivas expone sobre la preocupación para el curso de acompañamiento de estudiantes en el desarrollo de sus cursadas en pos de retener la matrícula de la Carrera con varias áreas o establecer tutorías como instancias colectivas que aborden específicamente el trayecto en el que se encuentran los estudiantes, principalmente a los de 1º y 2º año.

Se realizarán reuniones de articulación con la UNGS.

-Se comunica el estado de situación de la implementación de la Carrera con el Complejo Penitenciario N° 1 de Ezeiza donde este año continua la oferta de materias y las nuevas inscripciones.

-Reunión de FAUTS: La Secretaria Académica Lic. Bárbara Godoy, que se acordó que cada regional realice encuentros en conjunto. El día 13 de junio habrá un Encuentro en Chivilcoy cuyo tema es: La intervención profesional en la Formación en Trabajo Social.

Se empezó a trabajar el tema del curso de Complementación Curricular entre las Unidades Académicas.

Se menciona la planificación de una actividad con la diputada Raverta en relación al Proyecto de la Ley que atraviesa la situación de los trabajadores sociales.

-Se informa a los Consejeros la conformación de las comisiones de Junta.

-Se informa de la solicitud de veedores para el Concurso de Estado y Políticas Públicas y Política social.

**-Pedidos de Auspicio y Adhesión:**

\* Sociedad Argentina de Pediatría

\* Fundación Sociedades Complejas.

**Proyectos sobre Tablas:**

\_1- Jornadas interdisciplinarias de Géneros: "Il degenerando Buenos Aires".

Declarar de

Interés y Aval Académico.

Se aprobó por unanimidad.

2-Realización del Encuentro Interdisciplinario sobre Cuestión social y Políticas Públicas a realizarse en Tandil los 30 y 31 de mayo.

Se vota por unanimidad.

- Repudio a hechos ocurridos en el Hospital Borda.
- Se aprobó por unanimidad.
  
- Adhesión al Proyecto de Ley de interrupción voluntaria al embarazo.
  
- Votos positivos :43, abstenciones:1.

Repudio a la medida del Gobierno de la Ciudad de Buenos en el ámbito de salud, que suspende el recorte y la reducción de horas de trabajo y actividades de los trabajadores sociales.

Se aprueba por unanimidad.

-Se saluda a la nueva Coordinación del Consejo Profesional de Graduados de trabajadores sociales.

Se aprueba por unanimidad.

-Repudio a la designación del vicerrector Richarte. Se presenta dos proyectos:

1-proyecto de consejeros Estudiantiles por la minoría: votos positivos: 3, negativos: 8, Abstenciones :2.

2- proyecto de Consejeros de la Mayoría estudiantil.

Votos positivos: 11, negativos: 0, abstenciones:3.

-Se informa sobre el Idioma Portugués. Ampliación de oferta horaria.

-Proyecto de Regulación de la Protesta Social. Intercambios entre consejeros, se intercambian argumentos.

Votos positivos:3, negativos:8, abstenciones:3.

-Rechazo a la Elección de Autoridades de la UNLP, partir de la moción de orden del consejero Carballada, desagaviar a la candidata Alejandra Wagner.

Voto positivo: 3, negativos: 11.

\_Proyecto por irregularidades en inscripción a los Centros de Prácticas. Se sugiere abordar un proceso de debate acerca del tipo de Centro de Prácticas que se ofrece y el director sugiere tratar el tema en la Comisión de seguimiento Curricular.

Voto positivo: 3, negativo: 9.

Finaliza la Reunión.

## **29 de mayo**

Temas:

Informe del Area Institucional: Centros de Práctica.

La Lic. S. Giraldez menciona la posibilidad de adelantar en el año la Evaluación de Centros de Prácticas(octubre –noviembre). Se desarrollan temas como: elección de Instituciones, requisitos, continuidad de centros durante dos años, distribución de Centros de Práctica por franja horaria, por tema. Se consiguieron varios Centros en el ámbito de radios comunitarios, adicciones, violencia, hábitat. Preocupa la demanda en Capital, que es la mayoría. Una consejera señala las dificultades que se presenta en la asignación presencial de vacantes o en los casos de incongruencia de horarios entre Taller y Práctica. El Director menciona que se le suma a la complejidad del tema la cuestión de las correlatividades.

Una consejera pregunta sobre la evaluación de cátedras. Se explica los mecanismos

Además relata que visitó un Centro de Práctica junto al Area Institucional: El Equipo de Orientación Escolar de la Escuela Media N° 130 de Gonzalez Catán con un saldo positivo del encuentro.

-Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza de la Secretaría Académica.

La Consejera Benegas comenta el eje de la evaluación de cátedras y describe en que consiste y Bárbara García Godoy aporta información acerca del Programa en general. Uno de esos aspectos refiere al acompañamiento de los estudiantes. Una consejera pregunta acerca de los mecanismos implementados hasta el momento y las propuestas a futuro que deben ser aprobadas en el Consejo Directivo.

La docente Norma Ibarra relata el resultado de la inscripción del Taller de Escritura. El director señala como pendiente la articulación entre los mecanismos de acompañamiento y las cátedras.

Los consejeros docentes hacen aportes acerca de sus apreciaciones y dificultades en materia de escritura. Señalan además que obtendrán un mayor nivel en los estudiantes vinculados a mejoras en la escuela media y además la necesidad de la formación docente en aspectos Pedagógicos.

-Investigación en grado: Se informa que se realizará una reunión de intercambio acerca de los avances, convocando a la Comisión de Seguimiento curricular para acordar áreas temáticas.

-Se proponen dos avales para FAUATS: IV Congreso Latinoamericano de Prácticas estratégicas que se aprueban por unanimidad.

### **Proyecto sobre tablas:**

- 1- Se presentan dos Proyectos en relación a la Ley de regulación de la protesta. Se aprueba por unanimidad.
- 2- Proyecto Campaña con violencia a las mujeres, presentada por la mayoría estudiantil. Se aprueba por unanimidad.
- 3- Proyecto Creación de un llamado a mesas finales de Cursos de verano marzo/abril, presentado por la minoría estudiantil. Aprobado por unanimidad.
- 4- Proyecto de Planificación de Villas. Se da intercambio y se aprueba por unanimidad.
- 5- Sobre Juicio ético por la verdad en el caso de Agustín Ramirez. Aprobado por unanimidad.
- 6- Congreso de Educación. Aprobado por unanimidad.
- 7- Plan Consumos problemáticos. Adhesión a la Ley. Aprobado por unanimidad.
- 8- Boleto Social. Aprobado con agregados.
- 9- Centro Clandestino de Detención. Se aprueba por unanimidad con agregados y modificaciones.
- 10-Situación Iñigo Carrera. Se dan intercambios en debates en relación al tema. Se somete a votación: 8 en contra, 1 abstención, 3 a favor.
- 11-La minoría estudiantil plantea se consulte el motivo por el cual fue rechazado.

## **2 de julio**

### **Temas:**

-Informes de avances sobre tutorías: Norma Ibarra informa las características del Programa de facultad (Secretaría Académica) , y comenta sobre la inscripción para tutores. Los consejeros realizan preguntas sobre el caso: cantidad de tutores, inscripción antecedentes de la experiencia, difusión.

El Director menciona que a partir del Plan de Estudios, se incorporan las Materias Optativas, además de las electivas. Se explica el procedimiento para la presentación de propuestas y convocatorias. La Secretaria Académica explica lo trabajado en la Comisión de Seguimiento curricular, especificando las características y requisitos que deben cumplir las materias optativas ofertadas, según el reglamento aprobado por la Junta. La Consejera Musacchio señala como dificultad que hace mucho que no se presentan optativas, que no se tenga una mirada restricitiva, y que puede haber ofertas diversas.

El Director actualiza el estado de situación acerca de la solicitud de rentas para materias nuevas que pueden ser rentadas o ad-honorem. Se evaluarán las propuestas presentadas.

Se propone convocar a docentes para las Materias Optativas en relación a las rentas que ya están jerarquizadas o incluir propuestas ad-honorem. Se acuerda que la convocatoria llegará a aquellos que estén en condiciones de acuerdo a las normas del Reglamento y sujeto a la disponibilidad de rentas.

-Estado de Avance del Programa de Investigación en Grado: Según lo trabajado en la comisión de Seguimiento curricular, Los ejes de análisis y temas sugeridos para la nueva convocatoria. Se analiza lo trabajado y se acuerda agregar al eje “aspectos epistemológicos y metodológicos de la producción de conocimiento en trabajo social”.

-Cursos de Formación Profesional: La Consejera Bertolotto comunica cómo es el sistema de Cursos y el procedimiento para la convocatoria y la presentación de Proyectos.

El Director comunica que continuó con las visitas al Centro de prácticas al Centro Educativo Isauro Arancibia y la próxima se realizará a un Centro de acoso de la Justicia.

-Informa sobre FAUATS. Se realizó una reunión de Comisión Directiva donde se trataron temas como la Ley de ejercicio profesional y se informó que la próxima reunión se realizará en la UBA.

### **Proyecto sobre tablas**

-Noche de Apagón en Ledesma. Se aprueba por unanimidad.

-Salud Mental: fallo de la suprema Corte sobre la Conducción de Centros de Salud Mental. Aprobado por unanimidad.

-Sobre situación gremial docente. Se vota positivos 3, abstenciones 8. aprobado.

-Apoyo del Proyecto de Ley de incorporación de la educación comunitaria al sistema educativo formal

-Fundaciones en el Litoral/solidaridad/campaña. Aprobado

-Repudio a Declaración de Legislatura Porteña. Aprobado

### **27 de agosto**

-Temario:

-Ofertas de Cursos de formación profesional. Fueron elevados a la Secretaría de Extensión 10 propuestas, para ser tratadas en el Consejo Directivo.

-Actividades de apoyo a los estudiantes. Se realizará nuevamente el Taller de Escritura para los alumnos de los primeros años, y se ha dado inicio a la prueba piloto de las “tutorías entre pares” orientación a ingresantes con tutores.

-Programa de evaluación de cáteras: Participaron los estudiantes contestando encuestas vía Siu.y se presentó la iniciativa de sistematizar las experiencias de evaluación.

-Información de los Cursos de Capacitación docente a cargo de los Profesores Alfredo Carballada y Claudio Robles.

-Materias Optativas 2015: se presentaron 15 propuestas que fueron evaluadas por la Comisión de Seguimiento Curricular. Los seleccionados fueron 8: Trabajo Social y Movimientos Sociales(Jorgelina Matusevicius), La Intervención del Trabajo Social en dispositivos de urgencia(Gunther/Bruni), Cuidados Paliativos y Trabajo Social(Carolina Nadal), Situación de Calle. Aproximaciones Teórico-metodológico con para un abordaje integral(Palleres/Montes Paz), La seguridad en cuestión(Emilio Ayo), Aportes para la intervención Social con perspectivas de género(Zunino/Guzzett), Políticas de promoción de la Economía social en la argentina actual: posibilidades y desafíos para el trabajo social(Malena Hopp), Los procesos de intervención social desde una perspectiva de género(Pombo).

-Se produce un intercambio acerca de la oferta y su distribución 1º y 2º cuatrimestre. El Director destaca el acuerdo de difundir la oferta una vez aprobada para que los estudiantes conozcan sus posibilidades de inscripción. Una consejera transmite criterios para adoptar a futuro: que se refiera a temas muy específicos, que pueda ser dictado por profesionales no trabajadores sociales, focalizar en los programas y no en los contenidos teóricos, que se incluyan diversos enfoques sobre un mismo tema.

-Se abre el debate e intercambio al respecto.

La Secretaria Académica recuerda los criterios previstos en el Reglamento ya aprobado por Junta. La Consejera Arias enfatiza en la formación general de la Carrera y de la importancia de la especificidad de las materias optativas. La consejera Bertolotto resalta la importancia de que las materias sobre intervención sean dictadas por trabajadores sociales. Se consulta y propone la difusión de estos cursos entre graduados que estuvieron interesados en las temáticas, priorizando a los estudiantes.

-Se expresa por unanimidad el dictamen de la Comisión de Seguimiento Curricular de elevar las 8 propuestas de materias optativas. Para los Estudiantes que cursaron el Plan 1987 se acuerda por unanimidad ofertar asignaturas optativas que se ha dictado años anteriores y que hoy integran el Plan 2012 como electivas y obligatorias.

- El director menciona las actividades a realizarse en la Semana del Trabajo social.

-Proyectos sobre tablas:

1- 3 proyectos vinculados al desalojo del Barrio Papa Francisco. Se elaborará una propuesta que unifique a los 3 proyectos presentados. Se aprueba por unanimidad

2-Reconocimiento a la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo. Aprobado por unanimidad.

3-Presentación del Anteproyecto de la Ley Federal de Trabajo Social. Manifestación de apoyo por parte de la Junta. Se Aprueba por unanimidad.

4- Declaración de interés académico del lanzamiento de la Red de Apoyo a la Rendición. Universidad de las Madres. Se aprueba por unanimidad.

## **14 de octubre**

### **Temario:**

**-Presentación de la Ley Federal de Trabajo Social.** La Secretaria Académica menciona la participación desde la FAUATS en la discusión de la ley y puntualiza aportes acerca del Proyecto de Ley.

-Se informa de la actividad de la Carrera la Semana del Trabajo Social invitando a todas a difundir y participar.

-Se informa que se han elevado los pedidos ha llamado a concurso para 54 cargos, correspondientes a 31 asignaturas. Se prioriza a los docentes que ya están en el cargo.

-Se presentó la conformación de Jurados para concursos de renovación y puros. Se aprueba por unanimidad.

-Se menciona la oferta de Cursos de Formación Profesional, cuya inscripción aún se encuentra abierta. Los resultados de la convocatoria se actualizarán al cierre de la inscripción.

-Se informa sobre la implementación del Programa Sociales entre pares desarrolladas en la Sede Santiago y Ezeiza.

- También se menciona el Taller de Escritura con 10 inscriptos, el cual ha generado repercusiones positivas con los alumnos.
- Se informa el resultado de la convocatoria del Programa de Investigación en grado convocando la Comisión de Seguimiento Curricular.

Proyecto sobre Tablas:

- Secretaría de acceso al hábitat. Se pone en discusión , intercambiándose opiniones al respecto. Se aprueba por unanimidad.
- Sobre declaraciones en el Consejo Directivo del día 23 de agosto de 2014, sobre la profesión del Trabajo Social. Se resuelve manifestando: Adhesión a la declaración de la Carrera. 10 votos a favor, 2 abstenciones.
- Proyecto de Ley de cupo laboral para personas privadas de su libertad. Se aprueba por unanimidad.
- Declaración por Estela Maldonado (ATE). Se aprueba por unanimidad.

#### **4 de diciembre**

- Semana del Trabajo Social: El Director comparte impresiones y comentarios de las actividades realizadas con resultados positivos.
- Ciclo de Charlas “Contribuciones de ejercicio Profesional del Trabajo Social”. El Director da cuenta del seguimiento y desarrollo del Ciclo.
- Programa de Grupos de Investigación en Grado: Se comentan los proyectos presentados por la Comisión de Seguimiento Curricular.
- Informe sobre FAUATS: La Secretaria Académica relata los ejes discutidas por el Encuentro Nacional de FAUATS el 12 y 13 de agosto en Río Gallegos. Una consejera plantea que se realice una reunión UBA – FAUATS para el 2015

-Curso de Verano: El Director comenta puntos del marco normativo del Reglamento Académico. Se destaca en relación a la oferta 2015 se ha ampliado con respecto a años anteriores. Habrá 2 materias obligatorias, 3 electivas y 1 optativa. Las materias optativas se ofrecerán en forma rotativa. Una consejera sugiere que se difunda que materias optativas se ofertarán en todo el año a fin de que los estudiantes puedan planificar mejor su cursada.

Surgido el tema de la obligatoriedad de los teóricos, se sugiere profundizar y hacer propuestas . La Secretaría Académica avanza en el tema de las nuevas ofertas en el turno mañana. Se incorporan 7 cursos por la mañana: Molina, Elías, Bruno, Clemente (TIF), Correa, Melano, Ferrari.

-Materias en Ezeiza: Se formaliza el Proyecto de una renta móvil para el dictado de materias.

-En pos de ampliar la diversidad de cátedra, se menciona el Proyecto de la apertura de la Cátedra de Derecho pendiente de aprobación en el Consejo Directivo. Se discute acerca de la posibilidad de acordar criterios para la asignación de nuevas cátedras en el marco de la Junta de Carrera, en adelante.

Tratamiento de los Proyectos sobre Tablas:

- 1) Estudiantes desaparecidos en México. La Consejera Melano sugiere comunicar con anticipación la fecha de las Jornadas TS. Se aprueba por unanimidad
- 2) Muerte en el Instituto Agote. Se pone a discusión. Aprobado por unanimidad.

3) Centro Educativo Isauro Arancibia. Se aprueba por unanimidad.

**Coordinación**  
**Marcela Aszkenazi**  
**Secretaría de Proyección Institucional**