

ENTREVISTA A  
**MARIANA GOTTARDO**

## “El estudiantado no está derrotado y es un sector activo capaz de enfrentar al gobierno nacional”

Mariana Gottardo es presidenta del centro de estudiantes de la Facultad de Psicología. Con apenas unos finales por rendir y la tesina por presentar, dialogó sobre el perfil del estudiantado universitario actual, las luchas que encara y el feminismo y la igualdad de género en una casa de estudios donde el 85 por ciento son mujeres.

**CIENCIAS SOCIALES:** ¿Qué medidas reivindicativas, como herramienta gremial de los estudiantes, llevan adelante?

**MARIANA GOTTARDO:** El primer cuatrimestre estuvo más que nada atravesado por la lucha docente. Fue el conflicto que más se habló de forma sostenida, tanto a través de las agrupaciones, los docentes que traían el tema a las aulas o los estudiantes que lo llevaban de boca en boca. Y por otro lado, algunos conflictos propios de la Facultad de Psicología, donde varios docentes comentaban que había recortes en materias y falta de diversidad en los marcos académicos: algunos concursos se renovaban y algunos profesores impugnaban porque no se entendían los órdenes de mérito porque, por ejemplo, había autoridades de la Facultad adentro y no se entendía bien por qué esas personas tenían orden de mérito más alto que otros profesores históricos.

**CIENCIAS SOCIALES:** Se están por cumplir 100 años de la Reforma del 18. ¿Qué puntos de conexión encuentran, como movimiento estudiantil, con ese pasado?

**MARIANA GOTTARDO:** Si nos centramos en un recorrido histórico, vemos que el perfil de estudiante cambió mucho. La universidad en la Argentina empezó con un estudiantado de elite o con estudiantes que no trabajaban y vivían para el estudio porque sus padres podían sustentarlos. A lo largo del siglo pasado, se comenzó a cuestionar paulatinamente el modelo de universidad. Con el peronismo surgieron las universidades obreras, lo que fue entonces la UNO y hoy UTN. Había una dicotomía entre el estudiante de elite y el estudiante trabajador. Hoy es más mixto. Cuando vamos a los censos, si bien depende de

cada facultad, se ve que hay una enorme cantidad de estudiantes trabajadores. Muchas veces son de clase media o clase media baja, algunos son primera generación de estudiantes universitarios y otros sí son de clase media alta con tradición universitaria en su familia. Hoy en día hay mucho estudiante trabajador, al que le cuesta tal vez adaptarse o que la universidad se adapte -teniendo en cuenta que muchas veces los horarios son complejos y la situación económica es compleja.

**CIENCIAS SOCIALES:** ¿En qué aspectos se manifiesta la complejidad de la situación económica?

**MARIANA GOTTARDO:** Desde el cambio de gobierno se vio muy marcado el pedido de becas.

**CIENCIAS SOCIALES:** ¿Cuántas becas otorgaban hasta 2015 y cuántas después?

**MARIANA GOTTARDO:** No sólo se duplicó sino que se superó el número. Hasta 2015, había mil y pico de becas. El año pasado se otorgaron 3500 becas del centro de estudiantes en la Facultad de Psicología, lo cual habla de un cuarto de las personas con una beca de apuntes o fotocopiadora.

**CIENCIAS SOCIALES:** ¿Qué grado de conciencia hay de parte de los propios estudiantes como trabajadores?

**MARIANA GOTTARDO:** En Psicología hay un poco más de flexibilidad que en otras facultades, con respecto a los horarios, pero sigue habiendo una carencia para adaptarse al nuevo modelo de estudiante trabajador. Muchas veces no hay prioridades para las inscripciones, ▶



MARTÍN SCHIAPPACASSE



MARTÍN SCHIAPPACASSE

- ▶ no hay espacio o centro de desarrollo infantil en la facultad para que las madres dejen a sus hijos y las becas no deberían depender sólo de lo que puede otorgar el centro de estudiantes: o sea, las becas Sarmiento no eran ni el 5 por ciento de lo que otorgaba el centro de estudiantes.

**CIENCIAS SOCIALES: ¿Por qué tipo de facultad pelean?**

**MARIANA GOTTARDO:** Por un lado están las discusiones de acceso y permanencia. Y por otro lado, las cuestiones sobre qué tipo de profesionales se forman en la Facultad. Por un lado que la gente pueda tener acceso a la universidad y que no sea un problema económico lo que detenga a la gente para poder formarse. Y por otro, que la universidad muchas veces, la UBA en general y algunas universidades nacionales -ni hablar las privadas-, están más orientadas hacia lo que pide el mercado que hacia varias cuestiones que tienen que ver con otro modelo de salud mental o prioricen problemáticas sociales que hay en la actualidad. Nos formamos años y años y leemos los mismos textos sobre problemáticas de la clínica que nos van a servir mucho para trabajar en la clínica privada, un consultorio, un diván o por fuera del psicoanálisis, en otro tipo de terapia, pero no nos forman sobre adicciones, consumo o problemas que se dan en los sectores sociales más vulnerables. Y los problemas que más prevalecen en hospitales públicos o centros de salud son otros que los que te enseñan en la Facultad.

**CIENCIAS SOCIALES: En un contexto social, político y económico como el actual, ¿surgen miradas comparativas con algún otro momento histórico para la sociedad en general y la universidad en particular?**

**MARIANA GOTTARDO:** Hoy en día, con un perfil de estudiante trabajador, al estudiantado le cuesta insertarse, preocuparse e involucrarse en cualquier problemática. El estudiante trabaja seis horas, va a la Facultad y cursa 4 horas, se va a comer y, cuando llega a su casa, quiere estudiar y dormir. De todas formas, hay un saldo de movilización que no está en decaído. Post 2001, hubo un crecimiento de la conciencia política o de que la juventud tiene que involucrarse y que la política no es una mala palabra o no está hecha para hombres mayores con representatividad en otros sectores sociales. Eso está vigente. Si bien hubo un cambio de gobierno que va en contra de que la juventud se politice, estas conquistas no fueron derrotadas y, cuando hay conflictos específicos importantes, se ve un grado de movilización alto en los sectores estudiantiles.

**CIENCIAS SOCIALES: ¿Y lo comparás con otras épocas?**

**MARIANA GOTTARDO:** El primer presidente del centro de estudiantes de Psicología nos contó una vez que, cuando volvió la democracia, hubo un alto nivel de politización en la Facultad, en donde todo estudiante se empujaba a involucrar. La UBA siempre fue un espacio

MARTÍN SCHIAPPACASSE



MARTÍN SCHIAPPACASSE



bastante politizado en comparación a otros espacios de la educación y, en los últimos años, el estudiantado está un poco más comprometido. Es más, cuando ganó el macrismo, muchas personas, en lugar de aceptar una derrota del movimiento estudiantil, comenzaron a militar. En otro momento no lo consideraban prioritario en su vida e hicieron un click, dijeron que evidentemente lo que pasa en el país es grave y se sumaron a militar. Y no sólo militar orgánicamente en alguna agrupación sino, tal vez, participando activamente de marchas, asambleas u otras instancias políticas. El estudiantado no está derrotado y es un sector activo capaz de enfrentar al gobierno nacional.

**CIENCIAS SOCIALES:** En Psicología, el 85 por ciento de los estudiantes son mujeres. Dada la centralidad de las mujeres en las luchas políticas actuales, ¿cuán difícil fue para vos construir el camino tuyo y colectivo, junto a tus compañeras?

**MARIANA GOTTARDO:** Justamente, compañeras que militan hace más tiempo comentan que el hecho de que en una asamblea hable una mujer, que en el Consejo Directivo haya una mujer o que la presidencia la pueda tener una mujer en el centro de estudiantes es algo bastante nuevo. Las primeras veces que las mujeres empezaron a intervenir en asambleas fue, como mucho, hace 10 años. Anteriormente, aunque en la Facultad las mujeres eran mayoría,

la política la manejaban los hombres, en las asambleas intervenían los hombres, en los consejos directivos eran mayoría los hombres y entre los presidentes también. Eso comenzó a cambiar en los últimos 10 años progresivamente. Hoy, por lo menos en el sector estudiantil de nuestra facultad, hay una representación más equitativa. De todas formas, para Profesores en el Consejo Directivo o en el caso de titulares de cátedra, no se ve reflejado. Por ejemplo, con un 85 por ciento de mujeres en la Facultad, el 50 por ciento de las cátedras tienen titulares mujeres y el otro 50 por ciento, hombres. Y en el Consejo Directivo, lo mismo.

**CIENCIAS SOCIALES:** ¿Y cuánto significa ese porcentaje cuando no necesariamente implica políticas en aras de igualdad de género o feministas?

**MARIANA GOTTARDO:** Exactamente. O sea, la perspectiva de género no se ve únicamente en una lista o en un espacio representativo sino que también se ve en cuestiones más transversales y académicas. No es casualidad que esto suceda cuando nuestro plan de estudios tiene una perspectiva de género muy atrasada, donde vemos textos de hace 100 años con una mirada patriarcal. Y no digo que esté mal que veamos textos históricos sino que no se actualicen con nuevas perspectivas de la psicología en las distintas corrientes teóricas. •