



**Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Estudios Avanzados, Maestrías y Carreras de Especialización**

Programa Seminario de la Especialización

Año: 2022



Especialización en
Estudios
Contemporáneos de
América y Europa

Nombre del seminario: Debates y trayectorias del derecho internacional.

Profesor: Paolo Bianchi y Ramiro Riera

1. Fundamentación (específica a la propuesta y relevancia).

El curso ofrece un análisis del desarrollo histórico y legal de las organizaciones de cooperación regional en Europa y América del Sur. Se destacarán las causas que llevaron a la creación de estos organismos, vías de desarrollo y elementos críticos.

El desarrollo de los procesos de integración europea, tanto en el nivel de homogeneización de los derechos de la persona como en el nivel de cooperación económica, ha sido durante mucho tiempo un modelo para proyectos similares desarrollados e implementados en otras áreas. En la última década, el proyecto europeo ha encontrado muchos elementos de dificultad, hasta el punto de que hoy estamos hablando abiertamente de crisis.

El curso examinará la génesis de las principales organizaciones europeas (CEDH y Unión Europea), su proceso evolutivo y los motivos de la crisis actual, para proponer una comparación con las instituciones de cooperación sudamericanas, a fin de identificar posibles elementos de Similitud y las principales diferencias.

2. Objetivos

Que los y las estudiantes

- Conozcan las causas de los procesos de integración a nivel regional, con referencia tanto a la integración europea como a Sudamérica.
- Analicen los pasos institucionales y normativos de la integración europea y sudamericana.
- Comprendan las principales instituciones de integración en ambos continentes.
- Entiendan y conozcan las crisis encontradas en el desarrollo de procesos de integración.

3. Contenidos

Unidades temáticas

1. El marco europeo.

1a. El nacimiento de las organizaciones europeas y la yuxtaposición de dos modelos:

a) La Europa de los derechos (Consejo de Europa y Convenio Europeo de Derechos Humanos)

b) Europa de la integración económica (las Comunidades Europeas)

1b. Evolución de las Comunidades: el Acta Única, el Tratado de Maastricht, la Unión Europea.

1c. La ampliación de las competencias europeas y la ampliación de la Unión.

1d. El debate sobre el déficit democrático de la unión. La Carta de los Derechos del Ciudadano Europeo.

1e. El fracaso del Tratado Constitucional.

1f. El problema de la integración entre el Convenio Europeo de Derechos Humanos y el marco legal de la Unión Europea.

1g. Integración a través de los derechos: el papel de los tribunales europeos y nacionales en la conformación de un marco común de derechos fundamentales.

1h. El problema de los derechos sociales: ¿son verdaderos derechos? ¿Cuánto pesa el condicionamiento de los saldos financieros?

1i. la crisis de la integración europea y sus causas:

A. La crisis financiera y al caso de Grecia.

B. Brexit

C. la disputa de inmigración

2. Integración en Sudamérica

2ª. Del nacionalismo a los regionalismos: marco general.

2b. La Convención Americana de Derechos Humanos: ambiciones y límites del proyecto de integración a partir de los derechos.

2c. El papel de la Corte Interamericana en la construcción del marco común de los derechos fundamentales.

2d. El modelo de integración económica. MERCOSUR.

2e. La perspectiva de integración entre el lado de los derechos fundamentales y el de desarrollo económico convergente: el diseño de UNASUR.

3. Modelos comparados.

Análisis y discusión de los elementos comunes de las fortalezas y los problemas críticos que surgieron de la reconstrucción.

Las fortalezas y debilidades.
Las perspectivas de integración continental.

4. Metodología de trabajo.

El docente propondrá discusiones sobre los temas explicitados en las unidades académicas que se desarrollarán en foros y debates abiertos en el espacio del campus virtual.

El curso se llevará a cabo en 8 sesiones de acuerdo con las directrices del proyecto de aprendizaje a distancia.

Las lecciones se llevarán a cabo en su totalidad dentro del Campus Virtual Social de la Facultad de Ciencias, utilizando la amplia gama de dispositivos de comunicación y producción diseñados específicamente para promover el aprendizaje a distancia.

5. Planificación de la clase (por clase, no por fecha de dictado)

6. Evaluación

Al final de las lecciones, cada participante deberá presentar un documento detallado sobre uno de los temas del curso, que se discutirá junto con el profesor.

6.1 instrumentos y soportes para la evaluación

- El docente contará con los recursos de evaluación disponibles en el campus virtual de la facultad. Entre ellos, evaluaciones on line (cuestiones, multiple choice o que impliquen cierto desarrollo), la presentación de un caso o fenómeno a través de plataformas como Skype asociadas a la plataforma. Se pueden evaluar “casos prácticos” a través de distintos cuestionarios, también realizar evaluaciones en foro de discusión reducidos y charlas en directo a través de Skype o Google Chat.

7. Bibliografía

Obbligatoria:

- Araceli Mangas y Diego Liñán. Instituciones y Derecho de la Unión Europea. Tecnos, 9 Edición. 2016
- Adrián Bonilla, María Salvadora Ortiz (Compiladores), El papel político, económico, social y cultural de la comunidad iberoamericana en un nuevo contexto mundial - Aportes de un debate en curso, San José, C.R. : FLACSO, 2013, in <http://www.flacso.org/sites/default/files/Documentos/libros/secretaria-general/EI%20Papel%20pol%C3%ADtico%2C-econ%C3%B3mico%2C-social-y-cultural-de-la-comunidad-Iberoamericana-en-un-nuevo-contexto-mundial.pdf>

Consigliata:

- Martín Canepa, Los derechos humanos en el MERCOSUR, in RSTPR vol.3 no.6
Asunción Aug. 2015, in

http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-78872015000600161

- Luiz Guilherme Arcaro Conci, MERCOSUR, integración regional y derechos humanos en un proceso multinivel, in Estudios constitucionales vol.13 no.2 Santiago 2015, in https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-52002015000200005
- Eduardo Biacchi Gomes, Luís Alexandre Carta Winter, Amanda C. Buttendorff R. Beckers, Supranacionalidad y derechos fundamentales: efectividad del derecho derivado en la comunidad andina y en el sistema de integración centroamericano, in Estudios constitucionales vol.16 no.1 Santiago jun. 2018, in https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-52002018000100099&lng=es&nrm=iso
- Encarna Carmona Cuenca, Derechos sociales de prestación y obligaciones positivas del Estado en la jurisprudencia del Tribunal Europeo de Derechos Humanos, in UNED. Revista de Derecho Político, n. 100, septiembre-diciembre 2017, págs 1209-1238, in <http://revistas.uned.es/index.php/derechopolitico/article/view/20731>

Ulteriori indicazioni di lettura su specifici argomenti saranno fornite nel corso delle lezioni.