

Maestría en Gobierno– Ciclo lectivo 2022

ELECCIONES Y SISTEMAS ELECTORALES

Docentes

Marcelo Escolar

Licenciado en Geografía (UBA) y Doctor en Geografía, con especialización en geografía política (UBA-UNL). Investigador categoría uno del Ministerio de Educación de la Nación y Profesor Titular regular en UBA y UNSAM.

Carlos Varetto

Licenciada en Sociología (UNVM) y Doctor en Ciencia Política (UNSAM). Investigador Adjunto del Instituto de Investigaciones Políticas EPYG-UNSAM/CONICET y Profesor regular en UNSAM.

Fundamentación

La presente materia se propone presentar, articular y colocar en discusión los principales debates teóricos y empíricos en lo concerniente a la representación, sistemas electorales y su impacto político en el sistema de partidos.

En primer lugar, nos proponemos dar cuenta de un problema central en torno a los partidos políticos: la representación. Actualmente la noción de representación se piensa instantáneamente asociada a la votación y por tanto, a alguna forma de expresión de la voluntad general o de la ciudadanía. Pero, en primer lugar, vale la pena tener presente cuales son las implicancias de la elección en la representación política y del papel de los partidos políticos en dicho nexo.

Por otra parte, el curso se abocará al análisis de las implicancias de los sistemas electorales y la coordinación estratégica a nivel de los electores. Por una parte, se presentarán los conceptos centrales en lo que implica la agregación de preferencias individuales y sus resultados en la decisión social, profundizando en los diferentes tipos de reglas para la conversión de votos en bancas y los efectos al sistema de partidos. Pero

especialmente, se analizará las formas de coordinación estratégica de los electores, de las elites y los fallos de coordinación que éstas pudieran tener.

Finalmente, se discutirá la cuestión de la reforma electoral en clave comparada con los países latinoamericanos a la luz de algunos de los trabajos contemporáneos más importantes al respecto y de las discusiones teóricas y empíricas desarrolladas en las anteriores secciones del curso.

Objetivos

- Brindar herramientas conceptuales para la comprensión de las elecciones, sus dimensiones y sus diferentes impactos sobre los sistemas partidarios
- Proveer a los estudiantes de herramientas para el análisis electoral
- Reflexionar acerca de las implicancias de los diferentes sistemas electorales y de sus reformas
- Analizar los conceptos en perspectiva comparada pero también aplicados al caso argentino

Unidades

Unidad 1. Representación política. El concepto de representación. Concepciones formalistas, descriptivas, simbólicas y sustantivas. Evaluación anticipada por mandato y evaluación de performance como accountability

Unidad 2. El voto y la representación: Equilibrio político y criterios de la elección social. El problema de la imposibilidad de Arrow y su necesidad para la política democrática. Los criterios de evaluación de las reglas de decisión social. El modelo de la espacial de la política.

Unidad 3. Sistemas electorales y sus componentes. Estructura de fórmula, estructura de alianzas y estructura de distritos. Sesgos mayoritarios y partidarios; discriminación numérica (malapportement) y geográfica (gerrymandering).

Unidad 4. Gobernanza electoral Conceptualización de gobernanza electoral. Lo central: la ingeniería institucional (y sus distintos modelos). La vinculación con los procesos de reforma política. Lo marginal: errores sistémicos, manipulación política y fraude electoral. La autonomía política de los organismos electorales y sus miembros. Enfoques estáticos y dinámicos. Calidad y legitimidad de las elecciones: eficiencia y eficacia.

Unidad 5. Sistemas electorales y sus consecuencias políticas. Régimen electoral y número de partidos. Ley de Duverger y Críticos. Perspectivas institucionalistas y sociológicas.

Unidad 6. Coordinación y Entrada estratégica. Los fallos de coordinación: clivajes políticos, étnicos y regionales. Los problemas de coordinación horizontal y coalicional frente a la agregación partidaria en estados multinivel. El problema de la des-nacionalización del sistema partidario

Unidad 7. Reforma política y electoral. La elección de los regímenes electorales, origen y cambios: El debate contemporáneo.

Bibliografía

Se presenta para cada unidad el material bibliográfico básico, al cual se incorporará para la discusión práctica textos de actualización y discusión de casos orientados según los intereses efectivos de los estudiantes

Unidad 1.

- Pitkin, H. 1985. El concepto de Representación. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1985
- Sartori, G. 2008. "Representación", en Sartori, G., Elementos de Teoría Política, Madrid: Alianza, pp 257-278
- Przeworski, A. 1998. "Democracia y representación". Reforma y Democracia. No. 10

Unidad 2.

- Colomer, J. 2004. Cómo votamos: los sistemas electorales del mundo: pasado, presente y futuro. Barcelona: Gedisa
- Downs, A. 1992. "Teoría económica de la acción política en una democracia", AA.VV. Diez textos básicos de Ciencia política, Barcelona:Ariel, pp. 93-111
- Hinich, M y Munger, M. Teoría analítica de la política. Cap. I, II, III y V. Gedisa, Barcelona. 2003

Unidad 3.

- Cox, G. 2004. La coordinación estratégica de los sistemas electorales del mundo. (Capítulo 3) Barcelona: Gedisa.
- De Luca, M. 2010. "Elecciones y sistemas electorales", en Luis Aznar y Miguel De Luca (compiladores), Política. Cuestiones y problemas, Editorial Cengage, Buenos Aires.
- Escolar, M. 2001. "La posibilidad del gerrymandering político. Estabilidad y concentración geográfica del voto partidario". El federalismo electoral argentino, 141-178.
- Reynoso, D. (2004) Votos ponderados: sistemas electorales y sobrerrepresentación distrital, Cap.2 y 3. México: Porrúa-Flacso.
- Reynoso, D. 2012. El reparto de la representación: Antecedentes y distorsiones de la asignación de diputados a las provincias. POSTData: Revista de Reflexión y Análisis Político, 17(1), 6.

Unidad 4.

- Barrientos del Monte, F. 2011. Gestión electoral comparada y confianza en las elecciones en América Latina. México: INAP.

- Escolar, M. 2010. "La política de la reforma. Notas sobre el sistema de partidos y la gobernanza electoral", en La reforma política en Argentina, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires, PEN.
- Hartlyn, J., McCoy, J. y T. Mustillo. 2009. "La importancia de la gobernanza electoral y la calidad de las elecciones en la América Latina contemporánea", América Latina Hoy, 51: 15-40.
- Lehoucq, F. 2003. "¿Pueden los partidos ser juez y parte? Gobernabilidad electoral y democratización," Apuntes Electorales, 12: 128-153.
- Mozaffar, Shaheen y Andreas Schedler. 2002. "The Comparative Study of Electoral Governance –Introduction", International Political Science Review 23 (1): 5-27.

Unidad 5.

- Duverger, Maurice. Los partidos políticos, FCE
- Colomer, J. M. (2003). "Son los partidos los que eligen los sistemas electorales (o las leyes de Duverger cabeza abajo)". Revista Española de Ciencia Política, 9: 39-63.
- Cox, G. 2004. La coordinación estratégica de los sistemas electorales del mundo. Barcelona: Gedisa (Cap. 2)
- Rae, D. 2005. "La ley electoral como un instrumento político" en Zona Abierta, 110-111: 87-104
- Degiustti, D. y G. Scherlis. 2019. "Los costos de formación y la variación del número de partidos políticos en las provincias argentinas", Revista SAAP, 13(1): 157-179.

Unidad 6

- Cox, G. 2004. La coordinación estratégica de los sistemas electorales del mundo. textos escogidos. Barcelona: Gedisa.
- Escolar, M. 2011. "Nacionalización, comunidad cívica y coordinación electoral. Problemas para la integración del sistema político en estados democráticos multinivel". Revista SAAP, 5 (2): 263-305
- Luján, D. 2017. "El costo de coordinar: número de candidatos presidenciales en América Latina 1993-2010". Revista de ciencia política (Santiago), 37(1), 25-46.
- Suárez-Cao, J. 2013. "Las transformaciones del sistema nacional de partidos: una visión federalista sobre la competencia partidaria en Argentina" en El federalismo argentino en perspectiva comparada, editado por Tullia Falletti, Lucas González y Martín Lardone. Buenos Aires: Educa, 73-103
- Suárez-Cao, J. (2021). Squaring the circle: The consolidation of incumbency advantage in the Argentine provincial elections of 2019. Regional & Federal Studies, 1-23.
- Clerici, P. A. 2017. "Cada quien atiende su juego: Un estudio acerca de las alianzas electorales en la pelea por la cámara baja en Argentina (1983-2013)", Desarrollo Económico, 220 (56): 393-416.

Unidad 7

- *Boix, C. "Setting the Rules of the Game: The Choice of Electoral Systems in Advanced Democracies". The American Political Science Review, Vol. 93, No. 3. (Sep., 1999), pp. 609-624.

- *Cusack, T., Iversen, T., & Soskice, D. 2007. "Economic interests and the origins of electoral systems". *American Political Science Review*, 101(8), 373-391.
- *Calvo E. 2009. "The competitive road to proportional representation: partisan biases and electoral regime change under increasing party competition". *World Politics*. 61(2):254–9.
- *Kreuzer, M. 2010. "Historical Knowledge and Quantitative Analysis: The Case of the Origins of Proportional Representation." *American Political Science Review* 104 (2): 369–92.
- Negretto, G. L. (2009). "La reforma electoral en América Latina: entre el interés partidario y las demandas ciudadanas". En *Reforma del sistema electoral Chileno* editado por Fontaine, Larroulet, Navarrete y Walker. Chile: CIEPLAN, 63-102.

* se trabaja con las traducciones de: Tullio, Alejandro, Marcelo Escolar, Ernesto Calvo y Juan Abal Medina (Compiladores). 2015. *Un sistema electoral para la democracia. Los orígenes de la representación proporcional*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Metodología de cursada y evaluación

En este curso se considera fundamental la lectura de la bibliografía asignada para la reflexión y la participación activa en clase. La participación en clases teóricas y prácticas representará el 20% del total de la calificación.

En segundo lugar, los estudiantes deberán realizar una presentación individual de un trabajo de tipo monográfico asignado por los docentes (80% de la nota final).

Cronograma de entrega de trabajos (los mismos se envían en las fechas correspondientes a la cuenta academicamaestrias@sociales.uba.ar)

	1ra Fecha de entrega de trabajos	Prórroga-2da fecha de entrega de trabajos
Seminarios 2do cuatrimestre	30 de abril (año siguiente)	31 de julio (año siguiente)