

TÍTULO: Trabajo Territorial Transdisciplinar
Res. (DAR) Nro 3181/2020

CONTENIDOS (DE CADA UNIDAD O MÓDULO)

Presentación

La propuesta pedagógica, de carácter integral teórico-práctico, posee un sentido y un contenido operativo del recorrido propuesto a lo largo de los dos años de formación, que es necesario explicitar.

La cursada comienza con la construcción de los elementos referenciales básicos para que los cursantes puedan acercarse al territorio. Luego de ello, estos inician su inserción territorial desde alguna organización del mismo, en la perspectiva de aprendizaje anteriormente definida, sumándose a la misma.

A partir de la práctica social compartida con la organización en la cual participa, el cursante conoce y se da a conocer, lo cual posibilita la construcción de pertenencia necesaria para poder realizar un diagnóstico de situación pertinente, que arroje posibles líneas de acción, en el sentido del fortalecimiento territorial y en consonancia con lo que ya viene desarrollando la organización, antes de su llegada.

En el segundo año, a partir de lo realizado hasta aquí, podrá proyectar, siempre junto a la organización, un proyecto de intervención / acción y ponerlo en ejecución, para posteriormente evaluar lo realizado, planteando modificaciones superadoras, que al mismo tiempo enriquezcan el conocimiento territorial de los actores político-sociales participantes.

Programa de Contenidos

Primer Año

Módulo 1: NÚCLEOS CONCEPTUALES. ACERCAMIENTO AL TERRITORIO

Carga horaria: 60 horas

Objetivo:

Compartir un proceso de reflexión – formación en torno a conceptos fundamentales para repensarse en una práctica social, y poder iniciar el proceso de inserción en territorios específicos.

Núcleos Conceptuales:

- Conocimiento – Identidad – Práctica Social.
 - Cosmovisión ancestral comunitaria- Lógica individual contracomunitaria.
 - Visión del mundo – Ideología. Poder.
 - Poder, Pueblo territorialmente situado. Territorio.
 - Noción de poder (actor social, organización y territorio) materializada en proyectos políticos.
 - Territorio y vida cotidiana. Unidad de análisis, práctica y producción de conocimiento integral.
- Acercamiento Territorial/ Inserción.
- Representaciones e imaginarios sociales acerca del Trabajo Territorial y Trabajo Comunitario.
 - Disciplina, interdisciplina e indisciplina.
 - La transdisciplinariedad como perspectiva de trabajo integral en el territorio.

Módulo 2. INSERCIÓN Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL.

Carga horaria: 60 horas

Objetivo:

Conformar los grupos en cada territorio, y en tanto se profundiza la inserción, realizar un primer diagnóstico territorial, definiendo líneas de acción posibles en torno a los emergentes de interés de la comunidad.

Núcleos conceptuales y Herramientas de análisis e intervención:

- Inserción territorial. Sentido. Elementos constitutivos y referenciales.
- Actores político - sociales y sentidos de construcción de poder.
- Construcción de poder político territorial. Propósito y perspectivas.
- Trabajo profesional con las organizaciones populares. Sentido y fundamentos.
- Herramientas de Registro – Observación - Entrevista.
- Mapa territorial (organización – actor político social – práctica social – entramado vincular).
- Cartografía social.
- Diagnóstico territorial/comunitario. Sentido. Elementos claves y referenciales.

Segundo Año.

Módulo 3. PROYECTO TERRITORIAL DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

Carga horaria: 60 horas

Objetivo:

Retomando las líneas de acción planteadas el año anterior, evaluar y actualizar el diagnóstico realizado, para así formular e implementar un proyecto de intervención / acción comunitaria.

Núcleos conceptuales y Herramientas de análisis e intervención:

- Principios organizativos del trabajo territorial.
- Herramienta de Análisis de Coyuntura.
- Proyecto de intervención territorial. Sentido. Elementos claves y referenciales.
- Herramientas metodológicas de construcción e implementación de proyectos.
- Planificación estratégica

Módulo 4. PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO SITUADO

Carga horaria: 60 horas

Objetivo:

Ejecutar y evaluar el proyecto de trabajo territorial, produciendo afirmaciones analíticas y conceptuales acerca del proceso de trabajo desarrollado en la Diplomatura.

Núcleos conceptuales y Herramientas de análisis e intervención:

- Anclaje territorial de la implementación, evaluación y redireccionamiento de proyectos.
- Herramientas de análisis e intervención social.
- Matriz de Análisis Político Cultural.
- Matriz de Intervención Situacional.
- Esquema referencial de producción de conocimiento desde prácticas territorialmente situadas.

CARGA HORARIA TOTAL: 240 (doscientas cuarenta) horas