



**Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado**

Programa de Seminario de Doctorado

Año: 2017

Nombre del seminario: De la 'guerra' al 'gobierno': un balance de la potencialidad teórico-política de las grillas de análisis de las relaciones de poder empleadas por M. Foucault en los cursos dictados en el Collège de France.

Nombre del Profesor: Dra. Cristina López (Profesora Asociada Historia de la Filosofía Contemporánea en la Carrera de Filosofía de la Unsam. Directora del Centro de Estudios Filosóficos de la Escuela de Humanidades de la Unsam)

Área temática sugerida: Filosofía/Teoría política/teoría social

1. Fundamentación (específica de la propuesta y relevancia en relación con el programa de doctorado)

El abordaje genealógico de las relaciones de poder ha sido el enfoque más divulgado del trabajo de Michel Foucault dentro y fuera del ámbito de la filosofía. No podía ser de otra manera: la concepción de poder planteada en sus textos y cursos y la metodología de análisis diseñada a los efectos renovaron el tratamiento de la cuestión y constituyeron un aporte significativo para las ciencias sociales en general y para la teoría política y social en particular.

En efecto, desde sus primeros trabajos al respecto, Foucault buscó tomar distancia tanto de las concepciones jurídicas como de las economicistas del poder. Para ello, entre

otras innovaciones, Foucault ideó un recurso de abordaje consistente en la aplicación de una grilla de análisis (la guerra, la represión, el gobierno) ligada, en cada caso, a acontecimientos históricos específicos y cuya interposición permite advertir el sesgo peculiar del dispositivo en cuestión, la incidencia de los saberes y el tenor plural y productivo de las relaciones de poder. Al mismo tiempo, su enfoque del poder ha generado una serie de controversias como las que conciernen al estatuto asignado a la política en su obra o las que ponen en cuestión la eficacia transformadora de las resistencias.

Pero, como es sabido, la divulgación no siempre redundaba en un tratamiento riguroso de la cuestión abordada. De hecho, en más de una oportunidad en este caso, solo ha contribuido a difundir en forma acrítica los resultados de las genealogías foucaultianas sin adentrarse en un estudio pormenorizado de las herramientas de análisis diseñadas ni discernir los desafíos teóricos y políticos que perseguía nuestro pensador. Más importante aún, estos trabajos soslayaron el tratamiento más específico del potencial teórico – político precisamente de las ‘grillas’, a nuestro juicio uno de los aportes teóricos más productivos de nuestro pensador.

Es cierto que, como más de un especialista¹ señaló en su momento, para realizar un enfoque más exhaustivo del problema del poder en Foucault era menester contar con la publicación de la totalidad de sus cursos dictados en el Collège de France. Con la reciente publicación del manuscrito del curso sobre “Teorías e instituciones penales” correspondiente al año académico 1971/1972 ese obstáculo ha sido superado. De manera que, estamos ya en condiciones de iniciar el demorado balance de la analítica del poder foucaultiana.

No obstante, la magnitud de la tarea genealógica llevada a cabo por el autor mayormente en la década del ’70 hace inviable cualquier intento de abordaje totalizador de la cuestión. Nada más reñido con la lógica “...fragmentaria, repetitiva y discontinua...”² que caracterizó a sus investigaciones -no por defecto sino en virtud de su convicción

¹ Al respecto Cfr. Fontana, A. y Bertani, M.; “Situation du tours” en Foucault M. ; *‘Il faut défendre la société’ Cours au Collège de France 1976*, Paris, Gallimard, 1997, p. 248 en donde los autores sostuvieron que « Il faut néanmoins souligner que le dossier complet sur la question du pouvoir, des pouvoirs, ne sera pas dressable avant la fin de la publication des cours, et qu’il faudra donc attendre jusque-là pour tenter d’en dresser un bilan définitif. » En términos muy similares expresó su posición al respecto Edgardo Castro en sus artículos “Gubernamentalidad” y “Poder” incluidos en *Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores*, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2011, pp. 174-178 y pp. 303-310.

² Foucault, M.; *‘Il faut défendre la société’ Cours au Collège de France. 1976*, Paris, Gallimard, 1997, p. 6 : « ...fragmentaire, répétitive et discontinue. »

respecto de la eficacia crítica de las ofensivas dispersas-, que la pretensión de subsumir bajo un registro global un recorrido tan variopinto. Semejante tarea demandaría la obnubilación de los desplazamientos, los virajes, las modificaciones que tanto han contribuido a producir los efectos teóricos y políticos distintivos de la obra del autor.

De allí que, si queremos ponderar los hallazgos y las debilidades del trayecto genealógico sin pasar por alto los vericuetos que lo componen debemos proceder –como pretendemos hacerlo a partir del programa propuesto- deslindando etapas, explicitando las concepciones de poder operantes en la obra, diferenciando grillas de análisis, sometiendo a prueba la eficacia de los recursos metodológicos, identificando los objetivos teóricos y políticos privilegiados en cada caso, revisando su vigencia y aplicabilidad a nuestra propia experiencia.

De lo expuesto puede inferirse que el seminario propuesto se integra en la formación del Doctorado aportando una perspectiva filosófica de cuestiones de indudable relevancia política y social como son la perspectiva y metodología de análisis de las relaciones de poder, tópicos de legítimo interés para las Ciencias Sociales.

2. Objetivos

A lo largo del dictado del seminario se procurará que los estudiantes:

- ✓ Ubiquen el contexto de conformación de la perspectiva genealógica de análisis.
- ✓ Ponderen la pertinencia de la metodología propuesta por M. Foucault para analizar las relaciones de poder.
- ✓ Evalúen el potencial crítico de la guerra como grilla de análisis de las relaciones de poder.
- ✓ Advertan los límites y alcances de la hipótesis contra represiva.
- ✓ Comprendan el aporte teórico-práctico de la adopción de la noción de gobierno para analizar las relaciones de poder.
- ✓ Juzguen la pertinencia de la noción de gobierno para analizar la conformación del sujeto.
- ✓ Disciernan los aportes y las dificultades que conciernen a la concepción de las ‘resistencias’ como intrínsecas a cada dispositivo.

3. Contenidos (divididos en unidades temáticas)

Unidad I: El giro genealógico de la filosofía de M. Foucault: las peculiaridades del enfoque foucaultiano de las relaciones de poder.

Contexto de configuración de la perspectiva genealógica. Arqueología y genealogía: especificidad de ambas perspectivas. Desafíos teórico políticos de las genealogías: ilustración y de-sujeción. Método de abordaje de las relaciones de poder. Rendimiento teórico de las categorías de análisis genealógicas: grilla, dispositivo, tecnologías. Estatuto epistemológico de la ‘analítica del poder’. Consideraciones acerca de la relación entre poder y política en la obra de M. Foucault.

Unidad II: La grilla belicosa: de la guerra contra el derecho.

Contexto de aplicación de la grilla de la guerra: la decisión de encaminarse hacia una concepción no jurídica del poder. Desafíos teóricos perseguidos: la impugnación de los supuestos de la filosofía política. Desafíos prácticos perseguidos: la impugnación del rol pacificador del derecho. Alcances y límites del rendimiento de la grilla belicosa. Los recursos del dispositivo de soberanía. El problema de la resistencia I

Unidad III: La hipótesis anti-represiva: el proyecto de pensar ‘el sexo sin la ley’

Contexto de aplicación de la hipótesis: La crítica al psicoanálisis y a las ciencias humanas. Los desafíos teórico políticos de la grilla: ‘pensar el sexo sin la ley y el poder sin el rey’” Objeciones teóricas y políticas a la noción de deseo. La función política de la idea de ‘sexo’: disciplinamiento y normalización. Los recursos del dispositivo de sexualidad. El problema de la resistencia II.

Unidad IV: La grilla de gobierno: hacia una concepción estratégica del poder.

Contexto de aplicación de la grilla de gobierno: el análisis de la biopolítica, el estudio del poder pastoral y el transito hacia el problema de la subjetivación. Alcances y límites de la grilla de gobierno. Los recursos del dispositivo biopolítico. El problema de la resistencia III.

4. Metodología de trabajo

Se alternarán clases expositivas con clases destinadas a la lectura y comentario de textos fuente.

Se destinará parte de las clases a guiar la realización del proyecto y de la investigación que constituirán las instancias de evaluación.

5. Cronograma de clases

El seminario se dictará durante el 2do. Cuatrimestre. Se destinarán 2 clases de 4 horas al despliegue de cada unidad.

6. Evaluación

Se evaluará la participación de los estudiantes a través de la confección de *protocolos* que den cuenta de su recepción de los ejes temáticos y las lecturas abordados en cada clase.

La evaluación *parcial* consistirá en la presentación de un *proyecto de investigación* conformado a partir de los núcleos problemáticos expuestos en clase.

La evaluación *final* consistirá en la presentación y aprobación de una *monografía* en la que se expongan los resultados de la investigación llevada a cabo y en un coloquio en el que se sinteticen los ejes de la misma.

7. Bibliografía (obligatoria para los estudiantes y de referencia)

Unidad I

Textos primarios:

Foucault, Michel ; « Rareté, extériorité, cumul » en *Archéologie du savoir*, Paris, Gallimard, 1969, pp. 155-166.

Foucault, Michel ; *L'ordre du discours*, Paris, Gallimard, 1970.

Foucault, Michel ; « Le corps du condamnés » en *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1975, pp. 21-35.

Foucault, Michel ; « Méthode » en *Histoire de la sexualité I*, Paris, Gallimard, 1976, pp. 121-136.

Bibliografía secundaria:

Castro, Edgardo; “Genealogía” en *Diccionario Foucault. Temas, conceptos y autores*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, pp. 171-174.

Castro, Edgardo; “Poder” en *ibid.* pp. 303-311.

López, Cristina; “El estatuto de la política en M. Foucault”, inédito.

Revel, Judith ; « Genealogía » en *Diccionario Foucault*, Bs. As., Nueva visión, 2008, pp. 71-72.

Unidad II

Textos primarios:

Foucault, Michel; “Leçon du 24 de novembre 1971” en *Théories et institutions pénales. Cours au Collège de France, 1971-1972*, Paris, Gallimard, 2015, pp. 3-17.

Foucault, Michel ; « Leçon du 8 mars 1971 » en *ibid.* pp. 197-227.

Foucault, Michel ; « Leçons du 3 janvier et du 10 janvier 1973 » en *La Société punitive. Cours au Collège de France, 1972-1973*, Paris, Gallimard, 2013, pp. 3-45.

Foucault, Michel ; « Cours du 7, du 14, du 21 janvier de 1976 » en *‘Il faut défendre la société’ Cours au Collège de France 1976*, Paris, Gallimard, 1997, pp. 3-57

Bibliografía secundaria:

Ewald, F. y Harcourt, B; “Situation du cours” en *Théories et institutions pénales* en *op. cit.* p. 245-282.

Fontana, A y Bertani, M; “Situation du cours” en *‘Il faut défendre la société ‘*, *op. cit.* pp. 247-263.

Harcourt, B. ; « Situation du cours » en *La société punitive*, *op. cit.* pp. 273-314.

López, Cristina; « De la guerra contra el derecho. Consideraciones sobre los aportes y limitaciones del enfoque belicoso del dispositivo jurídico” presentado en *Colóquio International Reinvenções de Foucault PUC*, Río de Janeiro, Agosto 2015.

Zarka, Yves Charles; “Foucault et le concept non juridique du pouvoir” en *Cités 2*, Paris, 2000, pp. 41-52.

Unidad III.

Textos primarios

Foucault, Michel; « L'hypothèse répressive » en *Histoire de la sexualité 1*, op. cit., pp. 23-69.

Foucault, M. ; « Enjeu » en *ibid.* pp. 107-121.

Foucault, Michel, « Scientia Sexualis » en *ibid.* pp. 69-99.

Foucault, Michel, *Histoire de la sexualité 1*, pp. 198- 211.

Bibliografía secundaria :

Deleuze, Gilles ; « Désir et plaisir » en Magazine littéraire Nro. 325, Paris, Octubre 1994, pp. 57-66.

Rabouin, David ; « Entre Deleuze et Foucault, penser le désir » en *Critique*, T. LVI, Nro. 637-638, Junio. Julio, 2000, pp. 475-499.

Unidad IV

Textos primarios:

Foucault, M.; « Méthode » en *Histoire de la sexualité I*, Paris, Gallimard, 1976, pp. 121-136.

Foucault, M.; “Leçon du 8 février 1978” en *Sécurité, Territoire, Population. Cours au Collège de France. 1977-1978*, Paris, Gallimard, 2004, pp. 119-139.

Foucault, M. ; « Leçon du 1^{er} Mars 1978 » en *Ibid.* pp. 195-233.

Foucault, M.; “Leçons du 9 et du 23 janvier 1980” en *Du gouvernement du vivants. Cours au Collège de France 1979-1980*, Paris, Gallimard, 2012, pp. 3-23 y 47-71.

Foucault, Michel; “Le sujet et le pouvoir” en *Dits et écrits*, Vol. IV, Paris, Gallimard, 1994. pp. 222-243.

Bibliografía complementaria:

Castro, E.; “Gubernamentalidad” en *Diccionario Foucault*, op. cit. pp. 174-178.

Fontana, A. y Bertani, M.; “Situation du cours” en *‘Il faut défendre la société’*, op. cit. pp. 245-263.

Michaud, Yves; “Des modes de subjectivation aux techniques de soi: Foucault et les identités de notre temps » en *Cités* Nro 2, 2000, Paris, PUF, pp. 11-41.

Revel, Judith; “Gubernamentalidad” en op. cit., p. 75

Senellart, Michel ; « Situation du cours » en Foucault, M., *Sécurité, Territoire, Population. Cours au Collège de France. 1977-1978*, Paris, Gallimard, 2004, pp. 380-411.

Senellart, M. ; « La critique de la raison gouvernementale » en Le Blanc, Guillaume y Terrel, Jean ; *Foucault au Collège de France : un itinéraire*, Bordeaux, Presses Universitaires de Bordeaux, 2003, pp. 131-147.

Senellart, M. ; « Situation du cours » en *Du gouvernement du vivants*, op. cit. pp. 321-350

Bibliografía General:

AA.VV ; *Surveiller et Punir de Michel Foucault. Regards critiques 1975-1979*, Caen, Presses Universitaires de Caen, 2010.

Alves da Fonseca, Márcio; *Michel Foucault et le droit*, Paris, L'harmattan, 2013.

Le Blanc, G. y Terrel, J., *Foucault au Collège de France : un itinéraire*, Bordeaux, Presses Universitaires de Bordeaux, 2003.

Le Blanc; Guillaume ; « Ser Sometido : Althusser, Foucault, Butler » en AA.VV. ; *Marx y Foucault*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006, pp. 41-61.

Jessop, Bob; “Poulantzas y Foucault: acerca del poder y la estrategia” en *ibid.* pp. 89-107.

López Álvarez y otros; *La impaciencia de la libertad. Michel Foucault y lo político*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.

Nosetto, Luciano; *Michel Foucault y la política*, Buenos Aires, Unsam Edita, 2014.

Dra. Cristina López