



**Secretaría de Estudios Avanzados  
Subsecretaría de Doctorado**

## **Programa de Seminario de Doctorado**

**Año: 2017**

**Nombre del seminario: EL MATRIMONIO CUANTITATIVO-  
CUALITATIVO: EL PARADIGMA EMERGENTE DE  
INVESTIGACIÓN DEL SIGLO XXI**

**Nombre del Profesor: Carlos Fernández Collado**

**Área temática sugerida:**

**1. Fundamentación** (específica de la propuesta y relevancia en relación con el programa de doctorado)

Los métodos mixtos o híbridos se están consolidando como el paradigma investigativo del Siglo XXI. Tales métodos representan un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (meta-inferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. Se trata pues, de una visión que reúne las fortalezas de la investigación cuantitativa y la cualitativa.

En Estados Unidos de Norteamérica, Reino Unido, Alemania y Australia se han convertido en la nueva forma de realizar investigación en todos los campos del conocimiento. En las ciencias de la salud, las disciplinas sociales y administrativas, los campos humanísticos y las ciencias naturales y físicas; los métodos mixtos son la aproximación emergente y que cobra vigencia de manera acelerada día a día.

**2. Objetivos**

Al finalizar el seminario los participantes:

- Podrán comparar con mayor profundidad los enfoques cuantitativo y cualitativo respecto a la investigación, en términos metodológicos.

- Conocerán los principios, funciones y elementos de los métodos mixtos en la investigación.
- Aplicarán los diseños mixtos de la investigación a planteamientos de investigación.
- Desarrollarán un protocolo de investigación mixta.

### 3. **Contenidos** (divididos en unidades temáticas)

#### INTRODUCCIÓN: EL MATRIMONIO CUANTITATIVO-CUALITATIVO, LOS MÉTODOS MIXTOS EN LA INVESTIGACIÓN CONTEMPORÁNEA.

##### PRIMERA UNIDAD: LA APROXIMACIÓN CUANTITATIVA.

- 1.1. El proceso de la investigación cuantitativa.
- 1.2. Bases de la investigación cuantitativa.
- 1.3. Planteamientos de problemas de investigación cuantitativa.
- 1.4. Revisión de la literatura: papel en la investigación cuantitativa.
- 1.5. Muestreo, recolección y análisis cuantitativo.
- 1.6. Revisión de estudios cuantitativos.
- 1.7. Herramientas para el estilo de la *American Psychological Association*: principios, uso del manual.

##### SEGUNDA UNIDAD: LA APROXIMACIÓN CUALITATIVA.

- 2.1. El proceso de la investigación cualitativa.
- 2.3. Bases de la investigación cuantitativa.
- 2.4. Planteamientos de problemas de investigación cualitativa.
- 2.5. Muestreo, recolección y análisis cualitativo.
- 2.5. Revisión de estudios cualitativos.
- 2.6. Ejercicio: planteamiento cualitativo.

##### TERCERA UNIDAD: COMPARACIÓN/CONTRASTE DE LOS ENFOQUES CUANTITATIVO Y CUALITATIVO.

- 3.1. Comparaciones de los paradigmas que soportan a los enfoques cuantitativo y cualitativo (postpositivismo y constructivismo).
- 3.2. Comparaciones de los métodos cuantitativo y cualitativo.
- 3.3. La nueva aproximación del Siglo XXI: Los métodos mixtos.

##### CUARTA UNIDAD: LOS MÉTODOS MIXTOS.

- 4.1. Definiciones de los métodos mixtos.
- 4.2. Funciones y propósito de utilizar los métodos mixtos.
- 4.3. Procesos de los métodos mixtos.
- 4.4. Diseños de investigación mixta: concurrentes, secuenciales, anidados, de transformación de datos y de integración.
- 4.5. Planteamientos de problemas de investigación mixta.
- 4.6. Muestreo mixto.
- 4.7. Recolección y análisis de datos bajo una perspectiva mixta.
- 4.8. Lecturas y discusión de ejemplos de investigación mixta.
- 4.9. Ejercicio: desarrollo de un estudio mixto.

#### 4. Metodología de trabajo

Explicación, experimentación con datos reales, herramientas informáticas, ambientes de programación, tutoriales en *Internet*.

#### 5. Cronograma de clases

Clases 1, 2 y 3, PRIMERA UNIDAD

Clases 4, 5 y 6, SEGUNDA UNIDAD

Clases 7 y 8, TERCERA UNIDAD

Clases 9, 10, 11 y 12, CUARTA UNIDAD.

#### 6. Evaluación

Entrega y presentación de protocolo cuyo planteamiento de investigación sea mixto (15 días después de concluido el seminario), el cual sería revisado y se proporcionaría retroalimentación.

#### 7. Bibliografía (obligatoria para los estudiantes y de referencia)

Obligatoria:

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista (2014).

**Metodología de la investigación (6ª edición)**, Ciudad de México, McGraw-Hill.

**RStudio** <http://www.rstudio.com/>

**The R Project for Statistical Computing** <http://www.r-project.org/>

Referencia:

Álvarez-Gayu, Juan Luis (2003). **Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología**, Ciudad de México, Paidós.

Burrell, Gibson y Gareth Morgan (1985). **Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the sociology of Corporate Life**, London, Routledge.

Creswell, John W. (2014). **A Concise Introduction to Mixed Methods Research**, Thousand Oaks, California, SAGE Publications.

Creswell, John W. (2013). **Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th edition)**, Thousand Oaks, California, SAGE Publications.

Fowler, Floyd J. (2013). **Survey Research Methods (Applied Social Research Methods)**, Thousand Oaks, SAGE Publications.

González Videgaray, MariCarmen y Luis Medina Gual (2015). **Alicia en el país de las estadísticas con R y Excel**, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Martínez Miguelez, Miguel (2010). **Ciencia y arte en la metodología cualitativa**, Ciudad de México, Trillas.

Vasilachis de Gialdino, Irene (2009). **Estrategias de investigación cualitativa**, Barcelona, GEDISA.

Williams, Frederick y Peter R. Monge (2000). **Reasoning with Statistics: How to Read Quantitative Research (5<sup>th</sup> edition)**, Independence, Kentucky, Cengage Learning.