**Maestría en Teoría Política y Especialización en Estudio Políticos– Ciclo lectivo 2020**

**Seminario de Integración y preparación del Trabajo Final o la Tesis de Maestría**

**Docente**

**Daniela Slipak**

Licenciada en Sociología (UBA, 2004), Magíster en Ciencia Política (UNSAM, 2010) y Doctora en Estudios Políticos y Ciencias Sociales (EHES-UBA). Investigadora Adjunta del Conicet y Profesora Adjunta del IDAES-UNSAM.

**Fundamentación**

El seminario se propone brindar a los/as estudiantes las herramientas necesarias para la elaboración y redacción del Trabajo Final de la Especialización o del Proyecto de Investigación de la Maestría, tanto en sus aspectos sustantivos como formales. El taller se divide en dos partes. La primera busca asistir a los alumnos en los pasos iniciales de la investigación científica: la delimitación del tema o área de interés, la formulación del problema de investigación, y el abordaje del estado del conocimiento. Durante la segunda parte se trabaja sobre los objetivos e hipótesis del Trabajo Final o el Proyecto de Investigación, los interrogantes y contenidos teóricos, y la perspectiva metodológica. Al concluir la cursada, se espera que los/as estudiantes cuenten con los recursos necesarios para finalizar el Trabajo Final o el Proyecto de Investigación, y para comenzar a concretarlo.

Bajo la modalidad de un taller, el seminario se plantea como un espacio de reflexión, discusión y producción individual y grupal. A partir de una serie de ejercicios pautados, de la lectura de materiales producidos por otros investigadores/as y de los aportes de los/as participantes y la docente, se propone acompañar a los estudiantes en la elaboración de su Trabajo Final o Proyecto, a partir fundamentalmente del trabajo sobre las producciones propias.

**Objetivos**

1. Acompañar y orientar a los/as estudiantes en los pasos iniciales de la investigación.
2. Otorgar a los/as estudiantes las herramientas necesarias para elaborar y redactar un Trabajo Final de carácter académico o un Proyecto de investigación sólido en sus aspectos teórico-metodológicos, pertinente en relación al estado del conocimiento sobre el tema, y factible de concretarse.
3. Construir un espacio de intercambio crítico entre pares.
4. Incentivar el diálogo productivo entre estudiantes y consejeros de estudios o directores de tesis.
5. Preparar a los/as estudiantes para que, una vez finalizado el seminario y con la ayuda del esquema del Trabajo Final o del Proyecto de Tesis, puedan realizar la investigación que concluirá con la redacción del Trabajo Final o de la Tesis de Maestría.

**Unidades**

Contenidos generales del curso

* Distinción entre un tema de investigación y un problema de investigación.
* Construcción de hipótesis.
* Relación entre el objetivo general de un Proyecto y sus objetivos específicos.
* Construcción del estado del conocimiento.
* Decisiones teóricas y metodológicas.
* Definición del título del Trabajo Final o del Proyecto.
* Factibilidad de una investigación.
* Componentes de un Trabajo Final de carácter académico o un Proyecto de Investigación.
* Elaboración del esquema del Trabajo Final o del Proyecto de Investigación definitivo.

*Primer encuentro. 16/10.*

Presentación de la dinámica del seminario. ¿Qué es el Trabajo Final y qué es el Proyecto de Investigación? Componentes de un Trabajo Final de carácter académico o de un Proyecto. Para qué se hacen, límites y potencialidades.

*Segundo y tercer encuentro. 23/10 y 30/10.*

¿Cómo se origina una investigación en ciencias sociales? ¿Cómo avanzar desde un tema de investigación o área de interés a la construcción de un problema de investigación? Las indagaciones preliminares. La construcción del objeto de investigación.

* Ejercicio: describir y explicar el problema de investigación en 3 líneas, 10 líneas y 2 páginas.

*Cuarto y quinto encuentro. 6/11 y 13/11.*

La construcción del estado del arte o antecedentes de un Proyecto. La indagación bibliográfica y la sistematización de la bibliografía. La construcción del marco teórico y su relación con los objetivos de la investigación. La justificación o relevancia del problema. ¿En qué sentido el problema aportará al estado del conocimiento? ¿Cómo citar?

* Ejercicio: redacción del estado del conocimiento sobre el tema.

*Sexto encuentro. 20/11.*

Los objetivos generales y específicos de la investigación. Hipótesis.

* Ejercicio: redacción del objetivo general y de los objetivos específicos.

*Séptimo encuentro. 27/11.*

Los paradigmas y las metodologías cualitativas y cuantitativas. La selección de técnicas de análisis y de fuentes de información. Estrategias de recolección de datos. Explicitación de sus alcances y limitaciones. La construcción de cronogramas de trabajo. La factibilidad de una investigación.

* Ejercicio: redacción de la metodología y de las actividades.

*Séptimo encuentro. 4/12.*

* Ejercicio: Discusión del Esquema del Trabajo Final o del Proyecto de Investigación

**Bibliografía**

El curso no presenta bibliografía obligatoria. Las clases se estructurarán alrededor de la producción de los participantes y del intercambio en el aula. No obstante, se consignan referencias bibliográficas útiles para todo el proceso que va de la selección de un tema o área de interés a la elaboración de un Proyecto de investigación.

-Becker, Howard (2011). *Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales*, Buenos Aires, Siglo XXI.

-ECO, Humberto (1999 [1977]): *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Barcelona: Gedisa.

-SAUTU, Ruth (2003): *Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación.* Buenos Aires: Ediciones Lumiere. Capítulo 2: “El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos.”

-SAUTU, Ruth, Paula BONIOLO, Pablo DALLE, Rodolfo ELBERT (2005): *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.* Buenos Aires: CLACSO.

-THOMAS, Hernán y Pablo KREIMER (2002): *Guías teóricas para la elaboración de proyectos de investigación.* Buenos Aires: FLACSO.

-VIEYTES, Rut (2004): *Metodología de la Investigación en Organizaciones, Mercado y*

*Sociedad. Epistemología y técnicas,* Buenos Aires: Editorial de las Ciencias.

-WAINERMAN, Catalina y Ruth SAUTU (comps.): *La trastienda de la investigación.* Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

**Metodología de cursada y evaluación**

El seminario consta de ocho encuentros de cuatro horas. Para cada uno de ellos, los/as estudiantes deben realizar ejercicios que les permitirán construir sus Trabajos Finales o sus Proyectos, que serán comentados críticamente por sus compañeros/as y por la docente. Así, el trabajo en clase está centrado en la lectura y discusión colectiva de lo producido por cada estudiante. Ello parte de la convicción de que la discusión del trabajo ajeno constituye un aporte fundamental para enriquecer la reflexión y la interrogación propias.

Los ejercicios desembocarán, al finalizar el curso, en la construcción del esquema del Trabajo Final o del Proyecto de Investigación.

* Entrega final:
1. Para el caso de los/as estudiantes de la Especialización: redacción de un esquema del Trabajo Final Integrador, que conste de título, área disciplinar, resumen de no más de 150 palabras, problema del artículo, estado de la cuestión, hipótesis de trabajo, y metodología.
2. Para el caso de los/as estudiantes de la Maestría: redacción del Proyecto de Investigación que conste de título, área disciplinar, resumen de no más de 150 palabras, objetivos generales y específicos, estado de la cuestión, metodología, actividades, lugar de trabajo, factibilidad y bibliografía general.

La aprobación del taller supondrá:

1. La entrega de los ejercicios pautados para cada encuentro y la lectura obligatoria de los ejercicios de los/as compañeros/as.
2. La entrega del esquema del Trabajo Final o del Proyecto de Investigación al finalizar el curso.