



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales



Maestría en Estudios
Sociales Latinoamericanos



Curso

Economías de los países latinoamericanos

Profesora: Dra. Karina Forcinito

Profesores invitados: Dr. Ramiro Bertoni, Lic. Diego Rozengardt y Mag.
Mariano Treacy

Curso Lectivo 2019 –Segundo cuatrimestre

Curso de 32 horas

1. Breve presentación de los docentes



María Karina Forcinito es Doctora en Economía (Universidad Nacional de Rosario), Magister en Sociología y Ciencia Política (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y Licenciada en Economía (Universidad de Buenos Aires). Es investigadora y docente regular de la Universidad Nacional de General Sarmiento donde ha creado y coordinado extensamente el Área de Economía del Instituto del Desarrollo Humano especializada en la enseñanza de la Economía y en la formación de Profesores en Economía. Es docente de Historia económica y social argentina y de Sistemas Económicos Comparados. Se ha desempeñado como investigadora y docente de grado y postgrado en el Área de Economía y Tecnología de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, en la Universidad de Buenos Aires y en varias otras Universidades Nacionales como la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Nacional del Sur, la Universidad Nacional de Lanús y la Universidad Nacional de Luján, entre otras. Se ha especializado en dos líneas de trabajo complementarias, en primer lugar, en el análisis de las reformas neoliberales, sus impactos y las posibles estrategias alternativas de re-regulación estatal. Y en segundo lugar, en problemas de la historia económica argentina y del pensamiento económico latinoamericano. Entre sus principales trabajos se destacan: *“La historiografía*

Marcelo T. de Alvear 2230 - C1122AAJ Ciudad Autónoma de Buenos Aires
<http://mesla.sociales.uba.ar/>

estructuralista y neoliberal sobre economía argentina: balance crítico y controversias", Tesis doctoral UNR; 2016; "La intervención del estado argentino en los sectores privatizados de infraestructura e hidrocarburos durante los años noventa: impactos sobre la relación entre el capital y la fuerza de trabajo" (parte 1 y 2), en Revista Realidad Económica Nro 252 y 253, 2010; "La estrategia del desarrollismo en la Argentina: debates y aportes", en Revista Realidad Económica Nro 274, 2013; "Reestructuración neoliberal y después, 1983-2008: 25 años de economía argentina", UNGS-Biblioteca Nacional, 2008, conjuntamente con Gaspar Tolón Estarellés; "Transformaciones recientes en la economía argentina: tendencias y perspectivas." Prometeo, 2007, coordinadora y autora junto con Victoria Basualdo; "Aportes para una caracterización económica del complejo vitivinícola de Cuyo (Argentina) en la etapa inicial de la reestructuración neoliberal, 1976- 1989" en coautoría con Jorge Cernadas en *Cruda realidad. Producción, consumo y fiscalidad de las bebidas alcohólicas* en México y América Latina siglos XVII-XX, compilado por Ernest Sánchez Santiró, Instituto Mora, 2007; "Recursos públicos, negocios privados: agua potable y saneamiento en el Área Metropolitana de Buenos Aires" UNGS, en coautoría con Daniel Azpiazu y Andrea Catenazzi; 2006. "El oligopolio telefónico argentino frente a la liberalización del mercado", UNQ, 2001, en coautoría con Martín Abeles y Martín Schorr; "Capacidad de regulación estatal en la Argentina. Documento de trabajo de la Maestría en Administración Pública" FCE-UBA, 2000, en colaboración con Oscar Oszlak y Ruth Felder.



El Profesor Ramiro Luis Bertoni es Doctor y Licenciado en Economía por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Diplomado en Integración Económica y Relaciones Internacionales por la Universidad de Barcelona. Posee estudios universitarios en Sociología (UBA) y es Profesor de Economía Internacional en las Carreras de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA; la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y la Universidad Nacional de Moreno (UNM). Profesor de asignaturas de posgrado ligadas a la problemática de la economía y política económica internacionales y la integración regional en la UNQ, la Maestría de Relaciones Económicas Internacionales en la FCE-UBA, la Universidad Nacionales de General Sarmiento (UNGS), la de San Martín (UNSAM) y la Universidad Di Tella. Miembro del Comité Académico de la Maestría en Comercio Internacional -modalidad virtual- de la UNQ, entre otros cargos relevantes. El Profesor Bertoni produjo numerosas publicaciones, libros y capítulos de libros en relación a estos temas y material didáctico especializado a lo largo de su trayectoria intelectual y profesional. Además, se desempeñó como funcionario público en Comisión Nacional de Comercio Exterior, específicamente en la regulación de los Instrumentos de Defensa Comercial en el marco de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y en la investigación acerca del daño a la industria local por las importaciones con dumping desde 1995 hasta 2015. Asimismo, ejerció la Presidencia de dicha Comisión entre 2011 y 2015. Participó como representante de la Argentina en negociaciones regionales intra Mercosur y extra Mercosur, en negociaciones bilaterales con Brasil y China y multilaterales, en el marco de la OMC. Estuvo a cargo de cursos de capacitación a nivel regional en programas conjuntos de OMC con ALADI y CAN, de la Unión Europea, en varios países de la región: Colombia, Perú, Venezuela, Bolivia, Uruguay, Cuba y Dominicana. Es vocal titular del Instituto Argentino de Desarrollo Económico y miembro del Comité Editorial de la Revista Realidad Económica. <http://www.iade.org.ar/>.



El Profesor Diego Leandro Rozengardt es Licenciado en Economía por la Universidad de Buenos Aires. Ha completado los estudios correspondientes a la Maestría en Economía Política con mención en Economía Argentina con sede en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y posee una valiosa experiencia docente de grado en asignaturas del campo de la Economía y de la Historia económica y social argentina en diversas universidades públicas, entre las que se destacan la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Nacional de Tres de Febrero, la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Universidad Provincial de Ezeiza, así como en el nivel terciario de la educación superior. Actualmente se desempeña como docente de postgrado en la Maestría en Políticas Públicas y Gobierno de la Universidad Nacional de Lanús. Es investigador regular del Área de Estudios Sobre la Industria Argentina (IIEP-BAIRES) con sede en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires y analista económico en el sector público, donde se desempeñó específicamente en los ámbitos de los Ministerios de Economía y Finanzas Públicas, de Energía y de Desarrollo Social, ocupando cargos de Coordinación, Dirección y Dirección Nacional, respectivamente.



El Profesor Mariano Ignacio Treacy es Magister en Economía Política con mención en Economía Argentina (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y Licenciado en Economía (Universidad de Buenos Aires). Actualmente se encuentra finalizando sus estudios de Doctorado y la Diplomatura Superior en Docencia Universitaria en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Es Investigador y docente regular de la Universidad Nacional de General Sarmiento, donde dirige actualmente el Profesorado Universitario de Educación Superior en Economía y coordina el Área de Economía del Instituto del Desarrollo Humano. Es docente de las Economía Internacional y Política Económica. Se ha desempeñado como docente de grado y posgrado en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires y como investigador en el Centro Redes. Se ha especializado en líneas vinculadas al pensamiento económico latinoamericano y a los procesos de integración regional. Ha publicado trabajos en revistas nacionales e internacionales como Realidad Económica (Argentina), Aportes para la Integración Latinoamericana (Argentina), Densidades (Argentina), Cuadernos de Economía Crítica (Argentina), Izquierdas (Chile) y Economía (Colombia), entre otras.

2. Objetivos:

La presente asignatura tiene un doble propósito principal. En primer término, que los estudiantes identifiquen, interpreten y problematicen los procesos

[Marcelo T. de Alvear 2230 - C1122AAJ Ciudad Autónoma de Buenos Aires](http://mesla.sociales.uba.ar/)
<http://mesla.sociales.uba.ar/>

económicos que han contribuido a configurar tanto los rasgos estructurales de las economías de los países latinoamericanos y su dinámica macroeconómica, como las características asumidas por la intervención estatal a lo largo de las grandes etapas del desarrollo histórico. En segundo término, que los estudiantes puedan reconocer, analizar críticamente y poner en relación las principales hipótesis que las diferentes tradiciones de pensamiento económico latinoamericano han postulado para dar cuenta de los obstáculos al desarrollo que han experimentado las economías de los países de la región en cada fase, así como las propuestas de política económica emergentes de las mismas.

Para ello, en primer término, se estudiarán los principales modos de penetración de las relaciones capitalistas de producción en la región y sus implicancias en el largo plazo en el marco del tránsito de un capitalismo competitivo liderado por Gran Bretaña a uno de carácter monopolista hegemónico por los Estados Unidos de América, así como las especificidades que asumió el desarrollo hacia afuera que experimentaron las economías de la región entre mediados del siglo XIX y los años veinte del siglo XX.

En segundo término, se estudiarán las características comunes, especificidades y límites de los procesos de industrialización por sustitución de importaciones en sus diversas fases en el período que va desde la gran depresión de los años treinta y la crisis económica que se expresa a partir de mediados de los setenta. En este contexto, será necesario diferenciar la trayectoria de la economía cubana, que a partir de la revolución del 1959 experimentó los efectos del bloqueo económico de los Estados Unidos de América hasta nuestros días, así como sus implicancias para la construcción del socialismo.

En tercer término, se abordarán las especificidades que asumieron los procesos de reestructuración neoliberal del capitalismo en la región, en el marco del ascenso de Asia Pacífico, con sus lógicas de endeudamiento externo, apertura económica, privatizaciones, financierización, neo-extractivismo y reprimarización en América Latina y el Caribe a partir de mediados de los años setenta del siglo XX, así como las resistencias y luchas socioambientales que dichos procesos suscitaron en las sociedades latinoamericanas. En relación con estas dos últimas etapas, también será necesario diferenciar las experiencias alternativas y contrahegemónicas emprendidas en los años setenta por Chile, en los ochenta por Nicaragua, y a principios del siglo XXI por Venezuela, Bolivia y Ecuador. También distinguir, al menos de modo preliminar, las experiencias neo-desarrollistas llevadas a cabo por Argentina y Brasil, así como sus fortalezas y debilidades.

En paralelo al abordaje de cada una de las grandes etapas del desenvolvimiento de las economías latinoamericanas se presentarán, a grandes rasgos, los diagnósticos y propuestas de política asociados a las principales corrientes de pensamiento que tuvieron arraigo en la región: el estructuralismo y el neo

estructuralismo latinoamericano, la teoría de la dependencia y sus derivas, algunas de las vertientes latinoamericanas de la economía ecológica y feminista, entre otras. En relación con dicho objetivo de aprendizaje ligado a la historia intelectual se presenta en conjunto con la bibliografía obligatoria, una selección de textos clásicos del pensamiento latinoamericano con carácter de fuente primaria.

A modo de cierre, se abordarán los procesos de integración económica en América Latina y se realizará un balance histórico de las experiencias construidas en contraposición a las diversas iniciativas de conformación de un bloque regional liderado por los Estados Unidos de América con el fin de identificar principales obstáculos y desafíos futuros en ese camino.

Y finalmente, se analizarán y discutirán con los estudiantes los desempeños de las economías latinoamericanas en el largo plazo así como los principales desafíos que enfrenta la región en el siglo XXI.

3. Contenidos:

Unidad I: El mundo económico colonial, la conformación y el auge de las economías de exportación en América Latina

América Latina: orígenes y significados del término, el problema de la unidad y la diversidad. Elementos para la aproximación al objeto de estudio.

Expansión europea y conformación del sistema de la economía colonial americana: tipologías de economías y patrones de desenvolvimiento. La ruptura del orden colonial y la transición al capitalismo periférico.

La constitución de los Estados centrales y la conformación de las economías de exportación centradas en productos mineros, tropicales y de clima templado. La estructura de propiedad de la tierra, del capital y las formas de explotación de la fuerza de trabajo: la hacienda, la plantación, la estancia y los enclaves mineros. Los mercados de trabajo: la esclavitud, el problema indígena y las migraciones. Auge y ocaso de las principales economías de exportación a partir de la crisis de 1929: balance desde una perspectiva comparada a nivel internacional.

Diagnósticos y controversias sobre el agro latinoamericano considerando la visión neoclásica, la estructuralista y la teoría de la dependencia.

Clases: 9/4 y 16/4 (Karina Forcinito)

Unidad II: La industrialización de las economías de América Latina: caracterización, balance y controversias

Principales transformaciones en la regulación del capitalismo a nivel mundial: crisis del liberalismo y construcción de los estados de bienestar. Del patrón oro

a Bretton Woods a la crisis de los años setenta. La conformación de bloques regionales en América, Europa y Asia.

La industrialización inducida por la expansión de las exportaciones. La crisis del sector exportador en los años treinta y el proceso de sustitución de importaciones (ISI): la fase liviana y la pesada. Problemas inherentes a la estrategia ISI. Desequilibrios estructurales e inflación. Principales límites de la industrialización en América Latina e instrumentos de política. El Planificación económica y políticas de reconstrucción estructural: la reforma agraria, el proteccionismo de la industria naciente, la integración regional, etc. Aspectos económicos de la revolución cubana e implicancias para la construcción del socialismo.

Los diagnósticos y propuestas estructuralistas y neoestructuralistas. Las contribuciones de la teoría de la dependencia y sus derivas actuales.

Clases: 23/4 (Diego Rozengardt), 30/4 (Karina Forcinito), 7/5 (Mariano Treacy)

Unidad III: Las economías latinoamericanas durante la hegemonía neoliberal

La crisis económica de mediados de los años setenta y la reestructuración neoliberal del capitalismo. La caída de los socialismos realmente existentes y el ascenso de las economías de Asia Pacífico. Las experiencias neoliberales en América Latina y la crisis de la deuda externa y sus implicancias. Las políticas de ajuste del Fondo Monetario Internacional en los años ochenta y las reformas estructurales de primera y segunda generación impulsadas por el Banco Mundial en los años noventa. El Plan Brady y el pago de la deuda externa vía capitalización. La nueva regulación de la Inversión Extranjera Directa: los tratados bilaterales de inversión y el papel de Organización Mundial del Comercio. Los procesos de apertura, privatizaciones, desregulación y reestructuración estatal y sus implicancias en materia de crecimiento económico, eficiencia privada y social, equidad distributiva y sustentabilidad medioambiental.

Crisis del neoliberalismo en América Latina: las experiencias contrahegemónicas de carácter neodesarrollista y de transición al socialismo del siglo XXI. Las iniciativas de integración y cooperación regional. Balance crítico preliminar: continuidades y rupturas.

Las interpretaciones neoestructuralistas y su deriva y la nueva teoría de la dependencia en América Latina. Aportes de la economía ecológica y feminista.

Clases: 14/5 (Karina Forcinito), 21/5 (Ramiro Bertoni)

Unidad IV: Balance y perspectivas

El desempeño económico de América Latina en el largo plazo. Balance y

perspectivas.

Clases: 28/5 (Karina Forcinito)

4. Bibliografía (en orden de lectura sugerido)

Unidad I

Bibliografía obligatoria:

Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012): **La construcción de un orden. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica.** “Introducción y Capítulo 1: Algunas claves para definir las coordenadas de espacio, tiempo y realidad social” y Capítulo 2: La dominación colonial: las bases de largas líneas de continuidades y rupturas, Ariel, Buenos Aires. (Pp. 21 a 93)

Vitale, L. “Modos de producción y formaciones sociales en América Latina”. En **Introducción a una teoría de la historia para América Latina.** Bs.As., Planeta, 1992 (Cap IV).

Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012): **La construcción de un orden. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica.** Capítulo 2: La dominación colonial: las bases de largas líneas de continuidades y rupturas, Ariel, Buenos Aires. Ariel. Buenos Aires (pp. 94-157)

Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2013): **Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia.** Capítulos 2: Historia económica de las jóvenes repúblicas independientes y Capítulo 3: Globalización, desarrollo institucional y desempeño primario-exportador 1870-1929. Secretaría General Iberoamericana. (Pp. 59-151).

Recursos audiovisuales:

Diamond, J. (2013): **Armas, germen e aço: os destinos das sociedades humanas.** Record. Río de Janeiro- San Pablo (Parte I. Capítulo 1 y 2) https://www.youtube.com/watch?v=2_u1O8dOGvc (documental en español)

Fuentes primarias sugeridas:

Furtado, C. (1973): **La economía latinoamericana desde la Conquista Ibérica hasta la Revolución Cubana.** Primera, Segunda y Tercera parte. Editorial Universitaria, Santiago de Chile. (Pp. 16 a 102).

Astori, D.(1984): **Controversias sobre el agro latinoamericano. Un análisis crítico.** CLACSO, Montevideo. Capítulos 2 (pp. 9-48), 4 (pp.71-118) y Conclusiones finales (157-192).

Bibliografía complementaria

Assadourian, C. S. (1983): **El sistema de la economía colonial. El mercado interior. Regiones y espacio económico,** cap. V (“La organización económica espacial del sistema colonial”), Nueva Imagen, México, (pp. 255-306).

Bulmer-Thomas, V. (1998): **La historia económica de América Latina desde la Independencia,** Fondo de Cultura Económica. México. (Pp.105-144)

Bohoslavsky, Ernesto (2009). "Qué es América Latina, el nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos". Ponencia. Taller de reflexión sobre América Latina, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 15 y 16 de octubre. (Pp. 1-12).

Cardoso, Ciro F. S. y Pérez Brignoli, H. (1999): **Historia económica de América Latina**, Volumen II: Economías de exportación y economía capitalista. Capítulo 4: La transición al capitalismo periférico y Capítulo 5: Economías de exportación (1870-1970). Crítica, Barcelona. (Pp. 7-104 y Pp. 105-210).

Dabat, A. (1994): **Capitalismo mundial y capitalismos nacionales, I** (*La transición europea al capitalismo, el mercantilismo y el primer sistema colonial*), caps. V ("La expansión europea y el primer sistema colonial"), pp. 164-186, y VII ("América colonial"), UNAM/Fondo de Cultura Económica, México, (pp. 228-286).

Funes, Patricia (2008). "**América Latina, los nombres del Nuevo Mundo**". Explora América Latina. Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología., Buenos Aires. (Pp.2-16)

Gelman, J. (1993): "En torno a la teoría de la dependencia, los polos de crecimiento y la crisis del siglo XVII. Algunos debates sobre la historia colonial americana", en VV.AA.: **Problemas actuales de la historia**. Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, (pp. 99-112).

Halperín Donghi, T. (1994): **Historia contemporánea de América Latina**. Alianza Editorial, Buenos Aires.

Korol, J. C. y Tandeter, E. (1999): **Historia económica de América Latina: problemas y procesos**. Fondo de Cultura Económica, 1999, Buenos Aires.

Leslie Bethell (ed.). **Historia de América Latina**. Barcelona: Crítica. Tomo 10

Pérsico, M. y Ramil Cepeda, C. (1974): "La formación de la sociedad argentina: 1500-1800 (La dependencia colonial en la época del predominio, en el mundo, del capital comercial y de préstamo)", en AA.VV.: **Estudios sobre: Tipos de capitalismo y estructura de clases, y La formación de la sociedad argentina**. La Rosa Blindada, Buenos Aires, pp. 33-135.

Polanyi, K. (1989): **La gran transformación. Crítica del liberalismo económico**. Capítulo 4: Sociedades y sistemas económicos. La Piqueta, Madrid.

Torre Rivas, E. (1981): "**Estructuras sociales rurales en América Latina**". CEPAL-PNUD, Documento del Proyecto Desarrollo y Educación en América Latina y el Caribe. de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura, Caracas.

Zanata, Loris (2012). **Historia de América Latina**. Siglo XXI. Buenos Aires, (Pp. 93-112)

Unidad II:

Bibliografía obligatoria:

Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2013): **Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia. Capítulo 4:**

Industrialización dirigida por el Estado. Secretaría General Iberoamericana. (Pp. 151-212).

Sztulwark, S. (2003): **El estructuralismo latinoamericano. Fundamentos y transformaciones del pensamiento económico de la periferia**, Los Polvorines, Ediciones UNGS, 2003. (Pp. 1-39 y 40-104).

Katz, C. (2018): "América Latina desde la teoría de la dependencia". **Revista Herramienta** Web No 24, Diciembre 2018.

Fuentes primarias sugeridas:

Furtado, C. (1973): **La economía latinoamericana desde la Conquista Ibérica hasta la Revolución Cubana**, citado, cap. X: "El proceso de industrialización: primera fase", (pp. 98-105); cap. XI: "El proceso de industrialización: sustitución de importaciones", (pp. 106-117), y cap. XII: "Los desequilibrios provocados por la industrialización sustitutiva de importaciones: la inflación estructural", pp. 118-132; Capítulo XXIII: Las reformas agrarias (pp. 264-281) y Capítulo XXVI: Aspectos económicos de la revolución cubana (pp.282-305). Editorial Universitaria, Santiago de Chile.

Fajnzylber, F. (1984): **La industrialización trunca de América Latina**. CEAL/CET, Buenos Aires. (Capítulo 3)

Marini, R. M. (1972): "**Dialéctica de la Dependencia**", en Marini, R. M.: **América Latina: dependencia y globalización**. CLACSO-PROMETEO, Colección Pensamiento Crítico Latinoamericano. (Pp. 99 a 148).

Bibliografía complementaria:

Bethell, L. (edit.) (1997): **Historia de América Latina**, vol. 11. Crítica, Barcelona.

Bulmer-Thomas, V. (1998): **La historia económica de América Latina desde la Independencia**, Volumen 11, cap. 1 (pp. 3-46), cap. VII: "Política, desempeño y cambio estructural en los treinta", (pp. 229-277), cap. VIII: "La guerra y el nuevo orden económico internacional" (pp. 278-320), cap. IX: "El desarrollo hacia adentro en el período de la posguerra" (pp. 321-374), (pp. 321-374), cap. X: "Nuevas estrategias comerciales y crecimiento basado en la deuda", (pp. 375-423); cap. XI: "La deuda, el ajuste y la recuperación" (pp. 424-472). Fondo de Cultura, México.

Damill, M., Fanelli, J. M. y Frenkel, R.(1996): "**De México a México: el desempeño de América Latina en los noventa**", en *Desarrollo Económico*, vol. 36, nro. especial (verano 1996). Buenos Aires.

Dos Santos, T. (2003): **La teoría de la dependencia. Balance y perspectivas**. Plaza y Janés, Buenos Aires. (Pp. 11-83)

Ffrench-Davis, R.; Muñoz, O. y Palma, J. G.: "**Las economías latinoamericanas, 1950-1990**", en L. BETHELL (edit.): *Historia de América Latina*, citado, vol. 11, cap. 3 (pp.83-161).

Halperin Donghi, T.: **Historia contemporánea de América Latina**. Cap. 6 : "La búsqueda de un nuevo equilibrio, 1930-1960", apartado 1: "Avances en un mundo en tormenta, 1930-1945" (pp. 371-444), cap. 6: "La búsqueda de un

nuevo equilibrio, 1930-1960”), apartado 2: “En busca de un lugar en el mundo de posguerra, 1945-1960”), y cap. 7: “Una encrucijada decisiva y su herencia: Latinoamérica desde 1960”, (pp. 534-764). Alianza Editorial, Buenos Aires.

Hirschman, A. (1968): “**La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina**”, en *El Trimestre Económico*, México.

Katz, C. (2018). **La teoría de la dependencia, 50 años después**, Batalla de Ideas Ediciones, Buenos Aires.

Osorio, J. (2016): “Teoría Marxista de la Dependencia: historia, fundamentos, debates y contribuciones”, Los Polvorines: Ediciones UNGS.

Saludjian, Alexis, “Las teorías de la CEPAL y la inserción mundial de América Latina. Una confrontación entre estructuralismo y neoestructuralismo” en Dossier: *Prebisch veinte años después* en revista *Ciclos en la historia, la economía, y la sociedad*, N° 29, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, 2005. (Páginas 91 a 111)

Savignat, Ann-Sophie, “Raúl Prebisch: del ciclo económico al desarrollo económico”, en Dossier: *Prebisch veinte años después* en revista *Ciclos en la historia, la economía, y la sociedad*, N° 29, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, UBA, 2005. (Páginas 39 a 60)

Sicking, Kathryn, “The influence of Raúl Prebisch on Economic Policy-Making in Argentina, 1950-1962” en *Latin American Research Review*, Vol. 23, N° 2, Universidad de Texas, 1998. (Páginas 91 a 114).

Unidad III:

Bibliografía obligatoria general:

Rapoport, M. y Brenta, N. (2010): **Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo**. Introducción, Capítulo 1: Las crisis del capitalismo en perspectiva histórica y teórica (pp. 1-74), Capítulo 4: La crisis de las décadas de 1970-1980 pp. 219-270) y Capítulo 2: El neoliberalismo y sus crisis. (pp. 199-218). A modo de conclusión (Pp. 353-364). Capital Intelectual, Buenos Aires.

Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2013): **Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia. Capítulo 6: La reorientación hacia el mercado**. Secretaría General Iberoamericana. (Pp. 213-271).

Basualdo, E. y Arceo, E. (comps.) (2006): **Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales**. CLACSO, Buenos Aires. (pp. 15-65)

García Molina, J. (2005): **La economía cubana desde el Siglo XVI al Siglo XX: del colonialismo al socialismo con mercado**. CEPAL, México, 2005.

Pérez Villanueva, O. E. (2009): “**La estrategia económica cubana: medio siglo de socialismo**” en *Cahiers des Amériques Latines*, Instituto de Altos Estudios de América Latina, La Sorbona, Universidad de Paris.

Agranati, C., Seoane, J. y Taddei, E. (2013): **Extractivismo, despojo y crisis climática. Desafíos para los movimientos sociales y proyectos emancipatorios de nuestra América**. Herramienta-El Colectivo GEAL. Buenos Aires (capítulo 10 y 11).

Svampa, M. (2017): "La difícil tarea de pensar alternativas al capitalismo". En Acosta, A. y Brand, U. **Salidas del Laberinto capitalista. Decrecimiento y post-extractivismo**. Buenos Aires, Tinta Limón y Fundación Rosa Luxemburgo.

Espino, A., Esquivel, V. y Rodríguez Enríquez, C. (2012): "**Crisis, regímenes económicos e impactos de género en América Latina**" en Esquivel, V. (editora): **La economía feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región**. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. ONU. Santo Domingo. (pp.290-348).

Bibliografía obligatoria sobre integración regional

Porta, F. (2013), "Retos y Desafíos para un nuevo Mercosur", Revista Argentina de Economía Internacional N°1, Febrero 2013. http://www.cei.gob.ar/userfiles/nota_retos.pdf

SELA (2009) "Tratamiento de las Asimetrías en los Procesos de Integración en América Latina y el Caribe", *SP/RR-TAPI-ALC/DT N° 2-09, Sistema Económico Latinoamericano*. http://www.sela.org/media/266783/t023600003433-0-tratamiento_de_las_asimetrias_en_los_procesos_de_integracion_en_alc.pdf

Sanahuja, José Antonio (2012) "Regionalismo post-liberal y multilateralismo en Sudamérica: El caso de UNASUR" en Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Gran Caribe 2012, coordinadores: Andrés Serbin, Laneydi Martínez, y Haroldo Ramanzini Júnior. (pág 19-26). <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2013/03/anuario2012.pdf>

Kan J. (2018), "El Modelo de Integración Regional asociado a las Reformas Neoliberales. Un Análisis de las Iniciativas Regionales de los Años Noventa y de la Coyuntura Actual" (pág.33-38), en Silva Flores C., A. Noyola Rodríguez y J. Kan (coord.), *América Latina: Una Integración Regional Fragmentada y sin Rumbo*, Colección Grupos de Trabajo, CLACSO, Buenos Aires, 2018. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190207040512/America_Latina_Integracion_Regional_Fragmentada.pdf

Fuentes primarias sugeridas:

Ferrer, Aldo (1978) "La viabilidad de la Integración Latinoamericana", Nueva Sociedad nª. 37 julio-agosto 1978, pp. 64-74

Bibliografía complementaria general:

De Miranda Parrondo, M. (2012): "**Los problemas actuales de la economía cubana y las reformas necesarias en Cuba. Hacia una estrategia de desarrollo para los inicios del siglo XXI**". Sello Editorial Javeriano y Social Science Research Council (SSRC).

Dominguez, J.: "Cuba, 1959-1990" en Bethell, L. (ed) (1998): **Historia de América Latina**, vol 13, Crítica-Grijalbo, Barcelona.

García, A. (2014): "**La revolución cubana y la economía, 1959-2012. Los ciclos de política y el ciclo azucarero**". Anuario de Estudios Americanos, 2, (Pp. 691-723).

Harvey, D. (2007): **Breve historia del neoliberalismo**. Akal. Madrid (pag. 1 a 72).

Moniz Bandeira, L.A. (2008). **De Martí a Fidel. La Revolución Cubana y América Latina**. Norma, Buenos Aires. Pp. 265-293.

Rodríguez Enríquez, C. (2016): **“Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad”**, en Nueva Sociedad nro 256, Caracas.

Vilas, C. (2011): **Después del Neoliberalismo. Estados y procesos políticos en América Latina. Colección Planificación y Políticas Públicas. Serie Estado, Gobierno y Sociedad**, Ediciones UNLA, Remedios de Escalada. Lanús.

Bibliografía complementaria sobre integración regional

Prebisch, Raul (1963). “Los obstáculos al Mercado Común Latinoamericano”, en Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano, Capítulo II. Comisión Económica para América Latina, décimo período de sesiones, Mar del Plata, Argentina, mayo de 1963.

Porta, F., Bertoni, R. y Gutti, P (2012); “La integración latinoamericana en perspectiva histórica”, “El Mercosur: trayectoria institucional, tendencias económicas y alternativas de política” y “Estado actual y perspectivas de la integración en las Américas” en “Integración económica”, coedición Universidad Nacional de Quilmes y Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini, Buenos Aires. Caps. 7, 8 y 9. (Versión PDF, Universidad Virtual de Quilmes, ISBN: 978-987-1782-17-8 pg. 181 a 314).

Sanahuja J. A (2017) “Regionalismo e integración en América Latina: de la fractura Atlántico- Pacífico a los retos de una globalización en crisis”, en Pensamiento Propio, N° 44. <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2017/02/007-sanahuja.pdf>

Porta, F., Gutti, P. y Bertoni, R. (2010): **Integración regional**. Universidad Nacional del Quilmes, Quilmes. (pp.11-110 y pp.181-315)

Racovschik, A. y Raimundi, C. (2016): **¿Fin de ciclo o paréntesis en la región? Balance de la última década y reflexiones sobre el nuevo escenario del Mercosur**. Documento de Trabajo nro 4, Area de Políticas Públicas, FLACSO, Buenos Aires.

_CEPAL (2013); “Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe 2012”, Santiago de Chile. Cap. II http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1190/S2013758_es.pdf?sequence=1

Gudynas, E. (2005) “El ‘regionalismo abierto’ de la CEPAL: insuficiente y confuso” Observatorio Hemisférico.

Bertoni, R. (2018) “El multilateralismo en la encrucijada. Nuevos actores y viejos conflictos.” en Flores, C. Noyola Rodríguez, A. y Kan, J. (coords.) (2018): **América Latina: Una integración regional fragmentada y sin rumbo**. Grupo de Trabajo de CLACSO sobre Integración y Unidad Latinoamericana. CLACSO, 2018 Mega2 e IADE. ISBN 978-956-398-302-9. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20190207040512/America_Latina_Inte

[gracion_Regional_Fragmentada.pdf](#) o https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_detalle.php?id_libro=1507&pageNum_rs_libros=0&totalRows_rs_libros=1398

Unidad IV:

Bibliografía obligatoria:

Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2013): **Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia**. “Prólogo”, “Introducción” y capítulo 1: “América Latina en la economía mundial 1910-2010”. (Pp. 1-58) y “A modo de Conclusión” (pp. 271-216) Secretaría General Iberoamericana.

Katz, C. (2016): **Neoliberalismo, neodesarrollismo y socialismo**. Batalla de las Ideas, Buenos Aires. (Capítulos 1 a 3).

Bibliografía complementaria:

Arceo, E. (2018): “**Limitaciones y alternativas al régimen de acumulación en la Argentina**” en Revista Realidad Económica Nro 312, 2017, IADE, Buenos Aires, pag. 76-93.

Dumenil, G. Y Lévy, D. (2015): “**Una teoría marxista del neoliberalismo**”, <http://www.jourdan.ens.fr/levy/> EconomiX-CNRS et PSE-CNRS.

Gilliy, A., Gutiérrez, R. y Roux, R. (2006): “**América Latina: Mutación epocal y mundos de la vida**” en Arceo, E. y Basualdo, E. (2006): Neoliberalismo y sectores dominantes: tendencias globales y experiencias nacionales. CLACSO, Buenos Aires, (Pp. 103-122)

Míguez, P. y Carmona, R. (coord.) (2017): **Valorización del conocimiento en el capitalismo cognitivo. Implicancias políticas, económicas y territoriales**. Ediciones UNGS, Los Polvorines.

Sader, E. y García Linera, A. “Introducción”, en Sader, E. (trad.): **El nuevo topo: los caminos de la izquierda latinoamericana**. Buenos Aires, siglo XXI, Editores Argentina/CLACSO, 2009.

Recursos audiovisuales:

<http://iealc.sociales.uba.ar/enlaces-latinoamericanos/america-latina-en-la-web/>>

<http://www.ihealc-univ-paris3.fr/spip.php?rubrique180>>

5. Metodología:

La perspectiva que se adopta en el curso posee carácter plural en términos teóricos más privilegia los enfoques holísticos e historicistas que jerarquizan, en un sentido amplio, la vinculación entre las estrategias de acumulación, los mecanismos de integración social y la dominación política y, en un sentido estricto, las dimensiones horizontales (competencia y cooperación) y verticales (poder) de las relaciones sociales fundamentales que conforman los sistemas

económicos así como el papel desempeñado por la estructura de incentivos morales y materiales en la generación de cambio social. Ello permite minimizar los riesgos que conlleva el economicismo para la construcción de matrices cognitivas orientadas a pensar los procesos sociohistóricos, por un lado, y dar cuenta de las múltiples combinaciones de diferentes formas de propiedad; mecanismos de asignación de los recursos, de las cargas y los beneficios así como de las diferentes tramas de actores sociales, incluyendo a los estados, que han existido y/o existen en la organización .de los sistemas económicos contemporáneos, por el otro. Por último, la evaluación del funcionamiento y comparación de los sistemas y experiencias se realiza privilegiando los valores de eficiencia entendida en un sentido socioambiental, justicia en la distribución de cargas y beneficios y democracia en la toma de decisiones sociales.

El análisis de las corrientes de pensamiento y sus aportes se realizará desde una perspectiva que jerarquiza el papel de los campos intelectuales y de la teoría de la recepción desarrollada por Bourdieu, entendiendo que el campo intelectual de la economía se encuentra fuertemente atravesado por relaciones de poder y posee un papel mediador fundamental entre la dirigencia política y la económica y el resto de la sociedad a partir de la propuesta, justificación o desaprobación del contenido y sesgo de las políticas económicas estatales que condicionan la producción, la reproducción y la distribución del producto social.

6. Evaluaciones:

La asignatura combinará estrategias de exposición de los tópicos fundamentales que contienen las unidades por parte de los docentes con intervenciones – previamente preparadas- de los estudiantes en relación con los textos obligatorios, actividad que se distribuirá entre los mismos en las primeras clases y que formará parte de las instancias de evaluación. Se evaluarán asimismo los aprendizajes a partir del desarrollo de un trabajo monográfico final guiado por preguntas que recorrerán los contenidos de toda la materia y que se podrán ir realizando desde el inicio de la asignatura para poder discutir dudas durante la vigencia de la cursada y como parte de la misma. La evaluación final deberá ser presentada tres meses después de la finalización de la asignatura.