



II Jornadas de reflexión y debate sobre práctica docente universitaria

Facultad de Ciencias Sociales – UBA

Abril 2016

“Articulación teórico-práctico:

Límites y posibilidades para repensar la organización de las materias”

Durante el año 2015 llevamos adelante las primeras Jornadas de debate sobre práctica docente universitaria, convencidos que el *encuentro que se produce en el aula es uno de los momentos más relevantes de la vida universitaria, aunque no siempre es (re)pensado, revisado, problematizado o compartido con otros/as. Es por eso que nos propusimos recuperar la riqueza acumulada, las experiencias vividas, las estrategias innovadoras y todos aquellos aspectos que ponemos en juego en nuestro hacer docente, con el fin de iniciar un camino de permanente reflexión sobre nuestras prácticas en la docencia universitaria.*

Uno de los ejes con mayor presencia y debate en esa primera jornada, ha sido el abordaje de las cuestiones relacionadas con las experiencias y problemáticas vinculadas a la organización de las materias; la articulación teoría-práctica; la deserción o escasa presencia de las y los estudiantes en las instancias de teóricos; la articulación y segmentación de tareas en función de los cargos docentes; entre otras.

En función del diagnóstico acerca de las dimensiones y complejidades que atraviesan este debate, junto con las discusiones surgidas a la luz del Convenio Colectivo de Trabajo y la Carrera Docente, consideramos de suma importancia promover, ampliar y profundizar el aporte colectivo de la comunidad docente en relación a esta temática.

Los/as invitamos entonces a que se sumen, individual o colectivamente, a compartir esta segunda jornada de reflexión y debate de las diversas experiencias vinculadas a la articulación entre teóricos y prácticos (como por ejemplo, experiencias de trabajo que integren teóricos y prácticos) u otras formas de organizar el dictado de las materias, que puedan ser el puntapié para repensar la organización de las mismas.

Presentación de los escritos para el debate:

La metodología del encuentro busca debatir ideas, establecer diagnósticos, reflexionar sobre el estado actual de las problemáticas arriba mencionadas así como conocer propuestas alternativas de cursada o de articulación teórico-práctico. Por tal motivo, la participación en la jornada apunta a la presentación de un escrito breve que de cuenta de alguno de los siguientes ejes:



1. **Diagnósticos** sobre la articulación teórico - práctico;
2. **Posiciones fundamentadas** sobre la articulación teórico – práctico;
3. **Propuestas alternativas** sobre la articulación teórico - práctico.

Fechas:

Presentación de escritos: extensión del plazo hasta el 30 de marzo de 2016

El **archivo** deberá ser nombrado con **Número de eje y Apellido del autor/a**. La misma información deberá constar en el **asunto del mail**. Los escritos se recibirán en la dirección de mail: jornadadocentefsoc@sociales.uba.ar

Formato: A4, Arial 11, espacio intermedio.

Jornada: miércoles 20 de abril de 2016