**Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo– Ciclo lectivo 2020**

**Seminario Metodología de la Investigación Cuantitativa**

**Docente(s)**

**Juan Ignacio Bonfiglio**

Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Magister en Ciencias Sociales del Trabajo y Doctorando en Ciencias Sociales, UBA. Actualmente desarrolla actividades de investigación en el marco del Observatorio de la Deuda Social Argentina, (ODSA-UCA). Miembro del Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social (IIGG-UBA). Integra diversos proyectos de investigación sobre temas de condiciones de vida, mercado de trabajo y desigualdad. Es docente en la Universidad de Buenos Aires.

**Vanina Van Raap**

Licenciada en Sociología (UBA). Especialista en Planificación y Gestión de Políticas Sociales (UBA). Magister de la Universidad de Buenos Aires en Políticas Sociales. Actualmente es investigadora principal del Observatorio de Trabajo Infantil y Adolescente, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Miembro del Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social (IIGG-UBA). Docente de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), docente de posgrado en UNTREF.

 **Julieta Vera**

Licenciada en Economía (Universidad de Buenos Aires) y Doctora en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Se especializó en estudios de mercado de trabajo, pobreza y desigualdad. Actualmente, es investigadora del Programa del Observatorio de la Deuda Social Argentina (Universidad Católica Argentina) y miembro del Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social (IIGG-UBA). Integra diversos proyectos de investigación sobre temas de mercado de trabajo y desigualdad. Participa en actividades de docencia en cursos de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

**Fundamentación**

El propósito del seminario es desarrollar las principales estrategias de investigación en el campo de los llamados estudios cuantitativos en Ciencias Sociales, con especial aplicación al campo del mercado de trabajo urbano. Se busca que el estudiante profundice en los aspectos conceptuales y operativos de los principales diseños de investigación, recolección y análisis de datos estadísticos en las Ciencias Sociales. Asimismo, se pretende que los estudiantes adquieran las competencias necesarias en el manejo de distintas técnicas estadísticas para su desempeño profesional y que puedan valorar ajustadamente las potencialidades y limitantes de los diseños y estrategias metodológicas en el marco de problemas de investigación propios del campo de las ciencias sociales del trabajo.

**Objetivos**

* Que el/la alumno/a conozca y aplique los conocimientos teóricos y prácticos que le permitan dar respuesta a problemas y desafíos de los diseños y técnicas cuantitativas en la investigación social de manera creativa y crítica.
* Que el/la alumno/a adquiera una formación sólida y rigurosa en los procedimientos necesarios para diseñar, relevar y analizar datos cuantitativos en Ciencias Sociales.
* Que el/la alumno/a revise y actualice conceptos relacionados con la construcción de diseños de investigación en Ciencias Sociales y los elementos conceptuales que le permitan juzgar su validez.
* Que el/la alumno/a logre conocer e interpretar las principales fuentes secundarias e indicadores sociales que se producen en el país.

**Unidades**

**UNIDAD 1: El proceso de investigación social y la estrategia cuantitativa**

El proceso de investigación / producción de conocimiento. Problemas e hipótesis de investigación. El diseño de investigación social. Tipologías de diseños de investigación. Características de la investigación cuantitativa. Principales estrategias metodológicas en los diseños cuantitativos. La validez de los diseños de investigación. Los sesgos del abordaje cuantitativo en las diferentes etapas de generación del dato (recolección, procesamiento y presentación de la información). Niveles de medición de las variables.

Los enunciados teóricos y los enunciados empíricos, la operacionalización de hipótesis, procedimientos de contrastación empírica, conceptos, dimensiones, variables e indicadores.

**UNIDAD 2: Estadística univariada, análisis de tablas de contingencia y coeficientes de Asociación.**

La inferencia descriptiva. Estadística univariada (medidas de tendencia central, medidas de dispersión, medidas de posición central). Análisis de variables simples del mercado de trabajo (actividad, empleo, desempleo, subocupación, ingresos).

Identificación del status (función) de cada variable en la investigación: variable independiente, variable dependiente y variable de control. Relaciones entre variables: hipótesis. Análisis de relaciones bivariadas: Tablas de contingencia. Concepto de asociación entre variables y coeficientes de asociación. Enfoques teóricos y metodológicos principales para el diseño de estadísticas sobre el mercado de trabajo, la calidad del empleo y las condiciones de vida que surgen de las experiencias internacionales y de las recomendaciones formuladas en el marco de las conferencias de estadísticos de la OIT.

**UNIDAD 3: El método experimental**

El método experimental aplicado en ciencias sociales. Condicionamientos y requerimientos teóricos, técnicos, institucionales y éticos. Modelo experimental y cuasi experimental. Análisis comparativo.

**UNIDAD 4: Modelos de Regresión Lineales y Logísticos.**

Problemas de investigación que convocan modelos de correlación, regresión y asociación múltiple. Modelos de regresión lineal. Utilidad. Características generales del modelo. Interpretación de resultados. Modelos de regresión logística para variables categoriales. Utilidad. Características generales del modelo. Interpretación de resultados.

**Bibliografía**

ANZOLABECHE, K, CORTÉS, F; MARTINEZ, L y ZAREMBERG, G: (2018):“Estudio introductorio” en Diseños de investigación Metodología en Ciencias Sociales. Flacso México.

BAR, A (2001): "Abducción. La inferencia del descubrimiento" en Cinta de Moebio Revista electrónica de Epistemología de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

BLALOCK, H: “El problema de la medición: desfase entre los lenguajes de la teoría y de la investigación” en Salvia, A. (Comp.) (1997): Hacia una estética plural en la investigación social. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. CBC. UBA, Bs. As., 1997.

BUNGE, M (1979): La investigación científica, su estrategia y su filosofía; Cap. 4: “El Problema“, Barcelona, Ed. Ariel, 1979. (\*)

CAÏS, J: (1997): “Metodología del análisis comparativo” (Cap. 1 y 2), en Cuadernos Metodológicos No. 21, CIS, Madrid.

CORTÉS, F. Y R. M. RUBALCAVA (1991): Consideraciones sobre el uso de la Estadística en ciencias sociales: estar a la moda o pensar un poco. CES, El Colegio de México, México, D.F

DIEZ MEDRANO, J., “Métodos de análisis causal” (Cap 1 “Causa y medición), Cuadernos Metodológicos 3 / CIS, Madrid. (comp)

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. et al: Metodología de la Investigación Social, Cap 1: "El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral". México. Mc Graw-Hill. 2003 (3ra. Edición).

HYMAN, H,: “El modelo del experimento”, en el Análisis de los datos en la Investigación social. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires.

KING, G., R. O. KEOHANE Y S. VERBA (1999), Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research, Princeton University Press, 1994, Cap. 1 y 2 .En español: El diseño de la investigación social, Madrid: Alianza.

KISH, L (1995): Diseño estadístico para la investigación, Cap. 1 (págs. 1-15). España: Siglo XXI Editores.

LAZARSFELD, PAUL (1973): “De los conceptos a los índices empíricos”, en Raymond Boudon y Paul Lazarsfeld. Metodología de las Ciencias Sociales, Ed. Laia, Barcelona, 1973, Vol. I.

LAZARSFELD, P: "[La interpretación de las relaciones estadísticas como propiedad de investigación. El rol de las variables-test"](http://metodos-avanzados.sociales.uba.ar/files/2014/04/La-interpretaci%C3%B3n.docx)

MARRADI, A., ARCHENTI, N. y PIOVANI, J. (2007) “Metodología de las ciencias sociales”, Capítulos 5 al 9. EMECE editores, Buenos Aires.

PIAGET, J (1976): “Conclusiones”, en La Toma de Conciencia, Ed. Morata, Barcelona, 1976.

SALVIA, A.(1997): “Acerca del método y el proceso de investigación social. Notas teórico-metodológicas.”, en Salvia –Compilador-, Hacia una estética plural en la investigación social, Publicaciones del CBC, UBA, Buenos Aires, 1997

STINCH COMBE A (1979): “La lógica de la inferencia científica”. En la construcción de las teorías científicas, cap.ii. Nueva visión. Buenos aires.

VAN RAAP, VANINA: “Educación, políticas sociales y acceso al mundo del trabajo: un estudio acerca de la desigualdad de oportunidades para los jóvenes en la Argentina” Capítulo IV. Tesis de Maestría en Políticas Públicas, UBA. 2010.

**Metodología de cursada y evaluación**

El seminario se desarrollará en 8 clases de 4 horas cada una. Se aprueba con el 75% de asistencia, la aprobación de un trabajo práctico integrado con entregas parciales obligatorias para mantener la regularidad en la materia y una presentación oral grupal.

La dinámica de trabajo en clase consta de 4 momentos. Un primer momento expositivo a cargo de las docentes dónde se presentan los principales contendidos metodológicos a impartir. Un segundo momento protagonizado por los alumnos dónde se exponen, en un panel de discusión, los principales aspectos de los textos teóricos y metodológicos asignados para cada clase. Luego, se trabaja en dinámica de taller con la aplicación práctica de los contenidos teóricos y metodológicos de cada encuentro (se procurará hacerlo mediante el paquete estadístico para ciencias sociales SPSS). Finalmente, al cierre de la clase se presentarán fuentes de datos o relevamientos cuantitativos para los estudios sobre mercado de trabajo con el propósito que los alumnos conozcan diversas fuentes, bancos de datos para sus propias investigaciones. En esta instancia, ocasionalmente, se podrá contar con la presencia de docentes invitados que participen en la producción y/o análisis de dicha información.

**Trabajo práctico/ Proyecto de Investigación:** es un trabajo de se desarrolla en 4 etapas, tres entregas parciales con una entrega final. Se trabaja en los espacios con dinámica taller y se formaliza en domicilio. La presentación de un tema/problema de investigación, elaboración de interrogantes principales y secundarios, hipótesis generales y particulares y demás procedimientos implícitos en el diseño de investigación.

**Presentaciones grupales- paneles de discusión:** consiste en una breve presentación de textos seleccionados. Se desarrolla en los espacios de modalidad teórico práctica.

*La calificación con la que se aprueba y el régimen de asistencia se rige por el Reglamento general de la Maestría.*