**PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS**

**1. TÍTULO DEL CURSO**

| Las adolescencias en el sistema penal. **Reflexiones en clave de derechos.** |
| --- |

**2. DOCENTE A CARGO Y EQUIPO DOCENTE**

| **APELLIDO Y NOMBRE** |  |
| --- | --- |
| **Romina Adamucci** |  |
| **Lorena Guzzetti** |  |

**3. JUSTIFICACIÓN - FUNDAMENTACIÓN**

| El sistema penal juvenil es un campo problemático atravesado por diversas variables y en el que aparecen involucrados distintos actores sociales , saliendo cobrar notoriedad en la escena pública en determinados momentos coyunturales, generalmente a partir de hechos resonantes mediáticamente; quedando signado así por idearios y representaciones a partir de información y preconceptos que no suelen guardar correlato con lo real.    En tanto campo social, su matriz es la cuestión del control social, más específicamente, las acciones estatales en torno a los que comúnmente se conoce como “delito juvenil”. Así, se trata de un espacio signado por los marcos normativos y teórico-ideológicos con los que se diseñan esas políticas en los distintos contextos históricos; y se legitiman las prácticas que acontecen en dicho campo frente a la sociedad.  Entender su dinámica requiere tener en cuenta sus trayectorias históricas y paradigmas, pero también conocer las instituciones que lo componen y las prácticas que sus agentes institucionalizan en ellas; así como también los atravesamientos sociales que lo condicionan.    A los fines antes propuestos, el presente seminario propone un abordaje de los principales nudos problemáticos, tratando de aportar miradas desde el prisma de las ciencias sociales, destacando entre ellos::   * las desigualdades sociales (clase, género, raza/etnia, tribus urbanas) * los enfoques teóricos/ideológicos desde donde se evalúa e interviene * la hegemonía del discurso jurídico y la participación/ el debate con las ciencias sociales y humanas en el sistema judicial juvenil * las tensiones actuales entre los enfoques punitivista y restaurativo * la dicotomía discursiva entre sistema penal y sistema de restitución de derechos de las niñeces.     Para esto, proponemos un espacio de debate, preguntas, reflexiones e intercambios que promueva la elaboración de alternativas estratégicas de intervención con enfoque de derechos y centrado en una visión integral de las y los adolescentes. |
| --- |

**4. OBJETIVOS**

| Reconocer aspectos centrales del contenido teórico, normativo y de intervención que atraviesan el campo de la  Justicia Penal Juvenil desde un enfoque integral basados en los derechos de la niñez y adolescencia**.** |
| --- |

**5. PROGRAMA A DESARROLLAR**

| **Encuentro 1:**  Enfoque de derechos y paradigmas en tensión. normativa actual. enfoques punitivista y restaurativo: aspectos centrales.  **Encuentro 2:**  Características sociodemográficas de la población que atraviesa el sistema penal.  **Encuentro 3**  Abordaje integral: intervenciones en clave de derechos. ¿Se pueden lograr practicas restitutivas desde el sistema penal juvenil?  **Encuentro 4**  Los profesionales de las ciencias sociales en el poder judicial: aportes interdisciplinarios |
| --- |

**6. BIBLIOGRAFÍA**

| * Beloff Mary (2020) ¿Que hacer con la justicia juvenil?. Revista Pensamiento Penal.<http://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/49067-hacer-justicia-juvenil>; pag1 a 59 * Marginaciones sociales y políticas públicas. Justicia penal juvenil. (2017). P I UBA MÁS PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE LA UBA SOBRE MARGINACIONES SOCIALES.<http://observatoriojovenesiigg.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/113/2019/01/Revista-Piubamas-3-Justicia-Penal-Juvenil-COMPLETA-18-10-18.pdf> * Guemureman S (2015). Epílogo en *Políticas Penales y de seguridad dirigidas hacia adolescentes y jóvenes.* Buenos Aires: Rubinzal - Culzoni . <http://cyt.rec.uba.ar/sitios/piubamas/SiteAssets/Documentos%20del%20Sitio/Art%C3%ADculos%20y%20publicaciones/GUEMUREMAN_epilogo_Pol%C3%ADticas%20penales%20y%20pol%C3%ADticas%20de%20seguridad%20dirigidas.pdf> * Adamucci Romina y Guzzetti Lorena. (2020). “Algunas reflexiones desde el Trabajo Social para pensar la situación de los adolescentes que atraviesan situaciones penales en el contexto del COVID-19” Dossier de Actualidad: La intervención social en tiempos de pandemia. Revista Margen.<https://www.margen.org/pandemia/index.html> * Marcon, OSVALDO. (2014). Justicia Juvenil e Interdisciplina: Tensiones y Prospectivas. Revista Debate Publico. FSOC. UBA. <http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/doctrina38386.pdf>   **Legislación vinculada**   * CDN, Op. Consultiva N°17 sobre la condición jurídica y DDHH del Niño de la CIDH, Observación General N°10 (Los derechos del niño en la Justicia de Menores), Reglas de Beijing - Directrices de Riad - Reglas de Tokio - Reglas de la NU para la Protección de los Menores Privados de Libertad. * Leyes de Protección Integral de Derechos (Ley 13298 - Ley 26061 - Ley 114) * Legislación del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil (Decreto Ley Nacional 22278, Ley 2451/07 de CABA, Ley 13634/06 de la PBA.) |
| --- |

**7. MODALIDAD DE DICTADO**

| **PRESENCIAL** | **VIRTUAL** | **SEMI-PRESENCIAL** |
| --- | --- | --- |
|  | X |  |

**8. MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

| Les participantes deben contar con el 75% de asistencia.  Se les solicitara la presentación de un trabajo que deberá entregarse y/o exponerse en el curso. |
| --- |

**9. DURACIÓN**

| **CARGA HORARIA** | |
| --- | --- |
| **CARGA HORARIA TOTAL** | |
| **8 horas** | |
| **CANTIDAD DE CLASES TOTALES** | |
| **4** | |
| **SINCRÓNICA** | **ASINCRÓNICA** |
| **4** |  |

**10. REQUISITOS MÍNIMOS DE INSCRIPCIÓN**

| El curso está dirigido a profesionales, estudiantes avanzades y operadores que desarrollan actividades con jóvenes. |
| --- |