



**Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado**

Programa de Seminario de Doctorado

Año: 2017

**Nombre del seminario: Harold Garfinkel y el “aforismo” de Durkheim –
Seminario intensivo de lectura dirigida**

Nombre de los Profesores:

**Kenneth B. Liberman (University of Oregon)
Lionel Lewkow (Universidad de Buenos Aires)**

Área temática sugerida: Teoría social/ Metodologías

1. Fundamentación

En las lecturas de manual que se hicieron de la etnometodología y en su transmisión en la enseñanza de la sociología a partir de polaridades como subjetivismo-objetivismo, acción-estructura y micro-macro, se ubicó al programa de investigación iniciado por Harold Garfinkel entre las supuestas miradas subjetivistas, accionalistas y microsociológicas. El hecho de que el punto de partida de Garfinkel haya sido una crítica a la sociología de Talcott Parsons, una teoría emplazada por estas mismas interpretaciones de manual en el lado contrario de los dualismos sociológicos mencionados, contribuyó a instalar esta mirada sesgada de la etnometodología.

El seminario busca desmontar la interpretación dicotómica de la etnometodología recuperando la lectura que Garfinkel (2002) hace de la sociología de Durkheim en su obra *Ethnomethodology's Program: Working Out Durkheim's Aphorism* (en adelante EP), en proceso de traducción por uno de los docentes del seminario, el Dr. Lionel Lewkow.

Este escrito tiene por propósito arrojar nueva luz sobre una conocida sentencia durkheimiana, o “aforismo” al decir de Garfinkel, en concreto, que “La realidad objetiva de los hechos sociales es el principio fundamental de la sociología” (Garfinkel, 2002: 65, subrayado en el original, traducción del autor). En EP se ofrece un enfoque de las “cosas” durkheimianas diferente a la habitual en las ciencias sociales, con más precisión, “alterno” al “movimiento mundial de las ciencias sociales” (*Ibid.*) y sus métodos “analíticos” y “formales”.

En esta obra de Garfinkel la exposición de las investigaciones “analíticas” y “formales”, es decir, “objetivas”, como contrapunto de las investigaciones etnometodológicas, tiene por fin evidenciar cómo las explicaciones en las ciencias sociales y naturales son producto de prácticas de investigación concretas, cotidianas y situadas. Este planteo queda explicitado en la interpretación que ofrece Garfinkel en EP sobre la demostración galileana del plano inclinado en el movimiento real de la caída de los cuerpos. De esta manera, se pone en cuestión la polaridad subjetivo-objetivo. Asimismo, trascendiendo el dualismo acción-estructura, da cuenta Garfinkel de la formación *in situ* de las estructuras sociales. Sirve de modelo para ello su análisis sobre la formación de las colas a la espera de un servicio, en tanto instituciones sociales, con expectativas y obligaciones morales mutuas, que surgen a partir de la mera convivencia en un espacio concreto. Pero no sólo el orden social a pequeñas escala, sino también las grandes estructuras reciben este mismo tratamiento en *Ethnomethodology's Program: Working Out Durkheim's Aphorism* desmontando, entonces, el diferendo entre micro y macrosociología. Y este novedoso enfoque del problema del orden social es resultado de una redefinición etnometodológica del “aforismo” de Durkheim.

En este marco, el seminario buscará dar cuenta de la recepción que hace Garfinkel de este clásico de la sociología, para, a partir de ahí, pasar revista de los conceptos fundamentales y los problemas de investigación empírica centrales de la etnometodología. Así, el seminario se propone ofrecer a los estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires un enfoque innovador tanto en el área de la teoría social como de las problemáticas metodológicas.

2. Objetivos

1. Dar cuenta de la recuperación del planteo de Durkheim por Garfinkel.
2. Exponer las categorías y temas de investigación principales de la etnometodología.
3. Analizar y discutir algunas investigaciones empíricas como modelos etnometodológicos de investigación.
4. Revisar las críticas y utilidades actuales del planteo de la etnometodología.

3. Contenidos

Unidad I: Contextualización de EP en el conjunto de la obra de Garfinkel. La discusión etnometodológica de la sociología durkheimiana. El problema del orden social en las investigaciones “analítico-formales” y sus “alternos” etnometodológicos.

Unidad II: Las “políticas” y “métodos” de la etnometodología. El problema de los “teoremas representacionales”. Las nociones de “instrucción” y “acción instruida”.

Unidad III: Modelos de investigación en etnometodología. Una investigación sobre el trabajo de la enseñanza de química a estudiantes universitarios. Las propiedades autóctonas de orden en la formación de colas para la espera de un servicio. La interpretación etnometodológica de la física galileana.

4. Metodología de trabajo

El seminario requerirá conocimientos de inglés para la lectura de los textos y la participación activa en las clases. Las sesiones se desarrollarán de manera intensiva, en 2 días seguidos, y durarán 8 hs. cada una. Los docentes expondrán los temas del día y se dejará espacio para la discusión plenaria de las investigaciones doctorales de los alumnos en el marco de los tópicos del seminario.

5. Cronograma de clases

Primera sesión: presentación de Garfinkel y del contexto de EP. Introducción y caps. 1, 2, 3 y 5 de EP.

Segunda sesión: caps. 6, 7, 8 y 9 de EP.

6. Evaluación

La aprobación del seminario requerirá la entrega de una monografía de aplicación empírica o reflexión teórica de nociones de la etnometodología.

7. Bibliografía

Obligatoria

Garfinkel, Harold, *Ethnomethodology's program: working out Durkheim's aphorism*, Maryland Rowman & Littlefield, 2002.

De referencia

Cicourel, Aaron V., "The trouble with evil Social Control at the edge of morality", en: *Contemporary Sociology*, marzo 1998, vol. 27, n° 2, pp. 201-202.

Cicourel, Aaron V., *Semantique générative et Structure de l'interaction sociale en Communications*, Paris, Seuil - Ecole Pratique des Hautes Etudes - Centre d'Etudes des communications de Masse, n°20 1973, pp. 204-224.

Coulon, Alain, *Etnometodología y educación*, Barcelona, Paidós, 1995.

Coulon, Alain, *La etnometodología*, Madrid Catedra, 1988.

e Sousa Santos, Boaventura, *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*, Buenos Aires, Clacso, 2006.

Garfinkel, Harold, *Estudios en etnometodología*, Barcelona, Anthropos, 2006.

Garfinkel, Harold, *Ethnomethodology's program: working out Durkheim's aphorism*, Maryland Rowman & Littlefield, 2002.

Heritage John C., "Etnometodología", en: **Anthony Giddens y Jonathan Turner (eds.)**, *La teoría social hoy*, Madrid, Alianza, 1990.

Sacks, Harvey, “Tout le monde doit mentir”, en: *Communications*, Paris, Seuil - École Pratique des Hautes Études – Centre d’Études des communications de Masse, n° 20, 1973, pp. 182-203.