Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Maestría en Intervención

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.**

**Curso 2019.**

Profesores: Federico Luis Schuster

**PROGRAMA**

**INTRODUCCIÓN**

 La discusión del método científico en general y en las ciencias sociales en particular resulta una cuestión central en la problemática de la investigación desde hace mucho tiempo. ¿Cómo abordar el conocimiento de lo social con garantías de validez intersubjetiva? Esta pregunta ha tenido a lo largo del siglo una variada gama de respuestas. En la actualidad, las ciencias sociales cuentan con una variada caja de herramientas, fundamentadas teórica y epistemológicamente, que permiten abordar de modo riguroso el complejo mundo social, obteniendo confiabilidad y validez en la producción del conocimiento.

 En nuestro caso, trataremos de proveer al dominio de tales herramientas en la producción de un tipo particular de investigación, que liga el conocimiento a la intervención. Mostraremos los fuertes vínculos que unen a las Ciencias Sociales históricamente con los procesos de intervención, más allá de lo habitualmente reconocido.

El programa que seguiremos está dividido en dos bloques temáticos, que incluyen en total cinco unidades de trabajo. En ellas trataremos de mostrar las bases de la metodología y la práctica científicas. Abogaremos por la necesidad de complementar una concepción explicativa de las ciencias sociales con una de tipo comprensiva, y en tal sentido los abordajes macro y micro sociales, los cuantitativos y cualitativos. Es que hoy sabemos que, junto con los procesos estructurales, el mundo social es también producto de la construcción intersubjetiva de agentes sociales conscientes -que actúan, sin embargo, en el contexto de una realidad social cuyas condiciones de estructuración se les presentan dadas. Estos agentes sociales actúan a su vez sobre la base de ciertas interpretaciones que hacen del mundo social; interpretaciones que son casi preteorías de sentido común. Tales preteorías no resultan construcciones individuales completamente arbitrarias, sino que sólo son posibles en términos de un lenguaje socialmente significativo, de sus reglas, de la interacción comunicativa de los agentes y dentro de los límites de lo que en una determinada sociedad resulta significativo.

 En nuestra propuesta integraremos dos miradas analíticas de la tarea de investigación, la estática de los métodos científicos y la dinámica de los procesos de investigación. En verdad, la distinción tiene únicamente efectos pedagógicos, ya que la ciencia es un proceso de toma de decisiones en la acción que, eso sí, pone en juego cada vez sus reglas lógicas de constitución. De tal modo, el curso asumirá una concepción pragmática, entendiendo por tal cosa la visión que asume a la investigación como un sistema de prácticas, un modo de producción cognitiva de carácter colectivo, con reglas ordenadoras de carácter lógico.

 Sobre estas bases y con la vista puesta en los modos en que estos problemas orientan o afectan la investigación social es que le ofrecemos el presente curso.

**Características del Curso.**

**1. Cursada.** El curso tiene una duración total de 64 horas reloj, agrupadas en 16 reuniones de 4 horas cada una. Las reuniones tendrán lugar los días sábados, en el horario de 9 a 13 horas.

**2. Requisitos.** Para la aprobación del curso se requerirá una asistencia conforme a la reglamentación general de la Maestría y la realización de un Trabajo final.

**3. Metodología.** El curso consistirá en el desarrollo de un conjunto de temas básicos expuestos más abajo, pero sobre todo en el reconocimiento de estos temas y problemas en los casos que se analicen, con fuerte participación de los asistentes. Se trabajará con un esquema de exposición, exposición dialogada y taller.

**4. Evaluación.** Se evaluará por medio de un trabajo a entregar una vez finalizado el curso. El mismo consistirá en un ensayo de 8 a 12 páginas sobre algún tema del programa del curso o una posible aplicación, previo acuerdo con el profesor responsable. Fecha de entrega: a convenir. Se considerará la participación en clase.

**5. Objetivos.**

Generales: Que los maestrantes

- Adquieran los conocimientos actualizados respecto de los problemas metodológicos en ciencias sociales.

- Manejen el vocabulario específico.

- Alcancen la capacidad de reflexión sobre la propia tarea científica y de intervención.

Específicos: Que los maestrantes

- Comprendan los problemas inherentes a la relación entre conocimiento y experiencia y conozcan las soluciones propuestas.

- Dominen los conceptos centrales que hacen a la teoría y práctica de la ciencia social.

- Conozcan las principales teorías y herramientas metodológicas.

- Reconozcan cuáles son los temas y problemas del conocimiento social.

- Reflexionen sobre la actividad cognoscitiva e investigativa en su campo de trabajo.

**CONTENIDOS.**

**BLOQUE TEMÁTICO 1. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.**

**Unidad 1. Conocimiento y método en las ciencias sociales.**

 Epistemología y ciencias sociales. Las concepciones empirista lógica, falsacionista y postempirista. El posempirismo como característica de la epistemología de las ciencias sociales de fin de siglo. Conocimiento y experiencia. Conocimiento y verdad. El conocimiento en la modernidad: de la representación a la interpretación. Conocimiento discursivo y práctico. El conocimiento científico. Teoría y observación. El sentido de la ciencia empírica. La noción de método científico. Método y conocimiento. La cientificidad de las ciencias sociales. Ciencia social y ciencia natural. El monismo metodológico. El pluralismo metodológico. Su impacto en las ciencias sociales. La ley como regularidad o uniformidad empírica. La explicación y sus tipos. La búsqueda de teorías explicativas en ciencias sociales. El problema del método. Inducción. Método hipotético - deductivo. Pragmatismo. Abducción. Descubrimiento y justificación. Epistemología y metodología: hacia un modelo reflexivo de práctica científica.

**Bibliografía.**

**a. Obligatoria.**

1. Schuster, F. L., “Del Naturalismo al Posempirismo”. En Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales – Manantial Buenos Aires - 2002.
2. Diez, José A y C. Ulises Moulines. *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*. Ariel, Barcelona, 1997.
3. Suppe, Frederick. *La Estructura de las Teorías Científicas*. Ed. Nacional, Madrid, 1979.
4. Schuster, F. G., EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES, caps. 1 a 3, CEAL, Buenos Aires, 1992.

**b. De apoyo.**

1. E. Nagel, LA ESTRUCTURA DE LA CIENCIA, cap. XIII, Paidós, Buenos Aires, 1981.
2. G. Klimovsky, LAS DESVENTURAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. A-Z, Buenos Aires, 1996.
3. R. J. Bernstein, LA REESTRUCTURACIÓN DE LA TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA, cap. I, FCE, México, 1982.

**Unidad 2. Teoría, método e interpretación.**

 El mundo social como mundo interpretado. La comprensión preteórica de los sujetos sociales. La ciencia social como construcción de segundo grado. La sociología comprensiva y el sentido subjetivo en el conocimiento de la sociedad. El problema del carácter metodológico de la comprensión. Los intentos de solución: Dilthey, Weber, Schütz, Winch, Gadamer, Ricoeur, Habermas, Davidson. Métodos etnográficos y descripción densa. El carácter público de la cultura. La ciencia social entre la comprensión y la interpretación. El problema de la interpretación en el conocimiento de la sociedad y la política. Análisis del lenguaje y hermenéutica. La construcción de teorías en las ciencias sociales. Más allá y por debajo de las teorías: cosmovisión y método. Los poderes de la teoría. El concepto de complejidad como característica de la realidad socio-política en la actualidad. Ciencia social y teoría social en los años ‘90.

**Bibliografía.**

**a**. **Obligatoria**

1. C. Geertz, LA INTERPRETACIÓN DE LAS CULTURAS, cap. 1, Gedisa, 1993.
2. R. Alford y R. Friedland, LOS PODERES DE LA TEORÍA, Introducción y caps. 1 y 17. Manantial, Buenos Aires, 1991.
3. D. Zolo, DEMOCRACIA Y COMPLEJIDAD, Cap. 1, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994.
4. F. L. Schuster, “Exposición. Hermenéutica y ciencias sociales”. En A.A.V.V., EL OFICIO DE INVESTIGADOR. Instituto de Invest. en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras UBA, Buenos Aires / Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 1995.
5. Mari, Enrique: “El problema de la verdad en ficción” en la Teoría de las Ficciones – Eudeba – Buenos Aires – 2002
6. Schütz, Alfred. “El mundo social y la teoría de la acción social”. En *Estudios sobre teoría social*. Amorrortu, Buenos Aires, 2003.

**b.** **De apoyo.**

1. R. J. Bernstein, LA REESTRUCTURACIÓN DE LA TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA, Caps. II y III. FCE, México, 1982.
2. A. Giddens, LAS NUEVAS REGLAS DEL MÉTODO SOCIOLÓGICO, Cap. 1, Amorrortu, Buenos Aires, 1987.

**c. Complementaria.**

1. H. G. Gadamer, VERDAD Y MÉTODO, cap. IX, Ed. Sígueme, Salamanca, 1977.
2. Max Weber. ECONOMÍA Y SOCIEDAD, cap. I. FCE, México, 1969.
3. Peter Winch, CIENCIA SOCIAL Y FILOSOFÍA, cap. 2. Amorrortu, Buenos Aires, 1972.
4. Adrián Scribano, TEORÍA SOCIAL Y HERMENÉUTICA, 1ª parte cap. 3. CEAL, Buenos Aires, 1994.

**BLOQUE TEMÁTICO 2. PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.**

**Unidad 3. Estrategias metodológicas y pragmática científica.**

 La noción de problema. La fundación del problema de investigación. Tipos de problema. La conexión entre el problema de investigación y el estado del conocimiento. Tema y problema de investigación. De la pregunta al problema. Entre el problema y la hipótesis. La idea de solución. Problema y paradigma, programa de investigación, tradición de investigación o redes teóricas. Aspectos sociales en la construcción de problemas. De la fundación del problema al diseño de investigación. La construcción de la estrategia metodológica. Los objetivos de la investigación. Tipos de objetivo.

**Bibliografía.**

1. **Básica.**
2. Schuster, Félix Gustavo. “Consecuencias metodológicas del contexto de aplicación”. En *Redes*, Vol. 2, Núm. 4, 1995, pp. 79-95. Universidad Nacional de Quilmes.
3. Laudan, Larry. EL PROGRESO Y SUS PROBLEMAS. Ed. Progreso, Barcelona, 1987. Prólogo a la edición español
4. PICKERING, Andrew : From Science as Knowledge to Science as Practice – En Social Studies of Sciences – Oxford University Press – 1990
5. Kuhn , Thomas : La tensión esencial: Tradición e innovación en la investigación científica (Pag. 248 /262) En La Tensión esencial – Fondo de Cultura Económica – México – 1996 (reimpresión)
6. Lahire, Bernard. EL ESPÍRITU SOCIOLÓGICO. Buenos Aires, Manatial, 2006.
7. Hintikka, Jaakko. *Inquiry as Inquiry: A Logic of Scientific Discovery*. Kluwer Ac. Publ., Dordrecht, 1999.
8. **De apoyo.**
9. Klimovsky, Gregorio. LAS DESVENTURAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, A-Z, Buenos Aires, 1993.
10. Kuhn, Thomas LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS. FCE, México, 1971.
11. Heller, Agnes. "De la hermenéutica en las ciencias sociales a la hermenéutica de las ciencias sociales", en HISTORIA Y FUTURO ¿SOBREVIVIRÁ LA MODERNIDAD? Península/ Ideas, Madrid, 1991.

**Unidad 4. La investigación científica (o el método, entre el lenguaje y el mundo).**

 La base empírica. Lenguaje y base empírica. La relación con la teoría. La construcción del dato. Dato e información empírica. Construcción de conceptos. Conceptos y teorías. Términos teóricos. Definición teórica y operacional. Medición. Caracterización y problemas. Aspectos cuantitativos y no cuantitativos. El marco teórico. La diferencia entre teoría, supuestos, conocimiento previo y marco teórico de una investigación. Cimientos y supuestos del método y las técnicas de investigación científica.

**Bibliografía.**

1. **Básica.**
2. Hacking, Ian: “Introducción : La racionalidad” (pag. 19/36) e “Intermedio: Lo real y las representaciones” (Pag. 157/174) En Representar e intervenir – Piados – México – 1996
3. Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean-Claude; Passeron, Jean-Claude: “Introducción: epistemología y metodología” en El Oficio del Sociólogo – Siglo XXI – México – 1999
4. Bourdieu, Pierre. *El sentido práctico.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2007. Págs. 43 a 69.
5. Quirós, Julieta. *El porqué de los que van.* Antropofagia, Buenos Aires, 2011
6. Hacking, Ian. *The Social Construction of What?* Harvard U.P., Cambridge, Mass., 2000.
7. Merlinsky, María Gabriela. *Agregando Valor a los Estudios de Caso: Reflexiones desde la Trastienda de la Investigación.* I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales “Cambios y continuidades sociales y políticas en Argentina y la región en las últimas décadas. Desafíos para el conocimiento social”. La Plata, 10, 11 y 12 de diciembre de 2008.
8. **De apoyo.**
9. Cicourel, A. EL MÉTODO Y LA MEDICIÓN EN SOCIOLOGÍA, Barcelona, 1979.
10. Sabia, Daniel R. Jr. y Jerald T. Wallulis (eds.), CHANGING SOCIAL SCIENCE. State University of New York Press, Albany, N.Y.,1983.
11. Schuster, Felix G. EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. CEAL, Buenos Aires, 1992.
12. Rudner, Richard FILOSOFÍA DE LA CIENCIA SOCIAL. Alianza, Madrid, 1987.
13. Ryan, A. LA FILOSOFÍA DE LA EXPLICACIÓN SOCIAL, FCE, Madrid, 1976
14. Schuster, Felix G. EXPLICACIÓN Y PREDICCIÓN. CLACSO, Buenos Aires, 2ª ed, 1986.

**Unidad 5. Epistemología y metodología de la intervención social.**

 Conocimiento e intervención. Modelos de intervención. El interés instrumental. La tecnología. La ingeniería social. El interés práctico. La comunicación. La interacción. La crítica. El interés emancipatorio. La teoría social como práctica. La intervención como crisis o ruptura. ¿Intervenir, para qué? Políticas públicas y constitución de sujetos. Epistemología de la intervención. Métodos de intervención. Investigación e intervención

**Bibliografía.**

**a. Obligatoria.**

1. Foucault, Michel. *El orden del discurso*. Tusquets Editores, Buenos Aires, 1992
2. Giddens, Anthony. HERMENÉUTICA Y TEORÍA SOCIAL (Capítulo I de *Profiles and Critiques in Social Theory*). University of California Press,1982
3. Habermas, Jürgen. LA LÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. “Apéndice: Sobre el objetivismo”. Tecnos, Madrid, 1988.
4. Bernstein, Richard. BEYOND OBJECTIVISM AND RELATIVISM. SCIENCE, HERMENEUTICS AND PRAXIS. Part four. U. Pennsylvania Press: Philadelphia, 1983.
5. Mosquera Rosero-Labbé Claudia, Marco Julián Martínez y Belén Lorente Molina (Editores). *Intervención social, cultura y ética: un debate interdisciplinario.* Editorial Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Bogotá, Colombia, 2010.
6. Arias, Ana. *Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción.* Editorial Espacio, Buenos Aires, 2012.
7. Carballeda, Alfredo Juan Manuel. *Intervención en lo social y pensamiento crítico.Una mirada desde nuestra América en los escenarios actuales del trabajo social.* Ponencia magistral presentada en el I Foro Internacional y la I Convención Nacional de Trabajadores sociales de la República Bolivariana de Venezuela, celebrados del 29 de enero al 2 de febrero de2008, en Valencia, Venezuela.

**b. De apoyo.**

1. Adrián Scribano, TEORÍA SOCIAL Y HERMENÉUTICA. CEAL, Buenos Aires, 1994.
2. Jürgen Habermas, TEORÍA DE LA ACCIÓN COMUNICATIVA, tomo I, pp. 147-197. Taurus, Buenos Aires, 1989.
3. Charles Taylor, "La teoría social como práctica", en PHILOSOPHY AND THE HUMAN SCIENCES, [trad. de uso interno], Cambridge University Press, 1985.
4. Karl Otto Apel, "¿Ciencia como emancipación?", en LA TRANSFORMACIÓN DE LA FILOSOFÍA II, Taurus, Madrid, 1985.
5. Richard J. Bernstein, "La teoría social como crítica"; en SOCIAL THEORY OF MODERN SOCIETIES: ANTHONY GIDDENS AND HIS CRITICS. Cambridge University Press, 1989. [trad. de uso interno].
6. Richard J. Bernstein, LA REESTRUCTURACIÓN DE LA TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA , cap. IV, FCE, México, 1982
7. Farías, Fernando. “El Trabajo Social y los Campos Disciplinarios de las Ciencias Sociales en Chile”. En Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. ISSN 0717-554X

**d. Otros textos de referencia.**

1. Bourdieu, P. COSAS DICHAS. Gedisa, Buenos Aires, 1988.
2. Bourdieu, P. EL SENTIDO PRÁCTICO. Taurus, Madrid, 1991.
3. Brown, H., LA NUEVA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA. Tecnos, Madrid, 1984.
4. Cicourel, A. EL MÉTODO Y LA MEDICIÓN EN SOCIOLOGÍA, Ed.Nacional, Madrid, 1982.
5. Davidson, D. "El mito de lo subjetivo", en MENTE, MUNDO Y ACCIÓN, Paidós, Barcelona, 1992.
6. Elster, J. TUERCAS Y TORNILLOS. UNA INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Gedisa, Barcelona, [2ª ed.] 1991.
7. Elster, J., EL CAMBIO TECNOLÓGICO, cap. 3. Gedisa, Buenos Aires, 1990.
8. García, J.F . EXPLICACIÓN Y COMPRENSIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: ESTADO ACTUAL DE LA CUESTIÓN, inédito.
9. García, J.F., LA CRITICA DE POPPER A MARX. Mimeo.
10. Giddens, A. y otros, LA TEORÍA SOCIAL HOY. Alianza, Madrid, 1990.
11. Klimovsky, G., "Estructura y validez de las teorías científicas", en NOCIONES DE EPISTEMOLOGÍA. EUDEBA, Buenos Aires, 1985.
12. Kuhn, T., LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS. FCE, México, 1971.
13. Lenk, H. ENTRE LA EPISTEMOLOGÍA Y LA CIENCIA SOCIAL. Alfa, Buenos Aires, 1988.
14. Marx, K. "Introducción general a la crítica de la economía política”, en ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA CRITICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA (borrador) 1857-1858, volumen I, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973.
15. Miller, R. W. “Hecho y método en las ciencias sociales”. En R. Boyd, Ph. Gasper, THE PHILOSOPHY OF SCIENCE, M.I.T. Press, Cambridge (Mass.), 1991. [Trad. de uso interno].
16. Olivé, L. (comp.), RACIONALIDAD. Siglo XXI, México, 1988.
17. Popper, K. LA MISERIA DEL HISTORICISMO. Alianza-Taurus, Madrid, 1971.
18. Ryan, A. LA FILOSOFÍA DE LA EXPLICACIÓN SOCIAL, FCE, Madrid, 1976
19. Sabia, Daniel R. Jr. y Jerald T. Wallulis (eds.), CHANGING SOCIAL SCIENCE. State University of New York Press, Albany, N.Y., 1983.
20. Schuster, F.G., EXPLICACIÓN Y PREDICCIÓN. CLACSO, Buenos Aires, 2ª ed, 1986.
21. Taylor, Ch. “Interpretation and Sciences of Man”, en PHILOSOPHY AND THE HUMAN SCIENCES. CUP, Cambridge, 1985.
22. von Wright, G. EXPLICACIÓN Y COMPRENSIÓN, Alianza, Madrid, 1979.
23. Weber, M. SOBRE LA TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Planeta-Agostini, Bs.As., 1985.

**FEDERICO LUIS SCHUSTER**