



FP 1 - PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

- 1 - *DE LA PROPUESTA*

1.1 – TÍTULO DEL CURSO

ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO DE LA ADOPCIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS

1.2 – DOCENTE TITULAR

Lic. En Trabajo Social Agustina Paz Sespede- Lic. En Psicología Cecilia Manigrasso

1.3 – DOCENTE ADJUNTO

- 2 – **ABSTRAC (describa la propuesta en 10 líneas)**

Esta propuesta tiene como objetivo promover una formación teórico- metodológica actualizada de los procesos adoptivos desde el abordaje interdisciplinario y la perspectiva de los Derechos Humanos (y por ende los derechos de niñas, niños y adolescentes). Se abordarán tanto las discusiones académicas, la legislación vigente, políticas públicas así como problemáticas específicas vinculadas a la intervención desde las diversas disciplinas (comunicación social, sociología, trabajo social, ciencias políticas, antropología, abogacía y psicología).

2.1 – DESARROLLO Y FUNDAMENTACIÓN

Consideramos que en el marco de la formación continua es imprescindible ofrecer la actualización académica y metodológica en el campo de la infancia y más particularmente en el campo de la adopción. A los fines de aportar a una transformación cultural capaz de situar la centralidad de dichos procesos en la efectivización de los derechos de niñas, niños y adolescentes así como deconstruir mitos y prejuicios que obturan su consecución.

Nos proponemos además que los estudiantes conozcan cómo se articulan las diversas disciplinas al interior del campo y puedan hacer un ejercicio de reconstrucción crítica de la intervención interdisciplinaria desde la presentación y análisis de casos.

2.2 – PROGRAMA

Se propone el desarrollo de los siguientes **ejes temáticos**: Fundamentos teórico metodológicos y ético-políticos de la interdisciplinaria- Restitución de derechos y buenos tratos en la niñez y adolescencia- Herramientas para una revisión crítica de la comunicación respecto de la adopción (mitos y prejuicios)- Legislación internacional, nacional y local vigente vinculada al campo de los procesos adoptivos- Circuito institucional del proceso adoptivo (perfil de los niños en estado de adaptabilidad, estadísticas, Red Federal de Registros)- Evaluación de aspirantes a guarda con fines adoptivos (Proyecto adoptivo, disponibilidad, diversidad de configuraciones familiares, capacidades parentales)- Evaluación de la vinculación y guarda- Acompañamiento postadotivo- La Apropiación y sus efectos (“entregas directas”, “guardas de hecho” y “guardas puestas”)- Búsqueda de la identidad biológica.

2.3–MODALIDAD DE DICTADO



SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

UBA Sociales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

La cursada será de una frecuencia semanal, con modalidad presencial. El dictado será teórico- práctico. Se prevé el desarrollo teórico como el análisis de piezas comunicacionales audiovisuales/gráficas y la reflexión grupal sobre casos de intervención.

2.4- DURACIÓN

CARGA HORARIA	CANTIDAD DE CLASES
4 horas	4

2.5- MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Evaluación:

Trabajo monográfico sobre uno de los ejes temáticos presentados en el curso.

Asistencia: se debe cumplir con el 80% de asistencia a las clases dictadas.

2.6- REQUISITOS MÍNIMOS PARA PARTICIPAR

Ser graduado o estudiante avanzado de las carreras de trabajo social, ciencia política, sociología, comunicación social, antropología, derecho o psicología.

2.7- BIBLIOGRAFÍA

MARCO NORMATIVO:

- Ley Nacional N° 25.854 de Creación del Registro Único de Aspirantes a Guarda con Fines Adoptivos. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/90000-94999/91602/norma.htm>
- Ley Nacional N° 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>
- Ley CABA N° 114 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en <http://www2.cedom.gob.ar/es/legislacion/normas/leyes/ley114.html>
- Integración de los principios, derechos y garantías de los niños en la Reforma Civil y Comercial. Implicancias en el Sistema de Protección Integral de Derechos (Cuadro de Análisis), (2015), Encuentro Federal Transformaciones en Materia de Niñez y Adolescencia en el Código Civil de la Nación, editado por Infojus- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Buenos Aires.
- Caso Forneron e hija Vs. (2012) Argentina. Fondo, Reparaciones y Costas Serie C No. 242 - 27-4-2012.



BIBLIOGRAFÍA:

- *Guía Informativa sobre Adopción. Hacia una protección integral de los derechos de los niños, niñas y adolescentes*, editado por Infojus, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Buenos Aires. Disponible en: http://www.jus.gob.ar/media/3221144/Adopcion_argentina.pdf
- *Principios éticos para informar acerca de la infancia - HERRAMIENTAS PARA UN PERIODISMO CON ENFOQUE DE DERECHOS*, UNICEF. Disponible en: [https://www.unicef.org/argentina/spanish/1.Principios_eticos_para_informar_acerca_de_la_infancia\(2\).pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/1.Principios_eticos_para_informar_acerca_de_la_infancia(2).pdf)
- **Aguerre y otros.** (2012) *Desvínculo. Adopción*, editado por Iniciativas Sanitarias, UNFPA, Montevideo. Disponible en <https://es.scribd.com/document/309160513/Desvinculo-Adopcion-Web-1>
- **Barudy J. y Dantagnan M.** (2005) *Los buenos tratos en la infancia*, Gedisa, Barcelona.
- **Domínguez, Ma. E.** (2008) “El padre en la apropiación”, *Aesthetika Revista*, Volumen 4 / Número 1, Junio 2008. Disponible en <http://www.aesthetika.org/El-padre-en-la-apropiacion>
- **Elias, F.** (2004) “Mi experiencia personal”, *La Adopción de Niños como Cuestión Social*, Editorial PAIDOS, Buenos Aires.
- **Gesteira, S.** (2014) “Buscar el Origen Biológico: parentesco y familia en organizaciones de personas adoptadas”, *KAIROS revista de temas sociales*, Año 18 N° 33.
- **Gesteira, S.** (2016) “Legales pero ilegítimos”, *Revista Etnográfica*, vol.20
- **Gesteira, S.** (2015) “El derecho a saber: construcción de demandas y acceso a justicia para personas que desean conocer su identidad biológica en la Argentina”, XI Reunión de Antropología del Mercosur, Uruguay.
- **Giberti, E.** (2010) *Adopción en el siglo XXI*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.
- **Lipski, G.** “Ilegalidad”, *Revista Fundación Adoptare* N° 4. Disponible en <http://adoptare.com.ar/sitio/?p=396>
- **Mesterman, S.,** “Malos y buenos tratos a la infancia”. Disponible en http://silviamesterman.com/docs/Articulos/art_07_Malos_y_buenos_tratos_a_la_Infancia.pdf
- **Montaño, C.** (2017) “Teoría y práctica del Trabajo Social crítico: desafíos para la superación de la fragmentación positivista y post-moderna”, *Procesos de Intervención en Trabajo Social: Contribuciones al ejercicio profesional crítico*, Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.
- **Sociedad Argentina de Pediatría,** (2010), Informe concerniente al matrimonio entre contrayentes del mismo sexo y adopción, Buenos Aires. Disponible en <http://www.sap.org.ar/docs/mmsexo.pdf>
- **Stolkiner, A.** (2005) “Interdisciplia y salud mental”, IX Jornadas Nacionales de Salud Mental, Arnetina. Disponible en https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicología/sitioscatedras/obligatorias/006_salud2/material/unidad1/subunidad_1_3/stolkiner_interdisciplina_salud_mental.pdf



UBA
Universidad de Buenos Aires



UBA Sociales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

UBA Sociales
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- **Valdes, G.** (2010) “Lo ético, lo político y lo ideológico en el ejercicio de la adopción”, Mendoza. Disponible en <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/elias/ValdesGonzalo%20trabajo%20social%20y%20adopcion.pdf>
- **Valdez, G.** (2010), “Visibilizando actores en el escenario de la adopción” Mendoza. Disponible en <https://www.serfamiliarporadopcion.org/compartiendo/lecturas/articulos/2239>

ENVIAR ESTE FORMULARIO EN ARCHIVO WORD A : formacionprofesional@sociales.uba.ar