



**Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado**

CURRICULUM VITAE

Síntesis curricular para web

(máximo 150 palabras en un único párrafo)

Doctor en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor del Departamento del Psicología Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Es miembro fundador del Grupo de Investigación de la Universidad Complutense de Madrid *Grupo de Estudios sobre Migraciones Internacionales (GEMI)*. Sus investigaciones se centran fundamentalmente en las comunidades musulmanas en Europa occidentales y en los procesos de cambio social en las sociedades árabes. Es autor de numerosas publicaciones sobre estas cuestiones, especialmente, *Las astucias del pensamiento. Creatividad ideológica y adaptación entre los inmigrantes marroquíes en la Comunidad de Madrid* (2003). Igualmente ha realizado labores de investigación y de docencia en la Universidad Abdel Malek Saadi, en Tetuán, en la Universidad Nacional del Tres de Febrero, en la Universidad Nacional de Córdoba, en la Universidad de La Habana y en la Universidad de Asunción.

Datos Personales

Apellido: Castien Maestro

Nombre: Juan Ignacio

Cuit o CUIL: No soy argentino. Mi DNI español es 02234880-Q y mi número de Pasaporte: AAE236665

Dirección (Calle/Nº/Piso/Depto.): Calle Antonio Folgeras nº 3 2º D, Madrid.

Código Postal: 28018 (Madrid)

País: España

Teléfono: 00 34 91 394 27 69/ 00 34 91 478 54 89

Correo Electrónico: jicastie@ucm.es, jicastien@hotmail.com

Fecha de Nacimiento: 14 de enero de 1969

Títulos

De grado (Titulo/Año de obtención/Institución Otorgante/País): Licenciado en Sociología, 1992, Universidad Complutense de Madrid, España.

Posgrado (Titulo/Año de obtención/Institución Otorgante/País):

Doctor en Sociología, 2001, Universidad Complutense de Madrid, España

Otros Títulos:

Especialista Universitario en Traducción de Árabe, 2003, Universidad de Cartilla- La Mancha, España

Formación docente

¿Ha cursado una carrera docente? SI/

Institución universitaria/Facultad/Titulo/ Año de obtención/Duración

Departamento del Psicología Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Desde 2004 hasta la fecha.

Docencia Universitaria

Cargos Actuales y Pasados (últimos 5 años)

(Institución Universitaria/Facultad/ Departamento/ Cátedra/Cargo/Dedicación)

Departamento del Psicología Social de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Dedicación a tiempo completo.

He sido Coordinador del Master de Psicología Social de la UCM entre 2012 y 2014.

Enseñanza oficial en la UCM:

- “Teorías en Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al cuarto curso de la licenciatura en Sociología; 5 créditos; grupo tarde; octubre de 2011-febrero de 2012.

- “Psicosociología del conocimiento”; asignatura optativa correspondiente al quinto curso de las licenciaturas en Sociología y Antropología; 5 créditos; grupo de tarde; septiembre de 2011- febrero de 2012.
- “Introducción a la Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; octubre de 2011-febrero de 2012.
- “Psicología Social de las organizaciones”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso de la licenciatura de segundo ciclo Ciencias del trabajo; 6 créditos; grupo de tarde; octubre de 2011-febrero de 2012.
- “Introducción a la Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; octubre de 2012-febrero de 2013.
- “Psicología Social de las organizaciones”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso de la licenciatura de segundo ciclo Ciencias del trabajo; 6 créditos; grupo de tarde; sin docencia; octubre de 2012-febrero de 2013. Sin docencia.
- “Psicología social cognitiva”; asignatura optativa correspondiente al segundo curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; febrero de 2013-junio de 2013.
- “Procesos de socialización secundaria”; asignatura optativa correspondiente al quinto curso de la licenciatura en Sociología; grupo de tarde; 5 créditos; febrero de 2013-junio de 2013.
- “Trabajo de Fin de Grado”; asignatura obligatoria perteneciente al cuarto curso de los grados de Sociología y Antropología; 6 créditos; Labores de tutoría y evaluación de los trabajos; febrero de 2013-julio de 2013.
- “Trabajo de Fin de Master”; asignatura obligatoria perteneciente al Master en Psicología Social; responsable de la misma en calidad de coordinador del Master; 6 créditos; febrero de 2013-julio de 2013.
- “Introducción a la Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; octubre de 2013-febrero de 2014.
- “Desarrollos teóricos avanzados en Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al Master en Psicología Social; 4,5 créditos; octubre de 2013-febrero de 2014.
- “Identidad musulmana, migraciones internacionales y procesos de modernización”; asignatura optativa correspondiente al Master en Estudios Avanzados sobre el Islam

en la Sociedad Europea Contemporánea ; 6 créditos; octubre de 2013-febrero de 2014.

- “Psicología Social de las organizaciones”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso de la licenciatura de segundo ciclo Ciencias del trabajo; 6 créditos; grupo de tarde; sin docencia; octubre de 2013-febrero de 2014. Sin docencia.
- - “Psicología social cognitiva”; asignatura optativa correspondiente al segundo curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; febrero de 2014-junio de 2014.
- “Introducción a la Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de tarde; 6 créditos; octubre de 2014-febrero de 2015.
- “Desarrollos teóricos avanzados en Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al Master en Psicología Social; 4,5 créditos; octubre de 2014-febrero de 2015.
- “Identidad musulmana, migraciones internacionales y procesos de modernización”; asignatura optativa correspondiente al Master en Estudios Avanzados sobre el Islam en la Sociedad Europea Contemporánea ; 6 créditos; octubre de 2014-febrero de 2015.
- “Psicología social cognitiva”; asignatura optativa correspondiente al segundo curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; febrero de 2015-junio de 2015.
- “Psicología Social de las Actitudes”; asignatura optativa correspondiente al quinto curso de la licenciatura en Sociología; grupo sin docencia ; 5 créditos; octubre de 2014-febrero de 2015.
- “Psicología Social de las organizaciones”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso de la licenciatura de segundo ciclo Ciencias del trabajo; 6 créditos; grupo de tarde; sin docencia; octubre de 2013-febrero de 2014. Sin docencia.
- “Desarrollos teóricos avanzados en Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al Master en Psicología Social; 4,5 créditos; octubre de 2015-febrero de 2016.
- “Identidad musulmana, migraciones internacionales y procesos de modernización”; asignatura optativa correspondiente al Master en Estudios Avanzados sobre el Islam en la Sociedad Europea Contemporánea ; 6 créditos; octubre de 2015-febrero de 2016.

- “Psicología Social de las Actitudes”; asignatura optativa correspondiente al quinto curso de la licenciatura en Sociología; grupo sin docencia ; 5 créditos; octubre de 2015-febrero de 2016. Sin docencia.
- “Psicología social cognitiva”; asignatura optativa correspondiente al segundo curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; febrero de 2016-junio de 2016.
- “Introducción a la Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso del grado de Sociología y Relaciones Internacionales; grupo de mañana; 6 créditos; febrero de 2016-junio de 2016.
- “Desarrollos teóricos avanzados en Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al Master en Psicología Social; 4,5 créditos; octubre de 2016-febrero de 2017.
- “Psicología Social de las Actitudes”; asignatura optativa correspondiente al quinto curso de la licenciatura en Sociología; grupo sin docencia ; 5 créditos; octubre de 2016-febrero de 2017. Sin docencia.
- “Psicología Social”; asignatura correspondiente al segundo curso del grado en Criminología; 5 créditos; septiembre de 2016- diciembre de 2016. Impartido junto con la Profesora Idoya Gorroño Arregui.

Está previsto impartir en el segundo cuatrimestre:

- “Psicología social cognitiva”; asignatura optativa correspondiente al segundo curso del grado de Antropología Social y Cultural; grupo de mañana; 6 créditos; febrero de 2017-junio de 2017.
- “Introducción a la Psicología Social”; asignatura obligatoria correspondiente al primer curso del grado de Sociología y Relaciones Internacionales; grupo de mañana; 6 créditos; febrero de 2017-junio de 2017.

Enseñanza no oficial en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- Profesor colaborador en el Curso de Especialista Universitario adscrito al Programa de Enseñanza no Reglada de la UNED *El Magreb Contemporáneo. Las Relaciones de España con el Norte de Africa (décima edición)*, bajo la dirección del Prof D. Víctor Morales Lezcano (Dpto. de Historia Contemporánea de la UNED) (noviembre de 2011- julio 2012). 30 créditos.
- Profesor colaborador en el Curso de Especialista Universitario adscrito al Programa de Enseñanza no Reglada de la UNED *Perfil histórico de los contenciosos en Oriente Próximo: 1914-2004 (Turquía vs Grecia/ Israel vs Palestina/ La crisis generalizada en la región de El Golfo Árabe-Pérsico) (octava edición)*, bajo la dirección del Prof D. Víctor Morales

Lezcano (Dpto. de Historia Contemporánea de la UNED) (noviembre de 2011- julio 2012). 30 créditos.

Enseñanza no oficial en la Escuela de Profesionales de Inmigración y Cooperación (EPIC) de la Comunidad de Madrid

- Profesor del Módulo *Contexto de emigración: África*, correspondiente al *Programa de Formación Básica*; marzo de 2012; 24 horas de duración
- Profesor del Módulo *Contexto de emigración: África*, correspondiente al *Programa de Formación Básica*; abril de 2012; 24 horas de duración.

Enseñanza no oficial en la Universidad Complutense de Madrid

- Dirección del Curso de Especialista Universitario *Cultura y pensamiento de los pueblos negros*; octubre de 2014-julio de 2015 y octubre de 2015-julio de 2016 (dos ediciones hasta el momento y una que acaba de empezar). Curso perteneciente al Programa de Títulos Propios y adscrito al Instituto Universitario Euro-Mediterráneo (EMUI), integrado dentro del Colegio Complutense Euromediterráneo, dependiente de la Universidad Euro-Med, conformada por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Salento. 300 horas de duración.

Enseñanza oficial en la Universidad Nacional del Tres de Febrero

-Impartición del curso *Diversidades árabes e islámicas/musulmanas entre España y Argentina. Pasado y presente*, Curso de la Escuela Complutense Latinoamericana, realizado conjuntamente con la Universidad Nacional del Tres de Febrero (UNTREF) y dirigida por Adil Moustouai Shrir y Hamurabi Noufour. 12.30 horas de docencia. Días 3-5 de marzo de 2015. Centro Cultural Borges.

-Impartición de la Materia “Introducción a los procesos sociales, históricos, culturales y artísticos del mundo árabe, américo-árabe e islámico”, en el marco del *Programa de Maestría en Diversidad Cultural/ Área de Especialización en Estudios Árabes, Americano-Árabes e Islámicos* de la Universidad Nacional del Tres de Febrero (UNTREF); 2-26 de agosto de 2016. 48 horas de clase. Centro Cultural Borges.

-Impartición de la Materia “Identidad musulmana, migraciones internacionales y procesos de modernización”, en el marco del *Programa de Maestría en Diversidad Cultural/ Área de Especialización en Estudios Árabes, Americano-Árabes e Islámicos* de la Universidad Nacional del Tres de Febrero (UNTREF); 5-16 de septiembre de 2016; 24 horas de clase. Centro Cultural Borges.

Enseñanza no oficial en la Universidad Nacional de Córdoba

-Impartición del curso *Diversidades Africanas* en el Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) en el marco del módulo de *Introducción a los Estudios Afroamericanos* dentro del *Programa de Maestría en Diversidad Cultural y*

Carrera de Especialización en Estudios Afroamericanos de la Universidad Nacional del Tres de Febrero (UNTREF); 14-19 de septiembre de 2015. 24 horas de clase.

-Impartición del Seminario “El Islam del Sahel y sus desarrollos en la diáspora”, en el marco del *Programa de Estudios Africanos* del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. 19-20 de septiembre de 2016. 20 horas de clase.

Enseñanza no oficial en la Universidad de Asunción

-Impartición del Seminario “Pasado, presente y futuro del mundo árabe. Una mirada socio-histórica”; Rectorado de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay); 1,2, y 3 de septiembre de 2016. 9 horas de clase.

Enseñanza no oficial en la Universidad de La Habana

- Impartición del Seminario *Estudio comparativo de distintos procesos políticos en el África musulmana: Senegal, Nigeria, Mauritania y el Sahara Occidental*; Cátedra Interdisciplinaria de Estudios Africanos “Amical Cabral”. En el marco de este Seminario se impartieron las siguientes conferencias:

a) “El desarrollo del Estado moderno en el Sahel. Un análisis comparado de los casos de Senegal y Norte de Nigeria”; día 25 de octubre de 2016.

b) “El espacio mauritano-sahariano”; día 27 de octubre de 2016.

Enseñanza no oficial en el Centro de Investigaciones de Política Internacional (CIPI), radicado La Habana.

- Impartición del Ciclo de conferencias *Conflictos en el mundo islámico actual: los casos de Libia, Yemen y Afganistán*. En el marco de este Ciclo se impartieron las siguientes conferencias:

a)“Evolución histórica de Libia: “primavera árabe” e intervención militar de Occidente” y el conflicto actual en Yemen”; día 24 de octubre de 2016.

b)“Afganistán tras la retirada internacional”; día 28 de octubre de 2016.

Investigación Científico-Tecnológica

Al no ser argentino no me concierne esta pregunta

¿Pertenece a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica? SI/NO

Conicet: SI/NO Categoría:

Programa de Incentivos: SI/NO Categoría:

Otros: SI/NO

Proyectos de Investigación

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos para usted en los últimos 10 años.

(Título del Proyecto/Institución/Institución financiera/Fecha de inicio/Fecha de finalización/Carácter de la participación del docente/Principales resultados)

Proyecto más importante actual:

-Hacia un estudio comparativo del colonialismo español en África y de sus efectos en las poblaciones colonizadas de Guinea Ecuatorial y del Rif, bajo la dirección de Paz Moreno Feliu, Catedrática del Departamento de Antropología Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), financiado por la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Economía y Competitividad, en el marco de la Convocatoria 2016 de Proyectos de I+D+I del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma estatal de generación de conocimiento. Período de realización: 2016-2020. Importe del proyecto: 12.000 euros. Código de referencia: HAR2016-79164-P. En el marco de este proyecto, recién iniciado, estoy desarrollando una investigación sobre la imagen del colonialismo español y de los españoles entre la población marroquí de la antigua zona del protectorado español.

Proyectos más significativos de los últimos diez años:

*La protección sociale des marocains à l'étranger: cas de l'Espagne, encargado por Conseil de la Communauté Marocaine à l'Étranger (CCME), abril-septiembre de 2015. El informe ha sido entregado en septiembre de 2015. Director del equipo de investigación conformado por Ángel Arias Dóminguez, Profesor Titular de la Universidad de Extremadura, Kayamba Tshitshi Ndouba, exdirector de la Escuela de Profesionales en Inmigración y Cooperación (EPIC) de la Comunidad de Madrid y Romeo Mbaguidi. Como resultado de este proyecto se redactó el informe en francés y castellano: *La protection sociale des immigrés marocains/ La protección social de los inmigrantes marroquíes.**

Trayectorias de integración de los inmigrantes subsaharianos en Madrid, bajo la dirección de Kayamba Tshitshi Ndouba, subdirector de la Escuela de Profesionales de Inmigración y Cooperación (EPIC) de la Comunidad Autónoma de Madrid, desarrollado por el Observatorio para la Inmigración y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Rey Juan Carlos I y financiado por la Dirección General de Inmigración de la Viceconsejería de Inmigración, Voluntariado y Cooperación de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad

Autónoma de Madrid. Período de realización: 2012. Importe del proyecto: 20.000 euros.
Código de referencia: 2011PP2623

Publicaciones (de los últimos 5 años)

- Publicaciones en revistas con Arbitraje

(Autores/Año/Título/Revista/Volumen/Páginas)

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2012): “El difícil camino hacia la modernización”; Murcia; *Sociología Histórica. Revista de investigación acerca de la dimensión histórica de los fenómenos sociales*; Nº 1; Monográfico titulado *La primavera árabe: ¿el fin del “despotismo oriental?”*; ISSN-electrónico: 2255-3851; Depósito legal: MU 420-2013; páginas 157-188. Disponible en la dirección <http://revistas.um.es>.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Capitales, capitalización, capitalismo. Explorando las múltiples caras del capital”; Madrid; *Cuadernos de Relaciones Laborales* (revista de la Escuela de Relaciones Laborales de la Universidad Complutense de Madrid); Volumen 31; Número 2; ISSN: 1131-8635; Depósito legal: M 16.908-1992; páginas 497-516.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “En la encrucijada. El año tercero de las revoluciones árabes”; Murcia; *Sociología Histórica. Revista de investigación acerca de la dimensión histórica de los fenómenos sociales*; Nº 3; ISSN-electrónico: 2255-3851; Depósito legal: MU 420-2013; páginas 511-544. Disponible en la dirección <http://revistas.um.es>.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Lenin y la cuestión nacional. Más allá del esencialismo y el construccionismo”/ “Lenin and the national question. Beyond essentialism and constructionism”/ “Lénine et la question nationale. Au-dela de l’essentialisme et du construccionisme”; *Nómadas. Revista crítica de ciencias sociales y jurídicas*; Nº 39; ISSN-e 1578-6730 Páginas 19-110. Disponible en <http://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/article/view/48319>.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2014): Identidad y reconocimiento. Islam e identidad nacional entre los afganos de la Comunidad de Madrid”; *Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas* (Revista de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador); Nº 20; ISSN impreso: 1390-3837; ISSN electrónico: 1390-8634; páginas 15-42. Disponible en la dirección http://universitas.ups.edu.ec/documents/1781427/5884602/Uni_n20_Castien.pdf.

LUQUE MORALES, LIDIA y CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2015): “Apuntes sobre la vivencia de la sexualidad entre la juventud marroquí. Investigaciones en Marruecos y en España”; *Prisma Social. Revista de ciencias sociales* (revista editada por la Fundación Is + D para la investigación social avanzada); Nº 13; diciembre de 2014-mayo de 2015; ISSN: 1989-3469; páginas 491-541. Disponible en la dirección www.isdfundacion.org/publicaciones/revista/numeros/13.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2016): “Islam e identidad nacional en el Senegal contemporáneo”; *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research* (revista editada por el Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva de la Universidad del País Vasco); Volumen 2016/2; ISSN: 1695-6494; papel 158. Disponible en la dirección <http://www.ehu.es/ojs/index.php/papelesCEIC/article/view/16144/14826>.

- Capítulos de libros

(Autores/Año/Título del capítulo/Título del libro/Editores del libro/ Editorial/ Lugar de Impresión/Páginas)

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2012): “Islam, secularización e inmigración musulmana en Occidente”; en NDOUBA, Kayamba Tshitshi (ed.): *Inmigración y comunidades religiosas, implicaciones para las políticas de integración de los inmigrantes*; Fundación de Estudios Internacionales e Instituto de Estudios Jurídicos Internacionales; Madrid; 2012; ISBN: 978-84-615-7069-0; páginas: 87-124.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Conciencia intercultural y educación”; en PÉREZ VILLALOBOS, Concepción y TRUJILLO MENDOZA, Humberto (coords): *La conciencia intercultural (Cross-cultural awareness) en la resolución de crisis y conflictos*; Universidad de Granada y Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC) del Ministerio de Defensa; Granada; Colección: Biblioteca Conde de Tendilla; ISBN: 978-84-338-5489-6; Depósito legal: Gr/ 144-2013; páginas 115-138.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Algunos elementos para la comprensión de la cultura afgana”; en GONZÁLEZ ALCANTUD, José Antonio (director) CASTIEN MAESTRO, Juan Ignacio, KATSATOU, Lisa y VILANOVA RIVAS, Mercedes: *Elementos de cultura y transculturalidad para usos militares y civiles*; Universidad de Granada y Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC); Granada; Colección: Biblioteca Conde de Tendilla; ISBN: 978-84-338-5538-1; Depósito legal: Gr/1.213-2013; páginas: 79-87.

GONZÁLEZ ALCANTUD, JOSÉ ANTONIO y CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Algunos elementos complementarios de documentación bibliográfica”; en GONZÁLEZ ALCANTUD, José Antonio (director) CASTIEN MAESTRO, Juan Ignacio, KATSATOU, Lisa y VILANOVA RIVAS, Mercedes: *Elementos de cultura y transculturalidad para usos militares y civiles*; Universidad de Granada y Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC); Granada; 2013; Colección: Biblioteca Conde de Tendilla Colección: Biblioteca Conde de Tendilla; ISBN: 978-84-338-5538-1; Depósito legal: Gr/1.213-2013; páginas: 117-121.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Trabajo de Campo I: Los civiles afganos en España. Respondiendo a la estigmatización. Discursos de los afganos sobre su identidad nacional”; en GONZÁLEZ ALCANTUD, José Antonio (director) CASTIEN MAESTRO,

Juan Ignacio, KATSATOU, Lisa y VILANOVA RIVAS, Mercedes: *Elementos de cultura y transculturalidad para usos militares y civiles*; Universidad de Granada y Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC); Granada; Colección: Biblioteca Conde de Tendilla; ISBN: 978-84-338-5538-1; Depósito legal: Gr/1.213-2013; páginas: 125-152.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Libia. De una revolución a otra”; en MORALES LEZCANO, Víctor y CASTIEN MAESTRO, Juan Ignacio (eds): *Cambios en el norte de África*; Madrid; Editorial Cant-arabia; Colección Cuadernos de Almenara, Nº 17; ISBN: 978-84-86514-76-1; Depósito legal: M-26360-2013; páginas 59-84.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2013): “Etnias, tribus y cofradías. La sociedad mauritana en su interacción con el Estado”; En *Mauritania: nuestro vecino del sur, un estudio geopolítico en red*; Documentos de Seguridad y Defensa; Nº 65; Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE), adscrita al Centro de Estudios Superiores de la Defensa Nacional (CESEDEN); Madrid; NIPO: 083-14-220-0 (edición libro-e); ISBN: 978-84-9091-000-9 (edición libro-e); páginas: 19-56. Disponible en la dirección <http://publicaciones.defensa.gob.es/inicio/ebooks/ebook/mauritania-nuestro-vecino-del-sur-un-estudio-geopolítico-en-red.-nº-65>.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2014): “Repensar a honra e a vergonha”; en MIRANDA, Joana y BEJA HORTA, Ana Paula (organizadoras): *Migrações e género. Espaços, poderes e identidades*; Editora Mundo Sociais; Lisboa (Portugal); ISBN: 978-989-8536-42-6; Depósito legal: 390184/15; páginas: 127-136.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO, AZNAR FERNÁNDEZ-MONTESINOS, FEDERICO y BOLAÑOS MARTÍNEZ, JORGE (2015). “El estudio de la conciencia intercultural: un ejemplo de antropología militar española”; en VIÑAS MARTÍN, Ángel y PUELL DE LA VILLA, Fernando (coords): *La historia militar hoy: investigaciones y tendencias*; Instituto Universitario Gutiérrez Mellado y Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED); Madrid; 2015; ISBN: 978-84-00-09834-6. páginas 447-470.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2015): “Preámbulo”; en A.A.V.V.: *Nuestra frontera más avanzada entre el Sáhara Occidental y Senegal*; Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE); Centro de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) adscrito al Ministerio de Defensa; *Monografía* Nº 145; Madrid. ISBN: 978-84-9091-116-7 (edición en papel); NIPO: 083-15-262-3 (edición en papel); Depósito Legal: M-28612-2015; páginas 11-16. La redacción de dicho “Preámbulo” se realizó en calidad de Director del Grupo de Trabajo encargado de la realización de este volumen colectivo.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2015): “Etnicidad y religión en la región de Senegambia”; en A.A.V.V.: *Nuestra frontera más avanzada entre el Sáhara Occidental y Senegal*; Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE); Centro de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) adscrito al Ministerio de Defensa; *Monografía* Nº 145; Madrid. ISBN: 978-84-9091-116-7 (edición en papel); NIPO: 083-15-262-3 (edición en papel); Depósito Legal: M-28612-2015; noviembre de 2015; páginas 61-116.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (2015): “Tribalismo, islam y cambio social en el Sáhara Occidental”; en A.A.V.V.: *Nuestra frontera más avanzada entre el Sáhara Occidental y Senegal*; Escuela de Altos Estudios de la Defensa (EALEDE); Centro de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN) adscrito al Ministerio de Defensa; *Monografía* N° 145; Madrid. ISBN: 978-84-9091-116-7 (edición en papel); NIPO: 083-15-262-3 (edición en papel); Depósito Legal: M-28612-2015; páginas 117-153.

- Libros

(Autores/Año/ Título del libro/ Editorial/ Lugar de Impresión/Páginas)

GONZÁLEZ ALCANTUD, JOSÉ ANTONIO (director), CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO, KATSATOU, LILA y VILANOVA RIVAS, MERCEDES (2013): *Elementos de cultura y transculturalidad para usos militares y civiles*; Granada; Universidad de Granada y Mando de Adiestramiento y Doctrina (MADOC); Colección: Biblioteca Conde de Tendilla; ISBN: 978-84-338-5538-1; Depósito legal: Gr/1.213-2013; 237 páginas.

MORALES LEZCANO, VÍCTOR, CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (COORDS) (2013): *Cambios en el norte de África*; Madrid; Editorial Cant-arabia; Colección Cuadernos de Almenara, N° 17; ISBN: 978-84-86514-76-1; Depósito legal: M-26360-2013; 107 páginas.

CASTIEN MAESTRO, JUAN IGNACIO (Director), ARIAS DOMÍNGUEZ, ÁNGEL y TSHITSHI NDOUBA, KAYAMBA (2016): *La protection sociale des immigrés marocains*; Conseil de la Communauté Marocaine à l'Étranger; Salé (Marruecos); 2016; ISBN: 978-9954-9584-4-5; Depósito legal: 2016MO0066; 109 páginas. Se editó igualmente una versión en castellano con el título *La protección social de los inmigrantes marroquíes. El caso de España*. ISBN: 978-9954-9584-3-8; Depósito legal: 2016MO0065; 112 páginas.

Participación en comités evaluadores y jurados (últimos 3 años)

(Organismo/Tipo de Evaluación/Lugar/Fecha)

TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES

-Miembro del tribunal evaluador de la tesis doctoral *Hacia un nuevo paradigma de integración de la población inmigrante. Un análisis comparativo de la evolución de los marcos jurídicos y políticos de integración de los inmigrantes en Francia y España*, presentada por Kayamba Tshirhi Ndouba en la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) el día 7 de julio de 2015 y calificada con Sobresaliente Cum Laude.

-Miembro del tribunal evaluador de la tesis doctoral *El emprendimiento social ¿Un mecanismo de integración de la población inmigrante?*, presentada por Mirian Jiménez Sosa

en la Universidad Pontificia de Comillas el día 8 de julio de 2015 y calificada con Sobresaliente Cum Laude.

-Presidente del tribunal evaluador de la tesis doctoral La formación del bloque de poder económico en España: consejeros, capital y Estado en el IBEX35 (1991-12013), presentada por Rubén Juste de Ancos en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid el día 6 de mayo de 2016 y calificada con Sobresaliente Cum Laude.

JURADOS PARA PREMIAR TESIS DOCTORALES

- Miembro de la Comisión encargada de otorgar el Premio Extraordinario de Doctorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid en el año 2014.

- Miembro de la Comisión encargada de otorgar el Premio Extraordinario de Doctorado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid en el año 2015.

TRIBUNALES DE TRABAJOS DE FIN DE MASTER O TESINAS DE MAESTRÍA

Master en Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2012-2013. Convocatoria de junio: Día 3 de julio de 2013. Seminario del Departamento de Psicología Social en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, en el Tribunal participaron también los profesores del Departamento Florencio Jiménez Burillo y Concepción Fernández Villanueva. Trabajos evaluados:

1. ARANDA FERNÁNDEZ, Verónica: *Los fans y su personalidad. El caso de la saga Crepúsculo.*
2. CAPELLA PALACIOS, Manuel: *Representaciones sociales de la violencia e identidad social: centralidad de la violencia estructural entre ecuatorianos desempleados residentes en Madrid.*
3. LÓPEZ GARCÍA, Aymara: *Análisis de la situación y diagnóstico de las personas de etnia gitana residentes en el municipio de Somorrostro.*

Master en Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2012-2013. Convocatoria de septiembre: Día 25 de septiembre de 2013. Seminario del Departamento de Psicología Social en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, en el Tribunal participaron también los profesores del Departamento José Luís Sangrador García y Francisco Gil Rodríguez. Trabajos evaluados:

1. ABELLÁN GAVELA, Alberto: *Proyecto piloto de promoción de la resiliencia en el terreno humanitario: las misiones de Degehabur y Aroresa.*

2. COELLO PARDO, Asunción: *Prejuicio hacia la homosexualidad y bisexualidad desde una perspectiva de género: masculinidad.*
3. NEBOT SERRA, Alba: *El fenómeno de la violencia filio-parental: un proyecto de prevención.*
4. ROMERO ALCALÁ, María del Carmen: *Discurso femenino sobre el sexismo ambivalente. Estética y ventajas del sexismo benevolente.*
5. ROSALES VALVERDE, Miguel Francisco: *La competencia emocional y su perspectiva psicosocial en contextos educativos.*
6. SÁNCHEZ GONZÁLEZ, Candela: *Con salud. Programa de inserción social a través de la vida saludable.*
7. VALERY FRANCO, José Francisco: *España: identidad en crisis. Actitud hacia las propuestas políticas como producto de la interacción entre la identidad social del evaluador y la fuente a la que son atribuidas.*

Master en Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2012-2013. Convocatoria extraordinaria de noviembre: Día 26 de noviembre de 2013. Seminario del Departamento de Psicología Social en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, en el Tribunal participaron también las profesoras del Departamento Ana Barrón López de Roda y Anna Zlobinna. Trabajos evaluados:

1. ALVARADO RÓDRIGUEZ, Ilienid: *Proyecto de intervención: ¡Motívate a ser bilingüe!*
2. GUILLO SÁEZ, Sara: *Programa de educación afectivo-sexual para personas con discapacidad intelectual.*
3. PÉREZ MIRALLES, Irene: *Estudio cualitativo del bienestar subjetivo y psicológico del voluntariado de cooperación internacional para el desarrollo.*

Master en Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2013-2014. Convocatoria de junio: Día 2 de julio de 2014. Seminario del Departamento de Psicología Social en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, en el Tribunal participaron también el Profesor Juan Carlos Revilla Castro y la Profesora Ana García Mañas. Trabajos evaluados:

1. DÍEZ MONTERO, María Piedad: *La manipulación de los medios de comunicación de masas. Análisis del grado de percepción de los individuos hacia la manipulación de los medios de comunicación de masas.*
2. GARNICA SALAZAR, Lady: *Construcción social de espacios de empoderamiento, decisión y responsabilidad compartida en usuarios de centros de acogida Rais Fundación.*

Master en Psicología Social de la Universidad Complutense de Madrid. Curso 2013-2014. Convocatoria de septiembre. Día 24 de septiembre de 2014. Seminario del Departamento de Psicología Social en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, en el Tribunal participaron también la Profesora Concepción Fernández Villanueva y el Profesor Florentino Moreno Martín. Trabajos evaluados:

1. BATTOCCHIO, Sophia: *Transformaciones de la movilización social a través de la red. El caso de Anonymus.*
2. GARCÍA-QUISMONDO JIMÉNEZ, José Javier: *¿Tienen los padres y madres recursos para tratar el tema de la muerte con sus hijos/as?*
3. GUERRA RONDÓN, Lianne: *Análisis de la “identidad del Estado” en la Teoría Social de las Relaciones Internacionales de Alexander Wendt.*
4. MARTÍN ORTE, Yago: *Programa de intervención contra la violencia de alta incidencia en los alumnos de la ESO.*
5. PASCA GARCÍA, Laura: *La concepción de la vivienda y sus objetos.*
6. PRADO MARTÍN, María: *Estilos de apego y apoyo social en personas reclusas y estudiantes.*
7. SALSÓN MARTÍN, Sandra: *Significados del trabajo en la economía social y solidaria.*
8. SÁNCHEZ BAUTISTA, Alberto: *Fracaso escolar. Análisis de los discursos cotidianos sobre el abandono escolar.*

Master Universitario en Estudios Avanzados sobre el Islam en la Sociedad Europea Contemporánea. Curso 2013-2014. Convocatoria de septiembre. Día 24 de septiembre. Aula 7 del Euro-Mediterranean University Institute (EMUI) de la Universidad Complutense de Madrid. En el Tribunal participaron también la Profesora Carmen López Alfonso y el Profesor José Carmelo Lisón Arcal. Trabajos evaluados:

1. GALINDO FERNÁNDEZ, Nazaret: *Análisis sobre la participación política de la población musulmana en el ámbito local (Madrid), nacional (España) y europeo.*
2. LEMS, Johanna-Martine: *En busca de la autoridad. Jóvenes musulmanas y conocimiento religioso en Madrid.*

Ámbito NO académico

¿Se desempeña o se desempeñó en el ámbito no académico? NO

(Institución/Cargo/Fecha de inicio/ Fecha de finalización/Descripción de funciones)

Dirección de Tesis (en los últimos 5 años)

Cantidad de tesis doctorales dirigidas: 1

Cantidad de tesis doctorales que dirige (o sea sin defender): 3

Cantidad de tesis de Maestria dirigidas: 8

Cantidad de tesis de Maestria que dirige: 3

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidos: 24

Cantidad de tesinas y trabajos que dirige: 3