

ENTREVISTA A
PABLO MÓBILI

“Los centros de estudiantes tienen que formar parte de la punta de lanza en cada lucha”

Pablo Móbili es estudiante de Ciencia Política y preside el Centro de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales desde 2015. Integra la lista de precandidatos a legisladores en la lista de Unidad Porteña. En esta charla, analiza las reivindicaciones y las luchas históricas del movimiento estudiantil en las que abrevan las generaciones actuales pero también detalla las propias perspectivas del contexto al que le toca asistir como estudiante y militante.

CIENCIAS SOCIALES: ¿Qué elementos recuperan o todavía sostienen y piensan profundizar de la reforma del 18, ahora que se están por cumplir 100 años de aquel hito?

PABLO MÓBILI: En primer lugar, una de las cosas más importantes del hecho histórico-político de la reforma del 18 es el cogobierno universitario. Es decir que en el gobierno de las universidades participe toda la comunidad universitaria. Eso fue un hito importantísimo como reivindicación estudiantil pero también obrera, de los trabajadores de la educación, de los docentes y no docentes de las universidades. Y avanzando un poco más en la historia, la gratuidad universitaria que consiguió Perón en la década del 40. Todos hechos que forman parte del devenir histórico y siempre son procesos de luchas. Nada se da por decantación. Y en la historia más reciente, la creación de nuevas universidades, emplazadas ahí donde el pueblo vive. Sobre todo en el conurbano bonaerense, donde se concentra la mayor cantidad de población en nuestro país. Y como hecho objetivo, eso generó que miles y miles de pibes sean primera generación de universitarios, la primera persona en su familia que puede acceder al derecho a la educación superior.

CIENCIAS SOCIALES: ¿Qué grado de conciencia hay en el movimiento estudiantil en general y los centros de estudiantes en particular sobre la multiplicación de universidades públicas en el país?

PABLO MÓBILI: Creo que en los beneficiarios directos es total la concientización sobre lo que significa que haya una universidad en esos pueblos. Las familias lo ven. Siempre contamos que los compañeros que estu-

dian en esas universidades nos comentan que, a la hora de inscribirse a las materias, no va solamente el estudiante sino que va toda la familia. Es todo un hecho en sí mismo poder inscribirse en la universidad. Es un hecho para toda la familia y no solamente para el pibe o la piba que se va a inscribir. Por ahí, a los que somos de la ciudad de Buenos Aires, a los que cursamos en la UBA, a veces nos cuesta más visualizar eso, tener una visión más federal -que creo que es la que tenemos que tener- y no ser tan unitarios, tan ubacéntricos, sino entender que hay más de 50 universidades en todo el país y todas son importantísimas para el desarrollo de un país. Es importante que los pibes puedan estudiar ahí donde viven y no necesariamente tener que tomarse tres medios de transporte distintos para acceder a una universidad.

CIENCIAS SOCIALES: ¿Qué demandas reciben ustedes como centro de estudiantes y qué peleas dan en la Facultad?

PABLO MÓBILI: En la Facultad, nos tocó ganar el centro de estudiantes en septiembre de 2015. Como campo popular o como kirchnerismo, si se quiere, el primer centro de estudiantes en la UBA. Y tenemos varios ejes que trabajamos para mejorarle la vida o la cotidianeidad al estudiante. Uno tiene que ver con la parte más gremial que nos toca, que es administrar los espacios del centro de estudiantes, la fotocopiadora, los apuntes. Para lograr que sean de calidad y, fundamentalmente, más baratos que en los negocios privados que hay en las cercanías de la Facultad. O sea, que haya un acceso sencillo y barato al material de estudio. Eso nos parece clave para generar permanencia en los estudiantes. Después tenemos una ▶



MARTIN SCHIAPPACASSE



MARTÍN SCHIAPPACASSE

► política de becas de apuntes importante, para que aquellos estudiantes que no pueden pagar el precio de una fotocopia puedan acceder, siguiendo distintos criterios socioeconómicos, a becas del 33, 50, 75 y hasta el 100 por ciento. Es una política solidaria: lo mismo que recauda el centro de estudiantes a partir de los apuntes se vuelca en esa política de becas. Después hay otra pata, que tiene que ver con lo académico y dar las discusiones en cada una de las cinco carreras de esta Facultad sobre los planes de estudio. A nosotros nos parece fundamental discutir con nuestros docentes y graduados qué estamos estudiando. Ser críticos y empezar por casa para ver qué de los contenidos que fueron pensados en un determinado momento para cada una de las carreras tiene sentido hoy y qué de todo eso tiene que ser modificado o mejorado. Eso discutimos en cada ámbito o cada junta de carrera de cara a los estudiantes. Intentamos involucrar a todos los estudiantes. Y nos parece importantísimo que la universidad no se quede puertas adentro sino que también genere políticas activas para ir a los barrios, relevar necesidades y ver de qué manera podemos aportar los estudiantes y graduados en las demandas de nuestro pueblo. Eso es central para construir una universidad popular, que a veces tanto le cuesta a la UBA. Así que la parte académica, la parte gremial y la parte territorial nos parecen fundamentales. Pero también aquello que tiene que ver con la construcción de sentido para nuestra sociedad. Sabemos que el graduado universitario tiene una voz preponderante a la hora de discutir muchas cosas y, en un contexto como el actual, de políticas neoliberales y regresión en un montón de derechos para nuestra sociedad,

quienes tenemos la responsabilidad y el compromiso con el pueblo por ser universitarios tenemos que poder dar esas discusiones de cara a la sociedad. Y poner en jaque esas políticas neoliberales que ya se han llevado adelante en nuestro país y han tenido resultados desastrosos.

CIENCIAS SOCIALES: ¿Cómo puede un centro de estudiantes activar, concretamente, ante las políticas neoliberales del Gobierno nacional?

PABLO MÓBILI: En primer lugar, un centro de estudiantes tiene que estar en cada una de las luchas que lleva adelante nuestro pueblo. Acompañar las luchas que, por ahí, no necesariamente tienen que ver con lo estudiantil pero sí estar presente en la calle y de una determinada manera. Y esa manera es la unidad, tratando de generar el mayor marco de unidad posible con todos los sectores que no están a favor de estas políticas neoliberales y encontrarse en la calle en cada reclamo y movilización. Los centros de estudiantes tienen que formar parte de esa punta de lanza que supo estar en nuestro país en el Cordobazo, por ejemplo. Es decir, un centro de estudiantes que no se quede adentro de la Facultad sino que salga a participar de esas movilizaciones. Después, puertas adentro, dar la discusión y tratar de involucrar a todos los estudiantes para que se sientan parte de algo más grande, como la comunidad, la sociedad, el pueblo o como cada uno quiera llamarlo.

CIENCIAS SOCIALES: Cuando uno revisa la historia, se tejen paralelismos con otros momentos, tal como hiciste con el Cordobazo recién. ¿Con qué etapa histórica comparás la actualidad?



PABLO MÓBIL: Tenemos siempre la posibilidad de hablar con compañeros y compañeras que militaron en este mismo ámbito universitario durante los 90, donde también gobernaba el neoliberalismo y llevaba adelante políticas muy similares a las que está llevando Macri. Y todos esos compañeros y compañeras que militaron en estas mismas aulas que hoy nos toca militar a nosotros nos hablan de un contexto similar en términos de esas políticas regresivas. En ese sentido, es comparable con esa etapa. Pero hay una diferencia fundamental, que tiene que ver con el grado de organización y conciencia que tiene hoy nuestro pueblo y que tienen hoy los estudiantes. Fruto de 12 años de conquistas populares y otorgamiento de derechos, lo más importante que se ha logrado, quizá, es politizar a la sociedad. Nosotros lo vemos como algo muy positivo. En la mesa de todos los argentinos y argentinas hay discusión política y creemos que eso es bueno. Discutir política significa salir del ombligo propio y discutir de manera colectiva. Qué le pasa a mi vecino, qué le pasa al estudiante con el que curso, qué le pasa a mi compañero o compañera de trabajo. Y esa politización de la sociedad y ese grado de organización que vimos este año y el año pasado también con las multitudinarias y masivas marchas, sólo en el mes de marzo hubo seis movilizaciones con cientos de miles de personas. Y eso no sé cuántos antecedentes tiene en nuestro país. Si bien se puede hacer un paralelismo en el grado de avasallamiento de derechos que tiene el gobierno nacional y que son dos experiencias neoliberales, tanto el menemismo y su continuación con la Alianza como la que vivimos hoy con Macri, la diferencia fundamental que demuestra que la historia no se repite

es el grado de organización de nuestro pueblo. Y creo que el pueblo entiende que, con estas políticas, vamos hacia otro 2001 y que en un año electoral tenemos que frenar este gobierno de Macri y estas políticas neoliberales.

CIENCIAS SOCIALES: En los últimos meses, las fuerzas de seguridad han violado la autonomía universitaria ingresando a la Universidad de Jujuy, la de Cuyo y la de Mar del Plata. Se entiende que el poder actúa por coacción y por consenso. ¿Suponés que el gobierno nacional puede apelar a una u otra porque le apetece Sociales?

PABLO MÓBIL: Lo que sí se demostró en Capital Federal es que no tienen problemas en entrar, como entraron al Mariano Acosta o la Técnica N° 26 cuando los compañeros se estaban organizando. Amedrentaron también en el Lengüitas. Si se animan a entrar en secundarios, con menores de edad, no veo por qué no entrarían a una Facultad como la de Sociales o cualquier otra. No son errores ni hechos aislados sino que forman parte de una política deliberada del gobierno nacional. Ojalá no suceda, ojalá no entren acá. Pero los hechos contrastan con ese deseo y muestran que se animan a mandar la Policía a los espacios de organización de los estudiantes. Y la respuesta que tenemos que tener nosotros siempre es pacífica, con más organización y más movilización en la calle. Porque no nos tenemos que esconder sino que tenemos que salir a mostrar lo que está haciendo este gobierno insensible, ajustando a la educación pública. •