**Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo– Ciclo lectivo 2021**

**Economía del trabajo y el empleo**

**Docente(s)**

***Mg. Brenda Brown; Dra. Mariana Fernández Massi; Dr. Pablo E. Pérez.***

**Fundamentación**

El seminario propone un abordaje del mundo del trabajo a partir de la mirada de la ciencia económica, que abarca dimensiones micro y macroeconómicas. El objetivo general del mismo es que quien apruebe la materia conozca las principales escuelas de pensamiento económico y sus diferencias; utilice de forma pertinente los conceptos centrales de la economía del trabajo; identifique los diferentes modelos de crecimiento en Argentina y sus implicancias en términos de empleo y trabajo; y pueda evaluar los contenidos de las políticas de empleo aplicadas en Argentina y sus alternativas.

**Objetivos**

* Ofrecer un panorama de las principales escuelas de pensamiento económico y sus diferencias.
* Identificar los conceptos centrales de la economía del trabajo
* Presentar los diferentes modelos de crecimiento en Argentina.
* Evaluar los contenidos de las políticas de empleo aplicadas en Argentina y sus alternativas

**Unidades**

**UNIDAD 1: Teorías económicas del mercado de trabajo**

Principales escuelas de pensamiento en Economía del Trabajo. Neoclásicos, Marx, Keynes, Neo y Postkeynesianos, Institucionalistas y Regulacionistas.

**Bibliografía**

Bowles, S. y Edwards, R. (1985) “Capítulo 7. Los salarios y el trabajo”, en Bowles y Edwards, *Introducción a la economía: Competencia, autoritarismo y cambio en las economías capitalistas*. Madrid: Alianza Universidad Textos, pp. 143-159.

Neffa, J. (2007). "La teoría neoclásica ortodoxa y su interpretación del mercado laboral", en: Neffa, J. (ed.). *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, pp. 21-94.

Notcheff, H. (1999). "Observaciones sobre la relación entre salario y empleo", en Lozano, C. (comp.) *El Trabajo y la Política en la Argentina a fin de siglo*, Buenos Aires: EUDEBA.

Pérez, P. (2006). “La teoría general del empleo según J. M. Keynes”, en Neffa, J. (ed.). *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. I. Marxistas y keynesianos*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Pérez P.; Toledo F. Y Albano J. (2006). “Los nuevos economistas keynesianos y su interpretación sobre el mercado de trabajo”, en Neffa, J. (ed.). *Teorías económicas sobre el mercado de trabajo. II. Neoclásicos y nuevos keynesianos*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

**UNIDAD 2: Elementos de macroeconomía.** **Estructura productiva y empleo**

Macroeconomía y empleo. Modelos de crecimiento y su contenido en empleo a lo largo de la historia económica y social argentina. Restricción externa, consumo y salarios. La evolución del mercado de trabajo en Argentina: la Convertibilidad y la Post Convertibilidad. Explicaciones estructurales de la informalidad.

**Bibliografía**

Pessino, C. (1996) La anatomía del desempleo. Desarrollo Económico, N° 175, Vol. 36, pp. 223-262

Arceo et. al. (2008). *Empleo y salarios en la Argentina. Una visión de largo plazo*. Buenos Aires: Capital Intelectual, pp. 33-49.

Altimir, O., y Beccaria, L. (1999). El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en Argentina. (No 28). Buenos Aires: CEPAL.

Barrera Insua, F. y P. Pérez (2019). “Como comer y descomer”: flexibilización laboral y baja salarial durante el gobierno de Cambiemos. En Belloni, P. y Cantamutto, F. (coord.) La economía política de Cambiemos. Ensayos sobre un nuevo ciclo neoliberal en Argentina. Batalla de ideas Ediciones. Buenos Aires.

Diamand, M. (1972) La estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio. Desarrollo Económico, Nº 45, Vol. 12, abril-junio.

Damill, M. y Frenkel, R. (2009). “Las políticas macroeconómicas en la evolución reciente de la economía argentina”. Nuevos documentos del CEDES. Número 65.

Cortés, R. y Marshall, A. (1986). Salario real, composición del consumo y balanza comercial. Desarrollo Económico, Vol. 26, No. 101, pp. 71-88

Panigo, D. y Chena, P. (2012). "Del neo-mercantilismo al tipo de cambio múltiple para el desarrollo. Los dos modelos de la post-Convertibilidad". En Chena et al. (coord.) *Ensayos en honor a Marcelo Diamand. Las raíces del nuevo modelo de desarrollo argentino y del pensamiento económico nacional.* Buenos Aires: Miño y Dávila

Pérez, P. y Barrera, F. (2017). De la promesa del pleno empleo a los programas de transferencias de ingresos. Mercado de trabajo y políticas laborales en el período kirchnerista. En Schorr (coord.) Entre la década ganada y la década perdida.. Edit. Batalla de Ideas. Buenos Aires.

Reartes, L. y Pérez, P. (2018). Nuevo ciclo regresivo: Transformaciones del mercado de trabajo durante el macrismo. En Pérez, P.  y López,  E. (Coords). (2018). *¿Un nuevo ciclo regresivo en Argentina?* *Mundo del trabajo, conflictos laborales y crisis de hegemonía.* La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Rodriguez, O. (1998). Heterogeneidad estructural y empleo. Revista de la CEPAL, número extraordinario, 315-321.

**UNIDAD 3: Tópicos de economía laboral contemporánea**

La relación entre educación y empleo. La sobre educación de la fuerza de trabajo. Teorías de segmentación laboral. La inserción laboral de los jóvenes. Desigualdades de género en el acceso al mercado de trabajo. Sistema de protección social y el debate sobre el futuro del trabajo.

**Bibliografía**

Abramo, L. (2004). ¿Inserción laboral de las mujeres en América Latina: una fuerza de trabajo secundaria? Revista Estudios Feministas, vol. 12 n. 2, CFH/CCE, Univ. Santa Catarina, Brasil.

Battistoni, A. (2019). Luces y sombras del ingreso básico universal. Nueva Sociedad, 279, pp. 87-101.

Becker, G. (1983). “Inversión en capital humano e ingresos”. En L. Toharia (Ed.), *El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Lecturas seleccionadas* (pp. 39-63). Madrid: Alianza editorial.

Bensusán, G. (2017) “Nuevas tendencias en el empleo: retos y opciones para las regulaciones y políticas del mercado de trabajo”, en [*Las transformaciones tecnológicas y sus desafíos para el empleo, las relaciones laborales y la identificación de la demanda de cualificaciones*. Santiago: CEPAL, 2017. LC/TS.2017/111. p. 81-179](https://repositorio.cepal.org/discover?filtertype_0=unsymbol&filter_relational_operator_0=equals&filter_0=LC/TS.2017/111&filtertype_1=language&filter_relational_operator_1=equals&filter_1=es&filtertype_2=biblevel&filter_relational_operator_2=equals&filter_2=Documento+Completo&submit_apply_filter=Aplicar+filtro&query=)

Bowles y Gintis (1975). The problem with Human Capital Theory. A Marxian  
Critique. American Economic Review, 65(2), 74–82.

Fernández Huerga, E. (2010). La teoría de la segmentación del mercado de trabajo: enfoques, situación actual y perspectivas de futuro. Investigación económica, LXIX(273), 115-150.

Moreno, L. (2019). Robotización, neofeudalismo e ingreso básico universal. Nueva Sociedad, 279, pp. 149-158.

Pérez, P. (2007). El desempleo de los jóvenes en Argentina. Seis hipótesis en busca de una explicación. Revista Estudios del Trabajo nº 34, Buenos Aires.

Thurow (1983). "Un modelo de competencia por los puestos de trabajo", en M. Piore,  
*Paro e inflación. Perspectivas institucionales y estructurales* (pp. 57–76). Madrid:  
Alianza editorial

**Bibliografía**

Bourdieu, Pierre; Chamboredon, Jean-Claude y Passeron, Jean-Claude (2002), El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos, Buenos Aires, Siglo XXI, Buenos Aires, primera parte: La ruptura.

Detiènne, Marcel (2001), Comparar lo incomparable, alegato en favor de una ciencia histórica comparada, Barcelona, Península, cap. 2 “Construir objetos comparables”, pp. 42-61

**Metodología de cursada y evaluación**

El seminario contará con un régimen de cursada de 32 horas, divididas en 8 encuentros de 4 horas. Cada clase tendrá una parte de exposición directa por parte de les docentes, en la cual además se trabajará con recursos audiovisuales –fragmentos de películas, documentales, presentación de diapositivas, etc.-. En la otra parte de la clase se propondrán actividades grupales de discusión y debate para las cuales les estudiantes deberán analizar fragmentos de textos, interpretar información estadística, etc. En esta instancia, les docentes intervendrán en cada grupo y luego organizarán la puesta en común de aquello que se discutió en grupo en función de los ejes centrales definidos para cada tema/escuela/corriente teórica. El orden de estas partes –la exposición directa y el trabajo grupal- dependerá del tema y las actividades propuestas.

La modalidad de evaluación consiste en un trabajo final escrito individual, optando por dos alternativas:

* Una monografía centrada en un tema del programa de la materia, en la que se utilice como bibliografía básica algunos de los textos utilizados durante el curso y se amplié la bibliografía con otros textos sobre el tema. Antes del último encuentro debe enviarse un resumen corto de la propuesta para evaluar la pertinencia del tema elegido y sugerir bibliografía complementaria.
* Un examen domiciliario con 3 preguntas a desarrollar que vinculan los diferentes temas del programa.

**Cronograma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Clase** | **Tema** | **Bibliografía** |
| 1 | Presentación. Teorías económicas del mercado de trabajo: neoclásicos y marxistas. | Bowles, S. y Edwards, R. (1985)  Neffa, J. (2007). |
| 2 | Teorías económicas del mercado de trabajo: keynesianos, neokeynesianos y postkeynesianos. | Notcheff, H. (1999).  Pérez, P. (2006).  Pérez P.; Toledo F. y Albano J. (2006). |
| 3 | Elementos de macroeconomía: superávit gemelos, apertura comercial, ciclo económico/ flexibilización y desocupación | Pessino, C. (1996)  Arceo et. al. (2008).  Altimir y Beccaria (1999). |
| 4 | Elementos de macroeconomía: restricción externa, tipo de cambio y salarios | Diamand, M. (1972)  Feliz, M y Pérez, P. (2007).  Damill, M. y Frenkel, R. (2009).  Cortes y Marshall (1986). |
| 5 | Estructura productiva y empleo | Fernández Massi (2017)  Pérez, P; P. Chena y F. Barrera (2010).  Rodriguez, O. (1998). |
| 6 | Educación y empleo: teoría del capital humano, teoría de las señales, teoría de la fila. | Becker (1983).  Thurow (1972).  Bowles y Gintis (1975). |
| 7 | Teorías de segmentación: la inserción laboral de jóvenes y las mujeres. | Fernandez Huerga (2010).  Abramo, L. (2004).  Pérez, P. (2007). |
| 8 | Sistema de protección social y el debate sobre el futuro del trabajo | Battistoni, A. (2019).  Bensusán, G. (2017)  Moreno, L. (2019). |