



**Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado**

CURRICULUM VITAE

SANDRA CARLI

Síntesis curricular para web

(Máximo 150 palabras en un único párrafo)

Es Doctora en Educación por la Universidad de Buenos Aires. Se especializó en su formación doctoral en historia de la educación argentina e historia de la infancia y en los últimos años en los estudios sobre la universidad pública, vinculados con experiencia estudiantil y trayectorias y biografías de profesores/as. Coordina el Programa de Estudios sobre la Universidad Pública (PESUP). Actualmente es Investigadora Principal del CONICET y Profesora titular regular de la Facultad de Ciencias Sociales y dicta cursos de posgrado en distintas universidades del país y de otros países de América Latina. Entre sus publicaciones recientes se destacan los libros La memoria de la infancia. Estudios sobre historia, cultura y sociedad (Paidós, 2011), El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública (Siglo Veintiuno, 2012) y la dirección y compilación de Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana (Miño y Dávila, 2014).

Datos Personales

Apellido: Carli

Nombre: Sandra

Cuit o Cuil: 27-16198767-6

Dirección (Calle/Nº/Piso/Depto.): Nogoyá 3650-CABA

Código Postal: 1417

País: Argentina

Teléfono: 4504-4421

Correo Electrónico: smcarli@gmail.com

Fecha de Nacimiento: 6/4/62

Títulos

De grado (Título/Año de obtención/Institución Otorgante/País): Licenciada en Ciencias de la Educación/1986/Universidad de Buenos Aires-Facultad de Filosofía y Letras/Argentina

Posgrado (Título/Año de obtención/Institución Otorgante/País): Doctora en Educación /2000/Universidad de Buenos Aires-Facultad de Filosofía y Letras/Argentina

Otros Títulos:

Formación docente

¿Ha cursado una carrera docente? SI/NO

Institución universitaria/Facultad/Título/ Año de obtención/Duración

Docencia Universitaria

Cargos Actuales y Pasados (últimos 5 años)

(Institución Universitaria/Facultad/ Departamento/ Cátedra/Cargo/Dedicación)

Universidad de Buenos Aires/ Facultad de Ciencias Sociales/ Carrera de Ciencias de la Comunicación/ Profesora titular regula/Cátedra Comunicación y Educación/ dedicación simple.

Investigación Científico-Tecnológica

¿Pertenece a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica?
SI/NO

Conicet: SI/NO Categoría: Investigadora Principal

Programa de Incentivos: SI/NO Categoría: I

Otros: SI/NO

Proyectos de Investigación

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos para usted en los últimos 10 años

(Título del Proyecto/Institución/Institución financiera/Fecha de inicio/Fecha de finalización/Carácter de la participación del docente/Principales resultados)

"La universidad pública en perspectiva histórica: culturas institucionales, biografías de profesores/as y experiencias de conocimiento"/ Proyecto UBACYT (2014-2017)/ UBA- Facultad de Ciencias Sociales- Instituto de Investigaciones Gino Germani/Directora del proyecto.

"Transformaciones de los procesos de adquisición, producción y transmisión del conocimiento universitario. Un estudio de caso centrado en las historias de vida de profesores/as de la Universidad de Buenos Aires del área de humanidades y ciencias sociales"/Proyecto PIP-CONICET 2011-2014/UBA- Facultad de Ciencias Sociales- Instituto de Investigaciones Gino Germani/Directora del proyecto.

Publicaciones (de los últimos 5 años)

- Publicaciones en revistas con Arbitraje
(Autores/Año/Título/Revista/Volumen/Páginas)

Carli, S. (2014) "Democracia, universidad pública y crisis social en la Argentina, entre el pasado reciente y el tiempo presente". Dossier Educación y democracia. *Revista Estudos do Seculo XX*, Universidad de Coimbra. Referato: sí. ISSN: 1645-3530. Pp93-107.

Carli, S. (2014) "Las ciencias sociales en la Argentina: itinerarios intelectuales, disciplinas académicas y pasiones políticas". *Revista Nómadas No 41*, octubre de 2014, Universidad Central, Colombia. Referato: sí. ISSN: 0121-7550. Pp. 62-77.

Carli, S. "El viaje de conocimiento en las humanidades y las ciencias sociales. Un estudio de caso sobre profesores universitarios en la Argentina durante la segunda mitad del siglo XX". *Historia de la Educación. Anuario*. Vol 14, No2. 2013. <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/issue/view/213/showToc>

Carli, S. "Tradiciones democráticas e itinerarios estudiantiles: la Universidad de Buenos Aires durante el período de crisis (1996-2006)", en *Cuestiones de sociología: revista de Estudios Sociales*, Universidad Nacional de La Plata. 2012.

Carli, S. "La cuestión universitaria en la Argentina (2006-2011). Debates, dilemas e hipótesis históricas" en *Sociedad No29/30*, Facultad de Ciencias Sociales-UBA. ISSN: 0327-7712. 2011.

- Capítulos de libros
(Autores/Año/Título del capítulo/Título del libro/Editores del libro/ Editorial/
Lugar de Impresión/Páginas)

Carli, S. (2015). La historia de la educación en la Argentina en el escenario global: Comunidades interpretativas, historia del presente y experiencia intelectual. En Myriam Southwell y Nicolás Arata, *Historia de la educación en América Latina: Pasado, presente y porvenir*. La Plata: Editorial UNIPE.

Carli, S. y Aveiro, M. (2015). A propósito de Darcy Ribeiro: conexiones e intercambios de ideas y experiencias universitarias con intelectuales argentinos. En Pimenta Rocha, H. y Borges Salvadori, M.A. *Entre Brasil e Argentina. Miradas da História da Educação*. Brasil: Colección Edvecere-CAPES/ SECYT.

Carli, S. (2014). Mujeres universitarias y experiencia intelectual en las ciencias humanas y sociales durante la segunda mitad del siglo XX. Itinerarios femeninos entre el mundo privado, el espacio público y el gesto autobiográfico. En Faria, L., Lima Lobo, Y. y Coelho, P. (organizadoras). *Histórias de Vida, gênero e educação*. Curitiba-Brasil: Editora CRV.

Carli, S. (2014). Transmisión universitaria y experiencias de conocimiento en la universidad pública. Culturas institucionales, perspectivas generacionales y desafíos contemporáneos. En Gewerc, Adriana (coord) *Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas universitarias*. Barcelona: Grao.

Carli, S. (2014). Conocimiento, estética y universidad. El debate en torno a las humanidades y las ciencias sociales. En Jimenez, M. A. y Valle, A.M. (coord), *Sociología y Educación. Imaginar la Universidad*. México: Juan Pablos Editores.

Carli, S. (2014). Entre la formación cultural y la educación política de los estudiantes universitarios. Las visiones sobre la universidad del rector Risieri Frondizi y del intelectual Juan José Hernández Arregui (1955-1973). En Carli (dirc. y comp.) 2014). *Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana*. Buenos Aires: Miño y Dávila.

Carli, S. (2012). "Conocimiento y Universidad en el escenario global. La crítica al universalismo y la dimensión de la experiencia". En Buenfil Burgos, R.N., Fuentes, S. y Treviño, E. (coord), *Giros teóricos II. Diálogos y debates en las Ciencias Sociales y Humanidades*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Carli, S. (2011). El campo de estudios sobre la infancia en las fronteras de las disciplinas. Notas para su caracterización e hipótesis sobre sus desafíos. En Cosse, Llobet, Villalta y Zapiola. *Infancias: políticas y saberes en Argentina y Brasil*. Buenos Aires: Teseo.

- Libros
(Autores/Año/ Título del libro/ Editorial/ Lugar de Impresión/Páginas)

Carli, S.(direc y comp) (2014) *Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana*. Buenos Aires: Miño y Dávila editores.

Carli, S. (2012). *El estudiante universitario. Hacia una historia del presente de la educación pública*. Buenos Aires: Editorial Siglo Veintiuno.

Carli, s. (2011) *La memoria de la infancia. Estudios sobre historia, cultura y sociedad*. Buenos Aires: Paidós. Premio Nacional de Cultura 2012.

Participación en comités evaluadores y jurados (últimos 3 años)

(Organismo/Tipo de Evaluación/Lugar/Fecha)

(Últimos 5 años)

CONICET-Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación

Doctorado en Ciencias Sociales -UNGS-IDES

Doctorado de Estudios de América Latina- CEA-UNC

Doctorado en Ciencias Sociales- Facultad de Cs Sociales-UBA

Doctorado en Ciencias Sociales- FLACSO-Argentina

Otros

Ámbito NO académico

¿Se desempeña o se desempeño en el ámbito no académico? SI/NO

(Institución/Cargo/Fecha de inicio/ Fecha de finalización/Descripción de funciones)

Dirección de Tesis (en los últimos 5 años)

Cantidad de tesis doctorales dirigidas: 9 aprobadas

Cantidad de tesis doctorales que dirige (o sea sin defender): 4

Cantidad de tesis de Maestría dirigidas: 9 aprobadas

Cantidad de tesis de Maestría que dirige: -

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidos: 35 aprobadas

Cantidad de tesinas y trabajos que dirige: -