Curriculum Vitae

María Noel MÍGUEZ PASSADA

Actualizado: 22/08/2016

Publicado: 22/08/2016

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Candidato (01/03/2010)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: marianoel.miguez@cienciassociales.edu.uy

Teléfono: 099647217

Dirección: Constituyente 1502, 4º piso, Departamento de Trabajo Social - Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo.

Institución principal

Sistema Nacional de Investigadores

Departamento de Trabajo Social / Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR / Consituyento 1502, 4º piso / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24136397

Fax: 24136398

E-mail/Web: mnmiguez@fcs.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2012 - 2013 Doctorado

Postdoctorado

París 7 - Denis Diderot , Francia

Título: Contingencia normalidazadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo

Tutor/es: PhD Patrick Cingolani

Sistema Nacional de Investigadores

Obtención del título: 2013

Becario de: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

Sitio web de la Tesis: http://www.csprp.univ-paris-diderot.fr/Seminaire-du-CSPRP-2012-2013

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Ideología de la normalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

2006 - 2010 Doctorado

Doctorado en Ciencias Sociales

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título: La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya.

Tutor/es: Alfredo Carballeda

Obtención del título: 2010

Becario de: Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina

Palabras clave: Disciplinamiento - Medicalización; Cuerpos infantiles; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Doctorado en Ciencias Sociales

1999 - 2003 Maestría

Maestría en Servicio Social

Universidad Federal de Río de Janeiro , Brasil

Título: Construcción social de la discapacidad a través del par dialéctico integración-exclusión

Tutor/es: Dra. Constanza Moreira

Obtención del título: 2003

Palabras clave: Discapacidad - Trabajo Social; Exclusión - Integración; Normalidad - Anormalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Grado

1992 - 1997 Grado

Licenciatura en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Diferentes culturas en un mismo hogar: Niños sordos con padres sin antecedentes de discapacidad auditiva

Tutor/es: Dr. Ricardo Cetrulo

Obtención del título: 1997

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad Auditiva; Trabajo Social; Relaciones intrafamiliares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Formación complementaria

Cursos corta duración

02 / 2016 Sciences Sociales et surdité: travaux en cours de jeunes chercheurs

École des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia

Palabras clave: Sordera; Ciencias Sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

02 / 2016 Séminaire Interuniversitaire International sur la clinique du handicap

Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales , Francia

Palabras clave: Discapacidad; Salud

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

02 / 2016 Surdité et langue des signes

École d , Francia

Palabras clave: Sordera; Lengua de señas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

02 / 2016 Théories et pratiques de l'émancipation

Universite Paris VII , Francia

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Conocimiento; Emancipación; Ciencias Sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

02 / 2016 La fabrique des savoirs

Universite de Paris VII , Francia

Palabras clave: Conocimiento; Ciencias Sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

02 / 2015 - 02 / 2015 Aplicación del enfoque biopsicosocial integrativo en Sistema de Calificación y Certificación de Discapacidad en Red en Chile

Dirección General de Secretaría , Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad; Certificación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

11 / 2014 - 11 / 2014 Red Iberoamericana de inclusión laboral: Cooperación entre ministerios, entidades de la discapacidad y sociedad civil

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana , Colombia

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

02 / 2013 - 02 / 2013 Trajectoires de la reconnaisance - Axel Honneth

École Normale Supérieure (ENS Cachan) , Francia

Palabras clave: Reconocimiento; Sujetos; Identidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

01 / 2013 - 02 / 2013 Conférences de Pierre Rosanvallon - Histoire moderne et contemporaine du politique

Ecole Centrale Paris , Francia

Palabras clave: Polìtica; Gubernamentalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

01 / 2013 - 01 / 2013 Handicap psychique: de nouveaux droits?

París 7 - Denis Diderot , Francia

Palabras clave: Discapacidad; Derechos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

05 / 2011 - 05 / 2011 Políticas de Discapacidad: Atención a las personas con discapacidad y transversalidad de discapacidad, género e infancia

Agencia Internacional de Cooperación Española , Bolivia

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad; Género; Políticas sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

05 / 2009 - 05 / 2009 Profundización en la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad

Agencia Española de Cooperación Iberoamericana , Colombia

Palabras clave: Discapacidad; Derechos; Marco Normativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

12 / 2008 - 12 / 2008 Políticas Sociales

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Políticas Sociales - Trabajo Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

04 / 2008 - 11 / 2008 Discapacidad y Extensión

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Palabras clave: Discapacidad - Extensíon Universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

06 / 2008 - 10 / 2008 Fundación Centro Psicoanalítico Argentino. “El Geviert para Jacques Lacan y para Martin Heidegger”, Seminario Central 1983-2008.

Fundación Psicoanalítica Argentina , Argentina

Palabras clave: Pensamiento filosófico

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Sistema Nacional de Investigadores

06 / 2006 - 12 / 2006 Jornadas Hegelianas

Fundación Psicoanalítica Argentina , Argentina

Palabras clave: Pensamiento hegeliano

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Pensamiento hegeliano

06 / 2006 - 06 / 2006 Reconocimiento, valoración y calificación de la discapacidad - Ministerio Educación España/IMM/CNHD

Instituto de Estudios Municiaples, Intendencia de Montevideo , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

11 / 2005 - 11 / 2005 Políticas sociales, familias y modalidades de intervención

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Trabajo Social - Prácticas pedagógicas en familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

09 / 2004 - 09 / 2004 Bienestar social, políticas sociales y trabajo social

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Trabajo Social - Políticas Sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

10 / 2000 - 10 / 2000 Cómo pensar una ética profesional?

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Trabajo Social - Etica profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

06 / 1999 - 11 / 1999 C.C.Z. Nº 8. Salud de la Mujer - Programa de Atención Integral a la Mujer

Instituto de Estudios Municiaples, Intendencia de Montevideo , Uruguay

Palabras clave: Salud; Género; Trabajo Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

04 / 1997 - 11 / 1997 Taller de alta especialización en el trabajo con discapacitados - Intendencia Municipal de Montevideo

Instituto de Estudios Municiaples, Intendencia de Montevideo , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad - Descentralización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

2 / 1996 - 2 / 1996 Derechos Humanos y seguridad ciudadana

Programa Apex- Cerro, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Derechos sociales - Ciudadanía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Otras instancias

2016 Seminarios

Nombre del evento: Encuentro sobre sensibilidades a principios del Siglo XXI

Institución organizadora: CIES-RELACES - Université París 7 , Francia

Palabras clave: Cuerpos; Emociones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología Cuerpos y Emociones

2016 Seminarios

Nombre del evento: Analyse Institutionnelle. Une regarde dés la psychologie du travail (Christophe Dejours)

Institución organizadora: Conservatoire National d'Arts et Métiers (CNAM) , Francia

Palabras clave: Trabajo; Análisis institucional; Contemporaneidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del trabajo

2013 Seminarios

Nombre del evento: Visibilité et invisibilité du handicap

Institución organizadora: Université Paris 7 - Denis Diderot , Francia

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad; Visibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

2013 Seminarios

Nombre del evento: Surdité et langue de signes

Institución organizadora: EHESS , Francia

Palabras clave: Lengua de señas; Sordera

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

2013 Seminarios

Nombre del evento: Mobilisations et identités collectives dans le champ du handicap et de la santé

Institución organizadora: Maison de Sciences Sociales sur Handicap , Francia

Palabras clave: Discapacidad; Identidad; Movimientos colectivos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

2000 Seminarios
Nombre del evento: Neoliberalismo y cambios en la inserción socio-técnica del Servico Social
Institución organizadora: ADASU , Uruguay
Palabras clave: Trabajo Social - Campo profesional
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

1999 Seminarios
Nombre del evento: Desafíos ético-políticos para las políticas sociales y la participación popular en el marco de la globalización
Institución organizadora: ADASU , Uruguay
Palabras clave: Trabajo Social - Etica profesional
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

1999 Seminarios
Nombre del evento: Inserción profesional y condiciones de trabajo del Asistente Social
Institución organizadora: ADASU , Uruguay
Palabras clave: Trabajo Social
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

2016 Congresos
Nombre del evento: 1er Congrès International d'Emersiologie
Institución organizadora: Université Paris Descartes , Francia
Palabras clave: Cuerpos; Emersiología
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología Cuerpos y Emociones

2016 Congresos
Nombre del evento: Le politique, à la croisée de l'Antrophologie et de la Philosophie
Institución organizadora: París 7 - LCSP , Francia
Palabras clave: Polìtica; Filosofía; Antropología
Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

2016 Congresos
Nombre del evento: Les Débats du Sport Solidaire
Institución organizadora: CNOSF , Francia
Palabras clave: Discapacidad; Deporte; Solidaridad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

2016 Congresos
Nombre del evento: La relation éducative: rendre libre, vraiment?
Institución organizadora: ICP - Faculté d'éducation , Francia
Palabras clave: Educación; Emancipación; Pedagogía
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Sistema Nacional de Investigadores

2016 Congresos
Nombre del evento: La recherche du temps. Individus hyperconnectés, société accélérée. Tensions et transformations
Institución organizadora: ESCP Europe , Francia
Palabras clave: Sociedad; Hiperconectividad; Individuos
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

2015 Congresos
Nombre del evento: II Coloquio Franco-latinoamericano sobre Discapacidad
Institución organizadora: Universidad Los Lagos , Chile
Palabras clave: Discapacidad; Producción de conocimiento
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

2015 Congresos
Nombre del evento: Discapacidad: inclusión y continuidad educativa. Logros y perspectivas
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay
Palabras clave: Discapacidad; Educación
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

2015 Congresos

Nombre del evento: Coloquio Familias Contemporáneas

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Palabras clave: Familia; Cuidados

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

2015 Congresos

Nombre del evento: CIES

Institución organizadora: Centro de Investigación y Estudios Sociales , Costa Rica

Palabras clave: Cuerpos; Emociones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de Cuerpos y Emociones

2015 Congresos

Nombre del evento: ALAS

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana de Sociología , Costa Rica

Palabras clave: Sociología; Cuerpos; Emociones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de Cuerpos y Emociones

2015 Congresos

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del evento: 4ème conférence internationale annuelle d'ALTER, Société Européenne de Recherche sur le Handicap: Interroger les sociétés contemporaines à la lumière du handicap

Institución organizadora: EHESS , Francia

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión; Trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

2015 Congresos

Nombre del evento: Surdité et Santé

Institución organizadora: EHESS , Francia

Palabras clave: Sordos; Salud

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

2016 Simposios

Nombre del evento: Egalité - Conférence Pierre Rosanvallon

Institución organizadora: Fondation Jean Jaures , Francia

Palabras clave: Igualdad; Sociedad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

2015 Talleres

Nombre del evento: Discapacidad y Trabajo. Ley de empleo para personas en situación de discapacidad en el sector privado.

Institución organizadora: PIT-CNT , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

2005 Talleres

Nombre del evento: Problematizando la realidad social. El Trabajo Social y sus producciones en el Uruguay

Institución organizadora: Departamento de Trabajo Social - FCS (UdelaR) , Uruguay

Palabras clave: Trabajo Social - Producciones teóricas actuales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

2001 Talleres

Nombre del evento: Talleres de orientación y profundización sobre la temática de la salud mental

Institución organizadora: Centro de Salud Mental Benito Menni , Uruguay

Palabras clave: Salud Mental - Prácticas Profesionales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Mental

1998 Talleres

Nombre del evento: Tejiendo Redes

Institución organizadora: Plan Caif - INAU , Uruguay

Palabras clave: Infancia - Inclusión social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

1998 Talleres

Nombre del evento: Los Asistentes Sociales del Plan Caif y su inserción en el Programa Institucional

Institución organizadora: Plan Caif - INAU , Uruguay

Palabras clave: Infancia - Trabajo Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

1998 Talleres

Nombre del evento: Para amar y honrar la vida

Institución organizadora: Plan Caif - INAU , Uruguay

Palabras clave: Infancia - Inclusión social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Sistema Nacional de Investigadores

1997 Talleres

Nombre del evento: Inclusión en la educación formal de los niños y adolescentes con discapacidad

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad - Educación

1996 Talleres

Nombre del evento: Ser Mujer y ser varón

Institución organizadora: Comisión de la Mujer - IMM , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género - Descentralización

2016 Encuentros

Nombre del evento: L'accès à la justice des personnes sourdes en 2016

Institución organizadora: Institut National de Jeunes Sourdes - EHESS , Francia

Palabras clave: Sordera; Derechos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

2015 Encuentros

Nombre del evento: Patologización de la infancia en Uruguay

Institución organizadora: Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: Medicalización; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

2015 Encuentros

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del evento: Jornada sobre Educación

Institución organizadora: Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

2009 Encuentros

Nombre del evento: Debates actuales sobre el Trabajo Social

Institución organizadora: Escuela de Servicio Social de Santa Fe , Argentina

Palabras clave: Trabajo Social - Universidad - Etica Profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Construcción institucional

Desde el año 2005 vengo trabajando la temática de la Discapacidad en la órbita de las Ciencias Sociales, generando espacios de enseñanza, sensibilización, información, intervención y atención a personas en situación de discapacidad desde la Facultad de Ciencias Sociales. Por otra parte, el marco teórico-

metodológico de referencia surge como alternativo al modelo médico hegemónico de la sociedad uruguaya de investigación e intervención en la temática de la discapacidad. Desde la FCS se propone el modelo social de investigación e intervención en la misma, lo cual ha dado una visibilidad importante a la Discapacidad desde una mirada de la complejidad.

Idiomas

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Italiano

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 04/2002

Docente Investigador , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Desde: 02/2012

Investigadora , (10 horas semanales) , Universite de Paris VII , Francia

Desde: 05/2016

Docente/Investigador , (5 horas semanales) , Universite de Paris V (Rene Descartes) , Francia

Universidad de la República , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

04/2002 - Actual, Vínculo: *Docente Investigador, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

Actividades

03/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Université París Lumières

De l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive. Comparaisons internationales , Integrante del Equipo

Sistema Nacional de Investigadores

02/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Universidad de la República , Grupo de Estudios sobre Discapacidad

Cuidados en el Uruguay. Subjetividades y objetividades en la implementación del Programa de Asistentes Personales. , Coordinador o Responsable

02/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Universidad de la República , Grupo de Estudios sobre Discapacidad

Rol del Trabajo Social en las unidades de salud para sordos , Coordinador o Responsable

09/2015 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión , Integrante del Equipo

04/2015 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Infancia, sordera y psicofármacos , Coordinador o Responsable

03/2015 - 12/2015

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS)

Subjetividades en torno al cuidado en el marco del Sistema Nacional de Cuidados , Coordinador o Responsable

04/2012 - 07/2015

Líneas de Investigación , París VII - Denis Diderot , Laboratoire du Changement Social et Politique

Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay , Coordinador o Responsable

02/2014 - 11/2014

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Decanato

Infancia y Discapacidad desde las Ciencias Sociales , Coordinador o Responsable

06/2013 - 08/2014

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales

Niñez y psicofármados en el Uruguay. Período 2013-2014 , Coordinador o Responsable

04/2013 - 04/2014

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales

Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay , Integrante del Equipo

Sistema Nacional de Investigadores

07/2011 - 03/2013

Líneas de Investigación , Regional Norte , Trabajo Social

Presencias y Ausencias. Deficiencias y situaciones de discapacidad en Salto , Coordinador o Responsable

10/2010 - 12/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Decanato

Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva , Coordinador o Responsable

05/2007 - 02/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Políticas sociales gobiernos progresistas del Uruguay: ¿incluyen a las personas en situación de discapacidad? , Coordinador o Responsable

04/2010 - 12/2010

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social - CINDE

Maternidad/paternidad sorda en un mundo oyente , Coordinador o Responsable

05/2008 - 10/2010

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Impacto del Plan Ceibal en las Escuelas Especiales , Coordinador o Responsable

11/2007 - 10/2010

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Decanato

Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva , Coordinador o Responsable

Sistema Nacional de Investigadores

06/2008 - 07/2010

Líneas de Investigación , Universidad de Buenos Aires , Posgrados en Ciencias Sociales

Sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya. , Coordinador o Responsable

06/2009 - 12/2009

Líneas de Investigación , Regional Norte (UdelaR) , Dirección

Hacia una Regional Norte Inclusiva , Coordinador o Responsable

07/2005 - 12/2006

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Los hijos de Rita Lina , Coordinador o Responsable

08/1999 - 12/2003

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR) , Departamento de Trabajo Social

Construcción social de la discapacidad , Coordinador o Responsable

08/2014 - Actual

Docencia , Grado

Análisis crítico de intervención profesional en el área discapacidad - Regional Norte , Responsable , Licenciatura en Trabajo Social

09/2011 - Actual

Docencia , Grado

Proyecto Integral 'Derechos, Cuidados Humanos e Inclusión Social' , Responsable , Licenciatura en Trabajo Social

03/2012 - 07/2015

Docencia , Grado

Análisis crítico de intervención profesional en el área de la discapacidad , Responsable , Licenciatura en Trabajo Social

09/2011 - 11/2013

Docencia , Grado

Trabajo Social IV , Responsable

07/2006 - 11/2011

Docencia , Grado

Trabajo Social IV , Asistente , Licenciatura en Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

01/2009 - 09/2011

Docencia , Grado

Metodología de la Intervención Profesional II , Asistente , Licenciatura en Trabajo Social

01/2009 - 09/2011

Docencia , Grado

Proyecto Integral 'Derechos, Cuidados Humanos e Inclusión Social' , Asistente , Licenciatura en Trabajo Social

08/2005 - 12/2008

Docencia , Grado

Psicología Social I , Asistente , Licenciatura en Trabajo Social

08/2005 - 12/2008

Docencia , Grado

Psicología Social II , Asistente , Licenciatura en Trabajo Social

04/2002 - 12/2008

Docencia , Grado

Metodología de la Intervención Profesional III , Asistente , Licenciatura en Trabajo Social

05/2005 - 12/2006

Docencia , Grado

Metodología de la Intervención Profesional II , Asistente , Licenciatura en Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

04/2011 - 06/2011

Docencia , Maestría

Teorías Sociales II , Invitado , Maestría en Trabajo Social

09/2015 - 09/2015

Docencia , Especialización

Mediación en el área social , Responsable , UCEP - Facultad de Ciencias Sociales

09/2015 - 09/2015

Docencia , Especialización

Discapacidad en lo social , Responsable , UCEP - Facultad de Ciencias Sociales

11/2015 - 11/2015

Docencia , Perfeccionamiento

Discapacidad en lo social , Responsable , Unidad Cursos de Educación Permanente (UCEP)

03/2015 - 03/2015

Docencia , Perfeccionamiento

Sociología de cuerpos y emociones , Organizador/Coordinador , UCEP - Facultad de Ciencias Sociales

03/2015 - 03/2015

Docencia , Perfeccionamiento

Sociología de cuerpos y emociones , Organizador/Coordinador , Unidad Cursos de Educación Permanente (UCEP)

09/2013 - 09/2013

Docencia , Perfeccionamiento

Delimitación de la discapacidad como objeto de intervención/investigación , Responsable , Curso de Educación Permanente

08/2013 - 08/2013

Docencia , Perfeccionamiento

Discapacidad en lo social , Responsable , Curso de Educación Permanente

06/2013 - 06/2013

Docencia , Perfeccionamiento

Cuerpos y Emociones , Responsable , Curso de Educación Permanente

Sistema Nacional de Investigadores

05/2013 - 05/2013

Docencia , Perfeccionamiento

Educación inclusiva: ¿mito o realidad? , Responsable , Educación Permanente

08/2012 - 08/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Discapacidad en lo Social , Responsable , Curso de Educación Permanente

10/2011 - 10/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Discapacidad en lo Social , Responsable , Curso de Educación Permanente

08/2011 - 08/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Delimitación de la discapacidad como objeto de intervención , Responsable , Curso de Educación Permanente

10/2010 - 10/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Delimitación de la Discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social , Responsable , UCEP - Facultad de Ciencias Sociales

10/2009 - 10/2009

Docencia , Perfeccionamiento

Delimitación de la Discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social , Responsable , UCEP - Facultad de Ciencias Sociales

Sistema Nacional de Investigadores

10/2007 - 12/2007

Docencia , Perfeccionamiento

Descentralización y participación ciudadana: una perspectiva interdisciplinaria. (convenio con MEMFOD) , Asistente

06/2006 - 09/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Descentralizacíon y participación ciudadana desde la interdisciplina , Asistente

12/2012 - 03/2013

Pasantías , París 7 - Denis Diderot , Laboratoire Pratiques et Representations Politiques

Pasantía postdoctoral

03/2012 - Actual

Extensión , Regional Norte , Trabajo Social

Trascendiendo los confines de la Comunidad Sorda Salteña

05/2010 - Actual

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Extensión

Discapacidad en lo Social

11/2008 - Actual

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad

Trascendiendo los confines de la Comunidad Sorda

11/2007 - Actual

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Decanato - GEDIS

Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva

03/2007 - Actual

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales - Regional Norte , Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad

Fortalecimiento del Area Social en Escuelas Especiales del Uruguay

03/2006 - Actual

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Fortalecimiento del Area Social en Escuelas Especiales del Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

09/2013 - 10/2013

Extensión , Facultad de Arquitectura , Licenciatura en Diseño

Talleres de sensibilización en discapacidad

03/2008 - 12/2012

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad

Estrategias innovadoras en el proceso de prácticas pre-profesionales en el Area de la Discapacidad

12/2010 - 12/2011

Extensión , Regional Norte , Dirección - GEDIS

Proyecto de Microemprendimiento laboral: Carpintería en clave de lengua de señas

12/2010 - 12/2011

Extensión , Regional Norte , Dirección - GEDIS

Proyecto de Microemprendimiento laboral:

06/2009 - 12/2010

Extensión , Regional Norte , Dirección - GEDIS

Hacia una Regional Norte Inclusiva

03/2008 - 04/2008

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Talleres de sensibilización y capacitación en discapacidad a técnicos del Área Social de la Comuna Canaria

Sistema Nacional de Investigadores

03/2006 - 12/2007

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Inclusión social de personas con discapacidad en las instituciones de educación terciaria

09/2007 - 11/2007

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Talleres de Capacitación para Maestros Rurales de Tacuarembó

04/2005 - 12/2006

Extensión , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Programa de Producción de Alimentos Orgánicos Comunitarios (PPAOC)

03/2008 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , Regional Norte , Departamento de Trabajo Social

Grupo de Estudios sobre Discapacidad - Sede Salto: espacio de investigación y difusión comunitaria sobre la temática de la discapacidad, conformado por docentes y estudiantes de diversas disciplinas.

08/2005 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Grupo de Estudios sobre Discapacidad: espacio de investigación y difusión comunitaria sobre la temática de la discapacidad, conformado por docentes y estudiantes de diversas disciplinas.

08/2014 - 09/2014

Otra actividad técnico-científica relevante , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Coloquio Uruguay - Argentina con Jacques Donzelot

12/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales

Consejera

10/2011 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Facultad de Ciencias Sociales - UNIT

Delegada por FCS en la UNIT para el Comité de Accesibilidad.

05/2010 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Facultad de Ciencias Sociales - CNHD

Delegada por FCS en la CNHD en el marco de la nueva reglamentación sobre discapacidad Ley Nº 18651

Sistema Nacional de Investigadores

08/2005 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales

Coordinación del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS)

11/2013 - 06/2015

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales

11/2013 - 06/2015

Gestión Académica , Regional Norte , Unidad de Estudios Regionales

Coordinadora de la Licenciatura en Trabajo Social en Regional Norte

04/2009 - 12/2014

Gestión Académica , Regional Norte , Unidad de Estudios Regionales

Coordinación del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS-RN)

08/2013 - 10/2014

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Facultad de Ciencias Sociales - UNICEF

Coordinadora del Equipo de Trabajo

10/2013 - 09/2014

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Coordinadora

Sistema Nacional de Investigadores

02/2010 - 11/2012

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social - Area Discapacidad

Coordinadora del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social (FCS/UdelaR)

03/2006 - 12/2011

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Claustrista

05/2008 - 04/2010

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Miembro del Departamento de Trabajo Social en la Comisión de Enseñanza Regional Norte

03/2007 - 04/2010

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Encargada de la Licenciatura en Trabajo Social en Regional Norte

04/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República , Grupo de Estudios sobre Discapacidad
Cuidados en el Uruguay. Subjetividades y objetividades en la implementación del Programa de Asistentes Personales. , Coordinador o Responsable

04/2013 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , París 7 - Denis Diderot , Laboratoire du Changement Social et Politique
Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay , Coordinador o Responsable

05/2011 - 07/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Trabajo Social

Plan Ceibal en Escuelas Especiales , Integrante del Equipo

Universidad Nacional de Buenos Aires , Argentina

Vínculos con la institución

09/2007 - 11/2007, *Vínculo:* Docente, (15 horas semanales)

Actividades

09/2007 - 11/2007

Docencia , Perfeccionamiento

Delimitación de la Discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2004 - 08/2006, *Vínculo:* Docente, (6 horas semanales)

Actividades

03/2004 - 08/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Metodología de la Intervención Social

Otros , Centro de Atención a Niños con Capacidades Diferentes , Uruguay

Vínculos con la institución

02/2004 - 08/2005, *Vínculo:* Trabajadora Social, (15 horas semanales)

Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente , Ministerio de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2004 - 12/2004, *Vínculo:* Trabajadora Social, (25 horas semanales)

Instituto Universitario «CLAEH» , Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

Vínculos con la institución

04/2002 - 12/2006, *Vínculo:* Trabajadora Social, (10 horas semanales)

Otros , Centro de Rehabilitación en Salud Mental Benito Menni , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2000 - 05/2002, *Vínculo:* Trabajadora Social, (15 horas semanales)

Otra institución nacional , Hogar Mi Casa Aprender a Volar - INAU , Uruguay

Vínculos con la institución

02/1999 - 08/2000, *Vínculo:* Trabajadora Social, (15 horas semanales)

Colegio Profesional de Asistentes Sociales de la Provincia de Santa Fé , Argentina

Vínculos con la institución

10/2009 - 11/2009, *Vínculo:* Profesor Titular, (3 horas semanales)

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires , Argentina

Vínculos con la institución

06/2011 - 09/2011, *Vínculo:* Docente, (18 horas semanales)

Actividades

05/2011 - 09/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Seminario Optativo: 'Delimitación de la discapacidad como objeto de intervención en Trabajo Social' , Invitado

Universidad Nacional del Litoral , Argentina

Vínculos con la institución

05/2011 - 07/2011, *Vínculo:* Docente/Investigador, (10 horas semanales)

04/2014 - 04/2014, *Vínculo:* Docente, (30 horas semanales)

08/2014 - 09/2014, *Vínculo:* Investigadora, (30 horas semanales)

Actividades

04/2014 - 04/2014

Sistema Nacional de Investigadores

Docencia , Grado

Debates contemporáneos en Trabajo Social , Invitado , Profesor Titular

04/2014 - 04/2014

Docencia , Maestría

Análisis crítico de intervención y/o investigación en torno a minorías , Responsable , Profesor Titular

04/2014 - 04/2014

Extensión , Facultad de Ciencias Jurídicas y Humanas , Secretaría de Extensión

Reuniones de trabajo en torno a la inclusión laboral de personas con discapacidad en la UNL

05/2011 - 07/2011

Extensión , Secretaría de Extensión

Asesora en proyectos de extensión sobre discapacidad

08/2014 - 09/2014

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad Nacional del Litoral , Trabajo Social

Coloquio Uruguay - Argentina con Jacques Donzelot

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Vínculos con la institución

04/2013 - 05/2013, *Vínculo:* Profesor Adjunto Visitante, (8 horas semanales)

04/2014 - 05/2014, Vínculo: Docente, (8 horas semanales)

Sistema Nacional de Investigadores

Actividades

04/2013 - 05/2013

Docencia , Doctorado

Análisis crítico de intervención e investigación en torno a minorías , Invitado , Doctorado en Ciencias Sociales

Universite de Paris VII , Universite de Paris VII , Francia

Vínculos con la institución

02/2012 - Actual, Vínculo: Investigadora, (10 horas semanales)

Actividades

07/2015 - Actual

Líneas de Investigación , París 7 - Denis Diderot , Laboratoire du Changement Social et Politique

El sonido de los sentidos , Coordinador o Responsable

04/2013 - 07/2015

Líneas de Investigación , París 7 - Denis Diderot , Laboratoire du Changement Social et Politique
Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay , Coordinador o Responsable

06/2014 - 07/2014

Pasantías , París 7 - Denis Diderot , Laboratoire Pratiques et Representations Politiques

Stâge investigación

12/2013 - 12/2013

Pasantías , París 7 - Denis Diderot , Laboratoire Pratiques et Representations Politiques

Stâge investigación

12/2012 - 03/2013

Pasantías , París 7 - Denis Diderot , Laboratoire Pratiques et Representations Politiques

Pasantía postdoctoral

Universite de Paris V (Rene Descartes) , Universite de Paris V (Rene Descartes) , Francia

Vínculos con la institución

Sistema Nacional de Investigadores

05/2016 - Actual, *Vínculo:* Docente/Investigador, (5 horas semanales)

Actividades

08/2016 - Actual

Docencia , Maestría

Corps-Vivant & Corps Vécu , Invitado , UFR Staps

Lineas de investigación

Título: Construcción social de la discapacidad

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En el marco del surgimiento de la razón moderna se comienzan a reconocer diversas posturas teóricas en el devenir histórico de las categorías de análisis de integración y exclusión. Este proceso se encuentra determinado por el imaginario que de “normalidad” se va delimitando en las diversas sociedades a partir de la ideología dominante que en su tiempo y espacio tiende a la hegemonización. Formar parte de un “nosotros” y ser ubicado en un “otros” marca un punto de partida –y diferencia- importante. Reconociéndose la exclusión social como categoría para el análisis de la pobreza y marginalidad, se lo retoma como mediación para la construcción social del concepto de discapacidad, elaborándose un trabajo analítico reflexivo que trasciende las predeterminaciones de la discapacidad como patología, asociada irrevocablemente al concepto de salud.

Palabras clave: Discapacidad - Exclusión/Integración

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Título: Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La presente investigación intenta dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de “igualdad” en la relación Discapacidad – Trabajo a través de un estudio comparado entre Uruguay y Francia. El punto de partida para ello será el análisis de los marcos normativos de ambos países, los discursos de “igualdad” e “ideología de la normalidad” que los sostienen, para luego poder hacer carne en discursos de sujetos concretos, ya sea desde la arena política y social, como de personas en situación de discapacidad que hacen a la Población Económicamente Activa (PEA). Por ello, la presente investigación intenta generar insumos para interpelar si la respuesta del Estado uruguayo con respecto al tema de la inserción al mercado laboral de las personas en situación de discapacidad, a través del cumplimiento del marco normativo vigente del 4% (vía Decreto Presidencial del 11 de Octubre de 2006 y retomado en la actual ley de discapacidad del año 2010), ofrece subjetivamente a la población directamente implicada reales posibilidades de inclusión mediante lo laboral. Asimismo, se analiza lo que sucede con el Estado francés, con relación al 6% que plantea su ley sobre discapacidad del año 2005. A partir de datos de fuentes primarias y secundarias con las que se cuenta, hoy día no se alcanza ni el 4% uruguayo, ni el 6% francés. Por la complejidad que esto reviste en sociedades marcadas por una “ideología de la normalidad”, más allá se pretendan legitimar discursos de “igualdad” a través de acciones normativas, los datos de la realidad llevan a pensar estos porcentajes más como una utopía que una concreción fáctica. De todas maneras, por la coyuntura actual, Uruguay está realizando sistemáticos esfuerzos para dar cumplimiento, al menos desde los entes públicos, a la ley que lo interpela. Francia, con su 6% y su crisis económica de los últimos tiempos, lejos está de hacerlo una realidad. ¿Cómo se encarna esta complejidad en sujetos concretos que hacen a la PEA, que quieren trabajar y son excluidos por su situación de discapacidad? ¿Cómo impacta subjetivamente en estos sujetos la contradicción de un marco normativo vigente y la ausencia real de un espacio de inclusión desde lo laboral? ¿Estas sociedades se están responsabilizando colectiva y estructuralmente de lo que en palabras vierten en sus marcos normativos? ...

Sistema Nacional de Investigadores

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Roxana Machado(Integrante); Ana Paula Gómez(Integrante); Sharon Díaz(Integrante); Cristian Pinato(Integrante); Sofía Angulo(Integrante)
Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Igualdad; Ideología de la normalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Título: Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Luego de finalizado el postdoctorado en esta universidad, se resolvió con el Director de la misma la realización de una investigación conjunta entre este Laboratorio de París 7 y el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales, de manera de ampliar la investigación inicial postdoctoral y generar mayores insumos para ambos espacios académicos. Fecha de finalización: junio 2015. Retomando los discursos de los diversos actores entrevistados en Francia (París, Lille y Marsella) y Uruguay (Montevideo, Salto, Tacuarembó) se plantea un primer libro (volet) titulado 'Experiencias concretas, luchas colectivas'. En éste se analizan reflexivamente los discursos de personas en situación de discapacidad que hacen a la PEA de ambos países, de manera de recuperar sus subjetividades e implicancias en la relación discapacidad - trabajo en el marco de las sociedades modernas mediadas por la ideología de la normalidad y el discurso de igualdad. En un segundo libro (volet), se realiza un proceso de deconstrucción analítica en busca de comprender esta complejidad a partir de rodeos en el plano de la sociología y la filosofía. En éste se retoma teóricamente la ideología de la normalidad y el concepto de igualdad en las sociedades modernas, concretizadas en estos dos países, de manera de trascender aspectos fenoménicos y acercarse a la esencia de esta realidad compleja que involucra a una 'minoría' en busca de su reconocimiento. El equipo que trabaja en Uruguay desde el GEDIS es el que se presenta a continuación y del cual soy su Coordinadora. El equipo de Francia está bajo la coordinación del Dr. Patrick Cingolani, Director General de la presente investigación conjunta.

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Roxana Machado(Integrante); Ana Paula Gómez(Integrante); Sharon Díaz(Integrante); Cristian Pinato(Integrante); Sofía Angulo(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Igualdad; Ideología normalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Título: Cuidados en el Uruguay. Subjetividades y objetividades en la implementación del Programa de Asistentes Personales.

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El Sistema Nacional de Cuidados (SNC) resultó el buque insignia para la campaña presidencial del Dr. Tabaré Vázquez en el año 2014, con la promesa de poner en el tapete de la arena política, social y económica esta política en pro de las personas dependientes en tres poblaciones claramente definidas: infancia, vejez y discapacidad. En este contexto, el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), de la Universidad de la República (UdelaR) realizó durante el año 2015 un primer acercamiento a la temática, de corte exploratorio, como forma de analizar los discursos y hechos en torno a la puesta en marcha del Programa de Asistentes Personales en su primer año de ejecución (setiembre 2014 – setiembre 2015). A partir de la información recabada y de los primeros avances analítico-reflexivos publicados, se entendió fundamental realizar una investigación profunda, en tanto la importancia del SNC –en su especificidad AP- como política de Estado sustancial para el devenir no sólo de la población directamente implicada, sino de la sociedad uruguaya en su totalidad Para ello, se pretende realizar una investigación que recupere no sólo datos cuantitativos que vayan sistematizando la experiencia desde lo social, sino sustancialmente las voces, sensaciones y percepciones de la población directamente implicada en la implementación del novel Programa de Asistentes Personales enmarcado en el SNC con la especificidad de la Discapacidad, a saber: autoridades del Banco de Previsión Social (BPS) y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); personas en situación de dependencia “beneficiarios/as” de este Programa; familias de referencia de estos/as “beneficiarios/as”; Asistentes Personales (AP) de estos/as “beneficiarios/as”.

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Ana Paula Gómez(Integrante); Sharon Díaz(Integrante); Cristian Pinato(Integrante); Lucía Sánchez(Integrante); Sofía Angulo(Integrante); Marisabina Minteguiaga(Integrante); Florencia Mattio(Integrante); María Noel Míguez(Integrante); Mariá de los Angeles Ortega(Integrante); Mariana Mancebo(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad; Cuidados; Autonomía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Título: De l’éducation spécialisée à l’éducation inclusive. Comparaisons internationales

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Ce projet a pour ambition d’envisager les leviers d’action permettant un meilleur accès à l’école et à l’éducation des enfants à risque de ségrégation scolaire. Il permettra d’étudier les luttes instituées contre les discriminations et les inégalités d’éducation, en comparant les conditions d’émergence de l’éducation inclusive et donc en s’interrogeant sur l’évolution de l’éducation et de l’enseignement spécialisés. Il s’agira de mettre en place une recherche comparative entre la France, le Brésil, l’Italie et l’Uruguay au cours de laquelle seront saisis les moments-clés, ainsi que les points de rupture et de convergence dans les mises en œuvre des politiques de prise en charge de l’enfance en difficulté scolaire. Deux séminaires internationaux, à l’INS HEA et à l’université Fédérico II, à Naples, permettront de poser les bases de ce travail exploratoire en construisant une définition commune de cette question. Elle sera fondée sur des analyses d’archives, des entretiens avec des acteurs associatifs et une revue de littérature scientifique.

Equipos: Martial Meziani(Integrante); María Noel Míguez(Integrante); Eric De Léseluc(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

Título: Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: La universalización de la educación media (EM) en Uruguay es una estrategia significativa de las políticas de inclusión (no solo educativas) que se vienen llevando a cabo en el país desde hace unos años. Sin embargo, tal movimiento instituyente produjo algunos efectos no pensados, que forman parte de la vida cotidiana de las instituciones educativas siendo al mismo tiempo la forma en la que se tramitan las tensiones-contradicciones del sistema. . El proyecto pretende dar cuenta de algunos de los efectos no pensados, propiciando su comprensión por actores sociales en sentido amplio y su análisis por los actores específicos del sistema educativo. Por otra parte, se busca difundir formas de abordaje y trabajo pedagógico, social y psicológico que tienden a superar las tensiones y contradicciones existentes.

Equipos: Adriana Cristóforo(Integrante); Nilia Viscardi(Integrante); Pablo Martinis(Integrante); María Noel Míguez(Integrante)

Palabras clave: Adolescencia; Educación; Igualdad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Título: El sonido de los sentidos

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La presente investigación se realiza como parte del proyecto de año sabático y en el marco de una investigación más amplia sobre Infancia sorda medicada, en conjunto con María José Beltrán, Gervasio Aguilera y Franco Malán, integrantes del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la UdelaR. La conjunción infancia, sordera, comunicación y psicofármacos dan cuenta de un entramado complejo que urge comenzar a desnaturalizar. Más del 90% de los niños/as sordos/as nacen en hogares oyentes, por lo que sus procesos de sociabilidad en espacios primarios de intersubjetividad (Sartre, 2000) y dependencia recíproca (Honneth, 1997) se constriñen a la restricción comunicacional en tanto sus adultos de referencia desconocen la lengua de señas, siendo ésta la lengua natural de las personas sordas. Cuerpos que se mueven mucho desde pequeños, que gritan, que se expresan 'brutalmente', dan cuenta de realidades cotidianas de niños/as sordos/as en sus primeros años de vida, cuando el proceso comunicacional es sustancial pero les resulta ausente por la in-comunicación en el hogar al manejar dos lengua distintas. Cuerpos que desde la lógica hegemónica empiezan a distinguirse, no sólo por la aprehensión del conocimiento, sino por la ductilidad y movilidad de sus cuerpos. Todo parece magnificado, todo se hace extrovertidamente, todo es manifiesto, ya que es su forma de comunicarse, más aún cuando no hay casi comunicación real mediando. El paso de la in-comunicación en esta sociabilidad al diagnóstico de 'patologías asociadas' cuando comienzan el proceso escolar pareciere desconocer compulsivamente lo acaecido en esta infancia en sus primeros años de vida. Pero la solución de la medicación para que estos cuerpos no se muevan tanto y no distorsionen el 'deber ser' pareciera ser fácil: pastillas para aquietarlos, medicación psiquiátrica que devela una inutilidad del mundo adulto ante una realidad que requiere soluciones por otro lado y no por la patologización de esta infancia. Sobre estos primeros pasos se recorre la temática en Uruguay, en Francia y en Argentina, tomando como punto de anclaje una escuela para sordos de cada uno de los países, en la particularidad de sus capitales (Montevideo, París y Buenos Aires). El objetivo es visualizar realidades diversas, estrategias de abordaje en esta situación diversas, procesos de sociabilidad intrafamiliares diferenciados por los espacios territoriales. El trabajo de campo será realizado a partir de la metodología propuesta por la Sociología de Cuerpos y Emociones, retomando lo planteado por Scribano (2013).

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Sordos; Infancia; Psicofármacos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Título: Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Atendiendo a la demanda planteada por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR), Prof. Diego Piñeyro, al Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) (Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales), se elaboró una primera propuesta de lineamientos estratégicos “Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva”. En la construcción de la propuesta de las estrategias de accesibilidad para que en el 2008 se comenzaran a perfilar las transformaciones hacia una FCS inclusiva, se incorporaron los aportes de personas con diferentes discapacidades (sensoriales –ceguera y sordera- y motoras), las que recorrieron el edificio sede como forma de dar cuenta de los actuales obstáculos para esta población. De este relevamiento surgieron como principales elementos para el comienzo de este proceso de transformación inclusiva pensando en una accesibilidad autónoma por parte de las personas con discapacidad, comenzando en el 2008 (y en proceso hacia el final de obra de la FCS) de una facultad con accesibilidad universal. Desde el 2009 se comenzaron los contactos con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE), de manera de trascender las barreras arquitectónicas e ir consolidando la inclusión en la FCS desde las personas concretas: estudiantes, personal docente y no docente. Tal cual fuera evaluado, y por ende este proceso de inclusión en genérico, los cambios en la accesibilidad responden a transformaciones fundamentalmente en lo arquitectónico. Sin embargo, este proceso de transformación no reviste su verdadero cambio si no se piensa su acompañamiento desde los recursos humanos (funcionarios docentes y no docentes, y estudiantes). En este sentido, resulta imperiosa la sensibilización que se viene realizando sobre esta temática haciéndola extensiva a todos los actores implicados. Para ello, se plantearon instancias que fomenten el involucramiento en esta realidad, por lo general ajena a gran parte de la población, a través de talleres de sensibilización, de jornadas de intercambios en la temática, extensión de prácticas de estudiantes en esta área, entre otros. Se parte de la base y desde allí se elaboran las estrategias de extensión e investigación, que la inclusión social nos compete a todos como colectivo, donde la diversidad debe de ser contemplada per se, no por su diferencia sino por la aceptación de una sociedad compuesta por sujetos de derecho, singularidades que conforman el colectivo y viceversa, en esa dialéctica de sociabilidad individual y colectiva. Cualquiera sean los cambios que se realicen, serán sumamente valorables para el proceso de inclusión que ya se ha iniciado con la presente demanda, favoreciendo directamente la calidad de vida y continuidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las personas con discapacidad, aspectos a los que todos tienen derecho en tanto sujetos.

Sistema Nacional de Investigadores

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Cecilia Silva(Integrante); Ana Laura García(Integrante); Franxina Belén(Integrante); Cecilia Sapriza(Integrante); Ana Massimo(Integrante); Teresita Alvarez(Integrante)

Palabras clave: Universidad - Discapacidad - Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Título: Hacia una Facultad de Ciencias Sociales Inclusiva

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En virtud del proceso llevado adelante durante el período 2007-2010 en este proceso de inclusión de la diversidad en la Facultad de Ciencias Sociales como política institucional, se presentó en octubre de 2010 el proceso de síntesis y líneas prospectivas sobre el Proyecto 'Hacia una FCS Inclusiva'. Esta segunda parte del Proyecto fue aprobada por el Consejo de la FCS y elevada a Rectorado para ser tomada en cuenta como política institucional a nivel de la UdelaR.

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Baylena Escudero(Integrante); Natalia Silva(Integrante); Roxana Machado(Integrante); Cecilia Rebellato(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad; Universidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Título: Hacia una Regional Norte Inclusiva

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Atendiendo a la demanda planteada por el Director de la Regional Norte (UdelaR), Prof. Alejandro Noboa, al Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) con sede en Salto, se elaboró una primera propuesta de lineamientos estratégicos “Hacia una Regional Norte Inclusiva”. Tal acuerdo se llevó a cabo en tanto el Gedis radica su interés en la profundización de la temática de la discapacidad, partiendo de la premisa de considerar al “otro” (persona con discapacidad) en su diferencia como real posibilidad de inclusión a través del reconocimiento de la diversidad en tanto sujeto de derecho. Este aspecto es el que resulta de especial relevancia a la hora de pensar la inclusión de personas con discapacidad (cualquiera sea) en un ámbito académico terciario, donde se contemple su calidad de sujeto autónomo más allá que su deficiencia marque una diferencia. De esta manera, se desfocaliza la problemática a resolver por la persona en su singularidad y se la retoma desde la institución en su conjunto En este sentido, y en la construcción de la propuesta de las estrategias de accesibilidad para que en el 2009 se comenzaran a perfilar las transformaciones hacia una RN inclusiva, se incorporaron los aportes de personas con diferentes discapacidades (sensoriales –ceguera y sordera- y motoras), las que recorrieron el edificio sede como forma de dar cuenta de los actuales obstáculos para esta población. De este relevamiento surgieron como principales elementos para el comienzo de este proceso de transformación inclusiva pensando en una accesibilidad autónoma por parte de las personas con discapacidad, comenzando en el 2009 los cambios hacia una accesibilidad universal. Desde mediados del 2009, también se comenzaron los contactos con la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE), de manera de trascender las barreras arquitectónicas e ir consolidando la inclusión en la RN desde las personas concretas: estudiantes, personal docente y no docente. Tal cual fuera evaluado, y por ende este proceso de inclusión en genérico, los cambios en la accesibilidad responden a transformaciones fundamentalmente en lo arquitectónico. Sin embargo, este proceso de transformación no reviste su verdadero cambio si no se piensa su acompañamiento desde los recursos humanos (funcionarios docentes y no docentes, y estudiantes). En este sentido, resulta imperiosa la sensibilización que se viene realizando sobre esta temática haciéndola extensiva a todos los actores implicados. Para ello, se plantearon instancias que fomenten el involucramiento en esta realidad, por lo general ajena a gran parte de la población, a través de talleres de sensibilización, de jornadas de intercambios en la temática, extensión de prácticas de estudiantes en esta área, entre otros. El contacto con la comunidad salteña ha permitido abrir puertas hacia esta temática, vinculando la universidad a la vida cotidiana de varios actores locales, trascendiendo así distancias prefijadas desde una homogeneidad pre-impuesta.

Sistema Nacional de Investigadores

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Carla Almada(Integrante); Carla Pirotto(Integrante); Simone Mesquita(Integrante); Eliana Barrios(Integrante)

Palabras clave: Universidad - Discapacidad - Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Título: Impacto del Plan Ceibal en las Escuelas Especiales

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Sistema Nacional de Investigadores

Objetivo: Esta resultó una primera investigación de tipo exploratoria que dio paso al hoy día Proyecto I+D financiado por la CSIC, con proyección a 18 meses, de manera de poder profundizar aspectos teórico-metodológicos y éticos-politicos que devinieron en esta investigación. La misma, fue considerada de importancia y relevante para los diversos actores implicados, por ello se intentó trascenderla en su ensayo inicial de corte exploratorio.

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Baylena Escudero(Integrante); Natalia Silva(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad - TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad - TIC - Plan Ceibal - Educación

Título: Infancia y Discapacidad desde las Ciencias Sociales

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En el marco del convenio firmado entre Unicef y la Pro-Fundación de Ciencias Sociales (Decanato FCS - Grupo de Estudios sobre Discapacidad), se llevó adelante un proceso de sensibilización, información, reflexión crítica y difusión eventos y publicación de la situación de la infancia y la discapacidad hoy día en el Uruguay. En concreto, se realizaron las Jornadas 'Infancia y Discapacidad: una mirada desde las Ciencias Sociales', las que tuvieron lugar el 11 y 12 de setiembre de 2014. Asimismo, está en proceso de publicación un libro que sistematiza lo trabajado en las prácticas pre-profesionales de Trabajo Social y estudios monográficos de Ciencias Sociales en torno a la temática discapacidad - infancia en el Uruguay en los últimos 5 años.

Equipos: Sharon Díaz(Integrante); Sofía Angulo(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Título: Infancia, sordera y psicofármacos

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: A partir del marco teórico-metodológico planteado por la Sociología de Cuerpos y Emociones, se lleva adelante un estudio comparativo entre la infancia sorda en el Uruguay y en Francia, en su correlato con lo estipulado como 'patologías asociadas' y los procesos de sociabilidad y comunicación. Entramados de una infancia sorda medicada con psicofármacos...

Equipos: María José Beltrán(Integrante); Gervasio Aguilera(Integrante); Franco Malán(Integrante); María Noel Míguez(Integrante)

Palabras clave: Sordos; Infancia; Psicofármacos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Título: Los hijos de Rita Lina

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Como estudiantes avanzados y profesionales de Trabajo Social resulta cotidiano encontrar instituciones que exigen un comportamiento de los niños, niñas y adolescentes preestablecido, “normalizado”, implicando esto la exclusión de aquellos/as que no se “adaptan” de la manera socialmente consensuada a las normas pre-establecidas. Se considera imperativo trascender esta regulación del “mundo adulto” impuesta hacia el “mundo infantil”, a través de la búsqueda de alternativas viables a esta “normalización” en pro de una inclusión de estos niños/as y adolescentes que pueden ser considerados “diferentes” por sus manifestaciones conductuales. Ver el problema desde esta perspectiva no hace más que limitar el encuentro de soluciones más allá de la medicación. No se cuestiona la verdadera existencia del Attention Déficit Disorder (ADD) en sí mismo, sino que se parte de la base de que se trata de una construcción social ya instaurada en diferentes ámbitos y que consecuentemente hace “válida” la medicación del fenómeno. Quienes resultan directa y negativamente implicados son estos niños/as y adolescentes que, sin un diagnóstico específico de dicho trastorno, reciben la Ritalina u otros fármacos de dicha índole como forma de “aquietar” sus inquietudes, actitudes, aptitudes, intereses. A esto hay que sumarle la exclusión y estigmatización desde el afuera hacia esta población medicada, así como los procesos de autoexclusión que esto conlleva. ¿Se crea de esta manera una “identidad ritalinizada”, una “falsa identidad” de estos sujetos? ¿Será que los niños, niñas y adolescentes de hoy día llegan a este mundo cada vez con mayores problemáticas o, quizás, desde el mundo adulto de estas sociedades occidentales modernas, en el torbellino diario y el stress permanente, no se sabe cómo y qué hacer con ellos/as? Se les exige que aprendan lo más rápido posible la mayor cantidad de cosas, pero en ese proceso, también se les ordena que no hablen, que no sientan, que no piensen más allá de lo socialmente estipulado, en fin, que no trasciendan las normas impuestas. ¿Se seguirá arriesgando el mayor capital humano hacia un futuro incierto entre medicamentos normalizadores?

Sistema Nacional de Investigadores

Equipos: Cecilia Silva(Integrante); Ana Laura García(Integrante); Franxina Belén(Integrante); Karina Fortete(Integrante); Lucía Alzati(Integrante); Priscilla Bedat(Integrante); Laureana González(Integrante); Natalia Furtado(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad - Medicación - Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Título: Maternidad/paternidad sorda en un mundo oyente

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Investigación de carácter exploratoria solicitada por CINDE sobre los procesos de subjetivación de las familias con padres/madres sordos/as e hijos/as oyentes.

Equipos: Anaclara Planel(Integrante); Rossina Carámbula(Integrante); Pia Poletti(Integrante); Victoria Libchsnitz(Integrante); Cecilia Rebellato(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad Auditiva; Maternidad/Paternidad; Comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Título: Niñez y psicofármados en el Uruguay. Período 2013-2014

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Sistema Nacional de Investigadores

Objetivo: A lo largo de los últimos diez años se han venido realizando investigaciones en torno a la temática de la psiquiatrización de la niñez uruguaya de forma casi compulsiva. El primer estudio desde lo social estrictamente se llevó adelante en los años 2005-2006 a través del libro 'Los hijos de Rita Lina'; posteriormente, se realizó una investigación de doctorado en los años 2009-2010 titulada 'La sujeción de los cuerpos dóciles'. En esta procesualidad de cada cuatro años ir generando un 'estado del arte' desde lo social, se pensó en la posibilidad de generar un espacio más amplio y referirse al período 2013-2014 desde la perspectivas del Trabajo Social, Psicología, Abogacía, Psiquiatría, Psicomotricidad, Magisterio, Pediatría, entre otras. Esta publicación se halla en la editorial (Noveduc, Argentina) para su pronta publicación.

Equipos: Adriana Cristóforo(Integrante); Lucía Sánchez(Integrante); Javier Palummo(Integrante); Alicia Muniz(Integrante); Jorge Bafico(Integrante); Ana Mosca(Integrante); Martín Nieves(Integrante); Analía Camiruaga(Integrante); Daiana Taberna(Integrante); Debora Gribov(Integrante); Mauro Hernández(Integrante); Lorena Oliver(Integrante); María José Velázquez(Integrante)

Palabras clave: Niñez; Psicofármacos; Patologización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Título: Políticas sociales gobiernos progresistas del Uruguay: ¿incluyen a las personas en situación de discapacidad?

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: (Prólogo de Dra. Constanza Moreira) El presente libro surge a partir de inquietudes individuales y colectivas sobre la temática de la discapacidad en el Uruguay, y su correlato con el devenir de las políticas sociales en el marco de los dos gobiernos progresistas que desde el año 2005 han comenzado un camino de concreciones de algunas utopías y resquebrajamientos de ciertas realidades. Con respecto a la discapacidad, se presumían cambios, varios de ellos palpables en la cotidianeidad, pero se encontraban trabajos muy dispersos desde las Ciencias Sociales que dieran luz y respuestas a ciertas conjeturas. Por ello, se planteó la posibilidad de llevar adelante esta propuesta analítica reflexiva, a

través del develamiento desde diversas aristas que atraviesan la temática de la discapacidad, cuestiones que se relacionan directamente con las políticas sociales implementadas en estos dos gobiernos progresistas. ...
Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Baylena Escudero(Integrante); Cecilia Silva(Integrante); Ana Laura García(Integrante); Natalia Silva(Integrante); Eliana Barrios(Integrante); Eloisa Martínez(Integrante); Adriana Pintos(Integrante); Victoria Pérez(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad - Políticas Sociales - Inclusión
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad - Inclusión

Título: Presencias y Ausencias. Deficiencias y situaciones de discapacidad en Salto

Tipo de participación: Coordinador o Responsable
Objetivo: La presente investigación, de carácter exploratoria, surge a partir de una demanda inicial de la Asociación de Ciegos de Salto (ACISA) hacia el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Regional Norte (RN), con relación a la posibilidad de realizar un censo para obtener datos cuantitativos de la población ciega en Salto. Tomando esta demanda como punto de partida, se amplió el espectro de la cuantificación, haciéndolo extensivo a todas las deficiencias reconocidas por los actores entrevistados....

Equipos: Ana Paula Gómez(Integrante); Marisabina Mintiguiaga(Integrante); Claudia Morales(Integrante); Mariana Centrón(Integrante); Karina Taruselli(Integrante); Florencia Spina(Integrante); Santiago Rodríguez(Integrante); Valentina Saldaña(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad; Deficiencia; Subjetivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Título: Rol del Trabajo Social en las unidades de salud para sordos
Sistema Nacional de Investigadores
Tipo de participación: Coordinador o Responsable
Objetivo: Las unidades de salud para sordos comenzaron a funcionar en Francia desde mediados de los años ’90 del siglo pasado, a partir de una movilización colectiva que reunió a pacientes sordos, asociaciones de la sociedad civil, intérpretes de lengua de señas y profesionales de la salud. La primera unidad fue abierta en París, bajo la coordinación del Dr. Jean Dagron, en 1996. Hoy día hay 21 unidades distribuidas en todo el territorio francés. En Uruguay, la primera (y única) unidad fue inaugurada en Montevideo en el año 2012, siendo la primera y única en toda América Latina hasta marzo del 2016 cuando se abre la segunda unidad en Santa Fe, Argentina. Un proyecto está en marcha para generar otra en Chile. Estas unidades fueron diseñadas para permitir a los Sordos particularmente distantes de los dispositivos convencionales y/o mal comprendidos por ellos, de consultar con profesionales formados para dar respuesta a sus especificidades y necesidades lingüísticas y culturales. Para dar cuenta de este objetivo, los equipos se conforman por profesionales sordos y oyentes, todos hablantes de la lengua de señas y con la capacidad de adaptarse a modos de comunicación visual, dibujos, mímicas, y gran iconicidad, según la necesidad. Una mirada sobre el Trabajo Social en el seno de estos dispositivos singulares, resulta un espacio interesante para ser pensado y repensado con la totalidad de los profesionales de esta disciplina. La oportunidad para un intercambio internacional entre las unidades de Francia y de Uruguay nos ha llevado a tomar como referencia la experiencia de la Trabajadora Social de la Unité Régional d’Accueil de Soins pour les Sourds (URASS) de la Salpêtrière, en Paris (Françoise Galiffet), y de la Trabajadora Social de la Unidad de Atención en Salud para Personas Sordas (USS) de la Policlínica Tiraparé, en Montevideo (María Ortega). La mirada académica es aportada desde la Facultad de Ciencias Sociales, con los aportes de la Coordinadora del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Universidad de la República (María Noel Míguez).

Equipos: María Noel Míguez(Integrante); Mariá de los Angeles Ortega(Integrante); Francoise Galiffet(Integrante)

Palabras clave: Trabajo Social; Sordos; Salud

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Título: Subjetividades en torno al cuidado en el marco del Sistema Nacional de Cuidados

Tipo de participación: Coordinador o Responsable
Objetivo: Se trata de una investigación exploratoria que da cuenta de un primer acercamiento a la temática de la figura del Asistente Personal en el marco del Sistema Nacional de Cuidados, en su primer año: setiembre 2014 - agosto 2015. Se recupera las voces de los actores implicados en la tríada: persona en situación de discapacidad, sus familias y asistentes personales.
Sistema Nacional de Investigadores

Equipos: Laura Pereyra(Integrante); Natalia Silva(Integrante); Eloisa Martínez(Integrante); Ana Paula Gómez(Integrante); Sharon Díaz(Integrante); Cristian Pinato(Integrante); Lucía Sánchez(Integrante); Sofía Angulo(Integrante); Luciana Caram(Integrante); Marisabina Minteguiaga(Integrante); Florencia Mattio(Integrante)
Palabras clave: Discapacidad; Dependencia; Cuidados

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Título: Sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya.

Tipo de participación: Coordinador o Responsable
Objetivo: Investigación en el contexto del Doctorado en Ciencias Sociales realizado en la Universidad de Buenos Aires. La defensa del mismo se realizó en julio del 2010, siendo aprobado con Sobresaliente 'Summa cum laude'. La Sujeción de los “cuerpos dóciles” remite a un análisis devenido de la complejidad y naturalización de una temática que ha venido legitimándose en el Uruguay, como parte de un proceso de medicalización de larga duración que ha mediado la historia moderna de nuestro país. El uso y abuso de psicofármacos en la niñez resulta una de las aristas contemporáneas de este entramado, caracterizado y contextualizado por un estado paternalista, de promoción del orden y prevención de “problemáticas sociales” mediante políticas de salud, en su generalidad, en el marco de una sociedad que en su interiorización de lo externo asume como propias las necesidades de medicamentos para la solución de sus males (individuales y colectivos). ...

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Sociedad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Título: Transiciones, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión en la Educación Media y Superior de Uruguay

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El objetivo general que organizó esta propuesta al Fondo es doble. Por un lado, fue sintetizar el conocimiento científico-social existente, tanto a nivel nacional como local, de la incidencia de la transición entre niveles educativos sobre los cursos de vida de los adolescentes y jóvenes. Por otro, fue contribuir al desarrollo de políticas de inclusión educativa, actuales o en estudio, que contribuyeran a disminuir la desafiliación educativa en estos tránsitos. El equipo coordinador organizó sus acciones para producir siete papers conteniendo tanto revisiones bibliográficas como producción de conocimientos a partir de fuentes secundarias ya generadas (algunas por los propios integrantes). Estos papers fueron discutidos en un Seminario académico y público, en el que expusieron tanto especialistas en el tema como técnicos implicados en la elaboración de políticas. Luego fueron compartidos junto con las experiencias e iniciativas emergentes de actores educativos y sociales relevantes en tres regiones del país con proyección pre y universitaria: Paysandú, Rivera y Maldonado. El trabajo finalizó con la entrega de los originales para publicar un “libro blanco” sobre transiciones entre niveles, riesgos de desafiliación y políticas de inclusión educativa.

Equipos: Tabaré Fernández(Integrante); Santiago Cardozo(Integrante); Rosana Patrón(Integrante); Marcelo Boado(Integrante); Fernando Acevedo(Integrante); Pilar Rodríguez(Integrante)

Palabras clave: Educación; Transición; Desafiliación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Proyectos

2013 - Actual

Sistema Nacional de Investigadores

Título: Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Luego de finalizado el postdoctorado en esta universidad, se convino con el Director de la misma la realización de una investigación conjunta entre este Laboratorio de París 7 y el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales, de manera de ampliar la investigación inicial postdoctoral y generar mayores insumos para ambos espacios académicos. Fecha de finalización: junio 2015. Retomando los discursos de los diversos actores entrevistados en Francia (París, Lille y Marsella) y Uruguay (Montevideo, Salto, Tacuarembó) se plantea un primer libro (volet) titulado 'Experiencias concretas, luchas colectivas'. En éste se analizan reflexivamente los discursos de personas en situación de discapacidad que hacen a la PEA de ambos países, de manera de recuperar sus subjetividades e implicancias en la relación discapacidad - trabajo en el marco de las sociedades modernas mediadas por la ideología de la normalidad y el discurso de igualdad. En un segundo libro (volet), se realiza un proceso de deconstrucción analítica en busca de comprender esta complejidad a partir de rodeos en el plano de la sociología y la filosofía. En éste se retoma teóricamente la ideología de la normalidad y el concepto de igualdad en las sociedades modernas, concretizadas en estos dos países, de manera de trascender aspectos fenoménicos y acercarse a la esencia de esta realidad compleja que involucra a una 'minoría' en busca de su reconocimiento. El equipo que trabaja en Uruguay desde el GEDIS es el que se presenta a continuación y del cual soy su Coordinadora. El equipo de Francia está bajo la coordinación del Dr. Patrick Cingolani, Director General de la presente investigación conjunta.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Pregrado), 3(Maestría/Magister),

Equipo: Roxana Machado(Integrante); Ana Paula Gómez(Integrante); Sharon Díaz(Integrante); Cristian Pinato(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Ideología normalidad; Igualdad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Discapacidad

2016 - Actual

Sistema Nacional de Investigadores

Título: Cuidados en el Uruguay. Subjetividades y objetividades en la implementación del Programa de Asistentes Personales., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El Sistema Nacional de Cuidados (SNC) resultó el buque insignia para la campaña presidencial del Dr. Tabaré Vázquez en el año 2014, con la promesa de poner en el tapete de la arena política, social y económica esta política en pro de las personas dependientes en tres poblaciones claramente definidas: infancia, vejez y discapacidad. En este contexto, el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), de la Universidad de la República (UdelaR) realizó durante el año 2015 un primer acercamiento a la temática, de corte exploratorio, como forma de analizar los discursos y hechos en torno a la puesta en marcha del Programa de Asistentes Personales en su primer año de ejecución (setiembre 2014 – setiembre 2015). A partir de la información recabada y de los primeros avances analítico-reflexivos publicados, se entendió fundamental realizar una investigación profunda, en tanto la importancia del SNC –en su especificidad AP- como política de Estado sustancial para el devenir no sólo de la población directamente implicada, sino de la sociedad uruguaya en su totalidad Para ello, se pretende realizar una investigación que recupere no sólo datos cuantitativos que vayan sistematizando la experiencia desde lo social, sino sustancialmente las voces, sensaciones y percepciones de la población directamente implicada en la implementación del novel Programa de Asistentes Personales enmarcado en el SNC con la especificidad de la Discapacidad, a saber: autoridades del Banco de Previsión Social (BPS) y del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES); personas en situación de dependencia “beneficiarios/as” de este Programa; familias de referencia de estos/as “beneficiarios/as”; Asistentes Personales (AP) de estos/as “beneficiarios/as”.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Laura Pereyra(Integrante); Teresita Alvarez(Integrante); Ana Paula Gómez(Integrante); Sharon Díaz(Integrante); Cristian Pinato(Integrante); Lucía Sánchez(Integrante); Sofía Angulo(Integrante); Marisabina Minteguiaga(Integrante); Florencia Mattio(Integrante); María Noel Míguez(Responsable); Mariá de los Angeles Ortega(Integrante); Mariana Mancebo(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad; Cuidados; Autonomía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

2011 - 2013

Título: Plan Ceibal en Escuelas Especiales, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El presente proyecto apuntó a investigar el impacto del uso de la tecnología en el desarrollo de las posibilidades de inclusión en la sociedad del conocimiento de niñas, niños y adolescentes con discapacidad mediante la reducción de la brecha digital. Se entiende la discapacidad como "...un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás". (Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de las Naciones Unidas, 2006: 2). El respeto por la diversidad, la distinción entre deficiencia y discapacidad, y la revisión de modelos médicos hegemónicos, realzan el espíritu de esta Convención hacia un modelo social de la discapacidad donde la concepción de sujeto de derecho transversaliza todos sus artículos. Las Escuelas Especiales (EE) han sido incorporadas desde el inicio (año 2007) al llamado Plan de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (CEIBAL). El mismo apuesta a la "igualdad de oportunidades en el acceso a la tecnología, a la democratización del conocimiento y potenciación de los aprendizajes en el ámbito escolar y en el contexto vivencial de los alumnos". En este sentido, se pretendió tener un primer acercamiento al impacto generado por el Plan Ceibal en la población objetivo, reconociendo la inclusión como mediación para el análisis y sistematización de insumos provenientes de distintos actores implicados: directamente, niños/as y adolescentes con discapacidad que concurren a Escuelas Especiales; indirectamente, sus familias, docentes y funcionarios de dichos centros educativos y la comunidad. Históricamente, en el Uruguay, se ha producido una importante escisión en el acceso a bienes simbólicos y materiales de la población con discapacidad, por considerarlos objeto de asistencia y no sujetos de derecho con plenas posibilidades de desarrollo de sus capacidades (educativas, comunicacionales, sociales, emocionales, laborales, entre otras). El hecho que el Plan Ceibal incorpore también a niñas, niños y adolescentes con discapacidad podría considerarse como una muestra de real inclusión en el marco de la ampliación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC). En definitiva, la posibilidad de generar y sostener sociedades inclusivas trae consigo la posibilidad de comprender la diversidad humana en sus múltiples determinaciones, donde las relaciones intrasocietales se den desde el reconocimiento de los derechos y la ciudadanía de cada uno de los sujetos que la componen. Conceptualizar la discapacidad desde el modelo social permite trascender cargas individuales para reconocer responsabilidades colectivas. Es por ello, que una sociedad que se precie de inclusiva (o al menos en vías de), cuando implementa un Plan de la envergadura del Ceibal, debe incorporar en su población objetivo a los niños/as y adolescentes que concurren a Escuelas Especiales. Dicha investigación se culminó con un informe favorable de parte de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), quien financió su realización.

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Pregrado), 4(Especialización), 1(Doctorado)

Equipo: Laura Pereyra(Integrante); Baylena Escudero(Integrante); Ana Laura García(Integrante); Natalia Silva(Integrante); Roxana Machado(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Producción científica/tecnológica

Desde el año 1994 me he dedicado a profundizar y especializarme en el área de la discapacidad con relación a las Ciencias Sociales, no sólo a través de cursos de perfeccionamiento sino también mediante la Monografía de Grado (Uruguay), Maestría (Brasil), Doctorado (Argentina) y Postdoctorado (Francia), delimitando objetos en torno a dicha temática. Desde el año 2005 coordino el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS), UdelaR, donde se han profundizado los tres ejes esenciales de la universidad: investigación, enseñanza y extensión. El mismo se ha expandido hacia la Regional Norte (RN) a comienzos del 2008, conformándose un grupo estable de estudiantes y docentes involucrados en la temática como GEDIS-Regional Norte. A mediados del 2008, en el marco del proceso de reformas de los Planes de Estudio de las Licenciaturas de la FCS, el GEDIS dio lugar al surgimiento del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social (DTS), la cual coordino desde sus comienzos. La misma cuenta con 4 docentes en FCS y 2 en la RN. Ello nuclea un promedio de 120 estudiantes de Trabajo Social en la temática: en la asignatura Proyecto Integral que hace a las prácticas pre-profesionales de Trabajo Social (3° y 4° año); y en la asignatura optativa "Análisis crítico de intervención profesional en el área discapacidad", brindada también en ambos espacios institucionales y ofertada a todas las Licenciaturas que conforman las Ciencias Sociales. En los últimos años, a partir de estos dos espacios de referencia (GEDIS y Área Discapacidad), he coordinado investigaciones diversas en la temática, organizado jornadas académicas y puesto en marcha los proyectos "Hacia una FCS inclusiva" y "Hacia una RN inclusiva". Desde el Área de Discapacidad, coordino dos de los Proyectos de Extensión Universitaria (Fortalecimiento del Área Social en Escuelas Especiales del Uruguay y Trascendiendo los confines de la Comunidad Sorda) y brindo cursos en la Unidad Central de Educación Permanente vinculados a la temática. En julio de 2010, aprobé con "Summa cum laude" la Tesis Doctoral en Ciencias Sociales de la Universidad de

Sistema Nacional de Investigadores

Buenos Aires. Ésta versó sobre la medicación abusiva con psicofármacos en la infancia, la cual me permitió ampliar no sólo el campo de conocimientos, sino también los espacios de intercambio interinstitucionales a nivel nacional e internacional. En marzo de 2013 finalicé mis estudios Posdoctorales en la Universidad París 7, la cual versó sobre Discapacidad y Trabajo transversalizados por la ideología de la normalidad y los discursos de igualdad. Dicha investigación permitió generar su ampliación desde equipos de investigación consolidados, uno en París 7 y otro en FCS (GEDIS). Poder analizar reflexivamente una temática como la discapacidad, tomando como punto de partida el respeto por la diversidad y la inclusión de la alteridad, me ha habilitado a delimitar la discapacidad como objeto de intervención y/o investigación en Ciencias Sociales. Lo que hace 20 años era una utopía en lo personal, hoy día es una realidad legitimada en la FCS: la discapacidad como temática de relevancia para la investigación e intervención.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

MÍGUEZ, MN; ANGULO, S; CARAM, L; DÍAZ, SH; GÓMEZ, ANA PAULA; MATTíO, F; MINTEGUIAGA, M; PEREYRA, L; PINATO, CRISTIAN; SÁNCHEZ, L; SILVA, N

Cuidados en el Uruguay. Entre subjetividades y objetividades a un año de implementación del Programa de Asistentes Personales.. Revista Regional de Trabajo Social, *v.*: 30 66, *p.*: 62 - 79, 2016

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Cuidados; Discapacidad; Autonomía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16887891

http://www.revistatrabajosocial.com/

El Sistema Nacional de Cuidados (SNC) resultó el buque insignia para la campaña presidencial del Dr. Tabaré Vázquez en el año 2014, con la promesa de poner en el tapete de la arena política, social y económica esta política en pro de las personas dependientes de manera severa en tres poblaciones claramente definidas: infancia, vejez y discapacidad. En este primer acercamiento exploratorio a la temática desde el Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS), de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR) se pretende recuperar las voces, sensaciones y percepciones de la población directamente implicada en este primer año (setiembre 2014 – setiembre 2015) de implementación del Programa de Asistentes Personales enmarcado en el SNC con la especificidad de la Discapacidad.

Completo

MÍGUEZ, MN; GÓMEZ, ANA PAULA; PINATO, CRISTIAN

Discapacidad y trabajo. El otro entre discurso y hechos. Revista de la Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia, *v.:* 63 3 1-12, 2015

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Otredad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Colombia ; *ISSN:* 01200011 ; *DOI:* 10.15446/revfacmed.v63n3sup.49334

http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/49334

No hay nada de natural en la discapacidad. No posee una relación con el orden biológico de cuerpos y mentes, sino con un orden social y cultural en donde muchas cosas se cimientan como homogéneas siendo diversas. En este sentido, el concepto de Discapacidad tiene una gran vinculación con la exclusión, más aún si se la reflexiona en torno a la relación con el Trabajo. La producción de la Discapacidad como categoría está instituida en relaciones sociales de tipo capitalista, relaciones de desigualdad bajo el discurso normativo de la igualdad. El Trabajo en su ontología, como categoría central del ser en su devenir y procesualidad, se ve interpelado e interpela la protoforma del empleo de estas sociedades de hoy día. Cuerpos eficaces y eficientes para la producción y la reproducción del capital a través de esta protoforma, sostenidos por la ideología de la normalidad, distan de la inclusión real de personas en situación de discapacidad que quedan excluidas, por lo general, de esta sustancialidad del ser a través del Trabajo. ...

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÍGUEZ, MN; MEZIANI, M

Cuerpos y Discapacidad: Nuevas problemáticas y reordenamientos. Inclusiones, 2015

Palabras clave: Discapacidad; Cuerpos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07194706

http://www.revistainclusiones.cl/

I Coloquio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad, organizado en conjunto por la INS HEA y el Programa «Handicap(s) et société(s)» de la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS). Este encuentro internacional permitió que alrededor de 200 investigadores y docentes de catorce países

diferentes se encontraran e intercambiaran sobre las problemáticas de investigación en ciencias humanas y sociales en el ámbito de la discapacidad. La presente publicación reúne los aportes más significativos, tanto franceses como latinoamericanos, en torno a la temática del cuerpo y de la discapacidad, lo que creemos permite cruzar miradas desde ambos anclajes culturales. El objetivo de este encuentro científico fue favorecer la potencialidad de nuevos vínculos entre investigadores francófonos e hispanofónicos con el fin de construir nuevas problematizaciones. Tal como se suponía, tanto en América Latina como en los espacios francófonos de Europa y América del Norte, las tramas analíticas en torno a esta temática son similares, fundamentalmente en lo que refiere a la calificación de lo que hace o no a la discapacidad. Sin embargo, se constata que existen pocas investigaciones comparativas entre uno y otro margen del Atlántico.

Completo

MÍGUEZ, MN

Discapacidad en el interjuego del Sistema Nacional de Cuidados. Revista Regional de Trabajo Social, *v.:* 29 64, *p.:* 34 - 43, 2015

Palabras clave: Discapacidad; Cuidados; Asistencia Personal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887891

http://www.revistatrabajosocial.com/

El Sistema Nacional de Cuidados (SNC), buque varado del gobierno progresista en la legislatura anterior (Mujica, 2010-2015) y retomado con fuerte énfasis en los discursos y potenciales acciones de este novel tercer gobierno de la izquierda (Vázquez, 2015-2020) en el Uruguay, da cuenta de un cambio integral en la mirada hacia la población que se entendió como la de mayor vulnerabilidad: infancia, vejez y discapacidad. Este SNC, lejos de ser una novedad uruguaya en torno a las políticas públicas y de bienestar, da cuenta de una reproducción de la misma matriz internacional que se particulariza en diversos países. Varias son las experiencias al respecto en la última década, algunas con más luces que sombras en otras. Deconstruir analíticamente cuestiones en torno al SNC en el Uruguay, su devenir, procesualidad, matriz filosófica, concreciones territoriales, etc., con énfasis en la Discapacidad y con una mirada desde el Trabajo Social, permitirá, por un lado, delimitar la temática teórica, metodológica, ética y epistemológicamente desde una mirada de las Ciencias Sociales, y, por el otro, generar insumos para su materialización en la enseñanza y la investigación de esta temática en la Facultad de Ciencias Sociales (FCS). Tal como plantea el Código de Ética de Trabajo Social: “Como profesionales, tenemos la responsabilidad de defender una ética que reafirme la capacidad humana de ser libres, o sea de escoger conscientemente, con protagonismo, las alternativas para una vida social digna.” (ADASU, 2000: 2)

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

DONZELOT, J; MÍGUEZ, MN; TERRA, C

Lo social competitivo. Fronteras (Montevideo), *v.:* 8, *p.:* 17 - 30, 2015

Palabras clave: Sociedades contemporáneas; Competición

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07978952

http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/publicaciones/revista-fronteras/

El presente artículo fue escrito por el Prof. Jacques Donzelot, con el cual se convino hacer la traducción al español de este artículo de su acervo para poderlo trabajar desde nuestra lengua. La traducción fue realizada por las Prof. Carmen Terra y María Noel Míguez, del Departamento de Trabajo Social, FCS-UdelaR.

Completo

MÍGUEZ, MN

Ensayo sobre presencias/ausencias en torno a la relación discapacidad-trabajo en Francia y Uruguay. Crítica Contemporánea, *v.:* 3, *p.:* 1 - 10, 2014

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887840

http://cienciassociales.edu.uy/institutodecienciapolitica/wp-content/uploads/sites/4/2015/09/miguez.pdf

El tema de la discapacidad, y en uno de sus ejes en la concreción del trabajo, se ha venido materializando en los últimos años a través de marcos normativos específicamente formulados para la protección de derechos de las personas en situación de discapacidad. En Francia a partir de la ley del año 2005 para “L’égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées” (como superadora de varias leyes anteriores devenidas desde comienzos del siglo XX); en Uruguay a partir de la Ley N° 18.651 del año 2010 “Para la protección integral de las personas con discapacidad” (como superadora esencialmente de la Ley N° 16.095 del año 1989).

Completo

MÍGUEZ, MN

Metodologías de investigación desde la razón dialéctica. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social, *v.:* 7, *p.:* 7 - 18, 2014

Palabras clave: Metodología; Investigación; Razón dialéctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 18536190

http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis

Se propone este artículo en el marco de un proceso de reflexión analítica que da cuenta de una síntesis de años de docencia e investigación en el área de teorías y metodologías. A través del mismo se presenta un primer acercamiento como punto de partida para la generación del debate en torno a diversas propuestas metodológicas de investigación que se encuentran y desencuentran en espacios académicos de las Ciencias Sociales de hoy. De esta manera, se presentan dos planteamientos distintos pero que se conjugan ambos dentro de la razón dialéctica, a diferencia de la razón analítica. Por un lado, se retoma lo planteado por Karel Kosik (neomarxista) y, por el otro, por Jean-Paul Sartre (existencialista). De más está decir que la razón dialéctica no se agota en estas dos propuestas, ni mucho menos, sino que se las retoma como ejemplo para un primer abordaje de esta temática.

Completo

MÍGUEZ, MN; ESPERBEN, S

Educación Media y Discapacidad en Uruguay: Discursos de inclusión, intentos de integración, ¿realidades de exclusión?. Inclusiones, *v.:* 1 3, *p.:* 56 - 83, 2014

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión; Adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07194706

http://www.revistainclusiones.cl/volumen-1-nba3/oficial-articulo-dra.-maria-noel-miguez-y-l--ic.-silvina-esperben.pdf

El objetivo del presente artículo trata de analizar las nociones sobre Discapacidad y Educación Media en el Uruguay actual, con relación a los procesos de tránsito educativo de adolescentes en situación de discapacidad. Para ello, se propone deconstruir las categorías analíticas discapacidad, educación y adolescencia transversalizadas por la discusión en torno a la inclusión, la integración y la exclusión, a través de cuatro ejes: 1) Marcos normativos; 2) Tránsito de Educación Primaria a Educación Media; 3) Estrategias Institucionales; 4) Proyecto de Vida. Más allá que los marcos normativos y los discursos institucionales parecerían ir en sintonía y hacia procesos reales de inclusión, en los hechos sucede que en la mayoría de las situaciones son apuestas singulares de centros educativos concretos. En este sentido, el tránsito y permanencia de adolescentes en situación de discapacidad en el sistema educativo formal estaría dado por la disposición singular de generar estrategias orientadas a la inclusión, o, en algunos casos a la integración.

Completo

MÍGUEZ, MN

Discapacidad como construcción social en Francia y Uruguay. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, *v.:* 14 2, *p.:* 61 - 70, 2014

Palabras clave: Discapacidad; Ideología; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07176767 ; *DOI:* 10.5354/0717-5346.2014.35706

http://www.revistaterapiaocupacional.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/35710/37496

A partir de un encuentro con el Prof. Henri-Jacques Stiker, uno de los autores de mayor relevancia en la temática de la discapacidad en Francia, se plantea la realización de un análisis reflexivo sobre algunas cuestiones con él conversadas. El devenir del concepto de discapacidad (“handicap”) marca la diferencia ya en el punto de partida entre Francia y Uruguay. Éste se torna clave en la forma de nombrar una temática que, quizá luego en sus contenidos, halle similitudes en el andar. Por ello se delimitarán aspectos en su distinción tales como: discapacidad y deficiencia, integración e inclusión, modelo médico (“individual”) y modelo social, la cuestión de la normalidad, así como los marcos normativos y las clasificaciones nacionales e internacionales. Ese camino es el que se intenta deconstruir en el presente artículo, de manera de generar un insumo teórico que dé cuenta de las similitudes y diferencias en la conceptualización, puntos de partida y devenir de la discapacidad en Francia y Uruguay.

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÍGUEZ, MN; GÓMEZ, ANA PAULA; TARUSELLI, KARINA; MORALES, CLAUDIA; MINTIGUIAGA, MARISABINA; PINATO, CRISTIAN; CENTRÓN, MARIANA

Presencias y ausencias, deficiencias y situaciones de discapacidad en Salto. Trabajo Social, *v.:* 57, *p.:* 16 - 42, 2013

Palabras clave: Discapacidad; Subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07970226

http://www.revistatrabajosocial.com/

El presente artículo da cuenta de un proceso de involucramiento del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Regional Norte (RN) con la comunidad salteña en torno a la temática de la discapacidad. La posibilidad de estudiar las presencias y ausencias en Salto en cuanto a deficiencia y discapacidad, surge a partir de una demanda inicial de la

Asociación de Ciegos de Salto (ACISA) de realizar un censo para obtener datos cuantitativos de la población ciega en dicha ciudad. Tomando esta demanda como punto de partida, se amplió el espectro de la cuantificación, haciéndolo extensivo a todas las deficiencias reconocidas por los actores entrevistados. ...

Completo

MÍGUEZ, MN

Discapacidad y trabajo. Luchas por el reconocimiento. Revista Temas Sociológicos, *v.:* 17, *p.:* 205 - 222, 2013

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07172087

http://ediciones.ucsh.cl/ojs/index.php?journal=TSUCSH&page=article&op=view&path%5B%5D=200

El otro, representado en las personas en situación de discapacidad, continuaría siendo reducido en un doble juego de presencia/ausencia, donde el deber ser impuesto desde el uno mismo normalizador y hegemónico como imagen de uno mismo, allana su esencialidad, más allá los discursos digan lo contrario. Presencia normativa en los marcos que estipulan sus derechos, por lo general ausencia de hechos que los factibilicen; presencia absoluta del deber ser de la normalidad, ausencia real del ser en la diversidad. ...

Completo

MÍGUEZ, MN; MACHADO, R; PINATO, CRISTIAN

Discapacidad y trabajo. Una mirada desde la ideología de la normalidad. Trabajo Social, *v.:* 59 3, *p.:* 34 - 41, 2013

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 07970226

http://www.revistatrabajosocial.com/

No hay nada de natural en la discapacidad. No posee una relación con el orden biológico de cuerpos y mentes, sino con un orden social y cultural en donde muchas cosas se cimientan como homogéneas siendo diversas. En este sentido, el concepto de Discapacidad tiene una gran vinculación con la exclusión, más aún si se la reflexiona en torno a la relación con el Trabajo. La producción de la discapacidad como categoría está instituida en relaciones sociales de tipo capitalista, relaciones de desigualdad bajo el discurso normativo de la igualdad. El Trabajo en su ontología, como categoría central del ser en su devenir y procesualidad, se ve interpelado e interpela la protoforma del Empleo de estas sociedades de hoy día. Cuerpos eficaces y eficientes para la producción y reproducción del capital a través de esta protoforma, sostenidos por la Ideología de la Normalidad, distan de la inclusión real de personas en situación de discapacidad que quedan excluidas, por lo general, de esta sustancialidad del ser a través del Trabajo. En el presente artículo se pretende desandar someramente la relación Discapacidad – Trabajo mediando la Ideología de la Normalidad para su análisis reflexivo.

Completo

MÍGUEZ, MN; SILVA, C

La educación formal como instituido que media los procesos de inclusión/exclusión de las personas en situación de discapacidad. RUEDES, *v.:* 3 2, *p.:* 78 - 91, 2012

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 18535668

http://bdigital.uncu.edu.ar/3562

Será en base a las demarcaciones propias del disciplinamiento y la normalización adquirida a través de la currícula educativa que se delimiten marginalidades entre lo que se es y lo que se espera de cada sujeto...

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÍGUEZ, MN

Niñez psiquiatrizada. Invisibilizando una realidad compleja.. Versión, v.: 29, p.: 2 - 24, 2012

Palabras clave: Niñez; Medicalización; Cuerpos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: México ; ISSN: 01888242

http://version.xoc.uam.mx/MostrarPDF.php?id_host=6&tipo=ARTICULO&id=8362&archivo=7-586-8362hyu.pdf&titulo=Ni%C3%B1ez%20%20psiquiatrizada.%20Invisibilizando%20una%20realidad%20compleja

Los procesos de psiquiatrización que se han venido desplegando cada vez más abusivamente en la niñez uruguaya dan cuenta de la naturalización de una realidad que sólo invisibiliza una absoluta y compleja trama de violencia ejercida sobre una población incapaz de desplegarse, de reinvindicarse, de exaltarse, puesto que justo allí, en estas exteriorizaciones en "conductas inapropiadas", urge el remedio: los psicofármacos. Así, niños y niñas desde los 4 o 5 años están siendo medicados con pastillas de diversos colores, que más bien parecieran caramelos, consumidas por una niñez no tan ajena en sus subjetividades a estas opresiones. Antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, entre otros, hacen gala de un variado abanico de medicamentos que se utilizan como forma de aquietar sus conductas… y con ello, sus formas de ser, estar, sentir y pensar en una sociedad que tiende a la hegemonía como el bien más preciado.

Completo

MÍGUEZ, MN

Libertad y autonomía ¿versus? Disciplinamiento. Fronteras (Montevideo), *v.:* 6, *p.:* 38 - 44, 2010

Palabras clave: Disciplinamiento; Autonomía; Modernidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07978952

http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/publicaciones/revista-fronteras/

El presente ensayo configura una de las instancias que hacen a la totalidad de las tesis doctoral presentada bajo el título “La sujeción de los cuerpos dóciles”. En este punto, se intenta dar una discusión en la abstracción del objeto sobre la distinción entre libertad y autonomía, en el entendido de promesa emancipatoria vehiculizada a través de la razón instrumental moderna, en oposición al disciplinamiento como sujeción de los cuerpos en la contemporaneidad. En este contexto, más allá que libertad y autonomía remitan a contenidos diversos que puedan por momentos tocarse en sus formas, lo cierto es que pueden reconocerse como distinciones al disciplinamiento, siempre en el entendido que se trata de procesos que conforman unidades dialécticas en tanto uno no existe sin el otro y viceversa...

Completo

MÍGUEZ, MN

La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva en la niñez de contexto crítico. Fronteras (Montevideo), *v.:* 5, *p.:* 35 - 45, 2009

Palabras clave: medicalización niñez; Disciplinamiento

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 07978952

http://cienciassociales.edu.uy/departamentodetrabajosocial/publicaciones/revista-fronteras/

El presente trabajo configura uno de los rodeos en la delimitación del objeto que hace a la totalidad de una investigación más amplia, que versa sobre la medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico en el Uruguay del Siglo XXI, como una forma de disciplinamiento contemporáneo en el marco de lo que se comprende como las nuevas manifestaciones de la Modernidad. La transversalidad de la razón moderna, y su concreción hoy día en la figura del capitalismo, resulta un punto radical en el meollo que se intenta desentrañar. Por ello, poder centrar la atención en una las marcas que el capitalismo ha venido larvadamente reflectando en los cuerpos infantiles implica un punto relevante para la totalidad mencionada. En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter , lo cual se considera remite a procesos de sujeción de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan. ...

Completo

MÍGUEZ, MN

Una mirada al concepto de disciplinamiento. ¿Conductas sociales altercéntricas o egocéntricas?. Trabajo Social, *v.:* 42, *p.:* 37 - 45, 2008

Palabras clave: Disciplinamiento; Racionalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 07970226

http://www.revistatrabajosocial.com/

Sistema Nacional de Investigadores

El presente escrito intenta dar cuenta de la relación entre las formas de disciplinamiento legitimadas por las sociedades occidentales modernas como respuesta a una racionalidad instrumental acaecida desde el Siglo XVIII, y las conductas sociales de los sujetos (individuales y/o colectivos) que en éstas devienen como seres históricos y sociales. Para ello, se intenta mediar la discusión a través del reconocimiento de cuan altercéntricas y/o egocéntricas resultan tales conductas, tanto a nivel de las instituciones (análisis de carácter socio-político) como de los sujetos concretos (perspectiva ontología). Se parte de considerar que las instituciones conforman las estructuras que articulan lo material y lo simbólico en el plano del pensar y devienen histórica y socialmente como construcciones que hacen a las racionalidades que las contienen, esto es, la racionalidad instrumental anteriormente mencionada. Así, el planteamiento socio-político que se pretende llevar adelante para este punto contiene su doble dimensión: lo político y lo social, en su relación con las conductas, reconocidos los argumentos a través de Philip Pettit y René Lourau. ...

Completo

MÍGUEZ, MN; SILVA, C; GARCÍA, AL; BELÉN, F

Los hijos de Rita Lina. Una realidad de todos. Trabajo Social, *v.:* 40, *p.:* 25 - 33, 2007

Palabras clave: Medicalización; Infancia; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07970226

http://www.revistatrabajosocial.com/

La Investigación que en lineamientos generales se presenta aquí, ha sido realizada con el fin de conocer, comprender y difundir una temática que ha venido transformándose en una profunda problemática en los últimos años en nuestro país: la medicación de niños/as y adolescentes en contexto crítico con reguladores del carácter sin un diagnóstico previo de

ADD. Se pretende poner en cuestión la patologización del comportamiento de niños/ñas y adolescentes que vivencian una fuerte vulnerabilidad material y subjetiva determinada por un sistema económico y social que no muestra sensibilidad ante esta situación. Así mismo, en base a los parámetros establecidos como normalidad estadística hegemónica, son re-ubicados socialmente como “discapacitados” ,dada su “diferencia” o “a-normalidad”. ...

Completo

MÍGUEZ, MN

Construcción social de la discapacidad. La experiencia montevideana. Portularia, *v.:* 6 2, *p.:* 119 - 133, 2006

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Descentralización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Huelva, España ; *ISSN:* 15780236

http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/524/b1520107.pdf?sequence=1

En el marco del surgimiento de la razón moderna se comienzan a reconocer diversas posturas teóricas en el devenir histórico de las categorías de análisis de integración y exclusión. Este proceso se encuentra determinado por el imaginario que de “normalidad” se va delimitando en las diversas sociedades a partir de la ideología dominante que en su tiempo y espacio tiende a la hegemonización. Formar parte de un “nosotros” y ser ubicado en un “otros” marca un punto de partida –y diferencia- importante. Reconociéndose la exclusión social como categoría para el análisis de la pobreza y marginalidad, se lo retoma como mediación para la construcción social del concepto de discapacidad. A partir de este marco teórico, se analiza la experiencia de la Comisión de Gestión Social para la Discapacidad de la Intendencia Municipal de Montevideo en los últimos 15 años. ...

Resumen

Sistema Nacional de Investigadores

MÍGUEZ, MN

Construcción social de la discapacidad. Trabajo Social, *v.:* 37, *p.:* 15 - 24, 2006

Palabras clave: Discapacidad; Exclusión; Cosntrucción social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 07970226

http://www.revistatrabajosocial.com/

Reconociéndose la exclusión social como categoría de análisis para el estudio de la pobreza y la marginalidad, se intenta retomarlo -y con éste su opuesto complementario, la integración social- como mediación para la construcción social del concepto de discapacidad. Para la exponente, resulta necesario no sólo investigar el devenir histórico de ese par dialéctico, sino reconocerlo a partir de algunas determinaciones que se considera lo atraviesan, concretamente: poder, ciudadanía y derechos. Asimismo, en esta lógica de investigación, se conciben como determinaciones que atraviesan la noción de discapacidad: alteridad, otredad, accesibilidad y mistificación. ...

No Arbitrados

Completo

MÍGUEZ, MN; CERVIO, AL; VERGARA, G

Cuerpos y emociones como objeto epistémico y lugar político: miradas colectivas desde Latinoamérica. Colletiva, *v.:* 15, 2015

Palabras clave: Cuerpos; Corporalidades; Latinoamérica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de los cuerpos y las emociones

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 21791287

http://www.coletiva.org/site/index.php?option=com_k2&view=item&id=211:entrevista

Sistema Nacional de Investigadores

Cuerpos y emociones como objeto epistémico y lugar político: miradas colectivas desde Latinoamérica. Por Ana Lucía Cervio y Gabriela Vergara Entrevista colectiva a María Emilia Tijoux (Chile); María Noel Míguez Passada (Uruguay); Manuel Rivera (Guatemala) y Pedro Robertt (Brasil) En ocasión del IV Encuentro Internacional “Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social” que organiza anualmente el Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES) –en esta oportunidad realizado en la ciudad cordobesa de Villa María (Argentina)– convocamos a un grupo de investigadores de diversos países de Latinoamérica, con distintas trayectorias y experiencias, para intercambiar apreciaciones acerca de aspectos ligados al abordaje teórico-epistemológico de la emocionalidad/corporalidad. En este marco, el objetivo de la entrevista fue discutir/reflexionar sobre el estado actual de los estudios de las emociones/cuerpos en América Latina, en general, y en algunos países en particular, en orden a profundizar en la complejidad y el carácter multifacético que reviste el enfoque, así como apuntar los esfuerzos colectivos que, en este sentido, están teniendo lugar en la región. En la entrevista colectiva que reproducimos a continuación, líneas de trabajo – en apariencia, tan diversas – como son la seguridad, el racismo, la discapacidad y el trabajo emergen como ejes provocadores para indagar la(s) emocionalidad(es) y los procesos de configuración de la(s) corporalidad(es).

Completo

CINGOLANI, P; MÍGUEZ, MN

La idea de Precariedad en la Sociología Francesa. Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad, *v.:* 16, *p.:* 48 - 55, 2014

Palabras clave: Trabajo; Precariedad; Cuerpos; Capitalismo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 18528759

http://www.relaces.com.ar/index.php/relaces/issue/view/16/showToc

Artículo surgido a partir del libro del Phd Patrick Cingolani, de la Universidad de París 7, y llevado en conjunto a formato artículo, para luego traducirlo (Míguez) al español. Las cuestiones relativas a la precariedad parecen ser cada vez más relevantes. El artículo propone analizar tres grandes acepciones de las palabras precarios y precariedad en los años '80 en Francia. A través de esta retrospectiva, que va del trabajo precario a la precariedad, pasando por los precarios, se trata de precisar categorías que pertenecen tanto a la historia sindical y militante como a la historia de la sociología, sin perder ninguno de los significados. El artículo arroja luz sobre las condiciones de producción de estas categorías en el contexto socio-histórico francés. También, intenta mostrar cómo éstas reflejan la actualidad explicando las nuevas formas de desregulación del trabajo y de ajustes hacia el trabajador describiendo nuevas situaciones de pobreza, pero también quizá diseñando alternativas.

Resumen

MÍGUEZ, MN; SÁNCHEZ, L

Cuerpos etiquetados, emociones resquebrajadas. Colletiva, *v.:* 15, 2014

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Medicalización; Infancia; Cuerpos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 21791287

http://www.coletiva.org/site/index.php?option=com_k2&view=item&id=209:cuerpos-etiquetados-emociones-resquebrajadas

La medicación abusiva con psicofármacos ha venido generando profundas huellas en la infancia uruguaya de la última década, razón por la cual, desde las Ciencias Sociales, se han realizado diversas reflexiones al respecto. En este sentido, este trabajo de divulgación surge a partir de una investigación más amplia titulada "Etiquetas infantiles", que es uno de los capítulos del libro en proceso de publicación por la Editorial Noveduc (Argentina), "Si nos apuramos hasta tenemos tiempo para pensar". Con ésta se intenta motivar e invitar a la lectura de dicho material, instando a la desnaturalización de ciertas formas de nombrar y reconocer a la infancia uruguaya hoy día. Resulta trascendental que las etiquetas no pasen a ser un punto de encuentro de sujetos singulares, donde se materialicen cuerpos etiquetados y emociones resquebrajadas. ...

Completo

MÍGUEZ, MN

Psiquiatrización de la niñez del siglo XXI. NOVEDUC, *v.:* 268, *p.:* 52 - 57, 2013

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 03283534

Los procesos de psiquiatrización que se han venido desplegando cada vez más abusivamente en la niñez uruguaya dan cuenta de la naturalización de una realidad que sólo invisibiliza una compleja trama de vulneración ejercida sobre una población incapaz de desplegarse, de reinvindicarse, de exaltarse, puesto que justo allí, en estas exteriorizaciones en "conductas inapropiadas", urge el remedio: los psicofármacos.

Completo

Sistema Nacional de Investigadores

MÍGUEZ, MN; SILVA, C; GARCÍA, AL; BELÉN, F; FORTETE, K; GONZÁLEZ, L; ALZATI, L; BEDAT, P

Los hijos de Rita Lina. Una realidad que nos involucra a todos. Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales, *v.:* 46, 2007

Palabras clave: Medicalización; Infancia; Disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* La Plata, Argentina ; *ISSN:* 03277585

http://www.margen.org/suscri/margen46/gedis.html

Desde el Trabajo Social muchas veces nos hemos encontrado con instituciones (escuelas, centros diurnos, etc.) que exigen un comportamiento de los niños, niñas y adolescentes preestablecido, "normalizado", implicando esto la exclusión de aquellos/as que no se "adaptan" de la manera socialmente consensuada a las normas pre-establecidas. ¿Cuál sería nuestro rol ante estas situaciones? ¿Somos también normalizadores de esta población o podemos trascender estas disposiciones?...

Resumen

MÍGUEZ, MN

Construcción social de la discapacidad a través del par dialéctico integracón-exclusíon. Revista Margen de Trabajo Social y Ciencias Sociales, *v.:* 33, 2003

Palabras clave: Discapacidad; Exclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* La Plata, Argentina ; *ISSN:* 03277585

http://www.margen.org/suscri/margen33/miguez.html

La opción por esta temática se debió al interés personal por hallar nuevas respuestas y/o posibilidades de intervención como Trabajadora Social; y, especialmente, al desafío de encontrar categorías de análisis que sustentaran la discapacidad como objeto de investigación. Se considera importante dejar planteadas concepciones preestablecidas que hacen a la designación de los conceptos de integración y de exclusión social, por un lado, y al de discapacidad, por el otro. Esto no implica echar por tierra posibles discrepancias entre diversos autores al respecto, las cuales resultan válidas para quienes las plantean, pero que no encuentran especial repercusión en el presente estudio. Reconociendo la diversidad en las denominaciones, para este trabajo se plantean los términos de exclusión e integración en una definición amplia, así como personas con discapacidad (en lugar de: minusválidos, inválidos, discapacitados, personas con capacidades diferentes). ...

Artículos aceptados

Arbitrados

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÍGUEZ, MN; SCRIBANO, A

Esquisse sur les Etudes Sociales sur les Corps et Emotions en Amérique Latine . Corpus, 2017

Palabras clave: Cuerpos

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Francia ; *ISSN:* 02968916

http://www.hominides.com/html/references/corps-revue.php

Por favor, incluir la revista Corps (link: http://www.hominides.com/html/references/corps-revue.php) en el listado ya que no figura. Gracias

Completo

MÍGUEZ, MN; PINATO, CRISTIAN; MACHADO, R

Ideología de la normalidad. Discapacidad y Trabajo. Revista Cultura y representaciones sociales, 2014

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 20078110

http://www.culturayrs.org.mx/

Libros

Libro publicado , Texto integral

MÍGUEZ, MN; BAFICO, J; CAMIRUAGA, A; CRISTÓFORO, A; GRIBOV, D; HERNáNDEZ, M; MOSCA, A; MUNIZ, A; NIEVES, M; OLIVER, L; PALUMMO, J; SÁNCHEZ, L; TABERNA, D; VELáZQUEZ, MJ

Patologización de la infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinar. 2015. *Número de volúmenes:* 1500, *Nro. de páginas:* 182,

Editorial: Estudios Sociológicos Editora , Buenos Aires

Palabras clave: Infancia; Psicofármacos; Etiquetas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789873713088;

http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf

La temática de la patologización de la infancia en Uruguay como parte de un proceso de medicalización de largo aliento en la sociedad, hace a una de las aristas que interpelan el saber y pensar de varios actores. ¿Qué hace que una sociedad hunda sus raíces en actos de medicar con psicofármacos una infancia que será su futuro mundo adulto? ¿Cómo esta infancia va incorporando las etiquetas en sus procesos identitarios? ¿Cómo generar posibles alternativas que permitan deconstruir esta realidad, que más parece una pesadilla? El Equipo de Trabajo que llevó adelante la presente investigación, de la mano en la Coordinación de la Dra. María Noel Míguez, da espacio a la reflexión desde diversas miradas interdisciplinarias, tanto en aspectos teóricos abstractos como en situaciones concretas de trabajo con esta infancia. Se invita a la reflexión crítica y colectiva de una temática absolutamente naturalizada. La infancia en el Uruguay no puede seguir estando en la mirilla de prácticas que los marquen con dolor en sus sensibilidades e identidades.

Libro publicado , Texto integral

MÍGUEZ, MN; DÍAZ, SH; ANGULO, S

Infancia y Discapacdad. Una mirada desde las Ciencias Sociales en clave de derechos. 2015. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 250,

Editorial: Unicef , Montevideo

Palabras clave: Infancia; Discapacidad; Derechos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia / Apoyo financiero

Libro solicitado por Unicef. En estos momentos se halla en la editorial de dicho organismo, ya que consideraron que era mejor esperar a marzo de 2015 para su distribución y difusión en eventos nacionales. Por ello, se pone como libro publicado, en tanto producto terminado, pero que aún no se encuentra en el mercado por disposición de la organización contratante. Este libro da cuenta de la compilación de varios insumos que hacen a la intervención e investigación en lo social de estudiantes, docentes y egresados de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR), en torno a la temática de la Discapacidad y la Infancia. El mismo, surge a partir del Convenio firmado a comienzos del 2014 entre Unicef y la Facultad de Ciencias Sociales, concretamente a ser implementado de la mano del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de dicha casa de estudios. A partir de este convenio, se propusieron dos estrategias para la deconstrucción de la temática de la Discapacidad y la Infancia hoy día en el Uruguay, a saber: por un lado, las Jornadas “Infancia y Discapacidad: una mirada desde las Ciencias Sociales”, realizadas el 11 y 12 de setiembre de 2014 en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Sociales, con una concurrencia de casi 500 personas; y, por otro lado, el presente libro, el cual recoge diversos aportes de estudiantes y egresados, con insumos analíticos del Equipo de Trabajo del GEDIS. De esta manera, el tema que se presenta es la situación de prácticas de intervención e investigación en Infancia y Discapacidad desde una mirada del modelo social de la discapacidad, como marco teórico-metodológico, ético-político y epistemológico de ruptura con el tradicional modelo médico hegemónico. ...

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Compilación

ANGELINO, A; ALMEIDA, ME; MÍGUEZ, MN; DELL ANNO, A; DIAZ, R; FERRANTE, C; GRZONA, MA; HEREDIA, N; KATZ, S; KIPEN, E; LAROCCA, D; MAREÑO SEMPERTEGUI, M; PEREZ, L; SEDA, JA; SKLIAR, C; VAIN, P; VALLEJOS, I

Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina. 2012. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 301,

Editorial: Universidad Nacional de Entre Ríos , Paraná

Palabras clave: Discapacidad; Sociología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789506983031;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Ministerio de Educación de la Nación / Apoyo financiero

http://www.fts.uner.edu.ar/act_universitaria/2013/lineas/Libro_Debates_Aca_Latina.pdf

Esta publicación es producto de las actividades realizadas en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de la ―Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos‖, presentado en el año 2009 en la IV Convocatoria a Proyectos de Fortalecimiento de Redes Interuniversitarias de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación, aprobado a través de la Resolución Nº 1492/2010 de la SPU. En dicho proyecto participaron las universidades nacionales de Entre Ríos, La Plata, Córdoba y Comahue, la Universidad de la República de Uruguay, y las universidades que componen la Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad.

Libro publicado , Texto integral

MÍGUEZ, MN; ACP; VL; PP; CR; RC

Maternidad/Paternidad sorda en un mundo oyente. 2012. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 72,

Sistema Nacional de Investigadores

Editorial: Editorial Académica Española , Madrid

Palabras clave: Maternidad/Paternidad; Discapacidad Auditiva; Familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9783846565063;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Centro de Investigación y Desarrollo para la Persona Sorda / Otra

La presente investigación se enmarca dentro de un Convenio entre el Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social (DTS) de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR) y el Centro de Investigación y Desarrollo para la persona sorda (CINDE) y la Asociación de Sordos del Uruguay (ASUR), el cual se compone de dos partes: por un lado, desde el año 2009, en procesos de intervención en prácticas pre-profesionales de estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social de 3º y 4º año, que fundamentalmente trabajan en el contexto de ASUR; y, por el otro, desde el año 2010, en procesos de investigación con estudiantes avanzados y próximos a egresar de la misma Licenciatura, en contacto directo con CINDE, de manera de profundizar la retroalimentación entre esta Facultad y la Comunidad Sorda. Es así que este Equipo se propone aportar elementos que trasciendan la práctica curricular realizada en el marco de la intervención pre-profesional, de modo de contribuir a la potenciación del caudal teórico sobre la Comunidad Sorda conjuntamente con CINDE. De esta manera, a los fines presentes, en abril de este año se mantuvo una primera reunión entre ambas partes, a partir de la cual surgió la demanda desde CINDE de abordar desde un trabajo de investigación los procesos acaecidos en los vínculos generados entre madres y padres sordas/os y sus hijos/as oyentes. A partir de esta demanda institucional y en el contexto explicitado, es que se propone como tema de investigación: Los procesos de subjetivación que se generan en torno a las familias con madres y padres sordas/os y sus

hijos/as oyentes, enmarcado en la vida cotidiana y en los procesos identitarios con relación a ambas comunidades (sorda y oyente).

Libro publicado , Texto integral

MÍGUEZ, MN; SILVA, C; GARCÍA, AL; MARTINEZ, E; ESCUDERO, B; PEREYRA, L; SILVA, N; PEREZ, V; PINTOS, A; BARRIOS, E

Del dicho al hecho. Políticas sociales y discapacidad en el Uruguay progresista. 2012. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 280,

Editorial: ESEditora , Buenos Aires

Palabras clave: Discapacidad; Políticas sociales; Inclusión/Exclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789872692261;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

http://estudiosociologicos.com.ar/portal/blog/del-dicho-al-hecho/

(Esta publicación es financiada por el Grupo de Estudios sobre Discapacidad -GEDIS-, con apoyo de la CSIC a partir de las II Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la FCS) (Prólogo de Dra. Constanza Moreira) El presente libro surge a partir de inquietudes individuales y colectivas sobre la temática de la discapacidad en el Uruguay, y su correlato con el devenir de las políticas sociales en el marco de los dos gobiernos progresistas que desde el año 2005 han comenzado un camino de concreciones de algunas utopías y resquebrajamientos de ciertas realidades. Con respecto a la discapacidad, se presumían cambios, varios de ellos palpables en la cotidianeidad, pero se encontraban trabajos muy dispersos desde las Ciencias Sociales que dieran luz y respuestas a ciertas conjeturas. Por ello, se planteó la posibilidad de llevar adelante esta propuesta analítica reflexiva, a través del develamiento desde diversas aristas que atraviesan la temática de la discapacidad, cuestiones que se relacionan directamente con las políticas sociales implementadas en estos dos gobiernos progresistas. Para ello, a través del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) y el Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República se comenzó a trabajar en la compilación de varios artículos que dieran cuenta, a través de diversos rodeos (Kosik, 1967) teórico-metodológicos y ético-políticos sobre este cuestionamiento. ...

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Texto integral

MÍGUEZ, MN

La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya.. 2011. *Número de volúmenes:* 15000, *Nro. de páginas:* 395,

Editorial: Estudios Sociológicos Editora , Buenos Aires

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Cuerpos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9872692223;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

La Sujeción de los “cuerpos dóciles” remite a un análisis devenido de la complejidad y naturalización de una temática que ha venido legitimándose en el Uruguay, como parte de un proceso de medicalización de larga duración que ha mediado la historia moderna de nuestro país. El uso y abuso de psicofármacos en la niñez resulta una de las aristas contemporáneas de este entramado, caracterizado y contextualizado por un estado paternalista, de promoción del orden y prevención de “problemáticas sociales” mediante políticas de salud, en su generalidad, en el marco de una sociedad que en su interiorización de lo externo asume como propias las necesidades de medicamentos para la solución de sus males (individuales y colectivos)...

Libro publicado , Texto integral

MÍGUEZ, MN

Construccón social de la discapacidad. 2009. Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 90, Edicion: 1º,

Sistema Nacional de Investigadores

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974325104;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Cuerpo teórico de la Tesis de Maestría, que fue presentada a concurso de Publicaciones y fue uno de los textos seleccionados en este año.

Libro publicado , Texto integral

MÍGUEZ, MN; SILVA, C; GARCÍA, AL; BELÉN, F; BEDAT, P; FURTADO, N; GONZÁLEZ, L; ALZATI, L; FORTETE, K

Los hijos de Rita Lina. 2008. *Número de volúmenes:* *500,* *Nro. de páginas:* *95,*

Editorial: *Man Ltda. , Montevideo*

Palabras clave: *Discapacidad - Medicación - Niñez*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias*

Medio de divulgación: *Papel;*

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

Primer producto de investigación generado por el GEDIS que fue financiado para su publicación por la CSIC. Este libro, más allá tenga años de publicado, sigue siendo un referente en la temática por haber sido el primero en explicitar esta problemática desde las Ciencias Sociales, trascendiendo miradas medicalizadoras.

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN; SáNCHEZ, L

Cuerpos y emociones. Etiquetas en la infancia , 2016

Libro: Topologías del sur global : análisis desde la estructuración social, la vida cotidiana y el conflicto. *v.:* 9 , 1, *p.:* 123 - 140,

Sistema Nacional de Investigadores

Organizadores: Vergara, G; Soto Acosta, W

Editorial: Estudios Sociológicos Editora , Buenos Aires

Palabras clave: Infancia; Cuerpos; Psicofármacos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología Cuerpos y Emociones

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789873713187;

http://estudiosociologicos.org/portal/eseditora/

La medicación abusiva con psicofármacos ha venido generando profundas huellas en la infancia uruguaya de la última década, razón por la cual, desde las Ciencias Sociales, se han realizado diversas reflexiones al respecto. En este sentido, este trabajo surge a partir de una investigación más amplia titulada 'Patologización de la infancia en Uruguay: aportes críticos en clave interdisciplinar'. Se retoma esta temática desde los cuerpos y las corporalidades, siendo el cuerpo infantil fundante de todo proceso de producción y reproducción de lógicas hegemónicas que se van interiorizando y exteriorizando a través de formas de ser y estar. El proceso de conformación de identidad y subjetividad de esta infancia “está asociado al “cómo me veo” y al “cómo la sociedad me ve”, es decir, cómo me conozco y me conocen...”. (Scribano, 2007:133) Etiquetar cuerpos lleva casi linealmente a resquebrajar emociones, más cuando se trata de cuerpos infantiles. La etiqueta como marca hunde sus raíces en los procesos identitarios de esta infancia, anulando al niño o niña en su condición de tal, pasando a ser nombrado por la “patología” que le fue asignada.

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN

Inclusión e integración en la Educación Media de adolescentes en situación de discapacidad: una tarea postergada , 2014

Libro: El Tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay. *v.:* 1000, *p.:* 41 - 64,

Organizadores: Tabaré Fernández - Angela Ríos

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Educación; Inclusión; Tránsito

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011069;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

El tránsito desde la Educación Primaria al Ciclo Básico genera importantes contradicciones en los discursos y en las prácticas cuando se aborda desde los temas de la inclusión y de la integración educativa, que en Uruguay están poco o casi nada estudiadas. Existen antecedentes cuando el objeto refiere a aquellos niños/as que están en Educación Especial o que concurren a Educación Común con apoyo de Especial. Esto es, la investigación se ha focalizado en la política que la Administración ha encontrado para incluir o integrar a niños y niñas en situación de discapacidad en el mundo de “lo especial”. ...

Capítulo de libro publicado

FERNÁNDEZ, TABARÉ; CARDOZO, SANTIAGO; MÍGUEZ, MN; PATRÓN, ROSANA

Transición entre ciclos: marco analítico , 2014

Libro: El Tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay. *v.:* 1000, *p.:* 21 - 40,

Organizadores: Tabaré Fernández - Angela Ríos

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: Educación; Tránsito; Desafiliación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011069;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

El objetivo de este trabajo es precisar un marco teórico elemental para el estudio de las transiciones entre ciclos educativos. Tres son las de interés: el tránsito de Primaria al Ciclo Básico, de este a la Educación Media Superior, y de esta a la Educación Superior. El foco teórico está puesto en las acciones, decisiones y consecuencias que, sobre la vida de los adolescentes y jóvenes, acarrean los distintos eventos académicos y sociales experimentados en el cambio de ciclo y de escuela1. En términos más generales, adoptamos la perspectiva de “cursos de vida” (Elder, Kirkpatrick, & Crosnoe, 2004) asume la racionalidad de un actor enmarcado en instituciones que lo habilitan y lo constriñen2. Nos interesará examinar la transición delimitada por diversos contextos institucionales definidos particularmente por los currículos: Secundaria y la Educación Media Técnico Profesional (en adelante, UTU), la Universidad de la República y la Formación Docente. La transición también ocurre en las particularidades históricas y sociales de un territorio que impone discontinuidades, cuestión evidente aunque no trivial no más considerar que hasta hace poco tiempo, para estudiar varias de las carreras universitarias era necesario migrar a Montevideo....

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN

Discapacidad desde el modelo social , 2014

Libro: Accesibiliadd, inclusión y discapacidad. *v.:* 500, *p.:* 4 - 12,

Organizadores: Andrea Viera, Ema Leites

Editorial: GYB , Montevideo

Palabras clave: Discapacidad; Accesibilidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

Publicación surgida en el marco de la Red Temática sobre Discapacidad (RETEDIS) de la Universidad de la República, desde el curso del Espacio Interdisciplinario 'Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad', ediciones 2013 y 2014. Da cuenta de una trabajo interdisciplinario que recoje las diversas miradas en torno a la discapacidad como objeto de estudio, desde las diversas disciplinas y servicios universitarios que comprenden la RETEDIS.

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN; SILVA, C

La educación universitaria como mediación en los procesos de inclusión/exclusión de las personas en situación de discapacidad , 2013

Libro: Discapacidad en Latinoamérica: Voces y experiencias universitarias. *v.:* 1000, *p.:* 271 - 281,

Organizadores: Sandra Katz, Aleida Fernández

Sistema Nacional de Investigadores

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Edulp) , La Plata

Palabras clave: Discapacidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Universidad Nacional de La Plata / Apoyo financiero

http://www.editorial.unlp.edu.ar/22_libros_digitales/katz_Discapacidad.pdf

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN; GARCÍA, AL; SILVA, C; MELGAR, A; SAPRIZA, C

Integralidad: propuesta pedagógica innovadora en el abordaje de la discapacidad como objeto de investigación e intervención profesional , 2013

Libro: Discapacidad en Latinoamérica: Voces y experiencias universitarias. *v.:* 1000, *p.:* 281 - 290,

Organizadores: Sandra Katz, Aleida Fernández

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (Edulp) , La Plata

Palabras clave: Discapacidad; Enseñanza; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Universidad Nacional de La Plata / Apoyo financiero

http://www.editorial.unlp.edu.ar/22_libros_digitales/katz_Discapacidad.pdf

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN

Cuerpos de la niñez y de la adolescencia en «instituciones totales« en el Uruguay. Psiquiatrización y Discapacidad. , 2013

Libro: Mosaico de sentidos. Vida cotidiana, conflicto y estructura social. *v.:* 500, *p.:* 223 - 244,

Organizadores: Flabián Nievas

Sistema Nacional de Investigadores

Editorial: ESEditora - Centro de Investigación y Estudios Sociológicos , Buenos Aires

Palabras clave: Sociología; Conflictos sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de los Cuerpos y emociones

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789872886158;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Centro de Investigación y Estudios Sociológicos / Apoyo financiero

http://issuu.com/cieseditora/docs/mosaico_de_sentidos/1

Este libro también podría haberse llamado Topografías del sentido, ya que es posible trazar líneas de enlace entre puntos de la superficie de los fenómenos sociales. Esas trazas implicarían, en sí misma, líneas de sentido, marcos de interpretación. Pero ese trabajo queda por cuenta de cada lector, a quien no subestimamos, y sabemos que las posibilidades de organización de entramados son múltiples. Los 19 artículos que lo conforman podrían organizarse y jerarquizarse de maneras diferentes. Inmerso en esa tensión, impuesta por la propia naturaleza de cómo surgió el mismo —producto de la compilación de las exposiciones en los paneles del IIdo Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social, organizado entre el 5 y el 7 de agosto de 2012 en Buenos Aires por el Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos— las distintas presentaciones se agruparon por secciones temáticas, en un ensayo siempre inquietante y problemático por establecer una lógica, no exenta de arbitrariedad. De modo, Mosaicos de sentido describe el contenido, permitiendo la constitución de las múltiples configuraciones posibles por cuenta de cada quien. Una suerte de Rayuela sociológica, sin la belleza de la escritura de Cortázar, pero con incontables estímulos para el pensamiento.

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN; PEREYRA, L

Barreras in-visibles: la discapacidad desde la perspectiva de los estudiantes , 2013

Libro: VII Censo de Estudiantes de Grado. *v.:* 1000, *p.:* 79 - 83,

Organizadores: Dirección General de Planeamiento de la UdelaR

Sistema Nacional de Investigadores

Editorial: UCUR , Montevideo

Palabras clave: Universidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789974010161;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad de la República / Apoyo financiero

http://www.capacitacion.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=605:censo&catid=59:noticias-actuales&Itemid=172

Contar con estadísticas regulares sobre los estudiantes universitarios es un elemento fundamental para la definición y evaluación de la gestión y políticas universitarias. En este entendido, la Udelar cuenta con un importante conjunto de mecanismos y operaciones de relevamiento estadísticos y administrativos, enfocados principalmente al registro de las actividades académicas de los estudiantes y de las características socio-demográficas de los mismos. Desde el año 1960 la Udelar lleva a cabo la realización periódica de censos de su población de estudiantes, con el principal objetivo de generar información de elevada relevancia, siendo un insumo básico en variadas órbitas de la gestión y planificación universitaria...

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN

Educación, inclusión y discapacidad en Uruguay: ¿utopia o realidad? , 2012
Libro: Universidad y Sociedad. ¿Qué estamos haciendo frente a las problemáticas de la discapacidad?. *v.:* 508 , 1, *p.:* 149 - 163,

Organizadores: Oyarzabal, Morales, Sánchez, Ferrari, Vega (Compiladores)

Editorial: UniRio , Río Cuarto

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789876880169; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Nacional de Río Cuarto / Otra
La complejidad del entramado Educación – Inclusión – Discapacidad contiene aristas tan utópicas como materializables en la vida cotidiana; confronta realidades concretas a sujetos en situación de discapacidad, tanto en la ampliación como en la restricción del campo de sus posibles; interpela a los sujetos que no se consideran en situación de discapacidad a desnaturalizar prácticas que generen la exclusión de la diferencia en pro de pensar, actuar y sentir desde la diversidad y el respeto por la misma. De todo esto, ¿cuánto contiene y cuánto expande la especificidad de cada sujeto en sociedad y, por ende, lo genérico humano como colectivo en constante movimiento?...

Capítulo de libro publicado

MÍGUEZ, MN; PACCI, G; BENTURA, C; MARTíNEZ, R; FERNáNDEZ, L

Sistema Nacional de Investigadores

Una experiencia pedagógica en el Area de Familia , 2008

Libro: Prácticas pedagógicas y modalidades de supervisión en el Area de Familia. *v.:* 500, *p.:* 35 - 43,

Organizadores: Dra. Mónica De Martino

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: Trabajo Social - Familias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974004535;

Capítulo de libro que da cuenta de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de familia desde la asignatura Metodología de Intervención Profesional III. El equipo que presentó este capítulo hacía a los supervisores de dicha asignatura en ese momento. El producto general fue llevado adelante por la Dra. Mónica De Martino y la Prof. Consuelo Raggio.

Documentos de Trabajo

Completo

MÍGUEZ, MN; MEZIANI, M

Cuerpos, intimidad, sexualidad , 2015

Serie: 2 , 2 , Chile

Palabras clave: Cuerpos; Discapacidad; Intimidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Sistema Nacional de Investigadores

http://www.revistainclusiones.cl/
Junto con el Dr. Martial Meziani de la École de Hautes Etudes de Sciences Sociales de París, Francia, estamos coordinando un número especial en la Revista Inclusiones de Chile, a partir de diversas presentaciones científicas realizadas por académicos latinoamericanos y francofónicos en torno a la discapacidad en el I Colloque Franco-Iberoamericaine sur Handicap (París, julio de 2014).

Completo

MÍGUEZ, MN; GARCÍA, AL; SILVA, C; BELÉN, F

Proyecto de Extensión Universitaria en Escuelas Especiales de Montevideo, Florida y Salto , 2008

Serie: 28 , Montevideo

Palabras clave: Discapacidad - Trabajo Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel
Coordinadora de la publicación que da cuenta de la recopilación de los trabajos excelentemente evaluados por un tribunal idóneo del Departamento de Trabajo Social para un concurso de Gº1 para un proyecto de extensión en el area de discapacidad de dicho espacio institucional.

Completo

MÍGUEZ, MN; MARTÍNEZ, I; MONTEIRO, A; PIGNOLO, V

Programa de Adolescentes en tiempos de cambio: ¿prácticas enquistadas o reafirmación de una propuesta integral? , 2005

Serie: 20 , Montevideo

Palabras clave: Adolescencia - Salud - Descentralización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel

Coordinadora de la publicación que dio cuenta de una importante sistematización del trabajo llevado adelante por estudiantes de la Lic. en Trabajo Social en el Programa de Adolescentes de la Intendencia Municipal de Montevideo, en sus prácticas pre-profesionales de 4º año, entre 2003 y 2005 inclusive.

Completo

MÍGUEZ, MN

Diferentes culturas en un mismo hogar: niños Sordos con padres sin antecedentes de discapacidad auditiva , 1998

Serie: 2 , Montevideo

Palabras clave: Discapcidad auditiva - Familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel

Sistema Nacional de Investigadores

Publicación de la Monografía de Grado de la Lic. en Trabajo Social, la que fue aprobada con Sobresaliente. Prólogo Ivete Zegers de Bels es madre Oyente de una niña Sorda. Hace un par de años, en Bruselas (Bélgica), hizo una exposición contando algunos de los aspectos fundamentales de la relación con su hija. Tituló su trabajo 'Danza con Sordos', haciendo referencia a la película 'Danza con Lobos', ya que en ésta se muestra el reencuentro de un individuo con un grupo que posee una cultura diferente y que está por ser destruida por la suya. Se cuenta, también, como a través de un sentimiento de extranjerización por parte del ahora 'diferente', se va produciendo el encuentro progresivo, el respeto por el Otro, para terminar con el entusiasmo del individuo por esa otra cultura. 'Vi a nuestra hija, María, cuando ella tenía 4 años, bailando en la playa alrededor de su nombre, el cual acababa de escribir en la arena. Muy cuidadosa, y en un ritmo jubiloso, levantaba los brazos al cielo en señal de las letras del alfabeto gestual. Ella era totalmente muda -en el sentido oral- en esa época, pero venía de descubrir la dactilología, su primer acceso a la escritura'. Cuando una persona Oyente acepta, a pesar de los prejuicios que puedan existir, reencontrarse con personas Sordas, cuando poco a poco el Oyente entra en su danza, este mundo, en el que no hay ni silencio ni ruido se transforma en un mundo lleno de colores.

Trabajos en eventos

Completo

MÍGUEZ, MN

Experiencias concretas, luchas colectivas. Vida cotidiana y Proyecto en torno a discapacidad en Uruguay , 2014

Evento: Internacional , IV Encuentro: Vida cotidiana, Conflicto y Estructura social , Villa María , 2014

Editorial: Estudios Sociológicos Editora , Buenos Aires

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Cuerpos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Cuerpos y Emociones

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos / Apoyo financiero

Sistema Nacional de Investigadores

Hace un par de semanas en un café santafecino me vi capturada en mis pensamientos, y por momentos extravíos, por el Prof. Jacques Donzelot sobre qué iba a presentar en este “IV Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social”. “Lo estoy procesando”, le dije; a lo cual él me respondió “Si ya tienes el título es porque en algo pensaste. ¿Qué tienes para decir de este tema?”. Y de ahí comenzó un diálogo que intentaré reproducir, ya que de ello, justamente, versaba lo que les quería aquí presentar. ...

Completo

MÍGUEZ, MN

Presencias/ausencias en torno a la relación discapacidad-trabajo en Francia y Uruguay , 2013

Evento: Internacional , X Jornada de Sociología. 20 años de pensar y repensar la Sociología , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: EUDEBA , Buenos Aires

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Alteridad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet;

http://sociologia.studiobam.com.ar/?post_type=ponencias&p=480

La presente ponencia trata de un otro en su situación de discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica del ser. Trata sobre los procesos de interiorización y exteriorización de una alteridad signada por la ideología de la

normalidad bajo el discurso de la igualdad. Ese otro en su presencia (con alguna marca corpórea) y ausencia (en su negación como ser a-hegemónico) va incorporando y siendo incorporado en una procesualidad societal que lo potencia en su alteridad.

Completo

MÍGUEZ, MN

Pequeños cuerpos medicados del Uruguay del Siglo XXI , 2013

Evento: Internacional , IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: NOVEDUC , Buenos Aires

Palabras clave: Psiquiatrización; Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Fundación de Sociedades Complejas / Apoyo financiero

Se intenta reconocer una de las formas a través de las cuales se ponen en marcha lo que serían procesos contemporáneos de disciplinamiento en el Uruguay, en el marco de nuevas manifestaciones de la razón instrumental moderna, siendo lo fenoménico la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez. Con el discurso de la inclusión se llega al lado opuesto: cada vez son más los excluidos por no adaptarse a las formas de pensar, actuar, sentir que hacen a una “normalidad” impuesta desde lo hegemónico. En este caso, la niñez “descarriada”.

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÍGUEZ, MN

Les contingences de la normalisation dans une société d égaux , 2013

Evento: Internacional , Programme Handicaps et Sociétés , París , 2013

Editorial: EHESS , París

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Presentación de la investigación Post-doctoral en el marco de estudios en la temática de la discapacidad en Francia.

Completo

MÍGUEZ, MN; GÓMEZ, ANA PAULA; PINATO, CRISTIAN

Discapacidad y trabajo. El otro entre discursos y hechos , 2013

Evento: Internacional , I Seminario: Transformaciones en los marcos políticos-institucionales a escala regional. II Seminario: Políticas sociales desde el territorio , Salto , 2013

Anales/Proceedings: Transformaciones en los marcos políticos-institucionales a escala regional

Editorial: Universidad de la República. Regional Norte , Salto

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789971010222;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Sistema Nacional de Investigadores

El objetivo de la presente investigación apunta a deconstruir los conceptos de normalidad e igualdad en el entramado de contingencias que se materializan en la temática de la discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica que media al ser. Así, se intenta dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de “igualdad” en la relación Discapacidad – Trabajo a través de un análisis correlativo entre Uruguay y Francia.

Completo

MÍGUEZ, MN

La sujétion des corps dociles. , 2012

Evento: Internacional , Séminaire pour le Handicap , París , 2012

Editorial: EHESS , París

Palabras clave: Medicalización; Sujetos; Ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Otros;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

MÍGUEZ, MN

Cuerpos infantiles en instituciones de tiempo completo. Psiquiatrización y Discapacidad. , 2012

Evento: Internacional , II Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social , Buenos Aires , 2012

Editorial: ESEditora - Centro de Investigación y Estudios Sociológicos , Buenos Aires

Palabras clave: Psiquiatrización; Discapacidad; Niñez institucionalizada

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de los cuerpos

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Centro de Investigación y Estudios Sociológicos / Apoyo financiero

http://cuerposyemociones2009.blogspot.com/2012/08/se-realizo-con-exito-el-ii-encuentro.html

En la singularidad de la presente ponencia, niños y niñas que por distintas razones han llegado a un proceso de anclaje en instituciones de tiempo completo, se encuentran mediados en su vida cotidiana por este afán normalizador, marcado y exigido más aún por su contexto inmediato: la organización (pública o privada en convenio con el Estado) en la que van interiorizando pautas, valores y formas de ser y estar en sociedad. La razón del ingreso y permanencia en estas instituciones pareciera ser un dato menor a la hora de ejercer estas prácticas disciplinares, en tanto el dispositivo utilizado masivamente es el mismo: la medicación con psicofármacos. Así se controlan exabruptos, se solapan angustias, se resquebrajan tensiones, se rastrean y someten individualidades que puedan cuestionar el statu quo institucional...

Completo

MÍGUEZ, MN

Sistema Nacional de Investigadores

Educación, inclusión y discapacidad en Uruguay: ¿utopia o realidad? , 2012

Evento: Internacional , VII Jornadas Nacionales Discapacidad y Derechos Humanos , Río Cuarto , 2012

Anales/Proceedings: Universidad y Sociedad. ¿Qué estamos haciendo frente a las problemáticas de la discapacidad? , 508 , 149 , 163Arbitrado: SI

Editorial: UniRio , Río Cuarto

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789876880169;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Nacional de Río Cuarto / Otra

La complejidad del entramado Educación – Inclusión – Discapacidad contiene aristas tan utópicas como materializables en la vida cotidiana; confronta realidades concretas a sujetos en situación de discapacidad, tanto en la ampliación como en la restricción del campo de sus posibles; interpela a los sujetos que no se consideran en situación de discapacidad a desnaturalizar prácticas que generen la exclusión de la diferencia en pro de pensar, actuar y sentir desde la diversidad y el respeto por la misma. De todo esto, ¿cuánto contiene y cuánto expande la especificidad de cada sujeto en sociedad y, por ende, lo genérico humano como colectivo en constante movimiento?...

Completo

MÍGUEZ, MN

Niños, niñas y adolescentes en instituciones de tiempo completo. Psiquiatrización y discapacidad. , 2011

Evento: Internacional , Instituciones Totales en América Latina , Lima , 2011

Editorial: UNICEF , Washington

Palabras clave: Instituciones totales; Niñez; Psiquiatrización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Fondo de Naciones Unidas para la Infancia / Remuneración

En la singularidad del presente artículo, niños, niñas y adolescentes que por distintas razones han llegado a un proceso de anclaje en instituciones de tiempo completo, se encuentran mediados en su vida cotidiana por este afán normalizador, marcado y exigido más aún por su contexto inmediato: la organización (pública o privada en convenio con el Estado) en la que van interiorizando pautas, valores y formas de ser y estar en sociedad. La razón del ingreso y permanencia en estas instituciones pareciera ser un dato menor a la hora de ejercer estas prácticas disciplinares, en tanto el dispositivo utilizado masivamente es el mismo: la medicación con psicofármacos. Así se controlan exabruptos, se solapan angustias, se resquebrajan tensiones, se rastrean y someten individualidades que puedan cuestionar el statu quo institucional...

Completo

MÍGUEZ, MN

Discapacidad en lo social. Cuerpos y Corporalidades. , 2011

Evento: Internacional , XXVI Congreso ALAS , Recife , 2011

Editorial: ALAS , Recife

Palabras clave: Discapacidad; Cuerpos; Normalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet;

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero; Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

http://www.alas2011recife.com/

A partir del presente trabajo se lleva adelante un análisis reflexivo sobre los cuerpoes y las corporalidades desde la ideología de la normalidad, siendo puestos en la mirilla aquellos cuerpos 'deficitarios' reubicados en una situación de discapacidad.

Resumen

MÍGUEZ, MN

Discapacidad en lo social. Un enfoque desde las corporalidades. , 2011

Evento: Internacional , Seminario Latinoamericano. Debates y perspectivas en torno a la discapacidad , Paraná , 2011

Sistema Nacional de Investigadores

Editorial: UNER , Paraná

Palabras clave: Discapacidad; Cuerpos; Normalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Nacional de Entre Ríos / Apoyo financiero

A través del presente artículo se pretenden ir vislumbrando diversas aristas que conjugan la temática de la discapacidad en lo genérico, mediando el análisis a partir de las corporalidades y su correlato con lo que implica el modelo social de la discapacidad...

Completo

MÍGUEZ, MN

“Campo de los posibles en una lógica medicalizadora: ¿Las diferencias se vuelven a demarcar por “espacios sociales”?” , 2010

Evento: Regional , IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , 2010

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Medicalización; Proyecto; Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: CD-Rom;

http//www.fcs.edu.uy

En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según “espacios sociales”, para poder visualizar cómo en “contexto socio-cultural crítico” (nomenclatura de la Administración Nacional de Educación Pública) esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, constriñendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. ...

Sistema Nacional de Investigadores

Resumen

MÍGUEZ, MN

La Discapacidad desde lo social , 2009

Evento: Internacional , II Jornada Institucional sobre Discapacidad de la FCS: Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible , Montevideo , 2009

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

El punto de partida y base para toda la lógica de pensamiento y exposición planteada es la concepción de sujeto como sujeto de derecho, de respeto y potenciación de la diversidad como singularidad reconocible de cada individuo, en un

proceso dialéctico entre lo individual y lo colectivo. Esto es, cada uno es un sujeto individual enmarcado en un contexto que lo atraviesa y viceversa, un contexto (sociedad) que se nutre, potencia y deviene por la inclusión de los diversos sujetos...

Resumen

MÍGUEZ, MN; SILVA, N; PEREYRA, L

Hacia una FCS Inclusiva , 2009

Evento: Internacional , II Jornada Institucional sobre Discapacidad: Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible , Montevideo , 2009

Palabras clave: Discapacidad - accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

En el marco de ésta segunda Jornada Institucional de discapacidad titulada “Construyendo INCLUSIÓN desde un nosotros sensible”, interesa compartir con ustedes el presente proyecto. Considerándolo como un claro ejemplo de inclusión y sensibilización en relación a la discapacidad en cuanto a accesibilidad refiere. Se intentará compartir de una forma muy breve el desarrollo de éste proyecto destacando lo metodológico del mismo, con la expectativa de que sirva de insumo para otras Facultades o Instituciones, así como también poder generar al finalizar la ponencia un intercambio de opiniones y sugerencias para seguir derribando barreras desde la sensibilización para la inclusión.

Resumen

Sistema Nacional de Investigadores

MÍGUEZ, MN; ESCUDERO, B; PEREYRA, L; SILVA, N; MACHADO, R

Impacto del Plan Ceibal en Escuelas Especiales. Presentación segunda etapa del proceso de investigación. , 2009

Evento: Internacional , Extenso 2009 , Montevideo , 2009

Palabras clave: TIC - Discapacidad - Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

http://www.universidad.edu.uy/extension_/index.php

Los resultados esperados, remiten a poder brindar un análisis reflexivo sobre la articulación entre el Plan Ceibal y su implementación en la realidad concreta de las EE, contribuyendo a la generación de una verdadera praxis de transformación de las condiciones que motivan la implementación de este Plan. Asimismo, se pretenden aportar estrategias concretas que orienten acciones de potencialización y construcción que favorezcan y contribuyan la implementación del Plan; brindar insumos relativos al Plan Ceibal en el área de la discapacidad a actores vinculados directa e indirectamente a esta temática; generar conocimientos en el ámbito académico que contribuyan al bagaje analítico-reflexivo en el desarrollo del Área Discapacidad creada en el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, contribuyendo a efectivizar la investigación y el acercamiento de la academia a la realidad concreta.

Resumen

MÍGUEZ, MN

Construcción social de la discapacidad , 2009

Evento: Nacional , Res Non Verba , Montevideo , 2009

Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Este trabajo estará transversalizado por la distinción entre el modelo médico y el modelo social en relación a la discapacidad, tomando como base el segundo, y haciendo acuerdo con la última definición planteada desde las Naciones Unidas entorno a los Derechos de las Personas con Discapacidad del año 2007 y ratificada por nuestro país en el año 2008. La misma plantea que “la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”. (Preámbulo, punto 5)) Con estas palabras se están dejando a un lado las concepciones de corte más médico de la OMS (CIF) y remarcando el entorno (lo social) como espacio de potencialización o no de una deficiencia (deficiencia sí sigue tomándose la definición de la OMS), siendo el eje los derechos de las personas la línea demarcatoria.

Resumen

MÍGUEZ, MN

Becarios Latinoamericanos en Universidades Argentinas. Desafíos y potencialidades. , 2009

Evento: Internacional , Reunión de Becarios Latinoamericanos , Buenos Aires, Argentina , 2009

Palabras clave: Educación - Posgraduación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Posgraduación en Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Miniterio de Educación / Beca

http://portal.educ.ar/noticias/educacion-y-sociedad/reunion-de-becarios-latinoamer.php

Los programas de becas de posgrado de la DNCI son el resultado de procesos y gestiones de cooperación internacional con instituciones académicas nacionales y con los ministerios de Educación de países de la región; formulados con los objetivos de fomentar la formación de recursos humanos, apoyar los procesos de integración regional y promover el establecimiento de redes de investigación.

Resumen expandido

MÍGUEZ, MN

La sujeción de los cuerpos dóciles. Medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico , 2009

Evento: Internacional , XXVII Congreso ALAS , Buenos Aires , 2009

Sistema Nacional de Investigadores

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: medicalización - niñez - pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Ministerio de Educación Argentino / Apoyo financiero

http://www.alas.fsoc.uba.ar/

El trabajo que se presenta a continuación configura uno de los rodeos en la delimitación del objeto que hace a la totalidad de una investigación más amplia, que versa sobre la medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico en el Uruguay del Siglo XXI, como forma de disciplinamiento contemporáneo en el marco de lo que se comprende como las nuevas manifestaciones de la Modernidad. La transversalidad de la razón moderna, y su concreción hoy día en la figura del capitalismo, resulta un punto radical en el meollo que se intenta desentrañar. Por ello, poder centrar la atención en una las marcas que el capitalismo ha venido larvadamente reflectando en los cuerpos infantiles implica un punto relevante para la totalidad mencionada. En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de sujeción de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan…

Resumen expandido

MÍGUEZ, MN

El constreñimiento de los cuerpos infantiles , 2009

Evento: Nacional , VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo , 2009

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet;

http//www.fcs.edu.uy

Tímidamente desde fines de los años 90, pero cada vez con más ímpetu post crisis del 2002, nuestro Uruguay “moderno y disciplinado”, encontró una nueva forma de aquietar la diversidad, en este caso concreto, las conductas infantiles. Los procesos de medicalización que sistemáticamente han hecho a nuestra historia individual y colectiva desde comienzos del siglo XX, proceso entendido como “necesario” para salir de la barbarie y dar paso al “Uruguay civilizado” (Barrán, 2003), encuentran hoy día una nueva manifestación concreta: medicar con reguladores del carácter a la niñez de contexto crítico, aquella que por causas coyunturales (que parecerían no venir al caso), rompe con este proceso civilizatorio hegemónico, de pautas, valores y formas de ser, estar y hasta sentir en una sociedad que se precia de moderna. Así se comprende lo que sería un proceso que contiene y expande cada una de las individualidades; y un Estado mediado y mediador por lo que en su tiempo y espacio le atraviesa como característico, que encarna lo que podrían entenderse como “deseos del conjunto de la sociedad” a través de políticas públicas y concreciones reguladoras de las más diversas. En este caso concreto, la deferencia está mediada entre lo “normal” y “anormal”, jugando una dicotomía que se entrecuza y que funciona como línea demarcatoria para conformar un imaginario de cuerpos incluidos desde un “nosotros”, y opuesta y complementariamente, cuerpos excluidos en su alteridad. Este proceso no restrictivo sólo a las corporalidades (pero que enfáticamente las constriñe), permea y es permeado por promesas emancipatorias que llevan a la dominación de unos sobre otros, en un entramado dialéctico que no asegura que el estar hoy aquí evita

que mañana se esté allá. Así se van regulando las sensaciones, las percepciones, las formas de ser y estar en nuestra sociedad, donde se ha venido expandiendo este proceso disciplinador.

Resumen expandido

MÍGUEZ, MN

El constreñimiento de los cuerpos infantiles en el Uruguay actual , 2009

Evento: Internacional , II Simposio Internacional sobre Niñez: Alcances y desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años , San José de Costa Rica , 2009

Palabras clave: Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Niñez

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

http://www.pridena.ucr.ac.cr/actividades.php

En el Uruguay de hoy, la niñez está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de constreñimiento de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto a través de una nueva forma: la medicacíon con psicofármacos. Esta realidad no dista en sus formas entre la niñez de sustratos económicos más deprivados y aquellos más favorecidos; sin embargo, en sus contenidos las distancias son enormes...

Resumen

MÍGUEZ, MN

Sistema Nacional de Investigadores

Impacto del Plan Ceibal en Escuelas Especiales. Avances de investigación , 2008

Evento: Nacional , VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo , 2008

Palabras clave: TIC - discapacidad - educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet;

http//www.fcs.edu.uy

El Proyecto de Conectividad Educativa de Informática Básica para el Aprendizaje en Línea (Ceibal) apuesta a “la igualdad de oportunidades en el acceso a la tecnología, la democratización del conocimiento y la potenciación de los aprendizajes en el ámbito escolar y en el contexto vivencial de los alumnos”. Las Escuelas Especiales (EE) han sido incorporadas en este Plan. Por ello es relevante investigar el impacto social del uso de la tecnología en el desarrollo de las posibilidades de inclusión en la sociedad de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Uruguay mediante la reducción de la brecha digital. Se apuesta a visualizar el presente educativo y de apertura comunicacional, entendiendo al Plan Ceibal como generador de estrategias futuras de inserción socio-laboral en estas sociedades de la información y el conocimiento.

Resumen

MÍGUEZ, MN

Políticas Sociales en el gobierno progresista. ¿Cuánto incluyen a las personas con discapacidad?: Avances de investigación , 2008

Evento: Nacional , VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , 2008

Palabras clave: políticas sociales - discapacidad - inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet;

Sistema Nacional de Investigadores

http://www.fcs.edu.uy

Desde lo “ideológico-discursivo” el Plan de Equidad, como política social del actual gobierno progresista, se propone la universalización del sistema de protección social. Ahora, ¿cuan universable es una política si se focaliza en un sector de la población? ¿Cuan inclusiva puede resultar una política focalizada si se entiende la inclusividad en un marco de universalización? ¿Será que focalización condice con integración, mientras que universalización lo hace con inclusión? Si es así, el Plan de Equidad como política social, ¿integra, incluye, o por efecto “boomerang” termina excluyendo más a aquellos a quienes pretendía “proteger”? Estos cuestionamientos pensados en relación a la población con discapacidad de la que el Plan de Equidad hace especial hincapié (a diferencia de políticas sociales de gobiernos anteriores), resulta pertinente poder analizar empírica y analíticamente. Se hace necesario develar cuan inclusivo resulta éste en los hechos concretos para la población objetivo de la presente investigación. Esto es, más allá que a nivel discursivo y de las “intenciones” se pretenda la inclusión de las personas con discapacidad, o por la vía de los hechos no se está más que retroalimentando procesos de exclusión, quizás en sus manifestaciones disímiles a los anteriores pero en sus contenidos similares.

Resumen

MÍGUEZ, MN

Plan Ceibal en las Escuelas Especiales: La experiencia en la Escuela Nº 103 de Florida , 2008

Evento: Nacional , I Jornada de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo , 2008

Palabras clave: TIC - discapacidad - educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria

Medio de divulgación: Internet;

http://fcs.edu.uy

Resumen

MÍGUEZ, MN

Políticas públicas y discapacidad , 2007

Evento: Nacional , I Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales , 2007

Palabras clave: políticas públicas - discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÍGUEZ, MN

Construcción de espacios de práctica en Salud Mental para Trabajo Social , 2006

Evento: Internacional , VI Jornadas de Salud Mental Comunitaria: “Problemáticas y Prácticas de Atención en Salud Mental Comunitaria” , Buenos Aires , 2006

Palabras clave: salud mental - prácticas pedagógicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Mental

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

MÍGUEZ, MN

Construcción de espacios de práctica en Salud Mental para Trabajo Social , 2006

Evento: Internacional , VI Jornadas de Salud Mental Comunitaria: “Problemáticas y Prácticas de Atención en Salud Mental Comunitaria” , Buenos Aires , 2006

Palabras clave: salud mental - prácticas pedagógicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Mental

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

MÍGUEZ, MN

Los hijos de Rita Lina , 2006

Evento: Nacional , V Jornadas de Investigación , Montevideo , 2006

Palabras clave: medicalización - niñez

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet;

http://fcs.edu.uy

Resumen expandido

MÍGUEZ, MN

Talleres de Capacitación destinados a Maestros y Maestras Rurales de Tacuarembó , 2006

Evento: Nacional , II Jornada Institucional de Extensión Universitaria: “Los límites entre la Extensión Universitaria y otras formas de relacionamiento con el medio” , Montevideo , 2006

Palabras clave: extensión universitaria - maestros rurales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

Medio de divulgación: Internet;

http://fcs.edu.uy

Texto en periódicos

Periodicos

MÍGUEZ, MN

El sistema prefiere tener a los chicos dormidos en clase antes que molestando , El litoral , v: , p: , 2015

Palabras clave: Discapacidad; Medicalización; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; *Lugar de publicación:* Santa Fe;
http://www.ellitoral.com/index.php/id_um/120010-el-sistema-prefiere-tener-a-los-chicos-dormidos-en-clase-antes-que-molestando

En Uruguay, el 30 % de los niños está medicado con psicofármacos. Según la investigadora, esto se debe a la gran brecha que hay entre el ámbito de socialización familiar y el escolar, y a los intereses económicos de los laboratorios. ¿Cómo cambiar la mirada sobre la discapacidad desde un paradigma medicalizante a otro socio-político?...

Periodicos

FERREIRA, TANIA; MÍGUEZ, MN

Confesiones de un doctor retirado - Funcionales al sistema , Semanario Brecha , v: , p: , 2013

Palabras clave: Medicalización; Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
Entrevista realizada en el marco del anuncio del TDAH como déficit investado: '—Lo que destapó Eisenberg fue algo bien clarito que todos teníamos sabido: planteó un conflicto en la interna de lo médico hegemónico, es decir reconoció que el trastorno atencional es un déficit absolutamente construido, como todas las patologías inventadas que se están agregando últimamente al dsm-v. Ahí se arma una distorsión entre el discurso médico y los intereses que tiene la industria farmacéutica, que es la gran ganadora en todo esto. En Uruguay el problema está no sólo en el metilfenidato o Ritalina –que de alguna manera es más fácil de controlar porque hay que importarla–, sino que pasa con la risperidona o la sertralina (antidepresivos, ansiolíticos). Hoy en día casi todos nuestros niños están diagnosticados con depresión y medicados en función de eso.' ...

Sistema Nacional de Investigadores

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Empastillados , La República , v: , p: , 2012

Palabras clave: Niñez; Psiquiatrización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Uruguay;

http://www.diariolarepublica.net/2012/09/empastillads/
El Instituto de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República organizó una mesa redonda en torno al tema de la medicalización y patologización de la infancia a partir de las alarmantes cifras “epidémicas” de niñas, niños y adolescentes que consumen psicofármacos -antidepresivos, antipsicóticos, anticonvulsivos- y/o la gran vedette antihiperactividad: la ritalina, etiquetados hegemónicamente bajo el rótulo de “trastornos por déficit de la atención” (ADD por su sigla en inglés). Las miradas sostenidas en la mesa no se centraron únicamente en la perspectiva psiquiátrica o psicoanalítica, sino que también estuvo presente la visión desde las ciencias sociales y el derecho...

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Investigación de la Regional Norte , El Pueblo , v: , p: , 2011

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Salto;
Entrevista realizada en el marco de la presentacióne los datos primarios del censo realizado en la ciudad de Salto sobre deficiencias y discapacidades, en el marco del Grupo de Estudios sobre Discapacidad de la Regional Norte.

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Sociedad empastillada , La Diaria , v: , p: 1011 , 2010

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Uruguay;

http://ladiaria.com.uy/articulo/2010/8/sociedad-empastillada/
Sociedad empastillada (Por Amanda Muñoz) Psicofármacos en la niñez uruguaya contemporánea. En la tesis de doctorado en Ciencias Sociales “La sujeción de los ‘cuerpos dóciles’. Medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya”, María Noel Míguez plantea que alrededor del 30% de las niñas y niños uruguayos está siendo medicado con psicofármacos, cifra bastante por encima de la media a nivel mundial, que se encuentra entre el 5% y el 7%. La investigadora cuestiona la naturalización con que se vive la temática en nuestro país, y muestra las distintas formas en que se procesa el tema en estratos sociales dispares.

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Estudio sobre medicación de la infancia uruguaya , RedImage , v: , p: , 2010

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *Lugar de publicación:* Uruguay;

http://www.sociedaduruguaya.org/2010/08/estudio-sobre-la-medicacion-en-la-infancia-uruguaya.html

25. Agosto 2010 La investigadora María Noel Míguez presentó el lunes 23 de agosto en la Universidad de Buenos Aires, su tesis de doctorado en Ciencias Sociales “La sujeción de los ‘cuerpos dóciles’. Medicación abusiva con psicofármaco en la niñez uruguaya”. Entre octubre y diciembre de 2009, Miguez visitó tres Escuelas de Contexto Socio-Cultural Crítico (ECSCC), y tres colegios privados de varios puntos del país. Además investigó una ECSCC y un colegio en los departamentos de Artigas, Cerro Largo, Durazno y Maldonado.

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Uruguay, récord en medicalización infantil , Radio Uruguay - Sodre , v: , p: , 2010

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet;

Sistema Nacional de Investigadores

http://www.sodre.gub.uy.asp1-4.websitetestlink.com/Sodre/Sodre/Servicios/Radiodifusi%C3%B3nNacionalSodre/Radiosyservicios/Uruguay1050AM/Programaci%C3%B3n/Dediezadoce/tabid/117/idNoticia/12006/Default.aspx

30% de los niños uruguayos consumen psicofármacos, cuando a nivel mundial lo hacen del 5 al 7%, destacó la investigadora María Noel Míguez en una tesis doctoral. La sociedad no asume su responsabilidad ante los efectos negativos que esa práctica provoca...

Periodicos

MÍGUEZ, MN

El desafío integrador , La República , v: 3290 , p: , 2009

Palabras clave: Discapacidad - construcción social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; *Lugar de publicación:* Montevideo;

http://www.larepublica.com.uy/cultura/367659-el-desafio-integrador

El concepto teórico moderno de discapacidad es inherente al reconocimiento de la diversidad, en tanto discurso articulador de prácticas democráticas y garantía de igualdad de oportunidades. Sin embargo, en sociedades aún inmaduras que observan la realidad a través del tamiz de los prejuicios, este fenómeno es percibido como una barrera de integración social. De allí la necesidad de legislar sobre el particular, condición sine qua non para amparar a las personas de capacidades diferentes en el pleno ejercicio de sus derechos ciudadanos. La concepción marginadora está intrínsecamente relacionada con un modelo de convivencia excluyente, que siempre responde a las pautas de la ideología hegemónica. ...

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Uruguay: Medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez , La Onda Digital , v: , p: , 2009

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet;

http://www.laondadigital.com/LaOnda/LaOnda/458/A1.htm

LA ONDA Digital es la versión vía internet de artículos que recogen periodistas del Diario La República para difundir actividades de investigación en las diversas áreas del conocimiento.

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Consolidación de una nación latinoamericana , TELAM - Agencia de Noticias de la República Argentina , v: , p: , 2009

Palabras clave: Educación - Posgraduación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Posgraduación en Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Internet;

http://ar.news.yahoo.com/s/27102009/40/n-argentina-sileoni-brega-consolidacion-quot-nacion.html

Entrevista realizada a algunos participantes del 2º Encuentro de Becarios Latinoamericanos que estudian en Universidades Argentinas, la cual fue compendida en un artículo bajo dicho título por el medio de comunicación que las realizó.

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Revelan uso abusivo de psicofármacos en la niñez , Ultimas Noticias , v: , p: , 2009

Palabras clave: Medicalizción - Niñez - Disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Uruguay;

http://www.audec.edu.uy/sietedias/default.aspx

Fragmentos del artículo: Los niños de contexto crítico son medicados de forma abusiva con reguladores de carácter, según una investigación realizada en todo el país. Cada vez más, los psicofármacos son recetados por pediatras o médicos generales. En Uruguay los niños de contexto crítico vienen siendo medicados abusivamente con medicamentos como valkote, risperidona o ritalina como mecanismo para disciplinarlos. 'Los médicos medican a diestra y siniestra, sin ver, escuchar y ponerse en contacto con el cuerpo que tienen enfrente, aunque no tenga más que cuatro, cinco o seis años de edad', señala un estudio realizado por María Noel Míguez, docente de Trabajo Social de la Universidad de la República y presentado en las VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Según la investigación de campo que Míguez está realizando para la tesis de su doctorado en la Universidad de Buenos Aires (UBA), en seis departamentos los reguladores de carácter 'son repartidos en las farmacias de algunos centros de salud como caramelos de distintos colores, a una niñez que abre la boca sin posibilidades de quejas'. La autora del estudio dijo a Ultimas Noticias que el trabajo es una profundización de una investigación realizada entre los años 2005 y 2006 en el marco de un estudio sobre discapacidad que concluyó con la publicación 'Los hijos de Rita Lina'. En Uruguay se estima que entre el 35% y 40% de la niñez está medicada con psicofármacos. La cifra es considerada elevada si se compara con un estándar mundial situado entre el 5% y 6%. Míguez explicó que el consumo abusivo de estos reguladores de conducta no escapa de una forma de ser de los uruguayos, que están acostumbrados a automedicarse. A lo que agregó que la administración de los fármacos se realiza en el marco de un 'paternalismo de Estado' que cuida por un lado a los que se portan bien y tranquiliza a los que se tiene dificultad para disciplinar'. El trabajo de campo comenzó en junio en varias escuelas de contexto social crítico, tomando como base la clasificación realizada por la Administración Nacional de Educación Pública (Anep) y concluirá en marzo del año próximo. La muestra incluye Montevideo, Artigas, Durazno, Cerro Largo y Maldonado. En el interior del país también se estudió a varios colegios privados donde concurren niños de familias con alto poder adquisitivo. Según se constató en el trabajo de campo, en las escuelas públicas de contexto crítico se aplican sanciones a los niños con problemas de conducta que no concurren medicados. Las mismas pueden significar suspensiones de uno o más días, relató Míguez, quien a su vez indicó que el fenómeno se origina en un contexto muy particular, donde las aulas están masificadas y donde la maestra se ve imposibilitada de trabajar debido los problemas de conducta de sus alumnos. En los últimos años este tipo de niños se derivó a las escuelas especiales, por lo que se comenzó a registrar una sobresaturación de ese servicio, que estaba pensado para chicos con alguna discapacidad intelectual leve o moderada. En tanto, en los colegios privados del interior del país se detectó cierta resistencia a reconocer el problema del uso de los reguladores de la conducta, que no coincidió con la información recibida de parte de las mutualistas y policlínicas, donde se reconoce el consumo de los fármacos por parte de los niños que asisten a esas instituciones. Cada vez más, la ritalina es recetada por el médico general o el pediatra en hospitales y policlínicas públicas. Cuando lo indica el psiquiatra infantil o un neuropediatra, es la situación ideal, dijo Míguez.

Sistema Nacional de Investigadores

Revista

MÍGUEZ, MN

Revelan uso abusivo de psicofármacos en niños , Alcohol y Humo - Revista Digital , v: , p: , 2009

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet;

http://alcoholyhumo.blogspot.com/

Sistema Nacional de Investigadores

Entrevista realizada a partir del artículo publicado de la ponencia presentada en las VII Jornadas de Investigación de la FCS.

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Disciplina en pastillas , Página 12 , v: , p: , 2008

Palabras clave: Medicalización - disciplinamiento - niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Argentina;

Un estudio alarmante realizado en Uruguay por profesionales de la Facultad de Ciencias Sociales de Montevideo da cuenta de un mecanismo de uso masivo en las escuelas más pobres: medicar a los niños y niñas más inquietos para “bajarles las revoluciones”, aun cuando no medie un diagnóstico previo. La importación de metilfenidato, la droga que se utiliza para esta forma violenta de normalización, se ha disparado en Uruguay hasta umbrales impensados. Y cuando ya no se la consigue en farmacias, se recomienda su reemplazo por otra droga indicada para el mal de Parkinson...

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Efectos secundarios de la pastillita para los niños inquietos , El País , v: , p: , 2008

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

El niño que hasta hace unas generaciones era 'loco' y que luego pasó a ser 'rebelde', hoy tiene un Trastorno de Déficit de Atención. Desbordados, educadores y padres los medican, muchas veces sin diagnóstico, y los hacen sentir discapacitados. 'Yo tomo unas pastillas, Valcote, Risperidona y Ritalina todos los días, aunque a veces me olvido. Empecé a los 6 años, después la dejé y después empezaron los problemas (...). Yo quiero controlarme pero no puedo, no puedo, trato pero no puedo', cuenta un pequeño de 11 años en el estudio Los hijos de Rita Lina que se presenta hoy en la Facultad de Ciencias Sociales. Lejos del debate sobre pros y contras de los fármacos en la infancia, esta primera investigación del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (Gedis) se centra en su uso en las escuelas de contexto crítico como regulador del carácter del niño sin diagnóstico previo de la enfermedad, denominada ADD, por sus siglas en inglés. ...

Periodicos

MÍGUEZ, MN

Crece uso de Ritalina y piden control al MSP , El País , v: , p: , 2008

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Importación pasó de 0,9 kilos en 2001 a casi 17 en 2007 El metilfenidato es una droga, presente en medicamentos como la Ritalina, que se utiliza para tratar el Déficit de Atención. El Observatorio del Sistema Judicial, del Movimiento Gustavo Volpe, divulgó que la importación de este fármaco ha subido drásticamente en los últimos años: en 2001 se importaron 900 gramos, 4.500 en 2002; 9.180 en 2003 y se mantuvo la tendencia ascendente hasta llegar a casi 17.000 gramos en 2007. Este hecho se vincula 'a la praxis médica - posible sobre diagnóstico generalizado-' y a 'la ausencia de estrategias pedagógicas', sostuvieron. Ya en 1998, la Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes llamó a los Estados a impedir el 'excesivo diagnóstico' de este síndrome, y el consiguiente suministro del fármaco a niños que puedan mostrar ansiedad o inquietud por otras razones. En esa línea, la ONG presentó un recurso de amparo para que el Ministerio de Salud Pública desarrolle mecanismos de control de la utilización de esta sustancia. El juez a cargo resolvió en contra, y ahora la ONG apeló. Por otro lado, una investigación del Grupo de Estudio de la Discapacidad, de Facultad de Ciencias Sociales, detectó el uso de Ritalina sin el diagnóstico requerido, y con el fin de 'normalizar' el comportamiento de los escolares. ...

Revista

MÍGUEZ, MN

Acerca de Los hijos de Rita Lina , Tiempos del Sur , v: , p: , 2008

Palabras clave: medicalización - niñez - disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Producción técnica

Otros

Sistema Nacional de Investigadores

Desarrollo de material didáctico o de instrucción
Página Oficial del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) del Departamento de Trabajo Social (DTS-FCS-UdelaR) , 2009

Uruguay , Español , Internet , http://fcs.edu.uy/dts/gedis
Publicación de todo el material individual y colectivo producido por los integrantes del GEDIS desde el año 2005 en adelante.

Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Información adicional: Todos los artículos, tanto individuales como colectivos de los miembros del GEDIS son divulgados a través de la página web del Grupo, de manera de sensibilizar e informar a la comunidad sobre la temática de la discapacidad en su abordaje desde Trabajo Social de la FCS, UDELAR.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Psicología Social I , 2008

Uruguay , Español , Internet , http://fcs.edu.uy/dts/psicologiasociali

Página web de la asignatura

Palabras clave: Psicología Social
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Psicología Social
Información adicional: La materia cuenta con página web de manera de poder dar respuesta a la masividad de estudiantes que la cursan, en su modo presencial o semipresencial. Cuenta con el apoyo de la UAE y se lleva adelante desde el año 2004.

Sistema Nacional de Investigadores

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Psicología Social II , 2008

Uruguay , Español , Internet , http://www.fcs.edu.uy/dts/psicologiasocialii

Página web de la asignatura Psicología Social II

Palabras clave: Psicología Social II
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Psicología Social
Información adicional: La materia cuenta con página web de manera de poder dar respuesta a la masividad de estudiantes que la cursan, en su modo presencial o semipresencial. Cuenta con el apoyo de la UAE y se lleva adelante desde el año 2004.

Organización de eventos

Congreso

III Jornada sobre Discapacidad de la FCS: En situación de discapacidad: ideología, política y cultura , 2012

Uruguay , Español , CD-Rom

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Paraninfo - Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Ciencias Sociales - Grupo de Estudios sobre Discapacidad

Palabras clave: Discapacidad; Ideología; Polìtica; Cultura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
Información adicional: Se contó con la participación de 340 personas inscriptas, conferencistas de la arena política y académicos internacionales. Estos últimos hicieron al Panel Central de la mañana en el Paraninfo: Mag. Alfonsina Angelino (UNER - Argentina), Mag. Indiana Vallejos (UNL - Argentina), Dra. Andrea Benvenuto (Paris 8, EHESS - Francia).

Sistema Nacional de Investigadores

Organización de eventos

Congreso

III Encontro Internacional de Ciencias Sociais , 2012

Brasil , Español , CD-Rom

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Universidade Federal de Pelotas , Pelotas

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Pelotas

Palabras clave: Sociología; Cuerpos; Emociones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Información adicional: Co-coordinadora del Grupo de Trabajo 21: Cuerpos y Emociones.

Organización de eventos

Congreso

II Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: Construyendo inclusión desde un nosotros sensible , 2009

Uruguay , Español , CD-Rom , http://www.fcs.edu.uy/dts

Duración: 1 semanas

Sistema Nacional de Investigadores

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Paraninfo de la Universidad (mañana) - local FCS (tarde) , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Sensibilización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: II Jornadas a partir de la excelente evaluación de la I Jornada realizada en el año 2007, tanto desde lo académico como desde la comunidad en su respuesta.

Organización de eventos

Congreso

II Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Discapacidad en lo Social , 2009

Uruguay , Español , Papel

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Sala de Conferencias de la Regional Norte , Salto

Institución Promotora/Financiadora: Regional Norte - GEDIS RN

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: En virtud de las demandas recogidas de la comunidad y para continuar el proceso de apertura de la Regional Norte en el área de la discapacidad, se llevó adelante la II Jornada sobre Discapaicdad en Salto, como preámbulo a las II Jornadas de la FCS a realizarse en octubre del 2009.

Sistema Nacional de Investigadores

Organización de eventos

Congreso

I Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Fortaleciendo vínculos para lograr inclusión , 2008

Uruguay , Español , Papel

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Centro de Conferencias de la Regional Norte , Salto

Institución Promotora/Financiadora: Regional Norte - GEDIS RN

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Organizado por el GEDIS con base en Regional Norte, en noviemre de 2008, como primer experiencia innovadora de apertura de la universidad hacia la comunidad en el área de la discapacidad, obteniéndose resultados sumamente positivos.

Organización de eventos

Congreso

I Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: De-construyendo mitos para construir inclusión , 2007

Uruguay , Español , CD-Rom , http://www.fcs.edu.uy/dts/gedis

Sistema Nacional de Investigadores

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Paraninfo (mañana) - Local FCS (tarde) , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social (FCS) - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión - Sensibilización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: I Jornada sobre Discapacidad realizada desde la Facultad de Ciencias Sociales, de manera de hacer extensiva y visible una temática que comenzaba a tener espacios de concreción docente, de investigación y extensión en el ámbito académico y con real posibilidades de apertura hacia la comunidad. La recepción superó cualquiera de las expectativas previsibles, superando los 350 participantes en una jornada primaria de sensibilización e información sobre la temática en cuestión. Este fue el punto inicial para el desarrollo de las siguientes dos jornadas en Salto, desde la Regional Norte, así como la planificación y llevada a cabo en breve de la II Jornadas de la FCS en Montevideo.

Organización de eventos

Congreso

Jornada “Políticas Públicas y Discapacidad: ¿Hacia donde vamos?” , 2006

Uruguay , Español , Papel , http://www.fcs.edu.uy/dts/gedis

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Universidad

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Primeros espacios institucionales generados a la interna de la Facultad de Ciencias Sociales para ir sensibilizando sobre la temática de la discapacidad a la interna de nuestra casa de estudios.

Organización de eventos

Congreso

Jornada “Discapacidad y salud mental: Delimitando objetos de investigación” , 2005

Uruguay , Español , Papel , http://www.fcs.edu.uy/dts/gedis

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Trabajo Social - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad - Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Primeros espacios institucionales generados a la interna de la Facultad de Ciencias Sociales para ir sensibilizando sobre la temática de la discapacidad a la interna de nuestra casa de estudios.

Programas en radio o TV

Entrevista

Presentación del libro: Construcción Social de la Discapacidad , 2009

Uruguay , Español

Emisora: 1410 AMLibre; *Fecha de la presentación:* 07/06/2009

Sistema Nacional de Investigadores

Tema: Programa Mateína,

Duración: 30 minutos

Montevideo

Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Programas en radio o TV

Entrevista

Presentación del libro: Construcción social de la discapacidad , 2009

Uruguay , Español

Emisora: M26; *Fecha de la presentación:* 04/06/2009

Duración: 40 minutos

Montevideo

Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Programas en radio o TV

Entrevista

Capacitación Trabajadoras Sociales de la Comuna Canaria en el Area de la Discapacidad , 2008

Uruguay , Español

Emisora: Canal 5 (Canelones); *Fecha de la presentación:* 15/05/2008

Sistema Nacional de Investigadores

Tema: Discapacidad,

Duración: 15 minutos

Canelones

Palabras clave: Discapacidad - sensibilización - capacitación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Información adicional: Entrevista televisiva a partir de la evaluación y entrega de diplomas del curso de capacitación honorario realizado por el GEDIS a los Trabajadores Sociales de la Comuna Canaria sobre sensibilización e intervención en discapacidad.

Programas en radio o TV

Entrevista

Presentación de las I Jornadas sobre Discapacidad de la FCS , 2007

Uruguay , Español

Emisora: TV Ciudad; *Fecha de la presentación:* 18/10/2007

Tema: I Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la FCS,

Duración: 10 minutos

Montevideo

Palabras clave: Discapacidad - Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores

Ministerio de Desarrollo Social

Llamado a becas de finalización de Tesis de Posgrado (Maestría y Doctorado) para egresados de la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Licenciatura en Antropología, opción investigación), en temáticas de desigualdad, pobreza y políticas sociales. El Tribunal está integrado por: Felipe Arocena. Departamento de Sociología María Noel Miguez. Departamento de Trabajo Social Ana L. Di Giorgi. Instituto de Ciencia Política Juan Pablo Martí. Unidad Multidisciplinaria Rosario Domingo. Departamento de Economía. Milton Silveira. Ministerio de Desarrollo Social Clara Betty Weisz. Profundación Ciencias Sociales (coordinadora)

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

Institución financiadora: Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR)

Cantidad: De 5 a 20

Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR)

Llamados a expresión de interés interno en DTS para cubrir cargos en diversas asignaturas. Participación directa en dos tribunales y coordinación conjunta con la Comisión Asesora del DTS de todos los llamados realizados.

Evaluación de Proyectos

2013 / 2015

Institución financiadora: ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII

- Evaluación de la convocatoria a becas de posgrados nacionales 2015. (2 proyectos evaluados) - Evaluadora de la convocatoria a becas de posgrados nacionales 2013. (1 proyecto evaluado)

Evaluación de Proyectos

2012 / 2014

Sistema Nacional de Investigadores

Institución financiadora: Decanato Facultad Ciencias Sociales (UdelaR) - GEDIS

Cantidad: De 5 a 20

Decanato Facultad Ciencias Sociales (UdelaR) - GEDIS , Uruguay

G°1 para cubrir el espacio generado por el GEDIS-Decantado sobre 'Inclusión estudiantil en FCS'.

Evaluación de Proyectos

2009 / 2012

Institución financiadora: Ministerio de Desarrollo Social

Cantidad: Mas de 20

Ministerio de Desarrollo Social

Integrante del Comité Evaluador por parte de la FCS-UdelaR, en los proyectos presentados a los programas de Uruguay Trabajo, período 2009-2012.

Evaluación de Eventos

2016

Nombre: III Coloquio francolatinoamericano de investigación sobre discapacidad,

PUC (Brasil) - INS HEA (Francia) - FADERS (Brasil)

Miembro del Comité Científico de los coloquios francolatinoamericanos de investigación sobre discapacidad, realizados en París en el año 2014 (I Colloque), Chile en el año 2015 (II Coloquio) y a realizarse en Brasil en el año 2017 (III Coloquio). Al tratarse de un espacio de investigación francolatinoamericana, las evaluaciones de pares ciegos las realizo en español, francés y portugués.

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: I Coloquio Regional: ¿Familias contemporáneas - intervenciones contemporáneas?,

Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República

Se evaluaron resúmenes y ponencias en el Eje sobre Cuidados Humanos que hicieron parte de Coloquio.

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: II Coloquio Franco-latinoamericano sobre Discapacidad,

Universidad del Valle

Co-organizadora del evento e integrante del Comité Científico de Evaluación.

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Eventos

2014

Nombre: Encuentro Uruguay - Argentina con Jacques Donzelot,

La última semana de agosto en Montevideo y la primera de setiembre en Santa Fe, se llevó adelante este encuentro entre investigadores de la mano del Prof. Jacques Donzelot, con quien he venido trabajando desde mi vinculación con París 7 en el año 2012. Es de destacar el vínculo ampliado a partir de este Encuentro con tan destacable académico.

Evaluación de Eventos

2014

Nombre: Ciencias Sociales, Medicina y Sordera,

Realizado en diciembre de 2014, se llevó adelante este primer encuentro de miradas tan distantes en torno a la temática de la sordera. Se reconoce como un puntapié inicial para el trabajo conjunto en investigaciones futuras, más allá de concreciones en la arena política.

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: II Jornada Institucional sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: Construyendo inclusión desde un nosotros sensible,

Uruguay

Reedición de la iniciativa y ejecución del GEDIS como forma de divulgación y sensibilización de la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República de manera de continuar trabajando colectivamente tendiendo puentes hacia una sociedad inclusiva. A realizarse en Montevideo, Octubre de 2009.

Evaluación de Eventos

2009

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre: II Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Discapacidad en lo social,

Uruguay

GEDIS con base en Regional Norte, como forma de continuar divulgando y sensibilizando en la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República, y con miras a las II Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la FCS, a realizarse en Octubre de 2009. Salto, Agosto de 2009.

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: Universidad Abierta - Camino de Inclusión,

Uruguay

Jornadas de Inclusión de la Diversidad en el proceso de apertura de la universidad hacia la comunidad en la temática de la discapacidad. Se realiza en Salto, desde la Regional Norte, por primera vez.

Evaluación de Eventos

2008

Nombre: I Jornadas Académicas sobre Discapacidad de la Regional Norte: Fortaleciendo vínculos para lograr inclusión,

Uruguay

Iniciativa y ejecución del GEDIS con base en Regional Norte, como forma de divulgación y sensibilización de la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República. Salto, Noviembre de 2008.

Evaluación de Eventos

2008

Nombre: Red Rioplatense de Trabajo Social,

Uruguay

Participación en el Encuentro de la Red Rioplatense de Unidades Académicas de Trabajo Social como parte del equipo de docentes que concurrió a dicho evento en representación del Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR). La Plata, Agosto de 2008.

Evaluación de Eventos

2007

Nombre: I Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales: De-construyendo mitos para construir inclusión,

Uruguay

Iniciativa y ejecución del GEDIS como forma de divulgación y sensibilización de la temática de la discapacidad a nivel de la comunidad, extra muros Universidad de la República. Montevideo, Octubre de 2007.

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Eventos

2007

Nombre: Red Rioplatense de Trabajo Social,

Uruguay

Participación en el espacio de encuentro de la Red Rioplatense como docente encargada del Area de Discapacidad del Departamento de Trabajo Social. La Plata, Octubre de 2007.

Evaluación de Eventos

2002

Nombre: I Coloquio Brasil/Uruguay: Questao Urbana, Políticas Sociais E Servico Social,

Uruguay

Participación de dicho coloquio, en el marco del proceso de la Maestría en Servicio Social de la UFRJ y de docencia del DTS-FCS, con el objetivo de crear un espacio de encuentro entre el DTS y la UFRJ en cuanto a la investigación de áreas temáticas específicas que permitieran el trabajo conjunto de ambas facultades. Río de Janeiro, Abril de 2002.

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Crítica Contemporánea,

Cantidad: Menos de 5

(2016) Artículo evaluado 'El accionar colectivo en torno a la discapacidad en Uruguay'.

Evaluación de Publicaciones

2015

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre: Revista Pasajes,

Cantidad: Menos de 5

Artículo evaluado: EL ACCESO AL TRABAJO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A propósito de un proyecto legislativo en la República Oriental del Uruguay. Publicación de la Universiadd Nacional de México (UNAM)

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2014

Nombre: Revista Ciencias Sociales,

Cantidad: Menos de 5

Artículo evaluado: El boteo en las calles como practica contradiscursiva al trabajoen el sector formal: análisis de narrativas identitarias de personas ciegas. Revista arbitrada del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Menos de 5

Título del artículo evaluado: Da Distribuição do Conhecimento: Uma questão crítica da democracia? Revista arbitrada de la Facultad de Psicología, UdelaR.

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Revista Red Universitaria de Educación Especial (RUEDES),

Cantidad: Menos de 5

Artículo evaluado: "'y…a mí me parece que es porque los niños ganaron'. Relato de una experiencia pedagógica" Revista arbitrada de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina.

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Unipubli,

Cantidad: Menos de 5

Artículo evaluado: "Impacto de la enseñanza del cepillado dental aplicando diferentes técnicas de comunicación en pacientes sordos e hipoacúsicos." Revista arbitrada de la Facultad de Odontología de la UdelaR.

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2015

Nombre: Revista latinoamericana de estudios sobre cuerpos, emociones y sociedad,

Cantidad: De 5 a 20

(2012) Artículo evaluado: "Discapacidad, normalidad y vida cotidiana: estudio de caso con agentes de cambio RBC en Bogotá" (2013) Artículo evaluado: 'Tendencia de vestuario femenino: una violencia simbólica' (2014) Artículo evaluado: 'El ideal de belleza como construcción de marcas de reconocimiento en sociedades ocularcentristas: la construcción del cuerpo en mujeres ciegas del Área Metropolitana de Monterrey' (2015) Artículos evaluado: 'Ciudad, espacio y ceguera en ciudad Juárez México ' (2015) Artículo evaluado: 'La delgadez de los/as usuarios/as intensivos/as de las cocaínas' (2016) Artículo evaluado: 'El proceso de medicalización del embarazo en Chile: Siglos de posicionamiento y legitimación discursiva' Revista arbitrada de Buenos Aires, Argentina.

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2012

Nombre: Revista Debate Público,

Cantidad: Menos de 5

(2011) Artículo evaluado: La cogestión como estrategia de implementación de la política de prevención de VIH-sida en la Argentina (2008 – 2011) (2012) Artículo evaluado: ¿La reconstrucción de lo público y del Estado? Apuntes para pensar la Educación Superior, la Política universitaria y al Trabajo Social Revista arbitrada de la UBA - Argentina

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

Nombre: Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Católica,

Cantidad: Menos de 5

Sistema Nacional de Investigadores

(2009) Artículo evaluado: 'Rutas de abordaje a las situaciones de violencia intrafamiliar'

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2009

Nombre: Roberto Carri,

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación de Argentina , Argentina

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Grado

Tesis/Monografía de grado

Una Historia de vida: Construcción de Identidad de una persona en situación de Discapacidad en Paysandú , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Fernández

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Identidad; Historia de vida

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 11. Mediante el mismo se intenta elaborar un análisis reflexivo sobre “La Construcción de la Identidad de las personas en situación de Discapacidad mediante la técnica Historia de Vida” El interés por el tema seleccionado se debe a poder seguir profundizando en la temática Discapacidad, que surge en el proceso de práctica pre-profesional donde se tuvo el primer acercamiento a la temática. A lo largo de la práctica pre-profesional surgieron diferentes lineamientos de interés, siendo uno de ellos el proceso de construcción de identidad de personas en situación de discapacidad

Tesis/Monografía de grado

Desmitificando una realidad: preponderancia de diagnósticos psiquiátricos en la infancia , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cynthia Izquierdo

Sistema Nacional de Investigadores

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Diagnósticos; Patologías psiquiátricas; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 10. El tema seleccionado para la misma versa sobre los procesos de sociabilidad de niños y niñas que concurren a Escuela Especial y que han sido diagnosticados con patologías psiquiátricas a muy temprana edad.

Tesis/Monografía de grado

Dichos y hechos en torno a la Ley de protección integral de personas con discapacidad , 2015

Nombre del orientado: Florencia Rochón

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Marco Normativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 9. El presente documento constituye la monografía final requerida para dar por terminada la Licenciatura en Trabajo Social, perteneciente al Plan 2009, la cual se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, en la ciudad de Montevideo. El tema seleccionado a desarrollar en dicha investigación es la brecha existente entre lo que plantea la Ley Nº 18.651 de “Protección Integral de Personas con Discapacidad” y su puesta en marcha, en tres capitales departamentales del Uruguay, a saber Montevideo, Mercedes (Soriano) y Fray Bentos (Río Negro). Dicha ley no está reglamentada en el país, y fue aprobada en 2010 dejando sin vigencia otra disposición normativa que existía antes, la Ley Nº 16.095 de “Personas Discapacitadas”, creada en 1989. Ambas tienen como principal diferencia el concepto de la discapacidad, entendiéndose que la ley actual tiene una visión de corte más social, donde se le da importancia a la inclusión en la sociedad de dichas personas a través de la educación y la cultura, y se propone un reconocimiento de la diversidad.

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad en la ciudad de Carmelo , 2015

Nombre del orientado: Tatiana Vela

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 10. El tema seleccionado para la misma refiere a la inclusión laboral de las personas en situación de discapacidad en la ciudad de Carmelo. Dicha elección se debe a que no hay antecedentes de estudios desde las Ciencias Sociales sobre la relación discapacidad – trabajo en la ciudad de Carmelo.

Tesis/Monografía de grado

Estudio acerca del proceso de subjetivación de niños/as que son derivados a la Escuela Especial Nº97 de la cuidad de Rocha , 2015

Nombre del orientado: Yenny Vitancurt

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Subjetivación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 9. La presente monografía se enmarca en la currícula de la Licenciatura en Trabajo Social, para el egreso de grado del Plan de Estudios 1992, dictado por el Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. Se desglosa a lo largo del documento un acercamiento a la problemática existente en cuanto a la población que atienden las Escuelas Especiales (de ahora en más EE), más concretamente al motivo de ingreso de niños/as a estos centros educativos. El tema se focaliza en el proceso de subjetivación de niños/as con “problemas de conducta” que son derivados a la EE Nº97 de la ciudad de Rocha, sin contar con diagnóstico médico y sin déficit intelectual. La población objetivo se enmarca en aquellos/as niños/as recientemente derivados a la EE Nº97 por “problemas de conducta”.

Tesis/Monografía de grado

¿Existe una real inclusión de la discapacidad en el Programa Uruguay Estudia? , 2015

Nombre del orientado: Dahiana Balladares

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 10. La presente monografía tiene el objetivo de cumplir con lo establecido en el Plan de Estudio 2009 para dar por culminada la Licenciatura de Trabajo Social llevada a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El tema seleccionado es la inclusión de las personas en situación de discapacidad al Programa Uruguay Estudia (PUE), en la ciudad de Montevideo, el mismo tiene como objetivo “contribuir a la formación de personas jóvenes y adultas para su inclusión y participación social, activa e inteligente, en los procesos de desarrollo humano del Uruguay democrático, social, innovador, productivo e integrado” (INEFOP; 2014).

Tesis/Monografía de grado

Políticas inclusivas de las Personas en situación de discapacidad en la ciudad de Rocha , 2015

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Laura Sosa Rodríguez

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Políticas sociales; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 9. El siguiente trabajo corresponde a la monografía de grado final, exigida curricularmente por el plan 2009, para dar como finalizada la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Este trabajo pretende problematizar e investigar la temática de la inclusión de las personas en situación de discapacidad, específicamente en la ciudad de Rocha, en tres aspectos, a ser, educación, laboral, y accesibilidad. Hacer un estudio a partir de esta temática permitió conocer cuáles son las oportunidades de inclusión que en la ciudad se ofrecen para las personas en situación de discapacidad, y por ende conocer cómo se desarrolla la vida de los entrevistados o como se proyectan.

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Entre atentos y desatentos al TDH , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paulina Minelli

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Psicofármacos; Adolescencia; Proyecto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 11 “Es agresivo y contestatario”, “No hace caso”, “Se porta mal”, “No responde a las consignas”, “Es inquieto e interrumpe la clase del docente”, “No deja trabajar a sus demás compañeros”, “No termina nada de lo que empieza”, “No sabe esperar”. Éstas son sólo algunas de las frases que suelen ser utilizadas para valerse de los fármacos como sustentos para lograr disciplinar y controlar a niños/as, que inevitablemente determinará su rotulación y etiqueta. En estos procesos, ¿se le pregunta al niño o a la niña qué siente, qué quiere? ¿Se le pregunta qué pasa en su familia o en su clase? ¿Se considera alguna otra forma de poder intervenir con él o con ella? Por lo general, se tiene como opción medicarlos/as para que se comporten y “no molesten” en el aula, para que el maestro o la maestra pueda tener más orden en su clase, para que la escuela pueda tener un problema menos.

Tesis/Monografía de grado
Conociendo y reconociendo: Sistema Nacional de Cuidados e infancia en situación de discapacidad intelectual en Cerro Largo , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elida Díaz

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Cuidados; Discapacidad; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 9.

Tesis/Monografía de grado

Detras de la pizarra. Educación e Ideología de la Normalidad , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Coitiño

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 8 El presente trabajo constituye la monografía final de grado de la Licenciatura de Trabajo Social, de la Universidad de la República. El mismo intentará desarrollar la temática, Educación e Ideología de la Normalidad, ya que en el marco de los procesos de producción y reproducción de la razón moderna, donde las líneas demarcatorias entre normal y anormal incluye a unos y deja fuera a otros, se analiza la educación como uno de los dispositivos fundamentales para ello, teniendo en cuenta la ideología de normalidad.

Tesis/Monografía de grado

¿A dónde van los chicos problema? Los problemas de conducta como factor de exclusión de la educación escolar , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Analía Panzardi

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Educación; Exclusión; Cuerpos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 8

Tesis/Monografía de grado

Tener un hijo/a con Síndrome de Down. ¿Un diagnóstico negativo? , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alfonsina Picción

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Familia; Síndrome de Down

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 9 El tema seleccionado para la deconstrucción del presente trabajo hace a un análisis reflexivo de los procesos de subjetivación de mujeres en gestación a partir del diagnóstico de Síndrome de Down de su hijo/a y el correlativo pronóstico adjudicado, en la ciudad de Salto...

Tesis/Monografía de grado

Discapacidad y violencia intra-familiar , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daysi De León

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Familia; Violencia doméstica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: El tema elegido para la presente investigación tiene que ver con los mecanismos y/o dinámicas familiares que desencadenan los procesos de violencia intrafamiliar hacia la infancia en situación de discapacidad intelectual. En este sentido es preciso indicar que “La violencia (…) se vuelve el modo habitual de resolver los conflictos familiares” (Perrone; 2005; 28) De este modo la presente investigación está guida en poder desentrañar el lugar

ocupado por el/la niño/a en situación de discapacidad en la resolución de los conflictos no resueltos de las familias...

Tesis/Monografía de grado

Presente especial, futuro común? , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvina Esperben

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 12. Cabe señalar que el tema seleccionado para el mismo, tiene que ver con el escenario al que se enfrentan, en la actualidad, los y las adolescentes en situación de discapacidad que culminan Primaria en Educación Especial y buscan continuar sus estudios en la Educación Media formal. ...

Tesis/Monografía de grado

Inserción de niños/as con Síndrome de Down en el ámbito escolar , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Raquel Casas

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Francia/Español

Información adicional: Aprobada con 9 El abordaje que realizaré para la presentación de la tesis de grado, radica en el estudio y análisis de los procesos familiares dados a partir de la inserción de estos niños/as con Síndrome de Down en la institución educativa. Ello supone la investigación de cómo vive y siente la familia la inserción de sus hijos en la escuela pública de su departamento; teniendo como referencia la complejidad que posee la familia como institución mediadora entre individuo y sociedad. Lo antedicho contiene el abordaje de la historia de vida de cada uno de los miembros, del entramado familiar y su vida cotidiana, con el objetivo de desentrañar, analizar, y reflexionar (en una relación dialéctica) cómo vive y siente la familia la inserción de sus hijos e hijas en la escuela pública.

Tesis/Monografía de grado

Análisis normativo sobre el derecho de las personas con discapacidad a hacer turismo en Uruguay , 2014

Nombre del orientado: María Kristina Bula

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Técnico Universitario en Turismo

Palabras clave: Discapacidad; Turismo; Accesibilidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Turismo

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 9/10 En Uruguay, la actividad turística constituye el 7% del PBI nacional y en los últimos años se ha registrado un aumento sostenido en las inversiones inmobiliarias y de propuestas turísticas, asegurando un crecimiento en la llegada de turistas extranjeros al país. Además, es de destacar que Uruguay es uno de los países de América que recibe mayor cantidad de turistas en comparación a su población, representando el 88% de turistas en relación a su población total para el año 2011. ...

Tesis/Monografía de grado

Sistema Nacional de Investigadores

Políticas sociales en torno a la discapacidad en el Uruguay, con especificidad en el departamento de Tacuarembó , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia González Inthamusso

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Políticas sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 9. El siguiente documento constituye la Monografía Final de Grado, la cual tiene como objetivo cumplir con lo exigido curricularmente para acceder al egreso de la Licenciatura en Trabajo Social, correspondiente al Plan 2009 de la Facultad de Ciencias Sociales, de la Universidad de la República. En esta oportunidad, la temática escogida para dicha Monografía es la Discapacidad en Uruguay, y su relación con las Políticas Sociales implementadas en el país. En este sentido, el tema seleccionado son las políticas sociales en torno a la discapacidad en el Uruguay, con especificidad en el departamento de Tacuarembó. Dicho análisis se centrará en todas aquellas políticas sociales impulsadas por el Estado a nivel nacional durante los últimos dos gobiernos progresistas; particularmente, la forma en las que se incluyen a las personas en situación de discapacidad en dichas políticas; para luego llevar el análisis a la particularidad del departamento de Tacuarembó.

Tesis/Monografía de grado

Teoría del reconocimiento y discapacidad , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tatiana Tourn

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Reconocimiento; Autonomía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 11. visualizar algunos aspectos desde la Teoría del Reconocimiento en torno a la autonomía con relación a la discapacidad intelectual. La importancia de investigar esta temática proviene de la inexistencia actual de material producido desde la profesión de Trabajo Social en torno a la misma, por lo cual el documento será realizado a modo de ensayo teórico exploratorio.

Tesis/Monografía de grado

Marco normativo en torno a discapacidad en Uruguay , 2014

Nombre del orientado: Valeria Barrios

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Marco Normativo; Identidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

¿Qué lugar darle a los otros? Discapacidad y trabajo en las sociedades contemporáneas , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Roxana Machado

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Ideología normalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 12 El presente documento constituye la tesis de grado, requisito académico necesario para la obtención del título de la Licenciatura de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad de la República (UdelaR), Plan 1992. El tema seleccionado para la misma, se basa en un análisis reflexivo sobre la temática de la discapacidad, vinculado al trabajo en las sociedades contemporáneas, en la especificidad del Uruguay. El interés por la temática, surge en el marco del Grupo de Estudios sobre Discapacidad (GEDIS) de la Facultad de Ciencias Sociales, del cual se forma parte desde el año 2008. Participar en dicho grupo ha contribuido a ampliar los límites de problematización y de reflexión crítica en la temática, participando del desarrollo de diferentes propuestas y proyectos de investigación, que ha permitido estar en un constante debate y proceso de objetivación individual y colectiva, a partir de las categorías que van deviniendo como centrales a la hora de comprender a la discapacidad, en el marco de las instituciones y procesos sociales actuales. Es en este marco que actualmente y desde comienzos de 2013, el GEDIS se encuentra desarrollando un proyecto de investigación que ha sido definitorio para la realización de la presente monografía, por lo que la elección y desarrollo de la misma se enmarca en un proyecto de investigación más amplio desarrollado desde el espacio institucional compartido con la Universidad París 7 «Denis Diderot» (Paris, Francia), en el marco del Laboratoire de Changement Social et Politique (LCSP). Dicho proyecto, titulado “Contingencias normalizadoras en una 'sociedad de iguales'. Discapacidad y Trabajo”, apunta a deconstruir los conceptos de normalidad e igualdad en el entramado de contingencias que se materializan en la temática de la discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica que media al ser. Así, se intenta dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de “igualdad” en la relación Discapacidad – Trabajo a través de un análisis correlativo entre Uruguay y Francia ...

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Dime que ves y te diré quién eres. Cuando las formas de nombrar definen quienes somos , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Fontana

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Infancia; Discapacidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 11. El presente documento corresponde a la Monografía Final de Grado exigida para la aprobación de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Plan 2009. El tema seleccionado para la realización de la presente Monografía refiere al estudio de las diferentes formas de nombrar como parte constitutiva del proceso de construcción de la identidad de niños y niñas en situación de

discapacidad que asisten a educación especial. El interés personal por estudiar el tema mencionado surge básicamente a partir del proceso de práctica pre-profesional de la estudiante, en el marco del Proyecto Integral “Cuidado humano, Derechos e Inclusión social”, específicamente en el Área de Discapacidad en Escuelas Especiales, en donde se observaron y vivenciaron continuamente situaciones que motivaron el estudio de este tema e impulsaron el intento, por parte de la estudiante, de plasmar una de las tantas aristas que comprendieron este rico proceso tanto en lo personal como en el campo profesional. Estas situaciones anteriormente planteadas se hacían visibles a través de los diferentes discursos de los actores involucrados en la organización escolar representantes de las distintas instituciones que actúan como mediadoras en este espacio, estamos hablando de la educación, la familia y la salud ...

Tesis/Monografía de grado

Procesos de subjetivación y construcción de identidad en niños y niñas sin deficiencia reubicados en situación de discapacidad , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Schiavo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Identidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 8

Tesis/Monografía de grado

Adolescentes sordos. Sexualidad y vida cotidiana , 2013

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Pereira

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Sordos; Adolescencia; Sexualidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 10 La motivación por la temática deviene de un interés personal que se ha constituido a lo largo de la práctica pre-profesional, la cual se desarrolló en la Asociación de Sordos de Salto y en la Escuela Especial Nº 116 “para Discapacitados Auditivos”. El contacto con adultos y adolescentes sordos ha llevado a cuestionar la temática, tanto desde el punto de vista de la sociedad (su rol en la trasmisión de conocimientos) como el de las propias personas sordas...

Tesis/Monografía de grado

Su hijo es autista , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matías Montañes

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Autismo; Familia; Subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 10. Esta investigación tiene una finalidad académica, realizada fundamentalmente para generar nuevos insumos y aportes al conocimiento en el área temática de la discapacidad, y específicamente sobre el tema seleccionado, el cual es: “Los procesos de subjetivación de familias con hijos/as con autismo de Montevideo, luego del diagnóstico y pronóstico médico, indagando en las respuestas que les fueron dadas y buscadas en su vida cotidiana”...

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Mirar lo visto, escuchar lo mirado , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvana Sisnandez

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Sordos; Identidad; Familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 10. Esta investigación tiene una finalidad estrictamente académica, realizada fundamentalmente para generar nuevos insumos y aportes al conocimiento en el área temática (de la) discapacidad, y específicamente sobre el tema seleccionado, el cual es: “Los procesos de subjetivación de familias con hijos/as con autismo de Montevideo, luego del diagnóstico y pronóstico médico, indagando en las respuestas que les fueron dadas y buscadas en su vida cotidiana”...

Tesis/Monografía de grado

¿Comunidad sorda en San José? Una sociedad que no ve. , 2013

Nombre del orientado: Gimena Chacón

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Comunidad sorda; Sociedad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 10. el tema a desarrollar en esta monografía refiere a los procesos de sociabilización de las personas sordas que viven en San José de Mayo, mirado a partir de la construcción de identidad y pertenencia a una comunidad con lengua propia.

Tesis/Monografía de grado

Una aproximación a la realidad de los/as niños/as con deficiencia motriz severa que viven en familias en situación de vulnerabilidad socio-económica de la ciudad de Bella Unión , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Reboliz

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Pobreza; Políticas sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 9.

Tesis/Monografía de grado

Discapacidad y Mercado Laboral. Del papel a los hechos. Una aproximación a la realidad artiguense. , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentina Saldaña

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 11.

Tesis/Monografía de grado

La construcción social de la sexualidad en los adolescentes con Síndrome de Down , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Castelli

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Adolescencia; Sexualidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Información adicional: Aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado

Jóvenes sordos que egresan de la Escuela formal en el Departamento de Salto: ¿Ampliación o restricción del campo de sus posibles? , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Claudia Morales

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad Auditiva; Educación; Proyecto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 11.

Tesis/Monografía de grado

Hegemonía y medicalización en la discapacidad , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Vázquez

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Familia; Ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 11

Tesis/Monografía de grado

No los aparten. Ellos también pueden aprender , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Rodríguez

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Información adicional: Aprobado con 10

Tesis/Monografía de grado

Procesos de subjetivación generados en familias frente al diagnóstico de parálisis cerebral en uno de sus integrantes , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sabrina Volpe

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

Las personas con Síndrome de Down ¿Son incluidas en el sistema de Educación Común? , 2011

Nombre del orientado: Carolina De Armas

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Síndrome de Down

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de grado aprobada con 11.

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Barreras ideológicas que impiden el acceso a la escuela común. Cuando el portarse mal se convierte en una discapacidad. , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria Spinelli

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Educación Especial - Conducta

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 7.

Tesis/Monografía de grado
Proceso de Subjetivación generado en familias con niños/as con Autismo, las cuales no presentan antecedentes de Discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eliana Barrios

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Autismo; Familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Monografía aprobada en febrero de 2011 con la calificación de 11.

Tesis/Monografía de grado

¿Hasta donde llega el poder de la normalización? El implante coclear como herramienta correctiva del sordo , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Paula Gómez

Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad Auditiva; Lengua de señas; Identidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 12

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Ellas dicen todo , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Medina

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad Auditiva; Lengua de señas; Identidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobado con 11.

Tesis/Monografía de grado

Medicalizando cuerpos, ¿restringiendo futuros? , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Sánchez

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Proyecto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía aprobada con 12.

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

La adopción de niños/as y adolescentes en situación de discapacidad, ¿un sueño o una realidad? Una aproximación a la ciudad de Salto. , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marisabina Minteguiaga

Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Adopción; Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 11

Tesis/Monografía de grado

El trabajo y las subjetividades de las personas en situación de discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Spina

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay , Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Aprobada con 9. Al interés de la estudiante se pretende conocer de que manera influye en las personas en situación de discapacidad el poseer o no un empleo, conocer que piensan, opinan y sienten las mismas en relación a la posibilidad de ingresar al mundo del trabajo y conocer las concepciones sobre la discapacidad y el trabajo, específicamente de aquellas personas que se encuentran en relación directa con la temática. ...

Tesis/Monografía de grado

El implante coclear y la oralización. Paradojas de la normalización , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Baylena Escudero

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad Auditiva; Implante coclear

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 12.

Tesis/Monografía de grado

Cuerpos con más disciplina. Escolares Salteños Medicados con Psicofármacos sin Diagnóstico de Déficit de Atención e Hiperactividad , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carla Pirotto

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Déficit atencional; Medicalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.fcs.edu.uy/dts/gedis

Información adicional: Monografía de grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

Sus Voces , 2010

Tipo de orientación: *Tutor único o principal*

Nombre del orientado: *Adriana Pintos*

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: *Discapacidad Auditiva; Identidad; Procesos de subjetivación*

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social*

Medio de divulgación: *Papel,* *Pais/Idioma:* *Uruguay/Español*

Información adicional: *Monografía de Grado aprobada con 12.*

Tesis/Monografía de grado

Acceso Denegado , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eloisa Martínez Ancheta

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

La discapacidad en el marco de una construcción responsable de la existencia humana , 2009

Nombre del orientado: Gina Silva

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - existencialismo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 12.

Tesis/Monografía de grado

Traspasando los confines de la Escuela. Análisis crítico del Programa de Maestros Comunitarios en el abordaje con familias y la inserción del Trabajo Social en escuelas , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jimena Blanco

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Trabajo Social - Maestros comunitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

El velo que oculta la realidad de los diagnósticos por Discapacidad Intelectual , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Pérez

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Diagnósticos - Escuela especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

Lo que no se ve en lo que se ve , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Simone Mezquita

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Políticas sociales; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Información adicional: Aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado

Ritalina: ¿Castigo o milagro? , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Dora Inocente

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: medicalización - niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado
La categoría calidad de vida como mediación en la vida cotidiana de las personas con discapacidad. Una mirada al Departamento de San José , 2008
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gimena Cabrera De León

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - calidad de vida
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

Adopción: Una Aproximación a la realidad de los Niños/as y Adolescentes con Discapacidad en el Uruguay , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natali Araujo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Adopción
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Sistema Nacional de Investigadores
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado

Discapacidad y Mundo del Trabajo , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rossana Velázquez

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Trabajo
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado
Discapacidad intelectual y violencia doméstica. Una mirada desde el Trabajo Social en la Escuela Especial de la ciudad Florida , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Soledad Dell Oca

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - violencia doméstica
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Sistema Nacional de Investigadores
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 9.

Tesis/Monografía de grado
Medicación con reguladores del carácter en niños y niñas del Uruguay. Una pastilla antes de la escuela nos cambia la vida en el aula , 2008
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Vitette

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: medicalización - niñez
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 9.

Tesis/Monografía de grado

Aproximación al impacto de la ley 16095 en el Departamento de Cerro Largo , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Laura Reggiardo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - marco normativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 6.

Tesis/Monografía de grado

Análisis de los procesos de discriminación en las personas con discapacidad de la ciudad de Salto , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gisela Chácharo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado

Discapacidad y Talleres de Producción Protegida: ¿espacio de contención o de trabajo productivo? Un abordaje desde la realidad montevideana. , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Silva Torres

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Talleres protegidos - Trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

La discapacidad intelectual y el contexto. Producción y reproducción social de niños/as y adolescentes con discapacidad intelectual leve en la ciudad de Chuy , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina De León

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: discapacidad intelectual - trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado promovida con 7.

Tesis/Monografía de grado

Salud Mental en el contexto contemporáneo. Un enfoque analítico que retoma lo social como totalidad histórica que trasciende los patrones de la medicalización , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Silva

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Salud mental - sociabilidad - medicalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 12.

Tesis/Monografía de grado
Los procesos de inclusión social de las personas con Discapacidad. Un acercamiento a la realidad de las personas con Síndrome de Down en el departamento de Cerro Largo , 2007
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Furtado

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Síndrome de Down
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado
Las personas con discapacidad y el mundo del trabajo. Del discurso reconocedor de derechos a políticas integradoras. , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria Pignolo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Trabajo
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Sistema Nacional de Investigadores
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado
Un aporte más. Aproximación al análisis de las políticas no contributivas, destinadas a personas con discapacidad, a lo largo del Siglo XX en Uruguay. , 2006
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Franxina Belén Alberdi

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - marco normativo
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 8.

Tesis/Monografía de grado
Más modernos, menos libres, ¿más humanos? El metilfenidato se hace “amigo” de los niños y niñas uruguayos / as , 2006

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Karina Fortete

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: medicalización - niñez
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Sistema Nacional de Investigadores
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 12.

Tesis/Monografía de grado

Sexualidad: Construcción social que nos involucra a todos , 2006

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Alzati

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad intelectual - Sexualidad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

Locos y no tan locos en Uruguay. Estudio histórico sobre el abordaje en salud mental , 2006

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stefany Fleming

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Trabajo Social - Salud Mental

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado

La categoría exclusión como mediación en la construcción de la identidad de las personas con discapacidad , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Laura García Maciel

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - identidad - exclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado que más allá de haber sido evaluada por el tribunal con un 9 ha sido un pilar fundamental en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del Area de Discapacidad a lo largo de los últimos años.

Tesis/Monografía de grado

¿Quién hace los espejos donde me miro? Determinaciones culturales que inciden en los complejos transtornos de alimentación: bulimia y anorexia , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Anabela Rosano

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Salud mental - Bulimia y anorexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 9.

Tesis/Monografía de grado

Sobre locos y locuras... Enfermedad mental puertas adentro: Una visión desde Colonia de Asistencia Psiquiátrica Dr. Bernardo Etchepare , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Yenny Andrea Casas

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Salud Mental - Trabajo Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Salud Mental

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 9.

Tesis/Monografía de grado

A 16 años de aprobada la Ley 16095, ¿qué políticas a nivel estatal existen para las personas con discapacidad en el Uruguay? , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Giordano

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - marco normativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 9.

Tesis/Monografía de grado

Educación y Discapacidad. La eduación en el Uruguay: ¿excluye la capacidad de incluir? , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laureana González

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Educación Especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Tesis/Monografía de grado

La Producción Social de la Discapacidad Intelectual en el Departamento de Cerro Largo. La influencia que tiene el interés familiar en la discapacidad intelectual como fuente de ingreso para el hogar. , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Claudia Borges

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Producción y reproducción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 10.

Tesis/Monografía de grado

Cordura vs Locura: ¿Quién dice que estoy loco? , 2004

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Guadalupe González Feijoo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad - Salud mental

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social - Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Monografía de Grado aprobada con 11.

Otras

Iniciación a la investigación

La discapacidad del sistema educativo: niños y niñas con Síndrome de Down , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Angulo y Raquel Casas

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: En este trabajo tendremos por preocupación central, intentar comprender la situación de los niños y niñas con Síndrome de Down en el sistema educativo uruguayo, identificando el poco bagaje empírico a nivel nacional, y la ausencia de prácticas nacionales que incluyan a este sector de la población desde una etapa temprana como es la niñez. ...

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Trabajo y discapacidad. Luchas por el reconocimiento , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sharon Díaz

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Trabajo Social

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Capitalización de la salud. Una mirada a las políticas de salud en Uruguay , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Paula Gómez

Universidad Nal. de Entre Ríos , Argentina , Maestría en Trabajo Social

Palabras clave: Salud; Capitalismo; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Argentina/Español

Información adicional: El presente trabajo se encuentra en el marco del Seminario de Salud de la Maestría en Trabajo Social realizada en la Universidad de Entre Ríos (UNER), ciudad de Paraná. Para esta instancia se discutirá concretamente en algunas respuestas que se generan desde el Estado en el abordaje de las denominadas “enfermedades raras”, y cómo la atención a dicha temática se ajusta a parámetros de mercados de una sociedad capitalizada, la cual, en lo discursivo ve a la salud como un derecho, pero en la práctica esto se traduce a costos económicos que determinan el acceso o no acceso a los tratamientos ...

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

Infancia y psicofármacos , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Debora Gribov

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Social

Palabras clave: Infancia; Inclusión; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Dificultades de aprendizaje en niños y niñas en contextos de vulnerabilidad social , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Olmos

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Niñez; Educación; Vulnerabilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Información adicional: El tema que me interpela son los niños que pertenecen a contextos sociales complejos, niños que piensan, hablan, cuentan, escriben y sufren… y el fracaso escolar que produce movimientos desubjetivantes (Rosbaco, I. 2005), desfavoreciendo ó inhibiendo el deseo de expresar (se), en ese tiempo de encuentro con el aprendizaje formal. En este contexto múltiples y complejas dimensiones entran a jugar y nos hace reflexionar sobre la niñez, las dificultades para aprender, las políticas sociales y sus intervenciones, su condición de ciudadanos con derechos, las instituciones escolares, sanitarias, la familia, el hábitat, las oportunidades ó no de acceder a círculos más amplios de socialización, entre otros. Transitamos nuevas rutas, diferentes a las que trazo Julio Verne en nuestra imaginación, hoy nos desplazamos por vías rápidas, donde localizados desde cualquier lugar llegamos a los confines del mundo (Serres, M.). Redes telefónicas, redes electrónicas. La comunicación se hace veloz, nos acostumbramos a una situación de silencio respetuoso, las veces solitario, tipeando, mirando, manteniendo conversaciones, participando de nuevas comunidades virtuales; parecería haber menos ocasiones para ejercitar la atención sostenida, la demora de respuestas y el uso de estrategias reflexivas...

Otras

Iniciación a la investigación

Discapacidad Motriz y Juventud: Claves para la igualdad a través de las ayudas técnicas , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Alvarez, Juan Ignacio Castagno, Andres Lema

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad; Accesibilidad; Juventud; Igualdad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: El presente proyecto de investigación refiere a la temática de la discapacidad, centrándose específicamente en el estudio de los procesos de inclusión social protagonizados por los jóvenes en situación de discapacidad motriz en las ciudades de Montevideo y Maldonado. Se buscará mediante el enfoque teóricometodológico de Jean Paul Sartre(1970), con el uso del método progresivoregresivo y a través de la utilización de la técnica de grupos de discusión y entrevistas semiestructuradas a informantes calificados, acercarnos a la dimensión subjetiva de la población objetivo referente al acceso a ayudas técnicas y cómo éstas promueven la accesibilidad, apostando a generar inclusión. Los autores que tomaremos como referencia para enmarcar la presente investigación serán los siguientes: Heller (2002) y sus aportes sobre “vida cotidiana”; Ranciére (2003) y sus nociones de desigualdad e igualdad; Honneth (1997) con sus aportes en torno a la Teoría del Reconocimiento. A ello se le sumará el marco teórico de referencia en torno a Discapacidad y Juventud, en tanto mediaciones que transversalizan toda la investigación.

Sistema Nacional de Investigadores

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2008 Roberto Carri (Internacional) Ministerio de Educación Argentino

Primer Premio en la presentación de la investigación en proceso de la tesis doctoral, lo que significó el costeo de año y medio para finalizar la misma, a través de dicha entidad.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Andrea Gularte

MÍGUEZ, MN; PELUSO, L; COHEN, J

Niños sordos hijos de padres oyentes. Comunicación y relacionamiento , 2015

Tesis (Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Discapacidad Auditiva; Comunicación; Familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Tesis

Candidato: Verónica Pou

MÍGUEZ, MN; ANGERIZ, E; MASSE, V

La función paterna: análisis y comprensión de su dinámica desde el vínculo parento-filial en niños que presentan TDAH , 2015

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis (Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Déficit atencional; Parentalidad; Infancia

Tesis

Candidato: Viviana Verbauwede

MÍGUEZ, MN; LLOBET, V; ARIAS, A

Las capacidades de la agencia en Organizaciones de la Sociedad Civil. , 2015

Tesis (Doctorado en Ciencias Sociales) - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Palabras clave: Políticas sociales; Infancia; Teoría estructuración

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Candidato: Cecilia Vide

QUIñONES, M; SUPERVIELLE, M; MÍGUEZ, MN

Sociología , 2013

(Licenciatura en Sociología) - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Deporte; Cuerpos; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Otros tipos

Candidato: 6 candidatos

MÍGUEZ, MN; MARTí, JP; SILVEIRA, M; QUIñONES, M

Becas para finalización de Tesis de Posgrado para egresados en Ciencias Sociales y Humanas , 2014

Otra participación (Pro-Fundación para las Ciencias Sociales) - Universidad de la República - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Educación; Posgraduación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Otros tipos

Sistema Nacional de Investigadores

Candidato: Viviana Verbauwede

MÍGUEZ, MN

Las capacidades de la agencia en Organizaciones de la Sociedad Civil. Un estudio de la implementación del Programa para la atención a niños y adolescentes en riesgo (ProAme II) en la ciudad de Paraná, provincia de Entre Ríos , 2013

Otra participación (Doctorado en Ciencias Sociales) - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Palabras clave: Movimientos sociales; Asociaciones civiles; Políticas sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Presentaciones en eventos

Congreso

Bosquejo sobre los estudios sociales sobre Cuerpos y Emociones en Latinoamérica , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* 1er Congrès International d'Emersiologie; *Nombre de la institución promotora:* Université Paris Descartes

Palabras clave: Cuerpos; Emociones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología Cuerpos y Emociones

En América Latina en los últimos 20 años los estudios sociales sobre cuerpos y emociones se han multiplicado y proliferado aceleradamente. Desde el año 2002 hemos construido en Argentina y Latinoamérica un conjunto de espacios de intercambio cuyo punto en común lo constituye el aludido campo de indagación. Desde 2007 logramos institucionalizar el Grupo de Trabajo sobre Cuerpos y Emociones en la Asociación Latinoamericana de Sociología, creamos la Red Latinoamericana de Estudios Sociales sobre las Emociones y los Cuerpos y en el 2009 fundamos la Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad es en dicho contexto que escribimos el presente trabajo. La estrategia argumentativa que se ha seleccionado es la siguiente: 1) se esquematiza la impronta del trabajo a través de los cuerpos como mediación en los procesos de indagación social; 2) se sintetizan los soportes teóricos más usados; 3) se bosqueja una modalidad de clasificación de los estudios empíricos que se han efectuado en la región y se presentan de modo esquemático algunos de los grupos que forman parte de nuestra red en tanto aporte concreto a los aludidos estudios. Se finaliza argumentado a favor de la necesidad de visualizar cada vez con mayor urgencia los desafíos que plantean el desarrollo de intercambios globales en los estudios sobre los cuerpos/emociones.

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Cuerpos etiquetados, emociones resquebrajadas , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 60

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* ALAS; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras clave: Medicalización; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Presentación junto con la Lic. TS Lucía Sánchez en el marco del XXX Congreso ALAS, realizado en la ciudad de San José, en Costa Rica, del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015.

Congreso

Discapacidad y Trabajos. Igualdad y luchas por el reconocimiento. , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 60

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* ALAS; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Conformación del Panel sobre Discapacidad en el marco del XXX Congreso ALAS, realizado en la ciudad de San José, Costa Rica, del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2015.

Congreso

Luchas por el reconocimiento. Discapacidad y Trabajo en Francia y Uruguay. , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* II Coloquio Franco-latinoamericano de Investigación en discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de los Lagos

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Con esta investigación se apuntó a deconstruir los conceptos de normalidad e igualdad en el entramado de contingencias que se materializan en la temática de la discapacidad con relación al trabajo como categoría ontológica que media al ser. Así, se intentó dar cuenta de la ideología de la normalidad y los discursos de “igualdad” en la relación Discapacidad – Trabajo a través de un análisis correlativo entre Francia y Uruguay. El punto medular para ello resultó el estudio de los marcos normativos de ambos países, los discursos de “igualdad” e “ideología de la normalidad” que los sostienen, haciendo carne en sensaciones y percepciones de sujetos concretos de la arena política y social y de personas en situación de discapacidad que hacen a la Población Económicamente Activa (PEA). En este sentido, se intentó generar insumos para interpelar si la respuesta de los Estados uruguayo y francés con respecto al tema de la inserción al mercado laboral de las personas en situación de discapacidad ofrecen subjetivamente a la población directamente implicada reales posibilidades de inclusión mediante lo laboral. En Uruguay, a través del cumplimiento del marco normativo vigente del 4%, vía Decreto Presidencial del año 2006 y retomado en la actual Ley de discapacidad del año 2010; en Francia, con el 6%, vía Ley de discapacidad del año 2005. ...

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Mesas: 1) Trabajo, inserción profesional, 2) Accesibilidad, 3) Prácticas profesionales , 2015

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* II Coloquio Franco-latinoamericano de Investigación en discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de los Lagos

Palabras clave: Discapacidad; Accesibilidad; Prácticas profesionales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Moderadora en estas tres mesas, donde la participación eran ponentes en lengua española, francesa y portuguesa.

Congreso

Etiquetas infantiles, infancia medicada , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Infancia y Discapacidad: Una mirada desde las Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Unicef - Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Infancia; Psicofármacos; Sociabilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Tema: Corre por la web un spot sobre etiquetas psiquiátricas infantiles, el cual cierra diciendo “Déjenlos elegir sus propias etiquetas”. Éste se entiende resulta el punto clave y que debería ser el determinante a la hora de diagnosticar, medicar y pronosticar: que cada ser singular tenga el derecho a elegir su(s) propia(s) etiqueta(s). Cuando desde la infancia se etiqueta a niños y niñas con trastornos, patologías, diagnósticos, etc. desde lo psiquiátrico, sin dejar el margen al proceso singular de superación de pronósticos prenocionados, el campo de los posibles se constriñe. La etiqueta pasará, así, a ser el punto de encuentro y forma de nombrar y reconocer a ese sujeto concreto.

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Mesa moderada: Psicofármacos e Infancia , 2014

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Infancia y Discapacidad: Una mirada desde las Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Unicef - Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Infancia; Psicofármacos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Mesa de presentación de los trabajos de la Psic. Adriana Cristóforo y el Abogado Javier Palummo. Comentarista de las ponencias.

Congreso

Ensayo sobre presencias/ausencias en torno a la relación discapacidad-trabajo en Francia y Uruguay , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 60

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* X Jornadas de Sociología de la UBA; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Se intenta reconocer una de las formas a través de las cuales se ponen en marcha lo que serían procesos contemporáneos de disciplinamiento en el Uruguay, en el marco de nuevas manifestaciones de la razón instrumental moderna, siendo lo fenoménico la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez. Con el discurso de la inclusión se llega al lado opuesto: cada vez son más los excluidos por no adaptarse a las formas de pensar, actuar, sentir que hacen a una “normalidad” impuesta desde lo hegemónico. En este caso, la niñez “descarriada”.

Congreso

Una mirada a la discapacidad intelectual. Encuentro Uruguay-Francia Proyecto Méli-Meló , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Uruguay-Francia Proyecto Méli-Meló; *Nombre de la institución promotora:* Embajada de Uruguay en Francia, Intendencia de Flores, Intendencia de Colonia, Intendencia de Montevideo

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión; Autonomía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Proyecto internacional de intercambio de experiencias en el área de la discapacidad intelectual entre Uruguay y Francia.

Congreso

Cuerpos infantiles en instituciones de tiempo completo. Psiquiatrización y Discapacidad. , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Encuentro Internacional sobre Vida cotidiana, Conflicto y Estructura Social; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigaciones y Estudios Sociológicos (CIES)

Palabras clave: Niñez institucionalizada; Psiquiatrización; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Cada vez con mayor hincapié deviene como “normal” y cotidiano el requerimiento de seres homogéneos, donde la diversidad de pensamiento, acción y sensación deben ser regulados para mantener la lógica de producción y reproducción de las sociedades actuales. Éste es un hecho irreductible para cada uno de los sujetos embarcados en las sociedades “civilizadas” de la modernidad, del cual el Uruguay en su generalidad no escapa. En la singularidad de la presente ponencia, niños y niñas que por distintas razones han llegado a un proceso de anclaje en instituciones de tiempo completo, se encuentran mediados en su vida cotidiana por este afán normalizador, marcado y exigido más aún por su contexto inmediato: la organización (pública o privada en convenio con el Estado) en la que van interiorizando pautas, valores y formas de ser y estar en sociedad. La razón del ingreso y permanencia en estas instituciones pareciera ser un dato menor a la hora de ejercer estas prácticas disciplinares, en tanto el dispositivo utilizado masivamente es el mismo: la medicación con psicofármacos. Así se controlan exabruptos, se solapan angustias, se resquebrajan tensiones, se rastrean y someten individualidades que puedan cuestionar el statu quo institucional. De esta manera, estos procesos de psiquiatrización de la infancia, naturalizados y aún poco cuestionados en estas sociedades, se magnifican y potencian en los contextos de instituciones de tiempo completo, generándose en la mayoría de los casos situaciones de discapacidad donde no había (ni hay) una deficiencia; o si la hubiere, complejizando más aún esta condición particular del sujeto.

Congreso

III Encuentro Internacional de Ciencias Sociales , 2012

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Crisis y emergencias de nuevas dinámicas sociales; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Pelotas

Palabras clave: Cuerpos; Emociones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Co-coordinadora del Grupo de Trabajo 21 (GT21) 'Cuerpos y Emociones', junto con el Dr. Adrian Scribano del CONICYT (Argentina). Asimismo, se presentó una ponencia personal en el marco del GT21.

Congreso

VII Jornadas Nacionales Discapacidad y Derechos Humanos , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Universidad y sociedad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Río Cuarto

Palabras clave: Discapacidad; Universidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

La complejidad del entramado Educación – Inclusión – Discapacidad contiene aristas tan utópicas como materializables en la vida cotidiana; confronta realidades concretas a sujetos en situación de discapacidad, tanto en la ampliación como en la restricción del campo de sus posibles; interpela a los sujetos que no se consideran en situación de discapacidad a desnaturalizar prácticas que generen la exclusión de la diferencia en pro de pensar, actuar y sentir desde la diversidad y el respeto por la misma. De todo esto, ¿cuánto contiene y cuánto expande la especificidad de cada sujeto en sociedad y, por ende, lo genérico humano como colectivo en constante movimiento?...

Congreso

IX Congreso Nacional de la Sociedad de Psiquiatría del Uruguay , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Salud mental e identidad profesional; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psiquiatría del Uruguay

Palabras clave: Medicalización; Proyecto; Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Psiquiatría

Campo de los posibles en una 'sociedad de iguales'... En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según “espacios sociales”, para poder visualizar cómo en “contexto socio-cultural crítico” esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, constriñendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. ...

Congreso

XXIII Congreso ALAS , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* XXIII Congreso ALAS; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Sociología

Palabras clave: Cuerpos; Discapacidad; Medicalización

Sistema Nacional de Investigadores

Se participó a través de dos ponencias en el Grupo de Trabajo 26 sobre Sociología de los cuerpos. Asimismo, se invitó a formar parte de dos Mesas Redondas para debatir, en una sobre la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez uruguaya y en la otra sobre discapacidad en lo social.

Congreso

Campo de los posibles en una lógica medicalizadora: ¿Las diferencias se vuelven a demarcar por “espacios sociales”? , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 36

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Campo de los posibles

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según “espacios sociales”, para poder visualizar cómo en “contexto socio-cultural crítico” (nomenclatura de la Administración Nacional de Educación Pública) esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, constriñendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. ...

Congreso

Mesa Discapacidad , 2010

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 36

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En el marco de las IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, se conformaron dos Mesas sobre la Temática Discapacidad a cargo del Área Discapacidad del Departamento de Trabajo Social, de la cual se es Coordinadora. En este contexto, se habilitó el espacio a la colectivización de Monografías de Grado recientemente aprobadas con relación a la temática e investigaciones enmarcadas en la asignatura Taller de Investigación que delimitaron su objeto de investigación a través de la misma.

Congreso

Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR , 2010

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Medicalización; Niñez; Sociedad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

En la presente ponencia se analizarán someramente procesos de medicalización en niños/as según “espacios sociales”, para poder visualizar cómo en “contexto socio-cultural crítico” (nomenclatura de la Administración Nacional de Educación Pública) esta niñez está más propensa a ser objeto que sujeto, más disciplinada que emancipada, discapacitando su condición ya vulnerable y vulnerada, constriñendo el campo de sus posibles. El discurso que media, por lo general, es el de la protección de los derechos de los otros, ¿y los de ellos? La decisión del mundo adulto proveniente de la normalidad hegemónica moderna sobre las formas de ser y estar de esta infancia en el Uruguay de hoy dan cuenta de distancias que desconocen apropiaciones, autoconservaciones, interiorizaciones de estos niños y

niñas devenidas de exteriorizaciones adultas provenientes desde las tres instituciones básicas: educación, salud y familia. Con este proceso de objetivación concreto se intenta dar respuesta a una de las hipótesis centrales: nacer en un lugar determinado en el “espacio social”, en un contexto determinado, en una época determinada, configura líneas demarcatorias entre sujeción y potencialización del campo de los posibles, de constreñimiento de los cuerpos con la medicación, pero hacia concreciones opuestas a futuro: unos requieren ser aquietados para que no estorben y resulten lo menos riesgosos al sistema imperante (niñez de contexto “socio-cultural crítico”); otros (niñez de “espacios sociales altos”), requieren ser aquietados para poder reproducirse en la lógica de mercado propia de estas sociedades, con la apropiación de pautas y valores propios de la hegemonía. En esta procesualidad, la niñez de “contexto socio-cultural crítico” va encontrando su concreción educativa en las denominadas Escuelas Especiales, metamorfoseando una niñez que por nacer en un contexto determinado, sin una deficiencia específica, se la va “direccionando” hacia una situación de discapacidad, en tanto sus conductas distan de lo hegemónicamente esperado.

Congreso

Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR , 2010

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornadas de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Discapacidad; Investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

Se conformó para las IX Jornadas de Investigación de la FCS una Mesa sobre la temática de la discapacidad a partir de la producción de las últimas monografías de grado que han delimitado su objeto en la temática, así como las investigaciones devenidas del Taller de Investigación en el marco del convenio con la Intendencia Municipal de Montevideo.

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Semana de la Discapacidad en Cerro Largo , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Semana de la Discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Intendencia Municipal de Cerro Largo - Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión/Exclusión; Políticas sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En estas sociedades “normalizadoras”, se confina hoy día en su metamorfoseada transversalización de la vida cotidiana de los sujetos, en procesos de interiorización de formas de ser, estar, sentir y comportarse a partir de lo hegemónicamente determinado desde la “normalidad”, y en la exteriorización singular hacia un colectivo que no interioriza la diversidad. De esta manera, con el discurso colectivo del “bien general” se suprime cualquier posibilidad de distinción de lo singular, aplicando dispositivos de control y saber muchas veces riesgosos en la constitución de los sujetos, no sólo en sus esencias sino también en sus apariencias...

Congreso

II Simposio Internacional y VI Nacional sobre Derechos de la Niñez , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* Alcances y Desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años; *Nombre de la institución promotora:* PRIDENA - Universidad de Costa Rica

Palabras clave: Niñez; Derechos; Medicalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de constreñimiento de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan.

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

XXVII Congreso ALAS , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Latinoamérica Interrogada; *Nombre de la institución promotora:* ALAS - UBA

Palabras clave: Sociedad; Medicalización; Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

En el Uruguay de hoy, la niñez de contexto crítico está siendo medicada de forma abusiva con reguladores del carácter, lo cual se considera remite a procesos de sujeción de estos cuerpos dóciles. Cuerpos pequeños que hacen al mundo de la niñez, y que si intentan expresar diferencias en las formas de ser, pensar y sentir, son disciplinados desde el mundo adulto de la manera más vulgar: se los empastilla. Esos cuerpos, las más de las veces plenos de energía y rebosantes de exaltación, quedan tirados sobre una butaca en el aula, inamovibles y desconectados de cualquier sensación. Pero ya no molestan.

Congreso

VIII Jornadas de Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Investigación en la Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Sociedad; Medicalización; Niñez

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

El trabajo que se presenta a continuación configura uno de los rodeos en la delimitación del objeto que hace a la totalidad de una investigación más amplia, que versa sobre la medicación abusiva con reguladores del carácter en la niñez de contexto crítico en el Uruguay del Siglo XXI, como forma de disciplinamiento contemporáneo en el marco de lo que se comprende como las nuevas manifestaciones de la Modernidad. La transversalidad de la razón moderna, y su concreción hoy día en la figura del capitalismo, resulta un punto radical en el meollo que se intenta desentrañar. Por ello, poder centrar la atención en una las marcas que el capitalismo ha venido larvadamente reflectando en los cuerpos infantiles implica un punto relevante para la totalidad mencionada

Congreso

Presentación de los avances de la tesis doctoral desde el análisis institucional , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* III Encuentro Políticas Públicas y Pobreza en el escenario pos 2002; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires (UBA)

Palabras clave: Instituciones; Políticas sociales; Medicalización

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Congreso

Sensibilización, información y fomento de redes entre la FCS y la comunidad en el tema de la discapacidad , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornada Institucional sobre Discapacidad: Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible; *Nombre de la institución promotora:* GEDIS - FCS - Udelar

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión/Exclusión; Sujeto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

La ponencia que presentaré se titula “La Discapacidad desde lo social”. El punto de partida y base para toda la lógica de pensamiento y exposición planteada es la concepción de sujeto como sujeto de derecho, de respeto y potenciación de la diversidad como singularidad reconocible de cada individuo, en un proceso dialéctico entre lo individual y lo colectivo. Esto es, cada uno es un sujeto individual enmarcado en un contexto que lo atraviesa y viceversa, un contexto (sociedad) que se nutre, potencia y deviene por la inclusión de los diversos sujetos...

Congreso

Discapacidad y sociedad. Análisis desde el Trabajo Social , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Encuentro “Políticas Públicas y Pobreza en el escenario pos 2002”; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Congreso

Una mirada social a la discapacidad , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 12

Sistema Nacional de Investigadores

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Res non verba (Hechos no palabras); *Nombre de la institución promotora:* REDESUY

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La presente ponencia estará transversalizada por la distinción entre el modelo médico y el modelo social en relación a la discapacidad, tomando como base el segundo, y haciendo acuerdo con la última definición planteada desde la Convención de las Naciones Unidas entorno a los Derechos de las Personas con Discapacidad del año 2006, y ratificada por nuestro país en el año 2008..

Congreso

II Jornada Institucional sobre Discapacidad , 2009

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Construyendo INCLUSION desde un nosotros sensible; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales - GEDIS

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Organizadora de esta II Jornada Institucional sobre Discapacidad en la FCS. Presencia de 350 participantes. En la mañana en el Paraninfo, en la tarde en cuatro salones de la FCS.

Congreso

II Jornada Académica sobre Discapacidad en Salto. , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornada Académica sobre Discapacidad en Salto. ; *Nombre de la institución promotora:* Regional Norte
Palabras clave: Discapacidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Congreso

Infancia en América Latina , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 32
Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* Alcances y desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años; *Nombre de la institución promotora:* PRIDENA - Universidad Nacional de Costa Rica
Palabras clave: Infancia; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso

I Jornada Académica sobre Discapacidad en Salto. , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Fortaleciendo vínculos para generar inclusión; *Nombre de la institución promotora:* GEDIS - Regional Norte - UdelaR
Palabras clave: Discapacidad; Sociedad; Inclusión/Exclusión

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Panelista y co-organizadora de este primer espacio de difusión de la temática de la Discapacidad en la Regional Norte.

Congreso

I Jornadas de Extensión del Area Social , 2008

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 18
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Jornadas de Extensión del Area Social; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República
Palabras clave: Discapacidad; Inclusión; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

Congreso

Foro Internacional sobre Trabajo Social , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12
Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Foro Internacional sobre Trabajo Social; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de La Plata
Palabras clave: Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Congreso

Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 18
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales
Palabras clave: Discapacidad; Educación

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Congreso

III Seminario Internacional Organizacoes e Sociedade. Inovacoes e Transformacoes Contemporaneas. GT Sociedade do conhecimento , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* III Seminario Internacional Organizacoes e Sociedade. Inovacoes e Transformacoes Contemporaneas. GT Sociedade do conhecimento; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Pontifica de Porto Alegre

Palabras clave: Discapacidad; Educación; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso

I Jornadas Institucionales sobre Discapacidad de la Facultad de Ciencias Sociales , 2007

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 10
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Deconstruyendo mitos para construir inclusión; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales - GEDIS
Palabras clave: Discapacidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Primera jornada sobre discapacidad organizada por el GEDIS. Se llegó a una presencia de más de 400 personas, realizándose el evento en la mañana en el Paraninfo y en la tarde en la Facultad de Ciencias Sociales. Organizadora del evento.

Congreso

IV Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad , 2006

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: Discapacidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso

II Jornada Institucional de Extensión Universitaria , 2006

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Los límites entre la Extensión Universitaria y otras formas de relacionamiento con el medio; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República

Palabras clave: Discapacidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso

V Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , 2006

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Discapacidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso

VI Jornadas de Salud Mental Comunitaria , 2006

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Problemáticas y Prácticas de Atención en Salud Mental Comunitaria; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Lanus

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso

IX Congreso Nacional de Trabajo Social , 2004

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* El Trabajo Social y sus desafíos en el Uruguay Contemporáneo; *Nombre de la institución promotora:* ADASU

Palabras clave: Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Congreso

VIII Congreso Nacional de Trabajo Social , 2000

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Las políticas sociales del Uruguay actual; *Nombre de la institución promotora:* ADASU

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Congreso

VII Congreso Nacional de Trabajo Social. , 1998

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 100 años del Trabajo Social. Desafíos éticos, teóricos y técnicos de la intervención profesional ante la transformación de las políticas públicas; *Nombre de la institución promotora:* ADASU

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Congreso

II Congreso Nacional sobre la Persona Sorda , 1997

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Nacional sobre la Persona Sorda; *Nombre de la institución promotora:* CINDE

Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Congreso

Una mirada a las raíces y otra al fin del segundo milenio , 1996

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 48

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Una mirada a las raíces y otra al fin del segundo milenio; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de La Habana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Seminario

Infancia sorda psiquiatrizada , 2016

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Encuentro sobre sensibilidades a principios del Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* CIES-RELACES - Université París 7

Palabras clave: Cuerpos; Emociones; Psicofármacos; Sordos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología Cuerpos y Emociones

Ser y estar en estas sociedades hace a poder desenvolverse, exteriorizar lo interiorizado en el proceso de sociabilidad. Pero, ¿qué sucede cuando el proceso de sociabilidad fue dado en la (in)comunicación, cuando las interiorizaciones se fueron haciendo como duras aprehensiones de un mundo vivido lejano, ausente, impertérrito a sensaciones y percepciones construidas y devenidas en el más absoluto silencio? Haber nacido sordo y/o haber adquirido la sordera previamente a la adquisición del lenguaje ubica a esta infancia en una complejidad que, por lo general, lleva a su vulneración más absoluta cuando los adultos referentes y sustanciales en los primeros años de la sociabilidad son oyentes, se les ha aconsejado formas de “normalizar” a sus hijos/as, reciben las miradas constantes y los “consejos” desde la reproducida ideología de la normalidad. Ser y estar en estas sociedades mediadas por la norma estadística, donde todo lo que está “por fuera” debe estar dentro para seguir estando, no hace más que producir y reproducir formas del deber ser hegemónico, líneas demarcatorias precisas y, de ahí, sus distinciones. Ser sordo/a en estas sociedades en lugar de ser sentido como una potencialidad singular y familiar, es vivenciado, la mayor de las veces, como una contingencia sufrida por los oyentes y, por ende, difícil de procesar. Así, la sociabilidad inicial, la fundamental para la producción y reproducción de sujetos autónomos y reconocidos en su singularidad, marca sustancialmente a esta infancia sorda, en sus interiorizaciones y exteriorizaciones a través de complejos procesos de medicación con psicofármacos y, por ende, su psiquiatrización.

Sistema Nacional de Investigadores

Seminario

Patologización de la infancia en Uruguay. Una mirada en clave interdisciplinar , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Patologización de la infancia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: Medicalización; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Seminario realizado en el marco de las actividades de la Facultad de Psicología sobre la Patologización de la infancia, en el cual se presentó la investigación interdisciplinaria llevada adelante y la cual coordiné.

Seminario

Inclusión educativa media y terciaria de adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Discapacidad: inclusión y continuidad educativa. Logros y perspectivas; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Los discursos de inclusión, intentos de integración y realidad de exclusión tienden a ser las situaciones cotidiana vivenciadas por los adolescentes en situación de discapacidad que intentan seguir su tránsito educativo, haciendo eco de su derecho a este nivel educativo obligatorio para la población liceal del país. Las distancias entre discursos, marcos normativos y hechos concretos van resquebrajandos subjetividades adolescentes que debería estar abocados a la potenciación de su proyecto de vida y no a la lucha constante y singularizada por no quedar fuera de la educación formal. Por otra parte, el acceso a la educación terciaria, con diversidad de realidades en las distintas facultades de la Universidad de la República, resulta una puerta que se habre al gran desafío de haber logrado culminar la educación media sin quedar desafiliados. La experiencia de la Facultad de Ciencias Sociales, a través de su espacio de inclusión educativa, viene generando importante movidas a la interna de la facultad, así como en la potencialidad de replique de esta experiencias en otros espacios educativos.

Seminario

Inclusión y/o integración de los/as adolescentes en situación de discapacidad en la Educación Media. , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Inclusión y Discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Nacional Honoraria de la Discapacidad

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Se hace necesario comenzar a desnaturalizar una complejidad que trasciende la singularidad de tal o cual adolescente que queda desanclado del sistema educativo, recayendo las más de las veces en una responsabilidad individual, cuando se trata de una responsabilidad colectiva.

Seminario

Handicap et Sciences Sociales , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Seminaire des Doctorantes et Posdtoctorantes; *Nombre de la institución promotora:* Maison de Sciences Sociales sur Handicap

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Ideología de la normalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Presentación de los avances de la investigación 'Contingencias normalizadoras en una sociedad de iguales. Discapacidad y trabajo', llevada adelante a partir del convenio FCS/UdelaR - Paris 7.

Seminario

Inclusión e integración en la educación media de adolescentes en situación de discapacidad: una tarea postergada , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Transiciones entre ciclos, riesgos y desafiliación en la Educación Media en Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

El tema de la inclusión y de la integración educativa de los/as adolescentes en situación de discapacidad en el Uruguay ha sido y sigue siendo poco abordado desde el punto de vista académico en general, y concretamente desde las Ciencias Sociales. Varios son los estudios en la temática con relación a los niños y niñas que concurren a Escuelas Especiales (EE), o que, concurriendo a la Educación Común se hallan en un régimen de apoyo desde la Educación Especial. Ésta última sería una de las estrategias que la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), en su especificidad de la Educación Especial, ha encontrado como manera de incluir o de integrar (dependiendo la situación) a una población que si no conformaría sin muchos rodeos solamente “el mundo de lo especial”.

Sistema Nacional de Investigadores

Seminario

Handicap et Sciences Sociales , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Conférences sur le handicap dans les Sciences Sociales; *Nombre de la institución promotora:* EHESS

Palabras clave: Discapacidad; Medicalización; Disciplinamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Espacio de encuentro entre investigadores en el área de la discapacidad en el marco de las Ciencias Sociales en Francia. Invitada como Conferencista para plantear la situación uruguaya.

Seminario

Seminario Latinoamericano. Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Seminario Latinoamericano. Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* UNER

Palabras clave: Discapacidad; Cuerpos; Normalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

A través del presente artículo se pretenden ir vislumbrando diversas aristas que conjugan la temática de la discapacidad en lo genérico, mediando el análisis a partir de las corporalidades y su correlato con lo que implica el modelo social de la discapacidad.

Seminario

Jornada INET , 2011 Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Jornadas sobre Discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* INET

Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión/Exclusión

Exclusión/Inclusión en el sistema educativo de las personas en situación de discapacidad Transversaliza el proceso analítico-reflexivo de la exposición, el par exclusión-inclusión en el campo de la educación. Se trabajan ambas categorías como par dialéctico, en el entendido que exclusión-inclusión da cuenta de procesos dinámicos y contradictorios en los que los sujetos se desenvuelven en la arena social. Se considera en este trabajo a la educación formal como uno de los pilares en los que se ha sostenido la formación de los sujetos sociales modernos. Será en base a las demarcaciones propias del disciplinamiento y la normalización adquirida a través de la currícula educativa que se delimiten marginalidades entre lo que se es y lo que se espera de cada sujeto. ...

Seminario

Jornadas de Debate sobre el Trabajo Social en el Río de la Plata , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Acerca de Subjetividades. Las servidumbres voluntarias.; *Nombre de la institución promotora:* Escuela de Servicio Social de Santa Fe

Palabras clave: Trabajo Social; Sujetos; Existencialismo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social

Se dio un curso pequeño de seis horas de duración a partir de las propuestas desde el existencialismo sartreano y cómo vincularlo el mismo a la intervención del Trabajo Social desde sus aspectos teóricos, metodológicos, epistemológicos y

éticos.

Seminario

El MERCOSUR del conocimiento. La integración regional: Un desafío para las Universidades Públicas , 2005

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* El MERCOSUR del conocimiento. La integración regional: Un desafío para las Universidades Públicas; *Nombre de la institución promotora:* CEFIR

Palabras clave: Discapacidad; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Seminario

Alianzas para un Uruguay Inclusivo , 2005

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Alianzas para un Uruguay Inclusivo; *Nombre de la institución promotora:* Banco Mundial - CNHD

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión

Invitada como Referente de la Facultad de Ciencias Sociales.

Seminario

Las Pequeñas unidades productivas: Microempresas en la Economía Uruguaya , 2000

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 8

Sistema Nacional de Investigadores

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Las Pequeñas unidades productivas: Microempresas en la Economía Uruguaya; *Nombre de la institución promotora:* SIPRON Consultores

Organizadora desde SIPRON de estas jornadas.

Simposio

Pequeños cuerpos medicados del Uruguay del Siglo XXI , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Simposion Internacional sobre Patologización de la Infancia; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Sociedades Complejas

Palabras clave: Medicalización; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Se intenta reconocer una de las formas a través de las cuales se ponen en marcha lo que serían procesos contemporáneos de disciplinamiento en el Uruguay, en el marco de nuevas manifestaciones de la razón instrumental moderna, siendo lo fenoménico la medicación abusiva con psicofármacos en la niñez. Con el discurso de la inclusión se llega al lado opuesto: cada vez son más los excluidos por no adaptarse a las formas de pensar, actuar, sentir que hacen a una “normalidad” impuesta desde lo hegemónico. En este caso, la niñez “descarriada”.

Simposio

Niñez psiquiatrizada del Uruguay del siglo XXI , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* ¿Qué pasa con nuestros niños? Medicalización y patologización de la infancia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: Niñez; Psiquiatrización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Los procesos de psiquiatrización que se han venido desplegando cada vez más abusivamente en la niñez uruguaya dan cuenta de la naturalización de una realidad que sólo invisibiliza una compleja trama de vulneración ejercida sobre una población incapaz de desplegarse, de reinvindicarse, de exaltarse, puesto que justo allí, en estas exteriorizaciones en “conductas inapropiadas”, urge el remedio: los psicofármacos. Niños y niñas desde los 4 o 5 años están siendo medicados con pastillas de diversos colores, que más bien parecieran caramelos, consumidas por una niñez no tan ajena en sus subjetividades a estas opresiones. Antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, entre otros, hacen gala de un variado abanico de medicamentos que se utilizan como forma de aquietar sus conductas… y con ello, sus formas de ser, estar, sentir y pensar en una sociedad que tiende a la hegemonía como el bien más preciado.

Sistema Nacional de Investigadores

Taller

Carpa por el Trabajo y la Dignidad - Discapacidad y Trabajo , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 54

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Carpa por el Trabajo y la Dignidad; *Nombre de la institución promotora:* PIT-CNT

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Marcos normativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En el marco de la difusión para la conquista de una Ley de empleo en el sector privado para las personas en situación de discapacidad, se llevó adelante esta actividad, del 9 al 14 de noviembre, de 12 a 21h, en la Plaza 1º de Mayo.

Taller

Discapacidad desde lo social , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Taller sobre discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Administración Nacional de Educación Pública
Palabras clave: Discapacidad; Educación; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
En el marco de los procesos de inclusión educativa generados desde ANEP, se me invitó a realizar un taller expositivo y participativo sobre la temática para inspectores de Educación Media en el Uruguay. Resultó un espacio de reflexión colectiva sumamente enriquecedor para las diversas partes implicadas.

Taller

Intervención en lo social , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Espacio de encuentro en INAU; *Nombre de la institución promotora:* INAU

Palabras clave: Intervención; Discapacidad; Medicalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Espacio generado desde la UMO del INAU para reflexionar colectivamente sobre temáticas que los interpelan en sus prácticas de intervención cotidiana.

Taller

Sistema Nacional de Investigadores

Procesos de psiquiatrización de la niñez del siglo XXI , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Talleres de Reflexión del INAU; *Nombre de la institución promotora:* INAU

Palabras clave: Medicalización; Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Espacio generado desde Trabajo Social del INAU para reflexionar colectivamente sobre temas inherentes a los procesos de intervención desde lo social. Talleres mensuales. En esta oportunidad se trabajó el tema de la infancia y su reconocimiento hoy día en el Uruguay.

Taller

Talleres Itinerantes sobre Discapacidad , 2013

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 48
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Fortalecimiento académico y social de la RETEDIS; *Nombre de la institución promotora:* Espacio Interdisciplinario - UdelaR
Palabras clave: Discapacidad; Movimientos sociales; Reconocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Se trata de un Plan que busca contribuir al fortalecimiento académico y social de la RETEDIS orientando su accionar en tres grandes líneas de trabajo. Primero, concientizar sobre el tema de la discapacidad a la comunidad universitaria a través de jornadas de sensibilización y la oferta de un seminario interdisciplinario para estudiantes de grado. Estos aspectos se conciben desde de las funciones universitarias. Segundo, estrechar la colaboración con las organizaciones sociales vinculadas directa e indirectamente a la temática desde un enfoque interdisciplinario, integral y responsable para su abordaje a partir de talleres itinerantes coordinados con las sedes universitarias en el interior del país. Por último, la difusión de los productos resultantes de este Plan para incrementar el acervo de información de la UDELAR sobre este tema.

Taller

Sistema Nacional de Investigadores

Encuentro sobre Discapacidad en Fraile Muerto , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Discapacidad en Fraile Muerto; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Civil Fraile Muerto
Palabras clave: Discapacidad; Inclusión/Exclusión; Sociedad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad
A través de diversos actores movilizados en la ciudad de Fraile Muerto, se solicitó la realización de un taller sobre la temática de la discapacidad que pudiera convocar a diversos actores comunitarios y público en general, con el fin de tener mayor información, sensibilización y conocimiento en la temática de la discapacidad. Se realizó el sábado 30 de abril en el Caif del lugar, contando con público sumamente variado, generándose una instancia de reflexión colectiva sumamente enriquecedora para todos/as.

Encuentro

Decir la salud en Lengua Señas , 2015

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Sordos, salud y sociedad. Semana de reflexión académica Francia-Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales
Palabras clave: Sordos; Salud; Lengua de señas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Coordinadora General de la Semana de reflexión académica: Dra. María Noel Míguez Coordinadora Mesa Redonda: Lic.

María Ortega Con la participación de: - Ximena Bacigalupo, mediadora de la Unidad de atención a sordos, Montevideo, Uruguay - Luis Lavega, mediador de la Unidad de atención a sordos, Montevideo, Uruguay - Antoine Sterckeman, mediador de la Unidad de atención a sordos, París, Francia - José Dobrzalovski, profesor de LS, INSHEA, París, Francia

Encuentro

La salud de los sordos, un desafío para las ciencias sociales , 2015

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Sordos, salud y sociedad. Semana de reflexión académica Francia-Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Coordinadora General de la Semana de reflexión académica: Dra. María Noel Míguez Coordinadora de la Mesa Redonda: Lic. María Ortega Con la participación de: - Dr. Santiago Elverdin, ASSE - Dr. Julio Braida, Facultad de Medicina, UdelaR. - Françoise Galiffet, Trabajadora social, Unidad de atención a sordos, París, Francia - Dr. Alexis Karacostas, Unidad de atención a sordos, París, Francia - Dra. Elisa Lambiasse, Unidad de salud de sordos, Maestría en Medicina Familiar y comunitaria, Universidad de Montevideo. - Andrea Benvenuto, Cermes3-PHS, EHESS, Paris, Francia - Representantes de FENASUR Darío Fernández, Omar Pereira

Encuentro

Desafíos de la Investigación sobre Discapacidad , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* CONAPDIS; *Nombre de la institución promotora:* Consejo Nacional de Personas con Discapacidad

Palabras clave: Discapacidad; Producción de conocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Primer Conversatorio en torno a la Discapacidad en el marco del CONAPDIS para la formación de referentes institucionales en instituciones estatales costarricenses.

Encuentro

Infancia, Sordera y Psicofármacos , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* CIES; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigación y Estudios Sociológicos

Palabras clave: Discapacidad; Medicalización; Infancia

Participación del V Encuentro Internacional sobre Vida Cotidiana, conflicto y estructura social, organizado por el CIES, los días 27 y 28 de noviembre de 2015 en Heredia, Costa Rica.

Encuentro

Experiencias concretas, luchas colectivas. Vida cotidiana y Proyecto en torno a discapacidad en Uruguay , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Encuentro: Vida Cotidiana, Conflicto y Estructura Social; *Nombre de la institución promotora:* CIES

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Cuerpos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Cuerpos y Emociones

En el marco del convenio generado entre la Facultad de Ciencias Sociales y la Universidad de París 7, se está llevando adelante una investigación que dé cuenta, en su dimensión más empírica, sobre las experiencias más singulares de personas en situación de discapacidad y las luchas colectivas que se han venido gestando en el tiempo en tanto proceso dialéctico entre lo particular y lo genérico. La mirada singularizada a través de la vida cotidiana y proyecto de personas en situación de discapacidad en Uruguay retroalimentan las experiencias y discursos plasmados desde lo colectivo. Luchas por el reconocimiento que visibilizan historias de vida, presentes sentidos y experienciados, futuros prenocionados en un “no”.

Encuentro

Sistema Nacional de Investigadores

Discapacidad y Universidad en UNL , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Pre-congreso Universidad y Discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Litoral

Palabras clave: Discapacidad; Universidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Discapacidad

En este proceso de uniformización, la hegemonía en pensamiento, acción y sensación resultan de los valores más preciados y exigidos. En este sentido, y para el logro de tal emprendimiento, se entiende que han ido cambiando a lo largo de estos últimos tres siglos las formas de “requerir” tal hegemonía, no así la esencia de la misma, “orientando” a los seres en su individualidad y colectivamente hacia una hegemonía del deber ser. “No hay diversidad pura, lo que hay es “lo mismo” en el seno de lo cual resultan detectables las diferencias.” (Pérez Soto, 2008: 75) ¿Cómo no diferenciar desde esta lógica las “detectables diferencias”? ¿A quién se le ocurre pensar en una “pura diversidad”? ¿Cuesta tanto arriesgar la mentada “normalidad” por la consolidación y aceptación de la diferencia como potenciación de una sociedad de iguales en tanto sujetos de derecho? Esta relación de ajeneidad y distanciamiento con el otro y lo otro que sea diferente, esta distinción entre los “normal” y lo que “no lo es”, es la que se exige desde la estandarización y demarcación de “normalidad”/”anormalidad” seguidas en la cotidianeidad de nuestras vidas. ...

Encuentro

Consulta sub-regional de la UNICEF , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* Consulta sub-regional. ESTUDIO SOBRE LA SITUACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS EN LAS AMÉRICAS; *Nombre de la institución promotora:* UNICEF

Palabras clave: Discapacidad; Psiquiatrización; Instituciones totales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Cada vez con mayor hincapié deviene como “normal” y cotidiano el requerimiento de seres homogéneos, donde la diversidad de pensamiento, acción y sensación deben ser regulados para mantener la lógica de producción y reproducción de las sociedades actuales. A lo largo del tiempo las formas han ido cambiando, no así sus contenidos, orientando a los individuos hacia una hegemonía del deber ser. Éste es un hecho irreductible para cada uno de los sujetos embarcados en las sociedades “civilizadas” de la modernidad, del cual el Cono Sur latinoamericano en su generalidad no escapa. ...

Encuentro

Encuentro de Investigadores en Discapacidad , 2011

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Encuentro de Investigadores en Discapacidad; *Nombre de la institución promotora:* UNER

Palabras clave: Discapacidad; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Hoy día, conjugando lo individual y lo colectivo, en lo personal me hallo profundizando en el tema de la discapacidad como construcción social y las corporalidades desde la ontología, en un correlato entre deber ser/ser, normal/anormal, nosotros/otros. Esto es, cómo en estas sociedades occidentales modernas, deviene como “normal” y cotidiano la uniformización de los sujetos; donde la hegemonía en pensamiento, acción y sensación resultan de los valores más preciados y exigidos. En este sentido, y para el logro de tal emprendimiento, se entiende que han ido cambiando a lo largo de estos últimos tres siglos las formas de “requerir” tal hegemonía, no así la esencia de la misma, “orientando” a los seres en su individualidad y colectivamente hacia una hegemonía del deber ser. Cuando se desconoce al otro en su alteridad, no sólo se lo descalifica e intenta re-ubicar en una situación lo más parecida a la “normal”, sino que se lo hace desde los procesos de disciplinamiento y control social. Se cree esto implica la alienación de los sujetos, no sólo de aquellos que conforman el “otros”, los “diferentes”, los “anormales”, sino también los que hacen al “nosotros”, los “iguales”, los “normales”....

Encuentro

Incidencia del beneficio de 96 horas para los trabajadores de la construcción con hijos con discapacidad , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* SINDICATO, DISCAPACIDAD Y SOCIEDAD; *Nombre de la institución promotora:* SUNCA

Palabras clave: Discapacidad; Trabajo; Familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

A partir del convenio colectivo firmado a finales del 2008 con el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social y el Ministerio de Economía y Finanzas, el SUNCA logra dar un paso histórico en la materialización de beneficios concretos en torno a la discapacidad para un conjunto de trabajadores de una rama de actividad específica como lo es la Industria de la Construcción y Actividades Complementarias. Resulta ya de por sí un gran logro la materialización de este convenio en su figura de “convenio colectivo”, en el entendido que estos se pactan para avanzar sobre aspectos que no están previstos por ley o para sustanciar mejorías por sectores laborales. En este caso, a través del Artículo 11º, titulado “Licencias Especiales”, ustedes como conjunto de trabajadores de una rama específica obtienen la licencia de 96h anuales para los/las trabajadores/as con hijos/as en situación de discapacidad, a través de luchas colectivas que reivindican la ampliación del llamado campo de los posibles (Sartre, 2000) de las personas en situación de discapacidad y sus familias.

Sistema Nacional de Investigadores

Encuentro

Jornada sobre Discapacidad en Salto , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Miradas de Inclusión; *Nombre de la institución promotora:* Regional Norte

Palabras clave: Discapacidad; Inclusión; Extensión universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

En el proceso iniciado desde la Regional Norte (Salto) de sensibilización sobre la temática de la discapacidad intramuros y hacia la comunidad, se han venido realizando diversos encuentros, jornadas y congresos que han dado espacio a la reflexión colectiva sobre esta temática desde las voces de distintos actores implicados. En la jornada del día 19 de Noviembre de 2010 se llevó adelante una apertura a la comunidad sobre las políticas de extensión en el Área Discapacidad desde la Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR), que convocan a Escuelas Especiales de Salto, Paysandú, Montevideo, Maldonado, Florida y Rocha.

Encuentro

Universidad Abierta , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 16
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Caminos de inclusión; *Nombre de la institución promotora:* UAE - Regional Norte

Palabras clave: Discapacidad; Universidad; Comunidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social
En el marco del Programa Universidad Puertas Abiertas, se llevó a cabo en la Regional Norte (Salto) una extensión de las actividades realizadas en Montevideo, de manera de continuar con el proceso descentralizador que se intenta solidificar desde los últimos años en el país. De esta manera, la temática convocante concreta resultó la discapacidad, lo que generó instancias de encuentros sumamente enriquecedoras entre la Universidad y la Comunidad.
Encuentro

Encuentro anual de becarios extranjeros del Ministerio de Educación Argentino para el intercambio , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8
Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Reunión de Becarios Latinoamericanos 2009; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación Argentino
Palabras clave: Posgraduación; Investigación; Medicalización
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias Sociales

Solicitud de presentar proyecto de investigación por haber sido la primera extranjera en obtener el premio Roberto Carri financiado por el Ministerio de Educación Argentina.

Sistema Nacional de Investigadores

Encuentro

2º Reunión de Becarios Extranjeros , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10
Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Becas Carri; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación

Palabras clave: Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Seleccionada como la primera doctoranda del Programa Roberto Carri de becas para estudiantes extranjeros en Argentina.

Encuentro

1º Encuentro Red Universitaria Iberoamericana de Discapacidad y Derechos Humanos , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 18
Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Encuentro Red Universitaria Iberoamericana de Discapacidad y Derechos Humanos; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de La Plata
Palabras clave: Discapacidad; Derechos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Encuentro

Encuentro Red Rioplatense de Trabajo Social , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 18
Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Encuentro Red Rioplatense de Trabajo Social; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de La Plata
Palabras clave: Educación; Discapacidad; Inclusión

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Encuentro

1º Reunión de Becarios Extranjeros , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8
Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 1º Reunión de Becarios Extranjeros; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación
Palabras clave: Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Invitada a presentar el Programa Roberto Carri para estudiantes de posgraduación extranjeros en universidades argentinas.

Encuentro

Programa Extensión Discapacidad en el Departamento de Trabajo Social , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 12
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Alcances y Desafíos en el abordaje de niños y niñas menores de seis años; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Trabajo Social (FCS-UdelaR)
Palabras clave: Trabajo Social; Redes; Docencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Trabajo Social
Evento realizado en el ciclo de encuentros bianuales con universidades del Río de la Plata para repensar aspectos del Trabajo Social desde la docencia, investigación y extensión.

Encuentro

Red Rioplatense de Trabajo Social , 2007

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Red Rioplatense de Trabajo Social; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de La Plata
Palabras clave: Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Encuentro

Red Rioplatense de Unidades Académicas de Trabajo Social , 2007

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Red Rioplatense de Unidades Académicas de Trabajo Social; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Trabajo Social
Palabras clave: Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Encuentro

Juntas Departamentales - XXIII Congreso Nacional De Ediles , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XXIII Congreso Nacional De Ediles; *Nombre de la institución promotora:* Congreso de Intendentes
Sistema Nacional de Investigadores
Palabras clave: Discapacidad; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Invitada junto al Sr. Murro para generar debate en torno a la discapacidad en las Juntas Departamentales. Realizado en la ciudad de Salto.

Encuentro

Políticas públicas y discapacidad: ¿Hacia dónde vamos? , 2006

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 6
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Políticas públicas y discapacidad: ¿Hacia dónde vamos?; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales - GEDIS
Palabras clave: Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
Primer espacio de encuentro en torno a la discapacidad, previo a la I Jornada a realizarse en el mes de octubre del año 2007.

Encuentro

Descentralización y Participación. Reflexiones sobre Montevideo y Experiencias Regionales , 2005

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 12
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Descentralización y Participación. Reflexiones sobre Montevideo y Experiencias Regionales; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales
Palabras clave: Descentralización; Participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Encuentro

I Coloquio Brasil/Uruguay , 2002

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 18
Sistema Nacional de Investigadores
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Questao Urbana, Políticas Sociais E Servico Social; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal de Rio de Janeiro
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Encuentro de maestrandos en la UFRJ para presentar nuestros proyectos de investigación y debatirlos con docentes brasileros.

Encuentro

Primer Encuentro Nacional de Madres Promotoras de Salud , 1998

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 12
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Nacional de Madres Promotoras de Salud; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Salud Pública
Palabras clave: Salud; Trabajo Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Indicadores de producción

Producción bibliográfica	*95*
Artículos publicados en revistas científicas	*26*
Completo (Arbitrada)	19

Completo (No Arbitrada)	4
Resumen (Arbitrada)	1
Resumen (No Arbitrada)	2
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	*2*
Completo (Arbitrada)	2
Trabajos en eventos	*28*
Completo (Arbitrada)	3
Completo (No Arbitrada)	10
Resumen (No Arbitrada)	11
Resumen expandido (Arbitrada)	1
Resumen expandido (No Arbitrada)	3
Libros y capítulos de libros publicados	*19*
Libro publicado	8
Capítulo de libro publicado	10
Prólogo	1
Textos en periódicos	*16*
Periodicos	14
Revista	2
Documentos de trabajo	*4*
Completo	4
Producción técnica	*15*
Productos tecnológicos	*0*
Procesos o técnicas	*0*
Trabajos técnicos	*0*
Otros tipos	*15*
Evaluaciones	*28*
Evaluación de Proyectos	5
Evaluación de Eventos	13
Evaluación de Publicaciones	9
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
Formación de RRHH	*79*
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	*74*
Tesis/Monografía de grado	73
Iniciación a la investigación	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	*5*
Tesis de maestría	4
Iniciación a la investigación	1

Sistema Nacional de Investigadores
Sistema Nacional de Investigadores