**Universidad de Buenos Aires**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Maestría en Intervención Social**

**Análisis de las políticas públicas**

2019

**Docente**

Leticia González

**Fundamentación**

La materia Análisis de Políticas Públicas forma parte del primer año de la Maestría en Intervención social, en el que se problematiza conceptual e históricamente la intervención en general, con énfasis en la historia y la conceptualización de la intervención social del Estado. Los aportes de esta área de conocimiento al mencionado objetivo se relacionan con el análisis y la comprensión del rol que asume (que ha asumido históricamente) el Estado en Argentina y la región en el proceso de construcción de políticas públicas.

Es así que es esta asignatura se abordarán, en primer lugar, contenidos vinculados con las diferentes vertientes teóricas que analizan el Estado para, en segundo lugar, adentrarnos en el rol de las y los actores intervinientes en el proceso de construcción, implementación y evaluación de las políticas públicas y en las relaciones que se establecen entre ellos. Por último, se analizarán teóricamente las diferentes instancias que componen el ciclo de las políticas públicas (estructuración de un “problemas público”, su ingreso y lugar en la agenda gubernamental, la construcción de alternativas, la toma de decisiones, la implementación de acciones y la evaluación de impactos), de modo de propiciar el desarrollo de habilidades que permitan analizar políticas públicas concretas.

**Objetivos**

*General:*

* Generar un espacio de reflexión crítica y debate que permita construir conocimientos en torno del proceso de construcción, implementación y evaluación de las políticas públicas en Latinoamérica en general y en Argentina en particular.

*Específicos:*

Que las y los estudiantes sean capaces de:

* Distinguir las diferentes perspectivas de análisis acerca del Estado, sus características y funciones.
* Identificar los diferentes actores intervinientes en el proceso de construcción, implementación y evaluación de las políticas públicas y dar cuenta de las relaciones que se establecen entre ellos.
* Interpretar los marcos políticos e institucionales en los que se llevan adelante las políticas públicas en los países de la región y sus implicancias en los procesos de toma de decisiones.
* Conocer y comprender las diferentes etapas que conforman el ciclo de las políticas públicas.
* Desarrollar conocimientos y habilidades que les permitan analizar políticas públicas concretas.

**Contenidos**

**UNIDAD 1 – El Estado en América Latina hoy**

Perspectivas teóricas en torno del concepto de Estado. Historicidad del Estado en Argentina y América Latina. El Estado y lo político. El Estado y las políticas públicas. Lo político en las Políticas Públicas.

*Bibliografía obligatoria*

García Delgado, Daniel; Cristina Ruiz del Ferrier y Beatriz de Anchorena (comps) (2018) *Elites y captura del Estado. Control y regulación en el neoliberalismo tardío*. Buenos Aires: FLACSO.

García Linera, Alvaro; Raúl Prada; Luis Tapia y Oscar Vega Camacho (2010) *El Estado. Campo de lucha.* La Paz: CLACSO.

Mann, Michael (2006) “El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados”. En *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, 5 (nov)

Medellín Torres, Pedro (2006) “La política y las políticas públicas en regímenes de ‘obediencia endebles’”. En R. Franco y J. Lanzaro (coords). *Política y políticas públicas en los procesos de reforman de América Latina.* Buenos Aires: CEPAL/FLACSO/Miño y Dávila.

Oszlak, Oscar (2012) “La capilaridad social del rol del Estado”. En *Voces en el Fénix*, 3(17).

Schweinheim, Guillermo. (2011) “¿Un nuevo desarrollo en América Latina? Implicancias en las políticas públicas, el Estado y la Administración”. En *revista del CLAD Reforma y Democracia*, 49 (Febrero).

Vilas, Carlos (2011) *Después del neoliberalismo: Estado y procesos políticos en América Latina.* Remedios de Escalada: Universidad Nacional de Lanús.

*Bibliografía complementaria*

García Linera, Alvaro (2010) *La construcción del Estado.* IEC-CONADU: Buenos Aires.

Garretón, Manuel Antonio (2006). “La transformación de la acción colectiva en América Latina”. Revista de la CEPAL, Santiago de Chile, n. 76, pp. 7-24.

Lesgart, Cecilia; Souroujon (2008). “Democracia, política y conflicto. Apuntes teóricos-políticos sobre el cambio de clima político-cultural de la última década” en Arturo Fernández y Cecilia Lesgart (comp). *La democracia en América Latina: partidos políticos y movimientos sociales*. Rosario. Homo Sapiens.

Tapia, Luis (2008). *Política Salvaje*. CLACSO Coediciones La Paz, CLACSO, Muela del Diablo, Comunas.

**UNIDAD 2 – El Estado y las políticas públicas. Actores e instituciones**

El Estado como sistema de gestión. Capacidades estatales. La dimensión institucional de la política y el Estado. Actores intervinientes en la construcción de políticas públicas. Burocracia estatal.

*Bibliografía obligatoria*

Gené, Mariana (2011) “En torno a los profesionales de la política. Trayectorias, prácticas y destrezas en el ejercicio del poder político desde el Estado”. Revista Perspectivas de Políticas Públicas, 1 (1).

Guy Peters, B (1993) “Política Pública y Burocracia” *Foro Internacional*, vol 33. N.1 (131).

Martinez Nogueira, Roberto (2012) “La institucionalidad y la gobernanza: ¿Nuevas perspectivas para la gestión pública?” En Aportes para el Estado y la administración gubernamental, 30.

Scartascini, Carlos (2010) El juego político en América Latina. ¿Cómo se deciden las políticas públicas? Bogotá: BID .

Spinelli, Hugo (2012) “El proyecto político y las capacidades de gobierno”. En Salud Colectiva 8 (2) 107-130.

Vilas, Carlos (2012) “Instituciones: ni tanto ni tan poco” En Aportes para el Estado y la administración gubernamental, 30.

*Bibliografía complementaria*

Matus, Carlos (2008) *Teoría del juego social*. Remedios de Escalada: UNLa.

Vilas, Carlos (2013) El poder y la política. El contrapunto entre razón y pasiones, Buenos Aires, Biblos.

Oszlak, Oscar y Guillermo O’Donell (1981) “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”. Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, Documento G.E. CLACSO/Nº4.

Subirats, Joan (1989) *Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.

**UNIDAD 3 – El ciclo de las políticas públicas**

El estudio de las políticas públicas. Construcción de problemas, agenda gubernamental, construcción de alternativas, toma de decisiones, implementación de acciones, evaluación de impactos.

*Bibliografía obligatoria*

Aguilar Villanueva, Luis (1993) *Problemas públicos y agenda de gobierno*, México: Miguel Ángel Porrúa Editorial.

Bardach, Eugene (1998) *Los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. Un manual para la práctica*. México, CIDE.

Feinstein, Osvaldo (2008) “Institucionalización de la evaluación en Iberoamérica: desafíos y oportunidades”, XIII Congreso Internacional del CLAD, Buenos Aires.

Parsons, Wayne (2007) *Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas,* México, FLACSO- Miño y Dávila.

Subirats, Joan (1989) *Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.

*Bibliografía complementaria*

Majone, Giancodomenico (1997) *Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas*. Mexico: Fondo de Cultura Económica.

Oszlak, Oscar y Guillermo O’Donell (1981) “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”. Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, Documento G.E. CLACSO/Nº4.

Scartascini, Carlos (2010) El juego político en América Latina. ¿Cómo se deciden las políticas públicas? Bogotá:BID .

Subirats, Joan (2005) “Catorce puntos esenciales sobre la evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de políticas sociales”. En *Economiaz* 60 (I) 3er cuatrimestre.

**Metodología de la enseñanza**

La asignatura se divide en 8 clases teórico-prácticas. En cada clase, la docente realizará exposiciones teóricas sobre los temas correspondientes a cada sesión, propiciando la participación activa de las y los estudiantes. Para ello, se requiere que los y las estudiantes puedan realizar previamente la lectura de los materiales indicados para cada clase. Estas exposiciones teóricas se complementarán con instancias prácticas en las que, a partir de diferentes recursos (textos, notas de opinión, videos y otros recursos audiovisuales, etc.) provistos por la docente y/o por los y las estudiantes, se puedan generar reflexiones acerca de los conceptos teóricos expuestos.

**Evaluación**

Para su aprobación, el curso contará con dos instancias formales de evaluación:

1. Un trabajo al promediar la cursada, que versará sobre los contenidos abordados en las dos primeras unidades y tendrá las características de un control de lectura. Las consignas del mismo serán presentadas a los y las estudiantes durante la cursada.

2. Un trabajo final, de consigna abierta, en el que se espera que las y los estudiantes puedan vincular sus temas de tesis (o sus temáticas de interés en caso de que no hayan definido sus tesis aún) con algún elemento del ciclo de políticas públicas. Sus características y consignas serán definidas por la docente, en acuerdo con los y las estudiantes, durante la cursada. Asimismo, habrá clases específicamente destinadas para su análisis y discusión.