**Maestría en Investigación en Cs. Sociales– Ciclo lectivo 2020**

**Carrera de Especialización en Metodologías de la Investigación en Ciencias Sociales**

**Seminario de Integración**

**Docentes**

**Nora Morales**

Licenciada en Sociología (UBA), Magíster en Investigación en Ciencias Sociales (UBA). Profesora. Experiencia en dirección de equipos de investigación.

**María Eugenia Correa**

Licenciada en Sociología (UBA), Magíster en Sociología de la Cultura (IDAES-UNSAM) y Doctora en Ciencias Sociales (UBA). Investigadora de CONICET y Profesora. Dirige el Grupo de Estudios de Diseño y Sociedad (IIGG-UBA).

**Fundamentación**

Este Seminario de Integración (SI) se propone capacitar a los maestrandos en la elaboración de un trabajo de características científicas orientado a la práctica profesional tanto en el ámbito público como en el privado. En este sentido, se buscará profundizar, a través de este SI, en el desarrollo de las competencias relativas a las estrategias teórico-metodológicas inherentes a los procesos investigativos en el campo científico, así como aquellas propias del campo profesional.

Se trata, entonces, de desarrollar un entrenamiento que posibilite, a través de un ejercicio concreto, plasmar en un trabajo original la implementación de estrategias teórico metodológicas acordes con las preguntas planteadas por los plurales anclajes de los profesionales de las Ciencias Sociales.

**Objetivos**

En concordancia con los objetivos planteados por la Especialización, este SI se propone:

Desarrollar un entrenamiento y capacitación que permita a los maestrandos a partir de una situación real de trabajo, tomar decisiones precisas y pertinentes en relación a las estrategias teórico-metodológicas para llevar adelante una pregunta de investigación ya sea del campo académico como del profesional.

A partir de dicho objetivo general se buscará que el egresado en el SI cierre su ciclo formativo teniendo las competencias necesarias para:

1. Manejar adecuadamente diversos enfoques metodológicos para el estudio de lo social y su complejidad en el marco de las heterogéneas inserciones profesionales de los egresados de Ciencias Sociales.
2. Decidir, considerando los fundamentos de los enfoques teórico-metodológicos, las técnicas pertinentes para responder la/s pregunta/s de investigación planteada/s, o desarrollar estudios de diagnósticos o informes en el ámbito de competencia de los cientistas sociales.
3. Diseñar instrumentos de registro válidos para las preguntas de investigación a resolver, estudios de diagnósticos o informes en el ámbito de competencia de los cientistas sociales.
4. Identificar las fuentes de datos disponibles en el campo de lo social y considerar su potencialidad para llevar adelante estudios en el campo profesional de los egresados.
5. Evaluar la calidad de las estadísticas de registro tanto del sector público como del sector privado como insumo para la caracterización y análisis de los fenómenos sociales.
6. Confeccionar informes a partir de la lectura y análisis de los datos construidos/obtenidos siguiendo los criterios de la investigación científica.
7. Emplear adecuadamente los requisitos formales que hacen a la presentación y escritura de los informes en los ámbitos académicos y profesionales.

**Unidades**

**Unidad 1: Inicio**.

Definición del tema y de la/s pregunta/s organizadoras. Búsqueda de antecedentes y exploración bibliográfica. Planteamiento de los objetivos. El enfoque teórico metodológico.

3 clases.

**Unidad 2: Desarrollo**.

Definición de estrategia metodológica y fuentes. Datos primarios y secundarios. Identificación y evaluación de datos secundarios. Anuarios estadísticos y bases. Fuentes públicas y estadísticas de registro. Comparaciones. Actualizaciones. Selección de los casos. La falta de información.

3 clases.

**Unidad 3: Análisis**.

Organización de la información construida u obtenida. Lectura y análisis de los datos: articulación con los objetivos, preguntas, enfoque teórico. Presentación de resultados: gráficos y redes conceptuales. Las conclusiones. La comunicación de las decisiones teórico metodológicas.

2 clases.

**Los aspectos formales**:

El índice como organizador del documento. Informes de investigación e informes profesionales. La redacción académica. Las normas de estilo: configuración de las páginas, numeración, interlineado, espaciados, tipografía, carátulas, uso de cursiva y negritas. Normas para citas bibliográficas. Criterios para las notas al pie.

**Bibliografía**

-Bazzano, M., Montera, C.: La utilización de datos secundarios en la investigación social. Cuaderno de Cátedra N° 6, 2016. Disponible en: <http://metodologiadelainvestigacion.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/117/2014/08/Cuaderno-de-Ctedra-N-6.pdf>

-Cea D’Ancona, M. A. Cap. 6 “El uso de fuentes documentales y estadísticas” En Cea D’Ancona, M. A. (1996) *Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.

-Eco, U. (2006) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

-Flick, U. (2004) *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata.

-González Rodríguez, B. (1996) “La utilización de los datos disponibles” en García Ferrando, M. Et al.: *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de la investigación*. Madrid: Alianza Universidad. (pags. 245-271)

-Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J.I. (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé.

-Samaja, J. (2002) *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: Eudeba.

-Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., Elbert, R. (2005) *Manual de Metodología.* Buenos Aires: Clacso.

-Valles, Miguel. (1997) “Introducción a la metodología del análisis cualitativo: panorámica de procedimientos y técnicas” en *Técnicas Cualitativas de Investigación Social*. Madrid: Síntesis. Cap. 9 (pp. 339- 357)

-Vasilachis de Gialdino, I. (2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

-Wainerman, C. y Sautu, R. (2001) *La trastienda de la investigación.* Buenos Aires: Lumiere.

**Metodología de cursada y evaluación**

El seminario estará organizado a partir de una modalidad semipresencial en ocho clases de frecuencia quincenal de cuatro horas cada una. Algunos encuentros serán de modalidad presencial, y otros, en formato virtual, a través de la plataforma online campus de la Facultad.

En las clases presenciales, de modalidad taller, los maestrandos presentarán su producción para, en el intercambio, enriquecer su trabajo. En el espacio virtual, se abrirán foros de discusión en torno a temas que emerjan en las clases presenciales y se intercambiará bibliografía o sitios de interés. En el desarrollo del seminario se espera una comprometida dedicación y activa participación de los estudiantes.

El SI se aprueba con una producción original por parte de los maestrandos en la cual se plasmen los aprendizajes de la cursada. Las docentes a cargo del curso acompañarán la realización del trabajo final de Especialización a través de consultas e intercambios con los maestrandos.

El documento que se constituye como trabajo final deberá versar acerca de una pregunta original que demuestre que el maestrando posee las destrezas necesarias para organizar su respuesta siguiendo los pasos de un documento científico. En ese sentido dicha producción consistirá en una fundamentación, diseño y aplicación de una estrategia metodológica acorde a los objetivos y preguntas planteadas, siguiendo los criterios de los trabajos académicos en Ciencias Sociales.