



Secretaría de Estudios Avanzados
Subsecretaría de Doctorado

CURRICULUM VITAE

Síntesis curricular para web

(máximo 150 palabras en un único párrafo)

Ejemplo: Es Doctora en Ciencias Sociales por la Universidade de Brasília – Centro de Pesquisa e Pós-graduação das Américas. Se especializó en el estudio de la relación entre educación y ingreso al mercado de trabajo de los jóvenes pobres, en base a un estudio comparado entre Brasil y Argentina. Actualmente es Profesora visitante de la materia Metodología de Pesquisa en la Universidade de Brasília. Integra proyectos de investigación sobre Juventud, Pobreza en Grupo de Pesquisa TEDis “Trabalho, Educação e Discriminação” Pos-Graduação Política Social Univeridade de Brasília y Centro de Estudio de la Ciudad. Facultad de Ciencias Sociales- Universidad de Buenos Aires.

Datos Personales

Apellido: Girolami

Nombre: Mónica

Fecha de Nacimiento: 30-12-1964

Títulos

De grado (Título/Año de obtención/Institución Otorgante/País):

- Licenciada en Trabajo Social. 1989. Universidad de Buenos Aires. Argentina

Posgrado (Título/Año de obtención/Institución Otorgante/País):

- Magíster en Ciencias Políticas y Sociología, 2004. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Argentina

- Doctorado en Ciencias Sociales. 2010-2014. Universidade de Brasília – Centro de Pesquisa e Pós-graduação das Américas. Brasil

Otros Títulos:

Formación docente

¿Ha cursado una carrera docente? SI/**NO**

Institución universitaria/Facultad/Título/ Año de obtención/Duración

Docencia Universitaria

Cargos Actuales y Pasados (últimos 5 años)

(Institución Universitaria/Facultad/ Departamento/ Cátedra/Cargo/Dedicación)

Universidade de Brasilia . Pos-graduacao em Politicas sociais. Metodologia de Pesquisa.Professora Visitante.

Facultade Latino-americana de Ciencias Sociais- Brasil .Curso de Formação a Professores em convivencia escolar: Abordagem da Violencia nas Escolas

Investigación Científico-Tecnológica

¿Pertenece a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica?
SI/**NO**

Conicet: SI/**NO** Categoría:

Programa de Incentivos: **SI**/NO Categoría:

Otros: SI/NO

Proyectos de Investigación

Detallar el proyecto más importante que desarrolla actualmente y los dos más significativos para usted en los últimos 10 años

Título del Proyecto :Educación y Trabajo. Una mirada de los jóvenes pobres de Brasil y Argentina-

Institución :Ceppac- Universidade de Brasilia.

Institucion Financiera: CNPQ –Conselho Nacional de Desenvolvimento científico e tecnológico.

Fecha de Inicio/finalización: abril,2010 –agosto,2014

Carácter de la participación del docente: bolsas de formação e fomento a pesquisa, a alunos de pós-graduação.

Principales resultados: El propósito central de la investigación fue analizar las conexiones existentes entre la educación y el proceso de la transición al mercado de trabajo de los jóvenes pobres. Se ha utilizado metodología comparada, cualitativa e datos estadísticos provenientes de la PNAD-IBGE (Brasil) y EPH-INDEC (Argentina). Se comparan las trayectorias educativos-laborales de los jóvenes que viven en favelas en Rio de Janeiro, específicamente no Morro do Alemão e Cidade de Deus y villas miserias en la Ciudad de Buenos Aires: Retiro e Villa Soldati. La selección de la trayectoria a recorrer por parte de estos jóvenes tendrá mayores o menores posibilidades de ser llevada a cabo en función de las restricciones que les impone el contexto objetivo en el cual viven. Entre ellos encontramos condicionantes económico –sociales, de hábitat, de circuito educativo caracterizados por la segmentación y baja calidad de los mismos, de género, de falta de capital social y discriminación. Todos estos condicionantes son desigualdades que interactúan y se refuerzan al acoplarse entre unas y otras, y se pueden interpretar como acoplamientos de dos tipos de exclusiones: la socioeconómica y la sociocultural. Cuando este acoplamiento ocurre, la exclusión tiende a reforzarse adquiriendo formas más extremas y persistentes. En los jóvenes pobres la amplia gama de situaciones de vulnerabilidad que presentan ponen de manifiesto la heterogeneidad de la pobreza, y la ampliación y complejización de las desigualdades en el acceso a recursos y oportunidades. Los individuos, aún dentro de la misma categoría social, no se enfrentan a las mismas situaciones ni conforman un itinerario vital con las mismas características. Los elementos estructurales conforman la matriz de relaciones objetivas por la cual los individuos transitan, pero no explican en su totalidad las particularidades de las trayectorias. En las trayectorias educativas-laborales de los Jóvenes pobres se han identificado cinco perfiles educativo- laborales: a) trayectorias de exclusión, b) trayectorias de riesgo, c) trayectorias de vulnerabilidad, , d) trayectoria acumulativa, e) perfil de acumulación sucesiva. Los resultados muestran que el origen socioeconómico, el nivel educativo de la familia y la calidad del circuito educativo al que concurrieron parece ser el determinante del destino laboral de los jóvenes pobres. No sólo eso, sino que aquellos que logran acceder a la educación media ya no es suficiente para el ingreso al mercado de trabajo. Sin embargo, a pesar de estas tendencias reproductoras, la investigación también muestra que algunos jóvenes con motivación y estrategias proactivas, logran entrar en trayectorias de acumulación. La educación profesional representa una alternativa importante, sobre todo para aquellos que no pueden acceder o permanecer en la universidad y / o se inclina por carreras técnicas; anticipando así un acceso más rápido y en mejores condiciones al mercado laboral. Necesario, es la existencia de mecanismos institucionales que pueden

apoyar la transición al trabajo, con el fin de generar mayores oportunidades para los jóvenes en situación de pobreza.

Titulo del Proyecto: Reconfiguración de los regímenes de bienestar pos-neoliberal y de la pobreza persistente en América Latina. Las familias pobres como objeto de problematización e intervención del Estado Social.

Institución: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires

Institución Financiera: Universidad de Buenos Aires . Secretaria de Ciencia y Tecnica

Fecha de Inicio/finalización: 2013-2016

Carácter de la participación del docente: integrante Del equipo de investigacion

Principales resultados: Este trabajo aborda el tema de la pobreza urbana en su expresión territorial, donde los enclaves (villas y asentamientos) y sus condiciones habitacionales terminan de componer una problemática de compleja resolución, especialmente para las políticas sociales que toman a la familia como sujeto de su acción, pero no logran articular cambios en el entorno. La pobreza persistente la definimos como una condición de privación generalizadas y extendida en el tiempo, donde –a partir de la privación económica- se combina críticamente un conjunto de otras dimensiones del hogar y su entorno cuyos indicadores deficitarios comprometen al ciclo de la reproducción del grupo familiar y/o conviviente. Su particularidad es que las privaciones (más urgentes) tienden a mantenerse en el tiempo y comprometen a más de una generación de un mismo grupo familiar, aun a pesar de cambios favorables en su contexto social y económico, lo que motiva que el abordaje deba ser multidimensional. (Clemente, 2013).

Desde el punto de vista estadístico la pobreza persistente queda comprendida dentro del universo de la indigencia, y ambos fenómenos pobreza e indigencia se asocian como un todo homogéneo, sin reconocer la heterogeneidad y complejidad que supone la indigencia, como situación de privación extrema, especialmente cuando la misma familia arrastra esa situación por una o más generaciones.

Entendemos a la pobreza como un fenómeno situado, esto es que lo que se defina como pobreza, en su dimensión colectiva y/o individual, al momento de pensar su abordaje, supone además de un marco conceptual y de la identificación de las causas de orden estructural que la explican; también supone reconocer causas y atributos de orden micro social que se materializan en territorios concretos y terminan de amalgamar el modo en que se expresa el problema y su reproducción. El carácter situacional que adquiere la pobreza urbana, explica por qué una misma estrategia de la política social, puede obtener resultados muy diferentes según su contexto final de aplicación (Clemente, 2008).

Este trabajo se estructura en tres partes principales, una de orden conceptual que revisa el tratamiento de la pobreza como categoría de análisis, una segunda parte que a modo de ensayo propone las tendencias que bajo cierta regularidad a tenido el tratamiento de la pobreza desde las políticas sociales y finalmente se hacen aportes metodológicos sobre lo que sería un tratamiento específico de los nuevos problemas que se le presentan para políticas sociales (especialmente las de transferencia de ingresos)

Publicaciones (de los últimos 5 años)

- Publicaciones en revistas con Arbitraje
(Autores/Año/Título/Revista/Volumen/Páginas)
Girolami, M. Una mirada de los jóvenes pobres de Brasil y Argentina. Revista Perspectivas. _Universidad Nacional de Lanus- UNLA-Educación y Trabajo.Aceptado 10/5/2015