**PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS**

**1. TÍTULO DEL CURSO**

|  |
| --- |
| **Análisis de datos cuantitativos con Stata para las Ciencias Sociales** |

**2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **APELLIDO Y NOMBRE** | Carrascosa Joaquín |

**3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN**

|  |
| --- |
| Ya sea en el ámbito académico, en el sector público o en el desempeño profesional en otras áreas, el uso de software para el procesamiento de datos estadísticos es fundamental para cualquier análisis cuantitativo en ciencias sociales. En este sentido, el siguiente curso propone brindar una introducción al software de análisis de datos estadísticos Stata. El mismo es un paquete integrado que permite producir, manipular, procesar y visualizar datos estadísticos.  Las principales ventajas del uso de Stata son que es fácil de aprender y utilizar de manera intuitiva, permitiendo realizar todas las tareas esenciales para el trabajo cuantitativo en ciencias sociales de manera simple, rápida, eficiente y reproducible. Además, Stata incluye una gran diversidad de técnicas estadísticas, desde las más básicas hasta las más complejas (tablas univariadas y multivariadas, estadísticos descriptivos, análisis correlacional, modelos de regresión, entre muchas otras).  Este curso no requiere ningún conocimiento previo y se encuentra orientado tanto a estudiantes como a profesionales de las ciencias sociales que quieran iniciarse en el aprendizaje del uso de Stata. |

**4. OBJETIVOS**

|  |
| --- |
| Que los estudiantes sean capaces de:   * Conocer el proceso por el cual se elaboran bases de datos, procesan y producen datos en las ciencias sociales. * Crear bases de datos propias, descargar y utilizar bases de datos de acceso público. * Recodificar, crear y reformatear nuevas variables a partir de los datos disponibles. * Procesar y producir datos para su el análisis orientado desde las ciencias sociales en distintos contextos profesionales.   Producir, organizar y presentar datos a partir de técnicas de estadística descriptiva. Principalmente: tablas univariadas, bivariadas y trivariadas y estadísticos descriptivos (media, moda, mediana, desvío estándar, etc.) |

**5. PROGRAMA A DESARROLLAR**

|  |
| --- |
| * **Introducción a Stata, software de análisis estadístico:** ¿Por qué usar Stata? comparación entre Stata y otros programas de uso habitual en las ciencias sociales (Excel, SPSS, R) software especial para análisis de redes (Ucinet, Gephi), potencialidades y limitaciones de cada uno. Ventajas de Stata. Introducción a principales recursos de stata (help, manual, statalist, ucla). * **La interfaz de usuario y comandos básicos en Stata:** ventanas de comandos, resultados, variables, etiquetas, propiedades, historial, visualizador y editor de datos, menus, help, des. * **Elaboración de tablas:** tablas univariadas, bivariadas y trivariadas. Frecuencias observadas, esperadas y relativas. Cálculo de porcentajes por fila, columna y celda. Cálculo de chi-cuadrado y otros coeficientes básicos. * **Cálculo de estadísticos descriptivos para una variable y comparación entre categorías:** media, moda, mediana, desvío estándar, cuartiles, coeficiente de variablidad etc.). * **Bases de datos y tipos de variables:** creación, edición y manejo básico, importación desde otros formatos de datps (sav, xls, csv), edición, filtrado, guardado. * **Uso de operadores y otros comandos:** operadores aritméticos, lógicos y relacionales. Drop, keep. Filtrado y selección de casos. * **Uso de do files:** archivos do, sintaxis y comandos, ejecución. * **Etiquetado de variables:** etiquetado de variables y creación de sistemas de categorías. * **Recodificación de variables:** recodificación en nuevas variables, manejo de casos perdidos. * **Creación de nuevas variables:** armado de variables numéricas, índices numéricos y variables tipológicas o de combinación. * **Análisis de correlación y regresión: correlación simple, regresión simple y múltiple, regresión logística**   **Uso de macros y loops** |

**6. BIBLIOGRAFÍA**

|  |
| --- |
| * StataCorp. 2019. Stata: Getting started with Stata for Windows. Release 16. Statistical Software. College Station, TX: StataCorp LLC. * Guía STATA – Institute for Digital Research & Education (UCLA). <https://stats.idre.ucla.edu/stata/> * Otros recursos: * <https://www.youtube.com/user/statacorp/videos> * <https://www.statalist.org/forums/> * <https://blog.stata.com/> * <https://www.stata-journal.com/> |

**7. MODALIDAD DE DICTADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRESENCIAL** | **VIRTUAL** | **SEMI-PRESENCIAL** |
|  | X |  |

**8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| **Actividad final** |

**9. DURACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CARGA HORARIA** | |
| **CARGA HORARIA TOTAL** | |
| **16hs** | |
| **CANTIDAD DE CLASES TOTALES** | |
| **8 clases** | |
| **SINCRÓNICA** | **ASINCRÓNICA** |
| **X** |  |