



Maestría en Gobierno - Ciclo lectivo 2020

Gobierno local

Docente

María Pía Vallarino

Licenciada en Sociología (UBA), Magíster en Desarrollo Local-Desarrollo Económico Local (UNSAM-UAM) candidata a doctora en Ciencia Política (UNSAM). Docente UNSAM. Miembro del Centro de Estudios Desarrollo y Territorio (CEDET-UNSAM).

Fundamentación

La relevancia de los gobiernos locales se ha incrementado en las últimas tres décadas debido a las transformaciones ocurridas en la relación Estado – Sociedad Civil y expresadas en una nueva distribución de responsabilidades de los distintos niveles del Estado. A inicios de los ochenta, con la vuelta de la democracia, los actores sociales y políticos retomaron protagonismo en la esfera pública fomentando la incorporación de nuevas cuestiones en la agenda gubernamental y subrayando la importancia del rol del Estado como promotor del desarrollo económico y social. Resurgió tímidamente el gobierno local como entidad estatal más próxima frente a la ciudadanía.

En la década siguiente, y a partir de las reformas estructurales llevadas adelante en la Argentina para reducir los costos del Estado y flexibilizar el mercado de trabajo y la economía, exigieron un Estado que delegara funciones de regulación en el sector privado (y especialmente en el mercado financiero) –por un lado- y reconfigurara las responsabilidades entre la Nación, las provincias y los municipios –por otro-. Ello se llevó a cabo de la mano de los organismos internacionales diseminando un conjunto de principios entre los que contaba la descentralización. La misma fue realizada, en efecto, sin los correspondientes recursos o desarrollo de capacidades que acompañaran las nuevas funciones.

El inicio del Siglo XXI encontró en crisis a todo el sistema institucional, ya que las recetas aplicadas en la década anterior ocasionaron altos índices de desocupación y pobreza, y los niveles gubernamentales, desfinanciados, y por tanto debilitados, no pudieron dar respuesta a la delicada situación socio-económica que incluso alcanzó a la clase media. Los actores políticos perdieron credibilidad hasta reanudar el diálogo institucional, relegitimar la figura presidencial en elecciones y reconducir las capacidades estatales en el motor económico y social del país. A partir de entonces, se inició un período de estabilidad

institucional en el que el Estado nacional adquirió nuevamente un rol predominante. Los gobiernos locales, en dicho contexto, pudieron –en parte- usufructuar de los beneficios en materia de inclusión social de amplios sectores de la población así como contar con recursos para mejorar la infraestructura en sus territorios. No obstante, no se revirtieron las asimetrías territoriales ni fue recompuesta la distribución de recursos fiscales de manera más equitativa.

Así, los gobiernos locales, al igual que hace tres décadas, cuentan con el desafío de asumir las demandas crecientes de la ciudadanía con recursos limitados, pero con la diferencia de tener que hacerlo en un mundo que, cada vez más globalizado, permite conocer formas de actuación y herramientas de gestión con mayor celeridad y que requieren nada más y nada menos que de conocimiento y tecnología. Es por ello que la materia, en esta edición, se focalizará en revisar los márgenes de actuación de los gobiernos locales argentinos y cómo han afrontado la situación que impuso la pandemia del COVID-19 como escenario de agenda pública en la actualidad.

Objetivos

- Conocer y analizar algunas corrientes conceptuales significativas que operan en la gestión y el estudio de los gobiernos locales en la actualidad.
- Identificar las características institucionales, los actores relevantes y las dinámicas de poder que conciernen a estos niveles de gobierno.
- Ejercitar la elaboración de proyectos a ser implementados en estos ámbitos de decisión en una situación simulada para la Argentina.

Unidades y contenidos mínimos

Unidad 1: El gobierno como organización

La perspectiva de la sociología de las organizaciones. Enfoques y principales aportes conceptuales: del modelo racional legal al foco sobre el yo en contextos institucionales. Elementos de una organización. El caso de las organizaciones burocráticas. Algunos problemas de administración pública. Legitimidad, poder y conflicto. Conservadurismo, innovación y cambio.

Unidad 2: Los gobiernos locales como organizaciones públicas

Gobiernos locales: definiciones y heterogeneidades. El gobierno local como parte del entramado de la administración pública. Municipios: competencias, funciones, agendas. Marco jurídico-normativo: potestades y restricciones. Políticas públicas locales; políticas municipales. La cuestión metropolitana. Gobernanza urbana.

Unidad 3: Política local, Estado y territorio



Sociedad y actores políticos. Lógicas de acción. Sistemas políticos locales. La política local: su ambiente, sus límites y sus dinámicas. Liderazgo político, alianzas y coaliciones. Intendentes de Buenos Aires. El territorio: definiciones, escalas, implicancias. Desigualdades y asimetrías territoriales. Desarrollo local. Cómo transformar el territorio. Instrumentos.

Módulo transversal

Gobiernos locales y pandemia. Desafíos territoriales en el Siglo XXI. Gestión política y pandemia. Herramientas de planificación. Metodologías de intervención. Casos.

Bibliografía

Unidad 1: El gobierno como organización

Weber, Max (1984). Capítulo III: Los tipos de dominación. pp. 170 – 197. *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica, México.

Merton, Robert (1964). Capítulo VIII: Estructura burocrática y personalidad. *Teoría y estructura sociales*. Fondo de Cultura Económica, México.

Crozier, Michel (1969). El fenómeno burocrático, Volumen II, pp. 54-106. Amorrortu, Buenos Aires.

Taylor, Frederick W. (1953). Capítulo I: Los fundamentos del *management* científico. *Principios de Administración Científica*, El Ateneo, Buenos Aires.

Foucault, Michel (2009). Disciplina. Capítulo III. “El Panoptismo”. *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Goffman, Irving (2009). Sobre las características de las instituciones totales, pp. 17-60. *Internados*. Amorrortu, Barcelona.

Unidad 2: Los gobiernos locales como organizaciones públicas

Cravacuore, Daniel (2007). Los municipios argentinos (1990-2005). En: Cravacuore e Israel (comp.) *Procesos políticos municipales comparados en Argentina y Chile (1990 – 2005)*. Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes – Universidad Autónoma de Chile, Buenos Aires.

Iturburu, Mónica (2012). Capítulo 4: Los municipios. En Abal Medina, Juan Manuel y Horacio Cao (comps.). *Manual de la nueva administración pública argentina*. Ariel, Buenos Aires.

López Accotto, Alejandro, Martínez, Carlos y Grinberg, Irene (2014). Primera Parte: Descripción del sistema. Capítulo 1: evolución histórica. *La provincia de Buenos Aires y sus municipios: los laberintos de una distribución anacrónica de recursos*. Los Polvorines, UNGS.



Gutiérrez, Ricardo y Alonso, Guillermo (2016). La articulación de políticas públicas desde la perspectiva de los municipios metropolitanos. En Alonso, Guillermo, Ricardo Gutiérrez, Ricardo, Gabriela Merlinsky y Patricio Besana *El gobierno municipal frente al desafío de la articulación. Políticas sociales y ambientales en el conurbano bonaerense*. Unsam Edita, Buenos Aires.

Magri, Altair Jesica y María de los Ángeles Huete (2010). Gobernando las áreas metropolitanas: gobernanza y gobernabilidad iberoamericanas en perspectiva comparada. En Cravacuore, Daniel y Clemente Navarro (eds.). *Gobierno local y relaciones intergubernamentales en Iberoamérica. Las bases formales de los procesos de gobernanza local*. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.

Madoery, Oscar (2008). Cinco interrogantes fundamentales del desarrollo endógeno. En Prisma, nro. 22. pp. 59-82: Universidad Católica del Uruguay, Montevideo.

Unidad 3: Política local, Estado y territorio

Cardarello, Antonio (2010). Sistemas políticos locales en América Latina. Un estudio comparado. En Cravacuore, Daniel y Clemente Navarro (eds.). *Gobierno local y relaciones intergubernamentales en Iberoamérica. Las bases formales de los procesos de gobernanza local*. Miño y Dávila Editores, Buenos Aires.

Ollier, María Matilde (2011). Capítulo 7. Los patrones políticos de las jefaturas locales. Atrapada sin salida. UNSAM Edita, San Martín.

Rotman, Santiago y Carlos Varetto (2014). Entre senderos y ambiciones. Las carreras políticas en la Provincia de Buenos Aires (1983-2007). En Escolar, Marcelo y Juan Manuel Abal Medina. *Modus Vivendi: política multinivel y estado federal en Argentina*. Prometeo, Buenos Aires.

Vommaro, Gabriel (2015). Capítulo 11. El mundo político del conurbano en la democracia reciente. En Kessler (comp.) *Gran Buenos Aires. Historia de la Provincia de Buenos Aires*, tomo 6. UNIPE, Buenos Aires.

Grandinetti, Rita y Patricia Nari (2016). Gobernanza territorial: la difícil y tensiva articulación de la acción pública urbana. En Participación, políticas públicas y territorio. Aportes para la construcción de una perspectiva integral. Rofman, Adriana (comp.). Ediciones UNGS, Buenos Aires (pp. 53-71).

Madoery, Oscar (2020). Política y Territorio en América Latina. Algunas reflexiones en torno a la gestión del desarrollo en la región. En Vázquez Barquero, Antonio y Rodríguez Cohard, Juan Carlos: *Globalización y desarrollo de los territorios*, Ediciones Pirámide, Madrid.

Unidad 4: Módulo transversal

Recursos audiovisuales *on line* en documento aparte.

Metodología de cursada y evaluación

Instrumentos de trabajo

En esta edición de la materia se utilizará como repositorio y espacio de interacción (fundamentalmente) la plataforma “Google Classroom”. Allí se alojará la bibliografía así como todo el material didáctico distribuido en los cuatro módulos. También estará disponible el Programa, consignas de la evaluación final y otros archivos de orientación para la cursada. Este espacio virtual se complementará con encuentros vía “Webex” (plataforma para videoconferencias) a efectos de integrar los contenidos y zanjar dudas e inquietudes de los estudiantes.

En cuanto al acceso a la plataforma, les estudiantes serán invitados a formar parte del aula virtual a través de un correo electrónico. En cuanto ingresen a Google Classroom encontrarán 4 solapas: Tablón (página de inicio), Trabajo de clase (allí se colocarán por módulo tópicos de discusión, exposiciones, consultas, etc.), Personas (lista de estudiantes y profesora) y Calificación (correcciones y notas).

Para acceder a las carpetas de todo el material del curso, se pueden seguir las siguientes rutas: ingresar desde ‘Tablón’ a Drive, luego en ‘Mi unidad’ acceder a ‘Classroom’ y allí buscar la materia o –también desde ‘Tablón’– clicar las rayas que se ven arriba a la izquierda, ir a ‘Clases’ y hacer doble clic en el logo de carpeta (aquí se abrirá directamente la carpeta Drive de la materia).

Las carpetas contienen: 1) Bibliografía (es la literatura obligatoria del curso), 2) Material complementario, y 3) Planificación y recursos didácticos (programa, consigna del trabajo final y documento con recursos didácticos *on line*).

En cuanto a los encuentros virtuales, deberán contar con esta aplicación: <https://www.webex.com/es/downloads.html> y la Maestría enviará el correspondiente link.

Criterios de evaluación

Los criterios para la aprobación de la materia son:

- una comprometida dedicación y activa participación de los estudiantes tanto en la plataforma asincrónica como en la sincrónica;
- la entrega en tiempo y forma de los trabajos que exija la profesora;
- alcanzar un 6 (seis) en el trabajo final, luego de las sucesivas correcciones que tendrán lugar a propósito del diseño del proyecto de intervención.

Trabajo final

El trabajo final consiste en la elaboración de una propuesta-proyecto de modificación o creación de una política pública para un municipio que pretenda dar respuesta a alguna problemática vinculada con la crisis sanitaria actual, contemplando:

1. Fundamentación



UBA

1821 Universidad
de Buenos Aires

.UBA sociales

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

2. Justificación / Antecedentes
3. Objetivo general
4. Objetivos específicos
5. Actividades
6. Tareas
7. Recursos
8. Cronograma
9. Mecanismo de monitoreo / control

Para más detalles, observar el documento correspondiente en la plataforma.

Primera fecha de entrega: 1/12/20

Segunda fecha de entrega: 1/3/21

Última fecha de entrega: 1/7/21

Cronograma

15/8 – Primer encuentro: Presentación del curso, revisión de este Programa, consigna del trabajo final, primera parte de la Unidad 1 (Weber, Merton, Crozier)

22/8 – Segundo encuentro: Segunda parte Unidad 1 (Taylor, Foucault, Goffman). Invitado especial.

29/8 – Tercer encuentro: Primera parte Unidad 2 (Cravacuore, Iturburu, López Acotto y otros)

5/9 – Cuarto encuentro: Segunda parte Unidad 2 (Gutiérrez y Alonso, Magri y Huete y Madoery). Invitado especial.

12/9 – Quinto encuentro: Primera parte Unidad 3 (Cardarelo, Ollier, Rotman y Varetto)

19/9 – Sexto encuentro: Segunda parte Unidad 3 (Vommaro, Madoery, Grandinetti y Nari). Invitada especial.

26/9 – Último encuentro: Repaso de temas vistos y puesta en común de la experiencia. Explicación de los ítems del trabajo final y metodología de trabajo para su aprobación.