



**Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado**

Programa de Seminario de Doctorado

Año: 2018 (primer semestre)

Nombre del seminario: Explorando el "mundo de la vida": Aportes de la fenomenología al estudio científico-social de la experiencia cotidiana

Nombre del Profesor 1: Dra. Rosana Déborah Motta (Universidad de Buenos Aires)

Nombre del Profesor 2: Dr. Alexis Emanuel Gros (Universidad de Buenos Aires)

Área temática sugerida (Según listado de áreas temáticas adjunto): Teoría social (48) y filosofía (24).

1. Fundamentación

Desde fines de los años sesenta hasta nuestros días, el concepto de "mundo de la vida" [*Lebenswelt*] ocupa un lugar destacado en el discurso de las ciencias sociales. Esta noción no sólo constituye un tópico central de la denominada "teoría social contemporánea" –esto es, de aquella que comienza con Jürgen Habermas, Anthony Giddens y Pierre Bourdieu–, sino que también aparece y reaparece de manera tan recursiva como multiforme en un sinnúmero de estudios empíricos. Ahora bien, a pesar de la notoriedad y el uso extensivo del concepto, son pocos los científicos sociales que conocen a fondo los orígenes del mismo en el seno de una de las tradiciones filosóficas fundamentales del siglo XX: la escuela fenomenológica fundada por Edmund Husserl.

Con el propósito de remediar esta laguna teórica en la formación de muchos especialistas en ciencias sociales, el presente seminario pretende desenterrar y rehabilitar las fuentes fenomenológicas del concepto de mundo de la vida. Para ello, se realizará una revisita sistemática de textos escritos por figuras centrales de dicha tradición: el mencionado Husserl, Max Scheler, Martin Heidegger, Maurice Merleau-Ponty y Alfred Schutz. Se emprenderá esta tarea partiendo de la siguiente convicción: lejos de presentar un interés meramente histórico-intelectual, la recuperación sistemática de los análisis fenomenológicos clásicos del *Lebenswelt* puede contribuir al aclaramiento y la sutilización conceptual del estudio científico-social de la experiencia cotidiana. En efecto, como se

intentará mostrar a lo largo del seminario, la fenomenología del mundo de la vida proporciona *insights* fundamentales para la comprensión y el análisis de dimensiones medulares de la vida social cotidiana: la *temporalidad*, el *espacio*, el *cuerpo*, la *praxis* cotidiana, el *conocimiento habitual* y la *intersubjetividad*.

2. Objetivos

El *objetivo general* del seminario es proporcionar una visión integral y sistemática de los aportes que el análisis fenomenológico del mundo de la vida puede brindarle a la investigación –teórica y empírica– en ciencias sociales. Para ello, en las diez clases que abarca el seminario se buscará cumplimentar los siguientes *objetivos específicos*:

1) Presentar de manera introductoria los lineamientos fundamentales de la perspectiva fenomenológica, colocando especial énfasis en la noción de mundo de la vida y en su relevancia para la investigación científico-social.

2) Exponer los aportes fundamentales de la escuela fenomenológica al estudio de la temporalidad subjetivamente experimentada.

3) Brindar una visión de conjunto de las concepciones fenomenológicas clásicas de la experiencia de la corporalidad y el espacio vivido.

4) Dar cuenta de los análisis de la *praxis* cotidiana y el conocimiento práctico desarrollados por figuras centrales de la tradición.

5) Exhibir los elementos nodales de las teorías de la intersubjetividad formuladas por Husserl y algunos de sus principales discípulos.

3. Contenidos

Unidad I: Fenomenología y mundo de la vida

¿Qué es la fenomenología? ¿Qué es el mundo de la vida? Fenomenología trascendental, psicología fenomenológica y fenomenología del *Lebenswelt* en Husserl. La fenomenología hermenéutica de Heidegger y su concepción de la mundanidad. La concepción merleau-pontyana de la fenomenología. Las múltiples realidades del mundo de la vida según Schutz.

Unidad II: Temporalidad

El tiempo subjetivo *vs.* el tiempo objetivo o de los relojes. La fenomenología de la conciencia interna del tiempo en Husserl y sus afinidades con la concepción bergsoniana de la *durée*. Concepciones post-husserlianas de la temporalidad: Heidegger, Merleau-Ponty y Schutz.

Unidad III: Corporalidad y espacialidad

El cuerpo vivo o propio [*Leib*] en Husserl y el espacio egocéntrico. La corporalidad en Schutz y las zonas de espaciales de operación. Espacio existencial en Heidegger. Espacio orientado en Merleau-Ponty.

Unidad IV: Praxis y conocimiento habitual

Tipos empíricos y habitualidades en Husserl. Tipificaciones y relevancias en Schutz. Comportamiento y acción en Schutz. Comprensión, cuidado y ser-en-el-mundo en Heidegger. La libertad según Merleau-Ponty.

Unidad V: Intersubjetividad y socialidad

El problema de la intersubjetividad trascendental en Husserl. La crítica de Schutz a la posición husserliana. El debate sobre la experiencia y comprensión interpersonal en la tradición fenomenológica. La concepción de la empatía de Max Scheler. El análisis schutziano de la comprensión cotidiana del Otro y las diferentes zonas de estratificación del mundo social.

4. Metodología de trabajo

Se dictarán diez clases (10) de tres (3) horas cada una. En las primeras dos horas de las mismas, los docentes realizarán exposiciones sistemáticas de los temas consignados en el programa. En la última hora, se invitará a los doctorandos a participar activamente en clase, ya sea planteando dudas y consultas o sosteniendo discusiones acerca de lo expuesto. Asimismo, se instará a los alumnos a leer los textos obligatorios para cada sesión antes de la realización de la mismas.

5. Cronograma de clases y bibliografía obligatoria de las mismas

Unidad I: Fenomenología y mundo de la vida

Clase 1: ¿Qué es la fenomenología? (Docente: Alexis Emanuel Gros)

Bibliografía obligatoria:

Husserl, Edmund (1990) [1929]. *El artículo de la Encyclopaedia Británica*. Trad.: Ziri6n Quijano, Antonio. M6xico: Universidad Nacional Aut6noma de M6xico.

[Versi6n original: Husserl, Edmund (2006) [1929]. *Encyclopaedie Britannica-Artikel*. En E. Husserl, *Die phänomenologische Methode*. Stuttgart: Reclam, pp. 196-225].

Heidegger, Martin (1993) [1927]. *El ser y el tiempo*. Trad.: Jos6 Gaos. M6xico: Fondo de Cultura, §7.

[Versi6n original: Heidegger, Martin (2006) [1927]. *Sein und Zeit*. T6bingen: Max Niemeyer, §7].

Merleau-Ponty, Maurice (1985) [1945]. *Fenomenología de la percepci6n*. Trad.: Jem Cabanes. Barcelona: Planeta-Agostini, Pr6logo.

[Versi6n original: Merleau-Ponty, Maurice (1945). *Phénoménologie de la perception*. Paris: Gallimard, Avant-propos].

Schutz, Alfred (2003) [1940]. "La fenomenología y las ciencias sociales". En A. Schutz, *Escritos I: El problema de la realidad social*. Trad.: Néstor Míguez. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 126-150.

[Versi6n original: Schutz, Alfred (1962) [1959]. "Phenomenology and the Social Sciences". En A. Schutz, *Collected Papers I: The Problem of Social Reality*. The Hague: Martinus Nijhoff, pp. 118-140].

Clase 2: ¿Qué es el mundo de la vida? (Docente: Rosana Déborah Motta)

Bibliografía obligatoria

Husserl, Edmund (2009) [1935]. *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*. Trad.: Julia Iribarne. Buenos Aires: Prometeo, §9.

[Versión original: Husserl, Edmund (1996) [1935]. *Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie*. Hamburg: Felix Meiner, §9].

Heidegger, Martin (1993) [1927]. *El ser y el tiempo*. Trad.: José Gaos. México: Fondo de Cultura, §14-18; 25-27.

[Versión original: Heidegger, Martin (2006) [1927]. *Sein und Zeit*. Tübingen: Max Niemeyer, § 14-18; 25-27].

Schutz, Alfred (2003) [1945]. "Sobre las realidades múltiples". En A. Schutz, *Escritos I: El problema de la realidad social*. Trad.: Néstor Míguez. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 197-238.

[Versión original: Schutz, Alfred (1962) [1945] "On Multiple Realities". *Collected Papers I: The Problem of Social Reality*. The Hague: Martinus Nijhoff, pp. 207-260]

Unidad II: Temporalidad

Clase 3: El tiempo vivido: Husserl y sus afinidades con Bergson (Docente: Rosana Déborah Motta)

Bibliografía obligatoria

Husserl, Edmund (2002) [1928]. *Lecciones de fenomenología de la conciencia interna del tiempo*. Trad.: Agustín Serrano de Haro. Madrid: Trotta, selección de párrafos.

[Versión original: Husserl, Edmund (2000) [1928]. *Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewußtseins*. Tübingen: Max Niemeyer].

Bergson, Henri (2007) [1896]. *Materia y memoria*. Buenos Aires: Cactus, selección de capítulos.

[Versión original: Bergson, Henri (1965). *Matière et mémoire*. Paris: Presses Universitaires de France]

Bergson, Henri (2006) [1889]. *Ensayo sobre los datos inmediatos de la conciencia*. Salamanca: Sígueme, Selección de capítulos.

[Versión original: Bergson, Henri (2013) [1889]. *Essai sur les données immédiates de la conscience*. Paris: Flammarion].

Clase 4: *La experiencia del tiempo en la fenomenología post-husserliana: Merleau-Ponty, Heidegger y Schutz* (Docente: Alexis Emanuel Gros)

Bibliografía obligatoria

Merleau-Ponty (1985) [1945]. *Fenomenología de la percepción*. Trad.: Jem Cabanes. Barcelona: Planeta-Agostini, "La temporalidad".

[Merleau-Ponty, Maurice (1945). *Phénoménologie de la perception*. Paris: Gallimard, "La temporalité"].

Heidegger, Martin (1993) [1927]. *El ser y el tiempo*. Trad.: José Gaos. México: Fondo de Cultura, § 67-71.

[Versión original: Heidegger, Martin (2006) [1927]. *Sein und Zeit*. Tübingen: Max Niemeyer, § 67-71].

Schütz, Alfred y Luckmann, Thomas (2003) [1971]. *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu, Cap. 2.B.4.

[Versión original: Schütz, Alfred y Luckmann, Thomas (2003) [1971]. *Strukturen der Lebenswelt*. Konstanz: UVK, Cap. 2.B.4].

Unidad III: *Corporalidad y espacialidad*

Clase 5: *Corporalidad y espacialidad vividas en Husserl y Schutz* (Docente: Rosana Débora Motta)

Bibliografía obligatoria

Husserl, Edmund (2005) [1952]. *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Libro segundo: Investigaciones fenomenológicas sobre la constitución*. Trad.: Antonio Zirián Quijano. México: Fondo de cultura, Selección de parágrafos.

[Versión original: Husserl, Edmund (2005) [1952]. *Die Konstitution der geistigen Welt*. Frankfurt am Main: Felix Meiner]

Schutz, Alfred (2003) [1955]. "Símbolo, realidad y sociedad". En A. Schutz, *Escritos I: El problema de la realidad social*. Trad.: Néstor Míguez. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 260-316.

[Versión original: Schutz, Alfred (1962) [1955] "Symbol, Reality, and Society". *Collected Papers I: The Problem of Social Reality*. The Hague: Martinus Nijhoff, pp. 287-356].

Clase 6: *La experiencia del cuerpo y el espacio en Merleau-Ponty y Heidegger* (Docente: Alexis Emanuel Gros)

Bibliografía obligatoria

Merleau-Ponty, Maurice (1985) [1945]. *Fenomenología de la percepción*. Trad.: Jem Cabanes. Barcelona: Planeta-Agostini, "La espacialidad del propio cuerpo y la motricidad".

[Merleau-Ponty, Maurice (1945). *Phénoménologie de la perception*. Paris: Gallimard, "La spatialité du corps propre et la motricité"].

Heidegger, Martin (1993) [1927]. *El ser y el tiempo*. Trad.: José Gaos. México: Fondo de Cultura, § 22-24.

[Versión original: Heidegger, Martin (2006) [1927]. *Sein und Zeit*. Tübingen: Max Niemeyer, § 22-24].

Unidad IV: Praxis y conocimiento habitual

Clase 7: Conocimiento práctico y relevancias en Husserl y Schutz (Docente: Rosana Débora Motta)

Bibliografía obligatoria

Husserl, Edmund (1980) [1939]. *Experiencia y juicio*. Trad.: Jas Reuter. México: UNAM, § 8, 21, 22, 33, 83.

[Versión original: Husserl, Edmund (1972) [1939]. *Erfahrung und Urteil: Untersuchungen zur Genealogie der Logik*. Hamburg: Felix Meiner Verlag, § 8, 21, 22, 33, 83].

Schutz, Alfred y Luckmann, Thomas (2003) [1971]. *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu, Cap. 3.

[Versión original: Schütz, Alfred y Luckmann, Thomas (2003) [1971]. *Strukturen der Lebenswelt*. Konstanz: UVK, Cap. 3].

Clase 8: Comportamiento y acción en Schutz, Heidegger y Merleau-Ponty (Docente: Alexis Emanuel Gros)

Bibliografía obligatoria

Schutz, Alfred (2003) [1945]. "Sobre las realidades múltiples". En A. Schutz, *Escritos I: El problema de la realidad social*. Trad.: Néstor Míguez. Buenos Aires: Amorrortu, pp. 197-238.

[Versión original: Schutz, Alfred (1962) [1945] "On Multiple Realities". *Collected Papers I: The Problem of Social Reality*. The Hague: Martinus Nijhoff, pp. 207-260]

Heidegger, Martin (1993) [1927]. *El ser y el tiempo*. Trad.: José Gaos. México: Fondo de Cultura, § 29, 31, 39, 40, 41.

[Versión original: Heidegger, Martin (2006) [1927]. *Sein und Zeit*. Tübingen: Max Niemeyer, § 29, 31, 39, 40, 41].

Merleau-Ponty, Maurice (1985) [1945]. *Fenomenología de la percepción*. Trad.: Jem Cabanes. Barcelona: Planeta-Agostini, "La libertad".

[Merleau-Ponty, Maurice (1945). *Phénoménologie de la perception*. Paris: Gallimard, "La liberté"].

Unidad V: Intersubjetividad

Clase 9: *La intersubjetividad trascendental en Husserl y la crítica de Schutz* (Docente: Rosana Déborah Motta)

Bibliografía obligatoria

Husserl, Edmund (2005) [1950]. *Meditaciones cartesianas*. México D.F.: Fondo de Cultura, § 42-62

[Versión original: **Husserl, Edmund** (1995) [1950]. *Cartesianische Meditationen*. Hamburg: Felix Meiner, § 42-62]

Schutz, Alfred (1966) [1957]. "The Problem of Transcendental Intersubjectivity in Husserl". *Collected Papers III: Studies in Social Theory*. The Hague: Martinus Nijhoff, pp. 51-84.

Clase 10: *Intersubjetividad en Schutz y Scheler* (Docente: Alexis Emanuel Gros)

Bibliografía obligatoria

Scheler, Max (2004) [1926]. *Esencia y formas de la simpatía*. Buenos Aires: Losada, Parte C.

[Versión original: **Scheler, Max** (1973) [1926]. *Wesen und Formen der Sympathie*. Bern: Francke, Parte C.]

Schutz, Alfred y Luckmann, Thomas (2003) [1971]. *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu, Cap. 2.5.

[Versión original: Schütz, Alfred y Luckmann, Thomas (2003) [1971]. *Strukturen der Lebenswelt*. Konstanz: UVK, Cap. 2.5].

6. Evaluación

La aprobación del seminario está sujeta no sólo a la asistencia de los doctorandos a las clases y a su participación activa en las mismas, sino también a la escritura de un trabajo monográfico final de unas quince (15) o veinte (20) carillas de extensión. En la medida de lo posible, se intentará que la monografía integre la temática de la tesis doctoral del alumno con los tópicos del curso. Sin embargo, también serán aceptados trabajos que problematicen, articulen o simplemente expongan aspectos de las teorías tratadas en clase.

7. Bibliografía optativa y de consulta sobre los autores tratados (breve selección)

Belvedere, C. (2012). *Problemas de fenomenología social*. Buenos Aires: Prometeo.

Belvedere, C. (2011). *El discurso del dualismo en la teoría social contemporánea. Una crítica fenomenológica*. Buenos Aires: Eudeba.

Escudero, J.A. (2010). *Heidegger y la genealogía de la pregunta por el ser: Una articulación temática y metodológica de su obra temprana*. Barcelona: Herder.

García, E.A. (2002). *Merleau-Ponty: Filosofía, corporalidad y percepción*. Buenos Aires: Rthesis.

Motta, R. D. (2013). *Tiempo, sentido e intersubjetividad en la obra de Alfred Schütz*, Tesis de Doctorado, Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Mimeo.

Gros, A. E. (2017). "Alfred Schutz on Phenomenological Psychology and Transcendental Phenomenology". *Journal of Phenomenological Psychology*, vol. 48 (2).

Walton, R. (2007). "Fenomenología de la empatía. *Philosophica*", 24-25, pp. 409-428.

Walton, R. (1993). *Husserl. Mundo, conciencia y temporalidad*. Buenos Aires: Almagesto.

Zahavi, D. (2010). "Empathy, Embodiment and Interpersonal Understanding". From Lipps to Schutz. *Inquiry*, Vol. 53, No. 3, 285-306.

Zahavi, D. (2003). *Husserl's Phenomenology*. Stanford: Stanford University Press.