



**Secretaría de Estudios Avanzados**

**Subsecretaría de Doctorado**

## **CURRICULUM VITAE**

### **Síntesis curricular para web**

Cinthia Wanschelbaum es Doctora de la Universidad de Buenos Aires, en el área de Ciencias de la Educación. Es Investigadora del CONICET, con sede en el IIICE-FFyL. Se especializó en el estudio de la Educación de Jóvenes y Adultos, y la Educación Popular. Actualmente es Jefa de Trabajo Prácticos en la materia Teorías de la Educación II, Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján, y Ayudante de Primera en Investigación y Estadística II, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Dicta cursos de posgrado en distintas universidades nacionales y es Becaria Postdoctoral del CONICET. Junto con la Dra. Giniger han dictado numerosos cursos de posgrado sobre el pensamiento de Antonio Gramsci. Dirige e integra proyectos de investigación sobre temas de Hegemonía, Educación de Jóvenes y Adultos, y Educación Popular. Publicó numerosos artículos en revistas reconocidas, capítulos de libros y editó recientemente un Estudio Introductorio a la obra *Educación y lucha de clases*, de Aníbal Ponce (Ediciones Luxemburg, 2014).

#### **Datos Personales**

Apellido: WANSCHSELBAUM

Nombre: Cinthia

Fecha de Nacimiento: 10/03/1977

#### **Títulos**

De grado:

Licenciada en Ciencias de la Educación

Institución: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Fecha de finalización: julio 2005 | Fecha expedición título: febrero 2007

Licenciada en Actividad Física y Deporte

Profesora Universitaria en Educación Física

Institución: Universidad de Flores

Fecha expedición títulos: marzo 2002

Posgrado:

Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área Ciencias de la Educación

Institución: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Tesis: "*El olvido está lleno de memoria*. Las políticas de Educación de Jóvenes y Adultos durante el gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989). Un estudio de caso: el Plan Nacional de Alfabetización"

Calificación: 10 (Sobresaliente), con recomendación de publicación

Fecha de finalización: marzo 2012

### **Formación docente**

¿Ha cursado una carrera docente? SI/~~NO~~

Profesora Universitaria en Educación Física

Institución: Universidad de Flores

Fecha expedición títulos: marzo 2002

Duración: 4 años.

### **Docencia Universitaria**

Cargos Actuales y Pasados (últimos 5 años)

Nivel Universitario de Postgrado:

Cargo: Coordinadora de Curso de Posgrado a Distancia

Institución: Programa Latinoamericana de Educación a Distancia (PLED), Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Liga Argentina por los Derechos del Hombre (LADH)

Curso: Fundamentos para una doctrina de los Derechos Humanos en el siglo XXI

Período: 2012 a la actualidad

Cargo: Tutora de Curso de Posgrado a Distancia

Institución: Programa Latinoamericana de Educación a Distancia (PLED), Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC) y Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Director: Dr. Atilio Boron

Período: 2007 a la actualidad

Cargo: Docente Workshop: Researching/Being The Other of Research

Institución: Departamento de Curriculum e Instrucción. Universidad de Columbia. Nueva York, Estados Unidos

Período: 10 al 17 de octubre de 2010

Nivel Universitario de Grado:

Cargo: Docente

Institución: Programa de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Seminario de Doctorado: "Los aportes de Antonio Gramsci para el análisis político pedagógico"

Período: agosto | octubre 2015

Cargo: Docente

Institución: Programa de Doctorado, Facultad de Ciencias de la Educación,  
Universidad Nacional de Comahue

Seminario de Doctorado: "Los aportes de Antonio Gramsci para el análisis político pedagógico"

Período: agosto 2015

Cargo: Docente

Institución: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires

Seminario de Doctorado: "Los aportes de Antonio Gramsci para el análisis político pedagógico"

Período: abril | junio 2015

Cargo: Jefa de Trabajos Prácticos

Institución: Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján

Asignatura: Teorías de la Educación II

Período: 2012 a la actualidad

Cargo: Ayudante de Primera

Institución: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras,  
Departamento de Ciencias de la Educación

Asignatura: Investigación y Estadística Educacional I

Período: actualmente

Cargo: Profesora Adjunta

Institución: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires  
(UNICEN)

Asignatura: Seminario de Educación de Jóvenes y Adultos

Período: marzo | julio 2014

Cargo: Jefa de Trabajos Prácticos

Institución: Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján

Asignatura: Teorías de la Educación y de la Educación Física

Período: 2009 | 2013

### **Investigación Científico-Tecnológica**

¿Pertenece a sistemas de promoción de la investigación científico-tecnológica?

SI/~~NO~~

Conicet: SI/~~NO~~ Categoría: Investigadora Asistente

Programa de Incentivos: SI/~~NO~~ Categoría: IV

### **Proyectos de Investigación**

Carácter de la participación: Directora

Institución: Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP) y Fundación Rosa Luxemburgo (rls)

Proyecto: "Movimientos Sociales y Educación Popular"

Periodo: actualmente

Carácter de la participación: Investigadora

Proyecto: UBACyT "Poder, participación social, cultura popular y educación permanente: identificación y conformación de la red de factores y procesos que se articulan como condiciones de la construcción de la demanda individual y social por Educación Permanente" (Código Proyecto: 20020130100781BA).

Institución: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Directora: Dra. María Teresa Sirvent | Co-Directora: Dra. Sandra Llosa

Período: 2014 | 2017

Carácter de la participación: Directora

Institución: Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT)

Proyecto: "Las concepciones sobre la Educación de Jóvenes y Adultos en experiencias de diferentes grados y tipos de formalización que facilitan u obstaculizan el cumplimiento del derecho humano a la educación"

Período: en evaluación convocatoria PICT 2014

Carácter de la participación: Becaria de Investigación

Proyecto: UBACyT "Poder, participación social, cultura popular y educación permanente: procesos que condicionan la construcción de la demanda por educación de jóvenes y adultos en experiencias de diferente grado de formalización. Estudio de casos" (Código Proyecto: 18829).

Institución: Programa "Desarrollo Sociocultural y Educación Permanente: la educación de jóvenes y adultos más allá de la escuela". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Directora: Dra. María Teresa Sirvent | Co-Directora: Dra. Sandra Llosa

Período: actualmente

Carácter de la participación: Investigadora tesista

Proyecto UBACyT "Educación de jóvenes y adultos (EDJA) como derecho: estrategia para la reconstrucción de trama social y productiva en la Argentina actual. El caso de la provincia de Buenos Aires en el retorno a la institucionalidad democrática (1984-2006)" (Código Proyecto: F450)

Institución: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

Directora: Dra. Lidia Rodríguez

Período: 2008 | 2010

### **Publicaciones (de los últimos 5 años)**

- Libros

Ciolfi, K; Catellani Porris, E.; Schmidt, E.; Silber, V.; Wanschelbaum, C. (2015) Saber, comprender y sentir. Teoría y práctica de la Educación Popular en Argentina. Buenos Aires: Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP). ISBN 978-987-45275-9-2

- Publicaciones en revistas con Arbitraje

Wanschelbaum, C. (2015) Historia de la Educación de Jóvenes y Adultos. Un inventario de huellas. En Historia de la Educación. Anuario. Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). Buenos Aires. ISSN: 2313-9277. En prensa. [Por invitación de la dirección del Anuario]

Wanschelbaum, C. (2015) Reseña sobre el libro Rodríguez, Simón Narciso Jesús (2015) Sociedades americanas 1828-1842. Compilado por Esteban Biggiotti y Graciela Beatriz Biggiotti; con prólogo de Carla Wainszok. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Urbanita. En Historia de la Educación. Anuario. Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). Buenos Aires. ISSN: 2313-9277. En prensa. [Por invitación de la dirección del Anuario]

Wanschelbaum, C. y Díaz Pérez, D. (2015) Quisiera preguntar, me urge, ¿por qué los problemas de los niños y jóvenes de América Latina no son problemas de los niños y jóvenes cubanos? En Periferias. Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP). Buenos Aires. ISSN: 1514-559X. En prensa.

Wanschelbaum, C. (2015) Educación y terrorismo de Estado en la Argentina. La política educativa de los dinosaurios. En Pedagógica, N°3. Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay. ISSN: 1688-8146.

En: <http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/article/view/7>

Wanschelbaum, C. (2015) Educación y lucha de clases. Aníbal Ponce. En Revista Perfiles Educativos, Tercera época, Volumen XXXVII, N°149. Instituto de

Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México. ISSN 0185-2698.

En: [http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles\\_articulo.php?clave=2015-149](http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2015-149)

Wanschelbaum, C. (2014) Educación y lucha de clases. Aníbal Ponce. En *Revista Perfiles Educativos*. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Universidad Nacional Autónoma de México. En evaluación.

Wanschelbaum, C. y Díaz Pérez, D. (2014) Quisiera preguntar, me urge, ¿por qué los problemas de los niños y jóvenes de América Latina no son problemas de los niños y jóvenes cubanos? En *Periferias*. Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP). Buenos Aires. En evaluación.

Wanschelbaum, C. (2014) La construcción de hegemonía durante los años ochenta en Argentina. La alfabetización como estrategia del Estado para educar el consenso. En *Revista Cadernos de Educacao*, N°47. Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas (FaE/UFPel). ISSN: 0104-1371. En prensa.

Wanschelbaum, C. (2014) La educación en Argentina. Una historia de la diferenciación y desigualdad educativa. En *Cadernos de Historia da Educacao*. Universidade Federal de Uberlândia, Faculdade de Educação, Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação Brasil. ISSN: 1982-7806. En prensa.

Alcocer, G., Bueno, O., Curiel, J., Cárdenas, J., Espíndola, F., Victal, M., Galeano, N., Garcés, A., Márquez, M.C., Muñoz, M., Nureña, C., Wanschelbaum, C. (2014) Jóvenes en América Latina y el Caribe. Ejes y reflexiones para la investigación y la acción, desde Tijuana, México. En *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Volumen 12., N°2. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), Manizales, Colombia. ISSN: 1692-715X | ISSN electrónico: 2027-7679.



Wanschelbaum, C. (2014) La educación durante el gobierno de Raúl Alfonsín (Argentina, 1983-1989). En *Revista Ciencia, Docencia y Tecnología*, Vol. XXV, N°48. Universidad Nacional de Entre Ríos. ISSN (en línea): 1851-1716.

Wanschelbaum, C. (2013) Historia de la Educación de Jóvenes y Adultos. El Plan Nacional de Alfabetización. Argentina, 1985-1989. En *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, Año 35, N°2. CREFAL, México. ISSN: 0188-8838.

Wanschelbaum, C. (2013) La política de Educación de Jóvenes y Adultos durante el gobierno de Alfonsín (1983-1989): El Plan Nacional de Alfabetización. En *Historia de la Educación. Anuario*, Volumen 14, N°1. Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). Buenos Aires. ISSN: 2313-9277.

Wanschelbaum, C. (2012) La Educación de Jóvenes y Adultos como corolario de los privilegios de clase en la educación. En *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, N°32. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0590-1901.

Wanschelbaum, C. (2012) Educación y terrorismo de Estado en la Argentina. La política educativa de los *dinosaurios*. En *Pedagógica*. Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República. Uruguay.

Wanschelbaum, C. (2012) Un maestro, una historia de lucha, una lección de vida. En *Historia de la Educación. Anuario*, Volumen 13, N°2. Sociedad Argentina de Historia de la Educación (SAHE). Buenos Aires. ISSN: 2313-9277.

Wanschelbaum, C. (2012) La educación en la Postdictadura (1983-1989). El *Proyecto Educativo Democrático*: una pedagogía de la hegemonía. En *Contextos de Educación*, Volumen N°13. Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto. ISSN: 1514-2655.

Wanschelbaum, C., Silber, V. y Shabel, P. (2012) Formar para transformar. Experiencias de formación en la Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP). En *Periferias*, Año 14, N°20. Ediciones FISyP. Buenos Aires. ISSN: 1514-559X.

Wanschelbaum, C. y Horn, A. (2011) Situación de la educación superior en Chile: La educación del pueblo no se vende, se defiende. En *Boletín del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*, Año 2, N°10. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Wanschelbaum, C. (2011) El proyecto refundacional alfonsinista en educación. *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación* N°28. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISSN: 0327-7763

Wanschelbaum, C. y Horn, M.(2008) Una hora americana. La rebeldía que parió a `La Reforma´. En *Temas Económicos*, Año 17, N°176. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Río Cuarto. Córdoba.

- Capítulos de libros

Wanschelbaum, C. (2011) La génesis de la investigación: Las venas abiertas de la educación en América Latina. En Castorina, J. y Orce, V. (coord.) (2011) *Investigadores/as en formación: discusiones y reflexiones para un pensamiento crítico en educación*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-1785-38-4.

Wanschelbaum, C. (2010) El olvido está lleno de memoria. Las políticas de Educación de Jóvenes y Alumnos (EDJA) en la Argentina durante la "década olvidada" (1983-1989). En Castorina, J. y Orce, V. (coord.) (2010) *Diálogos y reflexiones en investigación: contribuciones al campo educativo*. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. ISBN 978-987-1450-79-4

Canciani, M.L y Wanschelbaum, C. (2009) Saberes en y para la lucha en la historia argentina reciente. En Puiggrós, A. (dir.) y Rodríguez, L. (coord.) Saberes, reflexiones, experiencias y debates. Buenos Aires: Galerna. ISBN: 978-950-556-554-2

Wanschelbaum, C. (2006) Anexo: Una Base de Fuentes Primarias sobre la Educación. En Pineau, P. El Principio del Fin. Educación y Memoria durante la Última Dictadura Militar (1976-1983). Buenos Aires: Colihue. ISBN: 950-563-800-0

Wanschelbaum, C. (2006) Tía, yo tuve hermanos. En Antología Concurso 30 años del Golpe. Central de los Trabajadores Argentina. Buenos Aires, Argentina. ISBN: 987-20163-3-X

- Libros

Ponce, A.; Wanschelbaum, C. (2014) Educación y lucha de clases; Estudio Introductorio Cinthia Wanschelbaum. Buenos Aires: Ediciones Luxemburg. ISBN 978-987-1709-25-0

Plotinsky, D.; Wanschelbaum, C.; Moset, H.; Pita, F.; Uller, M.; Pasatir, I.; Camino, U.; Benítez, A.; Ellía, K. (2009) 50 años de ideas e ideales. Buenos Aires: Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos. ISBN:978-987-24031-2-6

### **Participación en comités evaluadores y jurados (últimos 3 años)**

Representante del Claustro de Auxiliares Docentes en el Concurso para el Cargo de Ayudante de Primera Interino con Dedicación Simple de la División Técnico-Pedagógica, Área Didáctica, Asignatura Teorías de la enseñanza y el currículo. Universidad Nacional de Luján. Disposición CDD N° 270/13. 19 de noviembre de 2013.

Integrante del Banco de Evaluadores de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, para integrar las Comisiones Evaluadoras y Jurados

en los concursos para la provisión de cargos de personal docente auxiliar de la Facultad. 2013.

Integrante del Comité de Evaluadores Externos de la Convocatoria "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas". Instituto Nacional de Formación Docente. Ministerio de Educación de la República Argentina.

### **Ámbito NO académico**

¿Se desempeña o se desempeño en el ámbito no académico? SI/NO

Cargo: Profesora Nivel Terciario

Institución: Escuela Normal Superior N°1 en Lenguas Vivas "Pte. Roque Saenz Peña"

Asignatura: Educación de Jóvenes y Adultos

Período: actualmente

Cargo: Docente

Institución: Profesorado de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional en concurrencia con título de base

Asignatura: Pedagogía

Períodos: marzo | agosto 2014 y marzo | agosto 2012

Cargo: Coordinadora de Educación

Institución: Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP)

Período: 2009 a la actualidad

Cargo: Coordinadora de Educación

Institución: Liga Argentina por los Derechos del Hombres (LADH)

Período: 2012 a la actualidad

Cargo: Asistente de la Secretaría de Investigación

Institución: Centro Cultural de la Cooperación

Período: 2008

**Dirección de Tesis (en los últimos 5 años)**

Cantidad de tesis doctorales dirigidas:

Cantidad de tesis doctorales que dirige (o sea sin defender): 1

Tesista: Lic. Miguel Russo

Institución: Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación (PIDE).  
Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Nacional de Lanús y  
Universidad Nacional de San Martín

Período: actualmente

Cantidad de tesis de Maestría dirigidas:

Cantidad de tesis de Maestría que dirige: 1

Tesista: Prof. Victoria Silber

Institución: Maestría en Investigación en Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias  
Sociales, Universidad de Buenos Aires.

Período: actualmente

Cantidad de tesinas y trabajos finales dirigidos:

Cantidad de tesinas y trabajos que dirige: