**Maestría en Gobierno – Ciclo lectivo 2020**

**Administración Pública Comparada**

**Docentes**

**Martín Alessandro**

Licenciado en Ciencia Política (UBA), Magíster en Políticas Públicas (UTDT) y Master of Public Policy (University of Maryland, College Park).

**Jerónimo Torrealday**

Licenciado en Ciencia Política con especialización en administración pública (UTDT), PhD in Government and Politics (University of Maryland, College Park).

**Fundamentación**

**¿Cómo funciona la administración pública en la Argentina en comparación a otros países?** ¿Cómo funciona en diferentes provincias? ¿Qué efectos tienen los distintos niveles de capacidad estatal sobre los indicadores económicos y sociales relevantes? ¿Cómo se podría mejorar el desempeño de la administración? ¿Cuáles innovaciones recientes a nivel internacional podrían ser adoptadas en Argentina (y cuáles no)? ¿Y *cómo* se las podría implementar? Éstas son algunas de las preguntas que se buscarán discutir y responder durante el desarrollo de este curso.

**Las Unidades 1 y 2 cubren los aspectos fundamentales de la administración pública y la evolución de los modelos de gestión**. Se cubren definiciones básicas de administración pública (y sus similitudes y diferencias con la administración privada); el vínculo entre burocracia y política pública; y la evolución de las visiones sobre cómo gestionar la administración.

**Las unidades tres y cuatro se concentran en las tendencias e innovaciones recientes orientadas a mejorar el desempeño de las administraciones públicas y sus impactos para la ciudadanía.** El propósito es analizar prácticas de frontera en el tema, con un foco en su utilización práctica y detallada, y una identificación de sus potencialidades y limitaciones. Se apunta a conocer no sólo *cuáles* son esos instrumentos (“ciencia del cumplimiento” para mejorar la implementación de programas, evaluaciones de impacto, economía del comportamiento en la administración pública, políticas de gobernanza de datos públicos, entre otros), sino *cómo* pueden ser implementados.

**Finalmente, la unidad cinco estudia la situación de la administración pública en la Argentina (a nivel nacional y subnacional) en clave comparada con dichas innovaciones y con el contexto de otras administraciones en América Latina**. Se analizan las capacidades estatales, la adopción de modelos de gestión por resultado y los regímenes de empleo público (incluyendo el funcionamiento de la Alta Dirección Pública), entre otras temáticas.

**Objetivos**

* Presentar enfoques y teorías clave para comprender el funcionamiento de la administración pública en perspectiva comparada.
* Proporcionar elementos analíticos e instrumentos de gestión de desarrollo reciente.
* Habilitar la identificación de oportunidades de mejora en el funcionamiento de la administración pública.
* Brindar herramientas prácticas para la transformación del funcionamiento de la administración pública en la Argentina, a nivel nacional y subnacional.

**Unidades**

**Unidad 1. Introducción a la administración pública comparada (Clase 1)**

Conceptos básicos sobre Estado y administración pública. Delimitación del objeto. Política y burocracia. Organizaciones públicas y organizaciones privadas. Enfoques de estudio.

**Unidad 2. Modelos de gestión pública (Clases 2 y 3)**

Modelos clásicos de administración pública (Weber, Wilson, Taylor) y sus críticos (Simon). Nueva Gestión Pública y gestión por resultados. Gobernanza y redes: el desempeño de funciones públicas por otros medios.

**Unidad 3. Tendencias recientes en gestión pública I: ¿cómo cumplir prioridades de gobierno? (Clases 4 y 5)**

De la gestión por resultados al *delivery* de prioridades de gobierno. El énfasis en la implementación de los programas. El nuevo rol del Centro de Gobierno en la coordinación y el monitoreo. Modelos de gestión “Stat” basados en datos en el nivel municipal. Críticas y riesgos.

**Unidad 4. Tendencias recientes en gestión pública II: el foco en “lo que funciona” (Clases 6 y 7).**

Metodologías de evaluación de resultados e impactos. Uso de la evidencia para mejorar el desempeño. Economía del comportamiento en la administración pública. “Big Data”, análisis predictivo y gobierno abierto. Gobernanza de los datos y nuevas arquitecturas institucionales. Críticas y riesgos.

**Unidad 5. La administración pública en la Argentina en perspectiva comparada (Clase 8).**

Tendencias recientes a nivel nacional y subnacional. La administración pública argentina en el contexto de América Latina. Sistemas de gestión por resultados, regímenes de empleo público, Alta Dirección Pública. Oportunidades de mejora.

**Bibliografía**

**Unidad 1. Introducción a la administración pública comparada (Clase 1)**

*Bibliografía obligatoria:*

* Jay Schafritz et al. (2018). *Introducing Public Administration*. “The definitions of public administration” (páginas 6-23). New York: Routledge.
* Hal Rainey (2009). *Understanding and managing public organizations*. “What makes public organizations distinctive” (páginas 58-88). Jossey-Bass.
* Terry Moe (2007). “La teoría positiva de la burocracia pública”, en C. Acuña (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas. Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Buenos Aires: Jefatura de Gabinete.
* Oscar Oszlak (2006). “Burocracia estatal: política y políticas públicas”. *POSTData Revista de Reflexión y Análisis Político*. Vol XI.

*Bibliografía complementaria:*

* James Q. Wilson (1989). *Bureaucracy. What government agencies do and why they do it*. Basic Books. Capítulos 8 (“People”) y 10 (“Turf”).
* Jay Schafritz y Albert Hyde (1999). *Clásicos de la administración pública*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
* Theda Skocpol (2007). “El Estado regresa al primer plano. Estrategias de análisis en la investigación actual”, en C. Acuña (comp.) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas. Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*. Buenos Aires: Jefatura de Gabinete.
* Peter Evans y James E Rauch (1999). "Bureaucracy and growth: A cross-national analysis of the effects of" Weberian" state structures on economic growth." *American Sociological Review* 64 (5):748-765.
* Francis Fukuyama (2013). "What is governance?" *Governance* 26 (3):347-368.

**Unidad 2. Modelos de gestión pública (Clases 2 y 3)**

*Bibliografía obligatoria:*

* Guy Peters (2010). “Cincuenta años de administración pública”. *Foro Internacional* (3-4): 752-777.
* David Osborne y Ted Gaebler (1994). *Un nuevo modelo de gobierno. Cómo transforma el espíritu empresarial al sector público.*  México: Gemika. Páginas 38-50 y Páginas 457-461.
* H. G. Frederickson (2017). *The Public Administration Theory Primer*. Boulder: Westview Press. Capítulo 5 “Theories of Public Management” y Capítulo 9 “Theories of Governance”.
* Andrea López (s/f). “La Nueva Gestión Pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual”. Documento N°68, INAP.
* Allen Schick (1998). “Why most developing countries should not try New Zealand reforms”. *The World Bank Research Observer* 13(1): 123-31.

*Bibliografía complementaria:*

* Barry Bozeman (coord.) (1998). *La gestión pública. Su situación actual*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
* Humberto Falcao Martins y Caio Marini (2010). *Una guía de gobernanza para resultados en la administración pública*. Brasilia: Publix.
* Stephen Goldsmith y William Eggers (2004). *Governing by network. The new shape of the public sector*. Washington DC: Brookings Institution Press.
* Lester M. Salamon (2002). *The tools of government. A guide to the new governance*. New York: Oxford University Press.
* Donald Moynihan y Pamela Herd (2020). “Cargas administrativas. Los costos que el Estado impone a los ciudadanos”, en R. Peteers y F. Nieto Morales (eds.) *La máquina de la desigualdad. Una exploración de los costos y las causas de las burocracias de baja confianza*. México: El Colegio – CIDE.

**Unidad 3. Tendencias recientes en gestión pública I: ¿cómo cumplir prioridades de gobierno? (Clases 4 y 5)**

*Bibliografía obligatoria:*

* Douglas Besharov (2009). “From the Great Society to continuous improvement government: shifting from Does it work? To What would make it better?”. Journal of Policy Analysis and Management 28(2), 199-220.
* Martín Alessandro, Mariano Lafuente y Carlos Santiso (2014). *Gobernar para cumplir con los ciudadanos: el rol del Centro de Gobierno en América Latina y el Caribe*. Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo. Capítulo 1 (“Qué es el Centro de Gobierno”) y Anexo (“Revisión de la literatura”).
* Robert Behn (2005). “The core drivers of CitiStat: it’s not just about the meetings and the maps”. *International Public Management Journal*, 8(3): 295-319.
* Alexander Kroll y Donald Moynihan (2017). “The Design and Practice of Integrating Evidence: Connecting Performance Management with Program Evaluation”. La Follette School Working Paper No. 2017-002.
* Jennifer Gold (2017). “Tracking delivery. Global trends and warning signs for delivery units”. *Institute for Government.*
* Christopher Hood (2006). “Gaming in targetworld: the targets approach to managing British public services”. *Public Administration Review* 64, 515-521.
* Jerry Müller (2018). *The tyranny of metrics*. Princeton University Press. (Páginas 17-25).}

*Bibliografía complementaria*:

* Martín Alessandro, Mariano Lafuente y Ray Shostak (2014). “Liderazgo desde el centro: el modelo de gestión del estado de Pernambuco, Brasil”. Nota Técnica, Banco Interamericano de Desarrollo.
* Guy Peters (2015). *Pursuing horizontal management. The politics of public sector coordination*. Lawrence: University of Kansas Press.
* Michael Barber (2015). *How to run a government so that citizens benefit and taxpayers don’t go crazy*. Londres: Penguin Books.
* Harry Hatry y Elizabeth Davies (2011). “A guide to data-driven performance reviews”. IBM Center for the Business of Government.
* Nick Manning y Jordan Holt (2014). “How can we measure state capacity? Do you start upstream or downstream?”. World Bank Blogs.

**Unidad 4. Tendencias recientes en gestión pública II: el foco en “lo que funciona” (Clases 6 y 7).**

* Paul Gertler et al. (2011). *La evaluación de impacto en la práctica*. Washington DC: Banco Mundial. Capítulos 1-3.
* Behavioural Insights Team (2018). “Behavioral Government”. Londres.
* David Kasdan (2018). “Toward a theory of behavioral public administration”. *International Review of Administrative Sciences*. 1-17.
* Jane Wiseman (2019). “The case for government investment in data analytics”. Ash Center, Harvard Kennedy School.
* Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires (2019). “Hacia una política de datos públicos para la Ciudad de Buenos Aires”.
* W. Oremus (2017). “How big data went bust”. *Slate.* <https://slate.com/technology/2017/10/what-happened-to-big-data.html>

*Bibliografía complementaria*:

* Osvaldo Feinstein (2012). “La institucionalización de la evaluación de políticas públicas en América Latina”. *Presupuesto y Gasto Público* 68: 41-52.
* Lant Pritchett et al. (2012). “It’s All About MeE: Using Structured Experiential Learning (‘e’) to Crawl the Design Space”. CID Working Paper 249, Harvard University.
* The Behavioural Insisghts Team (2015). “EAST. Four simple ways to apply behavioural insights”. Cabinet Office – NESTA.

**Unidad 5. La administración pública en la Argentina en perspectiva comparada (Clase 8).**

*Bibliografía obligatoria:*

* Gonzalo Diéguez, José Gasparín, Jimena Rubio y Lucía Aruanno (2019). “GPS del Estado. Radiografía y balance de la Administración Pública Nacional 2015-2019”. CIPPEC.
* Jorge Kaufmann, Mario Sanginés y Mauricio García Moreno (2015). “Argentina: construyendo gobiernos efectivos. Resumen Ejecutivo del informe nacional”. Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
* Laura Zuvanic (2016). “En busca del destino. Hacia la profesionalización de la Alta Dirección Pública en América Latina”. CIPPEC, Documento de Políticas Públicas 180.
* Horacio Cao y Arturo Laguado (2014). “La renovación en las ideas sobre el Estado y la administración pública en la Argentina”. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, 60: 131-160.
* Roberto Martínez Nogueira (2015). “La gestión pública durante el kirchnerismo”, en C. Gervasoni y E. Peruzzotti (eds.) *¿Década ganada? Evaluando el legado del kirchnerismo*. Buenos Aires: Debate.
* Juan Manuel Abal Medina y Horacio Cao (2012). *Manual de la nueva administración pública argentina*. Buenos Aires: Ariel. Capítulo 2: “Las provincias”.

*Bibliografía complementaria*:

* Jorge Kaufmann, Mario Sanginés y Mauricio García Moreno (2015). *Construyendo gobiernos efectivos. Logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe*. Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
* Proyecto de Modernización del Estado (2010). *Los desafíos de la coordinación y la integralidad de las políticas y gestión pública en América Latina*. Buenos Aires: Jefatura de Gabinete de Ministros.
* Carlos Acuña (ed.) (2013). *Cuánto importan las instituciones. Gobierno, estado y actores en la política argentina*. Buenos Aires: Siglo XXI.
* Martín Alessandro y Andrés Gilio (2010). “Cuando el origen importa: presidentes y congresos en la creación de organismos descentralizados en la Argentina (1983-2009)”. *Revista del CLAD Reforma & Democracia* 48, 151-174.
* Julia Pomares et al. (2012). “La gestión pública provincial en cinco provincias argentinas: diagnóstico y recomendaciones”. Documento de Trabajo 98, CIPPEC.

**Metodología de cursada y evaluación**

**El curso tendrá tres modalidades de evaluación:** (i) participación en clase (20% de la calificación final); (ii) trabajos prácticos breves (20%); (iii) trabajo final de aplicación de las herramientas analizas durante la materia (60%).

**La lectura previa a las clases es fundamental para el desarrollo del curso.** El análisis de tendencias y desarrollos recientes a nivel internacional implica que parte de la bibliografía sea en inglés. Lamentablemente, la literatura en español no presenta, para muchos temas, suficiente nivel de actualización. En aquellos temas donde es factible, se ha procurado encontrar un equilibrio entre el español y el inglés en los textos (en total, la bibliografía obligatoria incluye 15 textos en español y 14 en inglés).