**MAESTRIA EN POLITICAS SOCIALES**

**– Ciclo lectivo 2020**

***PLANIFICACION y PROGRAMACIÓN SOCIAL; Teoría, metodología y práctica de la planificación y programación estratégica en las Políticas Sociales***

**Docente(s)**

**Mario Rovere**

Médico Sanitarista con Residencia en salud internacional. Ha sido consultor regional de Desarrollo de Recursos Humanos de la OPS OMS. Decano Organizador de la Carrera de Medicina de la UNLaM. Y Vice Ministro de Salud de la Nacion. Actualmente Dirige la Escuela de Gobierno "Floreal Ferrara"del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

**VerónicaGonzález**

Odontóloga, Magíster en Salud Pública (UBA). Docente de grado (UNPAZ) y posgrado (FLACSO, UNR, UNDAV, UNLP, UNTDF).Consultora para el Organismo Andino en Salud (ORAS).Actualmente forma parte del equipo de asesores de la Escuela de Gobierno "Floreal Ferrara"del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

**Fundamentación**

La planificación y la programación han pasado por varias etapas desde ser las llaves maestras para el desarrollo hasta su simple desprestigio, desvalorización y abandono. Hoy se presenta como herramientas combinables, con la expectativa de contribuir a la armonización de políticas, a la conciliación entre técnica y política, entre saber y poder como una herramienta para lidiar con la incertidumbre, la fragmentación y la turbulencia en contextos complejos, como una herramienta para la toma de decisiones.

La Política Social ha experimentado una progresiva tecnificación, no siempre acompañada de una adecuada articulación con el mundo de los actores sociales, con contextos nacionales e internacionales cambiantes y bruscos cambios de política.

**Objetivos**

1. Analizar los supuestos teóricos de la planificación aplicada a las políticas y programas sociales con una perspectiva estratégica articulados en un marco de reformas sistemáticas.
2. Profundizar en elementos conceptuales de planificación estratégica, pensamiento estratégico y desarrollos metodológicos aplicados a situaciones concretas de la política social en el país.
3. Reflexionar acerca de los diferentes momentos de la planificación y su posible adecuación a diferentes realidades y a diferentes actores sociales.

**Unidades**

# Unidad 1. La naturaleza del campo de estudio y de las herramientas de intervención

Historia de la planificación, aportes y Conceptualización. Campo, actores sociales, disputa y conflicto, conflictividad social y la conflictividad de lo social como campo construido.

Fragmentación de la institucionalidad estatal, diversos sectores, diversas jurisdicciones, las organizaciones de la Sociedad Civil, diversidad de actores, diversidad de lógicas de intervención.

# Unidad 2.Los soportes organizacionales

Planificación y gestión. La prevalencia de los modelos jerárquico-burocráticos., Las redes como contra-modelo Redes sociales y redes institucionales, Lo que une y lo que separa al archipiélago de programas, proyectos, jurisdicciones e instituciones. Las articulaciones posibles. Formas de interpretar y de actuar en la diversidad y la complejidad

# Unidad 3.Las perspectivas de análisis e intervención

El pensamiento estratégico, sus rasgos y características, el tratamiento del tiempo y del espacio, la emergencia del sujeto, las tensiones y reforzamientos entre saber y poder. Desarmando discursos instituidos, desencadenando procesos en lo social.

# Unidad 4. Estado y Sociedad, cuando no hay empleo.

La reforma del Estado, una necesidad para el tratamiento de la nueva cuestión social. Las rigideces y las capacidades desaprovechadas de la Administración Pública, los recursos humanos la ausencia de una política es una política. Calidad centrada en el ciudadano y empoderamiento nuevas perspectivas para la gestión de lo público.

# Unidad 5. Constituyendo actores sociales complejos

Actor, agencia y sujeto, los Consejos sociales locales, el dialogo social, los espacios de articulación como sujetos y como arenas de la articulación de visiones diferentes de la sociedad. Los planes estratégicos y las ciudades como protagonistas, construcción inter- subjetiva.

# Unidad 6. Construyendo metodologías abiertas

Momentos de la Planificación estratégica, un mapa conceptual, criterios: análisis de situa- ción, investigación de problemas, identificación de una visión, diseño de programas y pro- yectos, Construcción de viabilidad, programa táctico operativo. Esta unidad tendrá un desarrollo transversal a través de la materia.

# Unidad 7. La programación general y la programación detallada, la lógica de proyectos

Concepto de programa y proyectos sociales. Incorporación de la lógica proyectistas y los organismos internacionales. Diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos sociales.

# Unidad 8. Los organismos internacionales como actores de la política doméstica

Reformas del Estado. Organismos Internacionales, construcción de influencia, las condicionalidades, las misiones de evaluación, actores, roles e influencias. Construcción de opciones

**Bibliografía**

Rovere, M. 2003. La Ciudad como Sujeto Revista La Gran Ciudad Separata.

Rovere, M. 1999. Planificación Estratégica en Salud; acompañando la democratización de un sector en Crisis Cuadernos Médico Sociales No 75; Rosario.

Matus, C. S/D Planificación en situaciones de poder compartido. Mimeo.

Boissier, S. 1998. Post scriptum sobre el desarrollo regional: modelos reales y modelos mentales. Documento 98/25. Serie Ensayos. Dirección de Políticas y Planificación Regionales. ILPES.

Bustelo, E. Planificación Social, Del rompecabezas al “abrecabezas”. En: Cuaderno de Ciencias Sociales nº 92. Programa Costa Rica. FLACSO.

Rovere, M. 2017. Redes Nómades 3ra Edición pub El Agora; Buenos Aires.

Rovere, M. 1997. Gestión de Redes Clase desgrabada del Curso de Política Social SIEMPRO; Mendoza.

Matus, C. 1998. PES. Planificación Estratégica Situacional. Teoría y Ejercicios. Fundación Altadir.

Rovere, M. 2006. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Capítulo II – Una teoría muy práctica. Serie Desarrollo de Recursos Humanos Nº 96. OPS.

SIEMPRO. Módulo II: Planificación estratégica de políticas y programas sociales. Curso Semipresencial de Política y Gerencia Social. Unidad 1.

Mannheim, K. Ideología y Utopía. Capítulo III

Mannheim, K. 1982. Libertad, Poder y Planificación Democrática. Fondo de Cultura Económica. Primera Edición 1950. Prólogo, Nota sobre la Obra de

Foucault, M. 1978. La verdad y las formas jurídicas. Primera conferencia. Gedisa Editoral. Barcelona.

Foucault, M. 1984. El Sujeto y el Poder.

Foucault, M. Las redes del poder. Una introducción a la vida no fascista. Editorial Almagesto; Buenos Aires.

Deleuze, G. 1987. Foucault. Capítulo: Un nuevo cartórafo. Pág 49 a 72. Ed. Paidós Studio; Argentina.

Matus, C. 1987. Planificación y Gobierno. En: Revista de la CEPAL No 31. Abril de 1987.

Lechner, N. 1997. Tres formas de coordinación Social. Revista de CEPAL No 61 Abril de 1997.

Lechner, N. La política ya no es lo que fue. Nueva Sociedad. 144; Caracas.

Lechner, N. Los nuevos perfiles de la política. Un bosquejo. Nueva Sociedad; Caracas.

Rosanvallon, P. 1995. La nueva cuestión social. Capítulo VII : la individualización de lo social. Manantial. Argentina.

Foucault, M. Genealogía del Racismo. Colección Caronte Ensayos.

Mintzberg, H. y Quinn J. B. 1.993. El Proceso Estratégico. Conceptos, contextos y casos. Segunda Edición. Prentice Hall. Sección Uno: Estrategia.

Mintzberg, H. El safari de la estrategia. Granica.

Rovere M. Siede M. coordinadores La Agencia Social; Aportes al Debate sobre las Políticas Sociales en Argentina.

Rovere, M. 2006. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Capítulo IV – Construyendo metodologías abiertas. Serie Desarrollo de Recursos Humanos No 96. OPS.

Testa, M. Pensamiento estratégico y Lógica de Programación. Lugar editorial. Buenos Aires.

**Metodología de cursada y evaluación**

Trabajo Final:

1. La realización de un trabajo en tono de ensayo de entre 8 y 10 páginas sobre uno o mas componentes de la materia y sus posibles aplicaciones a la política social.
2. Con la misma extensión la realización de una propuesta de intervención frente a un problema social consistirá en una aplicación de los momentos de planificación estratégica.
3. Un ensayo sobre fundamentos de la Planificación vinculado a la profesión de base del alumno y su posible aplicación a un aspecto o dimensión de la política social.