Universidad de Buenos Aires

Facultad de Ciencias Sociales

Maestría en Comunicación y Cultura

**SEMINARIO.**

**DIÁLOGOS DE PENSAMIENTO DECOLONIAL Y POSCOLONIAL EN COMUNICACIÓN Y CULTURA.**

**Curso 2° Cuatrimestre 2019.**

Profesor Coordinador: Federico Luis Schuster

Profesores invitades: Eduardo Grüner

Horacio González

Dora Barrancos

**PROGRAMA**

**INTRODUCCIÓN**

 El siglo XXI amaneció con la actualización crítica del pensamiento de la periferia y los márgenes del mundo hegemónico. Se trata de los modos de ser de millones de seres humanos que habitan lo que Boaventura de Sousa Santos ha denominado el Sur Global. Ese Sur es el espacio de las regiones subalternizadas del planeta, pero también de las poblaciones discriminadas o marginadas en esas naciones y en las del Norte. De modo que la del Sur Global no es sólo una caracterización territorial, sino conceptual. En ese contexto, las Epistemologías del Sur, propuestas por el mismo autor, se articulan con las propuestas del pensamiento decolonial (José Carlos Mariátegui, Rodolfo Kutsch, Aníbal Quijano, Leopoldo Zea, Arturo Roig, Enrique Dussel, Enrique Hernández, Eduardo Grüner, Edgardo Lander, Walter Mignolo, Julia Levy, Horacio González, Dora Barrancos) y el poscolonial (Frantz Fanon, Edward Saïd, Gayatri Spivak, Chantal Mouffe, Nancy Fraser, María Alicia Gutiérrez). Estas corrientes de pensamiento - ricas y variadas en forma y contenidos- reconocen (como podrá verse en los nombres referidos) antecedentes relevantes a lo largo de buena parte del siglo XX, pero adquieren en el presente una nueva identidad y fuerza propia.

El programa que seguiremos plantea la consideración de los temas y textos de tales corrientes y se dividirá en tres partes. En la primera (cuatro encuentros), el profesor coordinador expondrá los conceptos generales del curso. La segunda (diez encuentros) se orientará a una modalidad de diálogos con autoras y autores valiosas/os en torno de sus ideas acerca de las problemáticas pertinentes a estas discusiones. En la tercera y última parte (dos encuentros) se procederá a un cierre con conclusiones, a partir del diálogo entre el profesor coordinador y les estudiantes. El curso asumirá perspectivas filósoficas, políticas, sociológicas, comunicacionales y de análisis cultural.

Sobre estas bases y con la vista puesta en los modos en que estos problemas orientan o afectan la producción del conocimiento crítico en Comunicación y Cultura es que le ofrecemos el presente curso.

**Características del Curso.**

**1. Cursada.** El curso tiene una duración total de 32 horas reloj, agrupadas en 16 reuniones de 2 horas. Las reuniones tendrán lugar los días martes de 18 a 20 horas, desde el 13 de agosto al 26 de noviembre de 2019.

**2. Requisitos.** Para la aprobación del curso se requerirá una asistencia conforme a la reglamentación general de la Maestría y la realización de un Trabajo final.

**3. Metodología.** El curso consistirá en el desarrollo de un conjunto de temas básicos expuestos más abajo, pero sobre todo en el reconocimiento de estos temas y problemas en los casos que se analicen, con fuerte participación de los asistentes. Se trabajará con un esquema de exposición dialogada y taller.

**4. Evaluación.** Se evaluará por medio de un trabajo a entregar una vez finalizado el curso. El mismo consistirá en un ensayo de 7 a 10 sobre algún tema pertinente a los objetivos de la Maestría, previo acuerdo con el profesor responsable. Fecha de entrega: de acuerdo a reglamento. Se considerará la participación en clase.

**5. Objetivos.**

Generales: Que los maestrantes

- Adquieran los conocimientos actualizados respecto de las corrientes de pensamiento decolonial y poscolonial.

- Manejen el vocabulario específico.

- Alcancen la capacidad de reflexión sobre la propia tarea científica y de intervención.

Específicos: Que los maestrantes

* Conozcan las principales líneas de las teorías críticas de América Latina y el Sur global.
* Alcancen una valoración de la pertinencia de tales enfoques para la consideración de la comunicación y la cultura.
* Comprendan los problemas en debate y conozcan las soluciones propuestas.
* Reconozcan cuáles son los temas y problemas del pensamiento crítico contemporáneo.
* Reflexionen sobre la actividad cognoscitiva e investigativa en su campo de trabajo.

**CONTENIDOS.**

**PENSAMIENTO DECOLONIAL Y POSCOLONIAL, EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR, FEMINISMO, TEORÍAS CRÍTICAS LATINOAMERICANAS.**

Epistemologías del Sur. El imperio cognitivo y el Sur global. El pensamiento eurocéntrico heredado como matriz con pretensión universal. Una mirada Otra. Epistemología y prácticas sociales. Sociología de las ausencias y de las emergencias. Experiencia y paradigma. Capitalismo, etnocentrismo y heteropatriarcalismo. La decolonialidad como crítica desde las experiencias latinoamericanas. La filosofía de la liberación y el concepto de exterioridad. Construcción y deconstrucción de los sujetos y la subjetividad: clase, etnia, género. Indígenas, afrodescendientes, mujeres, obreros y jóvenes. Feminismo. La investigación y el movimiento feministas. El feminismo como la conjunción de tres principios: uno descriptivo, uno prescriptivo y uno práctico. Las epistemologías críticas y las teorías de género. Las pretensiones de neutralidad y objetividad. El androcentrismo en la ciencia. La perspectiva de género frente al sesgo masculino. Las teorías de la localización. Sujetxs de conocimiento. El conocimiento situado. Política posfundacional. La diferencia. El antiesencialismo. Los límites de la metafísica de la presencia. Constructivismo, deconstructivismo y política del acontecimiento. Teorías decoloniales y poscoloniales. Sujetos e identidades. Clases sociales y pueblo. Crítica del sujeto cartesiano. Racionalismo e irracionalismo. Contradicciones, antagonismos y agonismos. Acerca del populismo. Revisión de conceptos clásicos: representación, participación, instituciones políticas, ideología. Las diversas formas de la política. La invención política de la sociedad. La idea de crítica y sus derivas latinoamericanas. El neoliberalismo y sus supuestos. Ética, ontología y política. La utopía neoliberal. Sus orígenes e historia. El neoliberalismo en el mundo y en América latina. La crítica a la planificación. La mano del mercado. Una sociedad de individuos. La libertad y los precios. Los límites autoinfligidos del neoliberalismo. Crítica y emancipación. Patria y paradigma. El péndulo latinoamericano. El Norte y el Sur. La exterioridad. Filosofía y política en los márgenes. Modelos de sociedad (economía, política, cultura). Las paradojas del desarrollo. Clase, etnia, género. Los sujetos de la política en América Latina. Partidos políticos y movimientos sociales. El populismo: su concepto, sus expresiones y sus críticos. Debates de marxismo latinoamericano.

**Bibliografía general:**

* Alimonda, H. “La colonialidad de la naturaleza. Una aproximación a la Ecología Política Latinoamericana” en ALIMONDA, H. (editor) *La Naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina*, Buenos Aires, CLACSO, 2011.
* Barrancos, Dora. “Género y ciudadanía en la Argentina”. En: *Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies*. Vol. XLI: 1-2 2011, pp. 23-39.
* Bernstein, Richard. *Beyond Objectivism And Relativism. Science, Hermeneutics And Praxis*. Part four. U. Pennsylvania Press: Philadelphia, 1983.
* Bidaseca Karina Andrea. [Coordinadora]. *Genealogías críticas de la colonialidad en América Latina, África, Oriente*. Buenos Aires, CLACSO, enero de 2016.
* Bock, Gisela: “La historia de las mujeres y la historia del género: Aspectos de un debate internacional”, *Historia Social*, 9, Universidad de Valencia-Instituto de Historia Social. Páginas 55-77.
* Butler, Judith y Fraser, Nancy. *¿Reconocimiento o redistribución? Un debate entre marxismo y feminismo.* Madrid, Traficantes de Sueños. 2017.
* Campoalegre Septien, Rosa. [Editora]. *Afrodescendencias. Voces en resistencia.* Buenos Aires, CLACSO, 2019.
* Carballeda, Alfredo Juan Manuel. *Intervención en lo social y pensamiento crítico. Una mirada desde nuestra América en los escenarios actuales del trabajo social.* Ponencia magistral presentada en el I Foro Internacional y la I Convención Nacional de Trabajadores sociales de la República Bolivariana de Venezuela, celebrados del 29 de enero al 2 de febrero de2008, en Valencia, Venezuela.
* Cortés, Martín. *José Aricó. Los tiempos latinoamericanos.* Los Polvorines, UNGS, 2016.
* de Santiago Guzmán, Alejandra. Edith Caballero Borja. Gabriela González Ortuño. [Editoras]. *Mujeres intelectuales. Feminismos y liberación en América Latina y el Caribe.* Buenos Aires, CLACSO, 2017.
* de Sousa Santos Boaventura. Maria Paula Meneses. João Arriscado Nunes. Carlos Lema Añón. Antoni Aguiló Bonet. Nilma Lino Gomes. [Editores]. *Boaventura de Sousa Santos. Construyendo las Epistemologías del Sur. Volumen I y II. Antología esencial.* Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. CLACSO. Fundación Rosa Luxemburgo. Buenos Aires. Diciembre de 2018.
* de Sousa Santos, Boaventura: “Epistemologías del Sur: la biblioteca colonial y los retos de los estudios poscoloniales”, video en Alice (http://alice.ces.uc.pt/en/index.php/homepage-videos/video-epistemologies-of-the-south-the-colonial-library-and-challenges-of-postcolonial-studies/?lang=pt). Madrid, España, 28 de abril de 2015.
* de Sousa Santos, Boaventura: “Epistemologías del Sur”, *Utopía y Praxis Latinoamericana*, Año 16, No 54 (Julio-Septiembre, 2011), Universidad del Zulia. Pp. 17 – 39.
* de Sousa Santos, Boaventura: “La sociología de las ausencias y la sociología de las emergencias: para una ecología de saberes”, Capítulo I en de Sousa Santos, Boaventura: *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires)*, CLACSO. Buenos Aires, Agosto de 2006.
* de Sousa Santos, Boaventura: “Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes”, Capítulo II en Olivé, León: *Pluralismo epistemológico,* Muela del diablo Editores-Comuna-CLACSO-CIDES-UMSA. La Paz, Bolivia, 2009.
* de Sousa Santos, Boaventura: Capítulo I en de Sousa Santos, Boaventura: *Una epistemología del Sur*.
* Di Marco, Graciela,  Ana Fiol y Patricia K. N. Schwarz. *Feminismos y populismos del siglo XXI. Frente al patriarcado y al orden neoliberal.* Buenos Aires, Teseo, 2019.
* Dussel, Enrique; Mendieta, Eduardo y Bohórquez, Carmen (editores): *El pensamiento filosófico latinoamericano, del Caribe y “latino” (1300–2000). Historia, corrientes, temas y filósofos*, CREFAL/Siglo XXI Editores. México, 2009.
* Fannon, Frantz. *Piel Blanca, máscaras negras*. Editorial Abraxas. Buenos Aires 1973.
* Fernández Retamar Roberto. [Autor] *Pensamiento anticolonial de nuestra América.* Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño. CLACSO. Casa de las Américas. Buenos Aires. Diciembre de 2016.
* Figari, Carlos. “Conocimiento situado y técnicas amorosas de la ciencia. Tópicos de epistemología crítica”. Mimeo. 2010. Disponible en: <https://epistemologiascriticas.files.wordpress.com/2011/05/figari_conoc-situado.pdf>
* Germana, César: “Una epistemología otra: el proyecto de Aníbal Quijano”, en Revista Nómadas No. 32, abril de 2010. Universidad Central, Colombia. Pp.: 211-221.
* González, Horacio. *Manuel Ugarte. Modernismo y latinoamericanismo.* Los Polvorines, UNGS, 2017.
* González, Horacio. *Retórica y locura. Para una teoría de la cultura argentina.* Buenos Aires, Colihue, 2002.
* Grüner, Eduardo. “Los avatares del pensamiento crítico, hoy por hoy”. En E. Grüner (coordinador), Nuestra América y el pensar crítico. CLACSO: Buenos Aires, 2011. Páginas 15-74.
* Grüner, Eduardo. *La oscuridad y las luces*. Buenos Aires, Edhasa, 2012.
* Guil Bozal, Ana: “Género y construcción científica del conocimiento”. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 2016, vol. 18, no 27. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rhel/v18n27/v18n27a13.pdf>
* Haraway, Donna: “Conocimientos situados: la cuestión cienítica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial”, en Haraway, Donna: *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinvención de la naturaleza*. Cátedra: Madrid, 1991. Páginas 313-346.
* Harding, Sandra: “¿Existe un método feminista?”, en Harding, Sandra (Ed.): *Feminism and Methodology*. Indiana University Press, Bloomington-Indianapolis, 1987. Disponible en: <https://investiga.uned.ac.cr/cicde/images/metodo.pdf>
* Heller, Agnes y Féher, F. *Políticas de la posmodernidad.* Páginas 148-196. Ediciones Península: Barcelona, 1989.
* Hernández, Enrique. *Función de la filosofía, misión del pensamiento latinoamericano.* Biblos: Buenos Aires, 2017.
* Hinkelammert, Franz J.: “El marco categorial del pensamiento neoliberal”, Capítulo II en *Hinkelammert, Franz J.*: Crítica a la razón utópica, Departamento Ecuménico de Investigaciones. San José, Costa Rica, 1984.
* Karl Otto Apel, "¿Ciencia como emancipación?", en LA TRANSFORMACIÓN DE LA FILOSOFÍA II, Taurus, Madrid, 1985.
* Laclau, Ernesto. *Nuevas reflexiones sobre la revolución en nuestro tiempo.* Páginas 19 a 99. Nueva Visión: Buenos Aires, 2000.
* Lander, Edgardo. [Compilador] *La colonialidad del saber: eurocentrismo y Ciencias Sociales. Perspectivas Latinoamericanas.* Buenos Aires, CLACSO, mayo de 2003.
* Lao-Montes, Agustín: “Las actuales insurgencias políticas-epistémicas en las Américas: giros a la izquierda, giros anti-imperiales, giros de-coloniales”, en Comentario Internacional No. 7, II Semestre 2006/I Semestre 2007.
* López, María Pía. *José Carlos Mariátegui. Lo propio de un nombre.* Los Polvorines, UNGS, 2016.
* Maffía, Diana: “Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica”. Disponible en: <http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf>
* Mansur, Vinicius y Apilánez Piniella, Elena. “Entrevista a Álvaro García Linera: “El sujeto revolucionario es el que hace la revolución””. En *ALAI Latinoamérica en movimiento*, 9 de octubre de 2014, Disponible en: <http://alainet.org/active/35302>.
* Marchart, Oliver. *El pensamiento político posfundacional*. *La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau*. Páginas 13-28 y 203-232. FCE: Buenos Aires, 2009.
* Mouffe, Chantal. *En torno a lo político*. Buenos Aires: FCE, 2007.
* Mouffe, Chantal. *Por un populismo de izquierda.* Buenos Aires, Siglo XXI, 2° ed., mayo 2019.
* Olivé, L. (comp.), RACIONALIDAD. Siglo XXI, México, 1988.
* Olivé, León: “Por una auténtica interculturalidad basada en el reconocimiento de la pluralidad epistemológica”, Capítulo I en Olivé, León: Pluralismo epistemológico, Muela del diablo Editores-Comuna-CLACSO-CIDES-UMSA. La Paz, Bolivia, 2009.
* Parodi, Ramiro. *Álvaro Garvía Linera. Una escritura incompleta.* Los Polvorines, UNGS, 2019.
* Quijano, Aníbal: “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América latina”, en *Palermo, Zulma y Quintero, Pablo (Comp.)*: Aníbal Quijano. Textos de fundación. Ediciones del Signo. Buenos Aires, Argentina, 2014. Pp.: 109-158.
* Quijano, Aníbal: “Colonialidad y modernidad-racionalidad”, en *Palermo, Zulma y Quintero, Pablo (Comp.)*: Aníbal Quijano. Textos de fundación. Ediciones del Signo. Buenos Aires, Argentina, 2014. Pp.: 60-70.
* Quijano, Aníbal: “La tensión del pensamiento latinoamericano”, en *Quijano, Aníbal*: Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder, CLACSO. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2014.
* Quintar, Estela (2004) Colonialidad del pensar y bloqueo histórico en A. L en América Latina: Los desafíos del pensamiento crítico, México, Siglo XXI.
* Richard J. Bernstein, "La teoría social como crítica"; en SOCIAL THEORY OF MODERN SOCIETIES: ANTHONY GIDDENS AND HIS CRITICS. Cambridge University Press, 1989. [trad. de uso interno].
* Riegraf, Birgit y Aulenbacher, Brigitte: “Investigación feminista, ¿quo vadis? Recuento metodológico histórico y perspectiva epistemológica a futuro”, en de la Garza Toledo, Enrique y Leyva, Gustavo (Eds.): *Tratado de metodología de las ciencias sociales: perspectivas actuales*. FCE: UAM-Iztapalapa, México, 2012. Páginas 567-584.
* Rueda Barrera Eduardo A.. Susana Villavicencio. [Editores]. *Modernidad, colonialismo y emancipación en América Latina.* Buenos Aires, CLACSO, agosto de 2018.
* Sabia, Daniel R. Jr. y Jerald T. Wallulis (eds.), CHANGING SOCIAL SCIENCE.
* SpivakGayatri Chakravorty. *Crítica de la razón poscolonial. Hacia una crítica del presente evanescente*, Madrid, Akal. (2010).
* State University of New York Press, Albany, N.Y., 1983.
* Taylor Charles, "La teoría social como práctica", en *Philosophy And The Human Sciences*, [trad. de uso interno], Cambridge University Press, 1985.
* Taylor, Ch. “Interpretation and Sciences of Man”, en PHILOSOPHY AND THE HUMAN SCIENCES. CUP, Cambridge, 1985.
* Tzeiman, Andrés. *Agustín Cueva. El pensamiento irreverente.* Los Polvorines, UNGS, 2016.
* Valdés García, Félix. *Leer a Fanon medio siglo después.* Buenos Aires, CLACSO, 2016.
* Vergara Figueroa, Aurora. Luis Ramírez Vidal. Luis Ernesto Valencia Angulo. Luz Marina Agudelo Henao. Lina Marcela Mosquera Lemus. Sneider Rojas Mora. [Editores]. *Descolonizando mundos. Aportes de intelectuales negras y negros al pensamiento social colombiano.* Buenos Aires, CLACSO, 2018.
* Zizek, S. *El espinoso sujeto.* Paidós: Buenos Aires, 2001. Páginas 183 – 259.

La bibliografía básica y complementaria serán discriminadas al comienzo del curso. La bibliografía básica estará disponible en formato digital.

**FEDERICO L SCHUSTER**