Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado

Programa de Seminario de Doctorado

Año: 2017

Nombre del seminario: Análisis de trayectorias y entramados sociales a través de métodos cualitativos.

Nombre del Profesor: Luis Miguel Donatello

Área temática sugerida: Metodología/Teoría sociológica

1. Fundamentación (específica de la propuesta y relevancia en relación con el programa de doctorado)

La expansión de los vínculos sociales a nivel global, ha conducido al cuestionamiento de las distintas alternativas conceptuales utilizadas para describir las estructuras sociales, en términos que superen la rigidez de las categorías clásicas del siglo XX, tales como clase, estamento o etnia.

Al mismo tiempo, las transformaciones en la teoría sociológica, han conducido a distintas vías – no siempre eficaces – de superar las oposiciones conceptuales binarias heredadas de la filosofía tales como agencia/estructura, individuo/sociedad, tradicional/moderno; por mencionar los más recurrentes. De este modo, las teorías sociológicas de las últimas tres décadas, vienen proponiendo – sea por la vía del constructivismo o del relacionalismo – alternativas analíticas que privilegian instancias tales como la interacción o la transformación a la hora de construir objetos de investigación.

En ese sentido, el marco de la sociología norteamericana se vienen desarrollando un conjunto de conceptos, premisas teóricas y alternativas metodológicas en torno a conceptos como "red social" o "embeddedness" (término que, provisoriamente, podríamos traducir como enraizamiento). Desde Charles Tilly, en sus estudios sobre movimientos sociales, hasta Mark Granovetter - en el campo de la sociología económica - se han elaborado un conjunto de aportes que han ampliado el conocimiento sobre la naturaleza que asume el lazo social en nuestras complejas sociedades. Asimismo, lejos de remitirse al mundo norteamericano, este término ha sido fructífero en contextos y estudios por demás variados:

Bruno Latour, Luc Boltanski, o Manuel Castells, por citar sólo tres ejemplos, han desplegado investigaciones y reflexiones análogas en el contexto europeo.
Por su parte, desde un punto de vista operativo, el estudio de redes sociales muchas veces ha supuesto incorporar otro tipo de procedimiento, clásico en la historiografía y en la sociología: el trabajo con "trayectorias" y el "método biográfico". Es decir, tanto para medir la intensidad de los vínculos sociales, como para dar cuenta de sus rasgos significativos, el estudio de trayectorias y biografías se muestran como herramientas fructíferas y solidarias con las tendencias mencionadas.
También en la historiografía, sobre todo aquellas corrientes que han privilegiado el diálogo con otras disciplinas, viene desarrollando conceptos que permiten incorporar mayor complejidad y profundidad metodológica a estudios sobre diversos temas. En ese sentido, términos como "sociabilidad" o "transferencia", devienen en fundamentales para problematizar los usos de sentido común de la palabra "red social".
De acuerdo con lo expuesto, la propuesta de este curso apunta a trabajar dos instancias de formación de los doctorandos. Por un lado, brindar herramientas teórico-metodológicas en torno al estudio de procesos históricos y sociales a través del estudio de "trayectorias","biografías", "sociabilidades", "redes sociales" y entramados de diversa índole. Es decir a aquellos casos donde las dimensiones de "lo individual" y "lo colectivo" se cruzan en torno a configuraciones de lazos colectivos. Ello supone, por su parte, un cuestionamiento de tales distinciones que, en la medida que supusieron discusiones críticas, instalaron una tensión productiva en el seno de las ciencias sociales.
Por otro lado, nuestra propuesta se orienta a generar un debate enriquecedor entre el docente y los alumnos en lo que respecta a la elaboración de sus tesis. Es decir, nos conduce a reformular la pertinencia, tanto de los conceptos como de los métodos implementados en el ejercicio de la investigación científico-social.
De acuerdo con esto, el resultado esperado consiste en que los concurrentes puedan utilizar los elementos brindados en el curso para la realización de sus tesis.

2. Objetivos

Objetivos Generales:
1) Brindar herramientas teórico-metodológicas relativas al estudio de trayectorias, biografías y diversos entramados sociales.
2) Exponer los aportes del constructivismo y el relacionalismo en el terreno de la teoría sociológica, a los fines de buscar alternativas a los pares conceptuales heredados de la filosofía.

Objetivos específicos:
1) Organización de lecturas en torno a los problemas teóricos, epistemológicos y metodológicos inherentes a la problemática de referencia.
2) Elaboración de un Estado del arte sobre la producción internacional y local proveniente de las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales en torno al estudio de "trayectorias", biografías y entramados sociales.
3) Determinación de los límites y las perspectivas de trabajo en torno a la problemática.

3. Contenidos (divididos en unidades temáticas)

Unidad 1. Los problemas epistemológicos y teóricos del estudio de trayectorias, sociabilidades y redes sociales

1.1 Aportes metodológicos de los estudios de trayectorias, sociabilidades y redes en las ciencias sociales y en la historiografía. Su utilidad en la investigación de fenómenos sociales concretos. Debates epistemológicos en torno a la utilización de registros orales en las ciencias sociales. Sociología e Historia. Deducción e inducción: el problema de las determinaciones
1.2 Críticas a la utilización de tensiones binarias heredadas de la filosofía. La tensión entre Holismo e individualismo en el método de las ciencias sociales y su relación con el estudio de individualidades históricas y la construcción de modelos "típico ideales". Los aportes del constructivisimo y el relacionalismo. Conceptos clave: "estrategia", "habitus", "campo", "agencia", "conducta típica" y "creatividad de la acción" Las contribuciones de la etnometodología. Críticas a las teorías de Pierre Bourdieu.
1.3 Sobre los conceptos de trayectorias, sociabilidades y redes sociales. Las "categorías sociales" y otras formas utilizadas por la sociología norteamericana para conceptualizar la estratificación social. El concepto de "embeddedness" y sus usos cuantitativos y cualitativos.
1.4 Las reconversiones como problema metodológico. "Etnografías multisituadas", "múltiples pertenencias" e incremento de la complejidad de la vida colectiva.
1.5 Sobre la apropiación, la divulgación y el carácter "performativo" de los conceptos: los usos de sentido común del concepto de "red social". Los avances historiográficos: las "transferencias".

Unidad 2: Los métodos y sus problemas. Procesos constructivos y procedimientos de "determinación".
2.1 El problema de la memoria en la historia y las ciencias sociales. Lo oral y lo escrito como cuestión teórico- metodológica.
2.2 Técnicas de trabajo con la información. Entrevistas en profundidad, Historias de Vida, trabajo con fuentes secundarias. Prosopografía y método biográfico.
2.3 Formas utilizadas para cuantificar los lazos sociales y críticas a los modelos basados en sociogramas.
Unidad 3: Algunos ejemplos de investigación ilustrativos.
3.1 Estudios sobre peronismo
3.2 Estudios sobre las relaciones entre religión y política
3.3 Estudios sobre elites
3.4 Estudios sobre vulnerabilidad
3.5 Estudios de sociología económica

4. Metodología de trabajo

La metodología de trabajo consiste en dos instancias. En la primera, los alumnos elevan sus reflexiones a partir de la lectura de los textos de cada unidad. En la Segunda, el docente a cargo sistematiza los debates y núcleos conceptuales emergentes

5. Cronograma de clases y Bibliografía

Clase 1: Presentación

BLOQUE 1: Debates teóricos y conceptuales
Clase 2

Planteos epistemológicos o un abordaje constructivo sobre algunos problemas teóricos y metodológicos que se verán en el seminario.
DÉLOYE, Yves (2003) Sociologie historique du politique, Éditions La Découverte [Edición en Castellano: Sociología histórica de lo político, Santiago de Chile, LOM Ediciones-Serie Universitaria, 2004, Traducción de Hernán Soto] Capítulo I "Método histórico y ciencia de lo político", pp. 7-30.
KRIPPNER, Greta y ALVAREZ, Anthony (2007) "Embeddedness and the Intellectual Projects of Economic Sociology" en Annual Review of Sociology, N° 33, pp. 219-240.
FERRAROTTI, Franco (2007) "Las historias de vida como método" en Convergencia, mayo-agosto, Vol 14, n° 44, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, pp. 15-40.
GORSKI, Philip (2004) "Fundamental Methods for Historical Sociology.The Poverty of Deductivism: A Constructive Realist Model of Sociological Explanation" en Sociological Methodology, Vol. 34 (2004), pp. 1-33.

Clase 3
Las oposiciones binarias heredadas de la filosofía. La tensión entre Holismo e individualismo en el método de las ciencias sociales y su relación con el estudio de individualidades históricas y la construcción de modelos "típico ideales". El debate contemporáneo entre Bruno Latour y la sociología bourdeseana como una buena puerta de entrada para comprender estas cuestiones. El problema de la creatividad en las ciencias sociales.

Ver los Links:
http://www.bruno-latour.fr/node/28
http://www.bruno-latour.fr/node/354

CORCUFF, Philippe (2014) Las nuevas sociologías. Principales Corrientes y debates, 1980-2010, Buenos Aires Siglo XXI.
DALTON, Benjamin (2004) "Creativity, Habit, and the Social Products of Creative Action: Revising Joas, Incorporating Bourdieu" en Sociological Theory, Vol. 22, No. 4. (Dec, 2004), pp. 603-622.
KING, Anthony (2000) "Thinking with Bourdieu against Bourdieu: A 'Practical' Critique of the Habitus" en Sociological Theory, Vol. 18, No. 3. (Nov., 2000), pp. 417-433.

Clase 4
Sobre los conceptos de trayectorias y redes sociales. Las nociones de red, sociabilidad y círculo social. Las "categorías" sociales".

BOLTANSKI, Luc y CHIAPELLO, Eve (2002) "La generalización de la representación en red" en El nuevo espíritu del capitalismo, Barcelona, AKKAL, pp. 204-239
CANAL I MORELL, Jordi (1992), "La sociabilidad en los estudios sobre la España contemporánea", en Historia Contemporánea, núm. 7 (1992), pp. 184-205.
CATOGGIO, María Soledad (2016) Los desaparecidos de la Iglesia. El clero contestatario frente a la dictadura, Buenos Aires, siglo XXi, pp. 75-107.
DEAUX, Kay y MARTIN, Daniela (2003) "Interpersonal Networks and Social Categories:

Specifying Levels of Context in Identity Processes" en Social Psychology Quarterly, Vol. 66, No. 2, (Jun., 2003) pp. 101-117.
GRANOVETTER, Mark (1973) "The strength of weakties", en American Journal of Sociology, vol 78, nº 6 (pp. 1360 - 1380) [Edición en Castellano: "La Fuerza de los vínculos débiles" en Política y sociedad, Vol. 33, año 2000, Universidad Complutense de Madrid, Traducción de María Ángeles García Verdasco].
Tilly, Charles (2005) Confianza y gobierno, Buenos Aires, Amorrortu editores, 2010, pp. 9-90

Clase 5
Las reconversionesvcomo problema metodológico.
MAUGER, Gérard (2004) "Entre engagement politique et engagement sociologique" en TISSOT, Sylvie, GAUBERT, Cristophe y LECHIEN, Marie-Hélène (2004) Reconversions militantes, Limoges, PULIM, pp. 177-192.
TISSOT, Sylvie (2004) "Les reconversions militantes" en TISSOT, Sylvie, GAUBERT, Cristophe y LECHIEN, Marie-Hélène (2004) Reconversions militantes, Limoges, PULIM, pp. 9-17.

BLOQUE 2: Desarrollos metodológicos
Clase 6 Lo oral y lo escrito como cuestión teórico- metodológica. Técnicas de trabajo con la información (I). Algunas soluciones.
OLLIER, María Matilde (1998) La creencia y la pasión. Privado, público y político en la izquierda revolucionaria, buenos Aires, Ariel, 13-26 y 261-272.
RICOEUR, Paul (2000) La Mémoire, l´histoire et l´oubli, París, Seuil [Edición en castellano: La memoria, la historia, el olvido, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, traducción de Andrés Neira] pp. 173-270.

Clase 7
Lo oral y lo escrito como cuestión teórico- metodológica. Técnicas de trabajo con la información (II). Entrevistas en profundidad, Historias de Vida, método biográfico, trabajo con fuentes secundarias. Las "Autobiografías modelo".
ARFUCH, Leonor (2002) El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 87-116.
BATAILLON, Gilles (2008) "Trabajo del antropólogo y trabajo de los testigos, la Mosquitia 1982-2007" en Estudios sociológicos, Vol XXVI, N°78, sept-dec 2008, Mexico, Colegio de Mexico.
INIESTA, Montserrat y FEIXA, Carles (2006) "Historias de vida y ciencias sociales. Entrevista a Franco Ferrarotti" en Perifèria. Revista de recerca i formación en antropologia, n° 5, pp. 1-14.
KING, Anthony (2002) "The outsider as political leader: the case of Margaret Tatcher" en British Journal of PoliticalScience, Vol 32, N° 3 (Julio 2002), pp. 435-454. Digitalizado
VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (2007) "La investigación cualitativa" en VASILACHIS DE GIALDINO, Irene (2007) Estrategias cualitativas de investigación, Buenos Aires, Gedisa, pp. 23-64.

Clase 8
Métodos cuantitativos para trabajar con redes sociales.

MOODY, James y WHITE, Douglas (2003) “A hierarchical Concept of Social Groups”, en American Sociological Review, Vol. 69, n° 1, pp. 103-127.
PIZARRO, Narciso (2000) “Regularidad relacional, redes de lugares y reproducción social” en Política y sociedad, Vol. 33, año 2000, Universidad Complutense de Madrid.
TILLY, Charles (1978) Frommovilization to revolution, New York, Mc Graw Hill, Capítulo: “Interest, Organization and movilization”.

Clase 9
Algunos ejemplos ilustrativos en la Argentina. Historia política y sociología histórica (I).
AELO, Oscar (2002) “Elites políticas en la provincia de Buenos Aires: peronistas y radicales en las elecciones de 1948” en EIAL, Vol 13, n° 2, Julio-Diciembre de 2002.
CUCCHETTI, Humberto, Religión y política en Argentina y en Mendoza (1943- 1955): lo religioso y el primer peronismo, Documento de trabajo, CEIL PIETTE, 2005.
FERRARI, Marcela (2008) Los políticos en la república radical. Prácticas políticas y construcción del poder, Buenos Aires, Siglo XXI.

Clase 10 Algunos ejemplos ilustrativos en la Argentina (II)
BENENCIA, Roberto y QUARANTA, Germán (2006) “Mercado de trabajo y relaciones sociales: la conformación de trabajadores agrícolas vulnerables” en Sociología del Trabajo, N° 58, pp. 83-113.
ORTIZ de ROZAS, Victoria (2011): “Las formas de reclutamiento del personal político, una vía de entrada al estudio del régimen político provincial. Santiago del Estero (1999-2009)”, Revista Perspectivas de Políticas Públicas, Universidad Nacional de Lanús, ISSN 1853-9254, Año 1, No. 1 (diciembre 2011), pp.133-159.

Clase 11
Devolución del docente y acuerdos sobre las monografías

6. Evaluación

Se le propone a los autores que entreguen un documento siguiendo una de las siguientes alternativas: 1. Artículo para ser presentado a una revista con referato; 2) Ponencia para un congreso; 3) Capítulo de la tesis; 4) Estado de la cuestión sobre algún concepto que le sirva para la construcción teórico-metodológica del objeto de su tesis.