

Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo– Ciclo lectivo 2022

Materia: “Sociología del Trabajo y del empleo”

Docente(s)

Beatriz WEHLE

Licenciada en Sociología (UBA). Magíster en Sociología-Universidad Católica de Lovaina. Doctora en Sociología-Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Post-doctorado CEIL-PIETTE. Profesora de la Maestría en Ciencias Sociales del Trabajo (UBA) dictando el Curso: “Sociología del Trabajo y del Empleo”. Investigadora y Profesora Titular Regular Universidad Nacional de Quilmes. Dirección de Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales con desarrollos en el campo de las Ciencias Sociales del Trabajo y de las Organizaciones. Directora de Tesis de Maestría y Doctorado. Publicaciones académicas en Argentina y en el extranjero.

Fundamentación

Desde el concepto de trabajo como categoría sociológica y considerando los procesos de inclusión y exclusión social destacamos la necesidad realizar un giro epistémico para abordar y confrontar las concepciones históricas sobre el trabajo con las nuevas concepciones ampliadas sobre el trabajo informal, el trabajo precario y el trabajo en negro que den cuenta de las complejas relaciones que se establecen en el contexto social actual en el marco del pensamiento crítico latinoamericano.

Desde nuestra actualidad se desarrolla con un análisis riguroso el abordaje de las transformaciones tecnológicas, económicas y sociales que atraviesan al mundo del trabajo. La crisis del empleo ha llevado a que vastos sectores sociales permanezcan en la informalidad laboral y hacen necesaria una profunda reflexión crítica sobre las lógicas empresariales y la inestabilidad laboral, los trabajos sin protección y aportes a la seguridad social.

La evolución del desempleo en el contexto de pandemia del COVID 19 lleva a reflexionar sobre el trabajo y las tecnologías digitales, descentralización y prestación de servicios. Las nuevas modalidades de trabajo de flexibilidad y desregulación que se presentan en la era digital. Plataformas digitales de usuarios y oferentes de servicio (vínculos usuarios/clientes).

Este contexto nos invita a reflexionar sobre la regulación laboral y las relaciones laborales por el impacto de la digitalización en el trabajo. El teletrabajo y la relación entre la vida laboral y la familia. Como impacta el trabajo a distancia, el teletrabajo, las plataformas digitales en sus diferentes modalidades sobre el trabajo como vínculo social.

Estas problemáticas constituyen ejes centrales para analizar los cambios económicos y sociales que se han sucedido en las últimas décadas, sumados a la recreación de la idea de trabajo dentro de la economía social. Y todo ello requiere un debate académico profundo para analizar la relación entre las nuevas y viejas formas de empleo y los procesos de inclusión social abordando la inserción laboral de los jóvenes y la perspectiva de género.

Objetivos

- Proporcionar a los estudiantes herramientas conceptuales y analíticas para reflexionar sobre los cambios en las modalidades de empleo y los procesos de inclusión y exclusión social.
- Observar las relaciones entre trabajo y sociedad analizando los aspectos de la actividad laboral más allá de sus determinantes aparentes.
- Abordar reflexivamente la problemática del empleo y el trabajo con espíritu crítico, plural y multidisciplinario para promover el dialogo entre docentes y estudiantes.
- Vincular analíticamente los conceptos teóricos con el contexto socio histórico.
- Reflexionar sobre la complejidad que presenta el escenario mundial y del país e introducir algunos de los principales temas y debates dentro del campo del trabajo de manera relacional.
- Establecer conexiones entre las distintas unidades temáticas del curso aportando a los estudiantes elementos para conceptualizar la realidad y factibilizar los conceptos.
- Generar un espacio de discusión y de análisis recíproco entre los estudiantes y entre estudiantes y docentes.
- Introducir la reflexión sobre la incidencia del COVID 19 y la acelerada difusión de las tecnologías digitales dentro de la complejidad y multidimensionalidad que implican el teletrabajo y el trabajo en plataformas digitales.
- Incentivar la interacción grupal como forma de aprendizaje.

Unidades

Unidad 1.

El concepto de trabajo como categoría sociológica y los abordajes multidisciplinarios. El trabajo en la historia. El trabajo como categoría antropológica. El trabajo y la naturaleza humana. Trabajo, modernidad y sindicalismo. Los actores sociales y el trabajo. Teorías sociológicas y paradigmas sobre el trabajo humano y el empleo. La división del trabajo social. El hombre como productor de valor. La relación salarial. Cooperación y producción capitalista. El carácter capitalista de la manufactura. El obrero parcial y su herramienta. La fábrica. El obrero y la máquina. La perspectiva técnico-económica del taylorismo: control de los tiempos de producción y nuevas normas de trabajo. Nuevas normas de productividad y de producción. Estandarización de la producción. Cambios en las estrategias empresariales. El problema secular de la incorporación de nuevas tecnologías. Paradojas de los cambios tecnológicos y organizacionales en el mundo del trabajo.

Unidad 2.

Transformaciones del mercado de trabajo en Argentina y en el mundo. Hacia un concepto ampliado de trabajo. Trabajo clásico y trabajo no clásico. Teletrabajo. El teletrabajo y la relación entre la vida laboral y la familia. Trabajo en plataformas digitales. Regulación del trabajo en plataformas. Degradación del trabajo. Precariedad y sujeto de trabajo. Contrato de trabajo por tiempo determinado. La tercerización ficticia e ilícita y la indeterminación del sujeto empleador. Trabajo no registrado como límite de precariedad. Trabajo en negro y protecciones sociales. Trabajo en plataformas digitales e Informalidad como omisión de regulaciones. Trabajo informal e identificaciones colectivas.

Unidad 3.

Los jóvenes y el problema del empleo. La condición joven, aproximaciones desde el tránsito entre la educación y el empleo en la Argentina contemporánea. Vulnerabilidad, precariedad y desafiliación de los jóvenes en el conurbano bonaerense. La marca de la polarización social y la segregación territorial en las disímiles posibilidades de inserción laboral de los jóvenes. Las percepciones de los jóvenes en procesos de inserción laboral. La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes.

Unidad 4.

Trabajo y género. Reconceptualización del concepto de trabajo y análisis de las dimensiones de “género” o “sexo social”. Concepto de división sexual del trabajo. Persistencias, continuidades y cambio. Inserción laboral de la mujer en perspectiva histórica. Las concepciones reinantes y las relaciones laborales y familiares. Inserción laboral de la mujer en el siglo XXI. Posiciones de liderazgo y desafíos para las mujeres profesionales. Prácticas discriminatorias. Desigualdad en los procesos de toma de decisiones. Etapas que marcan algunos cambios en las relaciones de género en el ámbito laboral y familiar. Economía del género: el valor simbólico y económico de las mujeres. La mujer joven y su situación laboral.

Bibliografía

ANTUNES, R. (2003), *¿Adiós al Trabajo? Ensayo sobre metamorfosis del trabajo y el rol central del trabajo*. Buenos Aires: Ed. Herramienta.

ANTUNES, R. (2009). “Diez tesis sobre el trabajo del presente (y el futuro del trabajo)”, en Julio César Neffa, Enrique de la Garza Toledo y Leticia Muñiz Terra (comp.) *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*. CLACSO, Buenos Aires. Pág. 15 a 23.

ARELLANO, K., BACCARELLI, D., DALLACIA, C., DE GENNARO, L., GIRADLES, S. y SADIER E. (2009) “Construcción del sujeto de trabajo en la condición de precariedad”, en Julio César Neffa, Enrique de la Garza Toledo y Leticia Muñiz Terra (comp.) *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*. CLACSO, Buenos Aires.

Berg, J.; Furrer, M.; Uma Rani, E.; Silberman, S. (2019) *Las plataformas digitales y el futuro del trabajo*. Oficina Internacional del Trabajo. Ginebra. OIT

BUSO, M. y BOUFFARTIGUE, P. (2010) “¿Mas allá de la “precariedad” y la “informalidad”? Aportes para el debate desde una perspectiva comparada”, en Del Bono A. y Quaranta, G. (comp.) *Convivir con la incertidumbre. Aproximaciones a la flexibilización y precarización del trabajo en la Argentina*, Buenos Aires, ed. CICCUS, pág. 201 a 220.

CASTELLS, M. (2002). La era de la información, economía, sociedad y cultura: la sociedad red. Siglo XXI, México. Capítulo 3: “La empresa red: cultura, instituciones y organizaciones de la economía informacional”.

CEDROLA SPREMOLLA, G. (2017) “El trabajo en la era digital: reflexiones sobre el impacto de la digitalización en el trabajo, la regulación laboral y las relaciones laborales”, en *Revista Internacional y Comparada de relaciones laborales y derecho del empleo*. Volumen 5, núm. 1, enero-marzo de 2017.

CHÁVEZ HOYOS, M. (2010) *Trabajo femenino: las nuevas desigualdades*. ed. Alma Chapoy [et al.]. México. UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas.

CIFRA (2019) Informe sobre situación del mercado de trabajo N°6. Centro de Formación e Investigación de la República Argentina, Mayo 2019.

CIFRA-CTA y CEFS-FETIA (2019) Trabajo decente en América Latina. Centro de Investigación y Formación de la República Argentina (CIFRA), Centro de Estudios y Capacitación (CEFS), Red Latinoamericana de Investigación en Empresas Multinacionales (RedLat). [http://www.centrocifra.org.ar/docs/Condiciones%20de%20trabajo%20en%20Argentina%20\(sintesis\).pdf](http://www.centrocifra.org.ar/docs/Condiciones%20de%20trabajo%20en%20Argentina%20(sintesis).pdf)

CORIAT, B. (1993): *Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa*. Madrid, Siglo XXI. "El espíritu Toyota" (Cap. 1, pp. 19 a 38), "Principios, reglas y protocolos (Cap. 2, pp. 39 a 68) y "Relaciones industriales y relación salarial" (Cap. 3, pp. 67 a 97)

DE LA GARZA TOLEDO E. (2009). "Hacia un concepto ampliado de trabajo" en Julio César Neffa, Enrique de la Garza Toledo y Leticia Muñiz Terra (comp.) *Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales*. CLACSO, Buenos Aires.

DE LA GARZA, TOLEDO, E. (2001) "Problemas clásicos y actuales de la crisis del trabajo", en *El trabajo del futuro. El futuro del trabajo*, De la Garza, Toledo y Neffa J. (Comps.) Buenos Aires, CLACSO, Ceil-Piette.

DEL BONO, A. (2019) "Trabajadores de plataformas digitales: Condiciones laborales en plataformas de reparto a domicilio en Argentina", en *Cuestiones de Sociología*, N° 21, 083, agosto 2019-enero 2020. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología.

FIGARI, C. (2011) "Hegemonía empresaria y nuevas lógicas de control social: la formación del mando", en Revista *Trabajo y Sociedad*. N°17, vol. XV, Invierno 2011, Santiago del Estero, Argentina.
www.unse.edu.ar/trabajosysociedad (pp.105-122)

FLÓREZ-ESTRADA, M. (2007) *Economía del género: el valor simbólico y económico de las mujeres*. Costa Rica. San José. Editorial UCR

GONZALEZ CAO R. (2018) *Los trabajadores de plataforma y la evolución de las relaciones laborales*. Trabajo de investigación en el ámbito del Centro de Estudios en Administración Tributaria (CEAT), Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

GOREN, N. (2000) *La mujer joven y su situación laboral*. Tesis de Maestría. Ciencias Sociales del Trabajo. UBA.

HIRATA, E. y KERGOAT, D. (1997) *La división sexual del trabajo. Permanencia y cambio*. Buenos Aires. Asociación Trabajo y Sociedad. Pág. 53 a 73.

IRANZO, C. Y RICHTER, J. (2012) "Las implicaciones de la subcontratación laboral", en Celis Ospina, J.C. (Coord.) *"La subcontratación laboral en América latina: Miradas Multidimensionales"*, Clacso, Ediciones de la Escuela Nacional Sindical, Colombia (pág. 17 – 40).

JACINTO, C.; WOLF, M.; BESSEGA, C.; LONGO, M. (2005) "Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo". Ponencia 7mo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires: ASET.

JACINTO, C. (2008), Los dispositivos recientes de empleo juvenil: institucionalidades, articulaciones con la educación formal y socialización laboral; Buenos Aires; *Revista de trabajo*; Año 4; Número 6.

JACINTO, C. Y CHITARRONI, H. (2010) "Precariedades, rotación y movilidades en las trayectorias laborales juveniles", en *Revista Estudios del trabajo*. N° 39/40, Buenos Aires.

JACINTO, C. (Comp.) (2010) *La construcción social de las trayectorias laborales de jóvenes: políticas, instituciones, dispositivos y subjetividades*. Buenos Aires. Teseo, IDES.

KANDEL, E. (2006) *División sexual del trabajo. Ayer y hoy*. Buenos Aires. Editorial Dunken.

LONGO, M. E. (2012). "Las representaciones sobre el futuro: ¿Un indicador de desigualdad de inserción laboral de los jóvenes?". En Battistini, O. y Mauger, G. (2012) *La difícil inserción de los jóvenes de clases populares en Argentina y Francia*. Ed Prometeo. Buenos Aires.

MADARIAGA, J., BUENADICHA, C., MOLINA, E. Y ERNST, C. (2019). *Economía de plataformas y empleo ¿Cómo es trabajar para una app en Argentina?*, CIPPEC-BID - OIT. Buenos Aires.

MARX, K. (1999), *El capital*, México, Ed. Siglo XXI, Cap. XI: "Cooperación" (Pag. 391-408) y Cap. XII: "División del trabajo y manufactura" (Pag. 409- 449) y Cap. XIII: "Maquinaria y Gran Industria", punto 4: "La fábrica" (Pag. 511-521).

MÉDA, D. (1998): "Acto I: la invención del trabajo" (Cap. 3, pp. 50 a 74) y "Acto II: el trabajo, esencia del hombre" (Cap. 4, pp. 75 a 105) en *El trabajo. Un valor en peligro de extinción*, Barcelona, Gedisa.

MIRANDA, A. (2007) *"La nueva condición joven: Educación, desigualdad y empleo"*. Fundación Octubre. Buenos Aires.

MIRANDA, A. Y CORICA, A. (2018) *Entre la educación y el trabajo: la construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina* / Ana Miranda ... [et al.] ; compilado por Agustina Corica ; Ada Freytes Frey ; Ana Miranda. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2018. Libro digital, PDF. Disponible en: <https://www.flacso.org.ar/wp-content/uploads/2018/04/Libro-Entre-la-escuela-y-el-trabajo-FLACSO-digital.pdf>

QUIJANO, A. (2003) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Buenos Aires, CLACSO.

SALVIA, A. (2008) *Jóvenes promesas*. Colección Nuevas Teorías Económicas. Buenos Aires: Editorial Miño y Dávila.

SRNICEK, Nick (2018) *Capitalismo de Plataformas*. Buenos Aires: Caja Negra.

WEHLE, B. (1999) "Paradojas de los cambios tecnológicos y organizacionales en el mundo del trabajo. Reflexiones a partir de un estudio de caso en la Argentina", en *XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología –ALAS*

WEHLE, B. (1999) "Trabajo, inclusión y exclusión social", en *Revista Nueva Sociedad*, Nº 164, noviembre-diciembre 1999.

Wehle, B. (2002) "Modelos de gestión de recursos humanos y nuevas competencias profesionales", en Bialakowsky, A.; Lezcano, A. Y Senén González (comp.), *Unidad en la diversidad. Estudios laborales en los 90*, *Revista Colección Sociedad*, Nº 12, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Eudeba, Buenos Aires.

WEHLE, B. (2012) "Organizaciones militares y organizaciones productivas en perspectiva histórica", en *El prisma de las seguridades en América Latina: escenarios regionales y locales*. (coord. Vargas Velásquez). Colección Grupos de Trabajo, Buenos Aires, edición CLACSO. Pág. 259 a 271

WEHLE, B. y LAMELA, H. (2014) "Jóvenes y desigualdades desde las nociones de capital cultural, trabajo y espacio social", en *Miradas y controversias del desarrollo territorial en Argentina. Aproximación a un enfoque analítico*. Buenos Aires. Centro Cultural de la Cooperación y Universidad Nacional de Quilmes.

WEHLE, B. y LAMELA, H. (2015) "La marca de la polarización social y la segregación territorial en las disímiles posibilidades de inserción laboral de los jóvenes del Partido de Pilar", en *Miradas, Practicas y Controversias del Desarrollo Territorial en Argentina. Aproximación a un enfoque empírico*. Buenos Aires, Centro Cultural de la Cooperación y Universidad Nacional de Quilmes.

Wehle, B.; Anconetani, M.; y Baudry, G. (2017c) "La precariedad no percibida en los hijos de la precarización", ponencia en *XI Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

WEHLE, B. BAUDRY, G. (2019) "¿SER o NO SER tu propio jefe? Tensiones laborales de los jóvenes en las plataformas digitales". Ponencia en *Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Los trabajadores y las trabajadoras en el escenario actual. Condiciones estructurales y alternativas frente a la crisis*. Agosto 2019.



Wyczkier, G. (2011) *“Notas para pensar la acción gremial de base y la precariedad laboral en el sector industrial argentino”*, en Revista Trabajo y Sociedad. Nº 17, vol. XV, Invierno 2011, Santiago del Estero, Argentina ISSN 1514-6871 (Caicyt-Conicet) - www.unse.edu.ar/trabajosociedad.

Metodología de cursada y evaluación

En el desarrollo del Curso se espera una comprometida dedicación y activa participación de los estudiantes que aprobarán la materia mediante un trabajo final monográfico escrito. El mismo podrá desarrollarse a partir de los contenidos del programa de la materia. Los trabajos escritos serán entregados en versión digital y respetarán las pautas formales obligatorias para la tesis de maestría (normas APA para citas bibliográficas). Durante la cursada presentarán una exposición individual (10 minutos) en torno a una temática tratada en el curso y realizarán una exposición individual (3 minutos) al final de la cursada desarrollando los ejes de su trabajo final así como autores y temas elegidos y las vinculaciones conceptuales que vayan a plantear.

En otras palabras, pensar sociológicamente, aplicando el conocimiento adquirido en la cursada a la reflexión sobre ciertos aspectos en el mundo del trabajo, buscando promover el pensamiento crítico.

El trabajo final monográfico podrá desarrollarse a partir de los contenidos del programa de la materia. Los trabajos escritos serán entregados en versión digital y respetarán las pautas formales obligatorias para la tesis de maestría (tipo de documento digital formato WORD, tipografía Times New Roman 12, normas APA para citas bibliográficas).

En la portada figurará nombre dxi estudiante, la dirección de correo electrónica y un número de celular. El título debe ser conciso y resumir el contenido del trabajo. El cuerpo del texto dividido en subtítulos, entre los cuales se debe contar conclusiones y bibliografía. La extensión podrá ser entre 5.000 y 7.000 palabras.

	Recepción de trabajos	Recepción de evaluaciones	Recepción de recuperatorios	Recepción de evaluación recuperatorios
Primer turno	30/11/2020	31/03/2021	31/05/2021	31/07/2021
Segundo turno	31/03/2021	30/06/2021	31/08/2021	31/10/2021