**Especialización en Estudios Contemporáneos de Europa y América– Ciclo lectivo 2020**

**Prospectivas del desarrollo en el mundo global**

**Docente**

**Verónica Giordano**

Socióloga Doctora en Ciencias Sociales e investigadora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), con sede en el Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe (IEALC) de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Es profesora a cargo del Taller de Investigaciones en Sociología Histórica de América Latina (TISHAL) (<http://tishal.sociales.uba.ar/>), Carrera de Sociología de la UBA. Actulamente dirige un proyecto sobre las derechas en América Latina acreditado por la UBA y otro sobre Política y Think Tanks acreditado por CONICET. Dicta cursos de posgrado en la UBA y en otras universidades del país en el área de los estudios sociales latinoamericanos, con especial énfasis en las cuestiones de género. Entre sus publicaciones recientes, se destacan *Ciudadanas incapaces. La construcción de los derechos civiles de las mujeres en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay en el siglo XX* (Teseo, 2012) y en coautoría con Waldo Ansaldi *América Latina. La construcción del orden* (Ariel, 2012). Dirige la Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos (MESLA) (<http://mesla.sociales.uba.ar/>). Integra el Grupo de Estudios Sociohistóricos de América Latina (GESHAL), dentro del IEALC (<<http://geshal.sociales.uba.ar>>) y desde 2002 lleva adelante *e-l@tina. Revista Electrónica de Estudios Latinoamericanos*, (<<http://publicaciones.sociales.uba.ar>>).

**Fundamentación**

La cuestión del desarrollo ha generado interesantes debates en las ciencias sociales desde la segunda mitad del siglo XX. La preocupación por descifrar las condiciones para el desarrollo, concomitantemente con la identificación de las causas del subdesarrollo y la dependencia en América Latina, ha sido una constante del pasado. A partir del avance de las “nuevas derechas” en algunos países del mundo, tanto del Europa como de América, la cuestión del desarrollo ha recobrado un lugar de importancia. En todos los casos, son dimensiones cruciales del análisis del proceso de desarrollo: el rol del Estado, el papel de las clases empresarias, las políticas de inclusión social. Es decir, está claro que no es “sólo” un problema económico. Esta materia indaga, a partir de algunas herramientas conceptuales y metodológicas, acerca del problema del desarrollo en los términos señalados. Se procura aportar una mirada integrada (economía, política y sociedad) del proceso histórico-concreto de mediana y larga duración. Se atenderán a las miradas de conjunto de la región, pero también a la comparación entre casos nacionales.

**Objetivos**

* Ofrecer una mirada socio-histórica, de mediana y larga duración, sobre los modelos y procesos de desarrollo socio-políticos.
* Ofrecer un mínimo de información suficiente para conclusiones comparativas y elaboración de hipótesis originales.
* Identificar las coyunturas críticas comenzando en la década de 1950 y abarcando una mirada sobre el tiempo presente, enfatizando las dimensiones que hacen a los modelos de acumulación, los tipos de Estado y a los modelos de desarrollo y a las cambiantes condiciones de dependencia.

**Unidades**

Unidad 1. Ubicar a América Latina en el mundo global desde una perspectiva sociohistórica.

Unidad 2. Reflexión sobre las categorías de análisis. El debate sobre el desarrollo.

Unidad 3. La cuestión del poder en los debates sobre el desarrollo.

Unidad 4. Dos categorías emparentadas: Modernización y Desarrollo. Los aportes del pensamiento crítico latinoamericano como alternativa a las teorías de la modernización para pensar el desarrollo.

Unidad 5. El concepto de desarrollo humano. Un concepto cambiante.

Unidad 6. La cuestión del desarrollo hoy. Crisis, ¿es oportunidad?

**Bibliografía**

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica, América Latina. La construcción del orden, Ariel, Buenos Aires, 2012 (hay 2da ed. 2016), tomo 1 y 2.

Cardoso, Fernado H. y Faletto Enzo (varias ediciones): Dependencia y desarrollo en América Latina, México, Siglo XXI, 1999. Especialmente, Parte II. Análisis integrado del desarrollo.

CEPAL, Documento Transformación productiva con equidad: la tarea prioritaria del desarrollo de América Latina y el Caribe en los años noventa, 1990. Especialmente Resumen y síntesis.

Entrevista a Celso Furtado “Modernización versus desarrollo” (1980), en Crítica y Utopía, Nro 4. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/critica/nro4/FURTADO.pdf>

GESHAL, Las derechas en América Latina. Documento audiovisual.

Graciarena, Jorge, “El problema del poder en los estilos de desarrollo”, Revista de la CEPAL, 1976.

PNUD, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Informes Desarrollo Humano1990. y ss.

Rouquié, Alain (1989) América Latina. Introducción al extremo occidente, México, Siglo XXI. Introducción.

**Metodología de cursada y evaluación**

El desarrollo de la materia exige una fuerte dedicación y participación de los/as estudiantes. Se apelará la pedagogía de la pregunta, es decir, contribuir a la formación de profesionales con capacidad de formular preguntas. El curso se desarrollará en 6 (seis) sesiones. La evaluación se hará a través de trabajos prácticos que deberán entregarse cada clase. La consigna de trabajo de la última clase es integradora de las instancias previas.