



**Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado**

Programa de Seminario de Doctorado

Año: 2017- 2do cuatrimestre

Nombre del seminario: Género sexualidad y derechos en la adolescencia

Nombre del Profesor: Susana Checa

Área temática sugerida: Teoría de Género- Salud y sociedad- Adolescencia

1. Fundamentación. (específica de la propuesta y relevancia en relación con el programa de doctorado)

Este Seminario propone brindar a los estudiantes de posgrado herramientas teóricas y prácticas, para conocer, explorar y describir la construcción de la conceptualización de la adolescencia particularmente en contextos urbanos. En especial, se analizarán aquellos aspectos sustantivos, como es la sexualidad, la ubicación y las relaciones de género y el reconocimiento de los derechos de los/as adolescentes en su calidad de ciudadanos/as sujeto de derechos. El abordaje considera una perspectiva integral e interdisciplinaria, incorporando las distintas facetas que involucran a este grupo poblacional en sus principales necesidades y demandas.

A lo largo del Seminario se desarrollarán un conjunto de aspectos conceptuales, así como la ubicación social e histórica de la adolescencia. Asimismo se abordará la temática de las políticas públicas trabajando con los estudiantes sobre investigaciones y/o intervenciones concretas seleccionadas.

En el abordaje de la población adolescente es necesario contemplar las necesidades y demandas (manifiestas o no) que presentan, contemplando aquellas relativas al género, los derechos, y en particular los sexuales y reproductivos, así como su inserción social, partiendo del reconocimiento de la pluralidad étnica y cultural de esta población, con la finalidad de facilitar y garantizar la apropiación de herramientas pertinentes a dichas necesidades y demandas

2. Objetivos

Reconocer las nociones de adolescencia y las necesidades asociadas a éstas en tanto grupo social particular en el contexto histórico y social de su surgimiento.

- Desarrollar los conceptos sustantivos que faciliten la comprensión de las características y comportamientos de los/as adolescentes: cuerpo y sexualidad; identidad de género; inserción socioeconómica o pertenencia de clase y/o etnia. La salud de los/as adolescentes, en particular su sexualidad y la reproducción en contextos urbanos
- Establecer y analizar la inscripción de los derechos que competen a los/as adolescentes en el marco de la legislación vigente analizando las distintas normativas, (tratados o convenciones) internacionales y nacionales que los sostienen.
- Analizar los procesos de diseño e implementación de las políticas públicas, particularmente aquellas orientadas a los/as adolescentes que habitan en espacios urbanos
- Trabajar con casos de investigación o intervención que se desarrollen o estén en su fase de implementación sobre adolescentes, particularmente los pertenecientes a sectores populares urbanos.

3. Contenidos (divididos en unidades temáticas)

Unidad I:

Conceptualización de la adolescencia como construcción social y cultural desde una perspectiva de género. Conformación e identificaciones de género según pautas y valores sociales y culturales predominantes.

Unidad II:

Cuerpo y sexualidad. Construcción de los sujetos sexuados. Modelos sexuales binarios . Discurso dominante sobre sexualidad en los ámbitos familiares escolares y de la salud. Percepciones y representaciones sobre el cuerpo y la sexualidad en los y las adolescentes. Comportamientos y prácticas en la sexualidad adolescente. La salud adolescente. Salud sexual y reproductiva. Cuestiones prevalentes: maternidades adolescentes, ITS. VIH/sida , consumo de drogas y alcohol.

Unidad III

Género: La categoría género, y su capacidad explicativa de los procesos sociales.

Genealogía del concepto. Diferencia sexual y género. La matriz patriarcal que instituye las relaciones jerárquicas como base de la desigualdad. Identidades sexuales.

Unidad IV

Derechos de los/las adolescentes

Los adolescentes como sujetos de derecho. Derechos Sexuales y Reproductivos en la Adolescencia. Marcos jurídicos internacionales y Convenciones internacionales sobre derechos de los/las adolescentes: CDN, CEDAW y CIPD. Legislación nacional sobre los derechos de los/las adolescentes. Promoción y exigibilidad de derechos de los/as adolescentes

Unidad V:

Políticas públicas destinadas a la adolescencia. Incorporación de la perspectiva de género en dichas políticas en tanto visibiliza las diferencias en las condiciones, situaciones y necesidades respectivas de la población adolescente atendiendo a la condición social, educativa, étnica y origen migratorio.

Unidad VI:

Investigación: La investigación sobre adolescencia. El proceso de investigación.

Abordajes metodológicos: aplicación de técnicas . Lo cuantitativo y lo cualitativo

4. Metodología de trabajo

El programa se desarrollará en 6 unidades que se dictarán en 32 hs con 3 hs de clase semanal. Al finalizar el Seminario se mantendrán dos encuentros personales de consulta acordados con los /las alumnas/os con la finalidad de orientar los trabajos finales u otras dudas que pudieran surgir.

Se utilizará el aula virtual a fin de profundizar los conceptos, facilitar el acceso bibliográfico y generar foros de discusión que enriquezcan el intercambio docente-alumnos

La dinámica consistirá en exposiciones de la docente de cada tema y la puesta en debate de los contenidos que presentarán los alumnos quienes desarrollarán en profundidad textos seleccionados de la bibliografía.

Una vez finalizados los módulos se trabajará a través de la modalidad virtual con casos paradigmáticos seleccionados de vulneración de la salud y los derechos sexuales y reproductivos de los/las adolescentes considerando la ubicación de género y la condición social de dichos casos.

5. Cronograma de clases.

Las distintas unidades se desarrollarán considerando para las primeras 4 unidades 2 clases por unidad, las dos últimas insumirán una clase

6. Evaluación Los alumnos deben tener una 75% de asistencia a las clases. Deberán exponer individual o grupalmente textos que figuran en la bibliografía , participar del foro virtual según consignas propuestas por la profesora y presentar un trabajo final individual

7. Bibliografía (obligatoria para los estudiantes y de referencia)

Unidad I

Bibliografía obligatoria

Berner, A. y Ramos, G. (2008). *La adolescencia: sus derechos y sus prácticas de sexualidad saludable*. Buenos Aires: CONDESA: Consorcio Nacional de Derechos Reproductivos y Sexuales.

Chávez Mariana: Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. En Última década nº23, Cidpa Valparaíso, diciembre 2005.

Checa Susana (comp): Introducción- en "Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia!". Paidós, Buenos Aires, agosto de 2003.

Bibliografía complementaria

Dolto F. (1996): "La causa de los adolescentes", Buenos Aires, Seix Barral.

Fernández Ana (1993): "La invención de la niña", Buenos Aires, UNICEF. Mimeo.

Konterllnik, I (1996) Introducción: ¿Por qué la adolescencia?", en Konterllnik, I y Jacinto, C. (comp.) "Adolescencia, pobreza, educación y trabajo." Buenos Aires, Losada y UNICEF.

Urcola Marcos: Algunas apreciaciones sobre el concepto sociológico de juventud. Invenio Vol 6 número 011. Rosario. Argentina

Unidad II:

Bibliografía obligatoria

Arriagada Barrera Soledad: Adolescencia y acceso a la salud reproductiva y educación sexual: ¿qué puede cambiar?. UNFPA y PROMSEX. Lima 2011. (pdf)

Bourdieu, P.: La dominación masculina. Editorial Anagrama, Colección Argumentos. Barcelona 2007. Caps 1

Elizalde, S.: "Normalizar ante todo. Ideologías prácticas sobre la identidad sexual y de género de los/as jóvenes en la dinámica de las instituciones orientadas a la juventud" en Revista Argentina de Estudios de Juventud. Vol. 1 Nro. 1. Facultad de Periodismo y Comunicación Social – UNLP. Buenos Aires, 2009. (pdf)

Foucault Michel: Nosotros, los victorianos Cap. I, en Historia de la Sexualidad. 1-La voluntad del saber. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, 2005.

Lamas, Marta Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cap II y IV. En Cuerpo: diferencia sexual y género. Ed Taurus-Pensamiento México 2002

Sosa Sánchez Itzel: Significación de la salud y la sexualidad de jóvenes. Instituto Nacional de las Mujeres. 2005. México. 2005. Introducción pag 19 a 60. (PDF)

Weeks Jeffrey: Sexualidad, Cap.II, en La invención de la sexualidad. Editorial Paidós. México. 1998.

Weller S. (2000): "Salud Reproductiva de los/as adolescentes" en María Coleta Oliveira (org) Cultura, Adolescencia y Saúde, Consorcio Latinoamericano de Programas em Saúde Reprodutiva e Sexualidade, NEPO, UNICAMP, marzo.

Bibliografía complementaria

Consorcio Latinoamericano de programas en la salud reproductiva y Sexualidad /CEDES/Colegio de México/NEPO/UNICAMP, 2001. (PDF)

Conde Gutiérrez de Alamo: Las relaciones sexuales en la Adolescencia. Vivencia de la sexualidad, prácticas de riesgo sociosanitario en el uso de métodos anticonceptivos . En

Calidad, Género y Equidad en la Atención Integral a la salud de la infancia y la adolescencia. SPS. Asociación Española de Pediatría. Madrid, 2005

Soler Francoise, Barranco Enriqueta y García V. Emilio: El entorno familiar y la sexualidad adolescente. (mimeo)

López Gómez Alejandra: Sexualidad: concepto en construcción y disputa. En Adolescentes y Sexualidad: significados, discursos y acciones en Uruguay. Un estudio retrospectivo (1995-2004) Universidad de la Republica. 2005.

Fernández Josefina - Coords. (2005) Fernández Josefina: Los cuerpos del feminismo en Diana Maffía- Compiladora (2003) "Sexualidades migrantes- Género y transgénero" Feminaria Editora.

Lohana Berkins "Del derecho y del revés" Diana Maffía: Prólogo en Lohana Berkins- Josefina Fernandez- Coords. (2005) "La gesta del nombre propio" Informe sobre la situación de la comunidad travesti en la Argentina – Ediciones ,Madres de Plaza de Mayo- Checa, S.; Erbaro, C.; Schwartzman, E.; Perrotta, G. y S. Tapia (agosto 2011). Relaciones familiares y transmisión intergeneracional de comportamientos reproductivos en la Adolescencia. *IX Jornadas de Sociología de la UBA. Pre-ALAS*. Ciudad de Buenos Aires. Recuperado de:

http://webiigg.sociales.uba.ar/saludypoblacion/ixjornadas/principal.php?seccion=resumenes_listado

Instituto de Género, Derecho y Desarrollo. (Insgenar- UNFPA: ¿Todo Bien?

Adolescencias y Servicios de Salud Sexual y Reproductiva caps 1 a 4. Rosario Argentina 2010.

Jones Daniel: Sexualidades Adolescentes. Amor, placeres y control en la Argentina contemporánea. CLACSO, Buenos Aires, 2010

Unidad III:

Bibliografía obligatoria

Elizalde Silvia y Blanco Rafael. Eje: Género y Sexualidad en Chávez Mariana: Estudios sobre Juventudes en Argentina I. Hacia un estado del arte. Fac Trabajo Social. UNLP. Red de investigadora/es en Juventudes Argentina y Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. 2007. (pdf)

Lamas, Marta Diferencias de sexo, género y diferencia sexual. Cap IV. En Cuerpo: diferencia sexual y género. Ed Taurus-Pensamiento México 2002.

Lamas Marta: Diferencia sexual y género Cap. 2. En Cuerpo: diferencia sexual y género. Ed Taurus-Pensamiento México 2002.

Lagarde Marcela: El género. En Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia. Cuadernos inalcanzables. Nº 25 .Madrid, tercera edición. 2001

Stolcke Verena: La mujer es puro cuento: la cultura del género En Estudios feministas. Florianópolis 2004. (en PDF)

Stolcke Verena Es el sexo para el género como la raza para la etnicidad? IDES Cuadernos para el Debate. Número 6. Buenos Aires 1999 (en PDF)

Bibliografía complementaria

Valls –Llobet Carme: Prólogo Mujeres, Salud y Poder. , Introducción y caps 1.y 2.

Colección Feminismos. Ed Cátedra Universitat de Valencia Instituto de la Mujer. España, 2009

Butler, Judith (2001) El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. PUEG. Paidós. México

Fraser, N. (1997) ¿De la redistribución al reconocimiento? En Iustitia Interrupta. Bogotá, Universidad de los Andes - Siglo del Hombre Editores

Bourdieu Pierre: La dominación masculina. Cap.1 y 2. Ed Anagrama.2000

Echavarren, Roberto: Género y Sexo. Prólogo al libro Voces polifónicas. Itinerarios de los géneros y las sexualidades. Comp. María Alicia Gutiérrez Ediciones Godot. Colección crítica- Bs As 2011.

Unidad IV:

Bibliografía obligatoria

Abramovich Víctor: Revista de la CEPAL 88. Año 2006. Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. (Mimeo) (para exponer nosotras sale incluso como recomendada)

Acosta Vargas, Gladys: La Convención sobre Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer y la Convención de los Derechos del Niño: hacia la ciudadanía plena para niños, niñas adolescentes y mujeres. En Derechos universales, realidades particulares. Reflexiones y herramientas para la concreción de los derechos humanos de mujeres, niños y niñas. Unicef 2003

CONDERS La exigibilidad de los derechos sexuales y reproductivos. Bs As 2008

www.conders.org.ar

Morlachetti Alejandro: NOTAS DE POBLACIÓN N°85 • CEPAL 63. Políticas de salud sexual y reproductiva dirigidas a adolescentes y jóvenes: un enfoque fundado en los derechos humanos. (Mimeo)

Bibliografía complementaria

Comes, Y.; Solitario, R.; Garbus, P.; Mauro, M.; Czerniecki, S.; Vázquez, A.; Sotelo, R. y A. Stolkiner (2006). Derechos, ciudadanía y participación en salud: su relación con la accesibilidad simbólica a los servicios. Anuario de investigaciones. Volumen XV. Buenos Aires: Facultad de Psicología - UBA / Secretaría de Investigaciones.

Observatorio de Salud Sexual y Reproductiva, Argentina ossyr@ossyr.org.ar

Checa Susana: Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos, UBA: encrucijadas, Revista de la Universidad de Buenos Aires, nov. 2006, N° 39

Boaventura De Sousa Santos: Hacia una concepción multicultural de los derechos humanos, en EL OTRO DERECHO, número 28. Julio de 2002. ILSA, Bogotá D.C., Colombia (PDF)

CONDERS: La Adolescencia: sus derechos y sus prácticas de sexualidad saludable. Bs As 2008 www.conders.org.ar

Conde Luciani Leandro y Barcala Alejandra (organizadores): La problematización social de la Infancia: las políticas destinadas a la niñez y adolescencia como cuestión de Estado, en Derechos en la niñez. Políticas Públicas y efectivización del derecho a la salud en el contexto de la protección integral. Editorial Teseo, Buenos Aires, 2008.

UNICEF: Convención sobre los Derechos del Niño. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación con la Mujer. Convención interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. Declaración Universal de los Derechos Humanos, (2001), UNICEF

(AAVV)Asamblea Permanente por los derechos humanos. Comisión La mujer y sus derechos: Los derechos reproductivos son derechos humanos. Fundación Ebert, Buenos Aires, agosto 1995.

Marco legal vigente: Leyes nacionales y de la CABA

Unidad V:

Bibliografía obligatoria

Guemureman Silvia y Fridman Denise: Eje Políticas Públicas. En Género y Sexualidad en Chávez Mariana: Estudios sobre Juventudes en Argentina I. Hacia un estado del arte. Fac Trabajo Social. UNLP. Red de investigadora/es en Juventudes Argentina y Editorial de la Universidad Nacional de La Plata. 2007. (en PDF

Gutiérrez, M. A. (2003). Derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes: una cuestión de ciudadanía. En S. Checa (comp.), *Género, sexualidad y derechos reproductivos en la adolescencia*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Llovet V. y Litichever, C. (2010). Desigualdad e inclusión social ¿Qué proponen los programas de atención a niños, niñas y adolescentes? En J. Trejo Sánchez, J. Arzate y A. Palermo (coords.), *Desigualdades sociales y ciudadanía desde las culturales juveniles en América Latina*. México: Porrúa y Universidad Autónoma del Estado de México.
Estadísticas sobre adolescentes en Ciudad de Buenos Aires.

Unidad VI:

Bibliografía obligatoria:

Castro Roberto: Cap 7, Dificultades en la integración entre métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud. En Teoría Social y Salud. Ed. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2011.

Ynoub Roxana: II. «PROBLEMATIZAR»: EL NUDO ARGUMENTAL DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN. Material de cátedra. UBA/UNMdP/UNNE.