

# La gestión asociada como estrategia para el fortalecimiento de las organizaciones comunitarias

DIRECTOR: **JAVIER BRÁNCOLI**

INTEGRANTES: **ELENA GARÓS, WASHINGTON URANGA, MARÍA ISABEL BERTOLOTTI, BÁRBARA LABECKI, LUCIANA KULEKDJIAN, SOL BENAVENTE, MARÍA VICTORIA PALADINO, ANA JUDITH BARCHETTA, JORGE PAOLA, CECILIA TESTA, MARÍA LAURA FERNÁNDEZ VECCHIO, VERÓNICA MOREIRA, DAIANA IVANA NIZ, MARÍA LUZ DECIMAVILLA, ESTER NOEMÍ PISANI, MARÍA ELISA ODRIÓZOLA, MELINA BERTOLOTTI, LEANDRO SUAR, SASHA ACERBO, LILA MAGROTTI MESSA**

CONTACTO: **PROGRAMADECAPACITACION@SOCIALES.UBA.AR**

**E**l proyecto se enmarca en el Programa de Capacitación y Fortalecimiento para Organizaciones Sociales y Comunitarias (PCOC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Dicho programa tiene su surgimiento en el año 2002, momento desde el cual el PCOC ha trabajado en vincular sistemáticamente a la Facultad con un conjunto de expresiones asociativas del AMBA, involucrando a lo largo de los años a alrededor de 1600 organizaciones sociales, 250 docentes y más de 300 estudiantes y graduados. El desafío de la intervención desde la Facultad está centrada en pensar dispositivos y estrategias capaces de articular demandas, generar redes e intervenir en los problemas de las comunidades en forma conjunta con otros actores y lograr que las organizaciones puedan tener una clara incidencia en la agenda de las políticas públicas.

El objetivo del presente proyecto es *generar espacios de intercambio entre las organizaciones sociales y miembros de la comunidad académica*, donde por un lado la Facultad pueda aportar a las organizaciones conocimientos que les sirvan para mejorar el impacto de sus acciones en el ámbito territorial y las organizaciones puedan a su vez brindar tanto sus experiencias como el conocimiento acabado de la realidad en la que están insertas.

El proyecto se estructura en base a cuatro componentes complementarios:

- Formación continua en Educación Popular e Intervención comunitaria para estudiantes de las cinco carreras de la Facultad.
- Capacitación específica en formulación de proyectos a través del dictado del curso de Planificación y Diseño de proyectos sociales con enfoque comunitario.
- Concurso de proyectos de gestión asociada. Los proyectos seleccionados recibirán un apoyo económico y asistencia técnica de los estudiantes en terreno.
- Formación específica sobre problemáticas sociales orientada al fortalecimiento de los dispositivos territoriales de las organizaciones a través del dictado de cursos.

Siguiendo con el objetivo propuesto, durante el año se han realizado las siguientes actividades:

## Formación continua en Educación Popular e Intervención Comunitaria para estudiantes de las cinco Carreras de la Facultad

El Programa de Capacitación se ha convertido en una referencia al interior de la Facultad para la formación de estudiantes en Educación Popular y Trabajo Comunitario, complementaria a los trayectos curriculares y prácticas pregrado o profesionales de las cinco Carreras de la Facultad.

Para enriquecer el desarrollo de las tareas que realizan los estudiantes y graduados, se les ofreció un Seminario de Educación Popular e Intervención Comunitaria, donde se les brindó las principales herramientas conceptuales, metodológicas y pedagógicas para tal fin.

La participación activa de los estudiantes en los cursos de formación para organizaciones, en tanto coordinadores de las actividades grupales, les permite conocer las trayectorias de las organizaciones sociales. Además participan de espacios de planificación y evaluación de cada uno de los encuentros.

Por otra parte, la asistencia técnica en terreno durante la ejecución de los proyectos constituye asimismo un

espacio formativo, donde tienen un contacto más estrecho con la realidad de los barrios periféricos de la CABA y del conurbano y de sus problemáticas. Cabe destacar que de las cinco Carreras que se cursan en la Facultad (Ciencia Política, Relaciones del Trabajo, Trabajo Social, Sociología y Ciencias de la Comunicación) sólo las Carreras de Trabajo Social y Ciencias de la Comunicación tiene asignaturas de Práctica Preprofesional en Instituciones Públicas y Organizaciones Sociales. En función de ello, esta oportunidad resulta de mucha riqueza para estudiantes de las restantes Carreras.

### Capacitación específica en formulación de proyectos a través del dictado del curso Planificación y Diseño de Proyectos Sociales con enfoque comunitario

Se trata de un curso de seis encuentros orientado a adquirir las principales herramientas para reflexionar acerca del rol de las organizaciones sociales como actores comunitarios, el espacio público, la participación, elementos de planificación y diseño de proyectos.

El curso se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales entre los meses de abril y mayo y contó con la presencia de 80 referentes de diferentes organizaciones comunitarias del AMBA.

### Concurso de Proyectos de Gestión Asociada

El Concurso de Proyectos se propone como un espacio de formación y aprendizaje, donde las organizaciones pueden poner en diálogo el trabajo diario y lo aprendido en cuanto a la formulación de proyectos, traduciéndolo en la elaboración de una iniciativa concreta a ejecutar localmente. El mismo se realizó a posteriori del Curso de Formación Específica sobre Planificación de Proyectos. Para acompañar y asesorar en la tarea de formulación, se organizaron espacios de consultoría, con el equipo de estudiantes y graduados del Programa.

La selección de los proyectos estuvo a cargo de un Jurado, integrado por docentes y profesores de la casa, por estudiantes y graduados y por el Equipo Técnico del PCOC, quienes evaluaron y seleccionaron los proyectos a ser financiados.

En esta edición se presentaron 29 proyectos que reflejan el trabajo que las organizaciones están desarrollando en sus territorios y de los cuales se seleccionaron 9 que recibirán un financiamiento de \$8.000 cada uno. Además cada proyecto contará con acompañamiento técnico en territorio por parte de estudiantes y graduados de la Facultad.

### Listado de Proyectos aprobados:

Asamblea Popular Plaza Dorrego - San Telmo - Ciudad de Buenos Aires -Proyecto: Crece desde el Pie  
 Asociación Civil El Mundo de Manchitas - La Matanza - Proyecto: Sembrando Raíces  
 Asociación Civil Güemes 2000 - Moreno - Proyecto: Güemes, ¿cómo te ves?  
 Asociación Civil Judith Presente - Ciudad de Buenos Aires - Proyecto: Comedor Judith Presente  
 Casa Cambalache - Ciudad de Buenos Aires - Proyecto: Articulando Cine en la Red de Comedores  
 CENS 460 Escuela Popular Madres de Plaza de Mayo - La Matanza -Proyecto: La Revista de la Escuela Popular  
 Centro Cultural y Educativo "Juanita Ríos" - Quilmes- Proyecto: Orquesta Popular Infanto Juvenil "Desde Adentro"  
 Centro de Promoción Comunitario Libertador - San Martín - Proyecto: Textil del Centro  
 Mesa de Trabajo 14 de Febrero - Longchamps - Proyecto: Construcción de veredas

### Formación específica sobre problemáticas sociales orientada al fortalecimiento de los dispositivos territoriales de las organizaciones a través del dictado de cursos

Se trata de los cursos de formación específica en donde se abordan problemáticas sociales emergentes que las organizaciones enfrentan día a día en sus barrios. Sus contenidos se preparan en función de las evaluaciones realizadas con los participantes y de las reuniones realizadas con el Consejo Consultivo de Organizaciones, integrado por referentes de organizaciones de distintos barrios del conurbano y Ciudad de Buenos Aires.

Estos cursos tienen una duración de seis encuentros, son dictados por docentes y especialistas de la Facultad y otras Facultades, y cuentan con diversos materiales de apoyo bibliográfico y audiovisual que facilitan el proceso pedagógico. En el mes de octubre se dictarán los siguientes cursos:

- Prevención de la Violencia de Género
- Trabajar con Jóvenes
- Comunicación Comunitaria
- Gestión de las organizaciones
- Economía Sociales y Comercialización

# Identidad MERCOSUR

DIRECTOR: DAMIÁN PAIKIN

INTEGRANTES: EMANUEL PORCELLI, DANIELA PERROTTA, LETICIA GONZÁLEZ, SABRINA MARY, ISIDORA GONZÁLEZ RÍOS, ANDRÉS LAGARDE, FACUNDO MUCCIACIA, GABRIELA BOURGUIGNON, GUILLERMO ORSI, JUAN JAVIER, MAILÉN MARQUES, FLORENCIA LAGAR, MARIO LOMBARDI, PABLO LONGA, NATALIA PESSANO, GUILLERMINA GENOVESE, MARIANA PEREYRA

CONTACTO: CONTACTO@IDENTIDADMERCOSUR.ORG

**E**l voluntariado universitario *Identidad MERCOSUR* -conformado por estudiantes, graduados y docentes de la Carrera de Ciencia Política de la Facultad de Ciencia Sociales de la Universidad de Buenos Aires- se ha constituido con el objetivo de fortalecer la identidad y ciudadanía regional latinoamericana. Este programa de Extensión (vinculado a la cátedra "Pensamiento Latinoamericano para la Integración") promueve, desde los diferentes espacios y estrategias de intervención en la comunidad, una participación responsable, formada e informada en el proceso político sudamericano de los/as jóvenes, así como de la ciudadanía en general.

Identidad MERCOSUR surge como resultado de nuestra preocupación por la visibilización del proceso de integración del Mercado Común del Sur (MERCOSUR), en particular, y del resto de los procesos de integración conformados en los últimos años, tales como la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), entre otros. Nuestro punto de partida es que la integración regional permite mejorar los niveles de desarrollo de nuestra sociedad, generando mayores sinergias entre los actores productivos y sociales, contribuye a aumentar la autonomía política de nuestros países, así como a la consolidación de una zona de paz y amistad entre nuestras naciones, recuperando una historia compartida y una tradición cultural común.

Un hito en la construcción de región encaminada por el MERCOSUR ha sido el proceso de elección directa de nuestros representantes al Parlamento del MERCOSUR (también llamado "Parlasur"). Desde el año 2015, en la Argentina podemos elegir nuestros parlamentarios del MERCOSUR, conforme a nuestras preferencias políticas. Este hecho es un avance para la democratización del proceso de integración regional a partir de la participación ciudadana y la posibilidad de contar con una caja de resonancia de las diferentes ideas, valores e intereses en torno al MERCOSUR.

Por este motivo, Identidad MERCOSUR se focaliza en la diseminación y divulgación de los alcances del proceso de integración en las agendas sociales, económico-productiva y de participación ciudadana. La legitimación y consolidación del espacio político-institucional regional demanda un esfuerzo de provisión de información. En consecuencia, Identidad MERCOSUR ha elaborado material de divulgación en diferentes formatos y ha generado espacios de discusión y reflexión sobre los avances y desafíos del MERCOSUR.

Con todo, para desarrollar nuestra meta de *fortalecer la identidad y ciudadanía latinoamericana a partir de promover la participación informada, formada y responsable de la juventud y la democratización del conocimiento sobre la Patria Grande*, encaminamos cuatro tipos de actividades, a saber: 1) realización de materiales de divulgación, promoción y difusión; 2) talleres de formación en ciudadanía e identidad regional; 3) generación de espacios de intercambio cultural; y 4) realización de seminarios en pensamiento y praxis de la integración regional latinoamericana (desde el siglo XIX al siglo XXI). El proyecto se financia gracias al apoyo del Programa Nacional de Voluntariado Universitario (PNVU) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación. Hemos contado con financiamiento desde el año 2008. Asimismo, en dos ocasiones hemos contado con apoyo del Programa UBANEX y durante el 2015 fuimos subvencionados por el Programa de Apoyo del Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) para desarrollar contenidos para la formación docente.

En estas líneas, detallamos los avances alcanzados para el período de ejecución de la convocatoria 2015 del PNVU. A continuación se detallan los avances alcanzados en cada uno de ellos en el período comprendido por el PNUV-2015.

### 1. Materiales de divulgación

Uno de los objetivos del voluntariado radica en la democratización del acceso al conocimiento de la historia y realidad regional, para lo cual hemos desarrollado contenidos multimediales orientados a diversos públicos.

En tal sentido, en el transcurso del año 2015 llevamos adelante la *Red de Desarrollos Educativos del MERCOSUR: formando docentes construyendo región (REDESUR)* con el objeto de formar a los docentes de escuelas medias de la Argentina y la región en la temática de integración regional, y brindándoles herramientas que les permitan abordar de manera diversa el proceso de integración regional para plasmarlo en sus planificaciones, así como contribuir en la construcción de una ciudadanía regional en el MERCOSUR.

A partir de una subvención del PASEM, el equipo de Identidad MERCOSUR pudo realizar acciones junto a su red regional de trabajo (el Instituto de Políticas Públicas y Relaciones Internacionales de la Universidad Estadual Paulista de Brasil y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República y el Centro de Estudios y Formación para la Integración Regional, de Uruguay).

El principal resultado fue la elaboración y publicación de un cuadernillo en formato libro junto con una página web, con información que permite comprender la construcción regional de nuestra historia, nuestros problemas y las ideas en torno a la unidad:

**Pensadores de la región:** donde se presentan las ideas de autores del siglo XIX y XX, analizando en cada caso sus preocupaciones, las conceptualizaciones de región y la posición y posibilidades de América Latina en cada momento dado. De esta manera, se plantean cuáles son las potencialidades de sus días en la actualidad;

**Conceptos en clave regional:** análisis de conceptos como agricultura familiar, recursos naturales, migraciones, fronteras, entre otros, abordados desde una perspectiva latinoamericana y con implicancias regionales;

**Acontecimientos:** se presentan diferentes hechos históricos que han marcado la región y que, al mismo tiempo, la han ido configurando.

En cada caso, se brindan herramientas y preguntas disparadoras para continuar profundizando sobre cada una de las temáticas. El material puede consultarse en: [www.redesur.org.ar](http://www.redesur.org.ar).

Esta actividad se suma a la elaboración del libro *Paz, democracia e integración regional en América del Sur. Visibilizando los logros políticos, sociales y culturales del MERCOSUR y de la Integración Regional en América Latina y el Caribe*, que busca presentar integradamente información sobre el MERCOSUR, recuperando y visibilizando pensadores latinoamericanos, analizando su desarrollo histórico, destacando su devenir institucional, estudiando los avances de las diferentes agendas no comerciales y presentando nuevos procesos de integración que se han dado en este lado del mundo. Este documento ha sido publicado en 2014 y puede consultarse en el siguiente link: <http://www.youblisher.com/p/595577-Paz-Democracia-e-Integracion-Regional-en-America-Latina>.

Asimismo, representa el material de sustento de las actividades de formación que realiza el voluntariado, por ello se trabaja fuertemente en su actualización anual, la cual es incluida en los talleres de formación en escuelas medias.

Por otra parte, en septiembre de 2015, con motivo del debate nacional sobre la elección directa de representantes del ParlaSur y la desinformación sobre la temática, tanto en los medios de comunicación como en las redes ▶

- ▶ sociales, se promovió desde el voluntariado la difusión en las redes sociales de dos campañas: a) *¿Sabías qué?* Mediante la cual se presentaban las características del proceso y del rol de los parlamentarios del MERCOSUR; y, b) *Mitos y verdades del ParlaSur* poniendo en tensión algunas afirmaciones que se encontraban circulando en los medios y redes pero que no eran del todo ciertas, explicándose en cada caso sus implicancias. Al mismo tiempo, se ha elaborado un tríptico con información sobre el ParlaSur y la situación de Argentina

## 2. Talleres de formación

Con el fin de promover la participación activa y responsable en el proceso político regional, se realizan talleres y actividades de formación e información dirigido a jóvenes de escuelas medias del país y la región, que se encuentren cursando los últimos años.

Estos talleres constan de tres momentos o módulos de desarrollo. Un primer momento lúdico que permite romper con la lógica estática de formación, descubriendo mediante actividades lúdicas las características de los procesos de cooperación e integración. De esta manera se avanza de actividades individuales y egoístas hacia otras colectivas y cooperativas observando los desafíos que conlleva la asociación con otros países. El segundo momento presenta a través de materiales audiovisuales las características del proceso mercosuriano, debatiendo sobre su suceder histórico, desarrollo institucional y actualidad. Finalmente, el tercer momento, de carácter integrador, está dado por la simulación de una de las instituciones del MERCOSUR. En este caso particular y considerando la elección directa de sus integrantes, ha sido el Parlamento del MERCOSUR, en el cual cada uno de los jóvenes se convierte en parlamentario de un partido político y debate sobre cuestiones de la realidad del proceso. Tal como mencionáramos, el material sobre el que se sustenta esta actividad es íntegramente elaborado y actualizado por los voluntarios.

En el transcurso de 2015 hemos realizado talleres en escuelas del secundario de la Provincia de Buenos Aires: Quilmes, San Francisco Solano y La Plata. A la fecha se han formado más de 1.400 jóvenes de escuelas medias de todo el país, sumándose al trabajo que hemos realizado desde 2009 en más de 30 establecimientos de educación media, 20 ciudades diferentes y 6 provincias de todo el país.

Por otra parte, consideramos de importancia realizar encuentros integradores y superadores de las actividades que llevamos a cabo en cada una de las escuelas medias, es por ello que, desde 2011 hemos realizado Modelos Interescuelas del Parlamento del MERCOSUR (MI ParlaSur). Éstos son encuentros federales que tienen por objeto simular una sesión del Parlamento del MERCOSUR, donde los jóvenes de las escuelas medias en las que estuvimos realizando los talleres de formación debatían sobre asuntos críticos para la construcción de una región inclusiva y solidaria. En 2011 y luego en 2014, se realizaron los dos Encuentros en el Congreso Nacional, en los que participaron más de 110 jóvenes de Amaicha del Valle, Concordia, Benito Juárez, Quilmes, Banfield, La Plata, Avellaneda y Posadas.

En otro orden de cosas, con el firme propósito de fortalecer a los jóvenes como actores políticos de la integración, se ha realizado en abril de 2015 el I Encuentro de Formación de Formadores. Este encuentro, en el que participaron jóvenes de Amaicha del Valle y Concordia, tuvo como objetivo principal brindar las herramientas teóricas y prácticas necesarias, para que los estudiantes puedan desarrollar el proyecto de Identidad MERCOSUR en sus res-

pectivas escuelas y localidades. Esto ha tenido su primera réplica con el grupo de Identidad MERCOSUR-Entre Ríos el día 4 de octubre de 2016, realizando con éxito una charla-taller orientada a presentar las diferencias y similitudes culturales en el MERCOSUR.

### 3. Espacios culturales

Entre estas líneas de trabajo de este programa de Extensión, se promueven espacios de encuentro cultural para compartir vivencias y experiencias que dan cuenta de nuestra identidad latinoamericana. Al respecto, todos los martes de abril de 2016 en el marco de *Martes de cine en Sociales*, junto con la Universidad de Buenos Aires y CEDEC, se desarrolló el "Ciclo Patria Grande" donde se proyectaron y debatieron alguna de las películas del "Ciclo de Cine x la Integración".

El "Ciclo de Cine x la Integración" ha sido desarrollado por Identidad MERCOSUR junto con el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales (INCAA), y se encuentra conformado por películas y documentales de los distintos países de la región, abordando problemáticas sensibles a la integración, particularmente aquellas surgidas en las fronteras. Actualmente se encuentra en su fase itinerante, por lo que se han promovido más de 14 ciclo-debates, llegando con las proyecciones de las películas a más de 10 ciudades del país, desde su lanzamiento en junio de 2010.

Este Ciclo de cine puede ser solicitado por todos aquellos actores gubernamentales y no gubernamentales a través del voluntariado al mail: [contacto@identidadmercosur.org](mailto:contacto@identidadmercosur.org), o bien, directamente al INCAA.

### 4. Seminarios

A fin de difundir información y abrir espacios de debate con la comunidad en general, se realizaron las siguientes actividades en el año 2016:

Desayuno de Trabajo "*Coyuntura actual del MERCOSUR*", junto con el Centro de Estudios en Ciudadanía, Estado y Asunto Políticos (CEAP) y las Cátedras Latinoamericanas, el día 26 de septiembre en la Facultad de Ciencias Sociales. En la actividad disertaron Gerardo Caetano (UDELAR), Renato Martins (UNILA), Daniela Perrotta (UBA), Damián Paikin (UBA) y Emanuel Porcelli (UBA).

Encuentro Regional en la Universidad Federal de Integración Latinoamericana (UNILA), los días 12 y 13 de mayo de 2016; a partir de distintas actividades de reflexión. Participaron Damián Paikin, Daniela Perrotta y Emanuel Porcelli.

Conferencia Especial "*Pacífico Versus Atlántico. El regionalismo latinoamericano ante el nuevo ciclo*", realizado el 1º de abril de 2016 en la Facultad de Ciencias Sociales. La Conferencia estuvo a cargo de José Antonio Sahuja (UCM-Madrid).

### A modo de cierre

Identidad MERCOSUR ha logrado contribuir al proceso de construcción de región a partir de la puesta en marcha de acciones de formación y de divulgación de diversos aspectos de la integración del MERCOSUR. Es un lento pero sostenido camino en pos de consolidar la ciudadanía regional y conformar una identidad mercosuriana. En vistas a un escenario cambiante para los proyectos políticos regionales de tipo solidario, el sostén y la legitimidad de los mismos depende de la construcción de redes de solidaridad y de la movilización de los pueblos. •

# Las encrucijadas de la filosofía política

## Enfoques contemporáneos

PROYECTO DE RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL R15-253 (2015-2017)

DIRECTORA: **LUCILA SVAMPA**

CODIRECTORA: **VALENTINE DEBOISRIOU**

INTEGRANTES: **FACUNDO BEY, FERNANDO COCIMANO, PABLO LUCA, DANIELA LOSIGGIO, FRANCO MARCUCCI, CECILIA PADILLA, LUCÍA PINTO Y DANIEL VILLALBA**

LUGAR DE TRABAJO: **INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GINO GERMANI**

CONTACTO: **LUCILASVAMPA@GMAIL.COM / VALENTINEDEBOISRIOU@GMAIL.COM**

**E**l Proyecto de Reconocimiento Institucional “Las encrucijadas de la filosofía política. Enfoques contemporáneos” reúne, desde septiembre de 2015, un equipo constituido por doctores, doctorandos y estudiantes de grado alrededor de la tensión entre la filosofía y la política. Con un ritmo de encuentros trisemanal, el grupo lleva a cabo lecturas sistemáticas de los autores que definen un corpus de referencia seleccionado sobre el tema, y su posterior debate. Así, a partir de las lecturas de Strauss, Lefort, Berlin, Wolin, Weber, Rancière y Badiou, exploramos dos ejes que constituyen el primer bloque de la reflexión que pretendemos desarrollar: los contrapuntos y las peligrosas relaciones entre filosofía y política. Cada encuentro da lugar a la redacción de una ficha por parte de uno de los integrantes del equipo, permitiendo así compilar una base bibliográfica sobre los temas que interesan al equipo.

Adicionalmente, el grupo de investigación realizó algunas actividades conjuntas con fines de difundir los alcances preliminares. Por una parte, se presentaron dos mesas redondas durante el XII Congreso sobre democracia, organizado por la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario, en septiembre de 2016. La mesas presentadas, intituladas “La interrogación de lo político, entre la filosofía y la política, Debates contemporáneos”, y de las que participaron varios de los integrantes del equipo, se dieron por objetivo recorrer, a partir de diferentes aproximaciones teóricas, los conflictos e implicaciones mutuas entre la filosofía y la política. Por otra parte, en octubre de 2016, el equipo presentó sus actividades en la “Expo IIGG”. Durante esta jornada, que tuvo por objetivo exponer los diferentes proyectos auspiciados por el Instituto de Investigaciones Gino Germani, se reflexionó acerca de la perspectiva de Alain Badiou sobre la problemática del vínculo entre filosofía, política, igualdad y estética.

En cuanto a los hallazgos preliminares, encontramos seis preocupaciones primordiales en varios de los autores que conforman el corpus de la investigación en curso, que destacaremos en lo sucesivo. En primer lugar, hay una notoria preocupación por el estado actual de la filosofía. Strauss (2014a) formula un diagnóstico donde subraya la decadencia actual de la filosofía política, en oposición a la tradición antigua. Propone, a modo de remedio contra esta decadencia, leer los clásicos buscando deshacerse de los prejuicios de la época. Según postula Lefort (2007), Strauss no defiende una filosofía política conservadora (sobre la base de una oposición rígida entre clásicos y modernos), en tanto no se trata de restaurar la democracia original, sino que, frente a la decadencia, no habría otra salida que la restauración de la filosofía política, para lo cual habría que buscar respuestas entre los grandes pensadores. El mismo diagnóstico crítico sobre la producción teórica en el siglo XX se encuentra en Berlin (1992), al preguntarse si se produjo, en dicho siglo, cierto agotamiento de la teoría, algo que encontraría su origen en el siglo XVIII, cuando se dieron intentos fallidos por hacer de la filosofía una ciencia empírica, negando el papel fundamental de los valores. Por otra parte, podemos encontrar en Rancière (2010) dos observaciones: en primer lugar, la filosofía política existe cada vez que surge la cuestión del fin de la comunidad, del fundamento de la ley. En segundo lugar, actualmente, la filosofía política pretende volver a la escena, bajo la forma de una legitimación de los Estados democráticos a partir de la referencia a la tradición de la filosofía política. A contraluz de dicha tentativa de legitimación, el filósofo francés recusa con énfasis la posibilidad de una filosofía política como restauración de una disciplina académica o como mera justificación de los Estados democráticos. Para Rancière, quien insiste en mantenerse a distancia de la filosofía política, sólo es en el conflicto, en el desacuerdo fundamental, entre un orden policial y la política que podemos discernir una lógica del ser-en-común emancipatoria. Tal vez esta resistencia de Rancière a llamar "filosofía política" pueda interpretarse en sintonía con la hipótesis planteada por Badiou (2011), de una aproximación positiva a la decadencia, o fin de la filosofía, como excusa para un nuevo comienzo.

Una segunda disputa habita el corazón de la relación entre la filosofía y la política: la que busca establecer la relación entre mayorías y minorías, la élite y "la gente". A este respecto podemos distinguir dos aristas principales. En primer lugar, una vertiente -cuya figura principal sería Strauss- hace de la capacidad de acercarse a los problemas y los procedimientos de la filosofía política, un desafío reservado a una élite ilustrada, en cuanto es la única apta para pensar de manera independiente (Lefort, 2007). En este caso, frente a la persecución del pensamiento independiente, se debe asumir la necesidad de "escribir entre las líneas" que obliga los grandes autores a esconder sus propósitos fundamentales detrás de opiniones corrientes. Esto, en Estados Unidos, donde el autor constata que la heterodoxia se volvió una nueva forma de ortodoxia, la de la "libertad de pensamiento" que no es más que la libertad de elegir entre A y B. En dicho contexto, Wolin (1974) critica muy fundamentadamente el vínculo entre democracia y elitismo. Según este autor, las élites intelectuales, si bien siempre despreciaron la idea de democracia que se opone a la monopolización del poder por unos pocos, se camuflan detrás de la "democracia dirigida". En una línea que podríamos también ver deslizada en la crítica de Rancière (2010) a la arquipolítica, esta visión de élite examinada por Wolin se fundamenta sobre el presupuesto de la desigualdad de las capacidades. Asimismo es en los desarrollos de Rancière que encontramos un punto de contradicción muy preciso en torno a la relación entre minorías y mayorías en filosofía política. En particular, Rancière cuestiona la tendencia, que observamos en Platón y Aristóteles, a restringir el acceso a la filosofía política a unos pocos sabios aptos para enfrentarse con la complejidad de sus problemas -por sus recursos no solamente económicos sino también respecto a su virtud. Sin embargo, el pluralismo moderno esconde, detrás de una aparente y falsa apertura a todos en el espacio público, la permanencia de la división entre los que forman parte de la sociedad y los sin-partes, que se ven mantenidos en sus afueras. En este contexto, no puede tratarse solamente de extender los límites del espacio público a las minorías excluidas, sino que se debe aclarar el conflicto intrínseco a la política, expresado en el litigio fundacional de toda comunidad política.

Los dos ejes anteriores -la crítica de la filosofía política y la relación entre élite y masas, mayoría y minorías en política- llevan a replantear el lugar de la democracia en filosofía. En particular, como lo expresa Badiou (2011), porque la esencia de la filosofía descansa en la democracia. De otra forma, si no estuviese abierta a todos, la filosofía no podría ser un discurso independiente asumiendo la búsqueda de la verdad. Sin embargo, que esté abierta a todos no significa ▶

#### Referencias bibliográficas

- Badiou, A. (2009). *Compendio de metapolítica*. Buenos Aires, Prometeo.
- Badiou, A. (2011). *La relación enigmática entre filosofía y política*. París, Germina.
- Berlin, I. (1992). "¿Existe aún la teoría política?", en *Conceptos y categorías*. Madrid, FCE.
- Lefort, C. (2004). *La incertidumbre democrática*. Madrid, Anthropos.
- Lefort, C. (2007a). "La dissolution des repères et l'enjeu démocratique. Conferencia dada en París el 19 de enero de 1986", en *Le temps présent: Ecrits 1945-2005*. París, Belin.
- Lefort, C. (2007b). *El arte de escribir y lo político*. Barcelona, Herder.
- Rancière, J. (2007). *En los bordes de lo político*. Buenos Aires, La Cebra.
- Rancière, J. (2010). *El desacuerdo. Política y filosofía*. Nueva Visión, Buenos Aires.
- Strauss, L. (2014a). "¿Qué podemos aprender de la teoría política?", en *¿Qué es filosofía política?* Madrid, Alianza.
- Strauss, L. (2014b). *Derecho Natural e historia*. Buenos Aires, Prometeo.
- Weber, M. (2000). "La ciencia como vocación", en *El político y el científico*. Madrid, Alianza.
- Wolin, S. (1974). "Filosofía política y filosofía", en *Política y perspectiva: continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Buenos Aires, Amorrortu.



- ▶ que toda opinión valga por igual. En este punto, constatamos una cercanía entre Badiou y Rancière: así, cuando el primero subraya cómo la distinción filosófica fundamental entre opinión y verdad se plasma en torno a la democracia, vemos ahí un eco de la crítica que formula Rancière (2007) al consenso pluralista como simulacro antipolítico. Este último, refiriéndose a Strauss, desaprueba su valoración de *La República* y *La Política* como obras paradigmáticas de la filosofía política, porque, queriendo realizar “la verdad de la política”, no harían otra cosa que poner fin a lo democrático en la política, el demos. De esta forma, la política busca organizar la comunidad según el telos que dicta la razón, y así remediar la división social. Esta utopía filosófica de una repartición post-política, que establece a cada uno en el lugar que le corresponde, se opone, y es derrumbada, por la irrupción del principio democrático, cuando reintroduciendo el conflicto fundacional, este reafirma el irreductible escándalo de la emancipación que conlleva la democracia. Tal es como Badiou define la democracia, no como la verdad política sino como un medio para encontrarla, a partir de la presencia popular en el campo político.

En cuarto lugar, el problema de la permanencia de los problemas políticos pone en el centro de la cuestión no sólo una idea específica de filosofía, sino además una relación particular con la historia. Berlin (1992) se expresa en esta dirección, y en plena disputa con las pretensiones de superioridad de las ciencias empíricas, sostiene que hay condiciones inalterables que marcan nuestra existencia. Algunos ejemplos serían la tridimensionalidad del espacio o la irreversibilidad del tiempo. La enorme diferencia con el planteo de Strauss será que estas circunstancias no deben definirse como a priori, puesto que contempla la eventualidad de que se extingan o transformen, algo que alteraría toda nuestra gramática política. De todos modos Berlin lanza la idea de una universalidad para los valores y traza una continuidad con la antigüedad. Este tema adquiere un tratamiento central también en el pensamiento de Strauss (2012a), quien sostiene la existencia de problemas transhistóricos. De allí que la filosofía griega sea la única no derivada, puesto que ella entró en contacto por primera vez con las indagaciones propias de la filosofía política. Al tender ésta al todo, demuestra que lidia con cuestiones por definición inalterables, como lo son la justicia y el derecho natural (2012b). Será en todo caso tarea de la historia recuperar los mensajes esotéricos de las grandes mentes para comprobar dicha línea de continuidad. En este punto, Strauss abre una fuerte polémica con el historicismo por confundir las distintas expresiones de justicia en las sociedades con la imposibilidad de una vía universal. Este grave error amenaza la posibilidad misma de la filosofía por revelarse ante su condición absoluta y su capacidad de juzgar.

Éste es, sin lugar a dudas, un asunto que preocupa a muchos de los pensadores contemporáneos. En Strauss, el gran riesgo es la caída en el nihilismo, cuya más baja expresión histórica es el nazismo. Uno de los más conocidos pensadores, a quien sienta en el banquillo de acusados, es Max Weber (Strauss, 2012b). Éste propone separar hechos y valores e impulsa de este modo un relativismo valorativo que impactará en las incumbencias del científico y el caudillo (Weber, 2000). Mientras que el primero no debe dejarse influir por sus preferencias valorativas, el segundo, para defenderlas, deberá asumirse en una lucha eterna de dioses. Quien tampoco necesariamente vio en el relativismo una condena para la actualidad fue Lefort. Este se ocupó además en detalle del asunto destacando las consecuencias de la caída de los referentes de certeza, que determinan la incertidumbre democrática (Lefort, 2007). Esto implica que la filosofía es aventurarse en el pensamiento, sabiendo que nunca podremos contar con fundamentos últimos ni trascendentales que guíen nuestras acciones. En el marco de las democracias actuales, siempre nos apoyaremos en el sometimiento constante a revisión de nuestras perspectivas.

Finalmente, la sexta similitud que encontramos en nuestra investigación es una tendencia a ofrecer distinciones categóricas. En el caso de Lefort y Rancière, la discusión central se basa en la necesaria caracterización de un poder instituyente y otro instituido. Para el primero de ellos, *le politique* (lo político) “se revela en la aparición y ocultamiento del modo de institución de la sociedad” (Lefort, 2002) y *la politique* (la política) se muestra en la vida de las instituciones. En cambio, Rancière (2007) define que es *la pólíce* (la policía) a la que le corresponde el ordenamiento de los cuerpos y *la politique* aquella que representa los momentos disruptivos y tiende siempre a la igualdad. La preocupación terminológica se expresa de otra manera en Strauss (2012a), quien demarca la diferencia de la filosofía política con la teoría política, la ciencia política, la teología política y el pensamiento político. La primera será superior a la restantes, puesto que es la única que tiende a lo absoluto. En el caso de Weber (2000) la distinción central será entre el ámbito científico y el de la política. Wolin (1974), por último, ofrece una clasificación pormenorizada sobre los espacios de incumbencia de la teoría y del vocabulario de la filosofía política.

En suma, nuestros hallazgos preliminares se centran en el reconocimiento de seis modos de explorar la relación entre la filosofía y la política: ofreciendo un diagnóstico crítico del estado actual de la filosofía política, explorando la relación entre mayorías y minorías, estudiando qué tiene la filosofía para decir sobre las democracias y los regímenes políticos en general, identificando problemas fundamentales, destacando la influencia del relativismo y estableciendo categorías que muestran un esfuerzo por dar con redefiniciones esclarecedoras para el pensamiento. Las lecturas que tenemos por delante nos proporcionarán nuevas perspectivas y diálogos con los pensadores transitados hasta el momento. De nuestra agenda de discusión participarán voces como la de Arendt, Espósito, Skinner y Rosanvallon, entre otros. •

# Mapeo comunitario socioambiental: construcción de derechos e intercambio de saberes en territorios campesinos

DIRECTOR: **DIEGO DOMÍNGUEZ**

CODIRECTOR: **PABLO BARBETTA**

INTEGRANTES: **SOFIA ASTELARRA, VICTORIA DE LA CAL, MARIANA CICOLELLA, LEONARDO FUEYO, FACUNDO ZORZOLI, DANIELA BERMÚDEZ, ANTONELLA COULLERY, BENJAMÍN YECORA, GASPAS PERICH, MARTÍN PEZZARINI, GUADALUPE CULLEN, PABLO SANTA CRUZ, SYLVIA AIMACAÑA, JACQUELINE DELGADO, LISANDRO MARIÑOS, SOFÍA CAMILA ANASTASÍA, MARINA BRITOS, MARCELO CABRERA, ADRIÁN GIUNTA, GERÓNIMO BELFORTE, CARLA ISARRUALDE Y LUCÍA CARNELLI**

CONTACTO: **DIDOMINGUEZ1@YAHOO.COM**

**D**esde el Grupo de Estudios sobre Ecología Política, Comunidades y Derechos del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires estamos llevando a cabo un proyecto de Extensión en conjunto con la Unión de Pequeños Productores Chaqueños, en la zona de Pampa del Indio, departamento de Gral. San Martín, provincia de Chaco.

El proyecto se propone contribuir al fortalecimiento de la territorialidad campesina a partir de la cartografía social, como metodología que permite vincular el espacio geográfico con el espacio sociopolítico, generando instancias de reflexión y formación colectiva con la comunidad local como protagonista. Nos abocamos a realizar un mapeo comunitario socioambiental con la organización de base en Pampa del Indio. Como destinatarios directos este proyecto alcanza alrededor de 50 familias, que en general han tenido algún grado de participación en situaciones como conflictos de tierra, peticiones y reclamos ante autoridades, gestiones para financiamiento de proyectos. En los últimos años, a los reclamos históricos por la propiedad de la tierra se han sumado conflictos de origen ambiental, como ser los desmontes y las fumigaciones aéreas con glifosato. La metodología que desplegamos implica una serie de actividades y tareas con la comunidad y los estudiantes como son los talleres, instancias de reflexión e intercambio de saberes, trabajo de campo, mapeos y encuentros de comunicación y validación colectiva de resultados.

Para dar cumplimiento al objetivo comenzamos con una serie de talleres de reconstrucción de memoria histórica con los integrantes de la organización. Pudimos repasar los orígenes de la organización en la década de 1980, con la vuelta de la democracia, así como las trayectorias de las familias que la integran, tanto aquellas de origen europeo, criollos o aborígenes. Se trata de una población dedicada a las tareas rurales y agrarias, ligadas en su momento a la producción algodonera, hasta su crisis, y ahora reconfigurándose en base a cultivos de autoconsumo, y ganadería familiar y apicultura cooperativa, ambas para autoabastecimiento y el mercado. También se recuperó las modalidades de acceso a la tierra y los conflictos que aún se mantienen, las cuestiones ligadas al manejo del agua, analizando los actores locales que protagonizan aquí también una disputa en tiempos de inundaciones y de sequías.

Por otra parte, se consideró la compleja situación ambiental de la zona, dada por fenómenos naturales y así como sociales, desde las crecidas de los ríos hasta la contaminación producida por los agroquímicos de la agricultura industrial que en la zona se dedica mayormente al arroz. A su vez, también se realizaron recorridos a campo para cartografiar y georreferenciar las unidades domésticas y productivas, la sede de la organización y los elementos que se consideran de interés para registrar en el mapa final.

Al cabo de este primer abordaje de la cartografía en Pampa del Indio, pasamos al procesamiento de la información generada. En este momento se está finalizando el borrador de cartilla, con una propuesta de registro histórico y de mapa comunitario que deberá ser validado por los integrantes de la organización en nuevos talleres.

Como actividades pendientes resta aún efectuar antes de fin de año un viaje a Pampa del Indio para la validación mencionada, y luego el reprocesamiento del material para la confección final de las cartillas: historia colectiva de la comunidad, mapa comunitario y línea de base socioambiental. •