**Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos Ciclo lectivo 2020**

**Sociología Histórica de América Latina**

**Docente: Julieta Carla Rostica**

**Julieta Carla Rostica**

Es Licenciada en Sociología por la Universidad de Buenos Aires, Magíster en Estudios Latinoamericanos por la Universidad Autónoma de Madrid y Doctora mención Ciencias Sociales y Humanas por la Universidad Nacional de Quilmes. Actualmente es investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y docente de la Carrera de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires y de la Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos de la misma Universidad. Dirige los equipos de investigación PICT 2017 "La colaboración argentina en la lucha contrasubversiva en Guatemala, El Salvador y Honduras (1962-1983)" y el UBACYT 2018 "La colaboración argentina en la lucha contra la subversión en Honduras 1962-1983” cuyos resultados aportan a los juicios de lesa humanidad centroamericanos. En 2018 recibió una mención especial de la Red de Archivos Diplomáticos Iberoamericanos y en 2019 de la UBA. Es coordinadora del Grupo de Estudios sobre Centroamérica del Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe de la Universidad de Buenos Aires ([http://geca.sociales.uba.ar](http://geca.sociales.uba.ar/)), integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO Antiimperialismo: perspectivas transnacionales en el Sur Global y del Grupo de Estudios Interdisciplinarios sobre América Latina de la Universidad Autónoma de Madrid. Es autora de más de 40 publicaciones que investigan los procesos de violencia política en Centroamérica y coautora del libro de divulgación *Todo lo que necesitás sobre América Latina* (Editorial Paidós, 2014).

**Fundamentación**

El curso ofrece un abordaje de la historia social y política de América Latina independiente desde la perspectiva de la sociología histórica. Por *sociología histórica* se entiende un área de hibridación entre la sociología y la historia, cuyo objeto es analizar la realidad histórico social concreta – anclando los fenómenos en un tiempo y un lugar dados – a partir de cierto aparato conceptual. Se trata de un esfuerzo por comprender la relación entre la acción humana, personal o colectiva, y la organización o estructura social, como un proceso de *cambio* (Philip Abrams). Esta mirada sobre el *cambio* supone, en términos de Norbert Elías, buscar interpretaciones que se aparten tanto del “estatismo”, que expresa todo lo histórico como inmóvil, como del “relativismo histórico”, que solamente ve en la historia cambio continuo, sin atender a la regularidad de las formaciones históricas. La *sociología histórica* constituye una continua tradición de investigación sobre los efectos de estructuras a gran escala y procesos de cambio a largo plazo, pues, “los análisis históricos concebidos en términos amplios ofrecen la posibilidad de comprender de qué manera los patrones pasados […] pueden resultar relevantes o no para las elecciones del presente” (Theda Skocpol). Es una perspectiva que contempla, a la manera de Fernánd Braudel, las múltiples velocidades: la historia de los acontecimientos, las coyunturas y la larga duración. A partir de esta mirada, proporcionamos grandes líneas para la comprensión y explicación de la historia social y política de América Latina desde la consolidación de los Estados-nación hasta la actualidad. Mediante la aplicación del método comparativo se propone indagar sobre las similitudes y las diferencias entre casos nacionales y, a su vez, ubicar a éstos en una escala regional, ya sea Sudamericana o Centroamericana.

**Objetivos**

* Ofrecer una mirada general de la historia de las sociedades latinoamericanas desde la consolidación de los Estados-nación hasta nuestros días, a partir de una perspectiva sociológico-histórica comparativa.
* Proporcionar un abordaje más específico de la región centroamericana.
* Ofrecer elementos y estrategias de trabajo que les permitan a lxs estudiantes aunar conceptos teóricos y categorías analíticas con evidencias empíricas.
* Facilitarles a lxs estudiantes el acceso a repositorios documentales y archivos históricos oficiales.
* Desestabilizar los prejuicios para alcanzar una comprensión más honda de las complejidades sociopolíticas de América Latina.

**Unidades**

**Unidad 1: La formación de los Estados nacionales y la dominación político-social oligárquica.** El Estado oligárquico: elementos para su conceptualización. El clientelismo y el engranaje político de la dominación. Los imaginarios de la nación. La eficacia del positivismo y uno de sus derivados: el racialismo. Crisis del paradigma liberal. Mapa de las ideas en los años veinte. Las dictaduras personalistas en Centroamérica y el Caribe.

**Unidad 2: Los intentos de transformación del orden en América Central.** La truncada revolución social en Guatemala. El impacto de la revolución cubana en América Central: revolución y violencia política. El Mercado Común Centroamericano y el modelo híbrido. Triunfo y ocaso de la revolución en Nicaragua. La guerra civil en El Salvador. Fuerzas Armadas y democracia en Honduras y Costa Rica. México ante el conflicto centroamericano.

**Unidad 3: Los populismos y el Estado de Compromiso Social.** Debates en torno a la definición del populismo. El movimiento obrero y los sindicatos. Alianzas de clase durante el populismo. Los casos paradigmáticos: cardenismo mexicano, varguismo brasileño y peronismo argentino. Las experiencias políticas no encuadradas en los “populismos clásicos”.

**Unidad 4: La crisis del Estado de Compromiso Social y las dictaduras.** El inicio de la Guerra Fría en América Latina. La Doctrina de Seguridad Nacional (DSN). Las dictaduras institucionales de las Fuerzas Armadas: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile y Uruguay. El orden stronista. La dictadura y el genocidio en Guatemala. El ejercicio de la dominación, sus mecanismos de legitimación, los aparatos represivos y las coordinaciones represivas.

**Unidad 5: Transiciones a la democracia y ajuste estructural conservador.** Las transiciones a la democracia política, los procesos de paz, la gobernabilidad y la reforma del Estado. Los años noventa: neoliberalismo y democracia política. El posneoliberalismo y la integración latinoamericana. Las derechas del siglo XXI.

**Bibliografía**

**Unidad 1**

Ansaldi Waldo, Giordano Verónica: *América Latina. La construcción del orden*, tomo 1, Ariel, Buenos Aires, 2012, Cap. 4.

Ansaldi, Waldo (editor): *Tierra en llamas. América Latina en los años treinta*, Al Margen, Buenos Aires, 2003, pp. 13-49.

AVANCSO: *“Romper las cadenas”. Orden finca y rebeldía campesina: el proyecto colectivo Finca La Florida*, AVANCSO, Guatemala, 2012, Cap. 3.

Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo: *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Siglo Veintiuno Editores, México, varias ediciones, Cap. 2 y 3.

Casaús Arzú, Marta: “Las redes intelectuales centroamericanas y sus imaginarios de nación (1890-1945)”, *Revista de Estudios Sociales*, Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, Año III, Nº 9, 2006.

Funes, Patricia y Ansaldi, Waldo: “Cuestión de piel. Racialismo y legitimidad política en el orden oligárquico latinoamericana”, en *Calidoscopio Latinoamericano*, Ariel, Buenos Aires, 2004, pp.451-459.

Funes, Patricia: *Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2006, pp. 11-44.

Giordano, Verónica,

Nercesián, Inés y Rostica, Julieta: *Todo lo que necesitas saber sobre América Latina*, Paidós, Buenos Aires, 2014. Cap. 2 y 3.

Posas, Mario: “La plantación bananera en Centroamérica (1870-1929)”, Víctor Hugo Acuña Ortega (editor), *Las Repúblicas Agroexportadoras (1870-1945)*, Edelberto Torres-Rivas (coordinador general), *Historia General de Centroamérica*, Tomo IV, Ediciones Siruela, Madrid, 1993, pp. 111-165.

Quijada, Mónica: “¿Qué nación? Dinámicas y dicotomías de la nación en el imaginario hispanoamericano del siglo XIX”, en Antonio Annino y François Xavier Guerra (coordinadores), *Inventando la nación. Iberoamérica, siglo XIX*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003.

Torres-Rivas, Edelberto, *La piel de Centroamérica*, FLACSO, Guatemala, 2006. Cap. 3.

**Unidad 2**

Barahona, Marvin: “Del Estado liberal oligárquico al Estado desarrollista (1956-1979): la construcción del capitalismo nacional”, en *Honduras en el siglo XX*, Editorial Guaymuras, Tegucigalpa, 2005.

Baumeister, Eduardo: “Treinta años de agricultura nicaragüense (1978-2008), en Salvador Martí i Puig y David Close (editores): Nicaragua y el FSLN (1979-2009), Qué queda de la revolución?, Bellaterra, Barcelona, 2009, pp. 383-418.

Bulmer-Thomas, Victor, “La ilusión de una edad de oro: 1960-1970”, en *La economía política de Centroamérica desde 1920*, Serviprensa, Guatemala, 2011, pp. 283-319.

Kruijt, Dirk: “Revolución y contrarrevolución: el gobierno sandinista y la guerra de la Contra en Nicaragua, 1980-1990, *Desafíos*, 23-II, pp. 53-81.

Molinari, Lucrecia: “Autonomía y articulación: los sindicatos y la represión política en El Salvador (1967-1972)”, en Waldo Ansaldi y Verónica Giordano (Comp.), *América Latina: Tiempos de violencias*, Buenos Aires, Ariel, 2014.

Pirker, Kristina: “Activismo trasnacional y solidaridad. De Cuba a Centroamérica: Continuidades, rupturas y reconversiones”, *Revista de la RIHALC*, Dossier extraordinario Cuba, Nº 7, 2017, pp. 120-138.

Torres-Rivas, Edelberto: “Crisis y coyuntura crítica: la caída de Arbenz y los contratiempos de la revolución burguesa”, en Centroamérica: entre revoluciones y democracia, Prometeo – CLACSO, Buenos Aires, 2009, pp. 29-59.

Torres-Rivas, Edelberto: *Revoluciones sin cambios revolucionarios*, F&G editores, Guatemala, 2011. Cap. 3.

Vázquez Olivera, Mario y Fabián Campos Hernández: “México ante el conflicto centroamericano, 1978-1982. Las bases de una política de Estado”, en *México ante el conflicto centroamericano. Testimonio de una época*, Bonilla Artigas Editores, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (UNAM), 2016, pp. 21-47.

**Unidad 3**

Ansaldi Waldo, Giordano Verónica: *América Latina. La construcción del orden*, 2 tomos, Ariel, Buenos Aires, 2012, Cap. 5.

James, Daniel: *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*, Siglo XXI editores, Buenos Aires, 2006, pp. 11-61.

Knight, Alan: “Cardenismo ¿coloso o catramina?” en Mackinnon, Moira y Petrone, Mario: *Populismo y neopopulismo en América latina*, EUDEBA, Buenos Aires, 1998, pp. 231-256.

Rostica, Julieta, Nicolás Pedroni y Laura Sala, Asilo y detención. Los guatemaltecos de 1954 en la Argentina de Perón, *Diálogos*, Revista electrónica de historia, Vol. 16, Nº 2, Escuela de Historia, Universidad de Costa Rica, julio-diciembre 2015, pp. 269-301. Disponible en <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/17860>

Roxborough, Ian: “La clase trabajadora urbana y el movimiento obrero en América Latina desde 1930”, en Bethell, Leslie (editor),  *Historia de América Latina*, Tomo 12, Crítica, Barcelona, 1997, pp.132-192.

Touraine, Alain: “Las políticas nacional populares” en Mackinnon, Moira y Petrone, Mario: *Populismo y neopopulismo en América latina*, EUDEBA, Buenos Aires, 1998, pp. 329-359.

Weffort, Francisco: “El populismo en la política brasileña”, en Mackinnon, Moira y Petrone, Mario: *Populismo y neopopulismo en América latina*, EUDEBA, Buenos Aires, 1998, pp. 135-152.

**Unidad 4**

Ansaldi Waldo, Giordano Verónica: *América Latina. La construcción del orden*, 2 tomos, Ariel, Buenos Aires, 2012, Cap. 6.

Moniz Bandeira, Luiz Alberto: *De Martí a Fidel. La revolución cubana y América Latina*, Editorial Norma, Buenos Aires, 2008, pp. 265-293 (Cap. X)

McSherry, J. Patrice, dossier Coordinaciones represivas en el Cono Sur de América Latina (1964-1991), *Revista Taller*, Vol. 1, Nº 1, octubre 2012.

Nercesián, Inés: “La política en armas”, en *La política en armas y las armas de la política. Brasil, Chile y Uruguay. 1950-1970*, CLACSO, Buenos Aires, 2013.

Romano, Silvina María: “El gobierno de Kennedy y el 'giro' en las relaciones con América Latina”, en *¿América para los Americanos? Integración regional, dependencia y militarización,* Ruth Editorial, La Habana, 2013, pp. 257-304.

Rostica, Julieta, Racismo y genocidio en Guatemala: una mirada de larga duración (1851-1990), *Revista de Estudios sobre Genocidio*, Año 7, Vol. 10, Universidad Nacional Tres de Febrero, 2015, pp. 57-80.

Sala, Laura: La recepción de ideas argentinas en la doctrina militar guatemalteca, 1978-1982. Reflexiones teórico-metodológicas sobre el abordaje de los vínculos externos en la elaboración de las doctrinas militares en la Guerra Fría, Jornadas de Sociología, Universidad de Buenos Aires, 2019.

Slatman, Melisa: Para un balance necesario: la relación entre la emergencia de la Junta de Coordinación Revolucionaria y el Operativo Cóndor. Cono Sur, 1974-1978, *Testimonios. Revista de la Asociación de Historia Oral de la República Argentina*, vol. 2, 2010, pp. 1-24.

Soler Lorena: *Paraguay. La larga invención del golpe. El stronismo y el orden político paraguayo*, Imago Mundi, Buenos Aires, 2012. Cap. 3 y 4.

Tcach, César: “Entre la lógica del partisano y el imperio del Gólem: dictadores y guerrilleros en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay” en Tcach, César y Quiroga Hugo: *Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia*, Homo Sapiens, Rosario, 2006, pp. 123-166.

Uliánova, Olga: La Unidad Popular y el golpe militar en Chile: percepciones y análisis soviéticos, *Estudios Públicos*, nº 79, 2000, pp. 83-171.

**Unidad 5**

Allier Montaño, Eugenia y Emilio Crenzel editores: *Las luchas por la memoria en América Latina. Historia reciente y violencia política.* IIS- Universidad Nacional Autónoma de México / Editorial Bonilla, México DF, 2015, pp. 11-32.

Ansaldi, Waldo: “Juegos de patriotas. Militares y políticos en el primer gobierno postdictadura en Bolivia, Brasil y Uruguay”, en Alfredo R. Pucciarelli, coordinador, *Del poder de la democracia a la democracia del poder. Economía y política durante la presidencia de Raúl Alfonsín*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2006, pp. 23-61.

Ansaldi, Waldo: “Arregladitas como para ir de boda. Nuevo ropaje para las viejas derechas”, *Revista Theomai*, Nº 35, 2017, pp. 22-51.

Chavez Daniel, Rodríguez Garavito César, Barrett Patrick (eds.): *La nueva izquierda latinoamericana*, Catarata, Madrid, 2008, pp. 31-77.

De Gori, Esteban, Lucrecia Molinari, Kristina Pirker, Silvina Romano y Julieta Rostica coordinadores, Dossier Violencia y Seguridad en Centroamérica, *Observatorio Latinoamericano*, Nº 13, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.

Dossier Los rostros de la derecha en América Latina, *Nueva Sociedad*, Nº 254, Noviembre-diciembre, 2014. Disponible en <http://nuso.org/revista/254/los-rostros-de-la-derecha-en-america-latina/>

Lesgart, Cecilia: Usos de la transición a la democracia. Ensayo, ciencia y política en la década del ochenta*, en Estudios Sociales,* 2002, pp. 136-198.

Sader, Emir: *El nuevo topo, los caminos de la izquierda latinoamericana*, Siglo XXI editores- CLACSO, 2009, pp. 11-64.

Soler, Lorena: “Golpes de estado en el siglo XXI. Un ejercicio comparado Haití (2004), Honduras (2009) y Paraguay (2012)”, en Cadernos Prolam/USP- Brazilian Journal of Latin American Studies, Nº 26, Sao Pablo, Brasil, noviembre 2015, pp. 79-91, http://www.usp.br/prolam/cadernos.htm DOI: 10.11606/issn1676-6288.prolam.2015.103317

Yañez, Manuel: *Hegemonía neoliberal y organizaciones de izquierda en Nicaragua y El Salvador: transformaciones del Frente Sandinista de Liberación Nacional y el Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional (1990-2009)*, Tesis de maestría (aún no defendida), MESLA, Buenos Aires, 2017.

**Metodología de cursada y evaluación**

La metodología de trabajo seguirá la del formato de un seminario, lo cual implica una alta participación de lxs alumnxs. Las clases estarán dividas en tres partes. En la primera, la docente realizará una presentación del tema y de los principales ejes de discusión propuestos para el encuentro. En la segunda, se avanzará en el trabajo de discusión junto a lxs alumnxs bajo una modalidad de tipo taller. Esto significa que, por cada clase, habrá pautado un trabajo práctico con diferentes fuentes primarias (constituciones nacionales, ensayos, manifiestos, discursos, documentos de archivo, medios audiovisuales, testimonios, etc.) y un grupo de alumnxs encargado de resolverlo. Con esta metodología se espera trabajar en tres sentidos: 1) acercar a lxs estudiantes a diferentes tipos de fuentes primarias; 2) trabajar la articulación entre las lecturas asignadas a cada clase con las fuentes primarias; 3) ejercitar la comparación de casos nacionales a partir de fuentes secundarias y primarias. En la tercera parte de la clase se realizará una discusión dirigida sobre el proceso sociohistórico que funcionará, a su vez, como cierre o conclusión abierta, sobre los distintos temas tratados.

Para aprobar el curso es necesario cumplir con los requisitos de regularidad estipulados en la reglamentación de la Maestría y presentar un trabajo final que consistirá en la resolución de una consigna ofrecida por la docente utilizando la comparación de dos casos nacionales. El trabajo final será grupal y se dividirá en dos: 1) confección de un guión equivalente a cinco páginas a espacio 1,5 en A4; 2) utilización de algunas de las llamadas TICs para el formato del trabajo final. Se pueden construir, por ejemplo, videos cortos para difundir por las redes sociales; videos más largos subidos en Youtube para la práctica docente; notas para portales periodísticos; páginas webs; etc. El mismo será entregado dentro de los quince días siguientes a la finalización del curso. La nota final considerará el trabajo final y la calidad de las intervenciones en clase (exposiciones, comentarios y críticas individuales y participación en las discusiones grupales). La nota numérica evaluará si el maestrando/a alcanzó los objetivos específicos pautados para el curso.