



Secretaría de Estudios Avanzados

Subsecretaría de Doctorado

Programa de Seminario de Doctorado

Año: 2015

Nombre del seminario: “El concepto de clase social en el marxismo sociológico: Perspectivas contemporáneas y desafíos pendientes”

Nombre del Profesor: Dr. Erik Olin Wright y Dr. Rodolfo Elbert

Área temática sugerida: i) Teoría social; ii) Estudios laborales.

1. Fundamentación (específica de la propuesta y relevancia en relación con el programa de doctorado)

En las últimas décadas, el estudio de las clases sociales ha perdido su histórica centralidad en las ciencias sociales. Incluso, se llegó a postular “la muerte de las clases”, cuestionando la potencialidad del concepto para explicar la desigualdad socio-económica, la formación de identidades y las dinámicas socio-políticas de la acción colectiva. Sin embargo, vivimos en un mundo en el cual la desigualdad social y la polarización económica se mantienen o se han profundizado y la mercantilización del trabajo llegó a niveles altísimos. Las dinámicas sociales vinculadas a la clase son cada vez más potentes y a la vez el análisis de clase es cada vez más marginal. Para contribuir a la comprensión crítica de estas realidades, el curso se propone recuperar una noción de clase social centrada en la explotación; y explorar su vínculo con otras propuestas teóricas. En particular se discutirá las implicancias de las clases sociales en el estudio de la estructura social, el mundo del trabajo y los procesos de formación colectiva. El énfasis será la

definición conceptual y su lugar en diferentes diseños de investigación cualitativa, cuantitativa o multi-método sobre el tema en Argentina.

2. Objetivos

Este curso propone una introducción al concepto de clase social en la teoría social marxista contemporánea. El concepto de clase es uno de los más discutidos dentro de la sociología. La fuente de estos desacuerdos son diferentes perspectivas sobre cómo explicar la desigualdad económica existente en las sociedades actuales y su relación con diferentes fenómenos sociales, culturales y políticos. El marxismo propone una explicación centrada en el concepto de explotación y la distinción entre propietarios/no propietarios de los medios de producción. La primera parte del curso discute los fundamentos de la perspectiva marxista y sus implicancias para el estudio de la estructura social, el mundo del trabajo y los procesos de formación colectiva.

La segunda parte explora los vínculos entre este abordaje y otras visiones contemporáneas, inspiradas en las teorías generales de Weber y Durkheim. La pregunta central es la siguiente: ¿Es posible integrar diferentes conceptos en un esquema más general? Debido a que cada mirada identifica diferentes mecanismos causales para explicar la desigualdad, la tarea es comprender cómo éstos interactúan y se combinan. Se exploran dos caminos posibles: integrar diferentes procesos micro y macro-sociales en el estudio de las clases; y la comprensión de los diferentes enfoques como producto de diferentes contextos teóricos e históricos del conflicto entre clases.

3. Contenidos (divididos en unidades temáticas)

Unidad I. ¿Han muerto las clases sociales? La respuesta del marxismo sociológico

El debate sobre la muerte de las clases sociales. Desigualdad social y múltiples desigualdades. El análisis de clases sociales en el marxismo contemporáneo. El concepto de explotación y la teoría del valor: los diferentes enfoques de Wright. La importancia del proceso de producción de mercancías en la definición de las clases sociales. Marxismo analítico y marxismo sociológico.

Bibliografía Obligatoria

Burawoy, Michael y Erik O. Wright (2002) "Sociological Marxism" en Jonhatan Turner (ed.) *Handbook of Sociological Theory*, Nueva York: Kluwer Academics/Plenum Publishers.

Wright (1983 [1978]) *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores. *Selección*: "El significado de la acumulación", pags. 107-118.

Wright, Erik O. (2010 [1994]) *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Bogotá: Universidad del Rosario. *Selección*: Cap. 9 “El marxismo como ciencia social”; Cap. 11 “El marxismo después del comunismo”.

Wright, Erik O. (2015) *Understanding Class*, Londres: Verso. *Selección*: Cap. 8 “The death of class debate”

Bibliografía complementaria

Iñigo Carrera, Nicolás (2014) “El concepto de clase social y su aplicación a la situación argentina” *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 77-99.

Pakulski, Jan (2014 [2005]) “Fundamentos para un análisis post-clasista” en Erik O. Wright (ed.) *Diferentes abordajes para el análisis de clases sociales*. Valencia: Universidad de Valencia.

Wright (1981): “The Value Controversy and Social Research” en Ian Steedman et.al. *The Value Controversy*, Londres: NLB/Verso.

Unidad II. El abordaje marxista sobre la estructura de clases

El esquema de clases de Poulantzas y la crítica de Wright. La “vergüenza” de las clases medias para el marxismo. El concepto de posiciones contradictorias de clase y las tipologías de clase. El lugar de la pequeña burguesía. La relación entre estructura de clases, formación de clases y lucha de clases: la importancia de los intereses materiales objetivos en el esquema de Wright. Los tres momentos en la propuesta de Wright. Debates contemporáneos en América Latina: Heterogeneidad obrera y esquemas de clase. Masa marginal y proletariado informal en América Latina: ¿Hay una nueva clase social? Los debates sobre el *precariado*.

Bibliografía Obligatoria

Jorrat, Jorge R. (2000). *Estratificación y Movilidad. Un estudio del área metropolitana de Buenos Aires*. Tucumán: Editorial Universitaria de Tucumán. *Fragmentos seleccionados*.

Sautu, Ruth (2011) *El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías*, Buenos Aires: Ediciones Luxemburg. *Selección*: Cap. 3 “Estructura económica, estructura de clase y estratificación ocupacional”.

Wright, Erik O. (1983[1979]): *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI España Editores. *Selección*: Cap. 2 “La estructura de clases de las sociedades capitalistas avanzadas”.

Wright, Erik O. (2015) *Understanding Class*, Londres: Verso. *Selección*: Cap. 9 “Is the Precariat a Class?”

Bibliografía complementaria

Braga, Ruy (2012) *A política do precariado do populismo a hegemonía lulista*. Sao Paulo: Editorial Boitempo.

Elbert, Rodolfo (2015) “Informalidad en la estructura de clases de Argentina: ¿Es el proletariado informal una nueva clase social?”, *mimeo*.

Portes, Alejandro y Kelly Hoffman (2003) “La estructura de clases en América Latina: su composición y cambios durante la era neoliberal” *Desarrollo Económico*, Vol. 43.

Wright Erik O. (1994[1985]) *Clases*, Madrid: Siglo XXI España Editores. *Selección*: Cap. 2 “Biografía de un concepto”.

Wright, Erik O. (1995) “Análisis de clase” en J. Carabaña, (ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, España: Fundación Argentina.

Unidad III. Proceso de trabajo.

La formación de las clases en el proceso de producción de mercancías. La generación del consenso a la explotación en el proceso de trabajo. Juego y trabajo: ¿Resistencia o Subversión? Regímenes de producción en el capitalismo. La etnografía del mundo del trabajo y la sociología pública del movimiento obrero. Debates contemporáneos en América Latina: Tercerización, precarización y capitalismo. Las respuestas de la clase obrera: Sindicalismo burocrático y sindicalismo de base.

Bibliografía Obligatoria

Burawoy, Michael (1989 [1979]) *El consentimiento en la producción*, Madrid: Ministerio de Trabajo y S.S.

Burawoy, Michael (2008) “The Public Turn. From Labor Process to Labor Movement” *Work and Occupations* 35(4): 371-387.

Varela, Paula (2015) *La disputa por la dignidad obrera. Sindicalismo de base fabril en la zona norte del Conurbano bonaerense 2003-2014*, Buenos Aires: Imago Mundi. *Selección*: Cap. 7, 8 y 9.

Bibliografía complementaria

Del Bono, Andrea y María N. Bulloni (2013) “Los claroscuros de la revitalización sindical en contextos de tercerización: un apunto regional sobre el sector de call centers en Argentina” en Cecilia Senén González y Andrea del Bono (coords) *La revitalización sindical en Argentina: Alcances y Perspectivas*, Buenos Aires: Prometeo libros.

Wright Erik O. y Michael Burawoy (2010[1994]): Coerción y consentimiento en el intercambio cuestionado” en Wright, Erik O. (2010 [1994]) *op.cit.*

Unidad IV. Identidad y conciencia de clase.

Estructura de clases, intereses objetivos y experiencias de clase. Diferentes abordajes para el estudio de la conciencia de clase. Biografías e identidad de clase: estudios cualitativos y cuantitativos. Perspectivas estructurales y procesuales. La formación histórica de las clases sociales y la conciencia de clase: instituciones, valores y cultura de la clase obrera. Ideología y anticapitalismo en la clase obrera. La identidad de clase en la clase media.

Bibliografía Obligatoria

Meiksins Wood, E. (1983) “El concepto de clase en E. P. Thompson” en *Cuadernos Políticos* (México D. F.) N° 36, Abril-Junio.

Therborn, Göran (1987[1980]) *La ideología del poder y el poder de la ideología*. Madrid: Siglo XXI. *Fragmentos a seleccionar*.

Wright, Erik O. (1997) *Class Counts*, Cambridge: Cambridge University Press. *Selección*: Cap. 13 “A general framework for studying class consciousness and class formation”

Bibliografía complementaria

Eidlin, Barry (2014) “Class Formation and Class Identity: Birth, Death, and Possibilities for Renewal” *Sociology Compass* 8/8, pp. 1045-1062.

Elbert, Rodolfo (2009) “Memorias de una clase en lucha: la construcción biográfica de la identidad de clase en las historias de vida de trabajadores de empresas en conflicto”, *Revista Conflicto Social*, Año 2, Diciembre.

Jorrat, Jorge R. (2014) “Percepción de clase y percepción de la desigualdad en Argentina en un contexto internacional, con especial referencia a las clases medias” en Ezequiel Adamovsky et.al. (comps.) *Clases Medias. Nuevos enfoques desde la sociología, la historia y la antropología*, Buenos Aires: Ariel.

Pérez-Ahumada (2014) “Como entender y estudiar la conciencia de clase en la sociedad capitalista contemporánea. Una propuesta” *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 121-140.

Sautu, Ruth (1999) *La gente sabe*, Buenos Aires: Lumière.

Unidad V. La integración de diferentes abordajes para el análisis de clases sociales

¿Es posible la integración de diferentes conceptos en el análisis de clases sociales? La sombra de la explotación en la sociología de Max Weber. ¿Es posible la combinación de la perspectiva marxista y weberiana sobre las clases sociales? El debate sobre las micro-clases de Grusky y Weeden. Perspectivas micro y macro sociales en el estudio de las clases. ¿De la batalla de paradigmas al pragmatismo realista? La visión contemporánea de Erik Olin Wright.

Bibliografía Obligatoria

Wright, Erik O. (2002) "The Shadow of Exploitation in Weber's Class Analysis," *American Sociological Review*, Diciembre, pp.832-853.

Wright, Erik O. (2014[2005]) "Conclusión: si clase es la respuesta, ¿cuál es la pregunta?" en Erik O. Wright (ed.) *Diferentes abordajes para el análisis de clases sociales*. Valencia: Universidad de Valencia.

Wright, Erik O. (2009) "Comprender la clase: Hacia un planteamiento analítico integrado", *New Left Review*, 60: 98-102.

Wright, Erik O. (2015) *Understanding Class*, Londres: Verso. *Selección*: Cap. 3 "Meta-theoretical foundations of Charles Tilly's *Durable Inequality*"; Cap. 6 "Occupations as Micro-classes: David Grusky and Kim Weeden's Reconfiguration of Class Analysis"; Cap. 9. "Is the Precariat a Class?"

Bibliografía complementaria

Sautu, Ruth (2011) *El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías*, Buenos Aires: Ediciones Luxemburg. *Selección*: Cap. 2 "La construcción teórica de las clases sociales".

4. Metodología de trabajo

Se realizarán dos encuentros semanales para discutir la bibliografía asignada. La primera parte de la clase consistirá en una exposición oral del docente que articulará los diferentes textos para profundizar en la dimensión de los estudios de las clases sociales correspondiente a la unidad temática. La segunda parte de la clase se propone como un intercambio grupal con los estudiantes respecto de una investigación seleccionada que ilustra la utilización del esquema conceptual en una investigación cualitativa, cuantitativa o multi-método en ciencias sociales. El énfasis de la discusión será la articulación entre objetivos, perspectiva teórica y diseño metodológico de la investigación.

5. Cronograma de clases

<u>Clase</u>	<u>Fecha</u>	<u>Tema</u>	<u>Docente</u>
1	5/10	El debate sobre la muerte de las clases sociales. La propuesta del marxismo sociológico: El concepto de explotación y la teoría del valor en el análisis de clases sociales.	Elbert
2	6/10	Estructura de clases. Posiciones contradictorias en relaciones fundamentales. La heterogeneidad de la clase obrera.	Elbert
3	13/10	Proceso de trabajo y lucha de clases.	Elbert
4	19/10	Identidad de clase y conciencia de clase. Análisis cualitativos y cuantitativos.	Elbert
5	20/10	Abordajes alternativos para el estudio de las clases sociales. La sombra de la explotación en el análisis weberiano. Durkheim y las micro-clases.	Elbert/Dalle ¹
6	2/11	¿Es posible un abordaje que integre diferentes perspectivas teóricas?	Wright
7	2/11	De la batalla de los paradigmas al pragmatismo realista	Wright

6. Evaluación

Se requiere una asistencia mínima al 80% de las clases y la elaboración de una monografía final de 12-15 páginas. La monografía deberá a una de las consignas brindadas por los docentes o un trabajo teórico-empírico de sus tesis de investigación que incluya análisis de datos (cuantitativos o cualitativos) y esté relacionado con los temas trabajados en la materia.

7. Bibliografía (obligatoria para los estudiantes y de referencia)

Boron, Atilio; Amadeo, Javier y Sabrina González (comps.) (2006) *La teoría marxista hoy.*

Problemas y perspectivas. Buenos Aires: CLACSO.

Braga, Ruy (2012) *A política do precariado do populismo a hegemonía lulista.* Sao Paulo: Editorial Boitempo.

Burawoy, M. (1989) [1979] *El consentimiento en la producción,* Madrid: Ministerio de Trabajo y S.S.

Burawoy (2003 [1989]): *Dos métodos en pos de la ciencia. Skocpol versus Trotski,* Buenos Aires: Prometeo.

¹ Docente invitado Dr. Pablo Dalle.

- Burawoy, Michael (2008) "The Public Turn. From Labor Process to Labor Movement" *Work and Occupations* 35(4): 371-387.
- Burawoy, Michael (2010) *O marxismo encontra Bourdieu*, Campinas: Editora Unicamp.
- Burawoy, Michael y Erik O. Wright (2002) "Sociological Marxism" en Jonhatan Turner (ed.) *Handbook of Sociological Theory*, Nueva York: Kluwer Academics/Plenum Publishers.
- Chibber, Vivek (2008 [2001]) "Developments in Marxist Class Analysis" en Jacques Bidet y Stathis Kouvelakis (comps.) *Critical Companion to Contemporary Marxism*, Londres: Brill.
- Dalle, Pablo. "Herencia y movilidad ocupacional (de clase) intergeneracional de personas de origen clase trabajadora del AMBA (2004)" *Revista Laboratorio*, Año 8, número XXI. 2007.
- Del Bono, Andrea y María N. Bulloni (2013) "Los claroscuros de la revitalización sindical en contextos de tercerización: un apunto regional sobre el sector de call centers en Argentina" en Cecilia Senén González y Andrea del Bono (coords) *La revitalización sindical en Argentina: Alcances y Perspectivas*, Buenos Aires: Prometeo libros.
- Donaire, Ricardo (2012) *Los docentes en el siglo XXI. ¿Empobrecidos o proletarizados?* Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Eidlin, Barry (2014) "Class Formation and Class Identity: Birth, Death, and Possibilities for Renewal" *Sociology Compass* 8/8, pp. 1045-1062.
- Elbert, Rodolfo (2009) "Memorias de una clase en lucha: la construcción biográfica de la identidad de clase en las historias de vida de trabajadores de empresas en conflicto", *Revista Conflicto Social*, Año 2, Diciembre.
- Elbert, Rodolfo (2015) "Informalidad en la estructura de clases de Argentina: ¿Es el proletariado informal una nueva clase social?", *mimeo*.
- Wright, (2002) "The Shadow of Exploitation in Weber's Class Analysis," *American Sociological Review*, Diciembre, pp.832-853.
- Gomez, Marcelo (2014) *El regreso de las clases. Clase, acción colectiva y movimientos sociales*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Iñigo Carrera, Nicolás (2014) "El concepto de clase social y su aplicación a la situación argentina" *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 77-99.
- Jorrat, Jorge R. (2000). *Estratificación y Movilidad. Un estudio del área metropolitana de Buenos Aires*. Tucumán: Editorial Universitaria de Tucumán.
- Jorrat, Jorge R. (2014) "Percepción de clase y percepción de la desigualdad en Argentina en un contexto internacional, con especial referencia a las clases medias" en Ezequiel Adamovksy et.al. (comps.) *Clases Medias. Nuevos enfoques desde la sociología, la historia y la antropología*, Buenos Aires: Ariel.

- Maceira, Verónica (2010) *Trabajadores del conurbano bonaerense. Heterogeneidad social e identidades obreras*. Rosario: Prohistoria.
- Marticorena, Clara (2015) *Trabajo y negociación colectiva. Los trabajadores en la industria argentina, de los noventa a la convertibilidad*. Buenos Aires: Imago Mundi.
- Meiksins Wood, E. (1983) “El concepto de clase en E. P. Thompson” en *Cuadernos Políticos* (México D. F.) N° 36, Abril-Junio.
- Pakulski, Jan (2014 [2005]) “Fundamentos para un análisis post-clasista” en Erik O. Wright (ed.) *Diferentes abordajes para el análisis de clases sociales*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Pérez-Ahumada (2014) “Como entender y estudiar la conciencia de clase en la sociedad capitalista contemporánea. Una propuesta” *Revista Theomai*, N° 29 (primer semestre): 121-140.
- Portes, Alejandro y Kelly Hoffman (2003) “La estructura de clases en América Latina: su composición y cambios durante la era neoliberal” *Desarrollo Económico*, Vol. 43.
- Rebón, Julián (2007) *La Empresa de la Autonomía. Trabajadores recuperando la producción*, Buenos Aires: Picaso.
- Santella, Agustín (2013) “Revitalización sindical en Argentina? Conflictos laborales en el sector automotriz” en Cecilia Senén Gonzalez y Andrea del Bono (coords), *op.cit.*
- Sautu, Ruth (1999) *La gente sabe*, Buenos Aires: Lumière.
- Sautu, Ruth (2011) *El análisis de las clases sociales: teorías y metodologías*. Buenos Aires: Ediciones Luxemburg.
- Therborn, Göran (1987[1980]) *La ideología del poder y el poder de la ideología*. Madrid: Siglo XXI. *Fragmentos a seleccionar*.
- Varela, Paula (2015) *La disputa por la dignidad obrera. Sindicalismo de base fabril en la zona norte del Conurbano bonaerense 2003-2014*, Buenos Aires: Imago Mundi.
- Wright (1981): “The Value Controversy and Social Research” en Ian Steedman et.al. *The Value Controversy*, Londres: NLB/Verso.
- Wright, Erik O. (1983 [1979]) *Clases, crisis y estado*, Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Wright, Erik O. (1994[1985]) *Clases*, Madrid: Siglo XXI España Editores.
- Wright, Erik O. (1989) *The Debate on Classes*, Londres: Verso.
- Wright, Erik O. (2010 [1994]) *Preguntas a la desigualdad. Ensayos sobre análisis de clase, socialismo y marxismo*, Bogotá: Universidad del Rosario.
- Wright, Erik O. (1995) “Análisis de clase” en J. Carabaña, (ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright*, España: Fundación Argentaria.
- Wright, Erik O. (1997) *Class Counts*, Cambridge: Cambridge University Press.

- Wright, Erik O. (2002) "The Shadow of Exploitation in Weber's Class Analysis," *American Sociological Review*, Diciembre, pp.832-853.
- Wright, Erik O. (2014) [2005] *Diferentes abordajes para el análisis de clases sociales*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Wright, Erik O. (2009) "Comprender la clase: Hacia un planteamiento analítico integrado", *New Left Review*, 60: 98-102.
- Wright, Erik O. (2015) *Understanding Class*, Londres: Verso. *En prensa*.
- Wright Erik O. y Michael Burawoy (1989) "Exchange on Classes" en Erik O. Wright (ed.) *The Debate on Classes*, Londres: Verso.