

Curso de Perfeccionamiento

2º Cuatrimestre 2013

Etnometodología: Investigación en Problemáticas Sociales

Profesores:

Coordinación: **Alejandra Martinez**

Carlos Belvedere

Fundamentos:

Este Seminario está dirigido a graduados en Ciencias Sociales y carreras afines. Tiene por objeto el abordaje etnometodológico de problemáticas sociales. Se seleccionó esta perspectiva para el Seminario por su pertinencia en sí misma, para la exploración de diversos procesos sociales, y porque no es suficientemente estudiada en las carreras de grado.

Planificación

Objetivos

1. Recorrer los principales puntos de partida y estudios clásicos de la etnometodología.
2. Revisar las críticas a la etnometodología, poniendo especial énfasis en aquellas que le atribuyen una negación de las estructuras y el conflicto social.
3. Diseñar y llevar a cabo una investigación grupal de inspiración etnometodológica con el objetivo de aportar al debate presentado en el punto “2”.

Contenidos

I. Introducción a la etnometodología

1. Qué significa “etnometodología”.
2. Etnometodología y sociología. La oposición fundacional.
3. La “praxiología radical”.
4. Principales corrientes y campos de estudio. Algunos trabajos clásicos.

II. Críticas a la etnometodología

1. Subjetivismo, constructivismo, solipsismo y sociología espontánea (Pierre Bourdieu).
2. Reflexividad y microsociología (Anthony Giddens).
3. Relativismo. La reducción al mundo de la vida (Jürgen Habermas).
4. Negación de las estructuras y el conflicto social (Mauro Wolf).

III. La conflictividad social en los estudios de etnometodología

1. Los experimentos de ruptura como suspensión del sentido común (en descargo de Garfinkel). 2. La exclusión y el conflicto en los trabajos de Garfinkel. 3. Herencia marxista de la etnometodología.

IV. Investigación etnometodológica en problemáticas sociales.

1. **Formulación** de los objetivos de la investigación. 2. Diseño de los experimentos a realizar. 3. Organización del trabajo de campo. 4. Realización de los experimentos. 5. Socialización de los resultados obtenidos y transcripción de los protocolos de investigación. 6. Elaboración del informe final.

Bibliografía

- Belvedere Carlos**, “Ese oscuro objeto”, en: **Mario Margulis (comp.)**, *La cultura en la Argentina de fin de siglo*, Buenos Aires, Publicaciones del CBC - UBA, 1997, pp. 157-165.
- Belvedere Carlos**, “Etnométodos de indagación cotidiana de la estructura social en la sociabilidad pública de la Ciudad de Buenos Aires”, *Revista Argentina de Sociología*, 2012.
- Belvedere, Carlos**, *De sapos y cocodrilos. La lógica elusiva de la discriminación social*, Buenos Aires, Biblos, 2002.
- Bourdieu, Pierre**, “Espacio Social y poder simbólico”, en: *Cosas Dichas*, Barcelona, Gedisa, 1996.
- Bourdieu, Pierre**, *El sentido práctico*, Madrid, Taurus, 1991.
- Bourdieu, Pierre**, *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*, México, Grijalbo, 1991.
- Castel, Robert**, *Las trampas de la exclusión. Trabajo y utilidad social*, Buenos Aires, Topia, 2004.
- Castoriadis, C., *La institución imaginaria de la sociedad*, Barcelona, Tusquets Editores, 1989.
- Cicourel, Aaron V.**, “The trouble with evil Social Control at the edge of morality”, en: *Contemporary Sociology*, marzo 1998, vol. 27, n° 2, pp. 201-202.
- Cicourel, Aaron V.**, *Semantique générative et Structure de l’interaction sociale en Communications*, Paris, Seuil - Ecole Pratique des Hautes Etudes - Centre d’Etudes des communications de Masse, n°20 1973, pp. 204-224.
- Coulon, Alain**, *Etnometodología y educación*, Barcelona, Paidós, 1995.
- Coulon, Alain, *La etnometodología*, Madrid Catedra, 1988.
- Courtis, Corina**, *Construcciones de Alteridad Discursos cotidianos sobre la inmigración coreana en Buenos Aires*, Buenos Aires, Eudeba, 2000.
- de Sousa Santos, Boaventura**, *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*, Buenos Aires, Clacso, 2006.
- Emir Sader (ed.)**, *Democracia sin exclusiones ni excluidos*, ALAS /CIACSO / UNESCO / Nueva Sociedad, Caracas, 1998.
- Garfinkel, Harold**, “Condiciones de las ceremonias de degradación exitosas”, mimeo (traducción Carlos Belvedere y Martín Oliver).

- Garfinkel, Harold**, *Estudios en etnometodología*, Barcelona, Anthropos, 2006.
- Garfinkel, Harold**, *Ethnomethodology's program: working out Durkheim's aphorism*, Maryland Rowman & Littlefield, 2002.
- Grimson, Alejandro**, *Relatos de la diferencia y la igualdad. Los Bolivianos en Buenos Aires*, Buenos Aires, Eudeba – Felafacs, 1999.
- Habermas, Jürgen**, *La lógica de las ciencias sociales*, Madrid, tecnos 1998-01-20
- Habermas, Jürgen**, *Teoría de la Acción Comunicativa, I. Racionalidad de la acción y racionalización social*, Buenos Aires, Taurus, 1999.
- Heritage John C.**, “Etnometodología”, en: **Anthony Giddens y Jonathan Turner (eds.)**, *La teoría social hoy*, Madrid, Alianza, 1990.
- Margulis, Mario; Urresti, Marcelo; y otros**, *La segregación negada. Cultura y discriminación social*, Buenos Aires, Biblos, 1999.
- Martinez, Alejandra y Carlos Belvedere**, “La acción discriminatoria en el marco del sistema educativo. Una aproximación etnometodológica”, en: *Perspectivas Metodológicas*, Año 4, N° 4, noviembre de 2004, Remedios de Escalada, Universidad Nacional de Lanús – Departamento de Humanidades y Artes, pp. 57-72.
- Martinez, Alejandra y Carlos Belvedere (dir.)**, “Para ustedes, del otro lado”. *La producción continua del orden y las marginaciones sociales en las rutinas cotidianas de “hacer una cola” para acceder a servicios públicos en la Ciudad de Buenos Aires*, Buenos Aires, Instituto de Investigaciones Gino Germani, en prensa.
- Num, José**, *Marginalidad y exclusión social*, Buenos Aires, Fondo de cultura económica, 2003.
- Sacks, Harvey**, “Tout le monde doit mentir”, en: *Communications*, Paris, Seuil - École Pratique des Hautes Études – Centre d'Études des communications de Masse, n° 20, 1973, pp. 182-203.
- Van Dick, Teum A. (coord.)**, *Racismo y discurso en América Latina*, Barcelona, Gedisa, 2007.
- Wolf, Mauro**, *Sociologías de la vida cotidiana*, Madrid, Cátedra, 1979

Régimen de evaluación

El seminario dará 2 créditos. Para ello, se exige:

- Asistencia al 75% de las clases dictadas.
- Lectura en tiempo de la bibliografía obligatoria. (El cumplimiento de este requisito se evaluará mediante la participación y discusión en clase, no siendo necesario presentar informes de lectura escritos).
- Realización de los experimentos y demás tareas de campo que se convengan en el transcurso del seminario.