**Carrera de Especialización en Estudios Contemporáneos en América y Europa**

**Ciclo lectivo 2020**

**Taller de Trabajo Final Integrador**

**Docentes**

Marina Gutiérrez De Angelis

Mariaconcetta Patti

Antropóloga y Lic. en Ciencias de la Comunicación. Profesora e Investigadora UBA. Instituto de Ciencias Antropológicas,

Departamento de Cs. Antropológicas.

Facultad de Filosofía y Letras UBA

**Fundamentación**

Los artículos científicos son informes escritos que describen y comunican resultados originales de una investigación. Son el medio más difundido para divulgar resultados, ideas y debates. Ante esta realidad es necesario y recomendable poseer una serie de herramientas y conocimientos especializados que permitan publicar de forma clara y concisa los resultados de una investigación. Sin embargo, se observa que en muchas ocasiones las y los investigadores desconocen esas herramientas. El objetivo de este taller es ofrecer las herramientas necesarias para la formulación, escritura y publicación de un artículo científico original que integre los saberes y conocimientos de las diferentes materias de esta especialización, incorporando los recursos digitales y nuevas herramientas para la investigación científica.

**Objetivos**

a) Guiar a las/os  alumnas/os  en  la  selección  y  delimitación  de  un  problema  de investigación.

b) Integrar y aplicar los conocimientos y destrezas adquiridos a lo largo de la especialización.

c) Adquirir los conocimientos básicos para la redacción de un artículo científico para municar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna.

d) Incentivar los procesos de generación y formulación de hipótesis a partir de ideas de investigación preliminares desarrolladas a lo largo de la cursada.

e) Apoyar pedagógicamente la coherencia  entre el  problema de investigación, los objetivos y la elaboración conceptual y teórica.

f) Desarrollar en  las/os  alumnas/os  la  capacidad  de  análisis  del  material  tanto teórico como empírico y tomar en cuenta  para sus objetivos de  investigación  los  resultados  de  las  investigaciones  previas, de modo de contribuir a una producción con un grado   de   acumulación   y   sistematicidad   acorde  a   su   carácter   de  estudiantes avanzados.

g) Incentivar en los alumnos a la aplicación deliberada de formas de  redacción  y  presentación  de  resultados según públicos específicos.

**Unidades**

**Unidad 1.** Estructura de un artículo científico.

Tipos de artículos científicos. Artículos de reseña y revisión, teóricos y metodológicos, estudios de caso. Categorías de artículos. Partes de un artículo científico. Estilo de presentación. El estilo IMRYD. Cómo plantear un problema de investigación. Los antecedentes del problema. El propósito del artículo.

**Unidad 2.** Redacción de un artículo científico.

Redacción de la introducción, discusión y resultados. Redacción de título y resumen. Redacción de palabras clave y bibliografía. Problemas frecuentes en la redacción de artículos. Se   analizarán  modalidades   de   escritura   que   permitan   elaborar   la   trama  argumentativa  del artículo. Estilo de presentación. Citas y referencias. Introducción al uso de programas de administración bibliográfica.

**Metodología de cursada y evaluación**

Las actividades que se proponen son:

a. Selección de casos para su análisis.

b. Acompañamiento a las/os alumnas/os en la selección de sus temas de investigación. Debate sobre las propuestas en términos de relevancia, motivación y factibilidad, su relación con teorías vigentes y los contenidos trabajados durante la cursada de la Especialización.

c. Guiar a las/os alumnas/os en la búsqueda bibliográfica a fin de conformar un panorama sobre la cuestión a trabajar que les oriente en áreas de vacancia, de cuenta del conocimiento sobre el tema y resulte orientador en la formulación de preguntas e hipótesis.

d. Guiar a las/os alumnas/os en la definición de los objetivos generales y específicos de su investigación.

e. Acompañar a las/os alumnas/os en el proceso de investigación, redacción y presentación del trabajo integrador final.

Las alumnas y alumnos deberán cumplir con los trabajos prácticos y la redacción de una propuesta de artículo científico original que integre los contenidos y temas abordados en el programa de la especialización.

**Cronograma de clases** (por clases, no por fecha de dictado)

Clase 1

Introducción. La redacción científica. Tipos de artículos científicos. Artículos de reseña y revisión, teóricos y metodológicos, estudios de caso. Categorías de artículos.

Actividades: Trabajo práctico 1.

Clase 2

El proceso de escritura de un artículo científico. El formato IMRYD. Formato general. Esquema de un artículo científico.

Actividades: Devolución y comentarios del primer trabajo práctico.

Trabajo práctico 2.

Clase 3

Planteamiento del problema de investigación. Redacción de la introducción. Planteo de objetivos, hipótesis y relevancia del tema. Justificación e importancia del tema. Redacción de la introducción, discusión y  resultados. Problemas frecuentes en la redacción de artículos.

Actividades: Trabajo práctico 3. Redacción de una primera versión de la Introducción, objetivos e hipótesis del trabajo. Planteo del problema, importancia y alcance del trabajo.

Clase 4

Marco teórico y antecedentes del estudio. Bases teóricas y elaboración de conceptos. El estado de la cuestión. Justificación y relevancia de la temática elegida.

Actividades:

Devolución de los trabajos prácticos.

Trabajo práctico 4: Redacción de un estado de la cuestión sobre el tema.

Clase 5

Redacción de la sección de discusión. Errores frecuentes de redacción. Se   analizarán  modalidades   de   escritura   que   permitan   elaborar   la   trama  argumentativa  del artículo. Estilo de presentación

Actividades:

Trabajo práctico 6: Redacción de un primer borrador con el desarrollo argumentativo del proyecto

Clase 6

Redacción de título y resumen. Redacción de palabras clave y bibliografía.

Actividades:

Trabajo práctico 7: Redacción de una propuesta de título, resumen y palabras clave.

Clase 7

Bibliografía y citas. Introducción al uso de gestores bibliográficos.

Actividades:

Trabajo práctico 8 Presentación del primer borrador integrando todos los puntos anteriores.

Clase 8

Devolución de correcciones del primer borrador y presentación del trabajo final.

**Bibliografía** (obligatoria para los estudiantes y de referencia)

Cargill, Margaret, O’Connor, Patrick. 2009. *Writing Scientific Research Articles. Strategies and steps*, Wiley-Blackwell, Oxford.

Ferriorls Lisart, Rafael, Ferriols Lisart, Francisco. 2005. Escribir y publicar un artículo científico original, Ediciones Mayo, Barcelona.

Mack, Chris, 2018. *How to Write a Good Scientific Paper*, SPIE, Washington.

Sautu,  Ruth (comp.) 2007 *Práctica  de  la  investigación  cuantitativa  y  cualitativa*. Ediciones Lumiere, Buenos Aires.

Signorino, Rodolfo, Fiaschi, Davide. 2003. “Come scrivere un saggio scientifico: Regole formale e consigli pratici”, Discussion Paper nº16, Dipartimento di Scienze Economiche, Università di Pisa.

Soule, Daniel. P. J, Whiteley, Lucy, McIntosh Shona 2007. *Writing for Scholarly Journals Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences,* eSharp, Universidad de Glasgow.

Van Era, Stephen 1997, *Guide to  Methods of Political Science*,  Ithaca/London: Cornell University Press.