**Especialización en estudios contemporáneos de Asia y Europa – Ciclo lectivo 2020**

**Procesos políticos contemporáneos comparados. Europa, Asia y América**

**Docente**

**Alejandro Frenkel**

Licenciado en Ciencia Política y Doctor en Ciencias Sociales (UBA). Becario postdoctoral del CONICET. Coordinador Académico de la Maestría en Relaciones Internacionales (Univerisdad Nacional de San Martín). Docente en UNSAM y UBA.

**Fundamentación**

Este curso ofrece una introducción al estudio de las relaciones entre Europa, Asia y América. Se basa en la teoría y la historia de la política internacional para arrojar luz sobre las raíces y las dinámicas contemporáneas de la compleja y, a menudo, incómoda convivencia entre los dos polos del hemisferio occidental. Estas clases buscan explicar la interrelación entre las políticas de una superpotencia establecida hacia lo que rápidamente se definió como su esfera natural de influencia, por un lado, y las diversas estrategias empleadas por las naciones latinoamericanas para hacer frente a la asimetría del poder continental.

Especialmente, el seminario se aboca en analizar los cambios recientes en el orden internacional y su impacto en las distintas regiones, haciendo hincapié en: la disputa global entre China y Estados Unidos, la crisis del liberalismo en occidente y el ascenso de los nacionalismos, la economía política internacional del comercio, las finanzas y los proyectos de integración regional competidores, el auge y caída de los BRICS, las negociaciones transregionales de libre comercio, la Iniciativa de la Franja y la Ruta y creciente presencia china en América.

La finalidad es que los y las alumnas tomen contacto con estas temáticas, para comprender las causas, las distintas perspectivas que se ponen de manifiesto en ellas, los intereses y los actores intervinientes y las implicancias presentes y futuras para las relaciones internacionales.

**Objetivos**

El objetivo principal de este curso es que los estudiantes y las estudiantes comprendan:

• Las recientes transformaciones regionales en asuntos domésticos y su impacto en las políticas exteriores de los países americanos, europeos y asiáticos.

• Las relaciones bilaterales y multilaterales entre los Estados Unidos y los países latinoamericanos teniendo en cuenta los escenarios europeos y asiáticos.

• Los múltiples esquemas de integración regional existentes.

• La respuesta de las instituciones regionales ante el surgimiento de nuevos agentes transnacionales.

**Unidad 1: El sistema internacional y la crisis del orden liberal**

Esta unidad trata sobre las transformaciones del sistema internacional relacionado a la aparente crisis del orden surgido tras la posguerra fría y al surgimiento de poderes emergentes del Sur.

Bibliografía:

* Sánchez Mugica, A. (2018). El orden mundial y la reconfiguración hegemónica en el siglo XXI. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 63(233), 365-388.
* Mihailovic, D. (2018). El des (orden) global contemporáneo: la geopolítica del nuevo meridionalismo. Geopolítica (s): Revista de estudios sobre espacio y poder, 9(2), 253-289.
* Laidi, Zeiki (2018). Is Multilateralism Finished?, *The Patriot*, 24 de mayo. <https://thepatriot.com.na/index.php/2018/05/24/is-multilateralism-finished/>
* Haass, Richard (2018). “Orden Mundial Liberal, Q.E.P.D.”. *Project-Syndicate*, 21 de marzo
* Busso, Anabella, (2020). “Pandemia y orden internacional: incertidumbre entre lo viejo que no quiere morir y lo nuevo que no termina de nacer”. En Busso, A. (comp.) *Relaciones internacionales en tiempos de pandemia*. Rosario: CIPEI
* Rodrik, D. (2020): “Will Covid 19 Remake the World?”, *Project Syndicate (*6/04/2020). Disponible en: <https://www.projectsyndicate.org/commentary/willcovid19-remake-the-world-bydani-rodrik-2020-04>.
* Kurt M. Campbell and Rush Doshi (2020). “Coronavirus Could Reshape Global Order”, *Foreign Affairs*, 18 de marzo

**Unidad 2: El ascenso de China y la reorganización del orden global**

Esta unidad se centra en el ascenso de China y las nuevas coaliciones y procesos de países emergentes como son los BRICS y su apuesta por la multilateralidad frente a las modificaciones del sistema internacional.

Bibliografía:

* Vadell, J. (2019). La iniciativa BRICS y China: entre la emergencia y la irrelevancia. *Nova Economia*, 29(2), 401-428.
* Maher, R. (2018). Bipolarity and the Future of US‐China Relations. *Political science quarterly*, 133(3), 497-525
* Actis, Esteban y Zelicovich, Julieta (2016). “No todo lo que brilla es oro. Continuidades en el Orden Internacional y límites a la reconfiguración del Sur Global”. Perspectivas Revista de Ciencias Sociales, No. 2 julio-diciembre
* Liu, W., & Dunford, M. (2016). Inclusive globalization: Unpacking China's belt and road initiative. *Area Development and Policy*, 1(3), 323-340.
* Bradley A. Thayer y Lianchao Han (2020). “China’s Coronavirus Plan: Create a ‘Silk Road’ of Health Care Leading Towards World Dominance”. *The National Interest*, 19 de marzo. Disponible en: <https://nationalinterest.org/feature/china%E2%80%99s-coronavirus-plan-create-%E2%80%98silk-road%E2%80%99-health-care-leading-towards-world-dominance>
* DW (2020). ¿Qué busca la diplomacia china de las mascarillas en Latinoamérica?. Disponible en: <https://www.dw.com/es/qu%C3%A9-busca-la-diplomacia-china-de-las-mascarillas-en-latinoam%C3%A9rica/a-53227101>

**Unidad 3: América Latina frente al nuevo escenario internacional**

En esta unidad se indaga sobre los impactos de los cambios internacionales sobre América Latina, en un contexto dominado por el auge de nacionalismos en el Noroccidente y por la disputa global entre China y Estados Unidos.

Bibliografía:

* Grabendorff, Wolf (2018). “América Latina en la era Trump. ¿Una región en disputa entre Estados Unidos y China?” Nueva Sociedad Nº 275
* Van Klaveren, A. (2020) “La crisis del multilateralismo y América Latina”. Análisis Carolina 10/20. Fundación Carolina, Madrid
* Serbin, A. (2017). “¿Un triángulo escaleno? América Latina y el Caribe, China y los Estados Unidos y las narrativas del nuevo ciclo”. En Serbin, A.; Martínez, L.; Ramanzini Junior, H. y Serbin Pont, A.(Coords.) América Latina y el Caribe frente a la encrucijada actual de la globalización. Anuario de la integración regional de América Latina y el Caribe, (13), 31-58.
* Slipak, A. y Ghiotto, L. (2019). “América Latina en la nueva Ruta de la Seda. El rol de las inversiones chinas en la región en contexto de disputa (inter)hegemónica”. *Cuadernos del CEL*, Vol. IV, Nº 7

**Unidad 4: La reconfiguración del regionalismo latinoamericano**

Esta unidad aborda los intentos recientes por flexibilizar la integración en América Latina: el Mercosur, la Alianza del Pacífico y el retorno del regionalismo abierto. El tratado con la Unión Europea y la apuesta por el regionalismo del siglo XXI

Bibliografía:

* Quiliconi, Cintia (2018). “La encrucijada del regionalismo latinoamericano ¿Cambio de ciclo o retorno al regionalismo abierto?”. Línea Sur, Revista de Política Exterior, 14 (3).
* Gardini, Gian Luca (2019). “Brexit: seis consideraciones para la integración latinoamericana”. Pensamiento Propio 49/50, CRIES
* Caballero, Sergio (2019). “Reformas para el Mercosur ¿Solución o problemas?”. Análisis Carolina 5/19. Fundación Carolina, Madrid.
* Van Klaveren, A. (2020) "La crisis del multilateralismo y América Latina". Análisis Carolina 10/20. Fundación Carolina, Madrid
* Frenkel, Alejandro (2020). "El Mercosur ante la crisis de la COVID-19: de la disputa comercial a la amenaza sanitaria". Análisis Carolina 40/20. Fundación Carolina, Madrid
* Bouzas, Roberto (2020): "El Mercosur no tiene margen para seguir escondiendo la basura debajo de la alfombra", *El Economista* (21/5/2020). Disponible en https://eleconomista.com.ar/2020-05-el-mercosur-no-tienemargen-para-seguirescondiendo-la-basura-debajode-la-alfombra/

**Unidad 5: Ascenso de nuevas derechas**

En esta unidad se analizan los populismos conservadores en Asia y Occidente, la crisis del orden liberal y su impacto en la región latinoamericana.

Bibliografía:

* Rodrik, Dani (2018). “The Double Threat To Liberal Democracy”. *Project-Syndicate*, 8 de diciembre <https://www.socialeurope.eu/double-threat-liberal-democracy>
* Tokatlian, Juan G. (2019). “Las siete cajas de pandora de la derecha suramericana”. *Revista Crisis*, 19 de julio <https://revistacrisis.com.ar/notas/las-siete-cajas-de-pandora-de-la-derecha-suramericana>
* Merler, Silvia (2019). Heeding Europe’s Silent Majority. *Project-Syndicate*, 8 de mayo
* Jong-Wha, Lee (2019). “Populism takes Asia”. *Project-Syndicate,* 30 de enero
* Kourliandsky, J. J. (2019). Democracia, evangelismo y reacción conservadora. *Nueva sociedad*, (280), 139-146.
* Bill Chavez, Rebecca. “El auge de los militares en América Latina”. The New York Times, 15 de agosto de 2018.

**Unidad 6: La nueva geopolítica del comercio internacional**

En esta unidad se repasa la nueva geopolítica del comercio e integración económica internacional como emergente de la erosión del consenso que priorizó un sistema multilateral de comercio. La Iniciativa de la “Franja y la Ruta” y el intento por redefinir la globalización económica.

Bibliografía:

* Laidi, Zeiki (2008) “How trade became geopolitics”, *World Policy Journal*, Vol. 25, No. 2, 55-61.
* Rodrik, Dani (2016). Don't cry over dead trade agreements. *Project-Syndicate*, 8 de diciembre <https://asia.nikkei.com/Economy/Don-t-cry-over-dead-trade-agreements>
* Cai, Kevin G. (2018). The One Belt One Road and the Asian Infrastructure Investment Bank: Beijing’s New Strategy of Geoeconomics and Geopolitics. Journal of Contemporary China, 831-847.
* Zelicovich, Julieta (2020). “El impacto del COVID en las relaciones comerciales internacionales”. En Busso, A. (comp.) *Relaciones internacionales en tiempos de pandemia*. Rosario: CIPEI

**Metodología de cursada y evaluación**

La participación de los estudiantes es un eje central de este curso, ya sea mediante debates en el foro y con la realización de trabajos individuales. Las reuniones de clase –a través de foros o de conferencia directa del profesor- brindarán la oportunidad para desarrollar y discutir las lecturas, evaluar los casos y analizar los argumentos.

Los y las estudiantes serán evaluados y evaluadas en base a su desempeño en un trabajo final. Para la realización del mismo los y las estudiantes deberán de participar en instancias de foros para discutir un tema puntual o de la realización de diversas actividades que se propondrán en la plataforma.