

TEORÍAS DE LA POLÍTICA SOCIAL
2021
(provisorio)

Docentes:
Eliana Lijterman
Claudia Danani

1- FUNDAMENTACION - SENTIDO Y PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

La materia “Teorías de la Política Social” integra el plan de estudios de la Maestría en Intervención Social, cuyo primer año comparte la mayoría de los créditos con la Maestría en Política Social. En este plan de estudios, cabe a esta materia la responsabilidad de contribuir a la identificación de las distintas claves teóricas y políticas para la delimitación/definición del problema-objeto de intervención de las políticas sociales; de aportar a la reconstrucción de los procesos históricos que dieron lugar a la constitución de un campo (de relaciones, prácticas y saberes) en relación con dicho problema-objeto de intervención; e inscribir ambos recorridos (conceptual e histórico) en la problemática más general de la maestría, referida a la concepción y despliegue de proyectos de intervención deliberada en las condiciones y los modos de organización de la vida social y personal en las sociedades modernas.

En el cruce tanto de los propósitos mencionados como de los programas de maestría en vigencia, “Teorías de la Política Social” presenta un desarrollo de tres pilares: un *abordaje conceptual*, que comienza por la intervención en sí misma, como fundamento de la maestría, y que continúa con la definición de política social, a la que se concibe como una forma específica –fundamental- de aquella en las sociedades modernas. En ese camino se responderá (siempre de manera provisoria) la pregunta: “¿qué es la política social?”, intentando principalmente rastrear perspectivas y activar debates, más que consagrar o clausurar conceptualizaciones. La materia también realiza un *ejercicio de reconstrucción histórica*, mediante el cual se pretende identificar las líneas de fuerzas que conformaron los procesos a lo largo de los cuales se configuró ese campo de la política, un campo especializado de la acción estatal y de los saberes de sus agentes (*como campo especializado de intervención*, en definitiva). Finalmente, un último eje selecciona unos pocos de los principales *debates actuales*, entendidos como puntos de fusión de los modos específicos en que cada ciclo histórico –o, menos pretenciosamente, cada época- define y procesa “sus específicos problemas estructurales”, tal como lo expresa Offe en un texto incorporado al programa. Sintetizamos ese foco en el interrogante de ¿qué es lo que se construye cuando se “hace” política social? La perspectiva que se asume es la de bucear en “los efectos constituyentes” de los debates y de las intervenciones que se estudian. De acuerdo con el cronograma provisorio, detallado al final del documento, trataremos con este abordaje la cuestión de la domesticidad y las discusiones acerca del universalismo.

Los tres pilares mencionados entrañan también cierta secuencia, aunque no se tratan linealmente, sino que existen solapamientos en su tratamiento.

2- LOS CONTENIDOS EN RELACION CON EL PLAN DE ESTUDIOS

De acuerdo con el perfil de los/as egresados/as y con los contenidos mínimos indicados por el plan de estudios, “Teorías de la Política Social” tiene por misión inaugurar el tronco de la formación central del tramo de la Carrera de Especialización en Política Social, destinada a

conceptualizar y problematizar la intervención social en general y la intervención social del Estado en particular, cuya principal manifestación histórica es, precisamente, la política social. Iniciar el proceso formativo por las políticas públicas (y, dentro de ellas, las políticas sociales), deriva de la idea de que la posibilidad de una intervención que transforme voluntaria y deliberadamente la realidad social –posibilidad y convicción abiertas por la Modernidad- tiene en la acción estatal su máxima expresión institucional. En tal sentido, en tales instituciones y políticas se encuentran las claves para una comprensión plena tanto del potencial de intervención como de los límites que ella enfrenta.

De acuerdo con lo anticipado en la introducción, en lo que a la temática recortada respecta, la materia desarrollará contenidos teórico-analíticos (vinculados con la noción de intervención, cuestión social, estructura social, Estado y legitimidad) y contenidos de carácter histórico, pues contribuirá a un acercamiento a la historia social moderna en procesos específicos (o con lecturas específicas). Asimismo, en el recorrido que hace el programa estarán presentes contenidos metodológicos, tanto por cierta combinación con instrumentos de lo que se denomina “historia reciente” como por la manipulación de elementales herramientas de estudio y análisis (tipologías, estudios sectoriales, periodizaciones específicas, etc.).

3- OBJETIVOS DE LA MATERIA

Objetivo general: Contribuir a la identificación/construcción de las claves teóricas e históricas para la comprensión del proceso de delimitación del problema-objeto de intervención de las políticas sociales en ambas perspectivas (conceptual e histórica); a la vez que inscribir ese proceso y esas políticas como parte del proceso de secularización abierto por la Modernidad, de transformación permanente, deliberada y voluntaria de las condiciones y los modos de organización de la vida social y personal en las sociedades modernas.

Objetivos específicos:

1. Contribuir al conocimiento de distintos abordajes teórico-metodológicos que en el campo de la política social participan de los ejercicios y disputas por la imposición de formas de conceptualización de las mismas.
2. Aportar a la reconstrucción de los procesos históricos que dieron lugar a la constitución de un campo (de relaciones, prácticas y saberes) en relación con la cuestión social (trabajo, condiciones de vida, bienestar), favoreciendo la visualización de sus modos de reactualización.
3. Estimular el relevamiento y jerarquización de los problemas y discusiones presentes en el campo de la política social, de sus claves teóricas e históricas y de las formas y contenidos específicos con que los mismos se vinculan con los modos contemporáneos de intervención social.

4- CONTENIDOS CONCEPTUALES – Bibliografía

Unidad I: Hacia una definición de la Política Social y su relación con la problemática de la intervención social

1. *La política* como el gran proyecto de intervención de la Modernidad.
2. Conceptualización/es general/es de la política social. El universo de la política social: el trabajo, las necesidades, las condiciones de vida.
3. Política social, normalización y normativización: reproducción social, legitimidad, sociabilidad. Una revisión del campo de la política social en clave de intervención social. “Lo público” de las sociedades modernas

Bibliografía (por orden de lectura)

LECHNER, Norbert (1984): "Especificando la política". En: *La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado*. FLACSO. **Enviada en versión digital**

MOUFFE, Chantal (2007): "La política y lo político". En: *En torno a lo político*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires. **Enviada en versión digital**

TOPALOV, Christian (2004): "De la cuestión social a los problemas urbanos: los reformadores y la población de las metrópolis a principios del siglo XX". En: Danani, C. (comp.): *Política Social y Economía Social: debates fundamentales*, UNGS/Fundación OSDE/Editorial Altamira, Buenos Aires. (Págs. 41-71). **Enviada en versión digital**

GRASSI, Estela (2003): *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame*, Editorial Espacio, Buenos Aires. (Págs. 13-30). **Enviada en versión digital**

DANANI, Claudia (2009): "La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización". En: Chiara, M. y Di Virgilio, M. (comp.): *Gestión de la política social. Conceptos y herramientas*, Prometeo – UNGS, Buenos Aires. **Enviada en versión digital**

FRASER, Nancy (1997): "Pensando de nuevo la esfera pública. Una contribución a la crítica de las democracias existentes", en *Iustitia Interrupta. Reflexiones desde la posición 'postsocialista'*, Siglo del Hombre, Universidad de los Andes, Bogotá. pp.95-133. **Enviada en versión digital**

DANANI, Claudia (2012): "La recuperación de lo público: tres desafíos para reconstruir lo valioso y discutir el sentido". En: Arias, A., Bazzalo, A. y García Godoy, B. (compiladoras): *Políticas Públicas y Trabajo Social. Aportes para la reconstrucción de lo público*. Espacio Editorial/Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Pág. 91-97. **Enviada en versión digital**

CASTEL, Robert (2004): "La crítica al mercado", en Castel, R. *Las trampas de la exclusión. trabajo y utilidad social*. Buenos Aires, Topía Editorial. (77-86)

Unidad II: La producción de la vida de (y en) las sociedades modernas. La constitución histórica de la cuestión social y la emergencia del campo de la política social

- 1- La "gran transformación": la producción de una sociedad de mercado.
- 2- Procesos históricos de constitución de la cuestión social. Las instituciones (I): Estado y mercado de trabajo. Procesos de proletarización. Del derecho al trabajo a los derechos del trabajo.
- 3- Procesos históricos de constitución de la cuestión social. Las instituciones (II): Estado y familia. La constitución de "lo doméstico", entre la tradición y la modernización.
- 4- Las formas históricas de organización de políticas sociales: regímenes y modelos. La desmercantilización, la ciudadanía y los derechos sociales como ejes de modelización.
- 5- La política social en América Latina: sus líneas históricas y los modos de pensar la política social latinoamericana.

Bibliografía (por orden de lectura)

POLANYI, Karl (1992): *La gran transformación. Orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. México. Fondo de Cultura Económica. **Enviada en versión digital**

Cap 6: "El mercado autorregulado y las mercancías ficticias: mano de obra, tierra y dinero". (pág. 77-85)

Cap. 7: "Speenhamland, 1795" (pág. 86-94)

Cap.8: “Antecedentes y consecuencias” (pág. 95-110)

Cap. 9: “El pauperismo y la utopía” (pág. 111-117)

GRASSI, Estela (2018): “Una política para la despolitización de la cuestión social y su repolitización en términos de amenazas”. En: Grassi, E. y Hintze, S. (coord.): *Tramas de la desigualdad. Las políticas y el bienestar en disputa*. Buenos Aires. Prometeo. (80-93)

TOPALOV, Christian (1979): *La urbanización capitalista*. México, Edicol, Capítulo II, páginas 39 a 61. **Enviada en versión digital**

FRASER, Nancy (1991): “La lucha por las necesidades. Esbozo de una teoría crítica socialista-feminista de la cultura política del capitalismo tardío”. En: Debate Feminista, año 2, vol. 3, marzo. México, pp. 3-40. **Enviada en versión digital**

GRASSI, Estela (2008): "La política social, las necesidades sociales y el principio de la igualdad: reflexiones para un debate 'post-neoliberal'". En: Ponce Juan (Editor) *Es posible pensar una nueva política social para América Latina*. FLACSO. Ecuador, 2008 (se dispone de ponencia original, **enviada en versión digital**).

OFFE, Claus (1990): “La política social y la teoría del Estado” (1976). En: *Contradicciones en el Estado de Bienestar*, Madrid, Alianza Editorial. **Enviada en versión digital**

DENNING, Michael (2011): “Vida sin salario”. En: Revista New Left Review N° 66. Enero-febrero 2011. Disponible en: nnewleftreview.es/?getpdf=NLR30004&pdflang=es

ESPING-ANDERSEN, Gøsta (1993): *Los tres mundos del Estado de Bienestar*, Alfons el Magnánim, Valencia. (Primera parte, capítulo 1: Págs. 41-55 y 57-72). **Enviada en versión digital**

FILGUEIRA, Fernando (s/f), “Entre pared y espada: ciudadanía social en América Latina (I)”. Disponible en: <http://www.henciclopedia.org.uy/autores/Filgueira/prestaciones1.htm>. **Enviada en versión digital**

Unidad III: La condición constituyente de la intervención social: temas y/de debates y disputas

- 1- Intervenir la cuestión social, intervenir la vida: ¿qué se construye cuando “se hace” política social?
- 2- Debates y problemas en curso: (i) domesticidad, hogar y familia: la historicidad de lo doméstico como espacio para la reproducción de la vida; ii) universalismo, focalización y particularismo en la política social, con especial referencia a América Latina.

Bibliografía básica (por orden de lectura)

AGUILAR, Paula (2013): “Domesticidad e intervención: el ‘hogar’ en los debates de la cuestión social (1890-1940)”. En: *Revista Debate Público* N° 6. Carrera de Trabajo Social/UBA. **Enviada en versión digital**

DANANI, Claudia (2016): “Políticas sociales universalistas: una buena idea sin sujeto”. Revista SOCIEDAD N° 37. Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires - **Existe versión digital**

FRASER, Nancy, [1998] (2008) "La justicia social en la era de las 'políticas de identidad'; redistribución, reconocimiento y participación en Revista de Trabajo N° 6 - Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Buenos Aires. (Pág. 83 a 99) **Existe versión digital**

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (fuertemente sugerida)

ADELANTADO, José; NOGUERA, José; RAMBLA, Xavier y Saez, I (1998): "Las relaciones entre estructura y políticas sociales: una propuesta teórica". en: revista mexicana de sociología n°3-vol. 60. México, df. **Existe versión digital.**

AGUILAR, Paula (2008): "Inseguridad e imprevisibilidad: cuando no se puede parar de trabajar". En: Grassi, E. y Danani, C. (org.): *El mundo del trabajo y los caminos de la vida. Trabajar para vivir; vivir para trabajar*, Espacio Editorial, Buenos Aires.

CASTAÑO ZAPATA, Daniel (2012): La guerra como cuestión social. Un acercamiento a la política social colombiana". En: Revista de Ciencias Sociales de Costa Rica N° 135-136. Link: <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/sociales/article/view/3672> - **Existe versión digital**

DANANI, Claudia (2013): "Estatidades en disputa: recrear la protección social, refundar el Estado. La reforma previsional en la Argentina, 2004-2011". En: Ziccardi, Alicia; Midaglia, Carmen y Villarespe, Verónica: "Pobreza y protección social universal: Experiencias latinoamericanas y perspectivas comparadas". Colección CLACSO-CROP. **Existe versión digital**

de OLIVEIRA, Orlandina y ARIZA, Marina (1999): "Trabajo, familia y condición femenina: una revisión de las principales perspectivas de análisis". En: Revista Papeles de Población, vol. 5, núm. 20, abril-junio, Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México. Pág. 89-127.

DONZELOT, Jacques (2007): "La cuestión social". En: *La invención de lo social. Ensayo sobre la declinación de las pasiones política*, Buenos Aires, Visión. (Págs. 15-53). **Existe versión digital**

ELIZALDE Hevia, Antonio; MARTÍ VILAR, Manuel; MARTÍNEZ SALVÁ, Francisco A. (2006): "Una revisión crítica del debate sobre las necesidades humanas desde el Enfoque Centrado en la Persona". En: Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, vol 5. Universidad de los Lagos. Chile. Pág 1 a 7. **Existe versión digital**

FLEURY, Sonia y MOLINA, Carlos (2000): "Modelos de protección social". (Curso "Diseño y gerencia de políticas y programas sociales", junio 2000). Banco Interamericano de Desarrollo/Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES). S/l. **Existe versión digital**

ROIG, Alexandre (2016): *La moneda imposible. La convertibilidad argentina de 1991*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

FLEURY, Sonia (1999): "Políticas Sociales y ciudadanía" (Curso "Diseño y gerencia de políticas y programas sociales", junio 2000). Banco Interamericano de Desarrollo/Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES). S/l. **Enviada en versión digital**

5- MODALIDAD DE TRABAJO – DESARROLLO DEL CURSO

La asignatura está programada para 8 (ocho) sesiones de cuatro horas de duración.

En todos los casos, el programa indica la bibliografía correspondiente al tema a ser trabajado en cada sesión, la que estará disponible (en distintos soportes) desde el principio del curso. Tratándose de un curso de posgrado, un criterio organizador es que **ningún tema puede ser abordado por la sola exposición de las docentes**, por lo que la disponibilidad de los materiales consignados (y otros que los/as cursantes puedan solicitar y que serán satisfechos dentro de las posibilidades del equipo docente) tiene por objetivo recordar que **la lectura regular de la bibliografía no es una “recomendación” sino parte de las condiciones de cursada y aprobación.**

Las exposiciones a cargo de las docentes versarán sobre los ejes principales de cada uno de los temas y tendrán por objetivo la incursión en aspectos generales que deben ser tratados en plenario. Una vez más, ello sólo es posible en la medida en que el material bibliográfico haya sido efectivamente leído por las y los cursantes.

6- EVALUACION

El curso será aprobado o desaprobado según el desempeño individual en **dos instancias de evaluación:**

Trabajo final: El 60% de la nota final del curso será evaluado a través de un trabajo individual, escrito, con base en consignas que deberán ser respondidas en un plazo a determinar (48 a 72 horas). En el mismo se valorará la familiaridad con los conceptos y aspectos metodológicos abordados de manera general, y la capacidad de *producción* y reflexión alrededor de los ejes que articulan la cursada.

Contribuciones al desarrollo de los temas con apoyo en el seguimiento de lectura: siguiendo el criterio expresado en “Modalidad de trabajo” (ver *supra*), respecto de la co-responsabilidad colectiva en el curso del proceso, todas las semanas la mitad de los y las cursantes (alternadamente) deberán entregar (como máximo hasta 48 horas antes de la sesión; vale decir, el miércoles en horario nocturno para la sesión del viernes, y el jueves, para la del sábado) un comentario, pregunta, observación, discusión, etc., relativo al tema que se tratará y basado en la bibliografía. En la medida en que las docentes utilizarán esos escritos como insumo para las respectivas clases, el sentido del trabajo es producir contribuciones genuinas al desarrollo de las mismas. Por lo tanto, si el trabajo no ha sido entregado en los días solicitados, no debe ser entregado luego (pues pierde su carácter de contribución). Se espera que de este modo se planteen y/o estimulen debates pertinentes, por lo que su extensión deberá ser breve (**nunca más de una carilla**), pudiendo tener apenas algunos renglones si cumple con la condición de expresar el trabajo de lectura analítica.

Este bloque Intervención/Seguimiento define el 40% de la nota final y no puede ser desaprobado

Alternativamente, en las primeras dos sesiones podrán organizarse intervenciones programadas de grupos de estudiantes que manifiesten su interés por participar especialmente del tratamiento de algún tema. Estas intervenciones (que no revisten formalidad en la modalidad sino que cumplen con el mismo objetivo de contribuir al trabajo colectivo) pueden sustituir tres contribuciones escritas semanales o, simplemente, sumarse a la evaluación de esta instancia.

CRONOGRAMA DE CLASES

* El señalamiento de lecturas “indispensables” para las clases solo establece un orden de prioridad entre la bibliografía obligatoria, es decir, NO es un “recorte” de la misma. Se trata de textos sin cuya lectura previa la sesión en cuestión no funcionaría, los destacamos para orientarlos/as en aquellas semanas en las que tenemos clases en días consecutivos, viernes y sábados.

Clase N°	Fecha	Tema	Bibliografía	Comentarios
1	6/08 (viernes de 17 a 21 hs)	Presentación. Conceptualización inicial general: la PS como intervención específica de cara a las condiciones de vida.	Lechner (1984), Mouffe (2007)	Lechner lectura indispensable para la clase*
2	7/08 (sábado de 9 a 13 hs.)	La política como proceso de producción de la vida social: política, intervención y políticas en las sociedades modernas. Legitimidad y sociabilidad.	Lechner (1984), Mouffe (2007), Topalov (2004)	Topalov lectura indispensable para la clase*
3	13/08- (viernes de 17 a 21 hs)	Conceptualización de la PS: las condiciones de vida como objeto de intervención.	Danani (2009) Grassi (2003)	Danani o Grassi, lectura indispensable para la clase*
4	14/08- (sábado de 9 a 13 hs.)	La política social y la cuestión de lo público en y de la reproducción social. La sociedad de mercado: una construcción político-institucional de “lo público” como asunto de los particulares. Intimidad, privacidad e individualidad.	Fraser, 1997 Danani, 2012 Polanyi (1992), cap 6, 7, 8 y 9 Grassi (2018) Castel (2004)	Fraser, Danani y Polanyi, lecturas indispensables para la clase*
5	20/08 (viernes de 17 a 21 hs)	Trabajo y condiciones de vida – Los procesos de proletarianización y su dimensión político-institucional.	Offe (1990). Denning.	
6	21/08 (viernes de 17 a 21 hs)	Las necesidades sociales: lo dado, lo construido, lo intervenido. <u>Actividad con profesora invitada: Dra. Paula Lucía Aguilar. El hogar, la familia, lo doméstico. La co- construcción de la domesticidad y de la política social.</u>	Topalov (1979/2006). Fraser (1991). Grassi (2008) Aguilar (2013)	Los textos de Aguilar Topalov y Fraser son lecturas indispensables. *
7	27/08 (sábado de 9 a 13 hs.)	Mercantilización y Desmercantilización, Ciudadanía y Derechos Sociales.	Esping Andersen (1993), Filgueira.	
8	28/08 (viernes de 17 a 21 hs)	Debates actuales: universalismo, focalización y particularismo en la PS (con especial referencia a AL)	Danani (2017) Fraser (1998)	