Maestría en Estudios Sociales Latinoamericanos

Ciclo lectivo 2020

Taller de Tesis

Docente

Mg. Florencia Lederman — Magíster en Investigación en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA); Licenciada y Profesora en Sociología (UBA). Investigadora en el IEALC (UBA). Docente en la UBA y USAL.

Mg. Sebastián Levalle — Magíster en Estudios Sociales Latinoamericanos por la Universidad de Buenos Aires (UBA); Licenciado en Sociología (UBA). Docente en la UBA y en la Universidad Nacional de José C. Paz

Fundamentación

El Taller de Tesis ofrece herramientas teóricas y metodológicas para la elaboración de la tesis. Se trabajará especialmente en el diseño de la investigación para fortalecer la construcción de hipótesis y objetivos que permitan el desarrollo del estado de la cuestión y la metodología y tengan consistencia con el resto de los componentes del diseño. Se orientará a lxs estudiantes en la justificación de la elección de sus temas de investigación y de la relevancia de estudiar problemas de América Latina desde América Latina.

Objetivos

– Que el/la estudiante identifique su tema de investigación
– Que el/la estudiante plantee un problema de investigación
– Que el/a estudiante comprenda la diferencia entre tema y problema
– Que el/la estudiante estructure una hipótesis de trabajo y unos objetivos de forma articulada
– Que el/la estudiante se familiarice con diversos enfoques teórico-metodológicos y que analice la pertinencia de cada uno de ellos para su propio trabajo
– Que el/la estudiante formule un índice comentado de su proyecto de investigación

Unidades

Unidad 1. El tema de investigación

Presentación. Primeros lineamientos sobre el tema de investigación
Las ciencias sociales hoy ¿Cómo pensar la pregunta problema?

Bibliografía:

Dogan, Mattei y Pahre, Robert (1993): *Las nuevas ciencias sociales. La marginalidad creadora*. México: Gribalbo, Especialmente capítulos 6, 7 y 21.

Wallerstein, Immanuel (coord) 1996: *Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkián para la reestructuración de las ciencias sociales*. México: Siglo Veintiuno Editores, en coedición con el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (UNAM), [Hay 3ª edic., 1998].

Abrams, Philip (1982): *Historical Sociology*. Sommerset: Open Books. Hay edición en castellano.

Adams, Julia, Elisabeth S. Clemens, and Ann Shola Orloff, (eds) (2005): "Social Theory, Modernity and the Three Waves of Historical Sociology," in Julia Adams, Elisabeth S. Clemens, and Ann Shola Orloff, *Remaking Modernity: Politics and Processes in Historical Sociology*. Duke Duke University Press.

Burke, Peter (2018): "Escribiendo historia en el siglo XXI: desafíos y respuestas", en *Historia 396*, Valparaíso v. 8, n. 2, p. 11-26.

Braudel, Fernand (1984 [1958]): *La Historia y las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza Editorial.

Cardoso, Fernando H. y Faletto, Enzo (1994 [1969]): *Dependencia y Desarrollo en América Latina*, Introducción. Buenos Aires: Siglo XXI editores.

Germani, Gino (1961): "Prólogo" a Charles Wright Mills, *La imaginación sociológica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Mills, Charles Wright (1961): *La imaginación sociológica*, Fondo de Cultura Económica, (hay numerosas reediciones). Especialmente, capítulo VIII, "Usos de la historia" y el "Apéndice: Sobre artesanía intelectual".

Parera Dennis, Alfredo [seudónimo de Milcíades Peña] (1964): "Gino Germani sobre W. Mills o las enojosas reflexiones de la paja seca ante el fuego", en *Fichas de Investigación Económica y Social*, Año I, n° 2, Buenos Aires, julio, pp. 37-48.

Skocpol, Theda (1991): "Sociology's Historical Imagination", en Theda Skocpol, ed., *Vision and Method in Historical Sociology*. Cambridge, New York: Cambridge University Press, pp. 1-21. Hay edición en castellano.

Unidad 2. Del tema al problema

Cómo convertir la idea inicial en un problema de conocimiento. Qué se quiere conocer sobre el tema elegido. La pregunta de investigación.

Bibliografía:

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1991): Metodología de la investigación, México DF: McGraw-Hill interamericana de México. Cap. 1.

Gerez Ambertin, Marta (2015): "El tema (de Tesis) no es el problema (de la Tesis)", *Revista Trazos,* 28 de octubre de 2015. Disponible en: http://revistatrazos.ucse.edu.ar/index.php/2015/10/28/el-tema-de-tesis-no-es-el-problema-de-la-tesis/

Przeworski, A. y Salomon, F. (2012): "Algunas sugerencias sobre El arte de escribir propuestas", Social Science Research Council.

Bassi, J. (2015): Formulación de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre- y posgrado, Chile: FACSO. Pp. 257-346.

Unidad 3. Planteamiento del problema

Título del proyecto. Antecedentes sobre el problema de investigación. Revisión de la literatura. Cómo hacer una búsqueda precisa de bibliografía. Taller de búsqueda en repositorios online.

Aportes y originalidad al campo**.** Reflexión sobre los posibles aportes de la investigación. Qué es lo novedoso de mi tema. Justificación desde la disciplina, la estrategia metodológica, la perspectiva teórica. Relevancia de la investigación. Componentes del problema de investigación: contexto, estado de la cuestión, lineamientos conceptuales, relevancia.

Bibliografía

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1991): Metodología de la investigación, México DF: McGraw-Hill interamericana de México. Caps. 2, 3 y 4.

Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2007): Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, Emecé. Caps. 4 y 5.

Saltalamacchia, H. R. (1997): El proyecto de investigación: su estructura y redacción. Puerto Rico: EDICIONES CIJUP.

Sautu, R., P. Boniolo, P. Dalle y R. Elbert (2005) *Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO. Capítulo III, pp. 135-162

Unidad 4. Hipótesis y objetivos

Formulación de hipótesis y redacción de objetivos. Componentes de cada uno. Consistencia entre hipótesis y objetivos. Objetivo general y específicos. Cómo desagregar el objetivo general. Errores en la formulación de objetivos específicos. Primer relevamiento y descripción de fuentes para la elaboración de hipótesis y objetivos.

Bilbiografía

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (1991): Metodología de la investigación, México DF: McGraw-Hill interamericana de México. Cap. 5.

Saltalamacchia, H. R. (2012), Del proyecto al análisis: aportes a la investigación cualitativa socialmente útil, México, UAMU-I / Porrúa. Tomo 2, Cap. 4

Unidad 5. Metodología y factibilidad

Estrategia metodológica. Técnicas de producción de evidencia empírica. Selección de fuentes. Relación entre metodología, teoría y objetivos. Consistencia interna del proyecto de investigación.

Redacción del resumen.

Bibliografía

Carrera Damas, Germán (1976): *La renovación de los estudios históricos. El caso Venezuela*. México: Ediciones Sep Setentas, especialmente pp. 25-70.

De Volder, Carolina y Garin, I. (2013): *La Cita Documental. Elementos y ejemplos de referencias en estilo APA.* 3a ed. Documentos del CDI, Nº 1, disponible en http://iigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/49/2011/03/dcdi.pdf

Díez M, Bertha Ligia (2007): El resumen de un artículo científico: Qué es y qué no es. *Investigación y Educación en Enfermería*, *25*(1), 14-17, disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072007000100001&lng=en&tlng=es.

Huberman, Michael y Miles, Matthew (1994): "Manejo de datos y métodos de análisis" en Denzin, N. y Lincoln (eds.), *Handbook of Qualitative Research*. Londres: Sage.

Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. (2007): *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé.

Meo, A. & A. Navarro (2009) La voz de los otros. El uso de la entrevista en la investigación social. Buenos Aires: Omicron System. Cap. 5 (Entrevista)

Presitnoni de Bellora, C. y Girotti, E. (2005): "El resumen o abstract", en Cubo de Severino, L. *Los textos de la ciencia*. Buenos Aires: Comunicarte Editorial. , pp. 99-111.

Przeworski, Adam y Salomon, F. (2012): "Algunas sugerencias sobre El arte de escribir propuestas", *Social Science Research Council*.

Ruiz Olegábuena, José Ignacio (2012): *Metodología de la investigación cualitativa*, Universidad de Deusto, Bilbao.

Saltalamacchia, Homero R. (1997): *El proyecto de investigación: su estructura y redacción*. Puerto Rico: EDICIONES CIJUP.

Sautu, Ruth et al (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: Colección Campus Virtual, CLACSO.

Taylor, Steve J., y Bogdan, Robert (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós estudio básica.

Valles, M. S. (1997): *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis. Cap. 4

Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comps.) (2001): *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires: Ediciones Lumiere, 3 ed. ampliada, cap. 1 y 8.

Bibliografía de apoyo - método comparativo

Arjomand, Said Amir (2010): "Three Generations of Comparative Sociologies", *European Journal of Sociology / Archives Européennes de Sociologie / Europäisches Archiv für Soziologie*, Vol. 51, No. 3, pp. 363-399. Hay version en castellano.

Bartolini, Stefano (1994): "Tiempo e investigación comparativa" en Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo (comps.), *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza, pp. 105-150.

Detienne, Marcel (2001): *Comparar lo incomparable, alegato en favor de una ciencia histórica comparada*, Barcelona: Península. Especialmente, cap. 2 "Construir objetos comparables", pp. 42-61.

Emigh, Rebecca (1997): "The Power of Negative Thinking: The Use of Negative Case Methodology in the Development of Sociological Theory", en *Theory and Society, 26*(5), pp. 649-684.

Sartori, Giovanni (1994): "Comparación y método comparativo", en Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo, compiladores, *La comparación en las ciencias sociales*. Madrid: Alianza, pp. 29-49.

Tilly, Charles (1991): *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*. Madrid: Alianza Editorial, cap. 1 "Equipamiento intelectual" y cap. 4 "Comparación.

Unidad 6. Índice de la tesis y estructura

Presentación de un índice comentado tentativo de la tesis. Estructura de la tesis en función de la estrategia metodológica y los objetivos de investigación.

Bibliografía

Mendicoa, Gloria (2003): Sobre tesis y tesistas, Buenos Aires: Espacio Editorial. Cap. 5
Sabino, Carlos (1994): Cómo hacer una tesis, Caracas: Ed. Panapo

Metodología de cursada y evaluación

La dinámica del taller implicará gran participación de lxs estudiantes. Se lxs guiará en la redacción de las diferentes etapas del proyecto de investigación a partir de los avances que ellxs mismxs irán produciendo durante la cursada. Para ello, se trabajará con consignas de trabajo específicas para cada componente. En este horizonte, apelaremos, no solo al trabajo individual, sino también al intercambio entre pares, y promoveremos discusiones enriquecedoras y críticas respecto de los propios proyectos. Para apoyar el trabajo de lxs estudiantes, se ofrecerán clases sincrónicas de forma periódica. Se espera que lxs maestrandxs culminen la cursada del taller con el plan de tesis y un índice comentado tentativo, que les permita la entrega final de sus tesis en los plazos estipulados.