



Universidad de Buenos Aires  
Facultad de Ciencias Sociales



Maestría en Estudios  
Sociales Latinoamericanos



# Curso LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Profesores: Comini, Nicolás  
Frenkel, Alejandro

**Curso Lectivo 2018 – Segundo cuatrimestre**  
**Curso de 48 horas**

## 1. Docentes



**Nicolás Comini.** Doctor en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Master en Integración Latinoamericana (Universidad Nacional de Tres de Febrero) y Licenciado en Relaciones Internacionales (Universidad del Salvador). Fue becario del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Fulbright Commission, de la Benemérita Universidad de Puebla, del Deutsche Akademische Austauschdienst (DAAD), la Johns Hopkins University's Paul H. Nitze School of Advanced International Studies (SAIS) y el International Institute for Strategic Studies (IISS) y la Università degli Studi di Torino, entre otros. Actualmente se desempeña como director de la Escuela y la Maestría en Relaciones Internacionales de la Universidad del Salvador, Argentina. Profesor de la New York University-Buenos Aires y de la Universidad Torcuato Di Tella.

Marcelo T. de Alvear 2230 - C1122AAJ Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
<http://mesla.sociales.uba.ar/>



**Alejandro Frenkel.** Licenciado en Ciencia Política y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Realizó parte de su doctorado en el Programa Interinstitucional en Relaciones Internacionales “San Tiago Dantas” de la Universidad Estadual Paulista (UNESP). Es becario post-doctoral del Consejo Nacional de Investigación Científicas y Técnicas (CONICET). Ha recibido también becas de la Fulbright Commission, del Programa de investigación conjunta del Mercosur (CAPES-SPU), de la Universidad Complutense de Madrid y del Centro de Estudios Interamericanos de la Universidad de Graz. Sus temas de investigación incluyen política exterior comparada, relaciones interamericanas, integración y seguridad regional en América Latina. Actualmente, es profesor en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), en la Universidad del Salvador (USAL) y en la Universidad de Buenos Aires.

## 2. Objetivos

El propósito general del curso es introducir al estudiante en los principales proyectos de integración regional vigentes en América Latina. En ese marco, las ocho clases se dividen en cuatro etapas principales. La primera de ellas corresponde a la clase 1, cuyo objetivo específico es analizar las principales perspectivas teóricas en torno al concepto de integración regional. La segunda parte abarca las sesiones 2, 3, 4 y 5, en donde se abordan algunos de los proyectos más destacados de regionalismo entre los siglos XVIII y XX. La tercera etapa (clases 6 y 7) comprende la integración regional del siglo XXI, sus principales cambios y continuidades. Finalmente, la cuarta etapa (encuentro 8) se concentra en el estudio de los escenarios actuales y la agenda futura.

## 3. Contenidos:

**Clase 1.** Teorías, perspectivas y miradas sobre la integración regional en perspectiva comparada. Desarrollo y discusión crítica.

### Bibliografía

- Tokatlian, J. G. (2012). Latinoamérica y el complejo integracionista: un concepto a debate. *Desarrollo Económico: Revista de Ciencias Sociales*, 475-492.
- Schmitter, P. C. (2011). Los conceptos de cooperación e integración regional. *Puente Europa*, IX (1), 8-11.
- Perrotta, D. (2013). La integración regional como objeto de estudio. De las teorías tradicionales a los enfoques actuales. En E. Llenderrozas (Ed.), *Relaciones Internacionales. Teorías y debates* (pp. 197-252). Buenos Aires: Eudeba.
- Oyarzún Serrano, L. (2008). Sobre la naturaleza de la integración regional: teorías y debates. *Revista de Ciencia Política*, 95-113.

- Malamud, A. (2011). Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional. *Norteamérica*, 6(2), 219-249.

**Clase 2.** Antecedentes históricos del regionalismo latinoamericano. Las primeras iniciativas del siglo XVIII y XIX. Hispanoamericanismo, Latinoamericanismo y Panamericanismo.

### Bibliografía

- Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012), *América Latina. La construcción del orden*. Buenos Aires: Ariel. Capítulo 4, Tomo 1.
- Ansaldi, W. (2013). "Por Patria entendemos la vasta extensión de ambas Américas. El proyecto de unidad latinoamericana en perspectiva histórica". En *América del Sur, una región II. Boletín de la Biblioteca del Congreso*.
- Paradiso, J. y Luna Pont, M. (2003). "Paz y Guerra en la trayectoria latinoamericana". *Universidad & Integración 1/03*, Publicación de la Asociación de Universidades de América Latina y del Caribe para la Integración/AUALCPI, Buenos Aires.
- Seitz, A. E. (1983). *Tres Propuestas de Integración Política Latinoamericana*. Buenos Aires: Juan Pablo Viscardo.
- Morgenfeld, L. (2011). *Vecinos en conflicto. Argentina y Estados Unidos en las Conferencias Panamericanas (1880-1955)*. Buenos Aires, Ediciones Continente.

**Clase 3.** La integración regional en tiempos de la Guerra Fría. América Latina y la consolidación del Sistema Interamericano: creación de la JID, la OEA y el TIAR. Los populismos autonomistas de la década de 1940 en el Cono Sur y el proyecto del ABC. Estructuralismo, centro-periferia y procesos de integración económica: de la CEPAL a la ALALC.

### Bibliografía

- Ansaldi, W. y Giordano, V. (2012), *América Latina. La construcción del orden*. Buenos Aires: Ariel. Capítulo 5, Tomo 2.
- Gomes, Gerson y Maria da Conceição Tavares (1998). "La CEPAL y la integración económica de América Latina." *Revista de la CEPAL*
- Laredo, Iris (1991). "Definición y redefinición de los objetivos del proceso de integración latinoamericana en las últimas tres décadas (1960-1990)", *Integración Latinoamericana, INTAL-BID*, Buenos Aires
- Wionczek, Miguel (1970). "Surgimiento y decadencia de la integración económica latinoamericana". *Foro Internacional*, 11(1 (41), 1-18.
- Etzioni, Minerva M. (1973). *La mayoría de uno*. México DF: Fondo de Cultura Económica. Págs. 36 a 56, 83 a 85, 87 a 91 y 105 a 115.
- Cisneros, A. y Piñeiro Iñiguez, C. (2002). *Del ABC al MERCOSUR. La integración latinoamericana en la doctrina y praxis del peronismo*. Buenos Aires: Nuevo Hacer. Capítulo VI, pág. 357 a 367, 383 a 390 y 396 a 408.
- *Tratado Interamericano de Asistencia Recíproca*. (2 de septiembre de 1947). Disponible en Organización de los Estados Americanos: <http://www.oas.org/juridico/spanish/tratados/b-29.html>

**Clase 4.** Transiciones a la democracia y deterioro de las relaciones interamericanas. Los nuevos mecanismos de concertación política y económica en la década de 1980. Deuda, paz y democracia como ejes de cooperación.

Marcelo T. de Alvear 2230 - C1122AAJ Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
<http://mesla.sociales.uba.ar/>

## Bibliografía

- Van Klaveren, A. (1990). Las relaciones internacionales de América Latina en la década de 1980: cambio y continuidad. *Estudios Internacionales*, 23(89), 82-118.
- Puig, Juan Carlos (1986). Integración y autonomía de América Latina en las postrimerías del siglo XX. *Integración Latinoamericana*, 11(109), 40-62.
- Tussie, Diana (2013). "El Consenso de Cartagena: Notas sobre un fracaso." Documento presentado en la conferencia de la CEPAL-CAF-GIZ-SEGIB "La crisis de la deuda 30 años después"
- Tomassini, L. (Comp.). Nuevas formas de concertación regional en América Latina, Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.

**Clase 5.** Hegemonía neoliberal y reformas de mercado. La consolidación de la democracia en la región. Los procesos de integración y el regionalismo abierto: del Mercosur al ALCA. Estados Unidos y la renovación del Sistema Interamericano.

## Bibliografía

- Russell, R. (Ed.). (1990). *La agenda internacional en los años' 90*. Grupo Editor Latinoamericano.
- Bouzas, Roberto (2001). El Mercosur diez años después. ¿Proceso de aprendizaje o déjà vu? *Desarrollo económico* N° 162
- Van Klaveren, Alberto (1997). "América Latina: hacia un regionalismo abierto." *Estudios Internacionales*, 62-78.
- Malamud, Andrés (2013). El Mercosur: misión cumplida. *Revista SAAP*, 7(2), 275-282.
- Grinspun, R., Alvarenga, C., & Shamsie, Y. (1999). *Hacia una integración desde abajo: participación, sociedad civil e integración centroamericana* (No. E50 1038). SICA.
- Aragão, J. M. (1993). La integración en América Latina: objetivos, obstáculos y oportunidades. *integración latinoamericana*, 45-56.

**Clase 6.** Regionalismo posliberal y post-hegemónico. Los límites de la uniaxialidad, en un contexto de ampliación de la agenda regional. Las presiones autonomistas y los debates al interior de la región.

## Bibliografía

- Briceño Ruiz, J. (2013). Ejes y modelos en la etapa actual de la integración económica regional en América Latina. *Estudios Internacionales (Santiago)*, 45(175), 9-39.
- Comini, Nicolás y Frenkel, Alejandro (2014). "Una Unasur de baja intensidad. Modelos en pugna y desaceleración del proceso de integración en América del Sur". *Nueva Sociedad* N° 250
- Sanahuja, José Antonio (2009). "Del regionalismo abierto al regionalismo post-liberal. Crisis y cambio en la integración regional en América Latina." *Anuario de la integración regional de América Latina y el Gran Caribe* 7
- Gomes Saraiva, Miriam (2012). "Procesos de integración de América del Sur y el papel de Brasil: los casos del Mercosur y la Unasur. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 87-100
- Grabendorff, W. (2015). La gobernanza regional en América Latina: condicionamientos y limitaciones. *Pensamiento Propio*, 42, 9-32.
- Russell, R., & Tokatlian, J. G. (2013). América Latina y su gran estrategia: entre la aquiescencia y la autonomía. *Revista cidob d'afers internacionals*, 157-180.

**Clase 7.** Regionalismo abierto revisado. Convergencias y tensiones en torno al Mercosur, la Alianza del Pacífico y la CAN. La crisis de la Unasur. Las dinámicas centroamericanas y caribeñas. Impulsos y contrapesos de los megatratados transregionales de libre comercio.

### **Bibliografía**

- Acosta, Y, Giordano, V. y Soler, L. (2016). América Latina: Nuestra, *Cuadernos del pensamiento crítico latinoamericano*, julio (36).
- Bouzas, R. (2017). El regionalismo en América Latina y el Caribe: ¿qué hay de nuevo?. *Estudios internacionales (Santiago)*, 49(SPE), 65-88
- Sanahuja, José Antonio y Comini, Nicolás (2018), Las nuevas derechas latinoamericanas frente a una globalización en crisis, *Nueva Sociedad*, junio-julio.
- Comini, Nicolás y Frenkel, Alejandro (2017). “Unasur. De proyecto refundacional al fantasma del Sudamexit”. *Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Gran Caribe 2017*, Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES).
- Merke, F. (2017). Política exterior argentina y elección institucional: La OEA en el espejo de la UNASUR y el Mercosur. *Pensamiento Propio*, (39).
- Paikin, D., & Dulcich, F. (2017). El sexto socio del Mercosur: un estudio sobre la penetración importadora china y su impacto en el comercio intrarregional. *Revista Perspectivas de Políticas Públicas*, 6(12), 395-414.
- CEPAL (2018). Explorando nuevos espacios de cooperación entre América Latina y el Caribe y China. Disponible en: <http://200.9.3.98/handle/11362/43213>
- CEPAL (2014), La Alianza del Pacífico y el MERCOSUR. Hacia la convergencia en la diversidad, Santiago.

**Clase 8.** Los escenarios futuros de la integración. El impacto de la innovación tecnológica en la vinculación intrarregional.

### **Bibliografía**

- Serbin, A. (2016). Movimientos tectónicos globales y escenarios de transición regional, *Pensamiento propio* (44), julio-diciembre.
- Michalczewsky, Kathia (2018). Servitización: la región frente a los nuevos modelos de negocios basados en servicios, *Conexión Intal*.
- BID (2018). MERCOSUR-Alianza del Pacífico: informe del Diálogo de Alto Nivel. Una agenda positiva para la integración, Instituto para la Integración de América Latina y el Caribe (INTAL) Sector de Integración y Comercio (INT), NOTA TÉCNICA Nº IDB-TN-1391.
- Volpe, Christian (2016), “Cómo salir del laberinto fronterizo”, Banco Interamericano de Desarrollo.
- Basco, Ana Inés (2017). La tecno-integración de América Latina: Instituciones, comercio exponencial y equidad en la era de los algoritmos, *INTAL*.

#### **4. Metodología:**

La aproximación pedagógica consiste un abordaje práctico-teórico de las diferentes unidades, en el cual las y los maestrands participen activamente del debate colectivo. Ello exige la previa lectura de los textos. La bibliografía asignada se encontrará volcada en el cronograma adjunto al presente programa.

5. Evaluaciones:

El desempeño de las y los estudiantes será evaluado de forma continuada. Para ello se tomará en cuenta la participación en clase y el trabajo práctico final en el cual se buscará reflexionar sobre el conjunto de la bibliografía pertinente del curso.