

**Diego Ezequiel Pereyra** es Sociólogo, Magíster en Investigación Social (UBA) y Doctor of Philosophy [PhD] (Department of Sociology, School of Social Sciences, University of Sussex at Brighton). Su área de investigación es la historia de la sociología y las tradiciones sociológicas como un campo de intersección de la historia intelectual, la sociología política y la sociología de la educación. Su tesis doctoral explicó el rol de las redes internacionales en el desarrollo institucional de la sociología en Argentina entre 1940 y 1963. Su tema actual de investigación es la relación del proceso de profesionalización de la sociología en Argentina con la modernización estatal, la especialización técnica y la planificación democrática. Se interesa especialmente por el rol de la gestión académica en la producción de conocimiento y las relaciones entre el sistema universitario y la estructura social.

Ha publicado diferentes artículos y textos sobre la historia de la sociología en la región. Entre ellos pueden citarse, "A review on sociological textbooks in Argentina and Mexico (1940-1960)", [Current Sociology, 56, 2, 2008: 267- 287]; "Dilemmas, challenges and uncertain boundaries of Argentinean Sociology", [Sujata Patel, ed, International Handbook of Diverse Sociological Traditions, Sage, London, 2010: 212- 222]; "Epilogo. Esbozo de una futura (y posible) agenda de investigación", [Hernán González Bollo, La teodicea estadística de Alejandro E. Bunge (1880-1943), Imago Mundi, Buenos Aires, 2012: 129-143]; "Sociología y planificación en el primer peronismo. El caso del El Instituto de Sociografía y Planeación de Tucumán (1940- 1957)" [*Apuntes de Investigación*, CECyP, Buenos Aires, 21, 2012: 109-130], y ha compilado el libro *El desarrollo de las ciencias sociales en Argentina, Chile, México y Centroamérica* [FLACSO, Costa Rica, 2010].

Sus recientes producciones son "A formação de professores de sociologia na Argentina. Desafios y experiências institucionais", [Danyelle Nilin Gonçalves (org), Sociologia e juventude no Ensino Médio: formação, PIBID e outras experiências, Pontes Editora, Campinas, 2013: 129- 138]; "Hacia una sociología de la cultura emprendedora", *Creatividad e innovación aplicadas al desarrollo emprendedor*, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2013: 13- 32]; "Clases medias y redes panamericanas. Un proyecto de construcción de una clase para el cambio social", [Fernanda Beigel, Hanan Sabea (eds) *Dependencia académica y profesionalización en el sur: perspectivas desde la periferia*, EDIUNC, Mendoza- SEPHIS, Rio de Janeiro, 2014: 67-76], "¿La sociología está pasada de moda? Una discusión sobre la enseñanza de sociología en la Escuela Media en Argentina: Docentes, estudiantes y propuesta curricular", co- autoría con Claudia Pontremoli, [*Educação & Realidade*, UFRGS. Porto Alegre, 39, 1, 2014: 139-159] y "Fernando Henrique Cardoso", [*International Encyclopedia of the social and behavioral sciences*, Elsevier, Oxford, Second Edition, 2015 Vol. 3: 122- 127],

Entre otros antecedentes, fue Coordinador de la Comisión en Historia de la Sociología del Instituto de Investigaciones Sociológicas del Consejo de Profesionales en Sociología, Buenos Aires (2004- 2010). También se desempeñó como Secretario Académico del Programa de Doctorado de Ciencias Sociales de la FLACSO- Argentina (2008- 2010). Tiene a su vez experiencia de evaluación de becarios, investigadores y proyectos en FLACSO, CONICET, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) y en el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD), Ministerio de Educación de la Nación, Buenos Aires

Actualmente, es Investigador Adjunto del CONICET, con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, donde coordina un Grupo de Estudio orientado a reconstruir la historia y la enseñanza de la sociología en Argentina, y reflexionar sobre el proceso de formación de postgrado en ciencias sociales. En ese marco, es coordinador de un taller que promueve la incorporación de estrategias de planificación, construcción y revisión de textos a partir de la escritura académica. Es además docente en el área de metodología educativa en el Departamento de Planificación y Políticas Públicas, Universidad Nacional de Lanús. Es también colaborador de la Dirección de Planificación y Evaluación de la Gestión donde dirige la Especialización en Evaluación de Políticas Públicas. Forma parte además de un grupo interdisciplinario orientado a pensar el rol de los científicos sociales en la planificación, ejecución y evaluación de las políticas públicas.