Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Maestría en Intervención

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II.**

**Curso 2° Cuatrimestre 2019.**

Profesor: Federico Luis Schuster

**PROGRAMA**

**INTRODUCCIÓN**

 La discusión del método científico en general y en las ciencias sociales en particular resulta una cuestión central en la problemática de la investigación desde hace mucho tiempo. ¿Cómo abordar el conocimiento de lo social con garantías de validez intersubjetiva? Esta pregunta ha tenido a lo largo del siglo una variada gama de respuestas. En la actualidad, las ciencias sociales cuentan con una variada caja de herramientas, fundamentadas teórica y epistemológicamente, que permiten abordar de modo riguroso el complejo mundo social, obteniendo confiabilidad y validez en la producción del conocimiento.

 En nuestro caso, trataremos de proveer al dominio de tales herramientas en la producción de un tipo particular de investigación, que liga el conocimiento a la intervención. Mostraremos los fuertes vínculos que unen a las Ciencias Sociales históricamente con los procesos de intervención, más allá de lo habitualmente reconocido.

El programa que seguiremos plantea la continuidad de la desarrollada en el primer cuatrimestre y se orientará a una modalidad de taller, de modo de trabajar con las propuestas de tesis o TIF de las y los estudiantes. Se aplicarán los conceptos aprendidos en la primera parte para la formulación de un pre-proyecto de tesis, que será la actividad requerida para la evaluación final del curso.

 En nuestra propuesta integraremos dos miradas analíticas de la tarea de investigación, la estática de los métodos científicos y la dinámica de los procesos de investigación. En verdad, la distinción tiene únicamente efectos pedagógicos, ya que la ciencia es un proceso de toma de decisiones en la acción que, eso sí, pone en juego cada vez sus reglas lógicas de constitución. De tal modo, el curso asumirá una concepción pragmática, entendiendo por tal cosa la visión que asume a la investigación como un sistema de prácticas, un modo de producción cognitiva de carácter colectivo, con reglas ordenadoras de carácter lógico.

 Sobre estas bases y con la vista puesta en los modos en que estos problemas orientan o afectan la investigación social es que le ofrecemos el presente curso.

**Características del Curso.**

**1. Cursada.** El curso tiene una duración total de 35 horas reloj, agrupadas en 7 reuniones de 3 horas y 3 reuniones de 4 horas cada una. Las reuniones tendrán lugar los días: viernes 11 de octubre de 19 a 22 horas, sábado 12 de octubre de 9 a 13, viernes 18 de octubre de 16 a 19, viernes 25 de octubre de 19 a 22, sábado 26 de octubre de 9 a 13, viernes 1 de noviembre de 16 a 19, viernes 8 de noviembre de 19 a 22, sábado 9 de noviembre de 9 a 13, viernes 15 de noviembre de 16 a 19 y viernes 22 de noviembre de 19 a 22.

**2. Requisitos.** Para la aprobación del curso se requerirá una asistencia conforme a la reglamentación general de la Maestría y la realización de un Trabajo final, consistente en la elaboración de un pre-proyecto de tesis de maestría.

**3. Metodología.** El curso consistirá en el desarrollo de un conjunto de temas básicos expuestos más abajo, pero sobre todo en el reconocimiento de estos temas y problemas en los casos que se analicen, con fuerte participación de los asistentes. Se trabajará con un esquema de exposición dialogada y taller.

**4. Evaluación.** Se evaluará por medio de un trabajo a entregar una vez finalizado el curso. El mismo consistirá en un pre-proyecto de tesis de un máximo de 15 páginas sobre algún tema pertinente a los objetivos de la Maestría, previo acuerdo con el profesor responsable. Fecha de entrega: de acuerdo a reglamento. Se considerará la participación en clase.

**5. Objetivos.**

Generales: Que los maestrantes

- Adquieran los conocimientos actualizados respecto de los problemas metodológicos en ciencias sociales.

- Manejen el vocabulario específico.

- Alcancen la capacidad de reflexión sobre la propia tarea científica y de intervención.

Específicos: Que los maestrantes

- Comprendan los problemas inherentes a la relación entre conocimiento y experiencia y conozcan las soluciones propuestas.

- Dominen los conceptos centrales que hacen a la teoría y práctica de la ciencia social.

- Conozcan las principales teorías y herramientas metodológicas.

- Reconozcan cuáles son los temas y problemas del conocimiento social.

- Reflexionen sobre la actividad cognoscitiva e investigativa en su campo de trabajo.

- Puedan elaborar una primera versión de su posible proyecto de tesis.

**CONTENIDOS.**

**BLOQUE TEMÁTICO. PROCESOS DE INVESTIGACIÓN.**

**Unidad 1. Estrategias metodológicas y pragmática científica.**

 La noción de problema. La fundación del problema de investigación. Tipos de problema. La conexión entre el problema de investigación y el estado del conocimiento. Tema y problema de investigación. De la pregunta al problema. Entre el problema y la hipótesis. La idea de solución. Problema y paradigma, programa de investigación, tradición de investigación o redes teóricas. Aspectos sociales en la construcción de problemas. De la fundación del problema al diseño de investigación. La construcción de la estrategia metodológica. Los objetivos de la investigación. Tipos de objetivo.

**Bibliografía.**

1. **Básica.**
2. Schuster, Félix Gustavo. “Consecuencias metodológicas del contexto de aplicación”. En *Redes*, Vol. 2, Núm. 4, 1995, pp. 79-95. Universidad Nacional de Quilmes.
3. Laudan, Larry. EL PROGRESO Y SUS PROBLEMAS. Ed. Progreso, Barcelona, 1987. Prólogo a la edición español
4. PICKERING, Andrew : From Science as Knowledge to Science as Practice – En Social Studies of Sciences – Oxford University Press – 1990
5. Kuhn , Thomas : La tensión esencial: Tradición e innovación en la investigación científica (Pag. 248 /262) En La Tensión esencial – Fondo de Cultura Económica – México – 1996 (reimpresión)
6. Lahire, Bernard. EL ESPÍRITU SOCIOLÓGICO. Buenos Aires, Manatial, 2006.
7. Hintikka, Jaakko. *Inquiry as Inquiry: A Logic of Scientific Discovery*. Kluwer Ac. Publ., Dordrecht, 1999.
8. **De apoyo.**
9. Klimovsky, Gregorio. LAS DESVENTURAS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, A-Z, Buenos Aires, 1993.
10. Kuhn, Thomas LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS. FCE, México, 1971.
11. Heller, Agnes. "De la hermenéutica en las ciencias sociales a la hermenéutica de las ciencias sociales", en HISTORIA Y FUTURO ¿SOBREVIVIRÁ LA MODERNIDAD? Península/ Ideas, Madrid, 1991.

**Unidad 2. La investigación científica (o el método, entre el lenguaje y el mundo).**

 La base empírica. Lenguaje y base empírica. La relación con la teoría. La construcción del dato. Dato e información empírica. Construcción de conceptos. Conceptos y teorías. Términos teóricos. Definición teórica y operacional. Medición. Caracterización y problemas. Aspectos cuantitativos y no cuantitativos. El marco teórico. La diferencia entre teoría, supuestos, conocimiento previo y marco teórico de una investigación. Cimientos y supuestos del método y las técnicas de investigación científica.

**Bibliografía.**

1. **Básica.**
2. Bartolini, Stefano 1994 “Metodología de la investigación política”, en Gianfranco Pasquino, Stefano Bartolini et al., *Manual de ciencia política*, Alianza Universal (Textos, núm. 125), Madrid.
3. Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean-Claude; Passeron, Jean-Claude: “Introducción: epistemología y metodología” en El Oficio del Sociólogo – Siglo XXI – México – 1999
4. Bourdieu, Pierre. *El sentido práctico.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2007. Págs. 43 a 69.
5. Quirós, Julieta. *El porqué de los que van.* Antropofagia, Buenos Aires, 2011
6. Hacking, Ian. *The Social Construction of What?* Harvard U.P., Cambridge, Mass., 2000.
7. Sautu Ruth, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert. *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.* ISBN 987-1183-32-1. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
8. Della Porta, Donatella y Michael Keating. *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales. Una perspectiva pluralista.* Madrid: Akal, 2013.
9. Marradi Alberto, Nélida Archenti y Juan Ignacio Piovani, *Manual de metodología de las ciencias sociales.* Buenos Aires: Siglo XXI, 2018.
10. Merlinsky, María Gabriela. *Agregando Valor a los Estudios de Caso: Reflexiones desde la Trastienda de la Investigación.* I Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales “Cambios y continuidades sociales y políticas en Argentina y la región en las últimas décadas. Desafíos para el conocimiento social”. La Plata, 10, 11 y 12 de diciembre de 2008.
11. **De apoyo.**
12. Cicourel, A. EL MÉTODO Y LA MEDICIÓN EN SOCIOLOGÍA, Barcelona, 1979.
13. Sabia, Daniel R. Jr. y Jerald T. Wallulis (eds.), CHANGING SOCIAL SCIENCE. State University of New York Press, Albany, N.Y.,1983.
14. Schuster, Felix G. EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES. CEAL, Buenos Aires, 1992.
15. Rudner, Richard FILOSOFÍA DE LA CIENCIA SOCIAL. Alianza, Madrid, 1987.
16. Ryan, A. LA FILOSOFÍA DE LA EXPLICACIÓN SOCIAL, FCE, Madrid, 1976
17. Schuster, Felix G. EXPLICACIÓN Y PREDICCIÓN. CLACSO, Buenos Aires, 2ª ed, 1986.

**Unidad 3. Epistemología y metodología de la intervención social.**

 Conocimiento e intervención. Modelos de intervención. El interés instrumental. La tecnología. La ingeniería social. El interés práctico. La comunicación. La interacción. La crítica. El interés emancipatorio. La teoría social como práctica. La intervención como crisis o ruptura. ¿Intervenir, para qué? Políticas públicas y constitución de sujetos. Epistemología de la intervención. Métodos de intervención. Investigación e intervención

**Bibliografía.**

**a. Obligatoria.**

1. Foucault, Michel. *El orden del discurso*. Tusquets Editores, Buenos Aires, 1992
2. Giddens, Anthony. HERMENÉUTICA Y TEORÍA SOCIAL (Capítulo I de *Profiles and Critiques in Social Theory*). University of California Press,1982
3. Habermas, Jürgen. LA LÓGICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. “Apéndice: Sobre el objetivismo”. Tecnos, Madrid, 1988.
4. Bernstein, Richard. BEYOND OBJECTIVISM AND RELATIVISM. SCIENCE, HERMENEUTICS AND PRAXIS. Part four. U. Pennsylvania Press: Philadelphia, 1983.
5. Mosquera Rosero-Labbé Claudia, Marco Julián Martínez y Belén Lorente Molina (Editores). *Intervención social, cultura y ética: un debate interdisciplinario.* Editorial Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas, Bogotá, Colombia, 2010.
6. Arias, Ana. *Pobreza y modelos de intervención. Aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción.* Editorial Espacio, Buenos Aires, 2012.
7. Carballeda, Alfredo Juan Manuel. *Intervención en lo social y pensamiento crítico.Una mirada desde nuestra América en los escenarios actuales del trabajo social.* Ponencia magistral presentada en el I Foro Internacional y la I Convención Nacional de Trabajadores sociales de la República Bolivariana de Venezuela, celebrados del 29 de enero al 2 de febrero de2008, en Valencia, Venezuela.

**b. De apoyo.**

1. Adrián Scribano, TEORÍA SOCIAL Y HERMENÉUTICA. CEAL, Buenos Aires, 1994.
2. Jürgen Habermas, TEORÍA DE LA ACCIÓN COMUNICATIVA, tomo I, pp. 147-197. Taurus, Buenos Aires, 1989.
3. Charles Taylor, "La teoría social como práctica", en PHILOSOPHY AND THE HUMAN SCIENCES, [trad. de uso interno], Cambridge University Press, 1985.
4. Karl Otto Apel, "¿Ciencia como emancipación?", en LA TRANSFORMACIÓN DE LA FILOSOFÍA II, Taurus, Madrid, 1985.
5. Richard J. Bernstein, "La teoría social como crítica"; en SOCIAL THEORY OF MODERN SOCIETIES: ANTHONY GIDDENS AND HIS CRITICS. Cambridge University Press, 1989. [trad. de uso interno].
6. Richard J. Bernstein, LA REESTRUCTURACIÓN DE LA TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA , cap. IV, FCE, México, 1982
7. Farías, Fernando. “El Trabajo Social y los Campos Disciplinarios de las Ciencias Sociales en Chile”. En Cinta de Moebio. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. ISSN 0717-554X

**d. Otros textos de referencia.**

1. Bourdieu, P. COSAS DICHAS. Gedisa, Buenos Aires, 1988.
2. Bourdieu, P. EL SENTIDO PRÁCTICO. Taurus, Madrid, 1991.
3. Brown, H., LA NUEVA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA. Tecnos, Madrid, 1984.
4. Cicourel, A. EL MÉTODO Y LA MEDICIÓN EN SOCIOLOGÍA, Ed.Nacional, Madrid, 1982.
5. Davidson, D. "El mito de lo subjetivo", en MENTE, MUNDO Y ACCIÓN, Paidós, Barcelona, 1992.
6. Elster, J. TUERCAS Y TORNILLOS. UNA INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES. Gedisa, Barcelona, [2ª ed.] 1991.
7. Elster, J., EL CAMBIO TECNOLÓGICO, cap. 3. Gedisa, Buenos Aires, 1990.
8. García, J.F . EXPLICACIÓN Y COMPRENSIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: ESTADO ACTUAL DE LA CUESTIÓN, inédito.
9. García, J.F., LA CRITICA DE POPPER A MARX. Mimeo.
10. Giddens, A. y otros, LA TEORÍA SOCIAL HOY. Alianza, Madrid, 1990.
11. Klimovsky, G., "Estructura y validez de las teorías científicas", en NOCIONES DE EPISTEMOLOGÍA. EUDEBA, Buenos Aires, 1985.
12. Kuhn, T., LA ESTRUCTURA DE LAS REVOLUCIONES CIENTÍFICAS. FCE, México, 1971.
13. Lenk, H. ENTRE LA EPISTEMOLOGÍA Y LA CIENCIA SOCIAL. Alfa, Buenos Aires, 1988.
14. Marx, K. "Introducción general a la crítica de la economía política”, en ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA CRITICA DE LA ECONOMÍA POLÍTICA (borrador) 1857-1858, volumen I, Siglo XXI, Buenos Aires, 1973.
15. Miller, R. W. “Hecho y método en las ciencias sociales”. En R. Boyd, Ph. Gasper, THE PHILOSOPHY OF SCIENCE, M.I.T. Press, Cambridge (Mass.), 1991. [Trad. de uso interno].
16. Olivé, L. (comp.), RACIONALIDAD. Siglo XXI, México, 1988.
17. Popper, K. LA MISERIA DEL HISTORICISMO. Alianza-Taurus, Madrid, 1971.
18. Ryan, A. LA FILOSOFÍA DE LA EXPLICACIÓN SOCIAL, FCE, Madrid, 1976
19. Sabia, Daniel R. Jr. y Jerald T. Wallulis (eds.), CHANGING SOCIAL SCIENCE. State University of New York Press, Albany, N.Y., 1983.
20. Schuster, F.G., EXPLICACIÓN Y PREDICCIÓN. CLACSO, Buenos Aires, 2ª ed, 1986.
21. Taylor, Ch. “Interpretation and Sciences of Man”, en PHILOSOPHY AND THE HUMAN SCIENCES. CUP, Cambridge, 1985.
22. von Wright, G. EXPLICACIÓN Y COMPRENSIÓN, Alianza, Madrid, 1979.
23. Weber, M. SOBRE LA TEORÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, Planeta-Agostini, Bs.As., 1985.

**FEDERICO LUIS SCHUSTER**