



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales



Maestría en Estudios
Sociales Latinoamericanos



Curso

Sistemas y procesos políticos latinoamericanos. Revoluciones sociales latinoamericanas

Profesor: Dr. Martín Ribadero

Curso Lectivo 2018 – Segundo cuatrimestre
Curso de 48 horas

1. Breve presentación del docente



MARTÍN RIBADERO es profesor en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Magister en Sociología de la Cultura y el Análisis Cultural por el Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín y Doctor por la Universidad de Buenos Aires en Ciencias Sociales, bajo la dirección del Dr. Waldo Ansaldi. Ha obtenido distintas becas doctorales y posdoctorales por parte del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Es docente en Historia Latinoamericana Contemporánea en la carrera de historia de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, en el Instituto de Altos Estudios Sociales y en la Escuela de Humanidades de la UNSAM. Es integrante del proyecto de investigación UBACyT “Conflictos, inestabilidad y democracia en

Marcelo T. de Alvear 2230 - C1122AAJ Ciudad Autónoma de Buenos Aires
<http://mesla.sociales.uba.ar/>

la Historia Social y Política de América Latina (1954-2012)", dirigido por el Dr. Alejandro Schneider.

Ha publicado su libro *Tiempo de profetas. Ideas, debate y labor cultural de la izquierda nacional de Jorge Abelardo Ramos (1945-1962)* en la colección Intersecciones que dirige el Dr. Carlos Altamirano en la editorial de la Universidad Nacional de Quilmes, además de numerosos artículos sobre historia intelectual y política tanto a nivel nacional como internacional.

Es miembro editor del anuario *Políticas de la Memoria* del Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas en la Argentina (CeDInCI) y formó parte del Comité Académico en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA.

2. Objetivos:

El curso tiene como objetivo brindar un abordaje de los sistemas y procesos políticos de América Latina tomando como casos de referencia las revoluciones sociales experimentadas en la región durante el siglo XX. Para ello se recurrirá a las perspectivas, herramientas teóricas y conocimientos empíricos que proporcionan la historia, la sociología y la ciencia política para el estudio de dichos acontecimientos y procesos en clave de los vínculos trazados con la democracia. Ello necesariamente se relaciona con el análisis de los sistemas políticos, actores, ideas y prácticas que dinamizaron estos procesos, y cuyos efectos se extienden hasta el presente.

Objetivos específicos:

- Ofrecer un panorama general de la historia política pero también social y cultural de la historia boliviana, cubana y mexicana, desde la creación de los estados nacionales hasta los recientes procesos de globalización.
- Brindar a los estudiantes conocimientos básicos sobre acontecimientos, actores e instituciones claves para la comprensión de los cambios que introdujeron las tres revoluciones en la sociedad política y civil en cada país.
- Ofrecer elementos históricos, teóricos y conceptuales para habilitar la labor de los estudiantes en torno a realizar estudios e investigaciones sobre temas y/o problemas políticos y sociales que atravesaron a dichas las sociedades.
- Invitar a los estudiantes a trazar una mirada distinta y renovadora de aquellos

aspectos fundamentales en la historia de la región a partir del estudio de tres acontecimientos que impactaron fuertemente en distintos niveles y su comparación con procesos actuales de cambio.

3. Contenidos:

Unidad I: Las revoluciones sociales.

México: Del porfiriato a la revolución. Estado y sistema político. Facciones en pugna: maderistas, zapatistas, villistas y carrancistas. La Constitución de 1917. El fin de la lucha armada. Los antecedentes de la Revolución boliviana de 1952. La guerra del Chaco y el “socialismo militar”. El surgimiento de los partidos políticos: POR, PIR, MNR. La insurrección de abril de 1952 y el co-gobierno MNR-COB. Cuba y la Constitución de 1940. La dictadura de Fulgencio Batista. El asalto al Moncada, el Movimiento 26 de Julio y la toma del poder. De revolución nacional-democrática a socialista. Cuba y la Guerra Fría.

Unidad II: Los actores: clases, etnia, género y política.

Campesinos, indígenas y trabajadores rurales en las revoluciones. El rol del movimiento obrero. Organizaciones y formas de luchas de los trabajadores urbanos. Mujeres, negros, indígenas y mestizos en las revoluciones: entre la participación y la exclusión. La dimensión social en la formación de los ejércitos populares. Las clases medias: política y labor ideológica. Los fundamentos de la violencia revolucionaria. Las revoluciones sociales exitosas ¿de blancos? ¿Y la clase dominante?: terratenientes, burgueses y capital extranjero.

Unidad III: Las sociedades posrevolucionarias y la construcción de la democracia.

Estados posrevolucionarios. Cambios y continuidades. Las democracias: alcances y límites. Democracia y revolución. El sistema político y sus actores. Partidos, grupos, elencos dirigentes y factores de poder. Revolución, ciudadanía y ampliación de derechos. El voto femenino en las constituciones. Sindicatos, gobiernos y estados. El campo y la ciudad: urbanización, industrialización, educación, salud y trabajo. Las reformas agrarias: un análisis comparativo. México: estabilidad y contención político-social. Bolivia: militares y campesinos. Cuba y el fin de la etapa revolucionaria. Los intelectuales y las revoluciones.

Unidad IV: El eco de las revoluciones

El legado de las revoluciones. Balances y perspectivas. Las nuevas demandas. Cuba y la

Constitución de 1976. Del “período especial” a las reformas de principios del siglo XXI. Estado, sistema político y partido durante en México. Eco de la revolución: el surgimiento del zapatismo chiapaneco. El zapatismo hoy. Bolivia y el surgimiento del MAS. La “potencia plebeya” y el nacimiento del estado plurinacional. El gobierno de Evo Morales.

Unidad V: América Latina en la coyuntura: los problemas de las democracias.

Las democracias latinoamericanas hoy. La hegemonía del “evismo” y las dificultades de la reelección. ¿Traspié electoral o fin de ciclo?. Cuba y la muerte de Fidel. Alcances y límites de las reformas. Ciudadanía, diásporas y contactos transnacionales. México: desigualdad y política social. La universalidad de los derechos. ¿Proyectos de radicalización de la democracia? La “revolución ciudadana” en Ecuador. Venezuela y la “democracia revolucionaria”. “Democracia pluralista”: el caso de Bolivia. Balances y perspectivas de las democracias en América Latina.

4. Bibliografía fundamental:

Unidad I:

- AA.VV. *Nueva historia mínima de México*, México, El Colegio de México, 2013, cap. IV y V.
- Dunkerley, James, *Rebelión en las venas. La lucha política en Bolivia 1952-1982*, La Paz, Plural, 2003, cap. I y II.
- Zanetti, Oscar, *Historia mínima de Cuba*, Madrid, El Colegio de México, 2013, cap. VIII y IX.

Unidad II:

- Knight, Alan, “Caudillos y campesinos en el México revolucionario,” en David Brading (Comp.), *Caudillos y campesinos en la Revolución mexicana*, México, FCE, 1985.
- Cano, Gabriela, “Revolución, feminismo y ciudadanía en México (1915-1940)”, en Georges Duby y Michelle Perrot (Dir.), *Historia de las mujeres en Occidente*, vol. V, Madrid, Taurus, 1993, pp. 749- 762.
- De la Fuente, Alejandro, *Una nación para todos: raza, desigualdad y política en Cuba 1900-2000*, Madrid, Ediciones Imagen Contemporánea, 2014, cap. VI y VII.
- Rivera Cusicanqui, Silvia, “Apuntes para una historia de la luchas campesinas en Bolivia (1900-1978)”, en Pablo González Casanova (Coord.), *Historia política de los campesinos latinoamericanos*, México, Siglo XXI editores, 1985, Vol. III, pp. 146 a 195.

Unidad III:

- Hammett, Brian, *Historia de México*, Madrid, Akal, cap. 7.
- Rivera Cusicanqui, Silvia, *Oprimidos pero no vencidos: luchas del campesinado aymara y qhechwa de Bolivia, 1900-1980*, La Paz, La mirada salvaje, 2003 [1984]. Tercera parte: "La lucha por la autonomía".
- Romero Ballivián, Salvador, "Medio siglo de historia del organismo electoral de Bolivia", en revista *América Latina, hoy*, 51, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 77-94.
- De la Fuente, Alejandro, *Una nación para todos: raza, desigualdad y política en Cuba 1900-2000*, La Habana, Ediciones Imagen Contemporánea, 2014, cap. VIII.
- Rojas, Rafael, "La soledad constitucional del socialismo cubano", en Adriana Luna, Pablo Mijanos y Rafael Rojas (Eds.), *De Cádiz a la Constitución de Cuba. Doscientos años de constitucionalismo en México e Hispanoamérica*, México, Taurus/CIDE, 2012, recuperado en <https://cri.fiu.edu/research/commissioned-reports/rafael-rojas-paper.doc>

Unidad IV:

- Zanetti, Oscar, *Historia mínima de Cuba*, Madrid, El Colegio de México, 2013, cap. X.
- Do Alto, Hervé, "Un partido campesino en el poder. Una mirada sociológica del MAS boliviano", en revista *Nueva Sociedad*, N° 234, julio-agosto de 2011.
- Van der Haar, Gemma, "El movimiento zapatista de Chiapas: su lucha por la autonomía", en revista *Asuntos indígenas*, Copenhague, Dinamarca, n° 4, 2005, pp. 6-18.
- De la Fuente, Alejandro, "'Tengo una raza oscura y discriminada'. El movimiento afrocubano: hacia un programa consensuado", en revista *Nueva Sociedad*, n° 242, nov-dic, 2012, pp. 92-105.

Unidad V:

- Jusidman, Clara, "Desigualdad y política social en México", en revista *Nueva Sociedad*, N° 220, marzo-abril de 2009, pp. 190-206.
- Blanco, Juan Antonio, "Cuba en el siglo XXI. Escenarios actuales, cambios inevitables, futuros posibles", en revista *Nueva Sociedad*, n° 242, noviembre-diciembre 2012, pp. 56-69.
- Stefanoni, Pablo, "El nuevo escenario político boliviano. ¿Traspié o fin de ciclo?", en revista *Nueva Sociedad*, n° 262, marzo-abril 2016, pp. 4-14.
- Ellner Steve, "La primera década del gobierno de Chávez. Logros y desaciertos", en *Cuadernos del CENDES*, Caracas, Venezuela, N°74, 2010.
- Rojas, Sofía y Santiago Llanos Escobar, "La democracia después de nueve años de la 'Revolución ciudadana' de Rafael Correa", en *Revista de Ciencia Política*, N°36, 2016, pp. 145-175.

5. Metodología:

El curso tendrá el formato de seminario. En una primera parte de la clase, el docente a cargo realizará una introducción al tema o problema en cuestión y trazará los principales lineamientos propuestos para cada encuentro. En un segundo momento, uno o dos alumnos presentarán de manera sintética el texto designado previamente, enunciando los objetivos, hipótesis historiográficas, principales argumentos y conclusiones del autor. Este trabajo de exegesis contempla la elaboración de una crítica reflexiva del material en cuestión, -que incluye el trabajo con fuentes de diversa índole, escritas o visuales-, con el fin de habilitar posibles sendas de análisis e investigación en un futuro. Por último, hacia el final de la clase, el docente dirigirá una puesta en común y, junto a los alumnos, se realizará una conclusión colectiva de los temas abordados en clase.

6. Evaluaciones:

El curso estipula para su aprobación cumplir con los requisitos de regularidad recomendados por la Maestría. El régimen de promoción requerirá la elaboración de una reseña de algunos de los artículos de la bibliografía obligatoria del programa y de un trabajo final consistente en la resolución de una consigna brindada por el docente a cargo quince días antes del final de la cursada. Para su presentación se estipula una máxima extensión de cinco páginas, en A4 y con un interlineado 1.5. La nota final estará compuesta por el resultado de la reseña, del trabajo final y de las intervenciones realizadas por parte de los alumnos durante el curso.