

Diplomatura en Sistematización de la Práctica

La Diplomatura propone a cada cursante (persona, grupo, organización o institución) sistematizar la propia práctica, aprendiendo la metodología, para mejorar el hacer, construir conocimientos y strategizar las prácticas sociales. La sistematización permite identificar y generalizar tanto problemáticas como potencias colectivas, para construir políticas estratégicas surgidas en las mismas prácticas.

Coordinación Académica y equipo docente

Coordinación Académica: Dra. Mercedes Gagneten

Docente a cargo: Mg. Paula Tierno

Equipo docente y tutores/as:

- Lic. Martín Cagide
- Lic. Marías Florencia Gorri
- Lic. Cecilia Baigorria
- Lic. Josefina Meda
- Lic. Pablo Quatrini
- Lic. Lorena Vernucci
- Prof. Juan Pablo Bottiglieri
- Lic. Pía Borghero
- Lic. María Paz Torcigliani
- Nicolás Machado
- Lic. Yhonny Silva Sifontes

Duración y fechas

- Duración: 152 horas totales durante 9 meses
- Fechas: inicio 26 de marzo / cierre 26 de noviembre 2022
- Modalidad: encuentro colectivo mensual, virtual y sincrónico
- Día: último sábado de cada mes
- Hora Argentina: 10 a 14 hs. (-3GMT) / México: 8 a 12 hs* (-5GMT) / España: 15 a 19 hs* (+2GMT)

* 1º encuentro (por horario de invierno): **México:** 7 a 11 hs. / **España:** 14 a 18 hs.

Distribución de las horas

- 8 encuentros colectivos virtuales y sincrónicos de 4 horas cada uno (32 horas) • Sistematización asincrónica en la plataforma RePraSis con tutoría personalizada (112 horas)
- 1 encuentro final (8 horas)

Destinatarios

Está dirigida a toda persona que desarrolle una práctica, tanto profesionales y estudiantes de diferentes disciplinas, como personas y organizaciones con trabajo en lo social en general, ya sea en el campo educativo, cultural, político, de la salud, de la

administración pública, de la economía social y solidaria, de la infancia, de la ecología, de género, etc.

Objetivos

Objetivo general

Sistematizar la propia práctica a partir de las siete fases de la Metodología para Sistematizar Prácticas, en la relación cultura / epistemología / política.

Objetivos específicos

- Aprender a sistematizar, sistematizando la propia práctica
- Reflexionar, mejorar y strategizar nuestro hacer
- Construir colectivamente conocimientos desde la práctica
- Desarrollar trazas transformadoras de nuestra realidad
- Profundizar un pensamiento nacional y latinoamericano
- Visualizar aspectos del Modelo Epistemología de la Práctica

Alcance

Formación abierta a todos los países y/o participantes de habla

hispana **Modalidad de cursada**

Encuentros colectivos virtuales sincrónicos (videoconstrucciones)

Los encuentros virtuales sincrónicos posibilitan la interacción permanente no sólo entre docente y cursantes, sino también entre los participantes. De esta forma, la clase es presencial y en tiempo real, construyendo un espacio colectivo de enseñanza – aprendizaje mediante la construcción colectiva de conocimientos, superadora de la “educación a distancia”.

Los cursantes participan a través de la plataforma Zoom.

Sistematización de la práctica

Cada cursante sistematiza su práctica en la plataforma de la Red de Prácticas Sistematizadas (RePraSis: www.reprasis.org.ar), con el acompañamiento permanente y personalizado de un/a tutor/a virtual.

Encuentro Final

El Encuentro Final es un cierre colectivo en el que se ponen en común los procesos de sistematización de los/as cursantes y se entregan los certificados. Su realización y modalidad estará sujeta a las condiciones sanitarias. En caso de realizarse con modalidad presencial, se garantizará una instancia virtual para los/as participantes imposibilitados de estar presentes, ya sea por motivos de salud o de distancia geográfica.

Fundamentos

Existe una persistente dificultad para construir teoría desde prácticas sociales que se realizan desde y con sectores populares. Asimismo, la teoría disponible no siempre

responde a las necesidades específicas surgidas de los procesos desarrollados por dichas

prácticas.

En este sentido, la Metodología para Sistematizar Prácticas es una propuesta epistemológico-política que se propone la construcción de teoría en procesos transformadores.

Desde una determinada perspectiva, mediante la redirección permanente de la práctica en procesos de intervención desde y con sectores populares, la sistematización -como modalidad de construcción de conocimientos y de intervención- reúne un carácter propositivo, de naturaleza geocultural y política. En consecuencia, dentro de esta visión epistemológica, la utopía no consiste en arribar a determinados conocimientos, sino al desarrollo de procesos de intervención y construcción social en clave de transformación social.

Modelo Epistemología de la Práctica (MEP)

La Diplomatura se enmarca en el Modelo Epistemología de la Práctica (MEP), el cual constituye una perspectiva que contiene un andamiaje metodológico para intervenir en la práctica y para construir conocimientos a partir de ella, compuesto por la Metodología para Sistematizar Prácticas (MSP) y el Método de Construcción Colectiva de Conocimientos (CCC). El entramado entre el modelo, la metodología y el método constituyen el paradigma alterativo en el cual se sitúa la Diplomatura.

El Modelo Epistemología de la Práctica abreva y está inscripto en el pensamiento popular latinoamericano, que signa el lugar epistemológico del MEP. La historia y trayectoria de esta matriz de pensamiento siempre tuvo expresiones colectivas arraigadas geoculturalmente y contrarias a la imposición de la modernidad eurocéntrica como racionalidad cultural, política, económica y epistemológica que occidente impuso a partir de su desembarco en América. Si bien desde la matriz de pensamiento latinoamericano siempre hubo voces disonantes frente a esta propuesta civilizatoria, luego de la posguerra y en el marco de la Guerra Fría, cobraron mayor relevancia las voces que comenzaron a alzarse y a confluir en corrientes de pensamiento y movimientos políticos en Nuestra América, los cuales iniciaron un abierto cuestionamiento a las relaciones de dependencia económica entre nuestros países periféricos y los países centrales, y el lugar asignado a nuestro subcontinente en el sistema mundo, así como a la colonización cultural y pedagógica.

El andamiaje metodológico del modelo está estructurado por la Metodología para Sistematizar Prácticas (MSP), la cual desarrolla procedimientos para el análisis y redirección de la práctica en base al horizonte trazado, así como la construcción de teoría; y el Método de Construcción Colectiva de Conocimientos (CCC), es el dispositivo que permite desarrollar espacios de reflexión colectiva, no solo para construir conocimientos sino que también contribuye al ejercicio pedagógico de enseñar aprendiendo.

Sistematización de la práctica

La Metodología para Sistematizar Prácticas (MSP) es un modo de intervenir investigando

y de investigar interviniendo. La finalidad de la sistematización es la transformación de la realidad, su objetivo consiste en optimizar las prácticas que se sistematizan y uno de sus alcances fundamentales es producir teoría que posibilite la generación de políticas estratégicas alternativas / alterativas.

En la metodología para sistematizar la práctica uno de los elementos fundamentales es el ejercicio de “des-aprender” como actitud vital frente a los procesos de colonización pedagógica. En muchos casos, es necesario generar rupturas, abismos, *hacer el vacío*, para poder volver a mirar desde otro “lugar epistemológico” y visualizar el paisaje cultural, social y político en el que la práctica está inmersa, sin que las propias orejas cercenen la posibilidad de mirar para ver.

Modalidad de sistematización en RePraSis

En la plataforma RePraSis el trayecto de la sistematización está enriquecido por los diferentes intercambios con los actores involucrados en el proceso.

a) Tutor/a virtual

El recorrido que propone RePraSis para la sistematización se realiza a modo de diálogo permanente, a través de las siete fases, con un tutor/a virtual.

b) Rol del Referente Institucional

En la última fase, el sistematizador realiza las propuestas de redirección a partir del proceso de reflexión y evaluación de su práctica. Existe la posibilidad de sumar el rol de un Referente Institucional (se sugiere sea una persona con capacidad de toma de decisiones en la organización o institución en la que se desarrolla la práctica), que accede a dichas propuestas y opina sobre la factibilidad y viabilidad de las mismas. Este aporte está pensado para facilitar la concreción de las propuestas surgidas desde la práctica.

Cronograma de encuentros

N°	MES	DIA	FECHA	HORA Argentina	HORA México	HORA España	ACTIVIDAD
1.	Marzo	Sab	26	10 a 14 hs.	7 a 11 hs*	14 a 18 hs.*	1° VC
2.	Abril	Sab	30	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	2° VC
3.	Mayo	Sab	28	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	3° VC
4.	Junio	Sab	25	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	4° VC
5.	Julio	Sab	30	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	5° VC
6.	Agosto	Sab	27	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	6° VC
7.	Septiembre	Sab	24	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	7° VC
8.	Octubre	Sab	29	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	8° VC
9.	Noviembre	Sab	26	10 a 14 hs.	8 a 12 hs	15 a 19 hs.	Encuentro Final**

* 1° encuentro (por horario de invierno): **México:** 7 a 11 hs. / **España:** 14 a 18 hs.

**Modalidad sujeta a condiciones sanitarias.

4

Aprobación

Evaluación

Finalización de la sistematización de la Práctica en Plataforma RePraSis.

Asistencia

Asistencia de 75% de los encuentros colectivos sincrónicos virtuales.

Acreditación

La Diplomatura otorga una titulación de pre-grado de la Universidad de Buenos Aires.

Aranceles

DIPLOMATURA Sistematización de la práctica	\$ Anual	3 cuotas (sin interés)	6 cuotas (sin interés)
Externos	\$26.614,59	\$8.871,53	\$4.435,77
Interno – Facultad de Ciencias Sociales (UBA)	\$21.291,67	\$7.097,22	\$3.548,61

Los aranceles están expresados en pesos argentinos. Los/as cursantes extranjeros/as deberán abonar el monto correspondiente a la categoría EXTERNO mediante transferencia bancaria y a su cargo las comisiones correspondientes a fin de que el ingreso neto que reciba la facultad sea igual al costo de inscripción señalado. La cotización del dólar será la del día de la transferencia expresada por Banco de la Nación Argentina. Consultas bancarias: www.bna.com.ar

Categorías de pago

- **Interno:** Estudiantes Regulares, Graduados, Docentes y Personal no docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires. Se incluirán en la categoría de Internos a los interesados que se desempeñen en entidades u organizaciones que hayan celebrado convenios y estos se encuentren en vigencia con la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.
- **Externo:** Estudiantes, Graduados, Docentes, Personal no docente de unidades académicas, institutos, que no pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales y no contempladas en la categoría anterior.

Consultas

disip@epyca.org.ar

WhatsApp: +54 9 3413 76-2079 (Paz Torcigliani)