



Universidad de Buenos Aires
Facultad de Ciencias Sociales

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL AGRARIO

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN UNIVERSITARIA

Fundamentos

El Gobierno no es solo administración, tampoco es solo un espacio de concertación, sino que se trata de un ámbito donde confluyen diversos sectores que se expresan mediante coaliciones coyunturales, grupos de interés, en alianza o en tensiones. Las Políticas Públicas así, pueden analizarse como dinámicas complejas que se orientan a determinados sectores a través de acciones que deberán verse en cada uno de sus momentos: definición de la agenda política, forma en que se define el problema, selección de las alternativas de intervención, gestión e implementación y evaluación.

El desarrollo territorial agrario se ubica en la interfaz entre varios sistemas complejos y heterogéneos: el sistema sociopolítico, el productivo de base agraria, el económico, el educativo y otros, que responden a lógicas de desarrollo, a objetivos y trayectorias históricas diferentes aunque susceptibles de ser articuladas. Como sistemas, poseen funciones, componentes, mecanismos de autorregulación, emergentes diferenciados y configuran campos de fuerzas peculiares, a veces contrapuestas y siempre dinámicas. Esos sistemas no se dan en abstracto, sino que se sitúan en realidades concretas, en territorios espacial y temporalmente constituidos. Lo agrario – comprendido aquí como lo rural, periurbano y agropecuario en su conjunto- afecta a esos territorios, a sus instituciones y a sus actores, y modula sus relaciones. Ahora bien, el territorio no es un *a priori* dado de antemano, sino que es un espacio construido por los grupos sociales a través de esas trayectorias e interacciones, y en él convergen tiempo, espacio, actores, trayectorias e identidad en un plexo de relaciones que los legitiman. Asimismo, lo público es también una construcción de las instituciones y de los actores que intervienen en el territorio, así como de actores externos.

El territorio como noción que va más allá de los límites de la espacialidad física, se trata además, de un fenómeno complejo, que por un lado, presenta múltiples determinaciones - jurisdiccionales o administrativas, físicas, económicas, socio-históricas y culturales - y por otro, constituye una “construcción social”, producida y productora de prácticas, normas y representaciones sociales de sus habitantes.” La noción de territorio entonces, no resulta sólo un analizador sensible de las dinámicas sociales sino que adquiere centralidad en clave de intervención.

Este programa de actualización universitaria busca proveer herramientas para la construcción del desarrollo de políticas públicas en el territorio agrario. Está dirigido a aquellos profesionales y técnicos que actúan o se preparan a actuar en el desarrollo de políticas públicas para el territorio agrario: sociólogos, trabajadores sociales, educadores, agrónomos, ambientalistas, economistas, extensionistas y comunicadores, entre otros. En esto, la actualización busca saldar una vacancia en la formación de esos profesionales en el ámbito del desarrollo de las políticas públicas largamente percibida en el país.

A fin de atender a la complejidad mencionada, el programa se estructura alrededor de 4 ejes interdisciplinarios e interrelacionados y uno transversal a los demás. Ellos son: (i) Eje socioeconómico; (ii) Eje sociopolítico; (iii) Eje agronómico y ambiental; y (iv) Eje educativo y de extensión agraria; y el Eje de Desarrollo Territorial Agrario que es transversal a los mencionados. Curricularmente, estos ejes constituirán distintos módulos con sus correspondientes cargas horarias.

Cuadro 1: Ejes epistemológicos del Programa de Actualización

Eje de Desarrollo Territorial Agrario Diversas interpretaciones del territorio – aspectos constitutivos – construcción de mapas productivos – sociales – económicos ‘políticos’ – el territorio como campo problemático y escenario de intervención	<u>Eje socioeconómico</u> Modelo económico agroexportador, modelo SIS y modelo agroindustrial. Conceptos y teorías acerca de economía campesina y latifundista; autoconsumo, agricultura familiar y empresaria. Factores políticos y económicos condicionantes de la estabilidad de unidades productivas familiares.
	<u>Eje sociopolítico</u> Estructura social agraria Argentina en perspectiva Histórica, modelo agroexportador, modelo SIS y modelo agroindustrial. Rol del Estado en diversos contextos históricos – las políticas públicas actuales – marcos jurídicos alcanzados – actores intervinientes.
	<u>Eje agronómico y ambiental</u> Producción, recursos, agroecosistemas y externalidades, ¿quienes ganan y quienes pagan? Dimensión productiva: factores de la producción en las actividades intensivas y extensivas. Agricultura familiar y agricultura empresaria, realidades diferentes abordajes diferentes.
	<u>Eje educativo y de extensión agraria</u> Educación agraria o agropaideia. Características distintivas. Sistema de educación agraria formal e informal en la Argentina. Políticas públicas y educación agraria. Deslinde entre educación y extensión agraria, educación y desarrollo. Actores. La construcción de lo público en el territorio. s

Denominación del Programa de actualización

Políticas Públicas para el Desarrollo Territorial Agrario

Unidad Académica de la que depende la actualización

Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (con apoyo de la Facultad de Agronomía – UBA)

Sede/s de desarrollo de las actividades académicas de la actualización

Facultad de Ciencias Sociales de la UBA - Santiago del Estero 1029 – Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Carga horaria

128 horas presenciales

Destinatarios

Profesionales de entidades públicas y privadas que realicen (o interesados en la temática) tareas vinculadas con políticas públicas para el desarrollo territorial, desde instituciones como INTA, INTI, Universidades Nacionales, extensionistas, agentes de desarrollo municipal y provincial y con inserción profesional en Ministerios Nacionales. Dirigentes de organizaciones sociales, cooperativas y PyMEs.

Objetivos de la Actualización

- Comprender el desarrollo territorial como espacio signado por la complejidad de actores, recursos y dinámicas multivariadas y las políticas públicas como espacios de intervención que requiere la construcción e interdisciplinariedad como abordaje.
- Construir herramientas de intervención en el desarrollo territorial agrario a partir del tratamiento conceptual de sus dimensiones pedagógica, productiva, ambiental, económica y política.
- Construir capacidades de dimensión operativa en la elaboración de proyectos para la aportar en la intervención desde las políticas públicas en los territorios específicos.

Contenidos

Además de los ejes mencionados y desarrollados en el cuadro antes presentado, se estructurará un taller para acompañar la elaboración de un trabajo final que presentará los siguientes contenidos:

Taller de producción del trabajo final: identificación de áreas de intervención y temas de interés / estructuración de un trabajo monográfico / construcción del tema problema / objetivos de conocimiento / consulta de fuentes primarias y secundarias / desarrollo y argumentación / propuestas o conclusiones / formulación de líneas propositivas - 32 hs

Criterios de regularidad de los estudiantes

El alumno deberá cumplir con el 75 % de asistencia a los módulos y demás actividades del Programa de actualización; así como aprobar las evaluaciones prescritas para cada una de estas instancias. Cada asignatura (módulo y taller) incluye una instancia de evaluación escrita individual cuyo requisito de aprobación es la obtención de, al menos, seis (6) puntos sobre una escala de uno (1) a diez (10).

Trabajo Final

El trabajo final tendrá carácter monográfico con un desarrollo de entre 15 a 30 páginas exceptuando carátula, índice y anexos. Se tratará de orientar un trabajo analítico complementado con un importante desarrollo propositivo en relación a algún momento de la política pública especificada.

Modalidad del Dictado

Presencial, con encuentros cada dos días a la semana de 4 hs. cada uno. Se realizará soporte en formas virtuales a través de la bibliografía, espacios de consultas, foros de intercambio.

Plan de Estudios de la Actualización

Cuadro 2: Asignaturas y carga horaria del Plan de estudios

Eje	Asignaturas Módulos y Talleres	Carga horaria		Créditos
		Teórica	Práctica	
Socioeconómico	Modelo económico agroexportador, modelo SIS y modelo agroindustrial. Conceptos y teorías acerca de economía campesina y latifundista; autoconsumo, agricultura familiar y empresaria. Factores políticos y económicos condicionantes de la estabilidad de unidades productivas familiares.	8	8	1
Sociopolítico	Evolución histórica y transformaciones de la estructura agraria en Argentina. La conflictividad agraria en las diferentes regiones a lo largo del siglo XX. Empleo en el sector agropecuario. Políticas públicas para el sector agropecuario.	8	8	1
Agronómico y Ambiental	Producción, recursos, agroecosistemas y externalidades, ¿quienes ganan y quienes pagan? Dimensión productiva: factores de la producción en las actividades intensivas y extensivas.	8	8	1

	Agricultura familiar y agricultura empresaria, realidades diferentes abordajes diferentes.			
Educativo y de Extensión Agraria	Educación agraria o agropaideia. Características distintivas. Sistema de educación agraria formal e informal en la Argentina. Políticas públicas y educación agraria. Deslinde entre educación y extensión agraria, educación y desarrollo. Actores. La construcción de lo público en el territorio.	8	8	1
Desarrollo Territorial Agrario	Diversas interpretaciones y conceptualizaciones del territorio, aspectos constitutivos, construcción de mapas productivos, sociales, económicos, políticos. El territorio como campo problemático y escenario de intervención.	16	16	2
TALLER DE PRODUCCION DEL TRABAJO FINAL		16	16	2
INSTANCIA FINAL DE EVALUACIÓN				
TOTAL		128 hs – 8 créditos		

(*) Cada crédito tiene 16 horas.

Las asignaturas no tienen correlatividades.

Contenidos por Módulo del Programa de Actualización

MÓDULO SOCIOECONÓMICO

Docentes:

Lic. Javier Rodriguez

Lic. Fernando García Díaz

Lic. Cristian Amarilla

Dra. Roxana Blasetti

Objetivos y Fundamentación:

El objetivo de este eje es dotar al profesional cursante de los elementos teóricos para comprender los aspectos históricos de la producción agropecuaria, su vinculación con los distintos actores y con el desarrollo económico del país. Asimismo incorporar conocimientos respecto al sistema agroalimentario y la existencia de las cadenas de valor, lo cual permitirá dimensionar la importancia de la producción agropecuaria y agroalimentaria tanto a nivel nacional como en el mercado internacional. Finalmente, el diseño de cualquier política pública no puede desconocer el impacto que la tecnología aplicada y los derechos de propiedad

intelectual sobre los nuevos desarrollos tienen en el sector, y los cambios que el avance de la biotecnología moderna generan en el escenario productivo, económico y social de nuestro país.

MÓDULO SOCIOPOLÍTICO

Docentes:

Dr. Matías Berger

Dra. Elena Mingo

Objetivos y Fundamentación:

El objetivo de este módulo es brindar elementos para comprender la conformación, evolución histórica y las transformaciones de la estructura agraria en Argentina. Para ello nos proponemos abordar las características históricas del sector agropecuario en relación con la estructuración de intereses, agentes e identidades políticas. Se prestará particular atención a los conflictos agrarios en las diferentes regiones del país a lo largo del siglo XX proponiendo al análisis de los actores e intereses en conflictos, los marcos territoriales y contexto histórico de dichos conflictos y la producción de institucionalidad pública y organizaciones sociales. Por otro lado, se dedicará particular atención al análisis de la ocupación y el empleo en el sector en relación a las diferentes etapas del desarrollo agropecuario. Por último, se propone un análisis de las orientaciones de las políticas públicas sectoriales en los diferentes momentos históricos, y de las formas de intervención y regulación asociadas a diferentes enfoques de política económica, del proceso de desarrollo nacional y del diagnóstico de la función y lugar del sector agropecuario en relación a dicho proceso.

MÓDULO AGRONÓMICO Y AMBIENTAL

Dra. Roxana Blasetti

Dra. Hortensia Castro

Dra. Beatriz Nussbaumer

Objetivos y Fundamentación:

En las últimas décadas, el sector agropecuario es escenario de intensas transformaciones producto de diversas fuerzas de cambio. La agudización de las relaciones de producción capitalistas a través de procesos de innovación tecnológica, industrialización y creciente articulación con el mercado internacional lleva a reconfigurar los territorios agrarios, fundamentalmente a partir de la transformación de sistemas productivos y sujetos sociales vinculados a la agricultura empresarial, a la agricultura familiar y a la producción campesina e indígena. El incremento de los conflictos por la tenencia de la tierra, el acceso a los recursos y el avance de distintas fronteras internas (agrícolas, hídricas, urbanas) deviene en la necesidad de nuevas estrategias productivas individuales y colectivas en esos territorios. La cuestión ambiental confluye en este escenario, complejizando el mapa de relaciones local-globales a través de la incorporación de nuevos agentes, modos de apropiación y regulaciones.

En este marco el módulo “Agronómico y Ambiental” tiene por objetivos:

- Caracterizar los sistemas agro-productivos de la Argentina actual en términos de agentes y procesos intervinientes.
- Identificar las principales tensiones y disputas productivas y ambientales de los territorios agrarios.
- Reflexionar sobre la definición e implementación de políticas públicas orientadas a problemáticas agro-ambientales.

MÓDULO EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN AGRARIA

Docentes:

Dra. María Cristina Plencovich

MS SC. Ing. Agr. Diego Palacios

Objetivos y Fundamentos:

El desarrollo territorial agrario se ubica en la interfaz entre varios sistemas complejos y heterogéneos: el sistema sociopolítico, el productivo de base agraria, el económico, el educativo y otros, que responden a lógicas de desarrollo, a objetivos y trayectorias históricas diferentes aunque susceptibles de ser articuladas. El sistema educativo y el de extensión, como sistemas, poseen funciones, componentes, mecanismos de autorregulación, emergentes diferenciados y configuran campos de fuerzas peculiares, a veces contrapuestas y siempre dinámicas. Esos sistemas no se dan en abstracto, sino que se sitúan en realidades concretas, en territorios espacial y temporalmente constituidos. Lo agrario –comprendido aquí como lo rural, periurbano y agropecuario en su conjunto- afecta a esos territorios, a sus instituciones y a sus actores, y modula sus relaciones. Ahora bien, el territorio no es un *a priori* dado de antemano, sino que es un espacio construido por los grupos sociales a través de esas trayectorias e interacciones, y en él convergen tiempo, espacio, actores, trayectorias e identidad en un plexo de relaciones que los legitiman. Asimismo, lo público es también una construcción de las instituciones y de los actores que intervienen en el territorio, así como de actores externos.

- Comprender el desarrollo territorial como espacio signado por la complejidad de actores, recursos y dinámicas multivariadas
- Identificar las principales políticas públicas en educación y extensión agraria
- Reflexionar sobre posibles espacios de intervención en extensión y educación agraria
- Construir categorías de análisis en el desarrollo territorial agrario a partir del tratamiento conceptual de sus dimensiones pedagógicas y productivas.

MODULO DE DESARROLLO TERRITORIAL AGRARIO

Docentes:

Mg. Mariano Barberena

Mg. Soraya Giraldez

Objetivos y Fundamentos:

El territorio está distante a ser solo la definición catastral de un espacio geográfico, involucra también actores diversos que en sus interacciones van definiendo dinámicas, estrategias y formas de comunicación propias. Este espacio multiactoral, en permanente construcción es un espacio privilegiado para la intervención planificada, organizada y complementaria.

Durante el desarrollo de este módulo abordaremos formas de conocer los territorios, como también los actores que son constitutivos de la trama que es clave de estudio en este programa. Estos actores están representados centralmente por organizaciones sociales, de base, campesinos, sindicales, confederaciones y organizaciones temáticas. Son actores centrales, también, las instituciones que operacionalizan las políticas públicas, y a ellas también proponemos acercarnos para facilitar diálogos desde las claves analíticas, reflexivas y propositivas.

Los objetivos de este módulo son:

- Comprender el territorio desde su desarrollo conceptual, sus diversas interpretaciones, sus aspectos constitutivos.
- Visualizar el territorio como campo problemático, complejo y con presencia multiactoral pero centralmente como ámbito privilegiado para la intervención social.
- Identificar la cartografía social, las herramientas de planificación y de promoción de la participación, para acercarse a la dimensión instrumental para el abordaje del espacio territorial.