



**MEMORIA 2015**



**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES**

**UBA Sociales**  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

## **INTRODUCCION**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 113, inciso V del Estatuto Universitario, la Facultad de Ciencias Sociales presenta la Memoria correspondiente al período 2015.

La información que aquí se brinda en forma de reseña, describe la actividad de las diferentes áreas que integran esta unidad académica.

Bueno Aires, 2016

# AUTORIDADES DE LA FACULTAD

## CONSEJO DIRECTIVO

### Claustro de Profesores

#### Titulares

Adriana Clemente  
Héctor Angélico  
Patricia Funes  
Marcelo Urresti  
Gerardo Halpern  
Mónica Petracci  
Miguel De Luca  
Mónica Lacarrieu

#### Suplentes

Raquel Castronovo  
Daniel Cieza  
Miguel Rossi  
Ricardo Aronskind  
Damián Loreti  
Andrea Lopez  
Susana Villavicencio  
Gustavo Ciampa

### Claustro de Graduados

Elías Guillermo Levy  
Diego Bráncoli  
Mariana Nogueira  
Noelia Luciana Gabriel

Sebastián Ackerman  
Gastón Salcedo  
Gabriela Seghezze  
Maximiliano Campos Ríos

### Claustro de Estudiantes

Matías Agustín Cao  
Lautaro Barriga  
Diego Javier Riquelme  
Sofía Achigar

Carla Saavedra Ríos  
Juan Scarramberg  
Juan Rousseaux  
Walter Koppmann

<b>Decano</b>	Lic. Glenn POSTOLSKI
<b>Vicedecana</b>	Dra. Patricia FUNES
<b>Secretario de Gestión Institucional</b>	Lic. Gustavo BULLA
<b>Secretaria Académica</b>	Dra. Ana ARIAS
<b>Secretaria de Estudios Avanzados</b>	Dra. Mercedes DI VIRGILIO
<b>Secretaria de Cultura y Extensión</b>	Lic. Stella Maris ESCOBAR
<b>Secretario de Hacienda</b>	Lic. Horacio ROVELLI
<b>Secretario de Proyección Institucional</b>	Lic. Pablo HERNÁNDEZ

## **INSTITUTOS**

**Directora Instituto de Investigaciones**

**Gino Germani (IIGG)** Carolina MERA

**Directora Instituto de Estudios de América**

**Latina y el Caribe** Mabel THWAITES REY

## AUTORIDADES DE LAS CARRERAS

### **Ciencia Política**

**Director:** Luis Tonelli

**Secretaria Académica:** Leila Tirpak

**Coordinador Técnico:** Sebastián Dabreinche

### **Junta de la Carrera Claustro de Profesores**

#### **Titulares**

Elsa Llenderozas  
César Caamaño  
Gustavo Dofour  
Santiago Seoane  
Diana Pipkin

#### **Suplentes**

María Inés Tula  
Mercedes Boschi  
Ana Carrizo  
Santiago Rotman  
María Cecilia Abdo Ferez

### **Claustro de Graduados**

Mariano Corazzi  
Ivana Reales  
Sebastián Dabreinche  
Juan Facorro  
Silvina Mohnen

Mariana Gutiérrez  
Facundo Lopez  
Ignacio Pacho  
Malena Gonzalez Magnasco  
Gabriela Segezzo

### **Claustro de Estudiantes**

Agustina Lenzi  
Elio de Antoni  
Juan Ignacio Zanelli  
María Celina Penchanky  
Danilo Galinzia

Malena Espeche  
Alejandro Ades  
Eva Rocío Verón  
Francisco Crespo  
Mercedes Devito

## **SOCIOLOGÍA**

**Directora:** Alejandra Oberti

**Secretaria Académica:** Claudia Bacci

**Coordinadora Técnica:** Florencia Rodríguez

**Coordinador Programa UBA XXII:** Marcelo Langieri

**Jefa de Departamento:** Gabriela Strocovsky

**Secretarias:** Violeta Bruck; Claudia Morales

### **. Junta de la Carrera**

#### **Claustro de Profesores**

##### **Titulares**

Alcira Daroqui  
Ernesto Philip  
Damián Pierbatistti

Silvia Paley  
Ana Wortman  
Pablo Nocera

##### **Suplentes**

Gabriela Gómez Rojas  
Miguel Ángel Forte

Carla Wainsztok  
Christian Castillo

#### **Claustro de Graduados**

Guillermo Levy  
Astor Massetti  
Matías Palacios  
Carlos Motto  
Celina Recepter

Jorge Taiana  
Santiago Ruggero  
Paula Grad  
Ariel Farías  
Angélica de Sena

#### **Claustro de Estudiantes**

Celeste Oviedo  
Guadalupe Seia – Rosario de Mendieta  
Ignacio Ibañez

Yamila Grinsberg  
Alex Laszewicki  
Walter Koppmann

Daniela Chacoma  
Fernando Toyos

Victoria Imperatore  
Luciano Máscol

## **TRABAJO SOCIAL**

**Director:** Mg. Nicolás Rivas

**Secretaria Académica:** Lic. Bárbara García Godoy

**Coordinadora Técnica:** Lic. Natalia Lofiego

**Administrativos:** Fernanda Acuña, Mariana Meliharek, Fabiana Gómez Nuñez, Graciela Barreto, Alán Alarcón.

### **Junta de Carrera**

#### **Claustro de Profesores**

##### **Titulares**

Ana Arias  
Violeta Correa  
Marcela Benegas  
Claudia Danani  
Cristina Melano

##### **Suplentes**

Claudio Robles  
María Graciela García  
Alfredo Carballeda  
Natalia Luxardo  
María Isabel Bertolotto

#### **Claustro de Graduados**

Sandra Madeira  
Esteban Guillén  
Martín Pilar  
Ana Gomez  
Maia Klein

Fernando Grosso  
Carla Di Gregorio  
Elena Zunino  
Martín Ierullo  
Ofelia Musacchio

#### **Claustro de Estudiantes**

Ana Vallejos  
María Pía Cisneros  
Matías Ávalos  
Ana Oxendghendler  
Yamila Ventureira

Daniela Suarez  
Eliana Recalde  
Belén Figueredo  
Ma. José Carrau Grunauer  
Eliana Lijterman

# SECRETARÍAS

## ACADÉMICA

La presente memoria da cuenta de las líneas de trabajo, iniciativas y actividades desarrolladas por la Secretaría Académica de la Facultad durante el año 2015.

- ***Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza***

### **Presentación**

El Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza se inició en el año 2014. El objetivo de este año es continuar trabajando sobre diversas acciones orientadas a optimizar la calidad de las prácticas de enseñanza favoreciendo el desarrollo de la carrera docente y la permanencia y graduación de los estudiantes.

Reforzar la estabilidad en los cargos regulares; promover y valorizar la formación para la enseñanza; continuar con la evaluación de cátedra son algunas de las líneas en las que se trabajó. Además, se propone una serie de actividades de tutorías para los estudiantes ingresantes a cargo de estudiantes avanzados.

### **Fundamentos**

Seguimos sosteniendo los fundamentos que dieron marco al surgimiento del Programa. Partimos de la certeza de que el grado es una instancia fundamental de nuestra Universidad y que no siempre es jerarquizada en su valor social. Una suerte similar en otros sentidos corre la experiencia del aula. El encuentro que se produce en el aula es uno de los momentos fundamentales de la vida universitaria. Sin embargo, esto no siempre es acompañado institucionalmente. No nos proponemos estandarizar las prácticas de enseñanza pero si encuadrar y optimizar la riqueza de este encuentro fundamental.

Acompañar y sostener la permanencia de los estudiantes dentro de nuestra facultad es un imperativo para construir educación pública, en tanto no es un problema de retención sino principalmente de sentido de nuestra universidad el garantizar el derecho a la educación superior y esto exige revisar las accesibilidades que construimos.

### **Descripción**

A continuación se presentan una serie de iniciativas realizadas durante el año 2015 y que responden al objetivo de mejorar las prácticas de enseñanza en nuestra Facultad. Cabe aclarar que estas iniciativas se llevan a cabo luego de evaluar lo realizado en el año anterior.

### **Evaluación de cátedras**

Se retomó el PROGRAMA DE ANALISIS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ACTORES tanto en sus fundamentos como en el instrumento presentado para encuesta a los estudiantes.

Con el fin de convocar a un consejo de expertos del programa (1 especialista por carrera) que colabore en la reelaboración de la propuesta y en el análisis que se desprenda de los resultados de las encuestas.

Antecedentes:

Esta propuesta reconoce antecedentes relevantes. En primer lugar se presenta como obligación de nuestra Facultad el llevar adelante un proceso de evaluación. Esto es un requisito planteado en las condiciones de regularidad de nuestra universidad

#### **CONDICIONES DE REGULARIDAD**

**Art. 3º.** *Cada Facultad y el Rector en el caso del Ciclo Básico común deberán, en lo que concierne a la calidad de la enseñanza, aprobar en un plazo no mayor de sesenta (60) días un programa de supervisión y evaluación de la gestión docente y de capacitación y perfeccionamiento del personal que tiene a su cargo dicha gestión. En el programa de supervisión y evaluación deberá incluirse al menos la implementación obligatoria de encuestas a nivel de alumnos y docentes sobre las características y los resultados obtenidos en el dictado y cursado de cada asignatura. Es condición ineludible para hacer efectiva la aplicación en cada unidad académica de lo estipulado en el art. 2º inc. a), b) y c) de la presente resolución la aprobación previa por el Consejo Superior del programa de supervisión y evaluación docente de cada unidad académica. El programa deberá ser instrumentado dentro del año de la aprobación de la presente resolución. Los resultados deberán agregarse a los antecedentes de los candidatos a los concursos docentes a realizarse a partir de 1992.-*

De acuerdo con esta resolución la facultad desarrolló en el año 2004 el Programa de análisis de los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde la perspectiva de los actores.

Esta iniciativa contó en su elaboración con el aporte de importantes metodólogos coordinada por el entonces secretario académico Néstor Cohen.

Los resultados de esta primera puesta en marcha de la evaluación se enviaron en varios niveles. Cada cátedra recibió los resultados de su experiencia en ese cuatrimestre. A su vez, con se presentaron resultados por carreras y por facultad que a continuación se detallan.

### **Segunda encuesta a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Sociales UBA**

#### **Informe de resultados<sup>1</sup>**

##### **1. Introducción**

En el presente informe se presentan los principales resultados de la segunda encuesta dirigida a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.

---

<sup>1</sup> Este informe ha sido realizado por Carlos De Angeli, Shila Vilker, Emanuel Porcelli, Ana Arias y ha contado con la supervisión y asesoría de María Elena Bitonte y Angélica De Sena.

La iniciativa continúa los propósitos de la encuesta realizada en 2014 y busca incorporar las opiniones de los estudiantes de forma institucional en el proceso de autoreflexión sobre los procesos de enseñanza, confiando en que estas voces aportarían elementos relevantes.

Los resultados que hoy presentamos confirman esta presunción y nos aportan elementos que, más que identificar a personas y cátedras en particular, presentan o visibilizan cuestiones que hacen a las problemáticas institucionales.

La encuesta fue generada por la Secretaría Académica de la Facultad, en el marco del programa de mejora de la enseñanza, con la participación de las cinco carreras que componen la misma sumados al profesorado de la casa de estudios. Desde la Secretaría Académica se realizó una invitación hacia los titulares de cátedras ya sean materias, seminarios y talleres para la participación voluntaria en la convocatoria. En total participaron 88 cátedras: veintiuna de Ciencias de la Comunicación, trece de Ciencia Política, dos de Profesorado, ocho de Relaciones del Trabajo, diecisiete de Sociología, y veinticinco de Trabajo Social<sup>2</sup>. También debe considerarse los tres niveles de inglés de cada carrera.

El cuestionario fue aplicado en forma autoadministrada utilizando un módulo especial de encuesta que integra el Siu-Guaraní.

Una vez en el sistema, los estudiantes podían evaluar una de las asignaturas que habían cursado en el cuatrimestre anterior. La participación de los estudiantes también fue optativa, teniendo la oportunidad de pasar por alto el formulario.

Luego de la segunda aplicación se debe resaltar la finalidad última del instrumento: introducir mejoras en los distintos aspectos que componen la vida académica de la Facultad con especial énfasis tres:

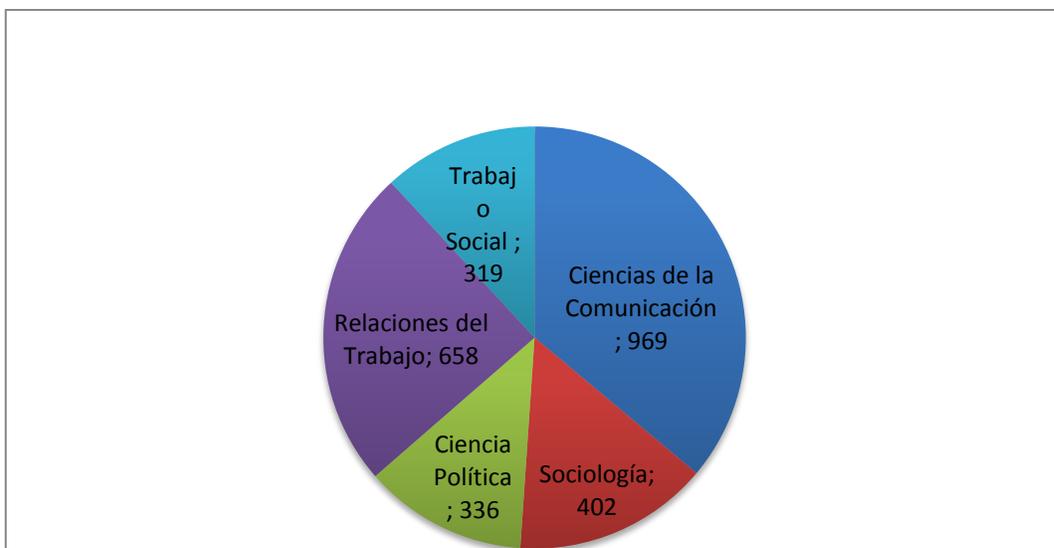
- Analizar los procesos de enseñanza-aprendizaje, analizando los elementos que componen cada cátedra: programas, contenidos, bibliografía, desarrollo de teóricos, desarrollo de prácticos, discusiones propuestas, modalidades evaluación etc.
- Identificar la relación e integración de las diversas asignaturas que componen un plan de estudios, buscando observar su complementariedad o superposición temática, y bibliográfica.
- Evaluar el cumplimiento de las expectativas de la formación alcanzada.

Finalmente se debe destacar la enorme participación estudiantil, que no sólo confiaron en la confidencialidad de los datos individuales, sino que mostraron mucho interés en que su voz sea institucionalmente escuchada. El número de estudiantes que participaron fueron 2684. La distribución de los estudiantes por carrera fue la siguiente:

GRÁFICO 1. Participación de los estudiantes en la encuesta en absolutos

---

<sup>2</sup> El listado completo de cátedras participantes se puede observar en el Anexo 1



Para la realización de este informe se presentará en primera instancia los resultados generales de toda la Facultad, para luego diferenciar por carrera y profesorado, señalando diferencias allí donde fueran de interés. Los valores son globalmente analizados, manteniendo el principio de confidencialidad de las cátedras. En futuras ediciones de este instrumento se buscará algunas estrategias de análisis que permita un estudio más detallado pero que siga asegurando la confidencialidad de los resultados.

## 2. Análisis de los resultados

### 2.1 Miradas generales sobre las materias

En el análisis de los resultados se debe destacar que se observa una alta satisfacción en términos generales con el desarrollo de las materias en sus distintos aspectos. En este sentido, los contenidos de las asignaturas son evaluados positivamente por el 91% de los cursantes (muy interesantes e interesantes), lo que en términos de análisis implica una mayoría casi absoluta. Sólo un 1,1% se muestra decepcionado expresando que los contenidos de las materias cursadas les resultó nada interesantes, y un 8,7% que los caracterizó como poco interesantes.

Es conocido que las materias de las ciencias sociales se enriquecen a través del debate entre diferentes posturas y frente a las diversas percepciones de nuestra realidad política, económica y social. En este sentido las discusiones desarrolladas en las cátedras son valoradas en forma positiva por el 74,2% de los estudiantes. Los estudiantes de Relaciones del Trabajo (en adelante RT) y Trabajo Social (en adelante TS) ven en forma más positivas estas discusiones que el resto.

Los contenidos de las asignaturas se suelen ver reflejados en la bibliografía dispuesta por las cátedras. También en este aspecto la mirada positiva es masiva. Cerca del 84% de los estudiantes define a la bibliografía como “muy interesante” o “interesante” con leves diferencias entre las carreras. En este sentido los más satisfechos con la bibliografía presentada por las cátedras son los estudiantes de TS (60% interesante y 26% muy interesante), los menos son los de Ciencia Política (en adelante CP) que si bien el 33% lo clasifica como muy interesante, el 48,2% lo hace interesante.

## **2.2 – Los teóricos como cuestión**

La organización de las materias en teóricos y prácticos es uno de los temas que despierta mayor complejidad y aparece también reflejado como temática en las encuestas.

Uno de los puntos críticos del conjunto de los datos reunidos aquí es la concurrencia a los teóricos. El 75% de los consultados expresó que concurre regularmente a los teóricos. Los estudiantes de Ciencias de la Comunicación (en adelante CC) y TS son los que manifiestan ir menos a los teóricos (33,5% y 27,9% de no concurrencia respectivamente). La falta de concurrencia a las clases teóricas, no sólo implica una distancia difícil de reemplazar por la sola lectura de la bibliografía, sino que representa en muchos casos una sobrecarga a los prácticos que deben esforzarse para suplir ambas instancias.

Las dificultades en torno a la poca asistencia parecen responder a problemas de índole personal más que a la propuesta de cada asignatura. Las principales explicaciones que los estudiantes dan frente a la falta de concurrencia a los teóricos son falta de tiempo por razones personales (43,6% entre los que manifestaron no concurrir) en primera instancia. La segunda razón y que sí se referencia a la propia materia es la falta de interés (17,7%). El motivo principal, tiene que ver con la organización de los horarios, ya que el 16,4% de los estudiantes justificaron su ausencia en los teóricos por la superposición con otras materias. El motivo de falta de tiempo por razones personales es esgrimido en mayor medida por quienes cursan el CC (48,2%), y S (44,6%). Quienes han planteado en mayor medida la superposición de horarios son los estudiantes de Relaciones del Trabajo (26,3%). Quienes menos interés tienen son los estudiantes de CP (26,1%).

Por otro lado, entre quienes concurren a las clases teóricas (n=1626 casos) el 20,6% plantean que están muy bien articuladas con las clases prácticas (calificación 5), mientras tanto el 32,6% evalúa que dicha articulación es regular. Vale aclarar que la evaluación va de 1 al 5, donde 5 es el mejor puntaje.

La percepción de una parcial articulación entre teóricos y prácticos se presenta en todas las carreras, aunque surge con mayor intensidad en CP (35,2%) y en RT (35,8%)

En relación al ajuste de los contenidos desarrollados en la asignatura con respecto a lo planteado en el programa el 73,5% lo ha calificado con 4 ó 5 es decir bueno o muy bueno. Solamente un 1,3% cree que es muy malo. Observando sólo la categoría muy bueno, el mejor ajuste lo tiene Relaciones del Trabajo (45%). Sumando las puntuaciones 4 y 5 (bueno y muy bueno), la mejor vinculación de contenidos y objetivos del programa la obtiene TS (78,3%). En contraparte, quienes en mayor medida califican como regular (puntuación 4) el ajuste entre contenidos y programa, son los estudiantes de Sociología (22,9%).

## **2.3- Secuencia, profundización y repitencia de contenidos y bibliografías**

También la encuesta en esta nueva oportunidad, ha generado aportes para pensar la integración de las materias y las secuencias de formación en el marco de los planes de estudio.

Una de las cuestiones refiere a la repitencia de contenidos. La lectura de esta cuestión no es lineal ni directa porque los mismos contenidos pueden ser abordados en forma diferente. Así el 10,4% manifiesta la materia cursada repite

contenidos y el 43,7% que no repite, es decir son completamente nuevos para el estudiante. Luego, la respuesta “profundización de los contenidos ya estudiados” alcanza el 28,5% y probablemente se vincule con la etapa de la carrera en que los estudiantes se encuentran. Finalmente el 14,9% plantea que se aborda en forma novedosa lo ya visto en otras asignaturas.

Quienes sostienen en mayor medida que los contenidos abordados son totalmente novedosos son los estudiantes de CP (51,2%), seguidos de cerca con los de S (49,3%). Los estudiantes de Trabajo Social tienen una distribución totalmente diferente a los de las demás carreras. El 34,8% plantean que profundizan contenidos ya estudiados, y el 31,7% expresan en mayor magnitud que se repiten contenidos (27%).

El 62,3% de los estudiantes ha calificado a la bibliografía con 4 y 5 es decir, como interesante y muy interesante. Un 22,8% la ha calificado con un 3, es decir la ha definido como regular. Quienes mejor evalúan la bibliografía son los estudiantes de CP (70,5%, califican 4 y 5) y de TS (70,5%, califican 4 y 5), que a vez son los más insatisfechos (11%, califican 1 y 2).

Uno de los datos que seguramente mayor desafío presentan como propuestas de trabajo entre cátedras es la reiteración de la bibliografía. En relación entre la materia evaluada y las diversas asignaturas que componen el plan de estudios, el 33,2% a calificado el ítem como 1, es decir que no se repiten en absoluto, pero sólo el 6,9% piensa que se reiteran totalmente calificando el ítem como 1, el resto, el 59,9% considera que se repite en alguna medida. Entre los estudiantes de Sociología el 40,8% plantea que no se repiten textos de lectura, seguidos por Ciencia Política (38,1%). Finalmente, el 28,8% de los estudiantes de Trabajo Social expresan que existe una reiteración parcial (puntuación 3 en el ítem).

En los dispositivos de evaluación suele darse una tensión en cuanto a la relación entre lo desarrollado a lo largo de la cursada y lo solicitado en las evaluaciones. Sin embargo el 45,8% de los estudiantes identifica esta relación como ajustada a lo enseñado. Solamente un 3,3% plantea una postura negativa. No existen diferencias destacables en torno a las diferentes carreras que componen la Facultad.

Uno de los puntos señalados como más críticos tiene que ver con las devoluciones de las evaluaciones, en las cuales aumenta el número de estudiantes disconformes. Sólo un 37,8% dice que la devolución ha aclarado los errores que se pudieron haber cometido, que asciende a 41,1% en CP y desciende al 35,6% en RT. Por otra parte, el 52,9% que los resultados de las evaluaciones son informados en tiempo y forma y el 50,9% que las evaluaciones son claras en sus consignas.

#### **2.4- Desempeño docente**

En la presente edición del instrumento de evaluación de la experiencia de los estudiantes se incorporaron preguntas

En este primer punto se analizarán las evaluaciones sobre la tarea docente en los teóricos.

Hay una fuerte coincidencia en visualizar positivamente la asistencia y la puntualidad de los docentes de la casa de estudios. La evaluación más positiva se da en TS (67,7%, 5 puntos).

La preparación de las clases es un punto también evaluado positivamente, pero con menor intensidad que el ítem anterior, si bien el 47,9% que lo calificó como 5, un 15,1% tiene algunas dudas por lo que lo calificó como 4, no existiendo grandes diferencias entre las carreras.

En cuanto a la claridad y orden en la transmisión de los contenidos, la opinión de los estudiantes plantea una mayor disparidad. Mientras el 36,8% ha calificado con 5 este aspecto, el 30,9% lo ha hecho con un 4, y un 22,3% con un 3, lo que marca ciertas expectativas no del todo satisfechas. La carrera donde se profundizan las dudas es RT donde quienes han calificado el aspecto como 4 alcanza el 32,2%, superando a quienes lo han calificado como 5 (31,9%), en contrapartida el 38,2% de los estudiantes de CP han calificado el ítem como 5.

La evaluación sobre la facilitación de la participación y el intercambio, tiene una distribución similar a la anterior. Sin embargo, hay marcadas diferencias al interior de las carreras. La evaluación más positiva se da entre los estudiantes de TS, el 41,6% lo han calificado con un cinco. La “menos positiva” se da en CP donde el 32,6% han puesto cinco. Sociología tiene la perspectiva más negativa, el 16,8% han evaluado el ítem como uno y dos.

El aspecto docente, si favoreció una actitud reflexiva tiene estrecha vinculación con la participación revisado en el punto anterior, y arroja resultados muy similares. También por carreras la evaluación más positiva fue en TS (38,4%, cinco puntos), pero sumando los puntajes cuatro y cinco la evaluación en RT alcanza el 70,3%. Quienes evalúan el ítem en forma más negativa son los de S (18,1% entre uno y dos puntos).

El manejo de los tiempos del proceso de enseñanza pasa a ser un aspecto crítico donde la puntuación cuatro supera a la cinco (32,4% contra 28,2%). La evaluación de los tiempos tiene una perspectiva más subjetiva que los demás ítems, pero son evaluados en forma relativamente más negativa en TS (16,4 sumados uno y dos) y S (14,4% sumados uno y dos).

La ejemplificación es un aspecto peculiar que por supuesto tiene que ver con la asignatura de la que se trate, hay mayor conformidad con el ítem que en los anteriores. El 45,1% calificó como cinco esta cuestión. La carrera con mayor dificultad en el aspecto es S (41,1% calificó con cinco).

La cuestión de la relación de la materia cursada con los contenidos de otras materias parece ser crítica desde la perspectiva de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales. Casi la tercera parte califica este aspecto como regular (29,9%, 3 puntos), tornando la distribución acampanada. La carrera que muestra mayor dificultad en el asunto es CS (33,3%, 3 puntos), mientras que la que mejor lo resuelve es RT (34,1%, 4 puntos).

Finalmente la apertura, disposición a la escucha y comunicación es una asignatura aprobada por las materias evaluadas. Casi el 60% calificó como cinco el aspecto, con hincapié en S y TS.

Con referencia a la tarea docente en prácticos se evaluaron los mismos ítems que en los docentes en teóricos.

La asistencia y puntualidad tiene una buena evaluación por parte de los estudiantes (59,6% cinco puntos), con menor aprobación en CC (53,9%), y mayor en RT y TS (66,1%). La preparación de las clases también tienen una percepción positiva, alcanzando una mejor evaluación en TS (54,5%, cinco puntos) y una

menor aprobación en CC (44,0%, 5 puntos). La mirada más negativa se da en CP con 10,5% en las puntuaciones 1 y 2. La claridad y orden en la transmisión de los contenidos tiene una percepción positiva (46,2%, 5 puntos), aunque un sector duda (26,5% 3 puntos). TS se lleva la mejor evaluación (50%, 5 puntos), y las peores CC y CP (12,9%, 1 y 2 puntos).

El docente como facilitador de participación e intercambio tuvo una valoración muy positiva (56,9%, 5 puntos), así el favorecer una actitud reflexiva (49,2%, 5 puntos). Al igual que como se comentaba en la evaluación los teóricos, en los prácticos el manejo del tiempo es un punto a analizar en detalle. El 39,4% lo califica con cinco puntos, el 26,9% con cuatro, pero el 21,6% con tres. La calificación es más crítica en RT (36,1%, cinco puntos), y en S (23,2%, 3 puntos).

La pertinencia de los ejemplos es un ítem aprobado por más de la mitad, con mejor percepción en TS (55,7%, cinco puntos) y la menos positiva en S (47,6%).

También como se comentó sobre la evaluación de los teóricos el establecimiento de contenidos con otras materias en teórico, sucede algo similar en los prácticos, lo que supone que el problema supera las habilidades individuales de los docentes. El 26,7 califica con tres este ítem, Siendo más crítico en TS (31,8%, 3 puntos) y en S (30,1%, 3 puntos).

Finalmente la apertura, disposición a la escucha y comunicación es evaluación en forma positiva por gran parte de los estudiantes, con especial énfasis en S (63,7%, 5 puntos) y TS (63,3%, 5 puntos).

## **2.5- Nivel de aprendizaje e información sobre propuestas de cátedra.**

Finalmente se plantean algunas cuestiones en referencia a la formación de la carrera de grado en forma global, es decir no referida a una materia en particular. El 59,5% de los estudiantes consideran hasta el momento de cursada en que se respondió la encuesta en que su nivel de aprendizaje logrado es suficiente y adecuado, un 18,8% va más allá considerándolo amplio y profundo. Sin embargo, un 20,7% considera que lo obtenido hasta el presente es básico o insuficiente.

La percepción de que lo que han obtenido hasta aquí es básico o insuficiente es mayor en CP (26,8%), La mayor percepción que sólo ha sido básico es en TS (25,4), la mayor identificación que ha sido amplio y profundo se da en CC (26,4%)

Por otra parte, solamente el 60,4% de los estudiantes encuestados manifiestan informarse con las propuestas de cursada al inicio, mientras que un tercio lo hace "a veces". La mayor búsqueda de información previa lo realizan los estudiantes de S (68,2% siempre), seguidos por CP (65,8%).

## **ANEXO 1**

### **Cátedras que participaron de la Segunda Encuesta a estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Sociales UBA.**

<b>Titular</b>	<b>Ciencias de la Comunicación</b>
Aliverti	Taller de Radio
Bosetti	Taller de Radiofonía
Bulla	Teorías del Estado y Planificación
Campolongo	Planificación de la actividad periodística
Cardoso	Taller de Comunicación Comunitaria

Di virgilio	Metodología y Técnicas de la Investigación Social
Ferrarós	Análisis Institucional
Ferrarós	Teorías y Técnicas de grupo
Gassmann	Teoría y Prácticas de la Comunicación III
Halpern	Antropología Social y cultural
Hernandez	Economía de la Información
Lettieri, Alberto	Historia Social General
Lipetz	Comercialización
Loreti	Derecho a la información
Postolski	Política y Planificación de la Comunicación
Rodríguez	Seminario de Cultura Popular y cultura masiva
Saborido	Historia Social General
Salvia	Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales
Sardegna, Mariela	Planificación de Medios
Zucchelli	Metodología del Planeamiento en Comunicación

<b>Titular</b>	<b>Ciencia Política</b>
Abal Medina	Sistemas Políticos Comparados
Boron	Teoría Política y Social I
Boron	Teoría Política y Social II
Cheresky	Teoría política contemporánea
Caamaño	Seminario "La política social en Argentina a comienzos del siglo XXI: análisis de programas y situaciones problemáticas"
García Delgado	Teoría Política Contemporánea-Ciencia Política
Mocca	La crisis de los partidos políticos argentinos
Pagano	Historia Argentina
Pipkin	Historia Contemporánea
Silvia Lago Martinez- Archenti	Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales
Sola	Teoría y Derecho Constitucional
Varnagy	Teoría Política y Social I y
Varnagy	Teoría Política y Social II

<b>Titular</b>	<b>Sociología</b>
Aronson	El pensamiento weberiano: cuestiones metodológicas, culturales y políticas.
Aronson	Historia del conocimiento sociológico II
Astarita	Cambios en el sistema económico mundial
Biagini-Pecheny	Políticas de Salud
Buchbinder	Historia Social Moderna y Contemporánea
Cafassi	Teoría marxista del capital
Cohen	Metodología I
Cohen	Metodología II
Cohen	Metodología III
Dabenigno y Meo	El nivel secundario desde una perspectiva sociológica e interpretativa
Del Río	Historia del Conocimiento Sociológico I
De marinis	Sociología sistemática
Feierstein, daniel	Análisis de las prácticas sociales genocidas
Forni	Las relaciones del trabajo en las formas asociativas. Un abordaje ...
Funes	Historia Social Latinoamericana.
Mallimaci	historia social argentina
Raus	Análisis de la Sociedad Argentina

Robert Soler Urresti	Sociología Urbana Procesos de Cambio Social en América Latina Sociología de la Cultura
----------------------	--

<b>Titular</b>	<b>Profesorado</b>
Trippano	Residencia y Didáctica Especial
Paley	Didáctica
Anoll	Didáctica General.
Pipkin	Práctica de la Enseñanza

<b>Titular</b>	<b>Trabajo Social</b>
Aparicio	Política Criminal prevención del delito y Trabajo Social
Berenbaum	Psicología del Desarrollo y de la Subjetividad
Bruno	Trabajo social, Familia y vida cotidiana
Carballeda	La intervención en espacios microsociales
Clemente	Trabajo social y planificación social
Clemente	Trabajo social. Territorio y comunidad
Correa	Planificación en escenarios regionales y nacionales
Danani	Política Social
Depino	Historia Social Argentina
Elías Jorge	situaciones socio-ambientales
Faraone	Problemática de la Salud Mental en la Argentina
Ferrari	Procesos grupales e institucionales
Gagneten	Seminario de Cultura Popular
Hidalgo	Epistemología de las Ciencias Sociales
Lacarrière	Antropología Social II
Melano	Fundamentos e Historia del trabajo social II
Mendicoa	Estado y Políticas Públicas
Mendicoa	Política Social
Merlinsk	Metodología I
Molina Derteano	Estudio socio-democrático
Moreno	Metodología de la investigación II
Nievas	Sociología II
Paola	Metodología de la investigación II
Paola	Trabajo Social y territorio y comunicación
Paola	Trabajo social y planificación social
Rivas	Fundamentos e historia del Trabajo social I
Robles	Trabajo social y procesos grupales e institucionales
Robles	Derecho
Rossi	Epidemias y ciudadanía, fundamentos, políticas e intervención social
Vallone	Problemas Sociales Argentinos

<b>Titular</b>	<b>Relaciones del Trabajo</b>
Aguirre	Psicología del Trabajo
Assenza/Sandro	Administración de Empresas
Castillo Marín	Economía del Trabajo
Caubet	Derecho del trabajo I
Caubet	Derecho del trabajo II
Miñana Rufat, Vicente Andrés.	Administración de Personal I

Miñana Rufat, Vicente Andrés.	Administración de Personal I
Miranda	Calidad de Vida Labora
Palomino	Relaciones del Trabajo
Pompa	Derecho del trabajo I
Punte	Administración de Personal III
Romero, Diana	Las estrategias del marketing aplicadas a la gestión ...

Titular	Idioma
Pampillo	Inglés I,II y III

### ***Sociales entre Pares y el acompañamiento a estudiantes ingresantes***

El Programa Sociales entre Pares es una propuesta académica implementada por la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Su principal propuesta es la de acompañar a los estudiantes que inician por primera vez una carrera universitaria con expectativa y anhelos. Los rasgos sobresalientes que caracterizan la labor cotidiana del programa son: la estrategia par-par y el acompañamiento pedagógico; la accesibilidad de recursos y servicios y la utilización de las nuevas tecnologías en educación.

El presente material se propone desplegar las principales actividades que se llevaron a cabo durante el año mencionado. Buscaremos describir las gestiones realizadas, la práctica de los tutores vinculadas con su labor cotidiana, las demandas de acompañamiento recibidas, las lecturas acerca de los propósitos de esta función y los desafíos de transformación que la Universidad en general y la Facultad de Ciencias Social asumen hoy en el marco de la democratización del acceso y permanencia en el nivel superior. Aquí sistematizaremos la experiencia del programa, producto de la participación en actos institucionales, capacitaciones, acompañamientos realizados y de las producciones elaboradas durante todo el 2015. Una suerte de memoria del trabajo realizado.

### **La tutoría entre iguales en el nivel superior**

La Universidad de Buenos Aires y en particular la Facultad de Ciencias sociales se presentan como instituciones de recepción masiva. El acompañamiento personalizado que se trabaja desde el Programa Sociales entre Pares permitió singularizar al estudiante ingresante en la trama institucional, deteniendo la mirada en aquellas particularidades de la historia de vida que requieren cierta atención para entramar, integrar, generar lazos de pertenencias y permanencia repercutiendo en un mejor tránsito por la facultad y bregando por el bienestar y la autonomía estudiantil.

La actividad del tutor se orientó a establecer una relación con cada estudiante en particular, involucrándose en el conocimiento de su historia personal, estudiantil, laboral a fin de brindarle orientaciones adecuadas y a la altura de su realidad. Esto permitió identificar situaciones singulares y hacer así un seguimiento de los procesos de aprendizajes a través de acciones concretas - andamiajes.

La posibilidad de recuperar la riqueza de la experiencia estudiantil y ponerla en juego en el encuentro con el estudiante ingresante permitió trazar nuestras narrativas acerca de cómo habitar una institución, cómo resolver cuestiones propias del ser universitario. Esas narrativas que se comparten posibilitaron sin lugar a dudas, establecer un lenguaje empático sobre necesidades e intereses particulares y que favorece a construir lo que Tenti Fanfani señala como “el oficio de estudiante”.

Los acompañamientos propuestos tienen una duración de un cuatrimestre, en ese tiempo se propuso ofrecer toda la información disponible para que el estudiante construya su autonomía y pueda tomar decisiones vinculadas a cuestiones de su tránsito académico a largo plazo.

La presencia constante del tutor a lo largo del periodo lectivo, mediado por la plataforma virtual educativa, ofreció un espacio institucional, confiable y cuidado para canalizar dudas e inquietudes del primer ingreso. La información disponible en los sitios web es necesaria pero muchas veces no suficiente para la real apropiación de la misma. La vida universitaria tiene muchas veces un propio “idioma” que requiere de un tiempo y espacio para hacerlo propio. El programa se propuso colaborar en la construcción del habitus en este caso, académico (Bourdieu, AÑO, PAG). La apuesta del programa Sociales entre Pares radica en sostener que la construcción de ese lenguaje es mejor, más amable y efectiva cuando es acompañada.

A través de la estrategia par-par se buscó ofrecer herramientas e información para transitar por el ámbito universitario, el tutor asumió la tarea de escuchar, identificar y resolver inquietudes de quienes ingresaron, siendo de esta manera como se promovieron condiciones para la acción pedagógica en el correr de ambos cuatrimestres.



**Las tareas asumidas por el equipo de tutores hacia los estudiantes que acompañaron.**

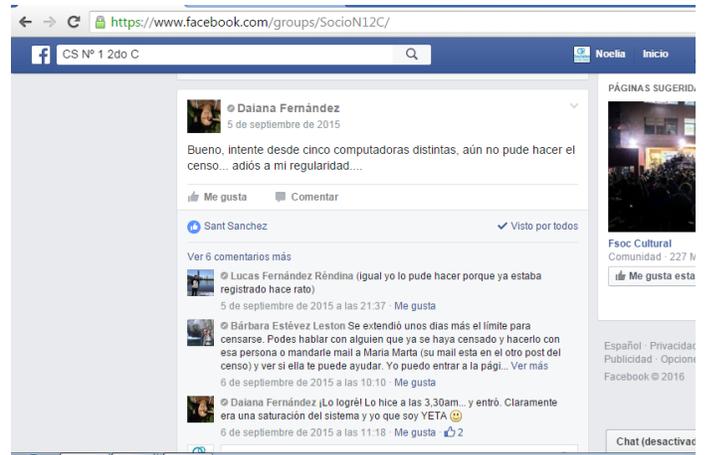
- ✓ Construcción de vínculos basados en la confianza mediante la escucha atenta y respetuosa de las decisiones, intereses y necesidades de los estudiantes ingresantes que se acompañaban.
- ✓ Predisposición constante a una escucha atenta que abárquese las dudas y consultas durante el ingreso del estudiante a la educación superior.
- ✓ Escucha activa que permitía detectar posibles dificultades en la integración a la vida académica e incluso alertando sobre situaciones de abandonos. Informar y disponerse a trazar acuerdos de tarea y acompañamientos que permita sortear las dificultades académicas, vinculares, económicos etc. que estuviesen interfiriendo en la continuidad del proceso universitario.
- ✓ Colaboración para ser de nexo articulador con otros actores sociales vinculados a la Universidad, que pudieron resolver cuestiones puntuales o incluso la cercanía a recursos y servicios.
- ✓ Elaboraron y mantuvieron actualizada, con información y acompañamiento, las comisiones a cargo.
- ✓ Presentaron los informes que se solicitaron sobre evaluación de proceso y de resultados.

La tarea del tutor se desarrolló en tres etapas centrales durante el cuatrimestre. La primera fue en los *Actos de Inicio de Clases* (con fecha estipulada según calendario académico) donde el tutor y el grupo de ingresantes designados se encontraron por primera vez. Luego, las reuniones se establecieron a través del *entorno virtual Facebook*, que oficiaba de espacio de encuentro y acompañamiento, [www.facebook.com/socialesentreparesuba](http://www.facebook.com/socialesentreparesuba). Es importante señalar aquí la enorme importancia que tiene este casi único encuentro personal como facilitador en la construcción del vínculo tutor-ingresante, vínculo que resulta indispensable para la acción pedagógica del programa y permite luego sortear las particularidades (y dificultades) de la interacción en redes sociales.



## \*Actos Inicio de clases, 1er y 2do cuatrimestre 2015

El segundo momento y de enorme importancia fueron los acompañamientos sostenidos a lo largo del desarrollo del cuatrimestre. Aquí se procuró andamiar al ingresante y contemplar sus particularidades: necesidades e intereses que surgían a medida que avanzaba el año académico. Para ello, se generó una estrategia pedagógica atenta a estos periodos universitarios, a los desafíos que implicaron y las condiciones institucionales que permitían resolver los emergentes y avanzar en la cursada.



Por último y señalado como tercer periodo propio del proceso de acompañamiento educativo, resultó importante una fuerte presencia en la culminación de las tutorías. Aquí se propuso una serie de actividades y apoyaturas a la cursada que pudiesen resultar útiles para conocer la institución, sus recursos y servicios, apropiarse de espacios comunes y conocer equipos y referentes institucionales vinculados, quienes, una vez, finalizado el programa, pudieran asesorar, contener, informar, resolver.



Para esto resulta necesario señalar la importancia de los aspectos relacionales, de interacción, de comunicación y de empatía. Los mismos pasaron a constituirse herramientas centrales en la tarea de la tutoría.

En esta línea se pusieron a consideración tres ejes centrales que estructuraron y delinearon los buenos acompañamientos: *la escucha atenta, el acompañamiento constante y la comunicación que sostiene el encuentro.*



## El acompañamiento en los entornos virtuales. Los encuentros y las nuevas tecnologías

La modalidad de encuentro entre los estudiantes, tanto tutores como ingresantes es virtual, mediante dispositivos como el facebook que, sin alejarse del marco institucional, garantiza el encuentro entre ambos. Esta herramienta propone un espacio de intercambio general y a su vez el trabajo en comisiones mediante las cuales los tutores y los estudiantes se encontraron.

Desde la experiencia de la tutoría es crucial comprender el proceso de comunicación en los entornos virtuales, particularmente en la red social Facebook, siendo el medio de comunicación, contacto y escucha cotidiana que tiene los participantes del programa. De esta manera se realiza un aprovechamiento de las nuevas tecnologías para habilitar herramientas que posibiliten acompañar, compartir y producir colectivamente.

Se propuso realizar los acompañamientos a través de los espacios de encuentro virtuales, con ellos la propuesta es reformular las prácticas, las narrativas, y los intercambios producidos socialmente vía web. Este espacio ofrece la posibilidad de publicar, opinar y participar construyendo sentidos, socializando información, evacuando dudas, propiciando la generación de nuevas significaciones acerca de la vida universitaria.

En nuestro caso particular, pensando en los estudiantes que ingresan por primera vez a una institución nueva, facebook se transforma en una herramienta conocida para enfrentar lo desconocido.

El tutor es quien guía y modera las conversaciones para motivar a los participantes a encontrarse, escuchar (leer) sus preguntas y orientar y asesorar en el proceso de tutoría. Es el responsable de coordinar la comisión asignada desde las dimensiones instruccionales y pedagógicas. El tutor asumió la tarea de mantener activa la plataforma virtual con información necesaria contemplando el momento del calendario académico. Tubo la tarea, a través del entorno virtual, de generar la pregunta, colectivizar los emergentes que se consultan por mensaje privado. Un buen tutor es, en estos casos, un referente pedagógico y no únicamente un buen transmisor de contenidos.

Debemos comprender que la plataforma facebook es el lugar central de la integración de todos los miembros. Lograr lazos de pertenencia, conversación y comunidad es vital para que el ingresante se sienta acompañado. También es necesario saber que del otro lado hay estudiantes con expectativas, requerimientos e intereses. Ello quiere decir que, si bien la virtualidad media la práctica concreta para facilitar el contacto con el otro, no siempre se encuentra su respuesta o presencia allí. Desde el Programa se trabaja para acortar esa brecha y generar un ambiente que invite a su participación.

Por último resulta importante reflexionar en relación a una suerte de tensión que se visualiza en los acompañamientos en redes sociales, hablamos de cierta necesidad que tienen los estudiantes de obtener una respuesta metódica, en tiempo y forma y que se diferencie de otras intervenciones en las redes sociales que no garantizarían ciertos marcos continentales. Las respuestas que se propone generar desde el Programa es la de ofrecer respuestas cuidadosas del otro, cuidados que contemplen su incipiente ingreso, su momento en el trayecto formativo, los desconocimientos frente a lo desconocido, lo incierto, las expectativas, las ansiedades, las proyecciones, los temores. Reparos que recuperen también la propia historia del estudiante: viajes, acontecimientos, trabajos, soportes posibles, accidentes, etc.

El acompañamiento que se propuso procuró revertir las tendencias que despersonalizan y descuidan. Ofreciendo un espacio institucional amable, que ensayasen los modos de resolución de los retos propios de un estudiante universitario.

### **El estudiante avanzado en su función de tutor**

Al asumir la tarea tutorial, los estudiantes tutores constituyen un andamio formado entre pares, una herramienta de transmisión de la propia experiencia y recorrido, la empatía y la escucha que resultan muy valiosos para los estudiantes ingresantes.

A su vez, el encuentro con el otro-par permitió la práctica de un nuevo rol para el tutor, de integrarse y pertenecer a la facultad iniciándose en la tarea docente, incluso de trazar nuevos recorridos y generar proyectos con áreas y personas claves de la trama institucional, pudiendo abrir nuevos e inclusivos espacios académicos.

En este sentido varias de las carreras convocaron a los tutores a participar de congresos, eventos y entrega de premios, eran receptivos de sus dudas particulares incluso acompañando consultas y necesidades de cara a su graduación.

### **Alcances del Programa**

Sociales entre Pares inicio sus actividades en Agosto del 2014, desde ese momento transitaron por la propuesta del programa más de 2000 estudiantes ingresantes de las cinco carreras de la facultad de Ciencias Sociales.

En el 2015 se estructuraron las siguientes comisiones, cada una de ellas tenía como coordinador a dos tutores, estudiantes avanzados.

- 10 comisiones en el 1er cuatrimestre y 5 para el 2do cuatrimestre para la Carrera de Ciencias de la Comunicación.
- 7 comisiones en el 1er cuatrimestre y 4 para el 2do cuatrimestre para la Carrera de Ciencia Políticas.
- 6 comisiones en el 1er cuatrimestre y 4 para el 2do cuatrimestre para la Carrera de Sociología.
- 7 comisiones en el 1er cuatrimestre y 4 para el 2do cuatrimestre para la Carrera de Trabajo Social.
- 6 comisiones en el 1er cuatrimestre y 4 para el 2do cuatrimestre para la Carrera de Relaciones del Trabajo.

Cada una de estas comisiones acompañó entre 70 y 30 estudiantes, número que oscilaba contemplando el ingreso general por carrera y la cantidad de tutores/comisiones que formaban parte del programa en cada cuatrimestre.

Del total de estudiantes ingresantes por cuatrimestre se vinculan al Programa entre un 50 y un 60% de estudiantes.

### **A lo largo del año 2015 el Programa Sociales entre Pares realizó otras actividades relacionadas con la filiación y tutorías en la Educación Superior**

1. Convocados, a mediados del año, por el concurso “Yo sé” iniciativa del Rectorado de la Universidad de Buenos Aires participamos con diez tutores de diferentes carreras en la realización del siguiente corto. Para este video trabajamos en articulación con el área de CEPIA.

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=fOKik1q5Nb0>



2. Junto a 20 tutores, la Multisectorial de San Cristóbal y el equipo de CEPIA nos presentamos en una de las convocatorias de UBANEX 2015. El proyecto lleva por nombre *Tendiendo Puentes: "Un encuentro entre pares para favorecer el ingreso a la Educación Superior"*. Directora Ana Arias, Co-director Daicich Osvaldo Mario. A la espera de los resultados.
3. Realizamos el Cuadernillo de Apoyo a la tarea del Tutor. Se trata de un material que reúne las tareas centrales de la labor del tutor en el marco de Sociales entre Pares.
4. Realizamos numerosos encuentros con los referentes de la Dirección de Alumnos, con quienes tenemos un trato cotidiano, sostenido en función de actividades y acompañamientos comunes.
5. Mantenemos trato fluidos con las siguientes Direcciones/ Áreas: Direcciones de carrera, Dirección Docente, Biblioteca, Deportes, etc.
6. Articulamos con la Dirección de Proyección Institucional a los efectos de contar con soportes gráficos para la difusión del programa.
7. Realizamos al menos una reunión durante el año con los coordinadores técnicos de cada carrera y el equipo de tutores a los efectos de realizar una evaluación de proceso y ajustar aquellas cuestiones necesarias en la propuesta tutorial.
8. Se concretaron reuniones con las psicólogas de la Dirección de Orientación Estudiantil a los efectos de derivar y acompañar situaciones que excedían la tarea del tutor y que requerían soportes institucionales para sostener la cursada.

9. Realizamos la convocatoria para conformar el equipo de tutores 2016, al tiempo que se llevó a cabo la primera capacitación con ellos en el mes de Noviembre.

### ***Campus Virtual***

Durante el 2015 el área de Coordinación del Campus Virtual y su mesa de ayuda, que ofrece un servicio de soporte, atención y seguimiento de consultas sobre el funcionamiento y organización de la herramienta online, continuó con su labor de difundir y acompañar a la comunidad de Sociales en la creación, diseño y apropiación de las TICs al servicio de la enseñanza y el aprendizaje. A través de Campus Virtual se pueden encontrar diversas alternativas para que profesores y alumnos se puedan poner en contacto complementando la enseñanza del aula en un ámbito virtual.

La mesa de ayuda, como canal de recepción de consultas y sugerencias, mantuvo su presencia en la Dirección Docente. La Coordinación Recibe consultas tanto presenciales, como virtuales a través del correo [campusvirtual@sociales.uba.ar](mailto:campusvirtual@sociales.uba.ar). Prosiguieron las Jornadas de Capacitación que promueven dentro del sector docente el encuentro con la herramienta, el diseño y producción creativa del espacio virtual con un motivo pedagógico, tanto para el nivel de grado como posgrado. Para ello, se estableció el dictado de 3 jornadas por año y el armado de charlas complementarias de información sobre las distintas herramientas virtuales con las que cuenta la facultad.

En paralelo, se trabajó con la Subsecretaria de Sistemas en la detección de problemas y planes de mejoras para la plataforma. En agosto de 2015, se asistió a la Jornada interfacultades de TICs para la educación organizada por CITEP para participar de la Comunidad de administradores de Campus Virtuales, espacio de intercambios de dinámicas de trabajo en la universidad.

Gracias a su difusión y participación, el uso de la plataforma creció un 20% respecto de total registrado el primer periodo del año pasado. Esto implica un avance en el desarrollo de estas iniciativas en la educación, que inspiran a continuar en este camino y pensar en nuevas posibilidades que brinden al entorno educativo instrumentos productivos tanto para docentes, investigadores como alumnos.

Por ello, para 2016 se continuará con la difusión de la herramienta, a través del apoyo de las direcciones de Carrera y Secretaría académica. Se actualizarán los contenidos de los cursos de capacitación para ampliar el uso de la plataforma y facilitar los diseños de aulas virtuales. Se buscarán generar nuevos ámbitos de formación docente en herramientas virtuales, como charlas y debates.

Asimismo, se comenzará a trabajar en la puesta de una plataforma áulica para Secretaría de Extensión Universitaria. De esta manera se busca potenciar la oferta académica y cultural del área a través del acceso a una formación de modalidad semipresencial y/o virtual que permita, por un lado, contribuir a democratizar el acceso a capacitaciones y, por otro, responder a las demandas externas que actualmente recibe el área.

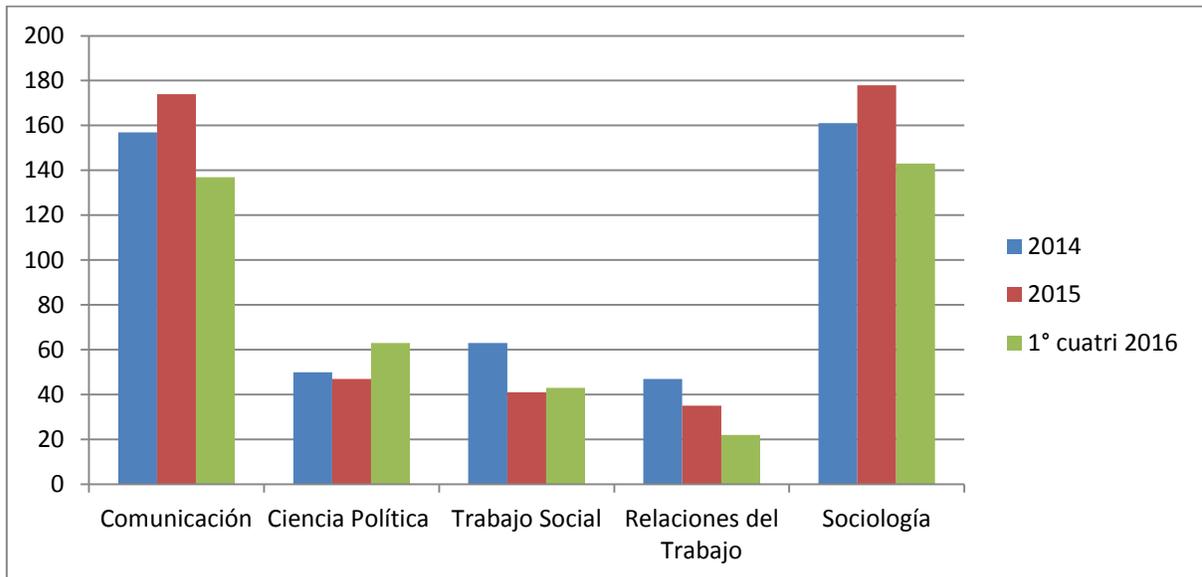
## Profesorados

### Ingresantes

En el año 2015, comparativamente al año anterior, los ingresantes a los profesorados de la Facultad se incrementaron en los casos de Comunicación y Sociología, y hay una leve tendencia a la baja en el resto. No obstante, la matrícula de los Profesorados aumenta cada año, considerados en su totalidad.

En este sentido, incorporamos el ingreso 2016, solo del primer cuatrimestre, que da cuenta –proporcionalmente- de un incremento importante de ingresantes en todas las carreras.

Año	Ingresantes Profesorado en números absolutos				
	Comunicación	Ciencia Política	Trabajo Social	Relaciones del Trabajo	Sociología
2014	157	50	63	47	161
2015	174	47	41	35	178
1° cuatrimestre 2016	137	63	43	22	143



### Cursada

Desde el año 2014 los 5 profesorados se cursan en la sede MT de Alvear 2230 de la Facultad; a mediados de 2015 las instalaciones de la sede han sido reacondicionadas a fin de optimizar la cursada de los mismos. Asimismo, se viene trabajando en la incorporación de mayor cantidad de recursos tecnológicos.

### Ingreso a la docencia para los graduados

Se gestionó con la Dirección Provincial de Cultura y Educación, la posibilidad de que los graduados del profesorado con título en trámite, pueden acceder a la inscripción para ingreso a la docencia 2015-2016 en la provincia de Buenos Aires,

que hasta el año anterior no era posible si no se contaba con el Diploma, lo cual limitaba las posibilidades de ingreso al sistema educativo de muchos graduados.

### **Jornada Docente**

En el mes de abril se desarrolló la **I Jornada de reflexión y debate sobre práctica docente universitaria**. El propósito de las mismas fue recuperar la riqueza acumulada, las experiencias vividas, las estrategias innovadoras y todos aquellos aspectos que se pone en juego en el hacer docente, con el fin de iniciar un camino de permanente reflexión sobre las prácticas en la docencia universitaria. No ha sido el objetivo estandarizar dichas prácticas de enseñanza, sino por el contrario, pensarlas en su devenir constante, en pos de construir entre todos/as una formación con sentido para los estudiantes, para nosotros/as y para la comunidad/sociedad que compartimos.

Estas Jornadas se constituyeron como un primer paso en este sentido, buscando abrir el diálogo entre pares para sumar a la construcción colectiva del ser/hacer/sentir y pensar docente.

Los ejes de trabajo fueron:

1. Articulación entre procesos de enseñanza/aprendizaje y evaluación (en términos de continuidad, coherencia, objetivos, implementación, entre otros posibles)
2. Articulación teórico-práctico. Experiencias de trabajo que integren teóricos y prácticos. Otras formas de organizar el dictado de las materias.
3. Experiencias de evaluación de los aprendizajes
4. Experiencias de autoevaluación de la propia práctica docente
5. Percepciones sobre nuestros estudiantes (qué estudiante pienso, para qué clase, ¿conozco a las/os estudiantes?)
6. Estrategias y recursos didácticos innovadores (su relación con el quienes y el para qué)

Las jornadas, en las que se presentaron más de 50 trabajos, fueron muy bien recibidas por la comunidad académica, sobre todo por las y los docentes, quienes sostuvieron el deseo de continuidad de las mismas para 2016. El cierre de la Jornada estuvo a cargo de la Prof. Mariana Maggio quien ofreció una Conferencia sobre “Las prácticas de la enseñanza recreadas”, y contó con la apertura y presencia de autoridades de la Facultad.

### **Curso de Formación docente “Herramientas para la praxis docente”**

En los meses de agosto y septiembre se desarrolló el curso de formación docente “Herramientas para la praxis docente”, en el marco de la articulación entre la Secretaría Académica (Coordinación de Profesorados) de la Facultad y la gremial docente Feduba. El curso se orientó a docentes de nuestra Facultad que desarrollen sus prácticas en la formación de grado de los primeros años de las diversas carreras o bien de reciente ingreso a la actividad docente.

Al finalizar el curso se solicitó una evaluación a los cursantes (25), cuyos aportes y comentarios se sintetizan a continuación:

- Duración (cantidad de horas y clases): En general se destaca la carga horaria como adecuada ya que un curso corto permite su realización, como

así también el hecho de que se dicte por fuera del cuatrimestre. También se menciona como positivo la combinación de encuentros presenciales (que se definen como enriquecedores) y virtuales, aunque se hace hincapié en la importancia de la presencialidad.

- **Contenidos:** Se subrayan por ser pertinentes, novedosos (en cuanto a la perspectiva, en relación a lo pedagógico didáctico), interesantes, relevantes para la práctica docente y de utilidad para reflexionar sobre la misma.
- **Material bibliográfico ofrecido:** Se los caracteriza en general como muy relevantes e interesantes, novedosos en relación al enfoque crítico y latinoamericano (situado), acordes a los contenidos propuestos y actualizados.
- **Propuesta de Evaluación:** Se destaca sobre todo la posibilidad de su aplicabilidad a la tarea docente cotidiana así como la reflexión que se propuso en relación a la misma; acorde a los objetivos del curso, desafiante y con la intención de articular la teoría con la práctica.
- **Temáticas de interés (para futuros cursos):** Las principales demandas se agrupan en las siguientes temáticas: profundizar sobre evaluación, sobre la articulación teoría – práctica y sobre estrategias didácticas o praxis docente. En general todos mencionaron la posibilidad de profundizar cada una de las temáticas abordadas.

Se destacó y agradeció la iniciativa de la Facultad en el dictado de este tipo de capacitación, solicitando que se continúen las actividades en esta línea. Asimismo, se mencionó la posibilidad de contar con un espacio en el ámbito de la Facultad en el cual se puedan realizar consultas pedagógicas, una especie de gabinete o asesoría, similar a lo proyectado oportunamente como Unidad pedagógica.

#### **Programa de vinculación institucional**

Con fecha 1 de diciembre y por Resolución CD n° 2233, se aprobó el Programa de vinculación institucional con otros niveles del sistema educativo.

El programa surge a partir de la inquietud de los equipos de cátedra que conforman los Profesorados de nuestra Facultad, en la búsqueda por fortalecer los lazos con las instituciones educativas de nivel secundario y terciario, así como profundizar la formación y diversificar las prácticas de enseñanza tanto de los docentes como de los estudiantes que transitan por dichas materias. En un contexto en el que es de suma importancia fortalecer el vínculo entre la escuela secundaria y la universidad, consideramos que la promoción de los intercambios entre las instituciones educativas y los profesorados puede abonar en esa línea, estrechando las relaciones pedagógicas, fortaleciendo ambos niveles educativos, ampliando el trabajo conjunto, entre otras.

El programa se propone inicialmente:

- Promover la vinculación institucional entre la Facultad y escuelas secundarias e institutos terciarios; así como fortalecer los lazos ya existentes.
- Generar un registro o banco de experiencias, a partir de la sistematización de las mismas

- Promover la presentación de proyectos o experiencias de vinculación institucional.
- Fortalecer la participación y la formación de los equipos docentes de las cátedras de la Facultad.
- Enriquecer la formación de las y los estudiantes que realizan las prácticas de enseñanza y/o diversas instancias de vinculación con instituciones educativas.

### **Subsecretaría de Gestión Académica**

Durante el año 2015 la Subsecretaría se abocó a acompañar los procesos de mudanza de la carrera de Sociología al edificio de Santiago del Estero 1029 y la readecuación del edificio de MT de Alvear para la utilización de los Profesorados de la Facultad. Esto significó una reingeniería de todo el esquema de trabajo de las diferentes áreas que se coordinan desde esta subsecretaría ya que se unificaron (luego de más de 20 años) las dependencias que trabajan con los estudiantes y profesores en una sola sede.

Por otro lado se trabajó activamente (junto con la Subsecretaría de Sistemas) en el proceso de adecuación posterior a la actualización del sistema SIU-Guaraní, desarrollando soluciones a los esquemas de trabajo de la Facultad de Cs. Sociales.

Se confeccionó el calendario académico de 2016 realizando modificaciones sustanciales en los procesos vinculados con las instancias previas a las inscripciones por parte de los estudiantes para poder facilitar algunos trámites administrativos.

En 2015 se realizaron los procesos de inscripciones de ambos cuatrimestres, materias anuales y curso de verano 2016. En total se procesaron 85.357 inscripciones a materias en total.

Se acompañaron activamente las iniciativas de la Secretaría Académica como el programa “Sociales entre Pares”, el Programa de Mejoramiento de la Enseñanza y la mejora en la utilización efectiva del campus virtual de la facultad.

### **Dirección General Técnico Académica**

A continuación se detallan las principales tareas realizadas por áreas correspondientes a la Dirección General Técnico Académica

- Se trabajó en la integración de ambas Direcciones –Docente y Alumnos- en la sede de Santiago del Estero.
- Se continúa con el proceso de implementación de estructura del tramo superior (D) 654/14.
- Se procedió a armar un equipo de trabajo más amplio para llevar adelante el proceso de inscripciones (1er. Y 2do. Cuatrimestre) a fin de optimizar, tiempos, controles y eficacia en los procesos administrativos.
- Se trabajó en mejorar los circuitos administrativos tanto en los Departamentos de Actas y Títulos, como así también en las Direcciones Docentes y Alumnos.

- Se ha planificado y desarrollado acciones en la coordinación de las tareas que desarrollan la DGTA para tener presencia en ambos edificios. (MT y SE).

### **Dirección docente**

En junio de 2015 la Dirección Docente se mudó al nuevo sector designado para su funcionamiento, ubicado en el 2º piso del Ala San José. Se concluyó de esta manera la unificación de todo el personal del área y se dio comienzo a la asignación de determinadas tareas específicas a cada integrante a fin de ir conformando las diferentes áreas de trabajo según lo establecido en la estructura.

Durante el año 2015

- Se trabajó en la asignación de aulas para el Curso de Verano, Primer y Segundo Cuatrimestre, de acuerdo a las ofertas de cursos presentadas por las Direcciones de Carrera (asignación en grilla, carga en sistema, publicación en la página web).
- Se trabajó en la generación de Mesas de examen para los Turnos de Febrero, Mayo, Julio, Octubre y Diciembre, realizando los controles de altas, bajas, grupos de carrera y regularidades de todas las asignaturas. También en la carga de fechas, horarios y asignación de aulas en sistema, según las propuestas de los docentes a quienes previamente se remitió correo electrónico para obtener dicha información.
- Se generaron 2428 actas de cursada (Curso de Verano, Primer y Segundo Cuatrimestre y Anuales) y 3123 actas de examen (Turnos Febrero, Mayo, Julio, Octubre y Diciembre).
- Se actualizó la base de datos con la que se trabaja en el control para los turnos de examen.
- Se actualizó la base de Horas de Investigación, se generaron 13 resoluciones para Expedientes del Profesorado.
- Se recepcionaron 258 trámites internos (reclamos por calificación no registrada y solicitudes de mesas especiales). Se resolvieron 236 de ellos.
- Se recepcionaron 134 expedientes de equivalencia. Se resolvieron 88 de ellos.
- Se confeccionaron 470 actas de rectificación de notas y 244 actas volantes.
- Se modificó el formato de los certificados de alumnos, que agilizó sustancialmente su búsqueda al momento del retiro por parte de los alumnos.

- Se unificó y amplió el archivo de mails de todos los docentes, lográndose una fluida comunicación con los mismos por este medio.

### **Departamento de Bedelía**

- Fueron colocados en promedio 62 equipos por día (cañones de proyección, sonido, retroproyectors, etc.) por parte del Dto. de Bedelía, durante los períodos lectivos.
- Se recibieron 1000 bancos nuevos que fueron ubicados en las aulas por el personal del Dto. de Bedelía.
- Se recibieron 8 cañones de proyección, 6 pizarrones y 12 pantallas de proyección (estas últimas fueron ubicadas por el personal del Dto de Bedelía en las aulas donde fueran necesarias).

La Dirección Docente cerró el año 2015 con una mirada integradora de las 5 Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales.

### **Dirección de Alumnos**

Se unificó el área de atención al público y se mudó expedientes en el Ala San José espacio que comparte con la Dirección Docente en la Sede de Santiago del Estero.

Se detallan a continuación las áreas que dependen de esta Dirección:

1. Atención al Público
2. Certificación de programas y entrada y salida de documentación
3. Expedientes
4. Legajos

### **Área atención al público**

Se pueden distinguir en el año dos periodos de cantidad de volumen de trabajo: un periodo de alta demanda por parte del alumnado de trámites en general que comprende los meses de febrero, marzo y abril; junio, julio y agosto; y diciembre. Y un segundo conjunto de meses de menor volumen en mayo, setiembre, octubre y noviembre.

Tareas que se desarrollaron y que se desarrollan habitualmente.

- Participación exclusiva en Inscripciones de ingresantes del C.B.C en las tres inscripciones que se efectúan en el año (1° y 2° Cuatrimestre, Curso de Verano)
- Se realizaron los trámites de ingreso a la facultad de 1804 alumnos en 1er cuatrimestre 2015 y 890 en el 2do.

- Se efectuó la carga de la oferta Académica (1° y 2° Cuatrimestre, Curso de Verano)
- Se procesaron las prórrogas son otorgadas por esta Dirección, a excepción de las que se solicitan por más de un llamado que se envían a la Subsecretaría Académica. En total se solicitaron en diciembre aproximadamente 600 y en julio aproximadamente 350.
- Se realizaron en conjunto con la Dirección Docente las Mesas especiales

**Trámites Habituales que se efectúan en todo el año:** cantidad de trámites que se realizaron en el año 2015 y cantidades aproximadas:

- a. Solicitud y confección de Certificados de materias aprobadas en temporada de alta demanda 750 certificados por mes (cantidad aproximada), en baja demanda 450 certificados por mes (cantidad aproximada).
- b. Solicitud de Certificados y confección de Porcentaje de materias en temporada de alta demanda 500 por mes en temporada de baja demanda 350 certificados por mes (cantidad aproximada).
- c. Solicitud de certificados de Horarios de clase
- d. Reclamos por no asignación a materias cantidad en el primer cuatrimestre cantidad 1100 y en el segundo cuatrimestre cantidad 900.
- e. Carga de certificados laborales maternales y de distancia 1 Cuatrimestre 990, Segundo cuatrimestre 780.
- f. Certificados de Alumno Regular Cantidad en temporada de demanda alta aproximadamente 750 y en temporada de baja demanda 450.

### **Certificación de programas y entrada y salida de documentación**

Se procesa toda la documentación de los distintos trámites que ingresan de mesa de entradas a este departamento como así también la clasificación de la entrada - salida y la distribución a la distintas dependencias de la documentación y de los trámites en general, mediante el sistema de Gestión de trámites ComDoc. Certificación de programas de las cinco carreras se corrobora la aprobación y la confección de la certificación de todos los programas de esta casa de estudios.

Se ha realizado la certificación de programas en temporada de demanda alta de 400 mensuales y en el periodo de demanda baja 250 certificaciones al mes.

Se confeccionan certificados de materias aprobadas, de alumnos regulares, porcentajes, certificados de horarios etc.

Si bien están creadas las áreas en la estructura, no están divididas de forma efectiva, el Área de atención al público del Área de certificaciones, ambas áreas comparten el trabajo.

Se brinda información general a los alumnos acerca de:

- Reclamos por no asignación a materias
- Reclamos por no asignación a exámenes.

Participación activa del Personal en:

- Inscripciones a exámenes regulares y libres turnos Febrero y Mayo
- Inscripciones de ingresantes del C.B.C
- Reclamos por asignación a materias.
- Información general del seguimiento de los distintos trámites.
- Envío de la solicitud de Prórrogas a Secretaria Académica.
- Se evalúa y se remite al dto. de Profesores en caso de corresponder las mesas especiales.

Se ha verificado la regularidad de los alumnos con el fin de extender:

- Certificados de Alumno Regular
- Solicitud de Asignación por Escolaridad
- Reclamos por asignación a materias.
- Reclamos por asignación a exámenes.

Participación activa del Personal en:

- Inscripciones a exámenes
- Inscripciones a materias
- Reclamos por asignación a materias etc.

### **Área Expedientes**

Esta área se mudó desde la sede de MT de Alvear a Constitución en junio de 2015.

Se confeccionan las resoluciones de los siguientes trámites de expedientes de Pase, Simultaneidad, Equivalencia, Reconocimiento y Reclamos de Calificación No Registrada. El seguimiento de los mismos, citación de alumnos para la entrega de documentación y la atención al público relacionada con esa área.

### **Área Legajos** (se encuentra en la Sede de Marcelo T de Alvear)

Se archiva toda la documentación de los alumnos como así también, resoluciones, certificados del C.B.C y documentación en general.

### **Departamento de Actas**

Durante el año 2015 cada área del Departamento de Actas trabajó en las siguientes tareas:

Área Carga y Procesamiento de Actas:

Actas cargadas y cerradas de cuatrimestres, exámenes, tesinas, volantes y rectificativas.

**Total general: 6496**

Área de Control de Documentación y Verificación de Datos:

Se controlaron 1670 historias académicas de alumnos que gestionaron diploma de Licenciatura y Profesorado de las cinco carreras.

Área Encuadernación:

Se encuadernaron en total 75 Libros.

Área Carga y Procesamiento de Documentación y Área Control y Gestión de Trámites:

Intervinieron en diversos temas registrados en el sistema COMDOC

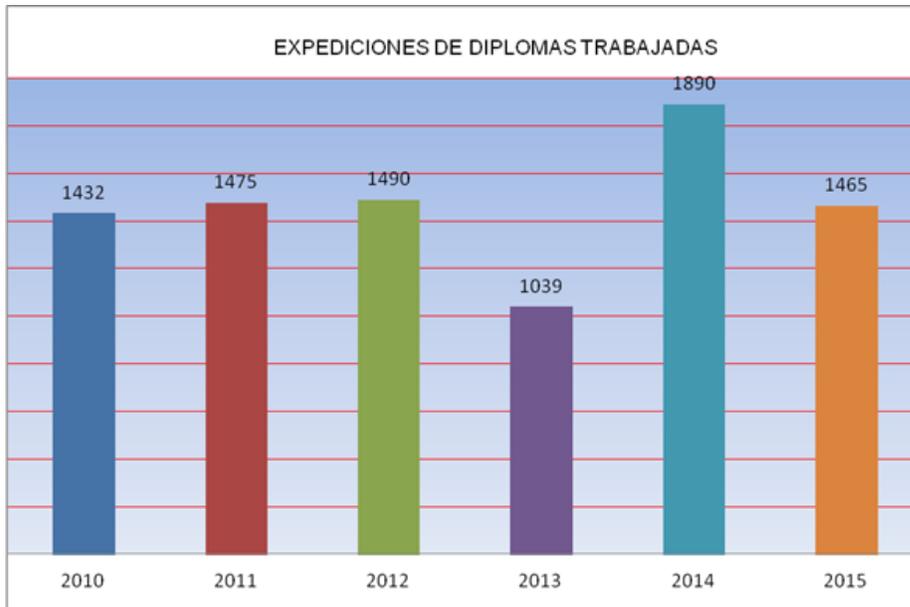
**Total General: 882 trámites**

### **Departamento de Títulos**

En este documento se realiza una presentación pormenorizada del trabajo realizado en el periodo 2015 en el ámbito del Departamento de Títulos

Área Títulos

En el siguiente gráfico, se detalla la cantidad de expediciones de diplomas trabajadas año por año, entre el 2010 y el año 2015. Cabe aclarar que en el año 2013, el sistema SIU Guaraní estuvo inhabilitado durante siete meses para el Departamento de Títulos.



### Cantidad de tramites ingresados al Departamento de titulos en el año 2015

Tramite	Cantidad
Pedidos de diplomas	1695
Cert. De título en tramite	1695
Cert. De analítico	1695
Cert. De promedio	1695

### Cantidad de Controles de actas solicitados y archivados

Concepto	Cantidad
controles de actas comunes	1654
Urgentes	78
Aceleraciones	10
Urgente por una materia	24
<b>TOTAL</b>	<b>1766</b>

### Solicitud de certificados de CBC

- Se solicitaron a través del SIET 1194
- Fotocopiadas y Archivadas 1194
- Con problemas a la espera de certificado final 35

## Envío al Ministerio de Educación

**Cantidad de trámites cargados al sistema SICER y enviados al Ministerio de Educación para su legalización.**

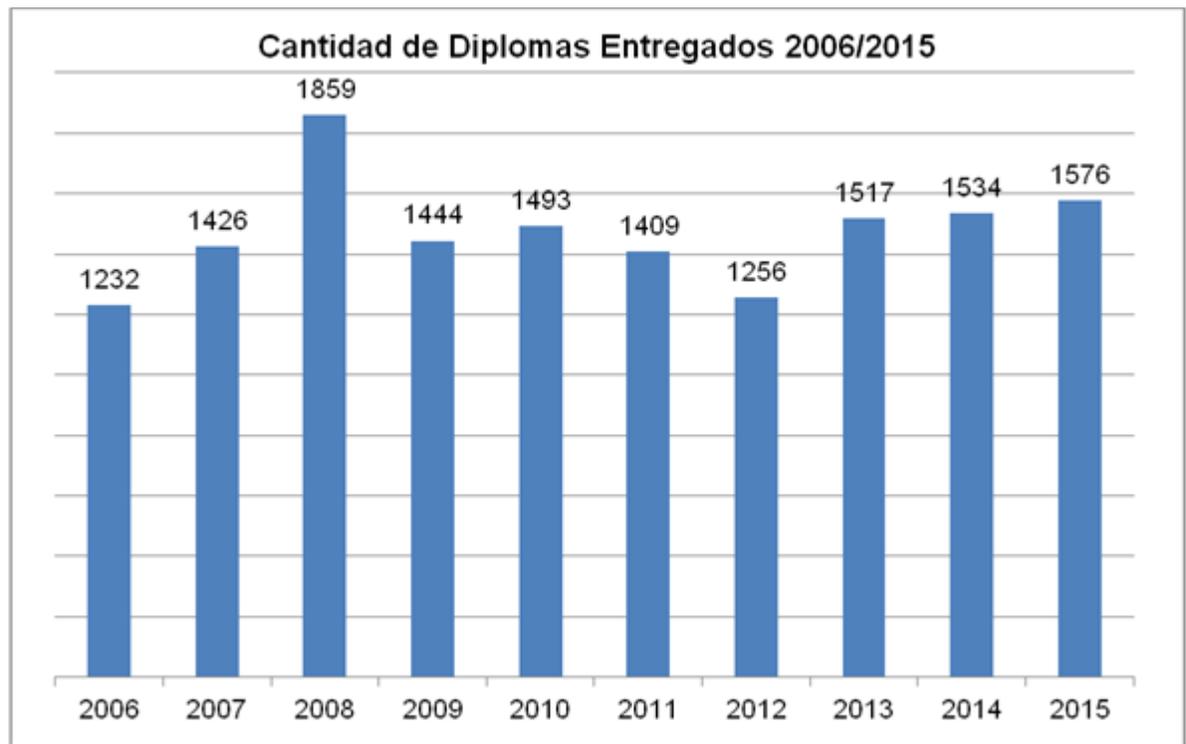
Diplomas	1725
Analíticos	251
Promedios	52
Títulos en Trámite	14
Carga Horaria	14
Resolución Ministerial	1
<b>Total</b>	<b>2071</b>

## Trabajo Especial para diplomas de Trabajo Social

Se realizó entre los meses de noviembre, diciembre febrero y marzo un trabajo de aceleración de aproximadamente 50 expediciones de diplomas de Trabajo Social debido a las residencias que rinden los licenciados en dicha carrera para el ingreso al Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Provincia de Buenos Aires durante el mes de mayo de cada año.

### Área Graduados

#### Movimiento de diplomas 2006/2014



## Cantidad de Certificados de graduados confeccionados en 2015

	Analítico	Promedio	Carga horaria	Años	Título en trámite
Febrero	53	36	8		14
Marzo	54	32	2		6
Abril	48	23	5	2	7
Mayo	40	19	7		4
Junio	47	12	1		2
Julio	25	7	2		1
Agosto	44	15	4		3
Septiembre	31	13	0		1
Octubre	28	10	1		1
Noviembre	34	14	4		3
Diciembre	15	6	1		1
<b>TOTALES</b>	<b>419</b>	<b>187</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

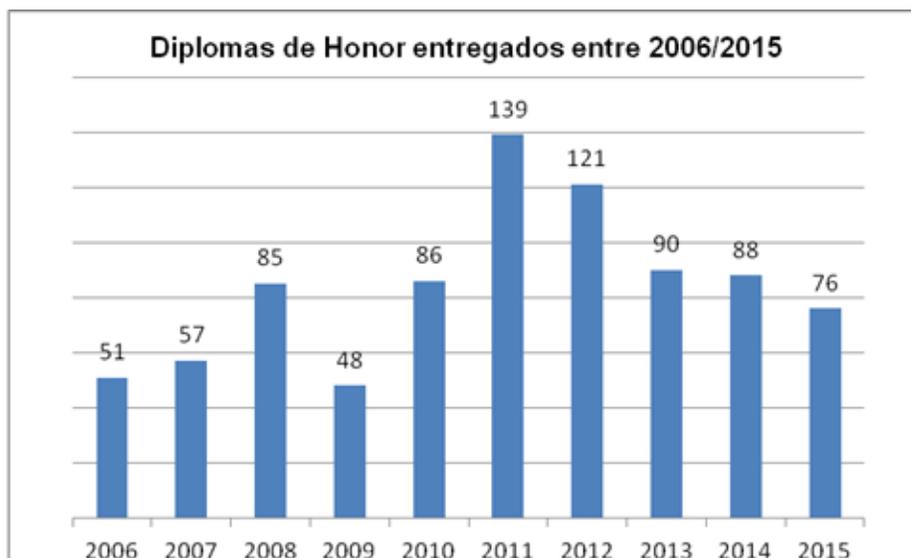
### Entrega de diplomas

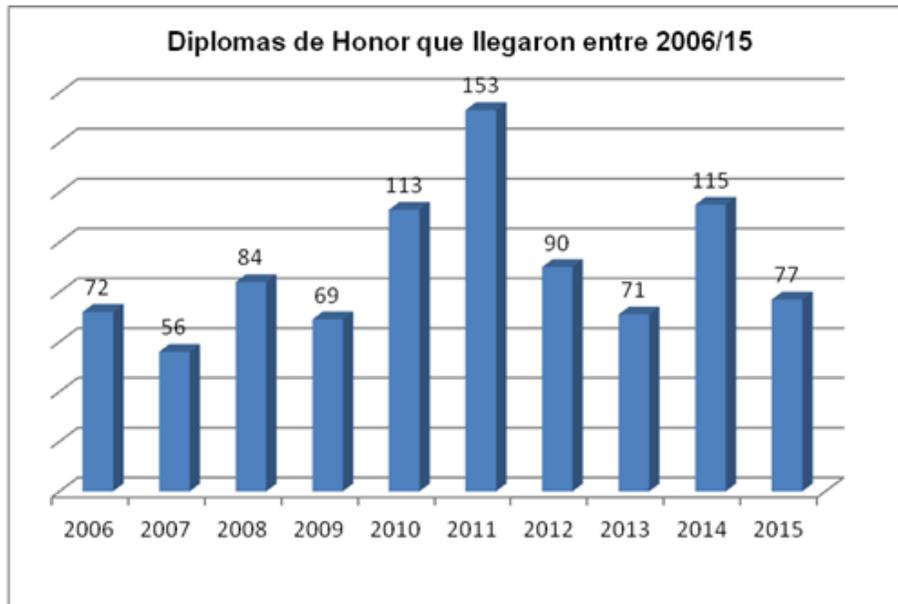
Durante 2015 se realizaron 9 juras de Grado y una de entrega de Diplomas de Honor

### Diplomas de honor

#### EXPEDIENTES DE DIPLOMA DE HONOR

MES	CANTIDAD DE SOLICITUDES POR CADA EXPTE
Abril/junio	30 pedidos confeccionados
Julio/octubre	48 pedidos confeccionados 2 pedidos rechazados
<b>Total de solicitudes confeccionadas 93 + 2 rechazados</b>	





## **Área Registro Académico**

### **Actividades realizadas por el área de Registro Académico**

#### **1.- Gestión de adicional por título de posgrado para cargos docentes.**

Se tramitaron solicitudes de adicionales por título de posgrado –Doctorado (30), Maestría (14) y Especialización (1)- en coordinación con la Secretaría de Asuntos Académicos de Rectorado y la Coordinación General de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

Además se realizó el seguimiento de los pagos y la elevación de los reclamos surgidos en este proceso.

#### **2.- Altas Bajas y Modificaciones docentes**

Se tramitaron las solicitudes elevadas por las Carreras, los Profesorados y las Cátedras de Idiomas de altas, bajas y modificaciones docentes y se confeccionaron informes especiales requeridos por la Comisión de Enseñanza a estos efectos (valorizaciones, resúmenes de comisión, informes de oferta académica e inscriptos, etc.) dando como resultado un total de 50 expedientes de ABM que se elevaron a la Comisión de Enseñanza.

#### **3.- Renovación de cargos docentes interinos**

Se tramitaron las renovaciones de los cargos interinos del personal docente de la Facultad así como también del programa especial PROSOC II.

#### **4.- Tramitación de alta presupuestaria en cargos de profesores y auxiliares docentes regulares.**

Se tramitaron 9 expedientes de altas presupuestarias en cargos de profesores regulares designados por el Consejo Superior y 10 expedientes referidos a altas en cargos auxiliares docentes regulares designados por el Consejo Directivo, en coordinación con la Subsecretaría de Planificación Académica, las Direcciones de Carrera y la Dirección de Personal, complementando a su vez, la tarea con el registro y seguimiento de estos trámites en una base de datos ad hoc.

#### **5.- Actualización informática de las Bases de datos**

a) Composición de Cátedra, oferta y matrícula. Se continuó con el proceso de mantenimiento y actualización permanente de la base integrada de información académica, por asignatura y carrera, composición de cátedra, oferta y la matrícula.

b) Se continuó con el proceso de perfeccionamiento de la base de Registro Académico, permitiendo así la confección automática de informes de relevancia para el área.

c) Cuadro específico de solicitudes de licencias sin goce de sueldo tramitadas por el área, se procesó la información relativa a la licencia, resolución y plazos de la misma, con los datos del docente, asignatura y carrera.

#### **6.- Propuestas de profesores Consultos para la Comisión de Enseñanza y el Consejo Superior.**

Se realizó la preparación de documentación y elaboración de informes, resoluciones de propuestas de designación y/o renovación de acuerdo con las normas y requerimientos del Consejo Superior.

#### **7.- Tramitación de licencias, prórrogas y limitación de licencias extraordinarias del personal docente.**

En forma conjunta con el Departamento Docente de la Dirección de Personal se realizó la tramitación y seguimiento de 62 expedientes de solicitudes de licencias, prórrogas y limitaciones, así como también de los reemplazos por licencia de los docentes.

#### **8.- Control de licencias vencidas y/o por vencer**

Se realizó la notificación a las Carreras de las licencias vencidas y/o por vencer indicando situación y pasos a seguir para cada caso. Atención personalizada al docente, tramitación de prórrogas, limitaciones, renunciaciones y bajas.

**9.- Intervención y resolución de más de 70 casos observados por el Centro de Control Presupuestario (CCP) en la tramitación de alta, bajas y modificaciones de cargos interinos**

**10.- Elaboración de documentos e informes especiales requeridos por la Secretaría Académica y otras Secretarías de la Facultad.**

Se realiza el control y la elaboración de la información requerida por la Secretaría Académica, la Secretaría de Investigación, la Dirección de Personal y la Secretaría de Hacienda.

**11.- Elaboración de cuadros estadísticos referidos a indicadores académicos**

**12.- Elaboración de padrones docentes para elecciones 2015**

**13.- Control y conformidad a los avales académicos de las presentaciones de los docentes al Programa de becas externas R. H. Thalmann**

**14.- Canalización hacia las carreras de información concerniente a altas, bajas y modificaciones docentes, tramitación de licencias, altas presupuestarias en cargos regulares.**

**15.- Atención personalizada a los Directores de las Carreras y a los docentes de las mismas a efectos de proveer información atinente a sus funciones.**

**16.- Se articuló en forma conjunta con la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad de Buenos Aires y la Dirección de Personal de la Facultad la renovación de las designaciones de los docentes alcanzados por el artículo 51 del Estatuto Universitario y resoluciones complementarias del Consejo Superior.**

**17.- Esta Dirección del Registro Académico intervino, a lo largo del año 2015, en más de 540 trámites internos y expedientes.**

## **Subsecretaría de Planificación Académica**

### **Dirección de Concursos**

La Subsecretaría de Planificación Académica tiene a su cargo la gestión de los concursos docentes. Vela por la transparencia y cuida los aspectos vinculados al procedimiento y demás aspectos formales.

Durante 2015 hay dos elementos destacables. Por un lado un paquete de llamados de auxiliares muy importante, que tuvo más de mil inscripciones para un total de 223 cargos. Del año 2005 a esta parte este llamado constituye el sexto y uno de los más cuantiosos.

Por el otro, en el caso de concursos de profesores, un dato interesante y positivo tiene que ver con la cantidad de llamados que llega a 67, un poco por encima de la

media. En materia de sustanciación de concursos, sin embargo, cabe señalar que el número de concursos sustanciados estuvo por debajo de la media anual. El desafío a trabajar y enfrentar en 2016 gira en torno de la aceleración en las propuestas de jurados de modo que puedan efectivizarse los concursos.

A continuación se informa en detalle los núcleos sustanciales del proceso de trabajo: llamados, inscripciones, jurados aprobados por el Consejo y oposiciones tanto para profesores como para auxiliares.

<b>INSCRIPCIONES REALIZADAS</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Tipo (Renovación, Puro)</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	Puro	0
Ciencia Política	Renovación	5
Ciencias de la Comunicación	Puro	6
Ciencias de la Comunicación	Renovación	12
Idiomas	Puro	0
Profesorados	Puro	0
Relaciones del Trabajo	Puro	4
Relaciones del Trabajo	Renovación	0
Sociología	Puro	7
Sociología	Renovación	6
Trabajo Social	Puro	2
Trabajo Social	Renovación	1
<b>Total</b>		<b>43</b>

<b>JURADOS APROBADOS POR CONSEJO DIRECTIVO</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Tipo (Renovación, Puro)</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	Puro	0
Ciencia Política	Renovación	0
Ciencias de la Comunicación	Puro	5
Ciencias de la Comunicación	Renovación	4
Idiomas	Puro	1
Profesorados	Puro	1
Relaciones del Trabajo	Puro	0
Relaciones del Trabajo	Renovación	1
Sociología	Puro	1
Sociología	Renovación	1
Trabajo Social	Puro	3
Trabajo Social	Renovación	0
<b>Total</b>		<b>17</b>

<b>CONCURSOS SUSTANCIADOS</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Tipo (Renovación, Puro)</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	Puro	1
Ciencia Política	Renovación	2
Ciencias de la Comunicación	Puro	5
Ciencias de la Comunicación	Renovación	3
Idiomas	Puro	0
Profesorados	Puro	0
Relaciones del Trabajo	Puro	0
Relaciones del Trabajo	Renovación	2
Sociología	Puro	7
Sociología	Renovación	0
Trabajo Social	Puro	2
Trabajo Social	Renovación	0
<b>Total</b>		<b>22</b>

<b>DESIGNACIONES APROBADAS POR CONSEJO DIRECTIVO</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Tipo (Renovación, Puro)</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	Puro	1
Ciencia Política	Renovación	2
Ciencias de la Comunicación	Puro	3
Ciencias de la Comunicación	Renovación	4
Idiomas	Puro	0
Profesorados	Puro	0
Relaciones del Trabajo	Puro	0
Relaciones del Trabajo	Renovación	0
Sociología	Puro	6
Sociología	Renovación	1
Trabajo Social	Puro	3
Trabajo Social	Renovación	0
<b>Total</b>		<b>20</b>

### **Concurso de Auxiliares Docentes**

(Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudante de 1º)

<b>LLAMADOS APROBADOS POR CONSEJO DIRECTIVO</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	18
Ciencias de la Comunicación	48
Idiomas	6
Profesorados	29
Relaciones del Trabajo	12
Sociología	55
Trabajo Social	55
<b>Total</b>	<b>223</b>

<b>JURADOS APROBADOS POR EL CONSEJO DIRECTIVO</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Jurados Aprobados</b>
C.E.P.I.A	0
Ciencia Política	0
Ciencias de la Comunicación	1
Idiomas	0
Profesorados	0
Relaciones del Trabajo	0
Sociología	0
Trabajo Social	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

<b>CONCURSOS SUSTANCIADOS</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	0
Ciencias de la Comunicación	0
Idiomas	2
Profesorados	0
Relaciones del Trabajo	0
Sociología	0
Trabajo Social	0
<b>Total</b>	<b>2</b>

<b>CONCURSOS CON EVALUACION DE ANTECEDENTES REALIZADAS</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	0
Ciencias de la Comunicación	0
Idiomas	1
Profesorados	0
Relaciones del Trabajo	0
Sociología	0
Trabajo Social	0
<b>Total</b>	<b>1</b>

<b>DESIGNACIONES APROBADAS POR CONSEJO DIRECTIVO</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Cantidad</b>
Ciencia Política	1
Ciencias de la Comunicación	8
Idiomas	2
Profesorados	0
Relaciones del Trabajo	0
Sociología	0
Trabajo Social	0
<b>Total</b>	<b>11</b>

## PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

### AREA DE PUBLICACIONES

La Facultad viene llevando a cabo una política de publicaciones orientada no sólo a difundir los trabajos de los distintos equipos de investigación, sino a fomentar la publicación de las actividades más relevantes para la comunidad, como así también, darle visibilidad al material elaborado por diferentes actores de la comunidad académica

### REVISTA CIENCIAS SOCIALES

Es una revista de divulgación en cuyo dossier se incluyen temas relacionados tanto a las Ciencias Sociales en general, como a la realidad nacional e internacional. Cuenta además con una sección dedicada a libros de nuestros docentes, novedades editoriales y avances de investigación que se realizan en nuestra facultad. Como es habitual, se distribuye gratuitamente entre estudiantes, graduados, docentes, autoridades de la UBA y otras universidades nacionales y extranjeras, organizaciones no gubernamentales, editoriales, medios de comunicación y personalidades de la cultura y la política.

#### N° 87. Mayo

##### Dossier. Ciudad de Buenos Aires

*Vivir en la ciudad de la furia.* María Mercedes di Virgilio

*Políticas del hábitat en la CABA. Confrontando alternativas.* María Carla Rodríguez  
*La vivienda como inversión. El desarrollo inmobiliario en la ciudad de Buenos Aires en la posconvertibilidad.* Tomás Raspall.

*La ciudad y sus deudas: la atención a los habitantes de la calle.* Paula Cecilia Rosa.

*El espacio público no se negocia. Rasgos de la racionalidad política de la gestión del espacio urbano en la ciudad de Buenos Aires.* Carolina González Redondo.

*Policía en la ciudad: la agenda electoral y el problema de la (in)seguridad.* Alina Lis Ríos.

*La ciudad tecnologizada: videovigilancia, espacio público y campañas electorales.* Vanesa Lío.

*El ojo del poder en la ciudad de Buenos Aires.* Facundo Peña Boerío.

*Espacios disputados. Migrantes y agentes estatales ante el Parque Indoamericano.* Brenda Canelo

*Apuntes sobre el déficit habitacional de los migrantes limítrofes y del Perú.* Gabriela Mera y Mariana Marcos.

*No sólo de globos vive el PRO: el macrismo en la larga tradición del gobierno de la Ciudad.* Matías Landau.

*De las ciencias sociales, del fenómeno macrista, de la comunicación y de otras yerbas.* Beatriz Sznajder.

*La fragmentación discursiva porteña en época electoral.* José Luis Fernández.

*Presupuesto y deuda en la ciudad.* Marcos Schiavi y Matías Giannoni.

*Endeudamiento y subejecución en la gestión de Mauricio Macri.* Horacio Rovelli.

*La asignación de recursos y el diseño de las políticas de transporte durante el gobierno del PRO.* Gabriela Tavella y Geraldine Oniszczyk.

### **Diálogo**

Entre Adriana Clemente y Pitu Salvatierra.

### **Informe**

*La representación local invisibilizada.* Carlos De Angelis

### **Entrevistas a comuneros**

Susana Espósito. Comuna 6 – PRO

Facundo Roma. Comuna 8 – Frente para la Victoria

Mara Lavalle. Comuna 1 – Partido Socialista/ECO.

### **Avances de Investigación**

*La transformación del vínculo militante.* Dolores Rocca Rivarola

*Etnografías de la inequidad en salud.* Natalia Luxardo.

*El barrio y los jóvenes.* Juan Montes Cató, Daniel Giorgetti.

## **N° 88. Agosto**

### **Dossier. Creencias**

*Cristianismo, política y sociedad.* Rubén Dri.

*Walter Benjamin: utopía y mesianismo contra la teologización de la política.* Diego Gerzovich.

*El mito de la república laica.* Fortunato Mallimacci

*Laicidad argentina, laicidad subsidiaria.* Mariela Mosqueira y Sol Prieto.

*La gestión del papa Francisco.* Washington Uranga.

*Santos de congregación popular: de las rutas a la ciudad.* María Cecilia Galera.

*Algunas claves para el estudio sociológico de los judaísmos contemporáneos.* Damián Setton.

*La juventud judía frente al proceso político argentino y la cuestión israelí en tiempos de radicalización política.* Emmanuel Kahan.

*Religión y política en Medio Oriente.* Enrique Herszkowich.

*Las redes sociales y el Islam político.* Norberto Mendez.

*El locus de las creencias.* Joaquín Aleganti.

*Las ceremonias religiosas en un pabellón evangélico de la Unidad Penitenciaria N° 48 de José León Suarez.* Jesús Rosas.

*Medios de comunicación y cultura evangélica.* Gloria Miguel.

*Música y religión.* Pablo Semán y Guadalupe Gallo.

*Entre el templo y el cementerio.* María Luisa Diz

### **Entrevistas**

Rabino Daniel Goldman

Padre Charly Olivero

### **Avances de Investigación**

*La construcción de las desigualdades urbanas.* Mariano Perelman

*De qué trabajaron los primeros sociólogos en Argentina.* Diego Pereyra

*Memoria sensible: los problemas estéticos en la representación de la historia reciente.* Daniel Mundo.

## **N° 89. Octubre**

### **Dossier. Modelos**

*El poder de (la voluntad) política.* Alfredo Pucciarelli  
*Las formas del Estado y los actores sociales. El caso de Argentina.* Arturo Fernandez  
*La representación política y la coyuntura electoral de 2015.* Sebastián Mauro  
*Una aproximación a la derecha sensible.* Sergio Morresi  
*¿Qué regreso de la política? Lucha ideológica en el terreno de la palabra administrada.* Natalia Romé.  
*Dispositivo estatal y subjetividad.* María Paula Morel  
*Consumidores y ciudadanos en la política y la comunicación kirchnerista.* Daniel Rosso.  
*Los liderazgos presidenciales sudamericanos ante nuevos desafíos.* Mariano Fraschini, Nicolás Tereschuk.  
*Elecciones presidenciales y política externa.* Elsa Llenderozas.  
*Prensa y política: los gobiernos latinoamericanos y el caso argentino.* Ariel Goldstein  
*Kirchnerismo y radiodifusión: el oligopolio privado hacia la democratización de las relaciones comunicacionales.* Hernán Pajoni  
*Reflexiones en torno a derechos ciudadanos, políticas públicas y territorio.* Soledad Gonzalez Alvarisqueta, Regina Vidosa, Agustín Mario, Paula rosa, Ariel García, Alejandro Rofman.  
*Dicotomía en el mundo del trabajo.* Benjamín Djensonn, Hernán Sandro.  
*Las Relaciones del trabajo hoy.* Héctor Angélico, Stelle Escobar, Héctor Roudil.  
*Tiempo de bifurcaciones.* Raque Castronovo.  
*Horizontes de la ciudadanía sexual de cara al cambio de ciclo.* Daniel Jones, Renata Hiler

### **Diálogo**

Entre Hebe Bonafini y Guillermo Levy

### **Entrevistas**

Adrián Paenza

Alicia Entel

Diego Hurtado

### **Avances de investigación**

*Memorias en pugna: un debate sobre el tiempo y la experiencia.* Lucila Svampa  
*“Ser Nacional”: del “ni vencedores ni vencidos” a “ni muertos ni vivos, desaparecidos”.* *Tanatopolítica e identidad en la Argentina a través de las revistas Evita Montonera, estrella Federal, Extra, Carta política y otros documentos.* Cristina Micieli

## **SOCIALES EN DEBATE**

### **N° 8. Abril. Genocidios**

*¿Qué se discute cuando se discute el genocidio? El rol de la política en las matanzas masivas de población.* Daniel Feierstein.

*Sentidos y usos de la palabra “genocidio”. Argentina 1974-1983.* Luciano Alonso

*Genocidio y discriminación: repensar la alteridad, reinventar la cultura.* Pedro Mouratian.

*Guerra, capitalismo y genocidio.* Inés Izaguirre.

*Memoria, Verdad, Justicia y Reparación. A 100 años del genocidio contra los armenios.* Carolina Keragueuzian

*La construcción de la Shoah como paradigma de los genocidios del siglo XX.* Lior Zylberman.

*La muerte en casa. Sobre el genocidio y las muertes extraordinarias.* Laura Marina Panizo

*La categoría de genocidio y su uso pedagógico desde la experiencia de las políticas de educación y memoria.* María Celeste Adamoli, Daiana Gerschfeld.

## **N° 9. Setiembre. Subsidios y Servicios Públicos**

*Servicios públicos para todos: la lógica de los subsidios en la economía argentina.* Rodrigo López.

*Subsidios en clave de clases en la Argentina posneoliberal (2002-2014).* Leandro Bona.

*Educación privada. Aportes para la discusión sobre las subvenciones públicas.* Leandro Botinelli, Cecilia Sleiman.

*Argentina en la posconvertibilidad: algunas reflexiones sobre el “regreso del Estado”.* Martín Schorr

*Los servicios públicos en la posconvertibilidad: una mirada desde la regulación estatal.* Mariela Rocca.

*Seguridad social en salud: política regulatoria, trabajadores e instituciones.* Maitena Fidalgo.

*Más derechos con participación acotada.* Américo García

*El desafío de construir institucionalidad. Respuestas a la vulneración de derechos entre los pasajeros de trenes metropolitanos.* Verónica Pérez

## **REVISTA SOCIEDAD**

### **N° 34. Número especial MINCYT-FSOC.**

#### **La producción de conocimiento y las políticas públicas de formación de doctores**

*Prólogo.* Ruth Ladenheim

*Introducción: Las nuevas políticas públicas y el cambio en la representación social de los doctores.* Fernando Peirano, Nicolás Freiburg, Cecilia Sleiman.

*Nuevas políticas públicas de formación de doctores en argentina.* Martín Unzué

*Tendencias mundiales en la formación e inserción de recursos humanos altamente calificados.* Sergio Emiliozzi.

*Estrategias, instrumentos y resultados de la política pública de RRHH en los últimos diez años.* Cinthya Jeppesen.

*El programa de investigación sobre la Sociedad Argentina contemporánea.* Juan Piovani

*Hacer investigación en la Universidad: ¿cómo? ¿para qué? ¿para quiénes? ¿con quiénes?* Nicolás Dallorso, María Mercedes Di Virgilio, Daniel Giorgetti, Soraya Giraldez, Hugo Lewin.

*Trayectorias de formación de investigadores del CONICET.* Osvaldo Gallardo.

*Comentarios finales.* Fernanda Beigel

## **LIBROS Y REVISTAS RECIBIDAS POR CANJE O DONACIÓN DESTINADOS A LA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD**

### **LIBROS**

#### **ARIEL**

Ezequiel Adamovsky, Sergio Visacovsky, Patricia Vargas (comp.) **Clases medias. Nuevos enfoques desde la Sociología, la Historia y la Antropología.**

Ana Longoni. Vanguardia y Revolución. **Arte e izquierdas en la Argentina de los sesenta-setenta.**

#### **BIBLOS**

Fortunato Mallimaci (dir.). **Atlas de las creencias religiosas en la argentina**

Mario Margulis, Marcelo Urresti, Hugo Lewin y otros. **Intervenir en la cultura. Más allá de las políticas culturales.**

Sebastián Pereyra, Gabriel Vommaro, Germán Pérez (editores). **La grieta. política, economía y cultura después de 2001.**

Mariano Zarowsky. **Del laboratorio chileno a la comunicación. Un itinerario intelectual de Armand Mattelart**

#### **ESPACIO EDITORIAL**

Nora Aquín (Coord.). **Asignación Universal por Hijo. ¿Titulares o tutelados?**

Adriana Clemente (coord.) **Territorios urbanos y pobreza persistente**

#### **IMAGO MUNDI**

Clara Marticorena. **Trabajo y negociación colectiva**

#### **LUMEN-HUMANITAS**

Norberto Alayón. **Definiendo al Trabajo Social.**

#### **NUEVA VISIÓN**

Robert Castel. **El psicoanálisis. El orden psicoanalítico y el poder.**

Annie Cohen-Solal. **Un renacimiento de Sartre**

François Furet. **Inventarios del comunismo.**

David Le Breton. **Una breve historia de la adolescencia.**

Pascal Ludwig, Thomas Pradeu. **El individuo. Perspectivas contemporáneas**

#### **PAIDÓS**

Edouard Jourdain. Prólogo de Christian Ferrer. **El anarquismo**

#### **SIGLO VEINTIUNO EDITORES**

Damián Loreti, Luis Lozano. **El derecho a comunicar. Los conflictos en torno a la libertad de expresión en las sociedades contemporáneas**

#### **TESEO – INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GINO GERMANI**

Alberto Bialakowsky (dir.) **Coproducción e intelecto colectivo**

#### **UBA SOCIALES PUBLICACIONES**

Mónica Petracci (coord) **Recorridos en investigación. Programa reconocimiento institucional de investigaciones. Convocatoria 2010-2012**

Juan S. Pegoraro (dir.) **Delito y Sociedad. Revista de Ciencias Sociales. Nº 35, 2013.**

Carla Zibecchi. **Trayectorias asistidas. Un abordaje de los programas sociales en Argentina desde el enfoque de género.**

#### **UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO**

Robert Boyer. **Los financieros ¿destruirán el capitalismo?**

Patricio Narodowski, Matías Remes Lenicov (coord.) **Geografía económica mundial. Un enfoque centro-periferia**

## **REVISTAS**

ACCIÓN. EN DEFENSA DEL COOPERATIVISMO Y DEL PAÍS. BUENOS AIRES, Nº 1151 Y 1152, 2014.

CUADERNOS DE HUMANIDADES. UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA. Nº 22, 23. 2011/2012.

ECUADOR DEBATE. QUITO, CENTRO ANDINO DE ACCIÓN POPULAR, Nº 92, 2014.

ESPACIOS EN BLANCO. REVISTA DE EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Nº 24, 2014.

NUEVA SOCIEDAD. Nº 252 y 253, 2014.

RAÍCES LATINOAMERICANAS. REVISTA DEL PCCE. Nº 18, 2014.

RELIGIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA. FUNDACION UOCRA, Nº 19, 2014.

REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, Nº 139 A 143, 2014.

REVISTA TAREAS. PANAMÁ, Nº 146 A 148, 2014.

TEMAS DE SALUD REPRODUCTIVA. FACULTAD DE SALUD PÚBLICA, PERÚ. Nº 23. 2014

## **Área de Comunicación Institucional**

El Área de Comunicación Institucional se encuentra a cargo desde una mirada estratégica de la gestión, planificación, producción y seguimiento de los canales y soportes internos y externos de comunicación de la Facultad. De tal modo, desde que fue creada la Secretaría de Proyección Institucional se encuentra a cargo de la:

- ✓ **Producción**, redacción y elaboración de contenidos para el sitio Web Institucional
- ✓ **Gestión** de la plataforma Web de la Facultad en articulación con la Subsecretaría de Sistemas.
- ✓ **Elaboración** del contenido de las piezas comunicacionales de circulación interna o externa (afiches, flyers, manuales, material entregable como dípticos y trípticos).
- ✓ **Producción** de contenidos para redes sociales a cargo de la Facultad: Fanpage de Facebook y Twitter (@ubasociales).
- ✓ **Cobertura** de actividades especiales organizadas por la Facultad: visitas de figuras reconocidas, eventos institucionales, participación de las autoridades de la Facultad en encuentros institucionales como firmas de acuerdos con otras organizaciones, visitas, presentaciones, etc.

- ✓ **G**estion de la distribución de información por las listas de mailings institucionales correspondientes a los distintos claustros y actores de la Facultad (docentes, graduados, alumnos, no docentes, investigadores).
- ✓ **A**rticulación de la comunicación institucional con el Rectorado de la UBA, con las otras unidades académicas y con otras instituciones universitarias, organismos estatales y organizaciones de la sociedad civil.
- ✓ **G**estión de las relaciones con los medios de comunicación y prensa.
- ✓ **C**obertura digital de eventos institucionales de la Facultad.
- ✓ **A**sistencia comunicacional a las diversas Secretarías y Decanato.
- ✓ **A**sistencia comunicacional en los diversos canales y soportes con las carreras, Centros, Observatorios e Institutos de Investigación dependientes de la Facultad.
- ✓ **S**oporte comunicacional de esas diversas unidades en lo que respecta a distribución de sus actividades y eventos, coberturas, articulación con los medios de comunicación para su conocimiento público.
- ✓ **G**estión de la presentación digital de las Revistas y otras publicaciones institucionales como la Revista Ciencias Sociales, Sociedad y Sociales en Debate, entre otras.
- ✓ **D**ifusión general de las actividades y eventos institucionales de la Facultad.
- ✓ **S**eguimiento y presentación de las actividades del Consejo Directivo y de los procesos de elecciones para renovación de claustros.
- ✓ **P**roducción y distribución de newsletters institucionales.
- ✓ **G**estión del tráfico web, seguimiento de las métricas de tráfico por el sitio institucional

Durante el año 2015, el área consolidó el funcionamiento del nuevo diseño del sitio web, fortaleciendo la articulación con la producción de imágenes del área de Diseño e Imagen de esta misma secretaría.

Se incrementaron las coberturas de eventos, jornadas, seminarios y congresos llevados a cabo en la Facultad. Asimismo, durante el proceso de renovación de claustros 2015 se realizó una labor intensa de cobertura y seguimiento de las novedades de los comicios en la Facultad.

En lo que respecta al desarrollo de sitios webs de carreras e institutos, proceso comenzado en 2014, se lanzó una nueva página de la carrera de Trabajo Social, en una búsqueda de consolidar un sistema de comunicación visual de los distintos espacios digitales de la Facultad. Asimismo, continuó el trabajo de consultas con otras carreras como la de Relaciones del Trabajo y el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe.

Por otro lado, se reorganizó y potenció el espacio de los programas de Especializaciones, Maestrías y Doctorado en el sitio web institucional, a la par que se profundizó la articulación con la Secretaría de Cultura y Extensión a efectos de potenciar la difusión de su oferta de cursos de Cultura, Idiomas y Formación Profesional.

Asimismo, continuó el trabajo de comunicación via redes sociales, planificando una estrategia de viralización y mejor articulación entre los diversos canales de comunicación (web, mailings, redes sociales, afiches, flyers, etc), lo que redundó en un crecimiento notable del tráfico en redes sociales y sitio web.

Finalmente, se mejoró la labor y estrategia de prensa llevada a cabo desde esta Secretaría, tanto en lo que respecta al relacionamiento con los medios para difundir actividades de la Facultad como para que las voces de autoridades, docentes e investigadores de Sociales tengan mayor presencia en la agenda pública y mediática.

## Secretaría de Estudios Avanzados

### *Introducción*

Durante el año 2015 la actividad de la Secretaría de Estudios Avanzados fue vasta y extensa. El alto nivel de asistencia de los alumnos a las diferentes ofertas de posgrado dio cuenta de la calidad académica y de la aceptación de las propuestas que desde las distintas Subsecretarías se ofrecieron por el año lectivo 2015.

En el caso del Programa de Doctorado, se dictaron 60 Seminarios de Doctorado, de los cuales 13 fueron dictados por Profesores invitados del extranjero en el Marco de distintos convenios (Programa DOCTORAR, CAPES, Raíces, etc). Adicionalmente, se desarrollaron una serie de actividades, que abarcaron charlas, conferencias, presentaciones de libros y mesas de encuentro/trabajos con investigadores de esta Casa de Estudios, sobre temas afines que habían sido tratados tanto en los seminarios de Doctorado como en los cursos de Maestría; con el objetivo institucional de afianzar la relación entre el Doctorado y las Maestrías en su conjunto.

En el Programa de Doctorado fueron admitidos 142 estudiantes, de los cuales 71 son becarios (CONICET, UBACyT; y otros). Asimismo, durante 2015 fueron defendidas 71 tesis doctorales.

En relación a las Maestrías, se dictaron nueve programas de Maestrías, tres Carreras de Especialización, seis Programas de Actualización y tres Cursos de Perfeccionamiento. Los estudiantes que participaron en estas iniciativas superaron los 1150, y sus pertenencias académicas se distribuyeron de la siguiente manera: 362 a Maestrías y Carreras de Especialización, 393 a Programas de Actualización y 410 a Cursos de Perfeccionamiento.

Se destaca, además, el dictado de 117 materias y seminarios de postgrado que se impartieron en aproximadamente 2800 hs de aula, y cuya distribución corresponde al dictado de 68 materias y cursos en el marco de Maestrías y Carreras de Especialización, a 46 Programas de Actualización y el resto a de Cursos Perfeccionamiento.

Por último, a lo largo del año académico 2015 fueron presentados 90 trabajos finales (de los cuales 7 de ellos fueron presentaciones finales para alcanzar el título de especialista); la defensa de 32 tesis de maestría y 51 trabajos finales para finales para aprobar Programas de Actualización.

Independientemente del enorme trabajo administrativo y técnico que sostiene y hace posible la institucionalización de la oferta académica para los Posgrados, brevemente destacamos ciertos aspectos que hacen al desarrollo del área,

- Que, desde el 2005 la Facultad de Ciencias Sociales incorporó la gratuidad para la asistencia de los cursos a los docentes y no docentes pertenecientes a esta Casa de Estudios. Esta decisión que, se sostiene año a año, implica un gran esfuerzo institucional de parte de los cuerpos directivos y docentes, que mantienen la actividad de la gestión y la enseñanza de posgrado con enorme compromiso; con un claro objetivo de aportar calidad académica a la formación postgrado que se ofrece en la Facultad.
- Que, el equipo de gestión de la Facultad de Ciencias Sociales, en general, y de la Secretaría de Estudios Avanzados, en particular, apuesta sin dudas y con rigurosidad a la formación en todos los niveles y actividades de los graduados. Desde las Subsecretarías se constata que el motivo por el cual los Graduados se acercan a las aulas giran en torno a las necesidades de desarrollar actividades relacionadas a la investigación y a la actualización de los marcos teóricos y de intervención, entre otros. En ese sentido, la finalidad de la Secretaría es propiciar y generar, en forma permanente, una institucionalidad que dialogue y complemente las inquietudes teóricas de quienes participan, en sentido amplio, con dinámicas en que las Ciencias Sociales tienen algo para expresar.
- Que, lo antes mencionado, implica la necesidad de revisar en forma permanente el vínculo de la Facultad con el contexto del que forma parte. Es por ello que, durante el 2015 se trabajó en el fortalecimiento de diversos vínculos con ámbitos estatales con los que se avanzó en ofertas académicas que resultaron significativas para equipos interdisciplinarios que construyen política pública
- Cabe destacar que, durante 2015 se recibió la devolución de la CONEAU en relación a la evaluación de cuatro de nuestros Programas de Maestrías, tres de los cuales realizaban la presentación por primera vez. El resultado fue más que auspicioso.
- Finalmente, en pos de mantener la excelencia académica, que ubique a la oferta de posgrado de esta Casa de Estudios entre las más atrayentes a nivel nacional e internacional; durante el año 2015 se han desarrolladas actividades especiales con la participación de docentes invitados; la organización de charlas-debates, mesas con exposiciones y conferencias magistrales; que contaron con la importante presencia de estudiantes que desarrollan carreras investigativas y estudiantes extranjeros. A esta iniciativa se suma, la intención de reafianzar la vinculación institucional en tres ámbitos: entre el Grado y el Posgrado; entre las Maestrías y el Doctorado a partir de criterios unificados para la acreditación y la construcción de ofertas de seminarios y materias conjuntas; y finalmente, a través de la vinculación permanente con los equipos vinculados a la investigación.

Finalmente, no es posible soslayar que el año 2015 finaliza con cambios en el contexto nacional que nos preocupan en general como país y región y en

particular, en lo que deberán decir las Ciencias Sociales frente a nuevos escenarios. Los puntos antes desarrollados, su sostenimiento y profundización en cuanto el acceso masivo de graduados a posibilidades de formación de postgrado, sin perder los estándares de calidad, que dialoguen con diversas realidades, seguirán marcando nuestro rumbo, en esta parte de la construcción de las ciencias sociales.

**Programa de Doctorado en Ciencias Sociales**

**Dictado de Seminarios**

En 2015 se dictaron 47 Seminarios con Profesores locales, a saber:

<b>Profesor/es</b>	<b>Nombre del Seminario</b>
ALONSO, Pedro MANTILLA, M. Jimena	<i>Transformaciones actuales en el campo de la salud: ciencia, biomedicina y sociedad</i>
ALVARO, Daniel	<i>El problema de la comunidad — Marx, Tönnies, Weber</i>
ANSALDI, Waldo GIORDANO, Verónica	<i>Análisis sociohistóricos III: Estado, Poder y Cambio Social. Las Miradas Latinoamericanas I: Norbert Lechner (Estado), Jorge Graciarena (clases), Helio Jaguaribe (Reforma/Revolución)</i>
ANTÓN, Gustavo DAMIANO, Franco	<i>Aproximaciones a la dimensión poder: génesis, formación y reproducción de relaciones sociales.</i>
APARICIO, Susana CROVETTO, Marcela	<i>Taller de Tesis I</i>
ARCIDIÁCONO, Pilar GAMALLO, Gustavo PAUTASSI, Laura	<i>Políticas públicas y provisión de bienestar: la experiencia Argentina</i>
ARFUCH, Leonor	<i>Taller de Tesis II con orientación en Teoría del Discurso</i>
BORON, Atilio Alberto BORISONIK, Hernán Gabriel	<i>Política, dinero y territorio. De la suficiencia de la polis a la especulación a escala global</i>
BROWN, Josefina Leonor ZICAVO, María Eugenia	<i>Teoría Social y género. Temas y problemas</i>
CORTES, Martín DE GAINZA, Mariana	<i>La potencialidad de los límites: la crisis del Marxismo y sus derivas contemporáneas</i>
CRENZEL, Emilio	<i>Derechos humanos, justicia transicional y memorias de la violencia política. Lecturas, problemas y debates</i>
DE MARINIS, Pablo	<i>Taller de Tesis II (para “tesis teóricas”).</i>
DIGILIO, Patricia D ODORICO, Gabriela	<i>Taller de Tesis I “El conocimiento social como problema de investigación”</i>
DIPAOLA, Esteban Marcos	<i>Producciones imaginales de lo social: estéticas, imágenes y visualidades entre las prácticas sociales y las subjetividades contemporáneas</i>
DONATELLO, Luis Miguel	<i>Análisis de trayectorias y entramados sociales a través de métodos cualitativos.</i>
DRI, Rubén	<i>Filosofía política de Hegel</i>
FELD, Claudia	<i>Memoria y Ciencias Sociales: objetos, abordajes,</i>

	<i>perspectivas</i>
FERNANDEZ, Arturo MELO, Julián	<i>Tendencias actuales en Ciencia Política</i>
FERNANDEZ, José Luis	<i>La investigación sobre mediatizaciones. De lo masivo a las redes</i>
FIGARI, Claudia	<i>Taller de Tesis II ¿Para qué y cómo elaboramos el Plan de Tesis?</i>
GARATEGARAY, Martina REANO, Ariana	<i>Historia conceptual y los debates político- intelectuales en la transición democrática argentina (1978-1989).</i>
GARCIA FANLO, Luis	<i>Taller de Tesis II</i>
GINIGER, Nuria Inés WANSCHELBAUM, Cinthia	<i>Los aportes de Antonio Gramsci para el análisis político y pedagógico</i>
GROISMAN, Fernando	<i>Mercado de trabajo, informalidad y protección social en Argentina en el siglo XXI</i>
IPAR, Ezequiel	<i>¿Un retorno a Hegel? Lecturas de la dialéctica (del amo y el esclavo) en las ciencias sociales contemporáneas.</i>
JONES, Daniel	<i>Taller de tesis II</i>
KRMPOTIC, Claudia DE MARTINO, Mónica	<i>Innovaciones y límites de la política social</i>
LENGUITA, Paula Andrea	<i>Tradiciones obreras y luchas sindicales en la Argentina reciente (1970-2010)</i>
LOPEZ , Cristina	<i>De la vida y de la muerte en la era de la gubernamentalidad Los alcances de la biopolítica según la óptica de Michel Foucault.</i>
LOPEZ ROLDAN, Pedro FACHELLI, Sandra	<i>Metodología de análisis multivariado y construcción de tipologías</i>
LUDUEÑA ROMANDINI, Fabián TAUB, Emmanuel	<i>Una teoría política de las “modalidades de veridicción” en una perspectiva socio-histórica comparada.</i>
MACEIRA, Verónica	<i>Taller de Tesis II</i>
MARGULIS, Mario	<i>Cultura y Otredad: reflexiones acerca de la otredad radical</i>
MERLINSKY, Gabriela	<i>Ciencias sociales y ambiente. Conflictos, política y naturaleza en el debate contemporáneo</i>
MOGUILLANSKY, Marina	<i>Cine, cultura y sociedad en América Latina</i>
MONTERO, Ana Soledad	<i>Análisis de discursos sociales, políticos y mediáticos. Problemas teóricos y metodológicos</i>
MORENO, Oscar	<i>Políticas e Industrias Culturales</i>
MURILLO, Susana De BUREN, Paula	<i>Neoliberalismo, su matriz discursiva y su arribo a la Argentina</i>
NARDACCHIONE, Gabriel Andrés	<i>Nuevas sociologías pragmático-pragmatistas. Un enfoque teórico-metodológico</i>
NIEVAS, Flabian SCRIBANO, Adrián	<i>Teoría Social y espacialidad</i>
PECHENY, Mario	<i>Taller de tesis II</i>
PERELMAN, Mariano	<i>Haciendo, leyendo, pensando etnografía(s).</i>
RODRIGUEZ, María Carla	<i>Taller de Tesis II General</i>
SALVIA, Agustín VERA, Julieta	<i>Taller en Metodología de Investigación Social (La relación entre el problema y el diseño de investigación)</i>

SANTELLA, Agustín	<i>Sociología, teorías e historia de la protesta laboral</i>
SCHORR, Martín WAINER, Andrés	<i>Los modelos de acumulación en la Argentina: un enfoque aplicado desde la sociología económica</i>
ZUNINO SINGH, Dhan	<i>Movilidad y Ciudad. Introducción teórica al mobility turn en las ciencias sociales</i>

Por intermedio de distintos convenios (Programa DOCTORAR, CAPES, Raíces) se dictaron 13 seminarios con Profesores invitados del extranjero:

<b>Profesor/es</b>	<b>Nombre del Seminario</b>
BLAZQUEZ, Gustavo (Univ. Nac. de Córdoba)	<i>Practicar etnografía</i>
CANAL, Jordi (EHESS)	<i>La historia política: nuevos objetos, nuevas perspectivas</i>
DOMINGUES, José Mauricio (IESP-UERJ)	<i>Modernidad global y globalización de la modernidad</i>
LIBERMAN, Kenneth B. (University of Oregon)	<i>Social Phenomenological Research</i>
OLIN WRIGHT, Erik (University of Wisconsin) ELBERT, Rodolfo Gastón	<i>El concepto de clase social en el marxismo sociológico: Perspectivas contemporáneas y desafíos pendientes</i>
REYGADAS ROBLES GIL, Luis (UAM-México)	<i>Procesos, símbolos y utopías. Reflexiones sobre la igualdad y la desigualdad</i>
ROMO AVILES, Nuria (Departamento de Antropología Social Universidad de Granada Granada)	<i>Perspectivas cualitativas de investigación en Salud Pública: casos de estudios</i>
SARAVI, Gonzalo (CIESAS – México)	<i>Juventud, Clase y Desigualdad: Debates Contemporáneos</i>
SOLIS, Patricio (Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México)	<i>Análisis de Datos Categóricos</i>
SOZZO, Máximo (Univ. Nac. del Litoral)	<i>Metamorfosis de la penalidad</i>
TATIÁN, Diego (Univ. Nac. de Córdoba)	<i>Religión y política en Spinoza</i>
VIGEVANI, Tullo SUZELEY, Kalil Mathias (Universidade Estadual Paulista-UNESP)	<i>Política Exterior de Brasil</i>
WELP, Yanina (Universidad de Zurich)	<i>Protesta, medios digitales y nuevas instituciones de participación ciudadana en América Latina</i>

### **Charlas y conferencias**

En el marco de las visitas de los distintos profesores invitados al Programa de Doctorado se realizaron las siguientes charlas y conferencias:

- Presentación del Libro "*Integración y Cooperación regional en América Latina. Una relectura a partir de la teoría de la autonomía*" con el Dr. Tullo Vigevani y la Dra. Kalil Mathias Suzaley, el jueves 7 de mayo. La actividad fue coorganizada con la Maestría de Estudios Sociales Latinoamericanos y el CEAP.

- Conferencia "*¿Más participación es más democracia? Un debate sobre los mecanismos de democracia directa y participativa*" con la Dra. Yanina Welp, Profesora de la Universidad de Zurich, el jueves 11 de junio. La actividad fue coorganizada con la Maestría en Gobierno

- Conferencia "*Filosofía y democracia en América Latina*" dictada por el Dr. Diego Tatián (Univ. De Córdoba) el miércoles 5 de agosto. La actividad fue coorganizada con la Maestría en Gobierno

- Conferencia "*Conceptos tendencia en la sociología y la modernidad política*" dictada por el Dr. José Mauricio Domingues (IESP-UERJ) el viernes 21 de agosto. La actividad fue coorganizada con las Maestrías de Investigación, Políticas Sociales, Intervención Social y Estudios Sociales Latinoamericanos

- Conferencia "*Practicar etnografías en la noche*" dictada por el Dr. Gustavo Blazquez (Univ. De Córdoba) el miércoles 23 de septiembre. La actividad fue coorganizada con la Maestría Comunicación y Cultura y la Carrera de Ciencias de la Comunicación - Cáteda Di Virgilio-Meccia

- Conferencia "*¿Cómo ser anticapitalista en el siglo XXI?*" dictada por el Dr. Erik Olin Wright (University of Wisconsin-Madison) el martes 27 de octubre. La actividad fue coorganizada con el Instituto de investigaciones Gino Germani

- Presentación del Libro "*Construyendo Utopías Reales*" con el Erik Olin Wright (University of Wisconsin-Madison), presentación y comentarios de los profesores Rodolfo Elbert, Paula Boniolo, Julián Rebon y Héctor Palomino, el miércoles 2 de noviembre.

## **Ciclo de Hechura**

El Ciclo ***La hechura de la investigación: Conversaciones para avanzar en el desarrollo de la tesis doctoral*** tuvo el objetivo de generar un espacio de intercambio y debate entre los doctorandos que se encuentran en proceso de elaboración de sus tesis doctorales

Se realizaron cuatro encuentros con la presencia de un expositor, Doctor/a de nuestro Programa, quién enfatizó en los aspectos habitualmente invisibilizados de las tesis realizadas, los métodos utilizados, las dificultades enfrentadas en el proceso de investigación y en la escritura de la tesis. Esta dinámica tiene el propósito de facilitar la transferencia y la transmisión de la experiencia acumulada en el desarrollo de investigaciones en el campo de las ciencias sociales así como en la producción de una tesis doctoral.

1- Expositora Dra. Eugenia Bianchi, Título de la Charla “*De elecciones, preferencias e implicancias en una investigación orientada en el andamiaje teórico-metodológico foucaulteano*”, 26 de marzo de 2015.

2- Expositora Dra. Luján Menazzi, Título de la Charla “*Entre lo teórico y lo empírico. Algunos aprendizajes a partir de la historia, el análisis de políticas públicas y los estudios urbanos en el proceso de construcción de una tesis de doctorado*”, 27 de abril de 2015.

3- Expositora Dra. Victoria Ortiz de Rozas, Título de la Charla “*La construcción de un problema de investigación en la escala subnacional. Reflexiones sobre el proceso de investigación en la realización de un estudio de caso desde la sociología política*”, 27 de mayo 2015.

4- Expositora Dra. Pamela Sosa, Título de la Charla “*Historia, producción y utilidad de una hipótesis de investigación. Recorrido de una tesis de sociología política*”, 25 de agosto de 2015.

5- Expositor Dr. Sergio Pignuoli Ocampo, Título de la Charla “*La dinámica entre diseño, objetivos, e hipótesis en la investigación teórica*”, 18 de noviembre de 2015.

### **Mesas de trabajo e intercambio con profesores e investigadores de la Facultad.**

En el marco de las visitas de los distintos profesores invitados al Programa de Doctorado tuvieron lugar las siguientes mesas de trabajo y discusión con profesores e investigadores de la Facultad:

- Mesa de trabajo e intercambio con el Dr. Jordi Canal, Profesor EHES (École des Hautes Études en Sciences Sociales) en – Francia, 8 de junio. Co-organizada con el Instituto de Investigaciones “Gino Germani”
- Mesa de trabajo e intercambio con la Dra. Yanina Welp, Profesora de la Universidad de Zurich – Suiza, 19 de junio.
- Mesa de trabajo e intercambio con el Dr. Diego Tatián, Profesor de la Universidad Nacional de Córdoba, 5 de agosto. Co-organizada con el Instituto de Investigaciones “Gino Germani”
- Mesa de trabajo e intercambio con el Dr. José Mauricio Domingues, Profesor de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, 20 de agosto. Co-organizada con el Instituto de Investigaciones “Gino Germani”

- Mesa de trabajo e intercambio con el Dr. Máximo Sozzo, Profesor de la Universidad Nacional del Litoral, 29 de septiembre. Co-organizada con el Instituto de Investigaciones “Gino Germani”
- Workshop “Comprender la Clases” junto al Dr. Erik Olin Wright, Profesor de la University of Wisconsin-Madison, coordinadores los profesores Ruth Sautú, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert, 4 de noviembre. Coorganizada con el Programa de Investigación de Clases Sociales (IIGG). Con el apoyo de la Carrera de Sociología y la Comisión Fullbright

### **Reuniones con Profesores del Programa de Doctorado**

- Reunión con Profesores de los Talleres de Tesis del Programa de Doctorado para acordar criterios comunes de trabajo y compartir estrategias de trabajo.
- Reunión con el plantel de profesores del Programa de Doctorado del año 2015 para concertar criterios comunes sobre distintas cuestiones administrativas y pedagógicas y avanzar en la planificación de la oferta de seminarios para el ciclo lectivo 2015.
- Reunión informativa con ingresantes al programa de Doctorado 2015.
- Reunión informativa con becarios pertenecientes al Programa de Doctorado.
- Reunión informativa sobre los cronogramas académico y administrativo para el año 2015.

### **Tesis defendidas**

1. **CANDIL, Ana Laura** “*Inter-versiones. Un estudio sobre los tratamientos ambulatorios orientados a los consumos problemáticos de drogas en el sistema público de salud del Área Metropolitana de Buenos Aires.*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. EPELE, María. Fecha de defensa: 04/03/2015
2. **CALIFANO, Bernadette Paola** “*Políticas de comunicación en la Argentina. Estudio del proceso privatizador de los canales de Televisión 11 y 13 de la Ciudad de Buenos Aires.*” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por el Dr. BECERRA, Martín y Codirigida por el Dr. MASTRINI Guillermo. Fecha de defensa: 06/03/2015.
3. **DEMONTTE, Flavia Carolina** “*Entre el granero, la góndola, la mesa y la balanza. La construcción de la problemática alimentaria en la Prensa Gráfica y el Estado, Argentina (2001-2008).*” Calificación: Distinguida. Dirigida por la Dra. AGUIRRE, Patricia. Fecha de defensa: 10/03/2015.

4. **FERRARIS, Sabrina Alejandra** “*Vivir el momento justo. Transiciones a la adultez de mujeres del Área metropolitana de Buenos Aires. Generaciones 1940 a 1979.*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude. Dirigida por la Dra. TORRADO, Susana. Fecha de defensa: 11/03/2015.
5. **LINNE, Joaquín Walter** “*Autopresentación, amistad y vínculos sexo afectivos en sitios de redes sociales en adolescentes de sectores populares de la Ciudad de Buenos Aires.*” Calificación: Distinguida. Dirigida por el Dr. MARGULIS, Mario. Fecha de defensa: 16/03/2015.
6. **PALMISANO, Tomás** “*Los Señores de la Tierra. Transformaciones económicas, productivas y discursivas en el mundo del agronegocio bonaerense.*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude. Dirigida por el Dr. TEUBAL, Miguel. Fecha de defensa: 16/03/2015.
7. **EJARQUE, Mercedes** “*La construcción social de los problemas ambientales en torno a la ganadería ovina de las tierras secas chubutenses: Agentes sociales, sus interpretaciones y sus prácticas.*” Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. TORRES, Laura. Fecha de defensa: 17/03/2015.
8. **RAMIREZ LLORENS, Fernando** “*Noches de sano esparcimiento. La censura cinematográfica en Argentina: 1955-1973.*” Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. VARELA, Mirta. Fecha de defensa: 18/03/2015.
9. **VACAREZZA, Nayla Luz** “*Feminidades en la encrucijada de los estilos corporales y las categorías identitarias de género y sexualidad.*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. CHANETON, July Edith. Fecha de defensa: 19/03/2015.
10. **GIMENEZ, Sebastián Reinaldo** “*Un partido en crisis, una identidad en disputa. El radicalismo en la tormenta argentina (1930-1945).*” Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. CARLES, Gerardo Aboy Fecha de defensa: 25/03/2015.
11. **GIORGI, Guido Ignacio** “*Modos de accesos y circulación por el Gobierno Nacional. Perfiles, sociabilidades y redes sociopolíticas y religiosas de los cuadros de Gobierno de Desarrollo Social de la Nación Argentina (1994-2011).*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. DONATELLO, Luis Miguel. Fecha de defensa: 25/03/2015.
12. **ZAPATA, María Cecilia** “*De los programas llave en mano a los programas por autogestión. Un análisis de los modos de producción de vivienda de interés social en la Ciudad de Buenos Aires.*” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por

la Dra. RODRIGUEZ, Maria Carla .Fecha de defensa: 26/03/2015.

13. **SZPILBARG, Daniela** “*Las tramas de la edición mundializada. Transformaciones y horizontes del campo editorial en Argentina (1998-2013).*” Calificación: Distinguido. Dirigida por la Dra. WORTMAN, Ana. Fecha de defensa: 26/03/2015.
14. **ALBERTI, Alfonsina Verónica** “*Ciclos migratorios y estrategias de reproducción social: Las migraciones laborales temporarias de trabajadores de área rural de Bernardo de Irigoyen (misiones, Argentina).*” Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr, NEIMAN, Guillermo. Fecha de defensa: 27/03/2015.
15. **KLEIDERMACHER, Gisele Paola** “*Miradas sobre la Otredad. Producción de representaciones sociales en torno a migrantes senegaleses y argentinos en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2010-2014).*” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por el Dr. COHEM, Néstor . Fecha de defensa: 27/03/2015.
16. **PREVITALI, María Elena** “*Entre bailes, fútbol y evangelios. Una etnografía sobre sociabilidades y violencias en jóvenes de la ciudad de Córdoba.*” Calificación: Distinguido. Dirigida por el Dr. ALABARCES, Pablo. Fecha de defensa: 27/03/2015.
17. **SVAMPA, María Lucila** “*El pasado en disputa. Memoria, olvido y usos de la historia.*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. NAISHTAT, Francisco Samuel. Dirigida por el Dr. NAISHTAT, Francisco Samuel. Fecha de defensa: 27/03/2015.
18. **DAMIN, Nicolás Javier** “*Del sindicalismo a la arena política. Aproximaciones a una sociología de la profesionalización política de dirigentes sindicales de la CGT (1973-1983).*” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por el Dr. AMEIGEIRAS, Aldo Rubén y Co- Director el Dr. CORDONE, Héctor. Fecha de defensa: 30/04/2015.
19. **Greco, María Emilia** “*Prácticas musicales, nuevas tecnologías y construcción de identidades sociales. Emergencia, desarrollo y significación del tango electrónico (2001-2011).*” Calificación: Distinguido. Dirigida por el Dr. BRAVO, Nazareno. Fecha de defensa: 30/03/2015.
20. **DZEMBROWSKI, Nicolás** “*Asociatividad para el trabajo: cooperativas de trabajo conformadas de procesos de recuperación de empresas en el área metropolitana de Buenos Aires.*” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por la Dra. CROSS, Cecilia. Fecha de defensa: 31/03/2015.
21. **ALVAREZ NEWMAN, Diego** “*Hegemonía, disciplinamiento y control laboral. Estudio sobre el dispositivo de la implicación de la fuerza de trabajo a partir de*

- las tecnologías manageriales de poder.*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por Dra. FIGARI, Claudia. Fecha de defensa: 01/04/2015.
- 22. VER BAUWEDE, Viviana** “*Las capacidades de la agencia en Organizaciones de la Sociedad Civil. Un estudio de la implementación del Programa para la atención a niños y adolescentes en riesgo (Pro ame II) en la Ciudad de Paraná, Provincia de Entre Ríos.*” Calificación: Distinguida. Dirigida por la Dra. ROSATO, Ana. Fecha de defensa: 01/04/2015.
- 23. TARZIBACHI, Eugenia** “*Una genealogía del cuerpo menstrual a través de las tecnologías de “protección femenina” en Estados Unidos y Argentina (1920-1980).*” Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. SZURMUK y Co –Directora Dra. BARRANCOOS, Dora. Fecha de defensa: 13/04/2015.
- 24. VARNAGY, Tomás** “*El humos político clandestino en los regímenes de tipo soviético. El papel deslegitimador del chiste en Europa Central y Oriental (1817-1991).*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. BORON, Atilio y Co-director Dr. Rossi Miguel. Fecha de defensa: 16/04/2015.
- 25. SANCHEZ ANTELO, Victoria** “*Habitus flexible y modos de subjetivación temporal: análisis sobre los sentidos y las prácticas de los pilo-consumidores de drogas.*” Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. MENDEZ DIZ, Ana. Fecha de defensa: 20/04/2015.
- 26. IZQUIERDO, Eugenia** “*El campo de la preservación cinematográfica en Argentina, desde su conformación en 1940, hasta la sanción de un marco jurídico específico y la declaración del estado de emergencia del patrimonio fílmico nacional en 1999.*” Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. DE SOUZA, Carlos y Co-Director Dra. CARNOVALE, Vera. Fecha de defensa: 20/04/2015.
- 27. GILLER, Diego Martín** “*Cada valle es una patria. El problema de la Nación en René Zavaleta Mercado y sus principales aportes a la teoría social latinoamericana.*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. IPAR, Ezequiel. Fecha de defensa: 24/04/2015.
- 28. BOTTA, María Florencia** “*Cámaras, discursos y públicos en el devenir biopolítico: el caso de la videovigilancia gubernamental en espacios públicos (Gran Buenos Aires 1998-2014).*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. ZUKERFELD, Mariano. Fecha de defensa: 27/04/2015.
- 29. DEUX MARZI, María Victoria** “*De la recuperación a a consolidación. Análisis*

*y perspectiva del trabajo y sus formas de organización en procesos de recuperación de empresas. Argentina, 2000-2010.*” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por la Dra. DANANI, Claudia. Fecha de defensa: 07/05/2015.

30. **TUFRO, Manuel** “*La construcción política del vecino en la comunicación pública de la seguridad ciudadana. Región Metropolitana de Buenos Aires, 1997-2011*” Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. MARTINI, Stella Maris. Fecha de defensa: 07/05/2015.
31. **NEFFA, Gabriela Mercedes** “*La comunicación pública de la ciencia en las instituciones científicas nacionales, Un estudio exploratorio.*” Calificación: Distinguido. Dirigida por el Prof, ALBORNOZ, Mario y la Dra. CORTASSA, Carina Fecha de defensa: 21/05/2015.
32. **CADEMARTORI, Fiorella** “*Precarizar y disciplinar en tiempos contemporáneos. Reflexiones sobre la incidencia de las condiciones laborales en los procesos de trabajo de trabajadores sociales de la provincia de Buenos Aires.*” Calificación: Distinguido. Dirigida por la Dra. ROCA, Silvia y Co-Director el Dr. WAHZEN, Juan. Fecha de defensa: 22/05/2015.
33. **LÓPEZ GÓMEZ, Alejandra** “*Profesionales de la salud y derechos reproductivos: transiciones y disputas en la atención a mujeres en la situación de aborto en Uruguay (2000-2013)*” Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. CHECA, Susana. Fecha de defensa: 29/05/2015.
34. **GENTILE, María Florencia** “*La niñez en los márgenes, los márgenes de la niñez. Experiencias callejeras, clasificaciones etarias e instituciones de inclusión en niños/as y jóvenes del AMBA*”. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude. Dirigida por el Dr. GENTILE, Gabriel. Fecha de defensa: 29/06/2015.
35. **RIZZO, Natalia** “*Los Diplomáticos, Profesionales de Estado. El complejo recorrido de su profesionalización en Argentina desde la creación del ISEN hasta 2003*”. Calificación: Aprobado. Dirigida por la Dra. BEIGEL, Fernanda. Fecha de defensa: 29/06/2015.
36. **GOBBI, Jorge Augusto Julio** “*Internet, medios y construcción social de la realidad: comentarios y participación de los lectores en las versiones digitales de los diarios argentinos*”. Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación. F Dirigida por la Dra. MARTINI, Stella Maris. Fecha de defensa: 7/07/2015.
37. **VACCOTTI MARTINS, Luciana Sofía** “*En los márgenes de La Política Migrantes y movilizaciones por el derecho a la vivienda en las villas de la ciudad de Buenos Aires: el caso del Playón de Chacarita (2001-2014).*”

Calificación: Sobresaliente. Dirigida por la Dra. ROSAS, Carolina y Co-Directora Rodríguez, María Carla. Fecha de defensa: 7/07/2015.

38. **ROSATI, Germán Federico** “*Funcionalidad y diferenciación en un mercado de fuerza de trabajo en metamorfosis. El caso de la cosecha de algodón en Chaco (1960-2010)*”. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude. Dirigida por la Dra. GRAS, Carla y el Prof. IÑIGO CARRERA, Nicolás. Fecha de defensa: 13/07/2015.
39. **GANDOLFO, Amadeo** “*La oposición dibujada: política, oficios y gráfica de los caricaturistas políticos argentinos (1955-1976)*”. Calificación: Sobresaliente. Dirigida por LA Dra. VAZQUEZ, LAURA y la Co-Directora Dra. GENE, Marcela Marta. Fecha de defensa 13/07/2015.
40. **AGUERRE REGUSCI, Carolina Inés** “*La gobernanza de internet: Argentina y Brasil en el contexto global*”. Calificación: Sobresaliente –Summa Cum Laude con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. GALPERIN, Hernán, y Co-Director el Dr. BECERRA, Martín. Fecha de defensa: 16/07/2015.
41. **COMINI, Nicolás** “*Entre el Mercosur y la Unasur. El Estado argentino ante la multiaxialización y sudamericanización de la integración regional y su expresión en el área de la Defensa (1999-2008)*”. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude. Dirigida por la Dra. SEITZ, Ana América y el Co-Director el Dr. DERGHOUGASSIAN, Katchik. Fecha de defensa: 16/07/2015.
42. **CAMBIASSO, Mariela Gisele** “*Tradición de Organización y Estrategias Sindicales. Un estudio sobre la organización sindical en la fábrica alimenticia Kraft-Mondelez (ex Terrabusi) en la post-convertibilidad*”. Calificación: Distinguido. Dirigida por MONTES CATO, Juan y la Co-Directora Dra. Varela Paula. Fecha de defensa: 20/07/2015.
43. **BARRON, Elsa Viviana** “*Creencias en torno al suicidio juvenil. Intersecciones argumentativas entre religión y abordaje científico*”. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. KRMPOTIC, Claudia y la Co-Directora Dra. PALLEIRO, María Inés. Fecha de defensa 24/07/2015.
44. **HERRERO, María Belén** “*Determinantes sociales de la adherencia al tratamiento de la tuberculosis en el Área Metropolitana de Buenos. Un estudio de corte transversal con análisis jerarquizado*”. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. ARROSI, Silvina y Co-Director PECHENY, Mario. Fecha de defensa: 30/07/2015.
45. **BENAS, Laura Verónica** “*Los espacios públicos de Puerto Madero y las formas de legitimación del urbanismo neoliberal*”. Calificación: Distinguido. Dirigida por la Dra. CARMAN, María. Fecha de defensa: 12/07/2015.
46. **CUBERLI ALONSO, Milca Beatriz** “*La significación social de una práctica*

- diagnóstica: el test de VIH en los escenarios sanitario y mediático”.  
Calificación: Distinguido. Dirigida por la Dra. PETRACCI, Mónica. Fecha de defensa: 13/08/2015.
- 47. CALELLO, Tomás** “Crisis, Reconstitución del Sujeto y Ficcionalidad en el teatro comunitario y las performances del tango (2001-2014)”. Calificación: Distinguido. Dirigida por el Dr. IPAR, Ezequiel. Fecha de defensa: 08/09/2015.
- 48. SOSA, Rosana Ester** “La marca del orillo. Prioridades educativas, imaginarios urbanos y perfil productivo de la Ciudad de Olavarría”. Calificación: Distinguido. Dirigida por el Dr. GAVANO, Ariel. Fecha de la defensa 14/09/2015
- 49. SUAREZ MAYORGA, Adriana María** “Bogotá en la lógica de la Regeneración. Indagando sobre el papel cumplido por el Municipio en la conformación del Estado nacional a partir del análisis de la administración capitalina, 1886-1910.” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por El Dr. MANTAÑEZ GOMEZ, Gustavo y Co-Director, GORELIK, Adrián. Fecha de defensa: 14/09/2015.
- 50. GARCES, Laura Eugenia** “Las condicionalidades de las políticas sociales desde una perspectiva relacional de análisis: sentidos y tensiones de la Asignación Universal por Hijo en la provincia de San Juan.” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por la Dra. ARIAS, Ana. Fecha de defensa: 14/09/2015.
- 51. ROA, María Luz** “Ser-en-el-yerbal- La construcción de subjetividades tareferas en los jóvenes de los barrios periurbanos de Oberá y Montecarlo (Misiones).” Calificación: Sobresaliente. Dirigida por la Dra. CABRERA , Paula y el Co-director Dr. MARGULIS, Mario. Fecha de defensa: 23/092015.
- 52. DE IESO, Lía Carla,** “Cuidar en la villa. Un estudio de las prácticas y relaciones familiares en un núcleo urbano segregado del Gran Buenos Aires.” Calificación: Sobresaliente - Summa Cum Laude, con recomendación de su publicación. Dirigida por la Dra. KRMPOTIC, Claudia Sandra y Co-Directora IDOYAGA MOLINA, Anatilde. Fecha de defensa: 25/09/2015.
- 53. LALEFF ILIEFF, Ricardo Jesús** “*Herederos de 1848. Un contrapunto en torno al pensamiento político de entreguerras de Antonio Gramsci y Carl Schmitt.*” Calificación: defensa Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. ROSSI, Miguel Angel y Co-Director Dr. LIZARRAGA, Fernando. Fecha de defensa: 29/09/2015.
- 54. RODRIGUEZ, María Florencia** “*El papel de la localización en las disputas por el espacio urbano: Accionar estatal y prácticas organizativas en villas tipificadas “como no regularizables” de la Ciudad de Buenos Aires, 2001-2015*”. Calificación: Sobresaliente. Dirigida por la Dra. RODRIGUEZ, María Carla. Fecha de defensa : 09/10/2015.

- 55. PERELMAN, Marcela Ester** *“Política, Policía y Protesta. Desplazamientos de los umbrales de violencia policial en relación con la protesta en Argentina (2002-2005)”*. Calificación: sobresaliente. Dirigida por la Dra. TISCORNIA, Pablo y el Co-Director Dr. ALBARCES, Pablo. Fecha de defensa 13/10/2015.
- 56. PATACCINI, Leonardo** *“Financiarización en transición: La economía política internacional de los mercados financieros en la transición de las economías pos-socialistas. Letonia, 1991-2014: un estudio de caso”*. Calificación: Sobresaliente. Dirigida por el Dr. NIGRA, Fabio. Fecha de defensa 14/10/2015.
- 57. WEGELIN, Lucía** *“Hacia una imagen crítica. Modulaciones de la mediación artística en la construcción de conocimiento social de G. Simmel y W. Benjamin”*. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. CATANZARO, Gisela y el Co-Directora SALVI, Valentina. Fecha de defensa: 22/10/2015.
- 58. ABARZUA CUTRONI, Ana Bella** *“Un sitio para los imperialismos de lo Universal. La UNESCO como espacio de disputas inter-estatales. (1945-1984)”*. Calificación Distinguido. Dirigida por la Dra. BEIGEL, Fernanda. Fecha de defensa 22/10/15.
- 59. RAVETTINO; Alejandra Jimena** *“Cultura escrita, tiempo libre y jóvenes universitarios. Acerca de las prácticas e imágenes vinculadas con la lectura, los contenidos y los soportes en la era digital”*. Calificación Distinguido. Dirigida por la Dra. AMADO SUÁREZ, Adriana. Fecha de defensa 22/10/2015.
- 60. LÓPEZ, María Victoria** *“En el nombre del líder: la configuración del “juecismo” en la provincia de Córdoba (2002-2015)”*. Calificación Distinguido. Fecha de defensa 27/10/2015. Calificación: Distinguido. Dirigida por el Dr. SCHERLIS, Gerardo. Fecha de defensa 27/10/15.
- 61. BERDAGUER RAUSCHENBERG, Nicolás Dieter** *“La justicia de transición como principio de justificación: Esfera pública y Derechos Humanos en la discursividad democrática”*. Calificación: Sobresaliente. Dirigida por el Dr. IPAR, Ezequiel. Fecha de defensa:30/10/2015
- 62. BORRASTERO, Carina Mariana** *“Estado, empresarios y desarrollo: Intervención estatal y acción empresarial en el sector de software y servicios informáticos de la ciudad de Córdoba (2000-2013)”*. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. CASTELLANI, Ana Gabriela. Fecha de defensa: 17/11/2015.
- 63. HAIDAR, Julieta** *“Continuidades y transformaciones en los mecanismos de reproducción material del sindicato Luz y Fuerza Capital Federal (1943-2003)”*. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de

publicación. Dirigida por la Dra. SENÉN GONZALEZ, Cecilia y Co-Director el Dr. GHIGLIANI, Pablo Esteban. Fecha de defensa: 23/11/2015.

64. **GOLDSTEIN, Ariel Alejandro** “*Prensa tradicional y liderazgos populares en Brasil: una comparación entre el primer gobierno de Getúlio Vargas y el primer gobierno de Lula Da Silva*”. Calificación: Sobresaliente. Dirigida por el Dr. ABOY CARLES, Gerardo y Co-Director el Dr. AZEVEDO , Fernando Antonio. Fecha de defensa: 01/12/2015.
65. **RISLER, Julia** “*Acción psicológica, comunicación y propaganda durante la última dictadura argentina (1976-1983)*”. Calificación: Sobresaliente con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. LONGONI, Ana y la Dra. MOUZO, Mariana. Fecha de defensa: 01/12/2015.
66. **DVOSKIN, Nicolás** “*La seguridad social argentina entre el desarrollismo y el neoliberalismo (1957-1994). Ideas y teorías económicas en los debates sobre su reforma.*” Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por el Dr. NEFFA, Julio César. Fecha de defensa: 02/12/2015.
67. **LANGBEHN, Carlos Lorenzo** “*Arenas de conflictos y construcción de problemas públicos ambientales. Un análisis de la productividad del caso de la Ley de Bosques y del Ordenamiento Territorial de Bosques Nativos de Salta (2004-2009)*”. Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. MERLINSKY, Gabriela. Fecha de defensa: 09/12/2015.
68. **GAMARNIK, Cora Edith** “*Fotoperiodismo en Argentina: De siete días ilustrados (1995) a la Agencia SIGLA (1995)*”. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. VARELA, Mirta. Fecha de defensa: 10/12/2015.
69. **HENDEL, VERÓNICA** “*Síntomas de ausencia. Acerca de la experiencia contemporánea de la rural en la región pampeana bonaerense. El caso de San Andrés de Giles (2007-2013)*”. Calificación: Sobresaliente – Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por la Dra. GUALDIERI, Cecilia Beatriz. Fecha de defensa: 11/12/2015.
70. **MEDINA, Leticia** “*Democratización del espacio urbano: La movilización por el hábitat en Córdoba, 1987-2004*”. Calificación: Sobresaliente-Summa Cum Laude, con recomendación de publicación. Dirigida por Dra. GORDILLO, Mónica Beatriz. Fecha de defensa: 15/12/2015.
71. **RODRIGUEZ MONTENEGRO, Gina Paola** “*El Leviatán en la sombras. Condiciones sociohistóricas de la violencia parainstitucional en Colombia (1945-2010)*.” Calificación: Sobresaliente-Summa Cum Laude. Dirigida por la Dra. VILLAVICENCIO, Susana, y Co-Director el Dr. ANSALDI, Waldo. Fecha de defensa 15/12/2015.

## **POSDOCTORADO**

En 2015, por Resolución (CD) N° 1274/15 se conformó la nueva Comisión de Posdoctorado, quedando integrada: Miembros Titulares: Dra. Leonor Arfuch, Dra. Alicia Entel, Dr. Arturo Fernández, la Dra. Elsa López, el Dr. Mario Pecheny y el Dr. Alfredo Pucciarelli. Miembros Suplentes: la Dra. Martha Novick, el Dr. Agustín Salvia y el Dr. Oscar Steimberg.

Durante el primer cuatrimestre, la Comisión se encargó de trabajar sobre la modificación del Reglamento de Posdoctorado y los criterios de admisión de los nuevos postulantes. La nueva propuesta de reglamento fue elevada para su tratamiento al Consejo Directivo de la Facultad.

La Convocatoria a postulantes de la II Cohorte se realizó durante los meses de junio y julio. Como resultado se recibieron 11 candidaturas, de las cuales 9 fueron admitidas.

Cabe destacar que 6 de los doctores que participarán en el Programa de Posdoctorado realizarán sus estancias de investigación en los Institutos de Investigaciones de nuestra Facultad (IIGG e IEALC) dado que pertenecen a otras Unidades Académicas.

<b><i>Maestrías y Carreras de Especialización:</i></b>
--

### **Maestrías con inicio de cohorte 2015**

- **MAESTRIA EN INTERVENCION SOCIAL**

#### **Autoridades Académicas:**

Designada por Resolución 4185 del 13 noviembre de 2012 y Resolución 4498 del 19 de marzo de 2013

Director: Dr. Alfredo Juan Manuel Carballeda

Secretaria Académica: Mgr. Andrea Echevarría

Comisión Académica: Profesores Norberto Ricardo Alayón, Oscar Eduardo Magarola, María Cristina Melano; Nora Goren, María Cristina Ruiz del Ferrier

#### **Inscripción**

En el año 2015 se desarrolló la cursada del Primer año de la II Cohorte de la Maestría.

**Cantidad de ingresantes 2015:** 37 (treinta y siete)

#### **Dictado de Materias**

**Cantidad de materias dictadas:** 7 (siete)

### **1º cuatrimestre**

- *Teoría y problemas de la intervención social*, 48 hs.

*Docentes:* Prof. Alfredo Carballeda; Prof. María Bárbara García Godoy

- *Teoría de la política social*, 48 hs.

*Docentes:* Prof. Claudia Danani; Prof. Paula Aguilar; Prof. María Maitena Fidalgo

- *Planificación y programación social*, 48 hs.

*Docentes:* Prof. Raquel Castronovo; Prof. Graciela Montañez; Prof. Susana Yacobazzo.

- *Análisis de las políticas públicas*, 48 hs.

*Docentes:* Prof. Mariela Rocca; Prof. María Leticia Patruchi

### **2º Cuatrimestre**

- *Políticas Sociales y Análisis de las Desigualdades Sociales en Argentina*, 48 hs.

*Docente:* Prof. Ana Josefina Arias

- *Evaluación de Programas y Proyectos Sociales*, 48 hs.

*Docentes:* Prof. Adriana Clemente; Prof. Carmen Elizalde; Prof. Erika Roffler

- *Metodología de la Investigación*, 80 hs.

*Docentes:* Prof. Federico Schuster ; Prof. Marcos Andrés Carbonelli

### **Trabajos de Integración Final presentados:**

Presentación de TIF para Carrera Especialización en Planificación y Gestión de Políticas Sociales:

Estudiante: Navarro, Melina

Tutora: Findling, Liliana

Nombre del TIF: *La certificación de la discapacidad en Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Avances en la construcción de una política social específica.*

Calificación: Aprobada

- **MAESTRIA EN GOBIERNO Y CARRERA DE ESPECIALIZACION EN ESTUDIOS POLITICOS.**

### **Autoridades académicas**

Director: Fernando Martin Jaime

Secretario Académico:

Comisión Académica: Prof. Roberto Bavastro, Dra. Claudia Danani, Dr. Ricardo Piñeyro Prins, Dra. Gabriela Seghezzo, Dra. María Inés Tula

### **Inscripción:**

En el año 2015 se desarrolló la cursada del Primer año de la I Cohorte de la Maestría y de la Carrera de Especialización en Estudios Políticos.

**Cantidad de ingresantes (2015 – 1º cohorte):** 67 (treinta y siete)

## **Dictado de Materias**

**Cantidad de materias dictadas: 8 (ocho)**

### **1º cuatrimestre:**

- *Teorías de la Acción Colectiva, 32 hs.*

*Docente:* Prof. Ana Natalucci

- *Comunicación Política, 32 hs.*

*Docentes:* Prof. Belén Amadeo y Soledad Montero

- *Metodología del Análisis Político, 32 hs.*

*Docentes:* Prof. Nélica Archenti y Juan Piovani

- *Instituciones y Procesos de Políticos I, 32 hs.*

*Docente:* Prof. Mario Serraferrero

### **2º Cuatrimestre:**

- *Democracia, Representación y Agencia, 32 hs.*

*Docente:* Osvaldo IAZZETTA

- *Teorías del Liderazgo y la Decisión, 32 hs.*

*Docentes:* Amílcar SALAS OROÑO y Gabriela RODRIGUEZ

- *Seminario de Integración, 32 hs.*

*Docente:* Daniel JONES

*Auxiliar Docente:* Santiago LUJAN CUNIAL

- *Estado y Políticas Públicas, 32 hs.*

*Docente:* Aldo ISUANI y Gustavo GAMALLO

### **Conferencias y charlas ofrecidas.**

#### **Conferencia B. Guy Perters(University of Pittsburgh)**

*Comentaristas:*

*Dr:* Juan Manuel Abal Medina

*Mariano Lafuente*

*Alejandro Bonvecci*

#### **Charlas sobre América Latina Contemporánea**

***¿Qué hay de viejo y nuevo en el Estado Latinoamericano?***

***¿Qué hay de viejo y de nuevo en el Estado venezolano?***

Conferencista: Mariano Fraschini  
Moderadores: Fernando Jaime-Cecilia AbdoFerez

**¿Qué hay de nuevo y viejo en el estado Boliviano?**

Conferencista: Pablo Stefanoni.  
Moderadores: Fernando Jaime-Cecilia AbdoFerez

**“Rupturas y continuidades en los procesos de reforma estatal en el tercer mandato de Evo Morales.**

Conferencista: Fernando Mayorga  
Moderadores: Fernando Jaime-Cecilia AbdoFerez

**“Bajo el yugo de la TROIKA. La situación de Grecia”**

Conferencista: Martin Lafforgue  
Moderadores: Fernando Jaime-Cecilia AbdoFerez

**Universidad en la encrucijada. Presentación del libro: Filosofía (y) Política de la Universidad**

Conferencista: Eduardo Rineri  
Moderadores: Fernando Jaime-Cecilia AbdoFerez

**Productividad del pensamiento de JoseArìco para pensar la estatalidad latinoamericana.**

**Dialogos a propósito del libro “ Un nuevo Marxismo para America Latina.**

Conferencistas: JoseArìco  
Participaciones: Waldo Ansaldi, MatiasRodeiro y Mabel Thwaites Rey.

- **MAESTRIA INTERDISCIPLINARIA EN ESTUDIOS SOBRE SERVICIOS DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL**

Maestría de la Universidad de Buenos Aires con participación de las Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Derecho, Ingeniería y Arquitectura, Diseño y Urbanismo. Creada por Resolución (CS) N°3942/11 / modificación el plan de Estudios: Resolución (CS) N°8030/13 / Convenio con la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA) para el periodo 2015/2016: Resolución (CD) 2013/15.

**Autoridades Académicas**

Director: Damián Loreti

Comisión Académica: Titulares: Marcelo Altmark (FADU), Andrés Gil Dominguez (Derecho); Luis Perez VAN Morlegan (Económicas), Gabriel Venturino (Ingeniería),

Diego De Charras (Sociales). Suplentes: Susana Landau (FADU); Leopoldo Halperin (Económicas)

### **Inscripción:**

En el año 2015 se desarrolló la cursada del Primer año de la II Cohorte de la Maestría.

**Cantidad de ingresantes (2015 – 2º cohorte): 28 (veintiocho)**

### **Dictado de Materias**

**Cantidad de materias dictadas: 14**

#### **1º cuatrimestre**

- *Propedéutico “Teorías de la Comunicación y el Lenguaje”, 32 HS.*

*Docente:* Prof. Gerardo Halpern

- *Propedéutico “Tecnologías de la Información y la Comunicación”, 32 HS.*

*Docentes:* Prof. Gabriel Venturino; Prof. Ema Aveleyra

- *“Radio”, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Mario Borgna; Prof. Manuel Echazù; Prof. Susana Pelayes

- *“Derecho a la Comunicación”, 32 HS.*

*Docentes:* Prof. Damián Loreti ; Prof. Andrés Gil Dominguez

- *“Gestión Organizacional”, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Carlos Hernandez; Prof. Ángel Atostegui

- *“Televisión”, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Marcelo Altmark; Prof. Susana Landau

#### **2º Cuatrimestre**

- *“Nuevos Medios Digitales”, 24 HS.*

*Docente:* Prof. Mario Carlon

- *“Empresas de entretenimiento en los servicios audiovisuales”, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Héctor Schargorodsky, Prof. Santiago Elía

- *“Exportación de formatos y contenidos”, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Marcelo Altmark; Prof. Susana Landau

- *“Sinergia entre plataformas de cine y TV, 24 HS*

*Docentes:* Prof. Marcelo Altmark; Prof. Susana Landau

- *“Diseño de lanzamiento de producto”, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Susana Landau; Prof. Jorge Lipetz

- *“Relaciones laborales”, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Álvaro Ruiz; Prof. Mario Gambacorta

- *“Conceptos técnicos de redes y servicios de telecomunicaciones”, 32 HS.*

*Docentes:* Prof. Gabriel Venturino; Prof. Eduardo Ap Iwan

- *Seminario electivo I “Políticas de comunicación: los desafíos democráticos”, 24 hs.*

*Docentes:* Prof. Glenn Postolski; Prof. Gustavo Bulla

### **Actividades especiales**

**Charla de la Defensoría del Público**

La Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual brindó el jueves 18 de junio de 2015 a las 9 hs. una charla para los cursantes de la Maestría Interdisciplinaria en Servicios de Comunicación Audiovisual y los Programas de Actualización en Producción de TV y Operación Técnica de Radio. En esa ocasión se presentó el "Monitoreo de Programas Noticiosos de Canales de Aire de la Ciudad de Buenos Aires".

El encuentro que se realizó en la nueva aula Audiovisual del tercer piso de la Facultad de Ciencias Sociales, contó con la presencia del Dr. Gerardo Halpern y Luciano Beccaria, ambos de la Dirección de Análisis, Investigación y Monitoreo de la Defensoría y el Director de la carrera de Comunicación, Diego De Charras. El encuentro se llevó a cabo en el marco de la asignatura Derecho a la Comunicación de ambos Programas de Posgrado.

Posteriormente, los alumnos recibieron material de la Defensoría del Público: una nueva edición de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual y diferentes Guías de cobertura periodística elaboradas por la institución.

### **Charla con el filósofo Fernando Buen Abad**

El jueves 18 de junio de 2015 a las 12 hs se realizó la charla abierta con Fernando Buen Abad Domínguez, intelectual mexicano, filósofo y especialista en Comunicación y crítica de la Cultura, en el marco de la *Maestría Interdisciplinaria en Estudios sobre Servicios de Comunicación Audiovisual* a cargo de los docentes de la materia "RADIO". El encuentro se llevó a cabo en la nueva aula audiovisual del tercer piso de la Facultad de Ciencias Sociales. El filósofo problematizó la enseñanza en las Carreras de Comunicación y desarrolló la teoría de un "Plan Cóndor Mediático" en el contexto de los procesos de concentración de medios de comunicación y la batalla semántica por la construcción de sentido.

### **Invitados especiales de la materia "RADIO"**

Clase 1 jueves 14 de mayo: Carlos Ulanovsky

Clase 2 jueves 21 de mayo: Gracia Peñafort y Pedro Lanteri

Clase 3 jueves 28 de mayo: Aldo Rotman

Clase 4 jueves 4 de mayo: Hugo Muleiro

Clase 5 jueves 11 de mayo: María Seoane

Clase 6 jueves 18 de mayo: Fernando Buen Abad Domínguez

- **MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES DEL TRABAJO (de dependencia compartida)**

### **Autoridades Académicas:**

Director: Héctor Angélico

Consejo Académico: Titulares: JULIO C. NEFFA, ALBERTO BIALAKOVSKY, HERNAN SANDRO; suplentes: GUILLERMO NEIMAN, FLORENCIA LUCI

### **Inscripción:**

En el año 2015 ingresaron y cursaron 37 alumnos de la cohorte 2015-2016 más 5 alumnos remanentes de cohortes anteriores.

## Dictado de materias

Cantidad de materias dictadas: 7

### 1º cuatrimestre

- *Derecho del trabajo y de la seguridad social. Instituciones , (32 horas)*

Docentes: Dr. Moisés Meik/ Abogada Viviana Dobarro

- *Historia General del Trabajo (32 horas)*

Docentes: Profs. Julia Virginia Rofé, Alberto Bialakovsky, Héctor Angélico, Daniel Giorgetti

- *Economía del trabajo y el empleo (32 horas)*

Docente : Dr. Pablo Pérez

- *Psicología del Trabajo (32 horas)*

Docente: Lic. Ernesto Martín Aguirre

### 2º cuatrimestre

- *Condiciones y medio ambiente de trabajo (32 horas)*

Docentes: Profs. Esther Giraudo y Silvia Korinfeld

- *Políticas Públicas Laborales (32 horas)*

Docentes: Mgtrs. Luis Castillo Marín/Vanina Van Raap

### **Tesis aprobadas:**

Tesista: Sánchez Torres, Roberto Mauricio

Director: Dra. Andrea Del Bono

Título de la Tesis: *Configuración de Actividades de Trabajo “No Clásicas”: El Caso de las Ventas Ambulantes de San Victorino en Bogotá*

Calificación: Sobresaliente

Tesista: Hinojosa Rodríguez María Gabriela

Director: Rogelio Rivera Fernández

Co-directora: Silvia Korinfeld

Título de la Tesis: *Satisfacción laboral del personal administrativo. El caso del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara (CUCEA-U. de G.) en México*

Calificación: Muy Buena

Tesista: Fernández Massi Mariana

Director: Dr. **Pablo Ernesto Pérez**

Título de la Tesis: *La heterogeneidad del empleo en la Argentina 2008-2011. Una explicación a partir de los rasgos productivos y las relaciones sectoriales*

Calificación: Sobresaliente

Tesista: Tottino Laura Isabel

Director: Dra. **Marta Panaia**

Título de la Tesis: *“¿Más trabajo, mejor trabajo? El caso de los*

*trabajadores y las trabajadoras de las agencias de viajes de Ciudad de Buenos Aires”*

Calificación: Muy Buena

Tesista: Orlando Marisol

Director: Dra **Nora Gorem**

Título de la Tesis: *El ejercicio de la enfermería en los centros de salud y acción comunitaria de la CABA*

Calificación: Muy buena

Tesista: Vidal Daniela

Director: Dr. **Julio C. Neffa**

Título de la Tesis: *La gestión de los recursos humanos basada en las competencias (Estudio de Caso)*

Calificación: Sobresaliente

- **MAESTRIA EN PERIODISMO**

**Autoridades académicas:**

En el año 2015 inició la VI cohorte de la Maestría en Periodismo

Se renovó la designación como Director de Santiago O´Donnell (Resolución CD N° 1336/15) y en el mes de junio mediante acto resolutivo asumió como Secretario Académico Máximo Eseverri (Resolución CD N° 1699/15)

Comisión Académica: Se renovó el mandato como miembro de Comisión al Prof. Rubén Levenberg. Se designaron a los nuevos miembros de comisión a los Profesores: María Eugenia Zicavo y Gonzalo Arias por Resolución CD N° 1898/2015

**Inscripción:**

En el año 2015 se desarrolló la cursada del Primer año de la VI Cohorte de la Maestría.

Cantidad de ingresantes (2015 – VI cohorte): 29 (veintinueve)

**Dictado de Materias:**

**1º Cuatrimestre**

- *Régimen Jurídico de la actividad periodística, 48 horas*

*Docentes:* Prof. Damián Loreti; Prof. Analía Eliades

- *Metodología de la Investigación I 64 horas*

*Docentes:* Prof. Stella Martini; Prof. Marcelo Pereyra

- *Periodismo Especializado. Géneros y Experiencias I 48 horas*

*Docente:* Prof. Horacio Cecchi

## 2º Cuatrimestre 2015

- *Metodología de la Investigación II 64 horas*

Docente: Prof. José Luis Fernández

- *Estudios de Audiencia y Opinión Pública 48 horas*

Docentes: Prof. Virginia García Beaudoux; Prof. Orlando D´Adamo

- *Gestión y Economía de la empresa periodística 48 horas*

Docente: Prof. Pablo Maas

### **Tesis defendidas:**

Tesista: Lic. Daniel Gutman

Director: Dr. Martín Becerra

Título de la Tesis: *“La información política en los noticieros de televisión. El uso de las fuentes periodísticas en los noticieros de Canal 7; Canal 11 y Canal 13”*

Calificación: Aprobada, Buena

Tesista: Lic. Geraldine Martha Crider Rocha

Director: Dra. Analía Elíades (Argentina) co-director: Dr. Marcelo Guardia Crespo (Bolivia)

Título de la Tesis: *“Autorregulación del periodismo de Bolivia. Formación, funcionamiento e incidencia del Tribunal Nacional de Ética Periodística en Bolivia”*

Calificación: Aprobada, Muy Buena

## Maestrías que finalizaron cohorte 2015

### **MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y CULTURA**

#### **Autoridades Académicas:**

Director: Gerardo Halpern

Secretaria académica: Carolina Spataro

Comisión académica: Alejandro Kaufman (en función desde 2012, renovó en 2014, finaliza en 2015), Federico Schuster, Damián Pierbattisti, Marcela País Andrade, Álvaro Daniel Ruiz (todos en función desde 2014, finaliza en diciembre de 2015, pueden renovar nombramiento en 2016 por período de dos años más).

#### **Inscripción:**

En el año 2015 se desarrolló la cursada del segundo año de la VIII Cohorte de la Maestría (2014-2015). En el primer año de la Maestría se mantuvieron regulares 54 alumnos mientras que en el segundo año culminaron la cursada 38 alumnos.

#### **Dictado de materias:**

##### **1º cuatrimestre**

- *“Metodología de la Investigación en Comunicación y Cultura”, 48 hs.*

Docente: Prof. Ernesto Meccia

- *“Taller de Tesis II”, 48 hs.*

*Docentes:* Prof. Mercedes Moglia y Prof. Cecilia Vázquez

- *“Tecnología y Economía de la Comunicación”, 48 hs.*

*Docente:* Prof. Santiago Marino

- *Seminario Optativo II “Objetos incómodos: en el centro de la experiencia de los sujetos, en los márgenes de las Ciencias Sociales”, 48 hs.*

*Docente:* Prof. Libertad Borda

## **2º cuatrimestre**

- *“Problemáticas y transformaciones del campo artístico”, 48 hs.*

*Docentes:* Dra. Natalia Fortuny y Prof. Felisa Santos

- *“Análisis de los lenguajes”, 48 hs.*

*Docente:* Dra. Ana Amado

- *Seminario Optativo III: “Las nuevas tecnologías desde la perspectiva comunicación y cultura”, 48 hs.*

*Docente:* Dra. Gabriela Samela

- *“Seminario sobre Políticas culturales”, 48 hs.*

*Docente:* Dra. Mónica Lacarrieu

## **Tesis defendidas**

Se defendieron 9 tesis:

Tesista: Mariana Malagón

Directora: Libertad Borda

Título de la Tesis: Y el león se enamoró de la oveja. Significados, lectores y fans de la saga Crespúsculo”

Calificación: Aprobada. Sobresaliente con recomendación de publicación

Tesista: Claudia Bibiana Castro Gallego

Director: Pablo Alabarces

Título de la Tesis: “La producción de músicas populares urbanas en tiempos transnacionales: definiciones y análisis del funcionamiento de la música Pop Latino”.

Calificación: Aprobada. Muy buena

Tesista: Luisa Vecino

Directora: Mariana Chaves

Título de la Tesis: “La construcción del nosotros/otros en una escuela secundaria pública en un barrio del conurbano bonaerense”

Calificación: Aprobada. Sobresaliente con recomendación de publicación.

Tesista: Javier Benyó

Directora: Felisa Santos Collazo

Título de la Tesis: *Autoría e imaginación. Castoriadis, las ciencias sociales y el imaginario social.*

Calificación: Aprobada. Muy buena.

Tesista: Diego Basile

Director: Aprobada. Sobresaliente, con recomendación de publicación

Título de la Tesis: “La expansión del ciberespacio en la cotidianeidad de los adolescentes de sectores populares. Reconfiguraciones identitarias, grupalidad y relaciones intergeneracionales”

Calificación: Marcelo Urresti

Tesista: Marcela Uribe Sanchez

Director: José Manuel Jaramillo

Título de la Tesis: Imágenes que matan. Tratamientos visuales de las víctimas de la violencia socio-política en Colombia en el noticiero RCN: febrero a julio de 2007

Calificación: Aprobada. Muy buena

Tesista: María José Borquez

Directora: María Araceli Soto

Título de la Tesis: “La promoción de la lectura en la vida cotidiana de los Hospitales Generales de Agudos y los Centros de Salud y Acción Comunitaria de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. ¿Pasatiempo, goce estético o recurso de salud?”

Calificación: Aprobada. Sobresaliente, con recomendación de publicación

Tesista: Silvia Bacher

Director: Hugo Lewin

Título de la Tesis: *“Culturas (des)encontradas. La relación entre escuelas y pantallas vista desde los escritorios de los organismos mundiales, regionales y nacionales”*

Calificación: Aprobada Muy Buena

Tesista: María Florencia Gasparín

Directora: July Chaneton

Título de la Tesis: “Política y retórica en el guión social de la violación. Prensa gráfica, discurso jurídico y relatos de la experiencia social”

Calificación: Aprobada Muy Buena

- **MAESTRÍA EN ESTUDIOS SOCIALES LATINOAMERICANOS**

**Autoridades Académicas:**

Director: Waldo Ansaldi

Secretaria Académica: Lorena Soler

Comisión Académica: Rubén Dri, Verónica Giordano, Andrea López, Fernando Pedrosa y Amílcar Salas Oroño

**Inscripciones**

En el año 2015 se dictó el 2º año de la II cohorte.

**Cantidad de inscriptos: 30**

**Materias dictadas**

**1º Cuatrimestre**

- *Sistemas y Procesos Políticos Contemporáneos. Revoluciones Sociales Latinoamericanas, 48 horas*

*Docentes:* Prof. Hernán Ouviaña y Prof. Martín Cortés.

- *Arte, Culturas y Sociedades en América Latina, 48 horas*

*Docente:* Prof. Claudia Kozak

- *Las disputas por la hegemonía en el siglo XXI latinoamericano: el nuevo carácter de los conflictos”, 48 horas*

*Docente:* Prof. Mario TOER

**2do Cuatrimestre**

- *Los procesos de integración en América Latina, 48 horas*

*Docente:* Prof. María Cecilia Mendoza

- *Historia de las Ideas y el Pensamiento Latinoamericanos, 48 horas*

*Docentes:* Prof. Hugo Biagini y Prof. Gerardo Oviedo

- *Intelectuales y partidos políticos en América Latina contemporánea, 48 horas*

*Docente:* Prof. Amilcar Salas Oroño

- *Taller de Tesis*, 128 horas  
*Docente:* Prof. Inés Nercesián

#### **Eventos:**

- 12 de junio de 2015: Taller a cargo de Alfredo Falero “La importancia de repensar el territorio para los estudios latinoamericanos”
- 6 de julio de 2015: **CONVERSATORIOS INTERDISCIPLINARIOS:** Reponiendo las grandes preguntas en torno al problema de la tierra y el campesino en América Latina.
- EL convenio MESLA CLACSO que nos permitió una difusión internacional muy importante, clave en la cantidad de estudiantes extranjeros que recibimos en esta cohorte
- Jornadas de taller de tesis con invitados internacionales - Toda la información está en el FB y en la web de Mesla.

Temas: Reforma agraria en la Alianza para el Progreso en Brasil y Colombia. Lo indígena en el nuevo orden social. Políticas indigenistas en Chaco y Formosa (1983-1989). Violencia y despojo del campesino formoseño durante la década del sesenta. El agronegocio en Paraguay: las cooperativas de producción agrícolas. Un estudio de caso.

Participantes: Alba Delgado, Matías Berger, Gustavo Adolfo Puyo Tamayo, Vannessa Morales Castro, Miguel Leone, Cristian Vazquez, Gustavo Torres, Igal Kejsesman.

#### **Tesis Defendidas:**

Tesista: Claudio Gustavo Pérez

Directora: María Eugenia Contursi

Título: *El modelo de mediación corporativo en la industria foresto-celulósica uruguaya. Los programas televisivos de UPM y Montes del Plata (2010-11)*

Dictamen: Aprobada Muy Buena.

- **MAESTRÍA EN INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES**

#### **Autoridades Académicas**

En mayo de 2015 la Dra. María Carla Rodríguez renuncia a la dirección de la Maestría

Director: Julián Rebón

Comisión: Flabián Nievas, Carlos Belvedere, Gisela Catanzaro, Carolina Justo Von Lurzen y Estela Grassi.

#### **Inscripciones**

En el año 2015 se dictó el 2º año de la XI cohorte de la Maestría.

Cantidad de alumnos: **36**

#### **Materias dictadas: 5**

## **1º Cuatrimestre**

- *Cambio Social, 48 horas*

Docente: Prof. Julián Rebón.

Ayudantes: Prof. Verónica Pérez y Prof. Rodrigo Salgado.

- *Desigualdades Sociales, 48 horas*

Docentes: Prof. Rodolfo Elbert y Prof. Pablo Dalle.

## **2º Cuatrimestre**

- *Política y Economía Internacional, 48 horas*

Docentes: Prof. Julio César Gambina

Ayudante: Prof. Enrique Elorza

- *Estado, Burocracia y Organizaciones Complejas, 48 horas*

Docentes: Prof. Luis Donatello y Prof. Federico Lorenc Valcarce

- *Seminario de Tesis (16 créditos) (Materia Anual), 256 horas*

Docentes: Prof. Marcos Carbonelli, Prof. Nora Morales y Prof. María Eugenia Correa

## **Tesis defendidas:**

Durante el año 2015 se defendieron 12 tesis, lo que redundó en un total de 135 tesis defendidas. A continuación se detallan las defensas realizadas:

Tesista: Santiago Uliana

Director: Pablo Alabarces; co-director: J.M. Sodo

Título de la Tesis: *"Violencia en el fútbol argentino: análisis desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa"*

Calificación: Aprobado, Muy Bueno

Tesista: Mariana Palumbo

Director: Debora D'Antonio

Título de la Tesis: *"La dinámica de la violencia contra las mujeres y el amor en los primeros noviazgos juveniles en el Área Metropolitana de Buenos Aires"*

Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación.

Tesista: Angélica Jordan

Director: Guillermo Neiman

Título de la Tesis: *"Control y resistencia laboral: los trabajadores y sus organizaciones sindicales en la actividad citrícola del departamento de Concordia, Pcia. de Entre Ríos"*

Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación.

Tesista: Ximena Tobi Gutierrez

Director: José Luis Fernandez

Título de la Tesis: *"La radio en sus avisos: publicidad gráfica en momentos de transformación institucional (Buenos Aires, 1920-1980)"*

Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación

Tesista: Diego Perez Roig  
Director: Guido Galafassi; co-director: Adrian Piva  
Título de la Tesis: *La expansión de la frontera hidrocarburífera en Argentina. Estado, capital y explotación de petróleo y gas durante la postconvertibilidad (2002/2011)*  
Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación

Tesista: Ariel Fuentes  
Director: Federico Robert  
Título de la Tesis: *“Gestión urbana, reestructuración territorial y demandas sociales vinculadas al soterramiento del FFCC Sarmiento”*  
Calificación: Muy Buena

Tesista: Saúl Rodríguez Hernández  
Director: César Torres del Río; Co-directora: Dolores Rocca Rivarola  
Título de la Tesis: *“Hiperpresidencialismo, política exterior y relaciones civiles-militares en las eras de Chàvez y Uribe (2002 -2010): un estudio comparado”*  
Calificación: Muy Buena

Tesista: Ernesto Schtivelband  
Director: Felisa Santos  
Título de la Tesis: *“Entre la ausencia y el regreso de la política: acerca de la emergencia de una subjetividad neopolítica. El caso del conflicto por las retenciones móviles de 2008”*  
Calificación: Muy Buena

Tesista: Claudia Eve Calvo  
Director: Emilio Crenzel  
Título de la Tesis: *“Las configuraciones de las memorias y representaciones sociales sobre las Ligas Agrarias Chaqueñas desde la Apertura Democrática hasta la actualidad (1984-2014)”*  
Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación.

Tesista: Mariana Cataldi  
Director: Julieta Oddone  
Título de la Tesis: *“Visión de adultos mayores sobre el trato y derechos en la vida cotidiana en una institución de larga estadía”*  
Calificación: Muy Buena

Tesista: Lorena Balardini  
Director: Gustavo Gamallo; co-director: Laura Pautassi  
Título de la Tesis: *“Estrategia de producción de información de las organizaciones de derechos humanos en Argentina. Los usos de la sistematización y la estadística en la búsqueda de verdad y justicia”*  
Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación.

Tesista: Gabriela Plotno

Director: Ruth Sautu; co-director: Bettina Freidin

Título de la Tesis: *“Universidad, clase social y educación familiar: acceso y graduación en el nivel superior en Argentina”*

Calificación: Sobresaliente, con recomendación de publicación.

- **MAESTRIA EN POLITICAS SOCIALES**

### **Autoridades Académicas:**

Directora: Mgr. Raquel Castronovo

Comisión de Maestría: Desde al año 2014 se designó a los Profesores Violeta CORREA y Claudio ROBLES como Miembros de la Comisión de la Maestría en Políticas Sociales;

Se renovó la designación de los Profesores Graciela BIAGINI, Daniela BRUNO y Gustavo DUFOUR como miembros de la Comisión de la Maestría en Políticas Sociales, que quedó así conformada: Titulares: Violeta CORREA; Daniela BRUNO. Suplentes: Graciela BIAGINI; Gustavo DUFOUR.

### **Inscripciones**

Se cursó el 2º año de la Cohorte 2014-2015

**Cantidad de ingresantes:** 24 (veinticuatro)

### **Dictado de Materias**

Cantidad de materias dictadas: 7 (siete)

#### **1º cuatrimestre:**

- *Agenda de la Política Social*, 32 hs.

*Docentes:* Prof. Ana Arias, Prof. Sandra Marisa Guimenez

- *Economía Política de la Política Social*, 48 hs.

*Docentes:* Prof. Alejandro Rofman, Prof. Juan Manuel Vázquez Blanco, Prof. Ariel García, Prof. Paula Rosa; Prof. Sandra Sterling.

- *Taller de Tesis I*, 80 hs.

*Docentes:* Prof. Gloria Mendicoa, Prof. Federico Schuster

#### **2º Cuatrimestre:**

- *Construcción Cultural de la Política Social*, 32 hs.

*Docentes:* Prof. Estela Grassi, Prof. Liliana Raggio

- *Taller de Tesis II*, 80 hs.

*Docentes:* Prof. Gloria Mendicoa, Prof. Federico Schuster

- *Seminario Optativo I: Sociedad Civil y Acción Colectiva*, 32 hs.

*Docente:* Prof. Graciela Biagini

- *Seminario Optativo II: Seguridad Social, derechos y ciudadanía*, 32 hs.

*Docentes:* Prof. Emilio Ayo, Prof. Maximiliano Rey

### **Tesis presentadas:**

Tesista: Mora Straschnoy

Director:

Tesis: *“Más de una década de condicionalidades en las políticas de transferencia de ingresos a las familias en Argentina. Entre lógicas pragmático-políticas y paternalistas”.*

Calificación:

Tesista: María Rosa Diez de Ulzurún (Cohorte 10-11)

Directora: Mgr. Violeta Correa

Tesis: *La invisibilidad de la violencia de género en las estadísticas públicas. Diagnóstico sobre la situación de la información sobre violencia contra las mujeres. Análisis de un caso, el Municipio de Lanús en el año 2015.*

Calificación:

### **Trabajos de Integración Final presentados:**

Maestranda: Paola Zuñiga Valcárcel (Cohorte 12-13)

Tutor: Dr. Daniel Castaño Zapata

Trabajo: *Reconfiguración cooptada del Estado en Colombia por parte del paramilitarismo 2003-2013. Un acercamiento desde la “Experiencia de Recepción” de Bogotá.*

Calificación:

Maestranda: Rocío Rivarola (Cohorte 10-11)

Tutora: Mgr. Raquel Castronovo

Trabajo: *Tizas, sudor y diálogo. Consideraciones conceptuales y avances de investigación sobre la marginación y la multiculturalidad en el sistema educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el período 2003-2010.*

Calificación:

Maestrando: Cardozo, Nelson (Cohorte 10-11)

Tutor: Lic. Pablo Bulcourf

Trabajo: *Reformas al sistema de pensiones en Argentina y Chile (2006-2010): Balance y perspectivas.*

Calificación:

### **Trabajos de Integración Final evaluados y aprobados:**

Maestranda: Evangelina Arriondo (Cohorte 10-11)

Tutora: Mgr. Soraya Giraldez

Trabajo: *El microcrédito y su institucionalización en la Argentina. Un recorrido por su historia, concepto y aplicabilidad.*

Calificación: 9 (nueve)

Maestranda: Paola Zuñiga Valcárcel (Cohorte 12-13)

Tutor: Dr. Daniel Castaño Zapata

Trabajo: *Reconfiguración cooptada del Estado en Colombia por parte del paramilitarismo 2003-2013. Un acercamiento desde la “Experiencia de Recepción” de beneficiarios del Programa Familias en Acción en la Localidad de Ciudad Bolívar, Bogotá.*

Calificación: 9 (nueve)

Maestranda: Rocío Rivarola(Cohorte 10-11)

Tutora: Mgr. Raquel Castronovo

Trabajo: *Tizas, sudor y diálogo. Consideraciones conceptuales y avances de investigación sobre la marginación y la multiculturalidad en el sistema educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el período 2003-2010.*

Calificación: 8 (ocho)

<b><i>Programas de actualización:</i></b>
---

### ***Programas de Actualización en Producción de TV y Operación Técnica de Radio***

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA) junto con la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA) y el Instituto Superior de Enseñanza Radiofónica (ISER), pusieron en marcha durante 2015 dos Programas de Actualización de Posgrado: “Producción de Televisión” y “Operación Técnica de Radio”

Las propuestas, dependientes de la Maestría Interdisciplinaria en Estudios sobre Servicios de Comunicación Audiovisual de la UBA, tuvieron por objeto brindar herramientas teórico-prácticas para actualizar los conocimientos de los profesionales de estas áreas, como así también complementar la formación inicial de cada una de las carreras, todo ello enmarcado en el nuevo contexto que se ha abierto con la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual. Permitieron acercar a los profesionales y graduados de las carreras de Operación Técnica y Producción, por primera vez, una oferta de estudio de posgrado, jerarquizando el rol de los trabajadores y trabajadoras de la comunicación y poniendo al Estado al frente de políticas de capacitación que fomenten el surgimiento de nuevas voces en la Argentina.

#### **Autoridades**

Director: Damián Loreti.

Los Programas de Actualización de Posgrado en Producción de Televisión y Operación Técnica de Radio dependen de la *Maestría Interdisciplinaria en Estudios sobre Servicios de Comunicación Audiovisual.*

### **Destinatarios**

- Productores de televisión egresados del ISER o de instituciones adscriptas al mismo.
- Profesionales que se desempeñen en producción de televisión y puedan acreditar idoneidad suficiente para este programa de actualización de posgrado.
- Operadores/as técnicos/as de radio egresados del ISER o de instituciones adscriptas al mismo.
- Profesionales que se desempeñen en operación técnica de radio y puedan acreditar idoneidad suficiente para este programa de actualización de posgrado.

### ***Programa de Actualización en Producción de TV***

Creado por Resolución (CD) 1334/15

### **Carga Horaria**

El programa tiene una carga horaria de 144 horas cátedra distribuidas en cinco (5) materias y un Taller de Trabajo de Integración Final.

Duración de la cursada: Dos cuatrimestres.

Régimen: Presencial.

### **Cursada**

El programa comenzó el 14 de mayo de 2015 y se extendió hasta el 14 de noviembre de 2015. La cursada se realizó los jueves y sábados de 9 a 13 hs en la Facultad de Ciencias Sociales, Santiago del Estero 1029 (CABA).

**Cantidad de Ingresantes:** 56 (cincuenta y seis)

### **Dictado de Materias**

- *Derecho a la Comunicación, 32 HS.*

*Docente:* Prof. Wanda Fraiman

- *Exportación de Formatos y Contenidos, 24 HS.*

*Docentes:* Prof. Mario Rulloni; Prof. Gustavo Gleser

- *Sinergia entre plataformas de cine y Televisión, 24 HS.*

*Docente:* Prof. Susana Landau

- *Estrategias de Producción, 24 HS.*

*Docente:* Prof. Lila Goldenberg

- *Experiencias e Innovación en Televisión, 24 HS*

*Docentes:* Prof. Lila Goldenberg; Prof. Yara Girotti

- *Taller de Trabajo de Integración Final, 16HS.*

*Docente:* Prof. Osvaldo Daicich

### ***Programa de Actualización en Operación Técnica de Radio***

Creado por Resolución (CD) 1335/15

### **Carga horaria**

El Programa tiene una carga horaria de 144 horas cátedra distribuidas en 5 (cinco) materias y un Taller de Trabajo de Integración Final.

Duración de la cursada: Dos cuatrimestres.

Régimen: Presencial.

### **Cursada**

El programa comenzó el 14 de mayo de 2015 y se extendió hasta el 31 de octubre de 2015. La cursada se realizó los jueves y sábados de 9 a 13 hs en la Facultad de Ciencias Sociales, Santiago del Estero 1029 (CABA).

**Cantidad de Ingresantes**: 25 (veinticinco)

### **Dictado de Materias**

- *Derecho a la Comunicación, 32HS*

*Docente*: Prof. Wanda Fraiman

- *Nuevos Medios Digitales, 24HS.*

*Docente*: Prof. Gabriela Samela

- *Manejo Tecnológico I, 24HS*

*Docente*: Prof. Horacio Villegas

- *Manejo Tecnológico II, 24HS*

*Docente*: Prof. Hernán Riso Patrón

- *Radio, 24hs*

*Docentes*: Prof. Mario Borgna; Prof. Manuel Echazú; Prof. Susana Pelayes.

- *Taller de Trabajo de Integración Final-16hs*

*Docente*: Prof. Damián Valls

### ***Programa de Actualización en Periodismo Deportivo***

Creado por Res. 1970/15

### **Carga horaria**

160 horas

### **Cursada**

El Programa tiene una carga horaria de 160 horas

Duración de la Cursada: 3 bimestres

Modalidad: presencial

### **Ingresantes**

El viernes 17 de abril de 2015 se dio inicio a la I cohorte del Programa de Actualización en Periodismo Deportivo con 63 (sesenta y cuatro) inscriptos e inscriptas y finalizó el 31 de octubre del mismo año con un total de 42 (cuarenta y dos) alumnos y alumnas.

### **Dictado de materias**

#### **1er. bimestre**

- *“El Periodismo Deportivo en la Sociedad actual”*, 16 horas  
Docente: Prof.: Ariel Senosiain
- *“Origen e Historia del Fútbol Argentino y Latinoamericano”*, 16 horas  
Docente: Prof.: Alejandro Fabbri
- *“Origen y Desarrollo del Periodismo Deportivo en la Argentina”*, 16 horas  
Docentes: Prof. Sergio Rek; Prof. Hugo Biondi
- *“Aplicación del Derecho en la Organización del Deporte”*, 16 horas  
Docente: Prof. Pablo Gustavo Llonto

### **2do. Bimestre**

- *“Tecnología y Periodismo: Recursos, herramientas y aprovechamiento de las redes sociales”*.  
Docentes: Prof. Luis Esteban Magnani (titular) ; Prof. Mariano Mancuso (Adjunto)
- *“La Psicología y el Deporte: Asimilamientos y Superaciones”*  
Docentes: Prof. Juan Manuel Brindisi
- *“La Noticia Deportiva: Abordaje y Redacción”*  
Docentes: Prof. Miguel Simón (Relato); Prof. Román Iucht (Comentario); Prof. Hugo Biondi (Redacción)

### **3er. bimestre**

- *“Investigación Periodística: Integración de Datos, Ideas y Conceptos”*.  
Docente: Prof. Pablo E. Carrozza
- *“Medicina aplicada a la práctica del deporte”*  
Docente: Prof. Juan Manuel Herbella Torres Nieto
- *“Periodismo Deportivo y Género: La inserción de la mujer en el deporte. Avances y Resistencias”*  
Docente: Prof. Ángela Lerena

### ***Programa de Actualización en Comunicación, Géneros y Sexualidades***

En el transcurso del 2015, 23 de 51 alumnos inscriptos en la Cohorte I, del Programa de Actualización, finalizaron el programa de formación propuesto a través de la presentación de su Trabajo de Integración Final.

Durante los meses de abril a diciembre de 2015 se inició la cursada de la Cohorte II del Programa, con un total de 51 inscriptos. Se prevé la presentación de sus trabajos finales para el mes de julio de 2016.

### **Fuente de financiamiento**

A diferencia del primer año de ejecución del Programa, cuya fuente de financiamiento había sido cofinanciado en partes iguales por la Facultad y por la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual, para la segunda Cohorte, el financiamiento ha sido aportado en un cien por ciento por la Defensoría del Público de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Carga horaria: 128 horas  
Duración: 2 cuatrimestres  
Modalidad: presencial

Dictado de materias.

Teorías de géneros y sexualidades, 16 hs

**Prof. Mabel Alicia Campagnoli – Mónica D'Uva**

Historia de las luchas de género y diversidad sexual en la Argentina, 16 hs

Prof. María Alicia Gutiérrez

Leyes y políticas públicas en torno a comunicación, géneros y sexualidades, 16 hs

Prof. Myriam Pelazas

Comunicación, educación y configuraciones sexo genéricas, 16 hs

Prof. Karina Felliti y Juan Pechin

Taller de Producción I. Comunicar géneros y sexualidades 16 hs

Prof. Amanda Alma, Luciana Peker y Fermín Acosta

Abordajes culturales y comunicacionales en torno a géneros y sexualidades, 16 hs.

Profs. Carolina Spataro y Carolina Justo Von Lurzen

Taller de Producción II. Estrategias de comunicación en torno a géneros y sexualidades, 16 hs.

Prof. Carolina Spataro, Carolina Justo Von Lurzen, Silvia Elizalde, Amanda Alma, y Fermín Acosta

Ciudadanía sexual y de género: experiencias y prácticas de la cultura contemporánea 16 hs.

Profs. Carolina Spataro y Carolina Justo Von Lurzen

### **Programa de Actualización en Comunicación Política y Nuevas Tecnologías**

Durante el 2º cuatrimestre del 2015 se abrió el Programa de Actualización en Comunicación Política y Nuevas Tecnologías en cooperación con la Jefatura de Gabinete de Ministros. El programa, destinado a comunicadores, militantes, así como a graduados interesados en la problemática de la comunicación política.

### **Inscriptos**

El programa recibió 260 solicitudes de inscripciones, y 170 postulantes fueron admitidos

### **Cursada**

Carga Horaria: 144

Duración: 1 cuatrimestre

Modalidad: presencial

## **Autoridades académicas**

Coordinador General: Daniel Rosso

Director Académico: Dr. Gustavo Nahmías

Comisión Académica: Carlos CARAMELLO, Ricardo ROUVIER, Luis LAZZARO, Mario WAINFELD y Eduardo RINESI

## **Dictado de Materias**

- *Introducción a la Comunicación Política, 16 hs*

*Docente*: Daniel Rosso

- *Historia de la comunicación política en la Argentina (desde la reapertura democrática en 1983 hasta la actualidad) , 16 hs*

*Docente*: Prof. Carlos Caramello

- *Publicidad política, sus etapas y desarrollos, 16 hs*

*Docente*: Prof. Ricardo Rouvier.

- *Estilos de comunicación: modelos de espectacularización de la política y sus respuestas, 16 hs*

*Docentes*: Prof. Eduardo Rinesi;

*Docente invitado*: Prof. Mario Wainfeld

- *Nuevas Tecnologías, redes sociales y nuevas prácticas de comunicación, 16 hs*

*Docente*: Prof. Gonzalo Carbajal

*Equipo docente*: Prof. Ana Correa y Prof. Dardo Fernandez

- *Convergencia tecnológica, regulaciones y comunicación electoral, 16 hs*

*Docentes*: Prof. Luis Lazzaro

*Docente invitado*: Gustavo Lopez

- *Campañas electorales y campañas de gobiernos. Especificidades y relaciones, 16 hs*

*Docente*: Prof. Daniel Rosso

- *Sistemas Electorales, 16 hs*

*Docente*: Prof. Alejandro Tullio

- *Taller de producción I, 16 hs*

*Docentes*: Prof: Adriana Ghitia

*Docente invitado*: Prof. Diego Rossi

- *Taller de producción II, 16 hs*

*Docente*: Prof. Agustín Castañeda

- ***Programa de Actualización en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial Agrario***

El Programa de Actualización en Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial Agrario se desarrolló en 2015 en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (con apoyo de la Facultad de Agronomía – UBA).

### **Destinatarios**

Destinado a profesionales de entidades públicas y privadas (o interesados en la temática) que realizaban tareas vinculadas con políticas públicas para el desarrollo territorial, desde instituciones como INTA, INTI, Universidades Nacionales, extensionistas, agentes de desarrollo municipal y provincial y con inserción profesional en Ministerios Nacionales. Dirigentes de organizaciones sociales, cooperativas y PyMEs.

### **Cursada**

Se trató de un programa con una carga de 128 hs presenciales, dictado los días viernes de 18 a 22 hs, y los días sábados de 9 a 13 hs.

### **Inscriptos**

Comenzaron a cursar el Programa 28 alumnos/as, y terminaron la cursada presentando el trabajo final un total de 21 alumnos, que llevaron adelante un proceso de identificación de áreas de intervención y temas de interés, estructuración de un trabajo monográfico, construcción del tema problema, objetivos de conocimiento, consulta de fuentes primarias y secundarias, desarrollo y argumentación, propuestas o conclusiones y formulación de líneas propositivas

### **Dictado de materias**

El programa se dividió en los siguientes ejes temáticos, a cargo de los docentes que se mencionan en cada modulo:

**-Módulo Socioeconómico:** Javier Rodríguez; Fernando García Díaz; Cristian Amarilla; Roxana Blasetti; Juan Correa.

**-Módulo Sociopolítico:** Enrique Matias Berger; Elena Mingo.

**-Módulo Agronómico y Ambiental:** Roxana Blasetti; Beatriz Nussbaumer; Hortensia Castro; Matilde Galván.

**-Módulo Educación y Extensión Agraria:** María Cristina Plencovich; Diego Palacios.

**-Módulo Desarrollo Territorial Agrario:** Soraya Giraldez; Edgardo Grünfeld.

**-Taller de producción del trabajo final:** Javier Brancoli.

<b><i>Cursos de Perfeccionamiento:</i></b>
--

Resolución CD N° 1983/2015

*“Cuestiones Éticas y Trabajo Social”*  
Profesoras: Patricia Digilio- Biviana Travi  
2do.cuatrimestre 2014

Resolución CD N° 1768/2015  
*“Buenas prácticas en la enseñanza universitaria”*  
Profesora: Marta García Costoya  
2do. Cuatrimestre 2015

Resolución CD N° 2110/2015  
*“Trabajo Social y Derecho de familia, infancia y adolescencia en el marco del nuevo Código Civil”*  
Curso ofrecido por la Secretaría de Extensión  
2do. Cuatrimestre 2015

### **Subsecretaría de Investigación**

## **1. Programa de Subsidios a la Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad de Buenos Aires y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.**

### **1.1. Programaciones Científicas de la Universidad de Buenos Aires: proyectos acreditados y postulados en FSOC**

El Programa de Subsidios a la Investigación Científica y Tecnológica, creado en 1986, forma parte de las políticas de ciencia y técnica de la Universidad de Buenos Aires con el fin de garantizar la promoción de la investigación, ampliar y consolidar equipos.

A continuación se presenta la distribución de proyectos acreditados en las programaciones permanentes desde la Programación 1991-1994 (Cuadro 1.1); la distribución de proyectos acreditados en la Programación Científica 2014-2017 según Tipo de proyecto (Cuadro 1.2); y la distribución de proyectos postulados a la última Programación Científica, 2016, según Tipo de proyecto (Cuadro 1.3):

Cuadro 1.1. Proyectos acreditados en cada programación.

<b>Programación UBACyT</b>	<b>Proyectos acreditados FSOC</b>
<i>1991-1994</i>	22
<i>1995-1997</i>	79
<i>1998-2000</i>	131
<i>2001-2003</i>	119

2004-2007	129
2006-2009	38
2008-2010	150
2010-2012	84
2011-2014	106
2012-2015	49
2013-2016	52
2014-2017	111

Cuadro 1.2. Programación UBACyT 2016 según Tipo de proyecto. Proyectos postulados.

	<b>Proyectos postulados 2016</b>
<i>Modalidad I</i>	25
<i>Modalidad II</i>	35
<i>Programa 200 años de la UBA</i>	2
<b>TOTAL UBACyT</b>	<b>62</b>

## **1.2. Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social – Consejo Interuniversitario Nacional (PDTS - CIN)**

Son proyectos de investigación orientados al desarrollo de tecnologías asociadas a una oportunidad estratégica o a una necesidad de mercado o de la sociedad debidamente explicitada; dirigidos a la generación de productos, procesos, prospectivas o propuestas; y cuentan con una o más organizaciones públicas o privadas demandantes y con posibles adoptantes del resultado desarrollado.

El Comité Ejecutivo del Consejo Interuniversitario Nacional aprobó 2 (dos) proyectos de la Facultad en el marco de la convocatoria a Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social.

### **1.2 Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT)**

Se recibieron veintiún (21) presentaciones de la Facultad a la Convocatoria PICT 2015 de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). En el marco de la resolución (R 2878/2011) en la que se aprobó el instrumento general de designación de becarios de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, se gestionaron cinco (5) becas.

### **1.3. Otros Programas**

Se comunicó, asesoró, y se avalaron postulaciones a distintas convocatorias de la Secretaría de Políticas Universitarias. De la convocatoria “Capacidades Universitarias para el Desarrollo Productivo. Convocatoria de Proyectos de Vinculación e Innovación Jorge A. Sábató” se presentaron 2 (dos) proyectos que fueron aprobados; de la “Primera Convocatoria a la Presentación de Proyectos de Investigación Aplicada sobre Cooperativismo y Economía Social” fue aprobado 1 (un) proyecto; de la “Segunda Convocatoria a la Presentación de Proyectos de Investigación Aplicada sobre Cooperativismo y Economía Social” se presentaron 6 (seis) proyectos que fueron aprobados y de la convocatoria “Proyectos de Investigación Malvinas en la Universidad” se presentaron 6 (seis) proyectos y fueron aprobados 5 (cinco). En lo que se refiere a la Convocatoria “Programa hacia un Consenso del Sur para el Desarrollo con Inclusión Social” se tramitaron las actuaciones correspondientes a erogaciones presupuestarias de 8 (ocho) proyectos aprobados.

Se brindó colaboración al Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), iniciativa conjunta del Consejo de Decanos en Ciencias Sociales y Humanas de la Argentina, y del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación.

## **2. Programas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales**

La Subsecretaría de Investigación formula, implementa y coordina la política de investigación de la Facultad en articulación con las cinco carreras, los institutos de investigación y los programas de posgrado, teniendo como metas la excelencia académica, las relaciones entre investigación y formación de grado y posgrado, la vinculación con los sistemas científicos nacional e internacional, y el fortalecimiento de la formación y la producción académica de los-as docentes investigadores.

Los proyectos y las actividades de investigación son desarrollados y gestionados en el marco del Programa de Subsidios de la Universidad de Buenos Aires (UBACyT) detallados previamente, el Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones (PRII) y el Programa Grupos de Investigación de las Carreras de la Facultad (PGIC).

### **2.1. Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales.**

El Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones, creado en 2003 a partir de un relevamiento de cátedras, tiene como objetivo principal la acreditación de investigaciones desarrolladas en la unidad académica por equipos integrados por profesores, auxiliares y estudiantes, y no acreditadas por otras instancias del sistema científico. Los proyectos e informes presentados en el marco de este Programa son evaluados por una Comisión de Evaluadores integrada por docentes-investigadores de las Carreras e Institutos de la Facultad de Ciencias Sociales.

En 2015 se realizó una nueva convocatoria del Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales para la programación 2015-2017. Se recibieron 122 postulaciones de docentes-investigadores de las distintas carreras e institutos que conforman la Facultad. Una vez realizadas las evaluaciones de las propuestas, se acreditaron 120 proyectos, según resoluciones CD 2147/15 y DAR 1558/15.

A continuación se presenta la distribución de proyectos en las programaciones permanentes desde 2003-2015:

Cuadro 2.1. Proyectos acreditados en cada programación.

	Proyectos acreditados
2003-2005	54
2006-2008	64
2008-2010	79
2010-2012	96
2013-2015	63
2015-2017	120

## **2.2. Programa Grupos de Investigación Secretaría de Estudios avanzados – Subsecretaría de Investigación – Carreras de la Facultad de Ciencias Sociales.**

A partir de considerar que la investigación es un área fundamental en el proceso de formación académica, que la integración de las docencias de grado y posgrado con la investigación son fundamentales para la producción de conocimiento crítico, innovador y creativo en función de las reflexiones y las necesidades sociales del país; y que es fundamental promover los vínculos entre las docencias de grado, posgrado y las actividades de investigación entre los distintos ámbitos de la Facultad, desde la Secretaría de Estudios Avanzados–Subsecretaría de Investigación se diseñó el Programa Grupos de Investigación en Carreras de la Facultad.

### **Carrera de Trabajo Social: Programa Grupos de Investigación en Grado de la Carrera de Trabajo Social**

Por resolución CD 4474/13 se creó el Programa Grupos de Investigación en Trabajo Social. El Programa tiene por objeto promover: a) la formación en investigación de estudiantes de grado, recientes graduados y referentes de centros de práctica pre-profesional de la Carrera de Trabajo Social; b) la producción de conocimiento en temas de interés del trabajo social, apuntando fundamentalmente al abordaje de temáticas de reconocida relevancia por la comunidad académica de pertenencia; c) el desarrollo sistemático de actividades

de producción y difusión de conocimiento, que enriquezcan los debates disciplinarios y que fortalezcan la formación de todos los actores involucrados en el proceso (directores e investigadores estudiantes, graduados recientes y referentes).

En la Convocatoria 2015-16 se acreditaron 10 proyectos de investigación. Los ejes de la convocatoria fueron: Consumos Problemáticos, Situación de Calle, Salud Mental, Problemática Habitacional, Género y Diversidad Sexual, Violencias, Juventudes, Memoria y Derechos Humanos, Otros

### 3. Formación de Recursos Humanos

#### 3.1. Becas de Investigación UBACYT

El Programa de Formación de Recursos Humanos en Investigación, creado en 1986, forma parte de las políticas de ciencia y técnica de la Universidad de Buenos Aires con el fin de garantizar la promoción de la investigación, ampliar y consolidar equipos. A diciembre de 2015, de acuerdo a la información de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UBA, ochenta y tres (83) son las becas vigentes: veintiséis (26) de Estímulo, doce (12) de Maestría, cuarenta y cuatro (44) de Doctorado y una (1) de Culminación de Doctorado.

A continuación se presentan las distribuciones del número de becas otorgadas para cada categoría en las últimas cinco (5) Convocatorias 2010, 2011, 2013, 2014 y 2015 (Cuadro 3.1) y el número de becas según Carrera en la convocatoria 2014 (Cuadro 3.2).

Cuadro 3.1. Número de becas otorgadas en cada categoría según Convocatoria.

	2010	2011	2013	2014	2015
<i>Estímulo</i>	9	13	10	15	13
<i>Maestría</i>	4	-	4	5	8
<i>Doctorado</i>	8	8	14	13	14
<i>Culminación de Doctorado</i>	1	1	3	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

Cuadro 3.2. Número de becas otorgadas en cada categoría según Carrera 2015.

	Cs de la Comunicación	Ciencia Política	Sociología	Relaciones del Trabajo	Trabajo Social	TOTAL
<i>Estímulo</i>	1	2	10	-	-	13
<i>Maestría</i>	2	1	4	-	1	8
<i>Doctorado</i>	4	1	8	1	-	14

<i>Culminación de Doctorado</i>	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

Respecto de las actividades de gestión realizadas en 2015, correspondiente a las becas vigentes, se tramitaron ochenta y tres (83) certificaciones de actividades mensuales [estímulo, veintiséis (26); maestría, doce (12); doctorado cuarenta y cuatro (44); culminación, una (1)]; veintidós (22) informes finales (estímulo, doce (12); maestría, uno (1); doctorado, seis (6); culminación, tres (3)); veintitrés (23) pedidos de prórroga y renovación [estímulo, trece (13); maestría, cuatro (4); doctorado, seis (6)]; diez (10) renunciaciones [estímulo, dos (2); maestría, dos (2); doctorado, seis (6)]; dos (2) cambios de lugar de trabajo [maestría, uno (1); doctorado, uno (1)] y dos (2) cambios de director de beca de doctorado.

### 3.2. Programa de Becas Estímulo a las Vocaciones científicas 2014

En el marco del “Plan de Fortalecimiento de la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en las Universidades Nacionales” (Ac. PI. N° 676/08 687/09), el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) convocó a Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas para estudiantes universitarios de grado que deseen iniciar su formación en investigación, en el marco de Proyectos de Investigación acreditados, que se desarrollen en el ámbito de las universidades públicas y cuenten con financiamiento, en disciplinas científicas, humanísticas, tecnológicas o artísticas.

Como resultado de la convocatoria, se gestionaron veintisiete (27) postulaciones a becas.

Como resultado de la evaluación, se asignaron (Resolución P. N° 318/15, 15 de julio de 2015) once (11) becas a la Facultad de Ciencias Sociales (Cuadro 3.3).

Cuadro 3.3. Número de becas otorgadas Convocatoria CIN 2014 según Carrera.

	<b>Convocatoria CIN 2013</b>
<i>Ciencias de la Comunicación</i>	3
<i>Ciencia Política</i>	2
<i>Relaciones del Trabajo</i>	-
<i>Sociología</i>	6
<i>Trabajo Social</i>	-
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

Respecto del lugar de trabajo: nueve (9) corresponden al Instituto de Investigaciones Gino Germani, una (1) al Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe y una (1) a la Carrera de Sociología.

### 4. Programa de Viajes vinculados con las Actividades Científicas y Tecnológicas

En 2015 se otorgaron 23 viajes por un monto de \$113.000. Del total, veinte (20) subsidios fueron para viajes a reuniones científicas y tres (3) de ellos, para pasantías breves. Este Programa se rige por las resoluciones CS 2808/92 y CD 3447/08. A continuación se presenta la información de los viajes otorgados desde 2008:

Cuadro 4.1. Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Viajes vinculados con las actividades científicas y tecnológicas. Aprobados 2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014.

	<b>Profesores</b>	<b>Auxiliares</b>	<b>TOTAL</b>
2008	10	10	<b>20</b>
2009	8	23	<b>31</b>
2010	11	14	<b>25</b>
2011	8	16	<b>24</b>
2012	8	16	<b>24</b>
2013	9	15	<b>24</b>
2014	10	14	<b>24</b>
2015	8	15	<b>23</b>

A continuación, se presentan las distribuciones de los viajes aprobados según Carrera de pertenencia del Profesor-a/Investigador-a (Cuadro 4.2) y país de destino (Cuadro 4.3) en 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 y 2015.

Cuadro 4.2. Programa de Viajes. Aprobados 2010-2014. Distribución por Carrera.

	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<i>Ciencias de la Comunicación</i>	5	7	4	6	5	<b>4</b>
<i>Ciencia Política</i>	4	6	9	6	8	<b>3</b>
<i>Ciencia Política y Relaciones del Trabajo</i>	0	1	0	0	0	<b>0</b>
<i>Relaciones del Trabajo</i>	1	0	1	4	1	<b>4</b>
<i>Sociología</i>	11	9	6	8	9	<b>5</b>
<i>Ciencia Política y Sociología</i>	1	0	0	0	0	<b>1</b>
<i>Trabajo Social</i>	3	1	3	0	1	<b>3</b>
<i>Ciencias de la Comunicación y Sociología</i>	0	0	1	0	0	<b>0</b>
<i>Sociología y Relaciones del Trabajo</i>	0	0	0	0	0	<b>1</b>
<i>Sociología y Trabajo Social</i>						<b>1</b>
<i>IIGG</i>	0	0	0	0	0	<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

Cuadro 4.3. Número de viajes por país de destino.

	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<i>Bolivia</i>	1	0	0	0	0	0
<i>Brasil</i>	4	13	1	1	1	1
<i>Chile</i>	4	1	3	7	2	1
<i>Colombia</i>	0	0	0	4	1	4

<i>Costa Rica</i>	1	0	0	0	0	6
<i>Cuba</i>	1	0	0	0	0	0
<i>Ecuador</i>	0	0	7	0	0	1
<i>El Salvador</i>	0	0	0	0	0	3
<i>México</i>	4	2	1	1	4	1
<i>Perú</i>	0	0	1	0	3	1
<i>Canadá</i>	3	1	0	0	3	0
<i>Estados Unidos</i>	1	0	4	6	0	1
<i>Austria</i>	0	0	1	0	0	0
<i>España</i>	3	3	3	0	4	0
<i>Francia</i>	1	1	1	3	2	2
<i>Grecia</i>	0	0	0	1	0	0
<i>Suecia</i>	2	0	0	0	0	0
<i>Gran Bretaña</i>	0	2	0	0	1	0
<i>Islandia</i>	0	1	0	0	0	0
<i>Portugal</i>	0	0	2	1	0	0
<i>Italia</i>	0	0	0	0	1	0
<i>Alemania</i>	0	0	0	0	1	0
<i>Uruguay</i>	0	0	0	0	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

## 5. Información para Investigadores

### 5.1. Sistema Informático de Proyectos de Investigación (SIPI)

Este sistema contiene información relativa a los proyectos de investigación (integrantes de equipos, informes de avance y finales, etc.) a través de un motor de búsqueda según diferentes criterios (investigador-a, convocatoria, palabras clave) puesta a disposición de la comunidad académica. [http://www.sociales.uba.ar/?page\\_id=71](http://www.sociales.uba.ar/?page_id=71)

Esta base se actualiza permanentemente tanto con la aprobación de nuevos proyectos como así también con los trámites de altas y bajas para los Ubacyt que se tramitan por la Subsecretaría.

### 5.2. Lista Investigadores

A través de la Lista Investigadores, creada en 2006, se seleccionaron y difundieron:

- ✓ 315 mensajes sobre actividades académicas de distinto tipo (jornadas, seminarios, congresos, presentaciones de libros, etc.) organizadas por Carreras, Institutos y dependencias de la Facultad, la UBA y externas procedentes de otras universidades y dependencias gubernamentales y no gubernamentales, así como también las solicitudes de difusión de los/as docentes-investigadores;
- ✓ las convocatorias a Becas y Subsidios UBACyT de la Secretaría de Ciencia y Técnica, las convocatorias del Ministerio de Ciencia, Tecnología e

Innovación Productiva, y cuestiones relacionados con los Programas Grupos de Investigación de las Carreras de Ciencia Política, Ciencias de la Comunicación y Relaciones del Trabajo, y el Programa de Reconocimiento Institucional de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Sociales, Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea (PISAC), y Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS);

✓ las convocatorias de Cooperación Internacional (AUIP, PROMAI, AUGM, entre otras).

## 6. Informes de Docentes Investigadores Docentes Investigadores con Dedicación exclusiva y semiexclusiva

Se evaluó y gestionó la presentación de veintiún (21) Informes. Conforme la [Res CS 5909-09](#), los docentes con dedicación exclusiva y semiexclusiva deben presentar periódicamente un informe de sus actividades. La presentación es bianual para los docentes regulares, y anual para los docente interinos. El Informe contempla los siguientes aspectos: a) Trabajos de investigación; b) Publicaciones; c) Labor docente; d) Formación de colaboradores; e) Actividades de actualización y perfeccionamiento; f) Actividades de extensión y transferencia; g) Actividad institucional, etc. El informe es aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad, el que comunica su resolución al Consejo Superior en el caso de profesores regulares.

## 7. Programa de Incentivos para Docentes Investigadores

Convocatoria a categorización: 422 postulaciones

<b>Disciplina Categoría</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>	<b>Totales por Áreas</b>
<i>Antropología, Sociología y Ciencias Políticas</i>	59	65	137	62	52	375
<i>Artes</i>					2	2
<i>Derecho y Jurisprudencia</i>	1			1		2
<i>Economía, Administración y Contabilidad</i>		2		1	2	5
<i>Educación</i>	2	1	7	1	3	14
<i>Filosofía</i>	1		1	2		4

<i>Historia y Geografía</i>	2	4	6	2	1	15
<i>Literatura y Lingüística</i>		1	1		1	3
<i>Psicología</i>		1			1	2
<b>Totales por categoría</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>152</b>	<b>69</b>	<b>62</b>	<b>422</b>

Se gestionó la Solicitud de Incentivo 2014. Fueron remitidas 324 solicitudes a Rectorado. Para ello, se asistió a los docentes investigadores para la correcta carga de las planillas. Asimismo se gestionó, ante la Secretaría Académica de la Facultad, la correspondiente certificación de los cargos declarados por los 3.324 docentes que solicitaron el cobro del Incentivo 2014. Luego de la sistematización de las solicitudes mencionadas, se trabajó conjuntamente con la oficina de Incentivos del Rectorado en la consolidación de listados. Ello incluyó el relevamiento de aquellos docentes que, por ser investigadores del CONICET, deben solicitar que el Consejo Directivo avale su dedicación exclusiva en las cátedras en las que dictan clases. Para el pago del año 2014, once (11) nuevos docentes solicitaron el reconocimiento de sus dedicaciones exclusivas.

En el año 2015, los proyectos incentivados debieron presentar el informe académico correspondiente al año 2012. Presentaron su informe 182 proyectos de investigación.

## CIENCIA POLÍTICA

### Grupos de Investigación en Grado de la Carrera de Ciencia Política

En el marco del Programa Grupos de Investigación en Ciencia Política (Resolución CD 640/2010), se presentaron en el ciclo 2014/2015 dieciséis (16) propuestas. Los Grupos de Investigación en Ciencia Política (GICP) funcionan con un número de hasta 15 inscriptos, y mantienen reuniones periódicas (quincenales o mensuales) en las que se aborda la producción académica en torno al tema/problema/abordaje y se orienta a los estudiantes/graduados en el desarrollo de sus trabajos.

Los Grupos de Investigación en Ciencia Política abordan temas de Política latinoamericana, política comparada, administración pública, opinión pública, relaciones internacionales, teoría y filosofía política. A continuación se detallan los grupos y sus correspondientes directores:

Área Temática	Nombre del Grupo	Director/a
Política Latinoamericana Política Comparada	Inestabilidad y Estabilidad presidencial en Sudamérica en el siglo XXI	Prof. Mariano Fraschini Prof. Santiago García
Política Comparada – Política Latinoamericana	Dinámicas Políticas subnacionales en América Latina	Prof. <sup>a</sup> Maria Paula Bertino
Estado Administración y Política Pública	La Trayectoria educativa de los universitarios: acceso, permanencia y egreso de los jóvenes de sectores populares en el Gran Buenos Aires	Prof. <sup>a</sup> Laura Currá
Política Argentina	Historia Electoral Argentina (1810-2014)	Prof. <sup>a</sup> Sabrina Ajmechet
Política Comparada – Política Latinoamericana	Coaliciones políticas en América Latina: análisis en perspectiva multinivel	Prof. Miguel De Luca
Estado, Administración y Políticas Públicas, y Relaciones Internacionales	Seguridad y Defensa en el Siglo XXI	Prof. Sergio Eissa
Opinión Pública	Medios de Comunicación	Prof. Daniel Cabrera
Opinión Pública	Encuestas	Prof. Daniel Cabrera
Relaciones Internacionales – Política Comparada	GEAM (Grupo de Investigación Etnopolítica de Europa Oriental, Asia, África modernas y de sus Migrantes)	Prof. Norberto Raúl Méndez
Relaciones Internacionales Teoría y Filosofía Política Política Comparada Estado, Administración y Política Pública	Capitalismo y Crisis Sistémica	Prof. Guillermo Trípoli

Teoría y Filosofía Política	Anclajes de la democracia en el pensamiento político moderno	Prof. Tomas Várnagy Prof. <sup>a</sup> Cecilia AbdoFerez.
Estado Administración y Política Publica	El Poder Judicial en la arena política. Su influencia en la definición del Sistema Político Argentino entre los años 2003 y 2013	Prof. <sup>a</sup> Maria Cristina Girotti
Teoría y filosofía política	<i>Heterarquía</i> : Para una arqueología del poder en Occidente	Prof. Diego Conno
Opinión Pública	Transformaciones en las campañas políticas presidenciales en Argentina 2003/2015	Prof. Gonzalo Arias.
Estado, Administración y Políticas Públicas	<i>Gobierno de la Inseguridad(continuación 2013-2014)</i>	Prof. Nicolás Dallorso
Política Latinoamericana	<i>Observatorio de la Integración Regional Sudamericana en el siglo XXI (continuación 2013/2014)</i>	Prof. <sup>a</sup> Daniela Perrotta

## 1 Jornadas de presentación de los Grupos de Investigación en Ciencia Política

Del 11 al 30 de noviembre se realizaron las Jornadas de presentación de los Grupos de Investigación en Ciencia Política. A lo largo de estas Jornadas, se hizo entrega de los certificados a los alumnos/graduados/ directores, y expusieron cinco (5) grupos: *Seguridad y Defensa en el Siglo XXI* a cargo del Prof. Sergio Eissa; *Medios de Comunicación* a cargo del Prof. Daniel Cabrera; *La Trayectoria educativa de los universitarios: acceso, permanencia y egreso de los jóvenes de sectores populares en el Gran Buenos Aires* a cargo de la Prof.<sup>a</sup> Laura Currá; *Coaliciones políticas en América Latina: análisis en perspectiva multinivel* a cargo del Prof. Miguel De Luca y el Grupo de Investigación Etnopolítica de Europa Oriental, Asia, África modernas y de sus Migrantes a cargo del Prof. Norberto Méndez.

## 2 Convocatoria a la presentación de Grupos de Investigación en Ciencia Política para el periodo 2015/2016

En el mes de Agosto, hemos lanzado la convocatoria a la comunidad académica para participar de los Grupos de Investigación 2015/2016. En ese sentido, invitamos a los docentes de las distintas cátedras, difundimos a través de los distintos canales de comunicación de la carrera de Ciencia Política (página web, twitter, Facebook) e informamos a los miembros de la Junta de la carrera para que colaboren con la difusión.

Una vez finalizada la convocatoria, y luego de una evaluación positiva por parte de la comisión de seguimiento curricular de la Junta de Carrera, y por la Dirección de la Carrera, se elevó a la Secretaria de Estudios Avanzados, quien acreditó la formación de los treinta y dos (32) grupos que se detallan a continuación:

<b>Área Temática</b>	<b>Nombre del Grupo</b>	<b>Director/a</b>
Política Comparada	Redefiniendo los modelos de partido en el siglo XXI: más allá del Burocrático de Masas y más acá del Profesional Electoral	Prof. Juan Manuel Abal Medina
Política Argentina	La Década Fundacional del Peronismo: Procesos y Actores	Prof. Facundo Álvarez
Opinión Publica	Transformaciones en las campañas políticas presidenciales en Argentina 2003/2015	Prof. Gonzalo Arias
PC – Política Latinoamericana	Dinámicas políticas subnacionales en América latina	Prof. <sup>a</sup> Maria Paula Bertino
OPAP	Medios de Comunicación	Prof. Daniel Cabrera
OP AP	Encuestas	Prof. Daniel Cabrera
Estado Administración Política Publica	GIPME) Grupo de Investigación sobre políticas de modernización del Estado.	Prof. Maximiliano Campos Ríos
Teoría Filosofía Política	Foucault, economía y gobierno de la verdad. Fabricando categorías heurísticas para estudios de caso.	Prof. Facundo Casullo
OPAP	Las campañas Electorales del siglo XXI	Prof. Orlando D'adamo. Prof. <sup>a</sup> García Beaudoux
PA	Movilización y participación política en los gobiernos kirchneristas (2003- 2015)	Prof. Sergio De Piero
EAPP	El pensamiento y la actuación política de J.B. Gelbard	Prof. <sup>a</sup> Marisa Duarte
PC	La revocatoria de mandato en América Latina. Diseño institucional y casos de aplicación.	Prof. <sup>a</sup> Laura Eberhardt
EAPP - PL	Educación Superior y Estructura Productiva: La relación entre la mano de obra calificada y el sector productivo en América Latina.	Prof. Daniel Filmus. Prof. <sup>a</sup> Laura Curra
Relaciones Internacionales	Las relaciones Internacionales desde la teoría crítica: un abordaje diferente sobre organismos y tratados.	Prof. <sup>a</sup> Luciana Ghiotto Prof. Rodrigo Pascual
TFP	Una lectura crítica de los problemas fundamentales de la Economía Política a través de <i>El Capital</i> de Marx	Prof. NéstorLavergne
RI – PC - PL	Grupo de Investigación etnopolítica de Asia, África, Europa y América Modernas y de sus Migraciones. Las identidades particulares en la determinación o influencia de las relaciones internacionales.	Prof. Norberto Méndez
PC - PL	Coaliciones políticas en América Latina: Análisis en perspectiva multinivel	Prof. Miguel de Luca
RI	Medios y política: la región en la prensa	Prof. <sup>a</sup> Daniela Perrotta
EAPP	Estado, burocracia y políticas públicas: aportes y tensiones desde una perspectiva marxista	Prof. AdriánPiva
PA	Formas del sufragio y sistemas electorales en la Argentina actual. Análisis de su funcionamiento y propuestas de reformas.	Prof. Jorge Luis Portero

PC	La reelección presidencial en América Latina.	Prof. Mario Serrafiero
PL - PC	Grupo de Investigación en Género y Política	Prof. <sup>a</sup> Nelida Archenti Prof. <sup>a</sup> Maria Ines Tula
PC	Elecciones, Reforma Política y Observación Electoral	Prof. <sup>a</sup> Maria Ines Tula Prof. Facundo Galvan
Teoría y Filosofía Política	Anclajes de la democracia en el pensamiento político moderno (continuación 2014/15)	Prof. Tomas Várnagy Prof. <sup>a</sup> Cecilia Abdo Ferez.
Teoría y Filosofía Política	Heterarquía: Para una arqueología del poder en Occidente (continuación 2014/15)	Prof. Diego Conno
PL - PC	Inestabilidad y Estabilidad presidencial en Sudamérica en el siglo XXI (continuación 2014/15)	Prof. Mariano Frascini Prof. Santiago García
EAPP	Grupo de Investigación sobre gobierno de la inseguridad	Prof. Nicolás Dallorso
EAPP - PL	La Ecología en disputa: Una mirada hacia el Estado y los movimientos sociales desde la Ecología Política	Prof. <sup>a</sup> Tamara Perelmuter
TFP - PA	Intelectuales y expertos en pos de la modernización y de la revolución: la experiencia de Desarrollo Económico en la Argentina posperonista (19 - 1976)	Prof. María Teresa Rodríguez
PA	Acción colectiva y organización política de la juventud en la Argentina de la poscrisis. Análisis de dos organizaciones políticas juveniles.	Prof. María Teresa Rodríguez
PA	Política y edición de textos al interior del campo cultural de las izquierdas en la Argentina posperonista. Sobre las reediciones de los textos fundamentales de Marx organizadas por los "gramscianos argentinos" y publicadas por Siglo XXI de Argentina	Prof. María Teresa Rodríguez

**La convocatoria 2015 ha duplicado a la del año 2014 en lo concerniente a la conformación de grupos de investigación, y ha triplicado la participación de alumnos/as.** Es suma, los Grupos de Investigación en Ciencia Política se han consolidado como una herramienta de introducción a la investigación para alumnos/as y recientes graduados/as interesados en la carrera académica. Asimismo, constituyen una instancia que permite profundizar conocimientos metodológicos y áreas de investigación específicas.

## 2. Jornadas, charlas, seminarios, conferencias

### 2.1 Informes de Coyuntura Mundial

En el mes de Mayo se realizaron distintos encuentros bajo el título de *Informes de Coyuntura Mundial*. En el primer encuentro, el profesor Norberto Méndez y la Profesora Mariela Cuadro disertaron sobre: "El heterodoxo mundo islámico y occidente. Los casos del Estado Islámico, Irán y la familia real saudí. En el segundo encuentro, se debatió con la participación del profesor Julio Burdman y la

profesora Lara Darago sobre los: “Avances de la OTAN en Europa Oriental y contraofensiva rusa, los casos de Ucrania, Siria y Latinoamérica”.

## **2.2 Política Exterior del próximo gobierno: intereses y prioridades en el contexto internacional**

En septiembre la carrera de Ciencia Política en conjunto con la RECEI, SAAP y la Fundación Konrad Adenauer organizó la charla: “Política Exterior del próximo gobierno: intereses y prioridades en el contexto internacional”. La actividad se llevó a cabo en el auditorio de la Facultad de Ciencia Sociales y participaron en ella académicos y funcionarios que trabajan la temática: Carlos Peralta, Iván Petrella, Sebastlán Velesquen (panelistas), Patricio Mateo Carmody (moderador) y Elsa LLenedrozcas (presentadora).

## **2.3 I Seminario sobre Coaliciones Políticas “Argentina en perspectiva comparada”**

En diciembre se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales el Primer seminario sobre Coaliciones Políticas. Esta actividad fue organizada por la carrera de Ciencia Política y el Grupo de Investigación Coaliciones Multinivel. Además se contó con el apoyo de la SAAP, Universidad Torcuato Di Tella, Universidad de San Andrés, Universidad de San Martín, Bastión Digital y el Estadista.

En el seminario participaron distinguidos académicos y especialistas en la temática: Juan Manuel Abal Medina, Marcelo Escolar, Sebastián Abrevaya, Daniel Chasquetti, Miguel De Luca, Lucas Gonzalez, Marcelo Leiras, Germán Lodola, Sergio Morresi, Lorena Moscovich, Lilia Puig, Diego Reynoso, Gerardo Scherlis, Luis Tonelli, Mariana Verón y Javier Zelaznik.

## **2.4 Conferencia: Repensando las relaciones de Estados Unidos y América Latina**

En el mes de diciembre la carrera de Ciencia Política organizó la conferencia “Repensando las relaciones de Estados Unidos y América Latina” donde disertó el Profesor Abraham F. Lowenthal.

Lowenthal es profesor de Relaciones Internacionales en la University of Southern California. También es Presidente Emérito e Investigador Titular del Pacific Council on International Policy, e Investigador Titular no residente de la Brookings Institution. Fue el fundador y Director del Latin American Program del Woodrow Wilson Center y, posteriormente, entre 1982 y 1991, del Inter-American Dialogue.

La conferencia se realizó en el marco de actividades que desarrolló el Profesor en el país a través de las invitaciones conjuntas de la Comisión Fulbright, la Maestría en Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho de UBA, la Carrera de Ciencia Política de la UBA y la Sociedad de Análisis Político.

## **2.5 Charla/Debate: Elecciones presidenciales 2015: análisis de las campañas y escenarios posibles**

En octubre se llevó a cabo la charla sobre elecciones presidenciales en 2015. Esta actividad, fue abordada desde una perspectiva de medios, opinión pública y

encuestas; estuvo a cargo de Belén Amadeo titular de la materia Opinión Pública de la carrera de Ciencia Política, Virginia García Beaudoux titular del seminario Campañas electorales, propaganda política y opinión pública, Orlando D'Adamo y Federico González , encuestador y consultor.

## **2.6 Seminario de Relaciones Internacionales: las Relaciones Brasil-Argentina**

En octubre se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales la Conferencia sobre las relaciones Brasil Argentina. Esta actividad ha sido organizada por la carrera de Ciencia Política y el área de estudios internacionales de la Universidad de Estácio de Sá-Río de Janeiro. A lo largo de la jornada, expusieron profesores de nuestra casa de estudio y profesores de la universidad brasileña. Además se realizó un almuerzo de trabajo dónde también estuvieron presentes los estudiantes brasileños y se delinearon líneas de acción para realizar trabajos conjuntos.

## **2.7 Conferencia de Mark. P. Jones ¿Cómo votan en Estados Unidos?: experiencias de 50 laboratorios estaduales**

En septiembre nos visitó Mark P. Jones quien brindó una conferencia en nuestra Facultad sobre la votación en los Estados Unidos. Jones es titular de la cátedra Joseph D. Jamail en Estudios Latinoamericanos, investigador del Instituto Baker de Políticas Públicas y Director del Programa de Asuntos Globales en Rice University (Houston, Texas), autor de diversos artículos.

## **2.8 Conferencia de Pasquino: Ciencia Política en un mundo en transformación**

En el mes de agosto el Profesor de la Universidad de Bolonia y prestigioso académico, Gianfranco Pasquino, disertó sobre la Ciencia Política. La actividad se desarrolló en la Facultad de Ciencias Sociales y fue organizada por la carrera de Ciencia Política y la SAAP

## **2.9 Día Nacional del Politólogo**

En el Senado de la Nación se desarrolló la jornada por el Día Nacional del politólogo; Se abordaron diversos temas de la disciplina y estuvieron presentes funcionarios, académicos, estudiantes y graduados. Asimismo se recordó al politólogo Guillermo O'Donnell.

## **2.10. Globalization and the distribution of wealth: the Latin American experience, 1982-2008**

En septiembre se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales la charla con el prestigioso académico Dr. Arie Kacowics (Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad Hebrea de Jerusalem). LA presentación de la actividad estuvo a cargo de Luis Tonelli, Director de la carrera de Ciencia Política y Elsa L Lenderrozas, Prof. de la carrera de Ciencia Política.

## **2.11 El sistema político británico y la cuestión Malvinas**

La conferencia estuvo a cargo de Guillermo A. Makin, profesor en Cambridge y se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias Sociales en el mes de agosto.

### **3 Actualización de página WEB**

#### **3.1 Ciencia Política en los medios**

Ciencia Política en los medios es una sección que incluimos en la página web de la carrera y que vamos actualizando continuamente. En esta sección, se encuentran notas periodísticas, de opinión y entrevistas en distintos medios a profesores de la Carrera de Ciencia Política. Cabe resaltar que no sólo la carrera de Ciencia Política hace un trabajo de recopilación de diferentes medios de comunicación sino también, muchos profesores/as nos envían sus notas publicadas al para la difusión en esta sección.

#### **3.2 Cátedras en la Web**

Durante el 2015 actualizamos y ampliamos la sección Cátedras en la Web en la página institucional de la carrera. Así, los estudiantes de la carrera y aquellos interesados pueden conocer las actividades académicas de cada cátedra.

### **4. Aprobación de seminarios y materias optativas para el ciclo lectivo 2016**

En el 2015, la oferta de materias de optativas y seminarios para el ciclo lectivo 2016 fue debatida en distintas reuniones de comisión de Seguimiento y Evaluación Curricular y con participación de representantes de los tres claustros. La propuesta que la Junta de la Carrera de Ciencia Política aprobó el día miércoles 4 de noviembre y que la Dirección de la Carrera giró a las autoridades de la Facultad resultó aprobada por 13 votos afirmativos

# **SOCIOLOGÍA**

## **Actividades Académicas**

### **Concursos**

Durante el año 2016 se sustanciaron los concursos correspondientes a ocho cargos de profesores y se elevó propuesta de jurados para la sustanciación de tres cargos.

Se solicitó el llamado a concurso para seis cargos de Profesores: un TDE, dos titulares DSE, un profesor Titular DS y tres Adjuntos DS.

La Carrera de Sociología reservó en diferentes ocasiones el respaldo presupuestario para llamados a concursos. Durante este año, hemos debido hacer frente a una grave situación, ya que Rectorado no reconoce el dinero que fuimos reservando durante 2013 y 2014 para ocho llamados a concurso de la Carrera de Sociología. Debido a esta situación, se debieron llevar a cabo diversas reuniones, elevar informes y finalmente presentarnos en Consejo Directivo para que ratifique la información referida a los respaldos presupuestarios y cuyos llamados fueron aprobados en cuatro de los ocho casos por el Consejo Directivo de la Facultad y en dos casos por el Consejo Directivo y el Consejo Superior.

### **Designaciones**

Se trató en Junta y elevó el pedido de designaciones para 102 nuevos cargos, 37 rentados y 65 ad honorem. Además, se realizaron 39 modificaciones de cargos docentes, de los cuales, 34 fueron pases de ad honorem a rentados (4 correspondientes a cargo Adjuntos) y 5 fueron pases de ayudantes a JTP.

### **La Carrera de Sociología en el PROGRAMA UBA XXII**

Las actividades realizadas comprenden a los tres centros universitarios en funcionamiento: 1. Centro Universitario Devoto (CUD); 2. Centro Universitario Ezeiza de mujeres (CUE IV) y 3. Centro Universitario de Ezeiza de varones (CUE I).

1. Centro Universitario Devoto (CUD). Tiene 16 estudiantes. De ellos 3 son estudiantes avanzados, uno próximo a recibirse. El resto está en la primera etapa de la Carrera cursando materias obligatorias. Hay un pequeño grupo de oyentes que está completando el CBC y/o la documentación. En el año 2015 se dictaron 10 materias, 5 en cada cuatrimestre.

La Carrera participó en la organización de las actividades por los 30 años del Programa. Como es tradición también participamos en la entrega de diplomas de los cursos extracurriculares y en distintas actividades culturales y académicas organizadas por el centro de estudiantes del CUD: jornada de apertura y cierre de los respectivos cuatrimestres, mesas de debate, etc. 2. Centro Universitario Ezeiza de mujeres.

El Centro Universitario Ezeiza de mujeres tiene 4 estudiantes regulares, todas en el nivel inicial/medio. Se cuenta además con un grupo de 3 ó 4 estudiantes oyentes que están completando la documentación y/o el CBC. Durante el año 2015 se dictaron seis materias y dos talleres.

3. Centro Universitario Ezeiza de varones. Tiene 14 estudiantes regulares, distribuidos en dos grupos, uno en el nivel inicial y otro comenzando el nivel medio. También se cuenta con un grupo de 12 estudiantes oyentes que está completando el CBC y/o la documentación. Durante el año 2015 se dictaron ocho materias.

Finalmente, la Carrera está desarrollando una política de cursadas conjuntas de estudiantes externos con sus compañeros detenidos en paridad de condiciones. La experiencia piloto se está desarrollando en el CUD por la existencia de mejores condiciones académicas y por la facilidad de acceso. Hasta el presente se realizaron dos experiencias, una con un grupo de estudiantes avanzados (Teoría Social, Cát. Tonkonoff) y otra posterior con un grupo relativamente inicial en la materia Epistemología (Cát. Martyniuk). En ambos casos se realizaron reuniones de evaluación ex post con los equipos docentes donde la experiencia fue evaluada muy positivamente y con recomendación de continuidad. Está programado continuar la experiencia en el próximo cuatrimestre. En la evaluación de las cursadas conjuntas se subrayó el aporte académico de los estudiantes externos, en la materia inicial principalmente, y la integración generada por la experiencia entre unos y otros.

También se han llevado adelante tutorías por parte de estudiantes externos avanzados o graduados jóvenes tanto en Devoto como en Ezeiza (mujeres).

## **PUBLICACIONES DE LA CARRERA**

### **Revista Entramados y Perspectivas**

#### Número 5

El **número 5** de Entramados y Perspectivas se publicó a finales de 2015 en formato electrónico. Desde la Carrera se buscó continuar con la política de publicación impresa de la Revista, por lo que se solicitó el giro de fondos a la Facultad. La Facultad se comprometió a disponer los fondos a comienzos de 2016 por lo que el número no pudo publicarse en papel todavía.

En esta oportunidad el Dossier –coordinado por Gabriela Gómez Rojas- estuvo dedicado a “Teorías feministas y estudios de género. Conceptos, métodos, temas”, que reunió 6 artículos.

El número 5 trajo una novedad respecto a los mecanismos y criterios de evaluación. Hasta el número anterior, solo las secciones Dossier y Teoría social contaban con evaluación con doble ciego. Para el número 5, la Carrera decidió realizar también evaluaciones de las reseñas enviadas. Al aumentar el porcentaje de artículos evaluados de la revista, se pretende avanzar hacia la indexación de la misma.

#### Convocatoria al Número 6

La convocatoria al Dossier del número 6 -a publicarse en 2016-, fue realizada a fines de 2015. La temática está asociada al 40º aniversario del golpe de Estado de 1976. La Carrera ha convocado a presentar trabajos que, desde una perspectiva sociológica crítica, analicen alguna de las aristas que caracterizaron el proceso dictatorial, las múltiples y complejas transformaciones sociales, económicas, culturales y políticas que produjo el régimen represivo, el modo en que éste buscó disciplinar y dar fin al proceso de movilización social y política de los años 60 y 70,

así como las coyunturas y tendencias que se abrieron a partir de allí. La recepción de artículos continúa abierta hasta el 30 de abril de 2016.

Se conformó un Comité Editor compuesto por Emilio Crenzel, Daniel Feierstein, Patricia Funes, Alejandra Oberti, Pablo Bonavena e Inés Izaguirre.

### **Revista Puente y Puerta**

La Carrera de Sociología -por iniciativa de un grupo de graduados y graduadas- emprendió un nuevo proyecto editorial: *Puente y Puerta. Apuntes críticos de sociología*. Se trata de una revista digital (<http://puenteypuerta.sociales.uba.ar/>) dirigida a estudiantes y graduados/as jóvenes de la Carrera. La revista fue inscripta con el ISSN: 2469-147X. Cuenta con 6 secciones: Dossier, Apuntes de investigación, Crónicas, Entrevistas, Lecturas Críticas, Universidad.

#### Primer número

El primer número de *Puente y Puerta* salió a fines de 2015, inaugurando las secciones Dossier, Crónicas, Lecturas Críticas y Entrevistas. El tema del Dossier fue "Violencias", compuesto por tres artículos que presentan reflexiones en torno a violencias (en plural) y su relación entre sí, promoviendo heterogeneidad en los abordajes e intentando construir un canal más de difusión, debate y circulación de ideas y producciones sociológicas.

### **Archivo Histórico de la Carrera de Sociología**

El Archivo Histórico de la Carrera de Sociología recopila una serie de documentos académicos e institucionales con el objetivo de hacer accesible la historia de la Carrera a toda su comunidad, así como fomentar nuevas preguntas y reflexiones sobre su presente. Además de los documentos históricos, se incluyen una serie de artículos referidos a la historia de la Carrera y de la Sociología en nuestro país. Este conjunto de documentos y artículos, su procesamiento y publicación, dan muestra de la potencia del trabajo colectivo que caracteriza a nuestra Carrera.

La digitalización, organización y publicación de este fondo documental estuvo a cargo de graduadas, docentes y administrativas de la Carrera e implicó un trabajo que comenzó con la limpieza del material y terminó con su publicación digital en una página web específica, cuyo acceso es libre y gratuito: [www.archivosociologia.sociales.uba.ar](http://www.archivosociologia.sociales.uba.ar)

Los archivos recuperados y publicados en el sitio están disponibles para la descarga libre y gratuita, fortaleciendo así las políticas de publicidad y de acceso colectivo al conocimiento en nuestra Carrera.

**EBOOK *Coordenadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos, saberes*. Conferencias de las XI Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, Alejandra Oberti, Florencia Rodríguez y Claudia Bacci (compiladoras). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Carrera de Sociología (UBA) – Ediciones Imago Mundi, 2016, 128p. ISBN (en trámite a través de esta Unidad Académica). La publicación será accesible a través del sitio web de la Carrera para su descarga completamente gratuita y libre.**

### **JORNADAS DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

## ***XI JORNADAS DE SOCIOLOGÍA. \_Coordenadas contemporáneas de la sociología: tiempos, cuerpos y saberes, del 13 al 17 de julio de 2015.***

Las XI Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires mantuvieron el espíritu de las ediciones anteriores, sosteniendo su carácter gratuito, promoviendo la participación del conjunto de la comunidad académica y del público más amplio. Durante 5 días consecutivos, del 13 al 17 de julio del corriente, las *XI Jornadas de Sociología* se desarrollaron en la sede Constitución de la Facultad de Ciencias Sociales (Santiago del Estero 1029).

Con respecto a las instituciones que colaboraron con la organización y desarrollo del evento, las XI Jornadas de Sociología fueron declaradas de interés académico por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales, y por los dos institutos de investigación que integran la misma Facultad: el Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG) y el Instituto de Estudios sobre América Latina y el Caribe (IEALC). Por su parte, auspiciaron las Jornadas el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) y la Asociación Argentina de Sociología (AAS) que participaron activamente en estas Jornadas con actividades específicas.

Con respecto a la organización y lineamientos generales de las X Jornadas, la convocatoria a la comunidad académica fue abierta y sin restricciones de pertenencia institucional, fomentando una amplia presentación de Mesas Temáticas coordinadas por especialistas en cada área del quehacer sociológico. La convocatoria a la presentación de ponencias en el marco de dichas Mesas Temáticas también fue también abierta y completamente gratuita, y se propició el acceso público abierto a estudiantes de grado y posgrado, graduados del ámbito de las ciencias sociales, así como al público de asistentes en general. Tanto la presentación de trabajos como la evaluación académica llevada adelante por la Coordinación de cada una de las Mesas fueron realizadas a través del sitio web de las XI Jornadas, como en ediciones anteriores.

En estas XI Jornadas se habilitó un nuevo **sitio web** <http://jornadasdesociologia2015.sociales.uba.ar/>, alojado en el servidor de la Facultad de Ciencias Sociales, facilitando así su accesibilidad y la continuidad de la disponibilidad de los materiales producidos para estas XI Jornadas. El sitio aloja también las ponencias y programas de Jornadas previas de la Carrera.

En dicho sitio web se encuentran disponibles las ponencias presentadas en las 98 Mesas Temáticas, que estuvieron disponibles *on line* diez días antes del inicio de las X Jornadas. **Las ponencias fueron editadas y publicadas como ACTAS de las XI Jornadas (ISSN 2469-1585), accesibles en el mismo sitio.**

### **Participación en el Programa de Tutorías Sociales entre Pares**

La Carrera de Sociología ha participado de las diversas instancias propuestas por el Programa Sociales entre Pares. Durante el año 2015, integrantes de la Gestión de la Carrera asistieron a las reuniones de presentación del Programa a los tutores de las diversas Carreras de la Facultad y realizaron una charla informativa con los tutores de la Carrera de Sociología. Durante el primero y segundo cuatrimestre de 2015, se participó del evento de bienvenida de los estudiantes provenientes del CBC coordinando el encuentro entre tutores e ingresantes.

Asimismo, a fines de año, se realizó una actividad en el penal de Villa Devoto. Se llevó a cabo un primer encuentro entre algunos tutores y los estudiantes de dicho penal, con el fin de conocer a los estudiantes, presentar el programa y construir una propuesta de tutorías a futuro acorde a las necesidades que surgieran el evento.

### **OTRAS ACTIVIDADES**

#### **CATEDRA LIBRE “CAMPAÑA NACIONAL POR EL DERECHO AL ABORTO LEGAL SEGURO Y GRATUITO”**

Durante el segundo cuatrimestre de 2015 se desarrolló la Cátedra Libre “**Campaña Nacional por el Derecho al aborto legal, seguro y gratuito**”. Con

una gran convocatoria, que reunió a estudiantes, graduad@s, docentes y activistas, la Campaña Nacional por el Derecho al Aborto cerró el primer ciclo de encuentros de la Cátedra Libre en la Carrera de Sociología. Programa: <http://sociologia.sociales.uba.ar/files/2013/10/Catedra-Libre-Campa%C3%B1a-por-el-Derecho-al-Aborto-Legal-Seguro-y-Gratis.pdf> La propuesta de la Cátedra Libre se encuadra en la necesidad de que lxs futurxs profesionales en ciencias sociales y lxs asistentes a este seminario adquieran herramientas teóricas y prácticas y un conocimiento inicial pero abarcativo sobre la necesidad de despenalizar y legalizar el aborto para solucionar los problemas que crea la clandestinidad de su práctica.

El EQUIPO COORDINADOR de la Cátedra Libre estuvo compuesto por un conjunto interdisciplinar de docentes y profesionales de la Universidad de Buenos Aires, con la participación de docentes y graduadas de esta Carrera: Lic. Mabel Bellucci, Lic. Miranda González Martín, Lic. María Alicia Gutiérrez, Lic. Celeste Mc Dougall, Lic. Valeria Resches, Dra. Martha Rosenberg, Lic. Elsa Schwartzman, Lic. Agustina Vidales Agüero, Lic. Cristina Zurutuza.

**CICLO “CUESTIONES PRESENTES” - 2015.** Se realizó el Ciclo de charlas temáticas en torno a problemáticas sociales con especialistas y activistas sociales.

**29 de mayo: #Ni una menos – Femicidios y violencia hacia las mujeres:**

Charla debate con la presencia de Agustina Paz Frontera (#NiUnaMenos) y Alejandra Oberti, en apoyo a la movilización frente al Congreso nacional contra la violencia hacia las mujeres del Miércoles 3 de junio a las 17hs. La Carrera difundió e invitó a sumarse a la movilización #NiUnaMenos el 3 de junio de 2015, de la que participaron docentes, graduados y estudiantes.

**12 de junio: Campaña Nacional por el Derecho al Aborto Libre, Seguro y Gratuito:** Presentación de la Cátedra Libre de la Campaña con la presencia de Mabel Campagnoli, Mario Pecheny, Hernán Ouviaña, Victoria Barreda y Alejandra Oberti.

**12 de noviembre: Charla de Meliké Yasar,** del Movimiento de Mujeres Libres del Kurdistán. La charla sobre la situación en Kurdistán y los desafíos políticos en Medio Oriente se realizó en el Estudio de TV Gabriela David y participaron estudiantes y graduados de la Carrera.

### **Ciclo SOCIO ENFOQUE en Radio File**

Como en años anteriores, durante 2015 la Carrera participó a través de estudiantes, docentes, graduadas y graduados en el programa SOCIOENFOQUE, de Radio File ([www.radiofile.com.ar](http://www.radiofile.com.ar)). Andrés Scharager presentó la revista *Puente y Puerta* como miembro de su Comité Editor. Javier Barneche—estudiante de la Carrera— participó en representación de un grupo de investigación nucleado en torno al Seminario “Metodología de la investigación: el ámbito de la opinión pública” (a cargo del profesor Jorge Vujosevich) y relató los resultados de una investigación realizada en torno al tema de memoria y escuela. Gabriela Gómez

Rojas presentó en Radio File el Dossier N°5 de *Entramados y Perspectivas* en su carácter de coordinadora del Dossier.

### **VIDEO-CONFERENCIA DE LA PROF. RIVERA CUSICANQUI**

La Conferencia de cierre de las XI Jornadas de la Carrera, a cargo de la Profesora Rivera Cusicanqui fue filmada por el equipo del Centro de Producción e Investigación Audiovisual (CEPIA) de la Facultad de Ciencias Sociales. La videoconferencia se encuentra alojada en la página de la Carrera (URL: <https://youtu.be/pYXRVQ2J-6E>) para la consulta pública y abierta. El mismo fue difundido a través de la página de Facebook de la Carrera y de su web institucional

### **COMUNICACIÓN DE LA CARRERA DE SOCIOLOGÍA**

#### **Boletín de la Carrera**

Continuando con la política de comunicación del año anterior, se editó el Boletín de la Carrera de Sociología, difundido a través de las listas de estudiantes, graduados y docentes. El objetivo es compartir con la comunidad de la carrera una serie de novedades, informaciones y recursos de forma regular y en un formato sencillo.

#### **Página web de la Carrera**

Durante 2015 finalizó el proceso de construcción de la Página de la Carrera de Sociología ([www.sociologia.sociales.uba.ar](http://www.sociologia.sociales.uba.ar)). La página contiene contenido fijo (información académica e institucional) y dinámico (noticias y novedades, actualización de calendario académico, programas, y otra información). Se trabajó específicamente en la actualización de programas en la página de la Carrera, que serán actualizados anualmente.

### **ACTIVIDADES AUSPICIADAS POR LA CARRERA durante 2015**

- Conferencia magistral de Marc Breviglieri (EHES, Francia), "La sociología pragmática y las artes de hacer etnografía", Jueves 19 de noviembre de 2015, presentada en el marco de la Cátedra Sociología general (Cátedra Rubinich).
- 4tas Jornadas Internacionales *Actualidad del pensamiento de George Simmel*, 25, 26 y 27 de noviembre de 2015, de 10 a 18 hs. Biblioteca Nacional. El evento se desarrollará en la Biblioteca Nacional de 10 a 18 hs. y contará con la participación de destacados especialistas en la obra de Simmel a nivel nacional e internacional. Organiza: Cátedra de "Teoría Sociológica: George Simmel", Carrera de Sociología, Facultad de Cs. Sociales (UBA).
- V Jornadas Internacionales Hannah Arendt. *Pensar con Hannah Arendt desde América Latina: desafíos y perspectivas contemporáneas*, 25 al 27 de noviembre 2015, Hotel FATFA, Cuesta Blanca (Córdoba).

## **TRABAJO SOCIAL**

### **JORNADAS, CONFERENCIAS, SEMINARIOS, TALLERES, ORGANIZADOS Y/O AUSPICIADOS POR LA CARRERA**

1-Charla informativa con alumnos ingresantes a la Carrera en el marco de Sociales entre pares.

Participación: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg.Nicolás Rivas.

Fecha: 20 de marzo de 2015

2-Taller de Escritura. Docente Norma Ibarra

Orientado a los alumnos de la Carrera que busquen mejorar su escritura académica

Fechas: 22 de mayo, 26 y 28 de agosto de 2015.

3- VI encuentro Internacional de Trabajo Social. VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social. “Sociedad y Universidad: Ciencias Sociales, Conocimiento orientado y Políticas Públicas”.

Ejes : Formación profesional y producción de conocimientos. Desafíos para la institucionalidad de las transformaciones recientes. Universidad , ciencia, territorio y problemas sociales: entre la crítica, los análisis y las propuestas.

Políticas públicas: Demandas sociales y sus abordajes desde la política.

Foros temáticos: Hábitat y vivienda. Niñez y adolescencia. Salud Pública.

Problemas relacionados con Drogas.

Expositores: Nora Aquín , Margarita Rozas , Federico Shuster , Judith Sutz , Adriana Clemente, María Elina Estébanez, Laura Alonso, Jorge Aliaga, Eduardo Rinesi.

Organizó: Carrera de Trabajo Social

Fecha: 18 y 19 de junio de 2015

Lugar: Sede Santiago del Estero 1029.

4- Firma de Convenios con 82 instituciones y el Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas, por Centros de Prácticas de la Carrera de Trabajo Social.

Fecha: 25 de junio de 2015.

5- VI encuentro del Grupo Interuniversitario de Investigadores en Trabajo social (GIITS).

- Historia, identidad e intervención profesional: Construcción histórica del campo profesional-disciplinar a nivel nacional/regional/local.
- Organizó: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (UNCOMA) y Carrera de Trabajo social (UBA).
- Panelistas: Teresa Matus (Universidad de Chile), Angel Quintero Velásquez( Universidad de Colombia), Gloria Lea (Universidad de Colombia), Malvina Ponce de León(Universidad de Chile), Alfredo Carballeda(Universidad de la Plata y UBA), Viviana Ibañez( Universidad de Mar del Plata), Nora Castro (Universidad de Bolivia), Lourdes Barriga

Muñoz(Universidad de Bolivia), Andres Ponce de León(Universidad del Comahue), Bibiana Travi (Universidad de Luján- Universidad de Moreno).

- Fecha: 8 y 9 de junio de 2015
- Lugar: Sede Santiago del Estero 1029.

6- Firmas de Actas de Acuerdo con el Director de la Carrera de Trabajo Social y 6 instituciones por Centros de Prácticas.

Fecha: 28 de agosto. 2015

7- Muestra Anual de Talleres Nivel I, II, III, y IV: Prácticas de Formación Profesional.

- Organizó: Dirección de la Carrera de Trabajo Social y Área de Talleres.
- Participación de los alumnos que están realizando las Prácticas Pre-profesionales desarrolladas en más de 150 programas sociales, instituciones públicas y organizaciones sociales.
- Fecha: 30 de octubre. 2015
- Lugar: Sede Santiago del Estero 1029

8- Jornada de actualización en Derechos de los adultos mayores: Aportes del Nuevo Código Civil y la Convención Interamericana.

- Participantes: Eugenio Semino, Amalia Suarez, Gustavo Ciappa, Graciela Cepeda, Romina Manes
- Organizó: UBA Sociales, Carrera de Trabajo Social.
- Fecha y lugar: 13 de noviembre de 2015- Sede Santiago del Estero 1029.

9- Charla Debate “Trata y Explotación de Personas”

- Participó: El Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg Nicolás Rivas, Cecilia Merchán (Coordinadora del Comité contra la Trata y explotación de personas)
- Organizó: Carrera de Trabajo Social
- Fecha y lugar: 16 de noviembre de 2015. Sede Santiago del Estero 1029

10- Encuentros: “Encuentro de equipos de investigación en la temática gerontológica. “Políticas públicas, prácticas profesionales y derechos de las personas mayores”.

- Participación: Laura Martinez, María victoria Salamé, Carina Buono y Katerina Castelli, Romina Cejas, Florencia Menucci y Damián Savino.
- Organizó: Carrera de Trabajo Social y Programa de Investigación en Grado de Carrera de Trabajo social.
- Fecha y lugar: 17 de noviembre de 2015 .Sede Santiago del Estero 1029.

11- Curso de perfeccionamiento de posgrado: “Trabajo Social y derecho de familia, infancia y adolescencia en el marco del Nuevo Código Civil”.

- Duración del Curso: 4 clases de 4 horas.

- Organizó: Carrera de Trabajo Social, Secretaría de Estudios Avanzados , Subsecretaria de Extensión.
- Docentes invitados: María Victoria Azpilarte, Adriana Blach, Mercedes Christello, María Felicitas Elías, Adriana Fazzio, Anabella Ferraiuolo, Gustavo Moreno, Viviana Reinoso, Agustín Rivero, Claudio Robles, Ivan Trama.
- Fecha y lugar: 16/11, 23/11, 30/11 y 14/12 de 2015. Sede Santiago del Estero 1029

12- Ciclo de Charlas entre colegas sobre la ciudad y sus políticas. “Niños y adolescentes en la CABA: Claves del modelo y sus restricciones”,

- Participó: Cristina Erbano, Maria Eugenia Koolen.
- Coordinó: Sara Gonzalez (JTP Taller IV).
- Fecha y lugar: 19 de noviembre. Sede Santiago del Estero 1029

### **Participación de la Carrera en Congresos y Eventos Nacionales e Internacionales.**

- 1- Charla informativo con alumnos ingresantes a la Carrera.
  - Participación: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg.Nicolás Rivas.
  - Fecha: 20 de marzo de 2015
  
- 2- Convenio con Sociales con el Ministerio de Desarrollo Social.
  - Entrevista a María Velázquez
  - Asistió: el Director de la Carrera De Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.
  - Fecha: 29 de marzo de 2015
  
- 3- Ministerio de Educación .
  - Reunión con el Jefe de Gabinete y el Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.
  - Fecha: 4 de mayo de 2015.
  
- 4- Senaf. Congreso de la Nación.
  - Preparación de los Foros de las Jornadas. VI encuentro Internacional de Trabajo Social. VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social. “Sociedad y Universidad: Ciencias Sociales, Conocimiento orientado y Políticas Públicas”.
  - Participación: Director de la Carrera de Trabajo Social. Mg. Nicolás Rivas.
  - Fecha: 12 de mayo de 2015.
  
- 5- Cátedra Abierta de pensamiento latinoamericano. “ X Reunión del Consejo Mundial .Proyecto José Martí, de solidaridad internacional”.
  - Invitado: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas
  - Fecha: 5 de mayo. Sede Santiago
  
- 6 -Proyecto de la Secretaria de vinculación tecnológica y desarrollo productivo de la UNR. Se aprobó el proyecto : Intersectorial en todas las políticas:

“Intervenciones intersectoriales para actuar sobre las determinantes sociales de salud .Universidad Nacional de Rosario.

- Disertantes: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg.Nicolas Rivas y la Secretaria Académica de la Carrera de Trabajo Social Lic. Bárbara García Godoy .
- Fecha: Junio de 2015.

7 -Reunión de ALAEITS en el marco del “IV Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social”.

- Concurrió: Lic. Barbara Garcia Godoy, en representación de Fauats por la Carrera de Trabajo Social.
- Lugar: Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba.
- Fecha: 11 y 12 de junio de 2015.

8- Participación en la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS)

- La Secretaria Académica de la Carrera, Bárbara García Godoy participa como representante de la misma en la FAUATS, integrando hasta agosto de 2015 la Comisión Directiva, y presidiendo la misma desde entonces y hasta agosto de 2017.
- Reuniones a las que asistió:
- Reunión Comisión Directiva 4 de abril de 2015 en UNER Paraná. Entre Ríos
- Reunión Comisión Directiva en la UNL Santa Fé. Representación por la Carrera, Lic. Bárbara García Godoy. - 25 al 27 de junio de 2015
- Reunión Comisión Directiva en UNSJB Comodoro Rivadavia. Realización de la Asamblea Anual Ordinaria los días 12 ,13 y 14 de agosto de 2015. En la misma se eligió la nueva Comisión Directiva y fue elegida unánimemente Presidenta de FAUATS período 2015-2017 la Lic. Bárbara García Godoy. Participó en la Asamblea también el Director de la Carrera, Mg Nicolás Rivas.
- Reunión Comisión Directiva en UNER, Paraná. Octubre de 2015
- Actividades académicas invitada en el marco de FAUTAS:
- Participación de Bárbara García Godoy como conferencista invitada en las II Jornadas Latinoamericanas y VIII jornadas disciplinares de Trabajo Social de la UNCA "TS, debates, experiencias territoriales, sentidos y disputas en Latinoamérica”, Catamarca. 21,22, y 23 de octubre de 2015 en el Panel "Estado actual y propuestas estratégicas de la FAUATS para la formación universitaria del trabajo social"
- Mesa “Políticas Públicas de Inclusión, el Ejercicio Profesional del Trabajo Social y sus Incumbencias”: el día sábado 7 de noviembre de 2015, la Presidenta de FAUATS Bárbara García Godoy participó en representación de la Comisión Directiva de la Federación en la Jornada Regional de Trabajadora/es Sociales “Desafíos del Trabajo Social en el Siglo XXI. Pensando la implementación de la nueva Ley Federal de Trabajo Social 27072" en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ).

9- Visitas: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas al Centro de Salud de San Martín .

- Vista a la Cárcel de Ezeiza. Programa UBA XXII.
- Fechas: 30 de junio/2015 y 10 de julio de 2015.

10- Jornada. Programas interdisciplinarios de la UBA sobre marginaciones sociales. Piumás

- Participó: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.
- Fecha: 17 de julio de 2015

11- Reunión con la Sub-Secretaría de Políticas Universitarias, Lic. Laura Alonso

- Convenio con la Carrera de Trabajo Social.
- Asistió: Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas
- Fecha: 23 de septiembre de 2015.

12- IX Jornada de la maestría en gestión de sistemas en servicio de salud. IV Encuentro del nodo argentina del observatorio iberoamericano de políticas y sistemas de salud. 1º Jornadas de gestión intersectorial para la inclusión social. Abordajes territoriales para problemáticas compleja. Universidad Nacional de Rosario

- Disertantes: Mg .Nicolas Rivas y Lic. Adriana Clemente
- 14 de noviembre de 2015- Rosario. UNR

13- Firmas de Actas Acuerdo, con la Defensoría del Pueblo.

- Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas
- Fecha: 16 de octubre de 2015.

14- Reunión en el Congreso de la Nación con el equipo de Salud en trabajo Social

- Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.
- 22 de octubre de 2015.6- Reunión con UOCRA por convenio.
- Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas
- Fecha: 19 de octubre de 2015.

15- Encuentro Latinoamericano de profesionales, docentes y estudiantes de Trabajo Social, IV Congreso Nacional de Trabajo Social y IV Encuentro Nacional de Estudiantes .

- Participación: 20 estudiantes de la Carrera.
- Fecha y Lugar: 12, 13 y 14 de noviembre. 2015. Tandil.

16- Charla: Servicio Nacional de Rehabilitación .Trabajo Social e Investigación

- Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas
- Fecha: 18 de noviembre de 2015

17- 30 años del Programa UBA XXII. Ezeiza

- Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas y Coordinadora de la Carrera Lic. Natalia Lofiego.

- Fecha: 16 de noviembre de 2015

### Publicaciones de la Carrera.

Revista "Debate Público":

Cuerpo Editorial

Director General: Nicolás Rivas

Directora Editorial: Bárbara García Godoy

Secretaría Editorial: Romina Manes

### Publicaciones realizadas en 2015:

- Año 5 - Nro. 9 - Junio 2015 - Enfoques sobre lo Público en esta etapa. Disponible en sitio web de la Carrera
- Año 5 - Nro. 10 - Noviembre 2015 - El debate de lo público: Junio 2015 - Enfoques sobre lo Público en esta etapa de reflexiones desde una perspectiva de derechos. Disponible en sitio web de la Carrera

### Proyectos de Investigación.

- Programa Grupos de Investigación en Grado – Carrera de Trabajo Social
- Proyectos presentados en la convocatoria 2015 – 2016
- TOTAL: 7 GRUPOS - 10 PROYECTOS

Grupo	Director/a	Participantes	Título de la investigación	Eje / Tema	Carácter
1	<i>Daniela Paredes Ayudante 1º</i>  <i>Taller Nivel III Cát. Rivas</i>	Patricia Celsa Basteiro – Referente Ana Florencia Lozano – Estudiante Paula Soledad Carrizo – Estudiante María Victoria Eva Biani – Estudiante Daniela Virginia Yerba La Rosa – Estudiante Carolina Piccarreta – Estudiante Noelia Jazmín Cosentino – Estudiante Griselda Calvo – Egresada María Eugenia Ruiz - Egresada	Rol del referente de práctica pre profesional de Trabajo Social en las Organizaciones sociales territoriales	Eje: Formación profesional y producción de conocimiento  Tema: Educación	Nuevo proyecto
2	<i>Elías Jorge Gustavo Prof Adj Interino DS</i>  <i>Seminario Situaciones Socio ambientales</i>  <i>Cát. Elías</i>	<u>Sub Proyecto 1</u> Maiorana Miguel - Asistente  Tomás Yamila – Graduada Aldecoa Ivana – Graduada Sarli María Clara – Estudiante García María Mercedes – Estudiante Diaz Belén - Estudiante  <u>Sub Proyecto 2</u> Ferrero Florencia - Asistente  Moranelli María Sol – Graduada	Conceptualización y georreferenciación de situaciones socio ambientales presentadas en Seminario de situaciones Socioambientales, Carrera de Trabajo Social, UBA.  Subproyecto 1: Concepto de territorialidad y usos de recursos naturales.	Eje: Movimientos sociales, territorio y formas de organización de los sectores populares  Tema: Vivienda, hábitat y	Nuevo proyecto

		Mercado Laura – Estudiante Rojas Vidal Sue – Estudiante Negri Sofía – Estudiante Albano Daniela Barbara – Estudiante Vergara Macarena - Estudiante	Subproyecto 2: Afectación directa a población circundante en problemas de hábitat.	problemática ambiental	
3	Romina Manes  JTP Metodología de la Investigación Social II  Cát. Paola	Jimena Ramirez – Asistente Romina Cejas – Estudiante de Grado Florencia Mennucci – Estudiante de Grado Damián Savino – Estudiante de Grado	Proyecto: Adultos mayores en situación de vulnerabilidad social	Eje: Políticas sociales e intervención social  Tema: Adultos mayores	Tif en desarrollo
			Proyecto: Intervención del Trabajo Social en Residencias de larga estadía para Adultos Mayores: Repensando la articulación entre teoría y práctica		Tif en desarrollo
4	Marcela Alejandra País Andrade  JTP Ad-honorem  Antropología Social II Cát. Lacarrieu	Julieta Nebra – Asistente  Micaela Tamara Josid – Estudiante Yanina Kaplan – Estudiante Antonella Mercado – Estudiante Luciana Benchimol – Estudiante	a. Construcción de la(s) Masculinidad(es) adolescentes en tiempos de consumo globalizado”	Eje: Subjetividades y construcción identitaria  Tema: Género	Tif en desarrollo
			b. “El deporte como una política social de inclusión desde una perspectiva de género”.		Tif en desarrollo
5	Leticia Lahitte  Prof. Titular  Antropología Social I  Cát. Lahitte	Liliana Mazettelle - Asistente Cecilia Illobre – Estudiante Miranda Ramos – Estudiante Tamara Prawda – Estudiante Flavia Hernández – Estudiante Florencia Berardi- Estudiante Paula Eichhorn – Estudiante Eugenia Cariaga – Estudiante Alejandra Carreño - Estudiante	Prácticas de cuidado ambiental, género y construcción de ciudadanía	Eje: Formación Profesional y Producción de conocimiento  Tema: Vivienda, hábitat y problemática ambiental	Nuevo proyecto
6	Silvia Marta Ghiselli  Ay 1° DSE. Reg  Taller Nivel IV  Cát. Rivas	Ghiselli Silvana Lorena – Referente  Vanina Paula Catalán - Asistente  Berardo Angeles – Estudiante María Paula Castells Barberis – Estudiante Josefina María Choisie – Estudiante María del Rosario Ferreyra – Estudiante Natalia Morbelli – Estudiante	La construcción de la intervención interdisciplinaria en el marco de la presentación de problemáticas contemporáneas complejas en los servicios asistenciales del Hospital Nacional En Red. Especializado en Salud Mental y Adicciones “Laura Bonaparte”, en el año 2015-2016	Eje: Políticas Sociales e Intervención Social  Tema: Consumo Problemático de Sustancias	Nuevo proyecto

		Mariana Slame - Estudiante			
7	MatuseviciusJorgelina JTP Cát. Andrada	Lijterman Eliana – Asistente Avalos Matías - Estudiante Anastasia Sofía – Estudiante Giunta Adrián – Estudiante Vidal Araceli – Estudiante Ozuna Mariela - Graduada	Saberes académicos y políticas sociales. Sistematización de la polémica en los estudios de política social, en el abordaje de las transformaciones de la asistencia y la seguridad social, Argentina 2003- 2015.	Eje: Formación Profesional y Producción de conocimiento	Nuevo proyecto

## Otras Actividades

- Programa UBA XXII: Centro Universitario Ezeiza. Complejo Federal N°1 2015
- Siendo el año 2015, el tercer año en que se desarrolla la Carrera de Trabajo Social en el Centro Universitario de Ezeiza, nos disponemos a realizar un breve recorrido de todas las actividades realizadas.
- Cabe señalar que se trató de un año con muchas dificultades. A comienzos del primer cuatrimestre el director del programa, Claudio Ghiso, solicitó licencia por problemas de salud y su reemplazo, por Marta Laferriere, se demoró hasta el mes de junio. Esto ocasionó problemas con la organización del transporte dispuesto para el traslado de los docentes (se pasó de los remises a la combi del rectorado), y sobre todo en la organización general del programa (comunicación con el servicio penitenciario/ toma de decisiones).
- Aun así, con el gran compromiso de los docentes se pudo sostener y desarrollar la propuesta planificada para dicho ciclo lectivo. Por su parte el grupo de estudiantes creció notablemente, asumiendo en su mayoría la cursada de las materias hasta el final de cada cuatrimestre.
- En este sentido, se destaca el entusiasmo y motivación por parte de los estudiantes, quienes manifiestan en lo cotidiano su interés en que la carrera continúe creciendo y ofreciendo su propuesta académica.

## Materias dictadas en 2015

### 1er cuatrimestre

- Trabajo Social, Territorio y Comunidad – Clemente
- Culminaron la cursada: 5 estudiantes
- Psicología Institucional - Ferrarós
- Culminaron la cursada: 7 estudiantes
- Taller I
- Continuaron en 2º cuatrimestre: 11 estudiantes
- A su vez, en el primer cuatrimestre se llevó adelante el Taller de escritura a cargo de la Prof. Norma Ibarra. Se concretaron cuatro encuentros, con muy baja participación por parte de los estudiantes. Al igual que otras propuestas extracurriculares, esta actividad no resultó de mucho interés

dado que se prioriza la cursada de materias curriculares, el trabajo u otras actividades que puedan ser acreditadas. Tal vez podría reintentarse su dictado con mayor difusión, en el marco de alguna materia y entregando algún tipo de certificación.

- Total: 21 estudiantes
- Ingresantes 1º cuatrimestre 2015: 14 estudiantes

2do cuatrimestre:

- Sociología II- Nievas
- Se encuentran finalizando la cursada: 18 estudiantes
- Historia Social Argentina- Depino
- Se encuentran finalizando la cursada: 14 estudiantes
- Taller I
- Se encuentran finalizando la cursada: 8 estudiantes
- Total: 36 estudiantes
- Regulares: 16 estudiantes
- Ingresantes /condicionales 2º cuatrimestre 2015: 20 estudiantes

Próximas materias a dictarse en 1º Cuatrimestre 2016

- Psicología del desarrollo y la subjetividad
- Trabajo Social, procesos grupales e institucionales
- Problemas Sociales Argentinos
- Taller II - A confirmar (nos encontramos estableciendo vinculo para articular con Proyecto PRISMA- CP1)
- 30 años del Programa UBA XXII
- Con motivo de cumplirse 30 años del programa UBA XII, durante el mes de noviembre se realizaron una serie de actividades en los CUE (Centros Universitarios de Ezeiza mujeres/ varones) y en el CUD (Centro Universitario Devoto). Autoridades, docentes y estudiantes de la Carrera de Trabajo Social se hicieron presentes, reafirmando su compromiso por garantizar el derecho a la educación superior en contextos de encierro.
- Treinta años después de los primeros pasos dados en un contexto de celebración por la recuperación de la democracia, el programa UBA XXII continúa promoviendo la educación superior de manera presencial para personas privadas de su libertad. A pesar de las múltiples dificultades que se presentan y aún están pendientes de resolución, podemos reconocer que en los últimos años fueron significativos los avances en materia de derechos, atravesando indefectiblemente el andar de este programa. Por mencionar algún ejemplo, en lo que respecta a educación, la incorporación en el año 2006 de la atención a personas en contextos de privación de libertad como una modalidad del sistema educativo (ley 26.206) o las recientes modificaciones en la ley de educación superior: gratuidad, financiamiento e ingreso irrestricto (Capítulo 12 de la Ley de educación Nacional 26.206), son elementos claves que contribuyen en términos de inclusión y acceso.
- A pesar del avasallamiento cotidiano del servicio penitenciario y las tensiones permanentes, los estudiantes no se detienen, por el contrario se

organizan y se expresan. En los diferentes actos desarrollados en el marco de los festejos, reafirmaron la necesidad de que se realicen mejoras de infraestructura, ampliando el espacio destinado a cada Centro Universitario, reclamando más aulas para “habitar”. En este sentido, la palabra, la lectura, la reflexión y el intercambio asumen un rol protagónico para los estudiantes, quienes sostienen que en los libros encuentran mucha de la libertad buscada y esperada.

- Queda por delante el compromiso por afrontar la tarea de pensar juntos sobre el pos encierro; ¿cómo acompañar?, ¿con qué herramientas?; el rol de la universidad en la inserción laboral de los que cumplen su condena; posibilidades de inclusión de los estudiantes en líneas de acción - investigación promovidas desde cada facultad, etc.
- Siendo parte del programa UBA XXII, la carrera de Trabajo Social asume dicho compromiso, con la misma convicción que nos llevó en el año 2013 a emprender el desafío de acercar la universidad a personas que viven en contextos de encierro.

#### **TALLER DE ESCRITURA EN EL PENAL**

- Dictado por la Profesora Norma Ibarra
- Fechas: 8/4 de 2016 en Ezeiza

#### **Concursos docentes**

- Se solicitó el llamado a concurso de filosofía Social e Intervención en esferas microsociales.
- Se elevaron los Jurados para el concurso de la materia Economía Política:  
Titulares: Ricardo Aronskind, Adriana Clemente, Maximiliano Rey  
Suplentes: Alejandro Barrios, Violeta Correa, Silvana Martinez
- -Se elevaron Jurados para la Asignatura “La Intervención en espacios microsociales:  
Titulares: Aquin, Nora. Uranga Washington. Melano Cristina  
Suplentes: Genolet, Alicia, Shuster Federico, Vallone, Miguel.
- Se solicitó el llamado a Concurso para el cargo de adjunto simple de la asignatura Antropología Social I de la Profesora María Carman.

#### **10- Cantidad de alumnos de la Carrera y Centros de Prácticas.**

- Distribución de estudiantes en centros:

Nivel	Estudiantes	Centros
Nivel II	192	68
Nivel III	184	52
Nivel IV	148	64
Total	524	184

- Distribución geográfica de las vacantes tomadas:

Zona geográfica	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Totales

Caba	114	107	112	333
Zona Norte 1er cordón	13	17	10	40
Zona norte 2do cordón	14	0	3	17
Zona Oeste 1er cordón	8	12	2	22
Zona Oeste 2do cordón	4	0	9	13
Zona Sur 1er cordón	30	26	4	60
Zona Sur 2do cordón	9	19	8	36
Total	192	181	148	521

## **11. REUNIONES DE JUNTA 2015**

### **- 12 de febrero 2015**

Sugerencia de Materias Optativas ofrecidas para otras Carreras. Se comparte criterios de selección a fin de llegar a un acuerdo: Las Materias seleccionadas son: Política latinoamericana, Delito y sociedad, Políticas de salud, Procesos sociales y urbanos, Relaciones de trabajo, disciplinamiento laboral y nuevas subjetividades en el trabajo, Educación universitaria superior.

Dichas propuestas son votadas por unanimidad.

Proyecto de apoyo y difusión por marcha de Derechos Humanos a tratar en la próxima reunión de Junta el día 9/4/15.

### **- 9 de abril 2015**

Tutores sobre pares: Norma Ibarra informa acerca del funcionamiento actual del programa y las actividades de inicio del ciclo lectivo. También se menciona el inicio del Taller de Escritura, se enfatiza en la necesidad de reforzar las habilidades para la lectura de apuntes así como las orientaciones docentes al respecto.

-Se informa acerca del desarrollo en el Centro Universitario de Ezeiza/Programa UBA XXII. Este cuatrimestre se dictarán 3 materias. Hubo 14 integrantes y actualmente 21 estudiantes se encuentran cursando la Carrera en el Complejo Penitenciario I de Ezeiza.

-Inscripciones a Centros de Prácticas: El director menciona la dificultad/error que registró el sistema Siu. La responsable del Área Institucional, Lic. Giraldez explica el proceso de asignación y búsqueda de Centros de Prácticas. Se contactaron 292 instituciones y 184 quedaron como Centros de Prácticas. Se abre el debate entre el Área y los estudiantes, dando importancia al esquema de talleres, continuidad entre los distintos niveles y la coherencia con los objetivos pedagógicos en el marco del Plan de Estudios.

La Prof. Melano comenta acerca de la posibilidad de pensar esquemas de prácticas diferentes e innovadoras en cuanto a los territorios y la intensidad. En cuanto a la oferta de los Centros de Práctica el Área Institucional sugiere que se propongan instituciones para ser tenidas en cuenta por parte de los alumnos, graduados. Se pone a discusión la posibilidad de redefinir criterios: por ejemplo que el Referente sea un trabajador social.

El Director menciona la realización de las Jornadas Trabajo Social el 18 y 19 de junio, convocando a la presentación de trabajos.

Se refiere a la reunión de docentes realizada al inicio de las clases, introduciendo algunos puntos que ameritan debate y reflexión: obligatoriedad de los teóricos, contenidos de los prácticos, calidad de la enseñanza,. En función de eso se propone espacios de la discusión con docentes y estudiantes y/o espacios de capacitación.

- Tratamientos de Proyectos:

1.- Campaña de Promoción e inclusión en el Progresar (Se aprueba con 7 votos favorables y 3 abstenciones). La minoría de estudiantes y graduados se abstiene , manifestando disidencia con el art. 3

2.- Horarios de teóricos en el Siu Guaraní. Se aprueba por unanimidad.

3- Incorporación de una Anexo de Tesorería en la Sede de Santiago. Se aprueba en su totalidad.

4.- Cursado de materias optativas del Nuevo Plan, y para estudiantes del Plan 1987. Se encuadra el tema para que sea discutido en otra instancia.

5.- Auspicio de Jornadas .Evaluación de trabajos.aprobados en su totalidad

- **21 de mayo 2015**

Se comienza mencionando el VI Encuentro, VIII Jornadas de Trabajo Social. Se presentaron más de 100 trabajos. Se invita a la difusión y participación .

Se trata el Tema FAUATS: la Secretaria Académica, socializa que se realizó una reunión con Consejeros de Junta acerca de la actividad de FAUATS a realizarse en agosto, que recientemente abrió la convocatoria para la presentación de trabajos. La Carrera difundirá dicha convocatoria.

Al respecto se ha presentado un proyecto por la renovación como representante de la FAUATS en la UBA, de Bárbara García Godoy. Se aprueba con 7 votos a favor y una abstención.

- Tema Concursos: se menciona dos propuestas de jurados para dos concursos : Filosofía social y la intervención en esferas microsociales. Se vota en el primer caso por unanimidad, y en el 2º por 8 votos y 1 abstención.
- Jornadas docentes realizadas el 15 de abril de 2015. . Se abre el espacio para intercambiar opiniones y consideraciones.
- La Consejera Benegas comenta que han realizado una propuesta a la Facultad por el fortalecimiento docente. Un consejero comenta que ha sido una experiencia muy positiva.
- Se presenta Ricardo Aredez, trabajadores No docentes y militantes por los Derechos Humanos, se considera la difusión como una acción militante. Se vota la adhesión por unanimidad.
- El Director comunica que se ofrecerá el Taller de Escritura . a cargo de la Pro. Norma Ibarra.
- Pedido de justicia por Laura Iglesias. Se lee el proyecto y se da intercambio. Se vota con 2 votos a favor, 6 abstenciones y 1 en contra.
- Repudio a la sentencia violatoria de los Derecho Humanos. Se aprueba con unanimidad,
- III Jornadas interdisciplinarias de géneros .Aprobado por unanimidad.
- Muerte de niños en taller .Aprobado por unanimidad.

- Encuentro sobre géneros. Agrupación Lucía Cullen. Aprobado por unanimidad.
  - Repudio al femicidio y a su tratamiento en los medios. Adhesión a la movilización “Nunca Más”.
  - Amenazas de desalojo de inmueble en calle Pavón. Se aprueba por unanimidad.
- **18 de agosto 2015**
- Se comienza la reunión haciendo mención a la muerte de la estudiante de trabajo social , fallecida el día de las PASO, con un aplauso de homenaje.
  - Temario
- Jornadas de Trabajo Social. Se informa las actividades realizadas y la participación de los estudiantes y la presentación de trabajos.
  - Programa de Investigación en grado. Se presentan los términos de la convocatoria. Se aprueba por unanimidad.
  - Se presenta el N° 9 de la Revista Debate Público , que estará disponible en los próximos días y se pide a participar de las convocatorias y difundirlas.
  - Viáticos de Taller: se explica el avance de la gestión.
  - Oferta Horaria: la Secretaria Académica informa que se ha trabajado en la ampliación de la oferta, agregando materias por la mañana. Y también se comparten números de inscripción a materias electivas y optativas.
  - Asamblea FAUATS: se llevó adelante el 13 y 14 de agosto en Comodoro Rivadavia, en la cual se postuló a la UBA en la Comisión Directiva, siendo electa presidente la Lic. Bárbara García Godoy. Uno de los temas prioritarios es el de los terciarios y los Cursos de Complementación Curricular.
  - Curso de perfeccionamiento docente:Se informa que se realizará y los objetivos.
  - Se anuncia la realización del Taller de escritura
  - Se anuncia que se realizará el Seminario de activismo y memoria.
  - Proyectos Presentados:
- 1-Repudio a la violencia institucional y las condiciones de encierro del Sistema Penal Juvenil. Se realizan intercambios , se sugiere un cambio de redacción y se vota aprobando por unanimidad .
  - 2-Declaración de interés de la campaña “tu libro.mi oportunidad” de colecta de libros para el Centro Universitaria de Ezeiza. Se aprueba por unanimidad.
  - 3-Proyectos vinculadas a la cátedra Nievas.
    - Se leen 3 proyectos alusivos. : Se abre el intercambio con participación de los estudiantes y consejeros de los tres claustros. Los consejeros plantean sus opiniones en forma alternada.
    - El Director explica las acciones tomadas desde la dirección, que hay temas vinculadas al dictado de las materias que refieren a cuestiones estructurales de la actividad académica que debieron discutirse en el marco de interjuntas..
    - Respecto de los proyectos y los puntos , el director asume el compromiso de consultar legalmente los procedimientos y posibilidades de inicio de sumarse o de otra medida que corresponda tomar.

- Asimismo plantea la voluntad de gestionar la posibilidad de habilitar el cursado de materias equivalentes a Sociología II .ofrecidas por las Carreras de Sociología y Cs. Políticas.
- Continúan las inter- reuniones alternadas de los consejeros. . se procede a votar:
- Proyecto presentados por:
- Ana Vallejos: 9 a favor, 2 abstenciones
- Recalde/minoría: 2 a favor, 3 abstenciones, 6 en contra
- Bertolotto/Robles: 9 a favor, 2 abstenciones

### **29 de septiembre 2015**

- Materias Optativas. El director presenta el tema señalando la necesidad de postular la oferta 2016, proponiendo la renovación de las mismas en relación a 3 criterios: el desconocimiento de las nuevas materias, bajo número de inscripción, disposición de los docentes. La Secretaria Académica explica que la oferta de optativas plan nuevo también podrá ser accible para los estudiantes del Plan 87. Se propone tratar la renovación de las materias optativas, correspondiente al Plan 2012 y las correspondientes al Plan 1987, a las que se le suman las materias optativas del Nuevo Plan.
  - Concursos: Pedido de Jurado para Metodología I. Se aprueba por unanimidad.
  - Muestra de Talleres: con la participación de los estudiantes de todas las comisiones de taller, el día 30 de octubre de 2015
  - Comisión de Fauats: El Director explica que impulsaremos la conformación de la Comisión y se propone difundir los miembros:
  - Docentes: Violeta correa, Claudio Robles, Cristina Melano
  - Graduados: Madeira Sandra, Ierullo Martín, Musacchio Ofelia.
  - Estudiantes: Cisneros Pia, Figueredo Belén, Recalde Mariana.
  - Se aprueba por unanimidad.
  - Se plantean y se Presentan los Proyecto
- A ) Se procede a la lectura del Proyecto referente a Pami. La graduada invitada Alejandra Catini, relata la situación laboral de los trabajadores sociales. Se pone a consideración y con el agregado de difundir los comunicados pertinentes, aprobándose por unanimidad.
- B) Se discute la posibilidad de suspender las clases con motivo de las Jornadas de Salud Mental, invitando a los docentes a promover la concurrencia.
- C) Encuentro Nacional de Mujeres. Se presentan 2 Proyectos con contenidos similares. Se resuelve tratar y considerar el Proyecto presentado por la minoría con modificaciones.
- D) Proyecto sobre Residencia en Salud
- E) proyecto sobre Salud. Hospital Garrahan.
- Ambas se aprueban con unanimidad.
- F) Proyecto situación residencia de Salud del Gobierno de la ciudad . Se aprueba por unanimidad.

- G) proyecto de Ley de promoción de Juventudes. Se aprueba con 8 votos positivos y 2 abstenciones.
- H) Proyecto por estudiantes mexicanos desaparecidos. Aprobado por unanimidad. Agregando el “y el mundo”.
- I) Plan de regularización dominial de la vivienda familiar. Se aprueba con 8 votos a favor y 2 abstenciones.

### **10 de noviembre de 2015**

Festejos de los 20 años de Programa UBA XXII: consistirán en 3 actos en las unidades penitenciarias, donde se dictaron las clases de la Carrera, e entregará libros reunidos de la colecta organizadas por las cátedras.

Aprobación de investigación en grado. Se presentaron 11 proyectos, de los cuales se aprobaron 10.

Informe de muestra de Talleres: a realizarse el 30 de octubre, con exposiciones y participación de los estudiantes.

Reglamento de Tif: El Director explica el contexto y trabajo previo para la elaboración del nuevo reglamento. La titular de la Cátedra explica la necesidad de modificar el Reglamento en el marco de la reforma del Plan de Estudios. Se detallan aspectos que serán mantenidas y otras modificadas. Los consejeros hacen sugerencias al Reglamento. Se aprueba x unanimidad.

- El Director comenta los cursos que se están ofreciendo para docentes, Proyectos presentados sobre tablas:
- Apertura del cargo de Jefatura de Residentes. Se aprueba por unanimidad.
- 30 años UBA XXII. Se aprueba por unanimidad
- Caso gatillo fácil en la Boca. Se aprueba por unanimidad con modificaciones
- Escenario Electoral. se sugieren modificaciones de redacción. 10 votos a favor, 3 abstenciones.

### **14 de diciembre 2015**

- Definición de materias recomendadas y jurados para el concurso de Economía Política.
- El Director explica la oferta de materias optativas, electivas y recomendadas en general. Se define al menos 4 materias de otras Carreras. La Secretaría Académica propone algunos criterios para la selección de materias:
- Evitar superposiciones de contenidos respecto de las materias optativas o electivas propias de la Carrera.
- Tomar áreas de vacancia que remiten a temas de interés para el trabajo social
- temas de interés para el trabajo social.
- Considerar solo aquellos que tiene carga horaria correspondiente a las materias optativas de 4 horas.
- Se proponen las siguientes asignaturas :
- Procesos sociales urbanos. La Ciudad en la teoría. Rodriguez.
- Delito y sociedad: Sociología del Sistema Penal. Pegoraro
- La construcción de la memoria colectiva. Crenzel

- Procesos sociales de trabajo. Actores laborales. Movimiento sindical y condiciones de vida. Bialakowsky.
- Sociología de las migraciones internacionales. Gurrieri
- Una consejera sugiere agregar otra materia: historia de la clase obrera, El movimiento obrero en Argentina. Iñigo
- Jurados para el concurso Economía Política.
- Titulares: Maximiliano Rey(UBA), Ricardo Aronsky(UNGSM/UBA), Adriana clemente(UBA)
- Jurados suplentes: Alejandro Barrios (UNiv.Moreno), Silvana Martínez (Univ. Misiones), Violeta Correa(UBA).
- Se aprueba la propuesta con 8 votos positivos.
- Se comentan los resultados de la evaluación de cátedras.

### **JORNADAS, CONFERENCIAS, SEMINARIOS, TALLERES, ORGANIZADOS Y/O AUSPICIADOS POR LA CARRERA**

1-Charla informativa con alumnos ingresantes a la Carrera en el marco de Sociales entre pares.

Participación: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg.Nicolás Rivas.

Fecha: 20 de marzo de 2015

2-Taller de Escritura. Docente Norma Ibarra

Orientado a los alumnos de la Carrera que busquen mejorar su escritura académica

Fechas: 22 de mayo, 26 y 28 de agosto de 2015.

3- VI encuentro Internacional de Trabajo Social. VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social. “Sociedad y Universidad: Ciencias Sociales, Conocimiento orientado y Políticas Públicas”.

Ejes : Formación profesional y producción de conocimientos. Desafíos para la institucionalidad de las transformaciones recientes. Universidad , ciencia, territorio y problemas sociales: entre la crítica, los análisis y las propuestas. Políticas públicas: Demandas sociales y sus abordajes desde la política.

Foros temáticos: Hábitat y vivienda. Niñez y adolescencia. Salud Pública. Problemas relacionados con Drogas.

Expositores: Nora Aquín , Margarita Rozas , Federico Shuster , Judith Sutz , Adriana Clemente, María Elina Estébanez, Laura Alonso, Jorge Aliaga, Eduardo Rinesi.

Organizó: Carrera de Trabajo Social

Fecha: 18 y 19 de junio de 2015

Lugar: Sede Santiago del Estero 1029.

4- Firma de Convenios con 82 instituciones y el Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas, por Centros de Prácticas de la Carrera de Trabajo Social.

Fecha: 25 de junio de 2015.

5- VI encuentro del Grupo Interuniversitario de Investigadores en Trabajo social (GIITS).

Historia, identidad e intervención profesional: Construcción histórica del campo profesional-disciplinar a nivel nacional/regional/local.

Organizó: Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (UNCOMA) y Carrera de Trabajo social (UBA).

Panelistas: Teresa Matus (Universidad de Chile), Angel Quintero Velásquez( Universidad de Colombia), Gloria Lea (Universidad de Colombia), Malvina Ponce de León(Universidad de Chile), Alfredo Carballeda(Universidad de la Plata y UBA), Viviana Ibañez( Universidad de Mar del Plata), Nora Castro (Universidad de Bolivia), Lourdes Barriga Muñoz(Universidad de Bolivia), Andres Ponce de León(Universidad del Comahue), Bibiana Travi (Universidad de Luján- Universidad de Moreno).

Fecha: 8 y 9 de junio de 2015

Lugar: Sede Santiago del Estero 1029.

6- Firmas de Actas de Acuerdo con el Director de la Carrera de Trabajo Social y 6 instituciones por Centros de Prácticas.

Fecha: 28 de agosto. 2015

7- Muestra Anual de Talleres Nivel I, II, III, y IV: Prácticas de Formación Profesional.

Organizó: Dirección de la Carrera de Trabajo Social y Área de Talleres.

Participación de los alumnos que están realizando las Prácticas Pre-profesionales desarrolladas en más de 150 programas sociales, instituciones públicas y organizaciones sociales.

Fecha: 30 de octubre. 2015

Lugar: Sede Santiago del Estero 1029

8- Jornada de actualización en Derechos de los adultos mayores: Aportes del Nuevo Código Civil y la Convención Interamericana.

Participantes: Eugenio Semino, Amalia Suarez, Gustavo Ciappa, Graciela Cepeda, Romina Manes

Organizó: UBA Sociales, Carrera de Trabajo Social.

Fecha y lugar: 13 de noviembre de 2015- Sede Santiago del Estero 1029.

9- Charla Debate “Trata y Explotación de Personas”

Participó: El Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg Nicolás Rivas, Cecilia Merchán (Coordinadora del Comité contra la Trata y explotación de personas)

Organizó: Carrera de Trabajo Social

Fecha y lugar: 16 de noviembre de 2015. Sede Santiago del Estero 1029

10- Encuentros: “Encuentro de equipos de investigación en la temática gerontológica. “Políticas públicas, prácticas profesionales y derechos de las personas mayores”.

Participación: Laura Martinez, María victoria Salamé, Carina Buono y Katerina Castelli, Romina Cejas, Florencia Menucci y Damián Savino.  
Organizó: Carrera de Trabajo Social y Programa de Investigación en Grado de Carrera de Trabajo social.  
Fecha y lugar: 17 de noviembre de 2015 .Sede Santiago del Estero 1029.

11- Curso de perfeccionamiento de posgrado: “Trabajo Social y derecho de familia, infancia y adolescencia en el marco del Nuevo Código Civil”.  
Duración del Curso: 4 clases de 4 horas.  
Organizó: Carrera de Trabajo Social, Secretaría de Estudios Avanzados , Subsecretaria de Extensión.  
Docentes invitados: María Victoria Azpilarte, Adriana Blach, Mercedes Christello, María Felicitas Elías, Adriana Fazzio, Anabella Ferraiuolo, Gustavo Moreno, Viviana Reinoso, Agustín Rivero, Claudio Robles, Ivan Trama.  
Fecha y lugar: 16/11, 23/11, 30/11 y 14/12 de 2015. Sede Santiago del Estero 1029

12- Ciclo de Charlas entre colegas sobre la ciudad y sus políticas. “Niños y adolescentes en la CABA: Claves del modelo y sus restricciones”,  
Participó: Cristina Erban, Maria Eugenia Koolen.  
Coordinó: Sara Gonzalez (JTP Taller IV).  
Fecha y lugar: 19 de noviembre. Sede Santiago del Estero 1029

### **Participación de la Carrera en Congresos y Eventos Nacionales e Internacionales.**

5.1- Charla informativo con alumnos ingresantes a la Carrera.  
Participación: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg.Nicolás Rivas.  
Fecha: 20 de marzo de 2015

5.2- Convenio con Sociales con el Ministerio de Desarrollo Social.  
Entrevista a María Velázquez  
Asistió: el Director de la Carrera De Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.  
Fecha: 29 de marzo de 2015

5.3- Ministerio de Educación .  
Reunión con el Jefe de Gabinete y el Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.  
Fecha: 4 de mayo de 2015.

5.4- Senaf. Congreso de la Nación.  
Preparación de los Foros de las Jornadas. VI encuentro Internacional de Trabajo Social. VIII Jornadas de la Carrera de Trabajo Social. “Sociedad y Universidad: Ciencias Sociales, Conocimiento orientado y Políticas Públicas”.  
Participación: Director de la Carrera de Trabajo Social. Mg. Nicolás Rivas.  
Fecha: 12 de mayo de 2015.

5.5- Cátedra Abierta de pensamiento latinoamericano. “ X Reunión del Consejo Mundial .Proyecto José Martí, de solidaridad internacional”.

Invitado: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas

Fecha: 5 de mayo. Sede Santiago

5.6 -Proyecto de la Secretaria de vinculación tecnológica y desarrollo productivo de la UNR. Se aprobó el proyecto : Intersectorial en todas las políticas:

“Intervenciones intersectoriales para actuar sobre las determinantes sociales de salud .Universidad Nacional de Rosario.

Disertantes: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg.Nicolas Rivas y la Secretaria Académica de la Carrera de Trabajo Social Lic. Bárbara García Godoy .

Fecha: Junio de 2015.

5.7 -Reunión de ALAEITS en el marco del “IV Encuentro Argentino y Latinoamericano de Trabajo Social”.

Concurrió: Lic. Barbara Garcia Godoy, en representación de Fauats por la Carrera de Trabajo Social.

Lugar: Escuela de Trabajo Social. Universidad Nacional de Córdoba.

Fecha: 11 y 12 de junio de 2015.

5.8- Participación en la Federación Argentina de Unidades Académicas de Trabajo Social (FAUATS)

La Secretaria Académica de la Carrera, Bárbara García Godoy participa como representante de la misma en la FAUATS, integrando hasta agosto de 2015 la Comisión Directiva, y presidiendo la misma desde entonces y hasta agosto de 2017.

Reuniones a las que asistió:

Reunión Comisión Directiva 4 de abril de 2015 en UNER Paraná. Entre Ríos

Reunión Comisión Directiva en la UNL Santa Fé. Representación por la Carrera, Lic. Bárbara García Godoy. - 25 al 27 de junio de 2015

Reunión Comisión Directiva en UNSJB Comodoro Rivadavia. Realización de la Asamblea Anual Ordinaria los días 12 ,13 y 14 de agosto de 2015. En la misma se eligió la nueva Comisión Directiva y fue elegida unánimemente Presidenta de FAUATS período 2015-2017 la Lic. Bárbara García Godoy. Participó en la Asamblea también el Director de la Carrera, Mg Nicolás Rivas.

Reunión Comisión Directiva en UNER, Paraná. Octubre de 2015

Actividades académicas invitada en el marco de FAUTAS:

Participación de Bárbara García Godoy como conferencista invitada en las II Jornadas Latinoamericanas y VIII jornadas disciplinares de Trabajo Social de la UNCA "TS, debates, experiencias territoriales, sentidos y disputas en Latinoamérica”, Catamarca. 21,22, y 23 de octubre de 2015 en el Panel "Estado actual y propuestas estratégicas de la FAUATS para la formación universitaria del trabajo social"

Mesa “Políticas Públicas de Inclusión, el Ejercicio Profesional del Trabajo Social y sus Incumbencias”: el día sábado 7 de noviembre de 2015, la Presidenta de FAUATS Bárbara García Godoy participó en representación de la Comisión Directiva de la Federación en la. Jornada Regional de Trabajadora/es Sociales “Desafíos del Trabajo Social en el Siglo XXI. Pensando la implementación de la

nueva Ley Federal de Trabajo Social 27072" en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (UNLZ).

5.9- Visitas: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas al Centro de Salud de San Martín .

Vista a la Cárcel de Ezeiza. Programa UBA XXII.

Fechas: 30 de junio/2015 y 10 de julio de 2015.

5.10- Jornada. Programas interdisciplinarios de la UBA sobre marginaciones sociales. Piumás

Participó: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.

Fecha: 17 de julio de 2015

5.11- Reunión con la Sub-Secretaría de Políticas Universitarias, Lic. Laura Alonso  
Convenio con la Carrera de Trabajo Social.

Asistió: Director de la Carrera, Mg. Nicolás Rivas

Fecha: 23 de septiembre de 2015.

5.12- IX Jornada de la maestría en gestión de sistemas en servicio de salud. IV Encuentro del nodo argentina del observatorio iberoamericano de políticas y sistemas de salud. 1º Jornadas de gestión intersectorial para la inclusión social. Abordajes territoriales para problemáticas compleja. Universidad Nacional de Rosario

Disertantes: Mg .Nicolas Rivas y Lic. Adriana Clemente

14 de noviembre de 2015- Rosario. UNR

5.13- Firmas de Actas Acuerdo, con la Defensoría del Pueblo.

Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas

Fecha: 16 de octubre de 2015.

5.14- Reunión en el Congreso de la Nación con el equipo de Salud en trabajo Social

Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas.

22 de octubre de 2015.6- Reunión con UOCRA por convenio.

Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas

Fecha: 19 de octubre de 2015.

5.15- Encuentro Latinoamericano de profesionales, docentes y estudiantes de Trabajo Social, IV Congreso Nacional de Trabajo Social y IV Encuentro Nacional de Estudiantes .

Participación: 20 estudiantes de la Carrera.

Fecha y Lugar: 12, 13 y 14 de noviembre. 2015. Tandil.

5.16- Charla: Servicio Nacional de Rehabilitación .Trabajo Social e Investigación

Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas

Fecha: 18 de noviembre de 2015

5.17- 30 años del Programa UBA XXII. Ezeiza  
 Asistió: Director de la Carrera de Trabajo Social, Mg. Nicolás Rivas y  
 Coordinadora de la Carrera Lic. Natalia Lofiego.  
 Fecha: 16 de noviembre de 2015

## 6. Publicaciones de la Carrera.

Revista "Debate Público":  
 Cuerpo Editorial  
 Director General: Nicolás Rivas  
 Directora Editorial: Bárbara García Godoy  
 Secretaria Editorial: Romina Manes

### Publicaciones realizadas en 2015:

Año 5 - Nro. 9 - Junio 2015 - Enfoques sobre lo Público en esta etapa. Disponible en sitio web de la Carrera

Año 5 - Nro. 10 - Noviembre 2015 - El debate de lo público: Junio 2015 - Enfoques sobre lo Público en esta etapa de reflexiones desde una perspectiva de derechos. Disponible en sitio web de la Carrera

## 7. Proyectos de Investigación.

Programa Grupos de Investigación en Grado – Carrera de Trabajo Social

Proyectos presentados en la convocatoria 2015 – 2016

TOTAL: 7 GRUPOS - 10 PROYECTOS

Grupo	Director/a	Participantes	Título de la investigación	Eje / Tema	Carácter
1	<i>Daniela Paredes</i> <i>Ayudante 1º</i>  <i>Taller Nivel III</i> <i>Cát. Rivas</i>	Patricia Celsa Basteiro – Referente Ana Florencia Lozano – Estudiante Paula Soledad Carrizo – Estudiante María Victoria Eva Biani – Estudiante Daniela Virginia Yerba La Rosa – Estudiante Carolina Piccarreta – Estudiante Noelia Jazmín Cosentino – Estudiante Griselda Calvo – Egresada María Eugenia Ruiz - Egresada	Rol del referente de práctica pre profesional de Trabajo Social en las Organizaciones sociales territoriales	Eje: Formación profesional y producción de conocimiento  Tema: Educación	Nuevo proyecto
2	<i>Elías Jorge Gustavo</i> <i>Prof Adj Interino DS</i>  <i>Seminario Situaciones Socio ambientales</i>	<u>Sub Proyecto 1</u> Maiorana Miguel - Asistente  Tomás Yamila – Graduada Aldecoa Ivana – Graduada Sarli María Clara – Estudiante García María Mercedes – Estudiante Díaz Belén - Estudiante	Conceptualización y georreferenciación de situaciones socio ambientales presentadas en Seminario de situaciones Socioambientales, Carrera de Trabajo Social, UBA.	Eje: Movimientos sociales, territorio y formas de organización de los sectores populares	Nuevo proyecto

	<i>Cát. Elías</i>	<u>Sub Proyecto 2</u> Ferrero Florencia - Asistente  Moranelli María Sol – Graduada Mercado Laura – Estudiante Rojas Vidal Sue – Estudiante Negri Sofía – Estudiante Albano Daniela Barbara – Estudiante Vergara Macarena - Estudiante	Subproyecto 1: Concepto de territorialidad y usos de recursos naturales.  Subproyecto 2: Afectación directa a población circundante en problemas de hábitat.	Tema: Vivienda, hábitat y problemática ambiental	
--	-------------------	--	--	---	--

3	<i>Romina Manes</i>  <i>JTP</i> <i>Metodología de la Investigación Social II</i>  <i>Cát. Paola</i>	Jimena Ramirez – Asistente Romina Cejas – Estudiante de Grado Florencia Mennucci – Estudiante de Grado Damián Savino – Estudiante de Grado	Proyecto: Adultos mayores en situación de vulnerabilidad social	Eje: Políticas sociales e intervención social  Tema: Adultos mayores	Tif en desarrollo
			Proyecto: Intervención del Trabajo Social en Residencias de larga estadía para Adultos Mayores: Repensando la articulación entre teoría y práctica		Tif en desarrollo
4	<i>Marcela Alejandra País Andrade</i>  <i>JTP Ad-honorem</i>  <i>Antropología Social II</i> <i>Cát. Lacarrieu</i>	Julieta Nebra – Asistente  Micaela Tamara Josid – Estudiante Yanina Kaplan – Estudiante Antonella Mercado – Estudiante Luciana Benchimol – Estudiante	a. Construcción de la(s) Masculinidad(es) adolescentes en tiempos de consumo globalizado”	Eje: Subjetividades y construcción identitaria  Tema: Género	Tif en desarrollo
			b. “El deporte como una política social de inclusión desde una perspectiva de género”.		Tif en desarrollo
5	<i>Leticia Lahitte</i>  <i>Prof. Titular</i>  <i>Antropología Social I</i>  <i>Cát. Lahitte</i>	Liliana Mazettelle - Asistente Cecilia Illobre – Estudiante Miranda Ramos – Estudiante Tamara Prawda – Estudiante Flavia Hernández – Estudiante Florencia Berardi- Estudiante Paula Eichhorn – Estudiante Eugenia Cariaga – Estudiante Alejandra Carreño - Estudiante	Prácticas de cuidado ambiental, género y construcción de ciudadanía	Eje: Formación Profesional y Producción de conocimiento  Tema: Vivienda, hábitat y problemática ambiental	Nuevo proyecto

6	<i>Silvia Marta Ghiselli</i>	Ghiselli Silvana Lorena – Referente  Vanina Paula Catalán - Asistente	La construcción de la intervención interdisciplinaria en el marco de la presentación de problemáticas contemporáneas complejas en los servicios asistenciales del Hospital Nacional En Red. Especializado en Salud Mental y Adicciones “Laura Bonaparte”, en el año 2015-2016	Eje: Políticas Sociales e Intervención Social  Tema: Consumo Problemático de Sustancias	Nuevo proyecto
	<i>Ay 1° DSE. Reg</i>  <i>Taller Nivel IV</i>  <i>Cát. Rivas</i>	Berardo Angeles – Estudiante María Paula Castells Barberis – Estudiante Josefina María Choisie – Estudiante María del Rosario Ferreyra – Estudiante Natalia Morbelli – Estudiante			

		Mariana Slame - Estudiante			
7	Matusevicius Jorgelina JTP Cát. Andrada	Lijterman Eliana – Asistente Avalos Matías - Estudiante Anastasia Sofía – Estudiante Giunta Adrián – Estudiante Vidal Araceli – Estudiante Ozuna Mariela - Graduada	Saberes académicos y políticas sociales. Sistematización de la polémica en los estudios de política social, en el abordaje de las transformaciones de la asistencia y la seguridad social, Argentina 2003-2015.	Eje: Formación Profesional y Producción de conocimiento	Nuevo proyecto

## Otras Actividades

Programa UBA XXII: Centro Universitario Ezeiza. Complejo Federal N°1 2015

Siendo el año 2015, el tercer año en que se desarrolla la Carrera de Trabajo Social en el Centro Universitario de Ezeiza, nos disponemos a realizar un breve recorrido de todas las actividades realizadas.

Cabe señalar que se trató de un año con muchas dificultades. A comienzos del primer cuatrimestre el director del programa, Claudio Ghiso, solicitó licencia por problemas de salud y su reemplazo, por Marta Laferriere, se demoró hasta el mes de junio. Esto ocasionó problemas con la organización del transporte dispuesto para el traslado de los docentes (se pasó de los remises a la combi del rectorado), y sobre todo en la organización general del programa (comunicación con el servicio penitenciario/ toma de decisiones).

Aun así, con el gran compromiso de los docentes se pudo sostener y desarrollar la propuesta planificada para dicho ciclo lectivo. Por su parte el grupo de estudiantes creció notablemente, asumiendo en su mayoría la cursada de las materias hasta el final de cada cuatrimestre.

En este sentido, se destaca el entusiasmo y motivación por parte de los estudiantes, quienes manifiestan en lo cotidiano su interés en que la carrera continúe creciendo y ofreciendo su propuesta académica.

Materias dictadas en 2015

### 1er cuatrimestre

Trabajo Social, Territorio y Comunidad – Clemente  
Culminaron la cursada: 5 estudiantes

Psicología Institucional - Ferrarós  
Culminaron la cursada: 7 estudiantes

Taller I  
Continuaron en 2º cuatrimestre: 11 estudiantes

A su vez, en el primer cuatrimestre se llevó adelante el Taller de escritura a cargo de la Prof. Norma Ibarra. Se concretaron cuatro encuentros, con muy baja participación por parte de los estudiantes. Al igual que otras propuestas extracurriculares, esta actividad no resultó de mucho interés dado que se prioriza la cursada de materias curriculares, el trabajo u otras actividades que puedan ser acreditadas. Tal vez podría reintentarse su dictado con mayor difusión, en el marco de alguna materia y entregando algún tipo de certificación.

Total: 21 estudiantes

Ingresantes 1º cuatrimestre 2015: 14 estudiantes

### 2do cuatrimestre:

Sociología II- Nievas

Se encuentran finalizando la cursada: 18 estudiantes

Historia Social Argentina- Depino

Se encuentran finalizando la cursada: 14 estudiantes

Taller I

Se encuentran finalizando la cursada: 8 estudiantes

Total: 36 estudiantes

Regulares: 16 estudiantes

Ingresantes /condicionales 2º cuatrimestre 2015: 20 estudiantes

### Próximas materias a dictarse en 1º Cuatrimestre 2016

Psicología del desarrollo y la subjetividad

Trabajo Social, procesos grupales e institucionales

Problemas Sociales Argentinos

Taller II - A confirmar (nos encontramos estableciendo vínculo para articular con Proyecto PRISMA- CP1)

30 años del Programa UBA XXII

Con motivo de cumplirse 30 años del programa UBA XII, durante el mes de noviembre se realizaron una serie de actividades en los CUE (Centros Universitarios de Ezeiza mujeres/ varones) y en el CUD (Centro Universitario Devoto). Autoridades, docentes y estudiantes de la Carrera de Trabajo Social se hicieron presentes, reafirmando su compromiso por garantizar el derecho a la educación superior en contextos de encierro.

Treinta años después de los primeros pasos dados en un contexto de celebración por la recuperación de la democracia, el programa UBA XXII continúa promoviendo la educación superior de manera presencial para personas privadas

de su libertad. A pesar de las múltiples dificultades que se presentan y aún están pendientes de resolución, podemos reconocer que en los últimos años fueron significativos los avances en materia de derechos, atravesando indefectiblemente el andar de este programa. Por mencionar algún ejemplo, en lo que respecta a educación, la incorporación en el año 2006 de la atención a personas en contextos de privación de libertad como una modalidad del sistema educativo (ley 26.206) o las recientes modificaciones en la ley de educación superior: gratuidad, financiamiento e ingreso irrestricto (Capítulo 12 de la Ley de educación Nacional 26.206), son elementos claves que contribuyen en términos de inclusión y acceso.

A pesar del avasallamiento cotidiano del servicio penitenciario y las tensiones permanentes, los estudiantes no se detienen, por el contrario se organizan y se expresan. En los diferentes actos desarrollados en el marco de los festejos, reafirmaron la necesidad de que se realicen mejoras de infraestructura, ampliando el espacio destinado a cada Centro Universitario, reclamando más aulas para “habitar”. En este sentido, la palabra, la lectura, la reflexión y el intercambio asumen un rol protagónico para los estudiantes, quienes sostienen que en los libros encuentran mucha de la libertad buscada y esperada.

Queda por delante el compromiso por afrontar la tarea de pensar juntos sobre el pos encierro; ¿cómo acompañar?, ¿con qué herramientas?; el rol de la universidad en la inserción laboral de los que cumplen su condena; posibilidades de inclusión de los estudiantes en líneas de acción - investigación promovidas desde cada facultad, etc.

Siendo parte del programa UBA XXII, la carrera de Trabajo Social asume dicho compromiso, con la misma convicción que nos llevó en el año 2013 a emprender el desafío de acercar la universidad a personas que viven en contextos de encierro.

## **TALLER DE ESCRITURA EN EL PENAL**

Dictado por la Profesora Norma Ibarra

Fechas: 8/4 de 2016 en Ezeiza

### **9- Concursos docentes**

- Se solicitó el llamado a concurso de filosofía Social e Intervención en esferas microsociales.

-Se elevaron los Jurados para el concurso de la materia Economía Política:

Titulares: Ricardo Aronskind, Adriana Clemente, Maximiliano Rey

Suplentes: Alejandro Barrios, Violeta Correa, Silvana Martinez

-Se elevaron Jurados para la Asignatura “La Intervención en espacios microsociales:

Titulares: Aquin, Nora. Uranga Washington. Melano Cristina

Suplentes: Genolet, Alicia, Shuster Federico, Vallone, Miguel.

-Se solicitó el llamado a Concurso para el cargo de adjunto simple de la asignatura Antropología Social I de la Profesora María Carman.

## 10- Cantidad de alumnos de la Carrera y Centros de Prácticas.

Distribución de estudiantes en centros:

Nivel	Estudiantes	Centros
Nivel II	192	68
Nivel III	184	52
Nivel IV	148	64
Total	524	184

Distribución geográfica de las vacantes tomadas:

Zona geográfica	Nivel II	Nivel III	Nivel IV	Totales
Caba	114	107	112	333
Zona Norte 1er cordón	13	17	10	40
Zona norte 2do cordón	14	0	3	17
Zona Oeste 1er cordón	8	12	2	22
Zona Oeste 2do cordón	4	0	9	13
Zona Sur 1er cordón	30	26	4	60
Zona Sur 2do cordón	9	19	8	36
Total	192	181	148	521

## 11. REUNIONES DE JUNTA 2015

### 12 de febrero 2015

-Sugerencia de Materias Optativas ofrecidas para otras Carreras. Se comparte criterios de selección a fin de llegar a un acuerdo: Las Materias seleccionadas son: Política latinoamericana, Delito y sociedad, Políticas de salud, Procesos sociales y urbanos, Relaciones de trabajo, disciplinamiento laboral y nuevas subjetividades en el trabajo, Educación universitaria superior.

Dichas propuestas son votadas por unanimidad.

Proyecto de apoyo y difusión por marcha de Derechos Humanos a tratar en la próxima reunión de Junta el día 9/4/15.

### 9 de abril 2015

-Tutores sobre pares: Norma Ibarra informa acerca del funcionamiento actual del programa y las actividades de inicio del ciclo lectivo. También se menciona el inicio del Taller de Escritura, se enfatiza en la necesidad de reforzar las habilidades para la lectura de apuntes así como las orientaciones docentes al respecto.

-Se informa acerca del desarrollo en el Centro Universitario de Ezeiza/Programa UBA XXII. Este cuatrimestre se dictarán 3 materias. Hubo 14 integrantes y actualmente 21 estudiantes se encuentran cursando la Carrera en el Complejo Penitenciario I de Ezeiza.

-Inscripciones a Centros de Prácticas: El director menciona la dificultad/error que registró el sistema Siu. La responsable del Area Institucional, Lic. Giraldez explica el proceso de asignación y búsqueda de Centros de Prácticas. Se contactaron 292 instituciones y 184 quedaron como Centros de Prácticas. Se abre el debate entre el Area y los estudiantes, dando importancia al esquema de talleres, continuidad entre los distintos niveles y la coherencia con los objetivos pedagógicos en el marco del Plan de Estudios.

La Prof. Melano comenta acerca de la posibilidad de pensar esquemas de prácticas diferentes e innovadoras en cuanto a los territorios y la intensidad. En cuanto a la oferta de los Centros de Práctica el Area Institucional sugiere que se propongan instituciones para ser tenidas en cuenta por parte de los alumnos, graduados. Se pone a discusión la posibilidad de redefinir criterios: por ejemplo que el Referente sea un trabajador social.

El Director menciona la realización de las Jornadas Trabajo Social el 18 y 19 de junio, convocando a la presentación de trabajos.

Se refiere a la reunión de docentes realizada al inicio de las clases, introduciendo algunos puntos que ameritan debate y reflexión: obligatoriedad de los teóricos, contenidos de los prácticos, calidad de la enseñanza,. En función de eso se propone espacios de la discusión con docentes y estudiantes y/o espacios de capacitación.

Tratamientos de Proyectos:

- 1.- Campaña de Promoción e inclusión en el Progresar (Se aprueba con 7 votos favorables y 3 abstenciones). La minoría de estudiantes y graduados se abstiene, manifestando disidencia con el art. 3
- 2.- Horarios de teóricos en el Siu Guaraní. Se aprueba por unanimidad.
- 3- Incorporación de una Anexo de Tesorería en la Sede de Santiago. Se aprueba en su totalidad.
- 4.- Cursado de materias optativas del Nuevo Plan, y para estudiantes del Plan 1987. Se encuadra el tema para que sea discutido en otra instancia.
- 5.- Auspicio de Jornadas .Evaluación de trabajos.aprobados en su totalidad

## **21 de mayo 2015**

Se comienza mencionando el VI Encuentro, VIII Jornadas de Trabajo Social. Se presentaron más de 100 trabajos. Se invita a la difusión y participación.

Se trata el Tema FAUATS: la Secretaria Académica, socializa que se realizó una reunión con Consejeros de Junta acerca de la actividad de FAUATS a realizarse en agosto, que recientemente abrió la convocatoria para la presentación de trabajos. La Carrera difundirá dicha convocatoria.

Al respecto se ha presentado un proyecto por la renovación como representante de la FAUATS en la UBA, de Bárbara García Godoy. Se aprueba con 7 votos a favor y una abstención.

Tema Concursos: se menciona dos propuestas de jurados para dos concursos: Filosofía social y la intervención en esferas microsociales. Se vota en el primer caso por unanimidad, y en el 2º por 8 votos y 1 abstención.

Jornadas docentes realizadas el 15 de abril de 2015. Se abre el espacio para intercambiar opiniones y consideraciones.

La Consejera Benegas comenta que han realizado una propuesta a la Facultad por el fortalecimiento docente. Un consejero comenta que ha sido una experiencia muy positiva.

Se presenta Ricardo Aredez, trabajadores No docentes y militantes por los Derechos Humanos, se considera la difusión como una acción militante. Se vota la adhesión por unanimidad.

El Director comunica que se ofrecerá el Taller de Escritura . a cargo de la Pro. Norma Ibarra.

Pedido de justicia por Laura Iglesias. Se lee el proyecto y se da intercambio. Se vota con 2 votos a favor, 6 abstenciones y 1 en contra.

Repudio a la sentencia violatoria de los Derecho Humanos. Se aprueba con unanimidad,

III Jornadas interdisciplinarias de géneros .Aprobado por unanimidad.

Muerte de niños en taller .Aprobado por unanimidad.

Encuentro sobre géneros. Agrupación Lucía Cullen. Aprobado por unanimidad.

Repudio al femicidio y a su tratamiento en los medios. Adhesión a la movilización “Nunca Más”.

Amenazas de desalojo de inmueble en calle Pavón. Se aprueba por unanimidad.

### **18 de agosto 2015**

-Se comienza la reunión haciendo mención a la muerte de la estudiante de trabajo social , fallecida el día de las PASO, con un aplauso de homenaje.

Temario

-Jornadas de Trabajo Social. Se informa las actividades realizadas y la participación de los estudiantes y la presentación de trabajos.

-Programa de Investigación en grado. Se presentan los términos de la convocatoria. Se aprueba por unanimidad.

-Se presenta el N° 9 de la Revista Debate Público , que estará disponible en los próximos días y se pide a participar de las convocatorias y difundirlas.

-Viáticos de Taller: se explica el avance de la gestión.

-Oferta Horaria: la Secretaria Académica informa que se ha trabajado en la ampliación de la oferta, agregando materias por la mañana. Y también se comparten números de inscripción a materias electivas y optativas.

-Asamblea FAUATS: se llevó adelante el 13 y 14 de agosto en Comodoro Rivadavia, en la cual se postuló a la UBA en la Comisión Directiva, siendo electa presidente la Lic. Bárbara García Godoy. Uno de los temas prioritarios es el de los terciarios y los Cursos de Complementación Curricular.

- Curso de perfeccionamiento docente:Se informa que se realizará y los objetivos.

- Se anuncia la realización del Taller de escritura

-Se anuncia que se realizará el Seminario de activismo y memoria.

Proyectos Presentados:

1-Repudio a la violencia institucional y las condiciones de encierro del Sistema Penal Juvenil. Se realizan intercambios , se sugiere un cambio de redacción y se vota aprobando por unanimidad .

2-Declaración de interés de la campaña “tu libro.mi oportunidad” de colecta de libros para el Centro Universitaria de Ezeiza. Se aprueba por unanimidad.

3-Proyectos vinculadas a la cátedra Nievas.

Se leen 3 proyectos alusivos. : Se abre el intercambio con participación de los estudiantes y consejeros de los tres claustros. Los consejeros plantean sus opiniones en forma alternada.

El Director explica las acciones tomadas desde la dirección, que hay temas vinculadas al dictado de las materias que refieren a cuestiones estructurales de la actividad académica que debieron discutirse en el marco de interjuntas..

Respecto de los proyectos y los puntos , el director asume el compromiso de consultar legalmente los procedimientos y posibilidades de inicio de sumarse o de otra medida que corresponda tomar.

Asimismo plantea la voluntad de gestionar la posibilidad de habilitar el cursado de materias equivalentes a Sociología II .ofrecidas por las Carreras de Sociología y Cs. Políticas.

Continúan las inter- reuniones alternadas de los consejeros. . se procede a votar:  
Proyecto presentados por:

Ana Vallejos: 9 a favor, 2 abstenciones

Recalde/minoría: 2 a favor, 3 abstenciones, 6 en contra

Bertolotto/Robles: 9 a favor, 2 abstenciones

## **29 de septiembre 2015**

Materias Optativas. El director presenta el tema señalando la necesidad de postular la oferta 2016, proponiendo la renovación de las mismas en relación a 3 criterios: el desconocimiento de las nuevas materias, bajo número de inscripción, disposición de los docentes. La Secretaria Académica explica que la oferta de optativas plan nuevo también podrá ser accible para los estudiantes del Plan 87. Se propone tratar la renovación de las materias optativas, correspondiente al Plan 2012 y las correspondientes al Plan 1987, a las que se le suman las materias optativas del Nuevo Plan.

Concursos: Pedido de Jurado para Metodología I. Se aprueba por unanimidad.

Muestra de Talleres: con la participación de los estudiantes de todas las comisiones de taller, el día 30 de octubre de 2015

Comisión de Fauats: El Director explica que impulsaremos la conformación de la Comisión y se propone difundir los miembros:

Docentes: Violeta correa, Claudio Robles, Cristina Melano

Graduados: Madeira Sandra, Ierullo Martín, Musacchio Ofelia.

Estudiantes: Cisneros Pia, Figueredo Belén, Recalde Mariana.

Se aprueba por unanimidad.

Se plantean y se Presentan los Proyecto

A ) Se procede a la lectura del Proyecto referente a Pami. La graduada invitada Alejandra Catini, relata la situación laboral de los trabajadores sociales. Se pone a consideración y con el agregado de difundir los comunicados pertinentes, aprobándose por unanimidad.

B) Se discute la posibilidad de suspender las clases con motivo de las Jornadas de Salud Mental, invitando a los docentes a promover la concurrencia.

C) Encuentro Nacional de Mujeres. Se presentan 2 Proyectos con contenidos similares. Se resuelve tratar y considerar el Proyecto presentado por la minoría con modificaciones.

- D) Proyecto sobre Residencia en Salud
  - E) proyecto sobre Salud. Hospital Garrahan.
- Ambas se aprueban con unanimidad.
- F) Proyecto situación residencia de Salud del Gobierno de la ciudad . Se aprueba por unanimidad.
  - G) proyecto de Ley de promoción de Juventudes. Se aprueba con 8 votos positivos y 2 abstenciones.
  - H) Proyecto por estudiantes mexicanos desaparecidos. Aprobado por unanimidad. Agregando el “y el mundo”.
  - I) Plan de regularización dominial de la vivienda familiar. Se aprueba con 8 votos a favor y 2 abstenciones.

### **10 de noviembre de 2015**

Festejos de los 20 años de Programa UBA XXII: consistirán en 3 actos en las unidades penitenciarias, donde se dictaron las clases de la Carrera, e entregará libros reunidos de la colecta organizadas por las cátedras.

Aprobación de investigación en grado. Se presentaron 11 proyectos , de los cuales se aprobaron 10.

- Informe de muestra de Talleres: a realizarse el 30 de octubre, con exposiciones y participación de los estudiantes.

Reglamento de Tif: El Director explica el contexto y trabajo previo para la elaboración del nuevo reglamento. La titular de la Cátedra explica la necesidad de modificar el Reglamento en el marco de la reforma del Plan de Estudios. Se detallan aspectos que serán mantenidas y otras modificadas. Los consejeros hacen sugerencias al Reglamento. Se aprueba x unanimidad.

El Director comenta los cursos que se están ofreciendo para docentes , graduados y estudiantes avanzados: Etica y Ts, Familia y Nuevo Código Civil.

Proyectos presentados sobre tablas:

- Apertura del cargo de Jefatura de Residentes. Se aprueba por unanimidad.

30 años UBA XXII. Se aprueba por unanimidad

Caso gatillo fácil en la Boca. Se aprueba por unanimidad con modificaciones

Escenario Electoral . se sugieren modificaciones de redacción. 10 votos a favor, 3 abstenciones.

### **14 de diciembre 2015**

Definición de materias recomendadas y jurados para el concurso de Economía Política.

El Director explica la oferta de materias optativas, electivas y recomendadas en general. Se define al menos 4 materias de otras Carreras. La Secretaría Académica propone algunos criterios para la selección de materias:

Evitar superposiciones de contenidos respecto de las materias optativas o electivas propias de la Carrera.

Tomar áreas de vacancia que remiten a temas de interés para el trabajo social temas de interés para el trabajo social.

Considerar solo aquellos que tiene carga horaria correspondiente a las materias optativas de 4 horas.

Se proponen las siguientes asignaturas :

Procesos sociales urbanos. La Ciudad en la teoría. Rodriguez.

Delito y sociedad: Sociología del Sistema Penal. Pegoraro  
La construcción de la memoria colectiva. Crenzel  
Procesos sociales de trabajo. Actores laborales. Movimiento sindical y condiciones de vida. Bialakowsky.  
Sociología de las migraciones internacionales. Gurrieri  
Una consejera sugiere agregar otra materia: historia de la clase obrera, El movimiento obrero en Argentina. Iñigo  
Jurados para el concurso Economía Política.  
Titulares: Maximiliano Rey(UBA), Ricardo Aronsky(UNGSM/UBA), Adriana clemente(UBA)  
Jurados suplentes: Alejandro Barrios (UNiv.Moreno), Silvana Martínez (Univ. Misiones), Violeta Correa(UBA).  
Se aprueba la propuesta con 8 votos positivos.  
Se comentan los resultados de la evaluación de cátedras.

-

